

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Борис Батоевич
Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2026 16:54:07

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

к.б.н., доц. _____
уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.
ФИО

подпись
«06» _мая_____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
К.С-Х.Н., доц. _____
уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.
ФИО

подпись
«06» _мая____ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б2.О.02.01 (П) Технологическая практика

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль)
Декоративное садоводство, газоноведение и флористика
бакалавр

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ учебной практики

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-1 _{ПКС-1} Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Знает и понимает: современные методы исследований в агрономии	Умеет: использовать современные методы научных исследований агрономии	Владеет: навыками проведения научных исследований
		ИД-2 _{ПКС-1} Проводит статистическую обработку результатов опытов.	Знает и понимает: основы проведения статистической обработки результатов опытов	Умеет: проводить статистическую обработку результатов опытов	Владеет навыками проведения статистическую обработку результатов опытов
		ИД-3 _{ПКС-1} Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Знает и понимает: правила обобщения результатов научных исследований и принципы формулирования выводов	Умеет: обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Владеет: навыками обобщения, анализа, синтеза научной информации, формулирования выводов
ПКС-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-2} Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.	Знает и понимает: принципы использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней и др. для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.	Умеет: пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней и др. для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.	Владеет навыками применения материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.
		ИД-2 _{ПКС-2} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур винограда.	Знает и понимает основные принципы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Умеет: осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Владеет: навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

ПКС-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-3} Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов).	Знает и понимает: требования садовых культур к условиям произрастания, сорта садовых культур для конкретных условий региона	Умеет: обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона	Владеет: способностью обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона
		ИД-2 _{ПКС-3} Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов).	Знает и понимает: требования садовых культур к почвенным условиям	Умеет: определять пригодность почв для выращивания садовых культур	Владеет: навыками определения пригодности почв для выращивания садовых культур
ПКС-4	Способен разработать рациональные системы обработки почвы	ИД-1 _{ПКС-4} Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью.	Знает и понимает типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки по борьбе с сорной растительностью	Умеет: планировать применение приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Владеет навыками применения приемов обработки почвы, способов обработки при борьбе с сорной растительностью
		ИД-2 _{ПКС-4} Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Знает и понимает: приемы обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами и последовательность их применения	Умеет: определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры	Владеет: навыками использования приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры в соответствии с региональными природно-климатическими особенностями
ПКС-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-5} Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Знает и понимает: современные средства и методы поиска и обработки информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Умеет: применять на практике принципы, и методы поиска и обработки различных видов информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноград	Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноград
		ИД-2 _{ПКС-5} Критически анализирует информацию выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Знает и понимает: основные правила и принципы использования информации с целью выбора наиболее перспективных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет: использовать основные приемы анализа информации и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Владеет: навыками применения информации для достижения конкретной цели.
ПКС-6	Способен	ИД-1 _{ПКС-6}	Знает и понимает:	Умеет: определить	Владеет: навыками

	разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях	схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	определения схем и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях
		ИД-2 _{ПКС-6} Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	Знает и понимает: показатели качества посевного материала и методы их определения	Умеет: использовать стандартные методы для определения качества посевного материала	Владеет: навыками определения качества посевного материала
ПКС-7	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ИД-1 _{ПКС-7} Выбирает оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Знает и понимает: основные правила подбора удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Умеет: выбирать виды удобрений, с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Владеет: навыками выбора определенных видов удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
		ИД-2 _{ПКС-7} Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов	Знает и понимает: принципы расчета доз удобрений под планируемую урожайность	Умеет: применять общепринятые методы для расчета доз удобрений под планируемую урожайность	Владеет: навыками расчета доз удобрений под планируемую урожайность
		ИД-3 _{ПКС-7} Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Знает и понимает: научно-обоснованные принципы составления плана распределения удобрений с соблюдением требований экологической безопасности	Умеет: составлять план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Владеет: навыками составления плана распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности
ПКС-8	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	ИД-1 _{ПКС-8} Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Знает и понимает: правила определения норм и сроков использования средств защиты растений	Умеет: выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений	Владеет: навыками подбора наиболее эффективных норм и сроков использования пестицидов и биологических средств защиты растений от вредителей, сорняков и болезней
		ИД-2 _{ПКС-8} Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения	Знает и понимает: экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений в	Умеет: учитывать экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений	Владеет: способностью учитывать экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений при

