

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балдун Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 16:12:00  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Кадастры и право

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института  
землеустройства, кадастров  
и мелиорации

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.06 Землеустройство**

**Направление подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль)  
Кадастр недвижимости  
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Землеустройство

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Института  
землеустройства, кадастров и  
мелиорации

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 202\_\_**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-2	способность планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	ИД-1 ПКС-2 Выполняет землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Знает и понимает как выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию.	Умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ землеустройства и формирует землеустроительную документацию.	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию.
		ИД-2 ПКС-2 Разрабатывает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	Знает и понимает как разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	Умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	Владеет навыками разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны
		ИД-3 ПКС-2 Сдает землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"	Знает и понимает как сдать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"	Умеет сдавать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"	Владеет навыками сдачи землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"
		ИД-4 ПКС-2 Умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"	Знает и понимает как определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"	Умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"	Владеет навыками умения определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"
		ИД-5 ПКС-2 Планирует и проводит инженерные проектно-изыскательские работы	Знает и понимает как планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы	Умеет планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы	Владеет навыками планирования и проведения инженерных проектно-изыскательских работ
		ИД-6 ПКС-2 Выполняет землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Знает и понимает как выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
ПКС-4	способность использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки информации при проведении кадастровых работ	ИД-1 ПКС-4 Использует современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	Знает и понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	Умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	Владеет навыками применения современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ
		ИД-2 ПКС-4 Выполняет оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	Знает и понимает основы оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	Умеет выполнять оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	Владеет навыками оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений
		ИД-3 ПКС-4 Осуществляет и разрабатывает	Знает и понимает документы зонирования	Умеет разрабатывать документы зонирования	Владеет навыками работы с документами

землеустроительных работ	документы зонирования территорий объектов землеустройства ИД-4 ПКС-4 Демонстрирует знания правил формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	территорий объектов землеустройства Знает и понимает правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	территорий объектов землеустройства Умеет применять правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	зонирования территорий объектов землеустройства Владеет навыками формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов
--------------------------	---	--	---	--

## 2. РЕЕСТР

**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю) / практике  
(в том числе, вставить в соответствии с 3 и 5 разделами РП)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценки зачета
	Перечень вопросов к экзамену
	Критерии оценки экзамена
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Перечень тем для написания курсового проекта
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсового проекта
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Перечень вопросов для устных опросов
	Критерии оценки устных опросов
	Шкала оценивания
	Перечень вопросов для письменных опросов
	Критерии оценки письменных опросов
	Шкала оценивания
	Перечень тем докладов
	Критерии оценки докладов
	Шкала оценивания
	Перечень тем презентаций
	Критерии оценки презентаций
	Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий
	Критерии оценки тестовых заданий
	Шкала оценивания
	Перечень дискуссионных тем
	Критерии оценки дискуссии
	Шкала оценивания
	Перечень тем для круглого стола
	Критерии оценки круглого стола
Шкала оценивания	
Комплект заданий для деловой (ролевой) игры	
Критерии оценки деловой (ролевой) игры	
Шкала оценивания	

### **3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)**

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
ПКС-2 способность планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	ИД-1 ПКС-2 Выполняет землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Полнота <b>знаний</b>	Знает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Не знает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Плохо знает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Хорошо знает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Перечень вопросов к зачету, перечень экзаменационных вопросов, тестовые задания, контрольные вопросы, темы доклада (презентации), темы круглого стола, темы дискуссий, темы деловой (ролевой) игры
		Наличие <b>умений</b>	Умеет использовать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Не умеет использовать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Плохо умеет использовать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Хорошо умеет использовать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
		Наличие <b>навыков в (владение опытом)</b>	Владеет инструментами и технологиями изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Не владеет инструментами и технологиями изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Плохо владеет инструментами и технологиями изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Хорошо владеет инструментами и технологиями изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет инструментами и технологиями изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
	ИД-2 ПКС-2 Разрабатывает мероприятия	Полнота <b>знаний</b>	Знает как работать с различными источниками информации;	Не знает как работать с различными источниками информации; систематизировать и	Плохо знает как работать с различными источниками информации; систематизировать и	Хорошо знает как работать с различными источниками информации; систематизировать и	В полной мере знает как работать с различными источниками информации; систематизировать и	













			законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	для государственного кадастрового учета документов	для государственного кадастрового учета документов	документов, но допускает некоторые неточности	для государственного кадастрового учета документов	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.06 Землеустройство</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	Устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю) Землеустройство**

1. Понятие землеустройства и рационального использования земель (ПКС-2, ПКС-4).
2. Содержание землеустройства на современном этапе (ПКС-2, ПКС-4).
3. Виды землеустройства (ПКС-2, ПКС-4).
4. Землеустроительное проектирование как научная дисциплина (ПКС-2, ПКС-4).
5. Основные принципы проведения межхозяйственного (территориального) землеустройства (ПКС-2, ПКС-4).
6. Содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства (ПКС-2, ПКС-4).
7. Факторы межхозяйственного (территориального) землеустройства (ПКС-2, ПКС-4).
8. Организация землепользования: образование, реорганизация, упорядочение (ПКС-2, ПКС-4).
9. Схема формирования землепользования сельскохозяйственного назначения (ПКС-2, ПКС-4).
10. Экономическое обоснование образования землепользования сельскохозяйственного назначения (ПКС-2, ПКС-4).
11. Принципы землеустроительного проектирования (ПКС-2, ПКС-4).
12. Методы проектирования (ПКС-2, ПКС-4).
13. Объекты землеустройства и основания для проведения землеустройства (ПКС-2, ПКС-4).
14. Мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны (ПКС-2, ПКС-4).
15. Виды землеустроительной документации (ПКС-2, ПКС-4).

16. Виды работ по изучению состояния земель (ПКС-2, ПКС-4).
17. Стадии землеустроительного процесса (ПКС-2, ПКС-4).
18. Недостатки землепользования и методы их устранения (ПКС-2, ПКС-4).
19. Порядок составления схемы землеустройства района (ПКС-2, ПКС-4).
20. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства (ПКС-2, ПКС-4).
21. Виды деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства (ПКС-2, ПКС-4).
22. Состав имущества крестьянского (фермерского) хозяйства (ПКС-2, ПКС-4).
23. Предоставление земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства (ПКС-2, ПКС-4).
24. Требования к размещению землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства (ПКС-2, ПКС-4).
25. Фонд перераспределения земель (ПКС-2, ПКС-4).
26. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства (ПКС-2, ПКС-4).
27. Фонд перераспределения земель (ПКС-2, ПКС-4).
28. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства (ПКС-2, ПКС-4).
29. Особенности образования землепользований различных видов (ПКС-2, ПКС-4).

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Содержание проекта образования несельскохозяйственного землепользования (ПКС-2, ПКС-4).
2. Особенности образования землепользований различных видов (ПКС-2, ПКС-4).
3. Рекультивация и землевладевание земель (ПКС-2, ПКС-4).
4. Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства (ПКС-2, ПКС-4).
5. Содержание рабочего землеустроительного проекта (ПКС-2, ПКС-4).
6. Границы землепользований, правила проектирования (ПКС-2, ПКС-4).
7. Стадии процесса внутрихозяйственного землеустройства (ПКС-2, ПКС-4).
8. Методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства (ПКС-2, ПКС-4).
9. Содержание подготовительных работ (ПКС-2, ПКС-4).
10. Содержание камеральных подготовительных работ (ПКС-2, ПКС-4).
11. Полевое землеустроительное обследование, его задачи и содержание (ПКС-2, ПКС-4).
12. Содержание полевого журнала (ПКС-2, ПКС-4).
13. Содержание чертежа землеустроительного обследования (ПКС-2, ПКС-4).
14. Понятие и содержание задания на проектирование при внутрихозяйственном землеустройстве (ПКС-2, ПКС-4).
15. Цели и задачи размещения производственных подразделений и хозяйственных центров (ПКС-2, ПКС-4).
16. Факторы, влияющие на расселение (ПКС-2, ПКС-4).
17. Типы организационно-производственной структуры хозяйства (ПКС-2, ПКС-4).
18. Основные требования к формированию и размещению земельных массивов производственных подразделений (ПКС-2, ПКС-4).
19. Требования к размещению животноводческих ферм и комплексов (ПКС-2, ПКС-4).
20. Понятие хозяйственного центра в современных условиях (ПКС-2, ПКС-4).
21. Требования к выбору площадки под населенный пункт, усадьбу крестьянского (фермерского) хозяйства (ПКС-2, ПКС-4).
22. Задачи и содержание размещения основных объектов инженерного оборудования территории (ПКС-2, ПКС-4).
23. Методика составления проекта размещения дорог. Экономическое обоснование размещения дорог (ПКС-2, ПКС-4).
24. Технические параметры внутрихозяйственных дорог по категориям (ПКС-2, ПКС-4).
25. Основные требования к размещению трассы дороги (ПКС-2, ПКС-4).
26. Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений (ПКС-2, ПКС-4).
27. Задачи и содержание организации угодий и севооборотов (ПКС-2, ПКС-4).
28. Трансформация угодий (ПКС-2, ПКС-4).
29. Улучшение угодий (ПКС-2, ПКС-4).
30. Особенности организации угодий и севооборотов в крестьянском (фермерском) хозяйстве (ПКС-2, ПКС-4).