		пестицидов	посевах сельскохозяйственных культур.		обосновании применения пестицидов
ПКС-9	Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	ИД-1 _{ПКС-9} Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Знает и понимает: сроки и способы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции садоводства от потерь	Умеет: определять оптимальные для данного региона сроки и способы уборки урожая продукции садоводства	Владеет: навыками определения сроков и способов уборки урожая продукции садоводства в данных природно-климатических условиях
		ИД-2 _{ПКС-9} Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Знает и понимает: основные способы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	Умеет: определить основные способы и режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	Владеет: навыками определения основных способов и режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение
ПКС-10	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-10} Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Знает и понимает: основные принципы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Владеет: навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
ПКС-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 _{ПКС-11} Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале	Знает и понимает: методы определения общей потребности в семенном и посадочном материале	Умеет: рассчитывать потребность в семенном и посадочном материале	Владеет: навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале
		ИД-2 _{ПКС-11} Определяет общую потребность в удобрениях	Знает и понимает: правила определения общей потребности в удобрениях	Умеет: определять общую потребность в удобрениях	Владеет: навыками расчета необходимого количества удобрений
		ИД-3 _{ПКС-11} Определяет общую потребность пестицидах ядохимикатах	Знает и понимает: правила определения общей потребности в пестицидах	Умеет: определять общую потребность в пестицидах	Владеет: навыками расчета необходимого количества пестицидов
ПКС-12	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД-1 _{ПКС-12} Контролирует качество обработки почвы	Знает и понимает: показатели качества обработки почвы	Умеет: осуществлять контроль качества обработки почвы	Владеет: навыками контроля качества обработки почвы
		ИД-2 _{ПКС-12} Контролирует качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Знает и понимает: показатели качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Умеет: осуществлять контроль качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Владеет: навыками контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними
		ИД-3 _{ПКС-12} Контролирует качество внесения удобрений	Знает и понимает: правила внесения удобрений	Умеет: осуществлять контроль качества при внесении удобрений	Владеет: навыками контроля качества внесения удобрений
		ИД-4 _{ПКС-12} Контролирует эффективность мероприятий по	Знает и понимает: мероприятия по защите растений и улучшению их	Умеет: осуществлять контроль проведения мероприятий по	Владеет: навыками контроля эффективности мероприятий по

		защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.	фитосанитарного состояния	защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.	защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния
		ИД-5 _{ПКС-12} – Контролирует качество выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Знает и понимает: показатели качества выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Умеет: осуществлять контроль качества выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Владеет: навыками контроля качества выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение
ПКС-13	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	ИД-1 _{ПКС-13} Комплектует агрегаты для обработки почвы	Знает и понимает: принципы комплектации агрегатов для обработки почвы	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для обработки почвы	Владеет: навыками комплектации агрегатов для обработки почвы
		ИД-2 _{ПКС-13} Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними
		ИД-3 _{ПКС-13} – Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений
		ИД-4 _{ПКС-13} – Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений
		ИД-5 _{ПКС-13} – Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции
ПКС-14	Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	ИД-1 _{ПКС-14} разрабатывает проекты садово-парковых объектов	Знает и понимает основные этапы проектирования садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов	Умеет: создавать проекты садово-парковых объектов в соответствии с действующими нормами и правилами	Владеет: навыками создания проектов садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов
		ИД-2 _{ПКС-14} проводит озеленение населенных пунктов	Знает и понимает: основные требования к озеленению населенных пунктов	Умеет: подбирать ассортимент деревьев, кустарников, цветов; проводить уходы за озелененной территорией	Владеет: навыками выполнения основных видов работ по озеленению территории.

		ИД-3 _{ПКС-14} применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Знает и понимает: технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Умеет: использовать основные технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Владеет: навыками применения технологий эксплуатации садово- парковых объектов
--	--	--	--	---	--

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету по практике
	Критерии оценки к зачету отчета по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Индивидуальный план прохождения практики
	Дневник по прохождению практики
	Отчет по практике
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самопроверки
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
				Критерии оценивания					
				Знать: требования и положения законодательных нормативных актов, касающихся вопросов декоративного садоводства; правила внутреннего распорядка работы коллективе; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, чертёжные и художественные	Обучающийся не знает и не понимает базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся знает и понимает посредственно базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся знает и понимает хорошо базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся знает и понимает в полной мере базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	
				в	Обучающийся не умеет применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся умеет посредственно применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся умеет хорошо применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся умеет в полной мере применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	
				Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не владеет навыками реализации современных агрономических исследований; методов	Обучающийся владеет слабо навыками реализации современных методов агрономических	Обучающийся владеет хорошо навыками реализации современных методов агрономических	Обучающийся свободно владеет навыками реализации современных методов агрономических	
ПКС-1 – Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-1 _{ПКС-1} ИД-2 _{ПКС-1} ИД-3 _{ПКС-1}							Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет	