31. Понятие типов и видов севооборотов (ПКС-2, ПКС-4).
32. Полевые севообороты (ПКС-2, ПКС-4).
33. Кормовые севообороты (ПКС-2, ПКС-4).
34. Почвозащитные севообороты (ПКС-2, ПКС-4).

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

#### 4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

##### 4.1.2.1. Выполнение и защита курсового проекта по дисциплине (модулю) *Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины*

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Теоретические основы землеустройства	ПКС-2, ПКС-4
2	Образование и упорядочение землепользований на землях сельскохозяйственного назначения	ПКС-2, ПКС-4
3	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	ПКС-2, ПКС-4

##### *Перечень примерных тем курсовых проектов*

– Межхозяйственное землеустройство (объект курсового проектирования выбирается самостоятельно).

##### *Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине*

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	4	В соответствии с методическими указаниями
1.1. Получение задания на выполнение курсового проекта	2	
1.2. Сбор исходных данных	2	
2. Основной этап	16	
2.1. Установление границ Муниципального образования	8	
2.2. Образование землепользования крестьянского хозяйства	8	
3. Заключительный этап	10	
3.1. Оформление проекта	6	
3.2. Подготовка к защите	2	
Итого на выполнение курсового проекта	30	

##### *Процедура защиты курсового проекта*

Процедура защиты курсового проекта и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения, представлены в методических рекомендациях по выполнению курсового проекта по дисциплине «Землеустройство» 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

#### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### 5.1. Критерии оценки к экзамену

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных



понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5.2. Критерии оценки к зачету**

*зачет (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

## **5.3. Критерии оценки к курсовому проекту**

*оценка «отлично» (86-100 баллов)* -выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

*оценка «хорошо» (71-85 баллов)* -основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

*оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### **Перечень вопросов к устному опросу**

7 семестр

Тема 1.1 Понятие, задачи, принципы и содержание землеустройства

1. Понятие землеустройства и рационального использования земель
2. Содержание землеустройства на современном этапе
3. Виды землеустройства
4. Землеустроительное проектирование как научная дисциплина
5. Основные принципы проведения межхозяйственного (территориального) землеустройства
6. Содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства
7. Факторы межхозяйственного (территориального) землеустройства
8. Организация землепользования: образование, реорганизация, упорядочение
9. Схема формирования землепользования сельскохозяйственного назначения. Экономическое обоснование образования землепользования сельскохозяйственного назначения
10. Принципы землеустроительного проектирования