			инструменты и материалы для оформления и выполнения проектных работ в ландшафтном дизайне; технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур; технологические операции, выполняемые с садовыми и декоративными растениями в открытом и закрытом грунте; технологии выращивания посадочного материала	статистической обработке результатов опытов; принципов формулирования выводов	исследований; методов статистической обработке результатов опытов; принципов формулирования выводов	исследований; методов статистической обработке результатов опытов; принципов формулирования выводов	исследований; методов статистической обработке результатов опытов; принципов формулирования выводов	
ПКС-2 – Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1пкс-2 ИД-2пкс-2	Полнота знаний		Обучающийся не знает и не понимает: зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся посредственно знает и понимает зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо знает и понимает зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся знает и понимает в полной мере зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений		Обучающийся не умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельско-хозяйственных и декоративных культур	Обучающийся умеет посредственно устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельско-хозяйственных и декоративных культур	Обучающийся умеет хорошо устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельско-хозяйственных и декоративных культур	Обучающийся умеет в полной мере устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельско-хозяйственных и декоративных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)		Обучающийся не владеет навыками оценки пригодности конкретных агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками оценки пригодности конкретных агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо владеет навыками оценки пригодности конкретных агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет навыками оценки пригодности конкретных агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	
ПКС-3 – Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и эфиромасличны	ИД-1пк-3 ИД-2пк-3	Полнота знаний	декоративных культур; основы проектирования при создании и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; виды лекарственных и эфиромасличны	Обучающийся не знает и не понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся посредственно знает и понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся хорошо знает и понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся в полной мере знает и понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений		Обучающийся не умеет применять принципы и	Обучающийся посредственно умеет	Обучающийся хорошо умеет применять	Обучающийся в полной мере умеет применять	

			х растений; технологии производства посадочного материала лекарственного и эфиромасличного сырья; приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях; основные	методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	
		Наличие навыков (владение опытом)		Обучающийся не владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся хорошо владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	
ПКС-4 – Способен разработать рациональные системы обработки почвы	ИД-1пкс-4 ИД-2пкс-4	Полнота знаний	работы, проводимые в питомниках садовых культур. Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, находить и применять необходимую для профессиональной деятельности	Обучающийся не знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся посредственно знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся хорошо знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся в полной мере знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений	в	Обучающийся не умеет разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся умеет посредственно разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся умеет хорошо разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся в полной мере умеет разработать рациональные системы обработки почвы	
		Наличие навыков (владение опытом)		Обучающийся не владеет навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	
ПКС-5 – Способен осуществить сбор информации, необходимо й для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративн	ИД-1пкс-5 ИД-2пкс-5	Полнота знаний	правовую информацию; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ориентироваться в системе основных методов защиты производственно го персонала и	Обучающийся не знает и не понимает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся посредственно знает и понимает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо знает и понимает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся в полной мере знает и понимает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений		Обучающийся не умеет осуществлять поиск и анализ информации о технологиях возделывания овощных, плодовых,	Обучающийся умеет посредственно осуществлять поиск и анализ информации о технологиях возделывания овощных, плодовых,	Обучающийся умеет хорошо осуществлять поиск и анализ информации о технологиях возделывания овощных, плодовых,	Обучающийся в полной мере умеет осуществлять поиск и анализ информации о технологиях возделывания овощных,	

			населения от возможных последствий аварий; строить, оформлять лекарственных, декоративных культур и винограда	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	
		Наличие навыков (владение опытом)	чертежи, рисовать природные формы и элементы ландшафта; реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур; проводить технологические операции с растениями, выращиваемыми в открытом и закрытом грунте; применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур; выращивать посадочный материал, закладывать виноградники, сажать, и транспортировки урожай винограда; проектировать и	Обучающийся не владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПКС-6 – Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-1 _{ПКС-6} ИД-2 _{ПКС-6}	Полнота знаний	Обучающийся не знает и не понимает технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся посредственно знает и понимает технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся хорошо знает и понимает технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся в полной мере знает и понимает технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений	Обучающийся не умеет разрабатывать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся умеет посредственно разрабатывать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся умеет хорошо разрабатывать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся в полной мере умеет разрабатывать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не владеет навыками разработки технологий посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся слабо владеет разработки технологий посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся хорошо владеет разработки технологий посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся свободно владеет разработки технологий посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	
ПКС-7 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств	ИД-1 _{ПКС-7} ИД-2 _{ПКС-7} ИД-3 _{ПКС-7}	Полнота знаний	Обучающийся не знает и не понимает правила разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся посредственно знает и понимает правила разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся хорошо знает и понимает правила разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся в полной мере знает и понимает правила разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет

почвы и биологических особенностей растений			Наличие умений	создавать объекты ландшафтной архитектуры; выращивать и заготавливать лекарственные и эфиромасличные растения;	растений	Обучающийся умеет разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся умеет хорошо разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся умеет хорошо разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся в полной мере умеет разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений
			Наличие навыков (владение опытом)	определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями в зависимости от факторов внешней среды; работать в питомниках садовых культур. Владеть: навыками использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной деятельности; навыками готовности пользования основными методами защиты производственно		Обучающийся не владеет принципами разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся слабо владеет принципами разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся хорошо владеет принципами разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся свободно владеет принципами разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений
ПКС-8 – Способен разработать экологические и обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	ИД-1ПКС-8 ИД-2ПКС-8	Полнота знаний	Наличие умений	Обучающийся не знает и не понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности		Обучающийся посредственно знает и понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности	Обучающийся хорошо знает и понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности	Обучающийся в полной мере знает и понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
			Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не умеет разрабатывать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений		Обучающийся умеет посредственно разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	Обучающийся умеет хорошо разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	Обучающийся в полной мере умеет разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	
				Обучающийся не владеет навыками применения экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению		Обучающийся слабо владеет применения экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению	Обучающийся хорошо владеет применения экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению	Обучающийся свободно владеет применения экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению	

			го персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; практическими навыками построения, оформления и чтения чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций; практическими навыками реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур; практическими навыками реализации технологий производства	фитосанитарного состояния растений	мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений	фитосанитарного состояния растений	фитосанитарного состояния растений	
ПКС-9 – Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	ИД-1 _{ПКС-9} ИД-2 _{ПКС-9}	Полнота знаний	Обучающийся не знает и не понимает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	Обучающийся не знает и не понимает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	Обучающийся хорошо знает и понимает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	Обучающийся хорошо знает и понимает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	Обучающийся в полной мере знает и понимает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений		Обучающийся не умеет разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	Обучающийся умеет посредственно разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	Обучающийся умеет хорошо разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	Обучающийся в полной мере умеет разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	
		Наличие навыков (владение опытом)		Обучающийся не владеет навыками применения технологий уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	Обучающийся слабо владеет навыками применения технологий уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	Обучающийся хорошо владеет навыками применения технологий уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	Обучающийся свободно владеет навыками применения технологий уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	
ПКС-10 – Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур в открытом и защищённом грунте; технологиями выращивания	ИД-1 _{ПКС-10}	Полнота знаний	Обучающийся не знает и не понимает основные принципы разработки технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся посредственно знает и понимает основные принципы разработки технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо знает и понимает основные принципы разработки технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся в полной мере знает и понимает основные принципы разработки технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся в полной мере знает и понимает основные принципы разработки технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений		Обучающийся не умеет разрабатывать	Обучающийся умеет посредственно	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет хорошо разрабатывать	