Тема 2.1 Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства

1. Требования, учитываемые при установлении границ населенного пункта
2. Цели инвентаризации земель
3. Методы инвентаризации земель
4. Земельный фонд. Распределение земель по категориям
5. Ограничения в использовании земель
6. Понятие земельной доли
7. Порядок определения размера земельной доли
8. Фонд перераспределения земель
9. Показатели влияющие на объемы производства
10. Типы, виды кормов
11. Источники кормов
12. Понятие центнера кормовых единиц
13. Понятие рациона кормления
14. Порядок определения потребности скота в кормах
15. Факторы влияющие на площадь землепользования КФХ
16. Требования к размещению усадьбы КФХ
17. Содержание проекта образования несельскохозяйственного землепользования
18. Определение и обоснование площади предоставляемого участка (образуемого землепользования)
19. Размещение предоставляемого участка (землепользования) на территории
20. Определение состава и ценности изымаемых земель с выявлением отрицательных последствий изъятия и размещения объекта, а также мер по их уменьшению и предотвращению
21. Определение вида и размера убытков землепользователей и способов их возмещения
22. Подготовка технических условий снятия, сохранения и использования плодородного слоя почвы с изымаемого участка
23. Подготовка технических условий рекультивации земель
24. Подготовка предложений по основным условиям пользования землей
25. Разработка предложений по реорганизации существующих землепользований, их территории, производства, расселения
26. Особенности образования землепользований различных видов
27. Рекультивация и землевание земель
28. Направления рекультивации земель
29. Этапы рекультивации земель
30. Особенности образования территории линейных сооружений

8 семестр

#### Тема 2.4 Распределение земель поселения по категориям

1. Земельный фонд. Категории земель
2. Земли с.х. назначения, ограничения в использовании земель с.х. назначения
3. Земли лесного фонда, ограничения в использовании земель лесного фонда
4. Земли водного фонда
5. Земли ООПТ
6. Земли транспорта, промышленности...и иного назначения
7. Земли запаса

#### Тема 2.7 Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства

1. Предоставление земель КФХ
2. Специализация и вид деятельности КФХ
3. КФХ- как самостоятельный тип предприятия
4. Формирование фермерского хозяйства
5. Размер и размещение КФХ
6. Рекомендуемые размеры КФХ
7. Правила, учитываемые при проектировании границ КФХ

#### Тема 2.8 Размещение усадьбы крестьянского (фермерского) хозяйства

1. Выбор участка для размещения усадьбы КФХ
2. расчет площади для жилой и производственной зон усадьбы КФХ
3. учет требований организации производства и территории при размещении усадьбы КФХ

#### Тема 2.9 Установление на местности границ объектов землеустройства

1. Установление и (или) уточнение на местности границ объектов землеустройства
2. Вычисление площадей объектов землеустройства
3. Составление карты (плана) объекта землеустройства

#### Тема 3.1 Цели и задачи землеустройства при отводе земель для несельскохозяйственных нужд:

1. Содержание проекта образования несельскохозяйственного землепользования
2. Определение и обоснование площади предоставляемого участка (образуемого землепользования)
3. Размещение предоставляемого участка (землепользования) на территории
4. Определение состава и ценности изымаемых земель с выявлением отрицательных последствий изъятия и размещения объекта, а также мер по их уменьшению и предотвращению
5. Определение вида и размера убытков землепользователей и способов их возмещения
6. Подготовка технических условий снятия, сохранения и использования плодородного слоя почвы с изымаемого участка
7. Подготовка технических условий рекультивации земель
8. Подготовка предложений по основным условиям пользования землей
9. Разработка предложений по реорганизации существующих землепользований, их территории, производства, расселения
10. Особенности образования землепользований различных видов
11. Рекультивация и землевладевание земель
12. Особенности образования территории линейных сооружений
13. Эффективность образования землепользования несельскохозяйственного назначения
14. Порядок расчета земельного налога
15. Налогооблагаемая база
16. Понятие аренды и арендной платы

#### Тема 3.3 Требования, предъявляемые к размещению несельскохозяйственного землепользования

1. расчет и обоснование площади земельного участка землепользования
2. размещение на территории землепользования с размещением его границ
3. составление акта выбора участка
4. разработка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель

#### Тема 3.4 Размещение объекта строительства

1. Порядок размещения объекта
2. Предоставление земельного участка для размещения объекта капитального строительства
3. Состав документации

#### Тема 3.6 Определение убытков и упущенной выгоды собственников земли, землевладельцев, землепользователей

1. Убытки собственников земли в связи с изъятием земель
2. Упущенная выгода
3. Возмещение убытков собственникам земель

#### **Критерии оценивания**

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал не последовательно и допускает ошибки.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### Перечень вопросов к письменным опросам

##### 7 семестр

##### Тема 2.2 Установление границы населенного пункта

1. Требования к установлению границы населенного пункта
2. Анализ полученных результатов измерений
3. Выполнение землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства

##### Тема 2.3 Инвентаризация земель населенного пункта.

1. выявление неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешённым использованием земельных участков
2. выявление незарегистрированных и неучтенных земельных участков
3. порядок проведения инвентаризации земель
4. выявление самовольно занятых юридическими лицами и гражданами земельных участков и возведенных на них зданий, строениях, сооружениях
5. выявление объектов недвижимости, назначение и режим использования которых не соответствует градостроительным требованиям, нормам отвода.
6. содержание акта инвентаризации земель

##### 8 семестр

##### Тема 2.10 Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользований.

1. Группы недостатков землепользования
2. Территориальные недостатки землепользования
3. Как характеризуется чересполосица?
4. Как характеризуется вкрапливание?
5. Как характеризуется мелкоконтурность?

6. Как характеризуется дальнеземелье?
7. Как характеризуется топографическая чересполосица?
8. Методы устранения недостатков землепользования
9. Направления устранения несоответствия площади землепользований размерам сельскохозяйственного производства
10. Процесс устранения недостатков в землеустройстве

### Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, письменного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### Перечень тем докладов

7 семестр

Тема 1.3 Правовое обеспечение проведения землеустройства

8 семестр

Тема 2.6 Установление объемов производства и площади землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства

Тема 3.2 Порядок изъятия и предоставления земель для несельскохозяйственных целей

Тема 3.5 Определение площади состава угодий и ценности изымаемых и временно занимаемых земель

Тема 3.8 Установление величины земельного налога и арендной платы.

### Критерии оценивания

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной – двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

#### Перечень тем презентаций

7 семестр

Тема 1.2 Природные, социально-экономические условия и свойства земли, учитываемые при землеустройстве

Тема 1.4 Инвентаризация земель как основа планирования и организации рационального использования и охраны земельных ресурсов

8 семестр

Тема 3.9 Графическое оформление проекта

#### Критерии оценивания

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной – двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

### Комплект тестовых заданий

1. Выберите один ответ:

1. Приведение земельного участка в пригодное состояние, с целью восстановления продуктивности и народнохозяйственной ценности, нарушенной предшествующей хозяйственной деятельностью – это:
  - А) землевание
  - Б) реорганизация
  - В) консервация
  - Г) *рекультивация*
2. Территория, находящаяся под водой постоянно или имеющая такой режим периодического затопления, при котором хозяйственной использование земли исключается относится к зоне:
  - А) мелководий
  - Б) подтопления
  - В) затопления
  - Г) ухудшения организационно-территориальных условий
3. Как землеустроительное действие межевание проводится при:
  - А) внутрихозяйственном землеустройстве
  - Б) межхозяйственном (территориальном) землеустройстве
  - В) рабочем проектировании
  - Г) разработке схемы землеустройства административного района
4. Сметно-финансовые расчеты содержатся в проектах:
  - А) образования нового землепользования
  - Б) внутрихозяйственного землеустройства
  - В) реорганизации сельскохозяйственного предприятия
  - Г) рабочих
5. Техническое задание на проектирование выдается в результате проведения:
  - А) подготовительных работ
  - Б) полевого обследования
  - В) авторского надзора
  - Г) составления проекта
6. Акт согласования границ содержится в документах:
  - А) межевания
  - Б) полевого обследования
  - В) авторского надзора