			посадочного материала садовых культур; практическими навыками производства посадочного материала	технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	
		Наличие навыков (владение опытом)	закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая винограда; практическими навыками применения технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; практическими навыками к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья; методиками определения степени пораженности и	Обучающийся не владеет навыками применения технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками применения технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо владеет навыками применения технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет навыками применения технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	
ПКС-11 – Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1пкс-11 ИД-2пкс-11 ИД-3пкс-11	Полнота знаний		Обучающийся не знает методы определения общей потребности в семенном и посадочном материале удобрениях и пестицидах	Обучающийся посредственно знает и понимает методы определения общей потребности в семенном и посадочном материале удобрениях и пестицидах	Обучающийся хорошо знает и понимает методы определения общей потребности в семенном и посадочном материале удобрениях и пестицидах	Обучающийся в полной мере знает и понимает методы определения общей потребности в семенном и посадочном материале удобрениях и пестицидах	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений		Обучающийся не умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся умеет посредственно определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся в полной мере умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	
		Наличие навыков (владение опытом)		Обучающийся не владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся слабо владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся хорошо владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся свободно владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	
ПКС-12 – Способен контролировать реализацию технологического процесса	ИД-1пкс-12 ИД-2пкс-12 ИД-3пкс-12 ИД-4пкс-12 ИД-5пкс-12	Полнота знаний		Обучающийся не знает сущность технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся посредственно знает и понимает	Обучающийся хорошо знает и понимает	Обучающийся в полной мере знает и понимает	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений		Обучающийся не умеет контролировать реализацию	Обучающийся умеет посредственно контролировать реализацию	Обучающийся умеет хорошо контролировать реализацию	Обучающийся в полной мере умеет контролировать реализацию	

производств а продукции садоводства			зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями в зависимости от факторов внешней среды; практическими навыками выполнения работ проводимых в питомниках садовых культур.	технологического процесса производства продукции садоводства	реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	технологического процесса производства продукции садоводства	реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	
		Наличие навыков (владение опытом)		Обучающийся не владеет навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся слабо владеет контроля реализации технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся хорошо владеет контролем реализации технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся свободно владеет контролем реализации технологического процесса производства продукции садоводства	
ПКС-13 – Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технические регулировки	ИД-1 _{ПКС-13} ИД-2 _{ПКС-13} ИД-3 _{ПКС-13} ИД-4 _{ПКС-13} ИД-5 _{ПКС-13}	Полнота знаний		Обучающийся не знает и не понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки	Обучающийся посредственно знает и понимает почвообрабатывающие , посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки	Обучающийся хорошо знает и понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки	Обучающийся в полной мере знает и понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений		Обучающийся не умеет организовывать комплектацию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	Обучающийся умеет посредственно организовывать комплектацию почвообрабатывающих , посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	Обучающийся умеет хорошо организовывать комплектацию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	Обучающийся в полной мере умеет организовывать комплектацию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	
		Наличие навыков (владение опытом)		Обучающийся не владеет навыками по организации комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и	Обучающийся слабо владеет навыками по организации комплектования почвообрабатывающих , посевных и	Обучающийся хорошо владеет навыками по организации комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для	Обучающийся свободно владеет навыками по организации комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для	

				борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению схемы их движения по полям, проведению технологических регулировок	уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению схемы их движения по полям, проведению технологических регулировок	внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению схемы их движения по полям, проведению технологических регулировок	внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению схемы их движения по полям, проведению технологических регулировок	
ПКС-14 – Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	ИД-1 _{ПКС-14} ИД-2 _{ПКС-14} ИД-3 _{ПКС-14}	Полнота знаний		Обучающийся не знает и не понимает принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	Обучающийся знает и понимает посредственно принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	Обучающийся знает и понимает хорошо принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	Обучающийся знает и понимает в полной мере принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	
		Наличие умений		Обучающийся не умеет создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствие с действующими нормами и правилами	Обучающийся умеет посредственно создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствие с действующими нормами и правилами	Обучающийся умеет достаточно хорошо создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствие с действующими нормами и правилами	Обучающийся умеет в полной мере создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствие с действующими нормами и правилами	
		Наличие навыков (владение опытом)		Обучающийся не владеет навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации	Обучающийся владеет слабо навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации	Обучающийся владеет хорошо разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации	Обучающийся владеет свободно навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

<p style="text-align: center;">Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.02.01 (П) Технологическая практика</p>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

Перечень вопросов к зачету по практике

1. Типы скрещиваний, используемые в гибридизации. Методика и техника скрещиваний. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
2. Типы гибридов. Привести примеры. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
3. Методы получения самоопыляемых линий. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
4. Способы и средства защиты декоративных культур от вредителей и болезней. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
5. Способы и средства защиты плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
6. Способы и средства защиты лекарственных и эфирномасличных от вредителей и болезней. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
7. Способы и средства защиты винограда от вредителей и болезней. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
8. Назовите основные типы интенсивных плодовых насаждений. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
9. Расскажите о современных видах формирования и обрезки кустарников и деревьев в садоводстве. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
10. Назовите ряд требований предъявляемых к посадочному и посевному материалу садовых культур. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
11. Дайте характеристику органическим и минеральным удобрениям, применяемым в садоводстве. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
12. Охарактеризуйте декоративные насаждения и требования к условиям их произрастания. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
13. Расскажите, как составляют проект-схему клумбы малого диаметра, среднего, большого. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
14. Назовите газоносмеси применяемые в Газоноведение. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
15. Назовите растения отличающиеся: – жаро выносливостью, влагоустойчивостью, засухоустойчивостью. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
16. Какая специализированная техника применяется в саду? Назовите марки сельхозмашин и их назначение. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
17. Дайте краткую характеристику экологического состояния территории хозяйства? (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
18. Какие удобрения применяют в хозяйстве? Назовите сроки и способы внесения удобрений. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
19. Назовите основные технологические операции, выполняемые с садовыми культурами в период вегетации и покоя. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)

20. Какие качественные признаки выполнения технологических операций на садовых необходимо проводить? (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
21. Как оценить пригодность агроландшафтов для садовых культур? (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
22. Какие технологические операции можно проводить с садовыми культурами? (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
23. Подготовка участков к посадке саженцев винограда. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
24. Техника посадки саженцев винограда. Средства механизации Системы формирования виноградного куста. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
25. Сроки и техника обрезки виноградного куста. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
26. Зеленые операции в уходе за кустом винограда. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
27. Подбор сортов винограда в разных зонах выращивания. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
28. Система удобрения винограда. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
29. Система обработки почвы на винограднике. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
30. Система орошения виноградника. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
31. Уборка урожая. Механизация работ. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
32. Назовите ряд требований предъявляемых к посадочному и посевному материалу садовых культур. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
33. Охарактеризуйте декоративные насаждения и требования к условиям их произрастания. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
34. Классификация растений по декоративным качествам и условиям выращивания. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
35. Красивоцветущие декоративные растения. Ассортимент, направления использования. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
36. Декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
37. Клумба, рабатка, миксбордер, партер, модульный цветник. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
38. Создание дендроконструкций. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
39. Составляющие ландшафтной композиции. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
40. Последовательность и исходные данные ландшафтного проектирования. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
41. Эскизное проектирование. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
42. Рабочий проект благоустройства и озеленения. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6)
43. Подготовка участков к посадке/посеву лекарственных и эфирномасличных культур. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
44. Техника посадки (посева) лекарственных и эфирномасличных культур. Средства механизации (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
45. Уходные работы за лекарственными и эфирномасличными культурами. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
46. Подбор сортов лекарственных и эфирномасличных культур для разных зон выращивания. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
47. Система удобрения лекарственных и эфирномасличных культур. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
48. Система обработки почвы для лекарственных и эфирномасличных культур. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
49. Заготовка сырья лекарственных и эфирномасличных культур. Механизация работ. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
50. Перечислите основные способы хранения продукции садоводства. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
51. Перечислите основные способы первичной переработки продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4)
52. Перечислите виды севооборотов в садоводстве. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
53. Назовите системы содержания почв в садоводстве. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
54. Назовите основные средства защиты от сорной растительности в насаждениях садовых культур. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
55. Методы сельскохозяйственной оценки климата. Агроклиматическое районирование. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6)
56. Оценка температурных условий любой местности. Суммы температур. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6)