- Г) составления проекта
7. Проект образования землепользования относится к разработкам:
- А) комплексного проектирования
  - Б) внутрихозяйственного землеустройства
  - В) межхозяйственного (территориального) землеустройства
  - Г) рабочего проектирования
8. Обременение земельного участка – это:
- А) определенные обязательства, включаемые в его статус, устанавливаемые при его предоставлении, либо приобретении
  - Б) право ограниченного пользования одним или несколькими чужими соседними участками для обслуживания своего участка
  - В) сохранение в течение длительного времени площади и размещения земельного массива (участка) хозяйства в неизменных границах вызванное отсутствием необходимости каких-либо изменений, осуществляемых методами межхозяйственного землеустройства
  - Г) предоставление земельного участка на праве срочного владения и пользования на условиях, зафиксированных в договоре
9. Расчетно-конструктивный метод:
- А) основан на обработке массовых данных методами математической статистики
  - Б) заключается в отбрасывании посторонних случайных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления и фиксации типичных, постоянных, регулярно-повторяющихся
  - В) основан на системе расчетов и балансов, проводимых по определенной методике, в должной последовательности, позволяющей получить конкретное проектное решение
  - Г) это когда достижения науки, практики и передового опыта апробируются на реальных производственных объектах
10. Землеустроительное обследование проводится на следующем этапе землеустроительного процесса:
- А) во время рассмотрения проекта
  - Б) в ходе подготовительных работ
  - В) в рамках авторского надзора
  - Г) во время составления проекта
11. Минимальная ширина водоохранной зоны зависит от:
- А) протяженности реки
  - Б) ширины реки
  - В) скорости водного потока
  - Г) глубины реки
12. Создание соответствующего земельного участка нового хозяйства или предприятия на любых землях – это:
- А) упорядочение землепользования
  - Б) реорганизация землепользования
  - В) образование землепользования
  - Г) реструктуризация землепользования
13. Внутрихозяйственное землеустройство проводится:
- А) в границах населенного пункта
  - Б) на конкретном земельном участке землепользования
  - В) на территории конкретного сельскохозяйственного предприятия
  - Г) на территории нескольких землепользований
14. Проект землеустройства – это:
- А) техническая документация на конкретные виды работ и земельные участки с рабочими чертежами, технологиями и сметно-финансовыми расчетами
  - Б) совокупность правовых, экономических, технических документов, включающих в себя расчеты, описание, чертежи, в которых обосновываются и воспроизводятся в графической, текстовой и иных формах землеустроительные мероприятия, реализация которых предусматривается на конкретной территории
  - В) система технико-экономических расчетов и показателей, подтверждающих целесообразность и эффективность проектных предложений
  - Г) основная часть текстовой документации, в которой излагается характеристика объекта землеустройства и его, содержание и обоснование проектных предложений и их эффективность, основные показатели проекта

2. Дайте определение завершив предложение:



1. Целенаправленное улучшение параметров земельного участка (размещения, площади, границ) происходит при:
2. Расчлененность землепользования на несколько обособленных земельных участков, отделенных один от другого землями других хозяйств – это:
3. Расположение отдельных частей землепользования, уходящих вглубь другого землепользования и создающих неудобства в организации территории обоих хозяйств – это:
4. Подготовка и проведение значительных изменений в размещении, конфигурации, количестве хозяйств и соответственно их площадей – это:
5. Схема землеустройства административного района является:
6. При составлении схемы административного района используется планово-картографический материал масштаба:
7. В результате реорганизации колхозов (совхозов) был сформирован фонд перераспределения, при условии, что средний расчетный размер земельного пая:

### Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

### Перечень дискуссионных тем и вопросов

7 семестр

Тема 1.5 Планирование и организация рационального использования и охраны земель с.х. назначения.

1. Понятие и основные принципы планирования и организации рационального использования и охраны земель с.х. назначения
2. Вопросы и проблемы рационального использования земель

### Критерии оценивания

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.

71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

### Перечень тем для круглого стола

7 семестр

Тема 1.2 Природные, социально-экономические условия и свойства земли, учитываемые при землеустройстве

Тема 1.4 Инвентаризация земель как основа планирования и организации рационального использования и охраны земельных ресурсов

8 семестр

Тема 2.10 Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользований

Тема 3.2 Порядок изъятия и предоставления земель для несельскохозяйственных целей

### Критерии оценивания

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики,

	критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

### Комплект заданий для деловой (ролевой) игры

8 семестр

Тема (проблема) Образование землепользования сельскохозяйственного предприятия

#### Концепция игры

Установление площади землепользования крестьянского хозяйства

#### Роли:

- Фермер;
- Землеустроитель.

#### Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.)

1. Выбор специализации крестьянского хозяйства;
2. Установление площади землепользования крестьянского хозяйства;
3. Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства;
4. Размещение усадьбы (хозяйственного центра) крестьянского хозяйства;
5. Установление необходимого состава и площадей угодий в границах землепользования крестьянского хозяйства;
6. Проектирование границ землепользования крестьянского хозяйства;
7. Оформление документов на право владения и пользования землей.

#### Ожидаемый результат

Получение навыков по определению размера площадей землепользования крестьянского хозяйства

#### Критерии оценивания

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
---	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре.
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.