57. Температурный режим почвы и воздуха. Процессы теплообмена. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
58. Атмосферные осадки и их характеристики. Значение осадков для сельского хозяйства. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
59. Как определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды? (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
60. Какие технологические операции можно проводить с садовыми и декоративными культурами? (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
61. Назовите основные экологически безопасные технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
62. Назовите основные энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4)
63. Перечислите технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
64. Современные тенденции в агротехнике выращивания садовых культур в питомниках. Выращивание в контейнерах. Хранение сеянцев и саженцев в холодильниках. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
65. Выкопка и транспортировка крупномерных деревьев. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4)
66. Организационно-хозяйственный план питомника. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
67. Расчет площади отделов питомника. Технологические карты на выращивание садовых культур. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
68. Способы посадки. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4)
69. Укажите методы анализа и планирования технологических процессов в садоводстве.
70. Назовите основные базовые агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
71. Назовите основные отличительные особенности агротехнических приемов по уходу за плодовыми, ягодными, декоративными и эфирномасличными культурами и виноградом. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4)
72. Особенности организации садоводства в различных производственных и климатических ситуациях. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
73. Перечислите основные информационные ресурсы в области садоводства и ландшафтного дизайна. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
74. Особенности бизнес планирования в садоводстве. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
75. Базовые подходы в маркетинговых исследованиях в области садоводства. (ПКС-13)
76. Примеры бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции садоводства. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
77. Основные показатели качества продукции садоводства. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
78. Стандартизация продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
79. Требования и этапы технологического контроля качества продукции садоводства. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
80. Особенности системы управления качеством продукции садоводства. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
81. Базовые методы научных исследований в области садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
82. Особенности проведения научных исследований в области садоводства. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
83. Перспективные научные тематики в области садоводства. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12)
84. Основные отечественные и зарубежные информационные ресурсы в области садоводства научно-технического содержания. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
85. Основные методики лабораторных исследований почвенных образцов. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
86. Основные методики лабораторных исследований растительных образцов. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
87. Правила отбора проб и подготовка объектов исследования к лабораторным анализам. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
88. Принципы и подходы в оценке качества продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
89. Методики статистической обработки результатов полевых и лабораторных исследований. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
90. Базовые пункты при разработке практических рекомендаций для производства в области садоводства. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Индивидуальный план прохождения практики должен содержать наименование факультета, выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и научного руководителя, наименование направления и направленности (профиля), дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и содержание практики для конкретного обучающегося, период выполнения и результаты. Задание подписывается научным руководителем и обучающимся.

Форма бланка индивидуального плана прохождения практики:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р Филиппова
Факультет агрономический
Кафедра ландшафтного дизайна и экологии
Индивидуальный план
прохождения технологической практики

Обучающийся _____ гр. _____

Научный руководитель _____

Формулировка задания

Период исполнения

Цель:

Содержание практики:

1. Изучить:
2. Практически выполнить:
3. Приобрести навыки:

Представление результата:

Задание выдал: _____

Ф.И.О. подпись « » 201_г.

Задание получил: _____

Ф.И.О. подпись « » 201_г

Правила оформления и ведения дневника. Для создания дневника можно использовать тетрадь, разливав ее предварительно по форме, либо можно использовать макет, размноженный типографским способом. Дневник заполняется ежедневно по окончании рабочего дня, в нем отражаются все работы, в которых обучающийся-практиканта принимал участие. В дневник заносятся основные сведения, полученные на предприятии и на тематических экскурсиях, краткие сведения о характере выполняемой работы, используемых методах и полученных результатах.

Форма дневника:

Дата	Вид работы	Краткое содержание работы	Примечания
1	2	3	4

4.1.3. Требования к отчету по практике (производственной)

При прохождении производственной практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- дневник;
- характеристику с места прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

Требования к отчету о технологической практике устанавливаются выпускающей кафедрой.

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Индивидуальный план прохождения практики
- 3) Оглавление
- 4) Введение
- 5) Основная часть
- 6) Заключение
- 7) Список литературы (используемых источников информации)
- 8) Приложения

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Критерии оценки к зачету отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Вопросы для самопроверки

1. Методики и техники селекционных работ в области садоводства.

2. Основные вредители и болезни плодовых, ягодных, декоративных, лекарственных и эфирномасличных культур.
4. Способы и средства защиты плодовых, ягодных, декоративных, лекарственных и эфирномасличных культур от вредителей и болезней
5. Типы питомников и их особенности.
6. Типы садов и их особенности.
7. Основные ягодные и плодовые культуры для республики Бурятия.
8. Основные декоративные культуры для республики Бурятия.
9. Основные лекарственные и эфирномасличные культуры для республики Бурятия
10. Основные органические и минеральные удобрения, применяемые в садоводстве.
11. Основные направления и стили в ландшафтном дизайне.
12. Элементы ландшафтного дизайна, типы, особенности.
13. Классификация объектов озеленения населенных пунктов, особенности их благоустройства и озеленения.
14. Особенности ландшафтного проектирования, принципы и подходы.
15. Базовая специализированная техника применяется в садоводстве.
16. Базовые технологии возделывания садовых культур.
17. Базовые технологические приемы выращивания декоративных культур.
18. Принципы и подходы получения экологически безопасной продукции садоводства.
19. Базовые технологии хранения и первичной переработки продукции садоводства.
20. Классификация растений по декоративным качествам и условиям выращивания.
21. Перечислите виды севооборотов в садоводстве.
22. Системы содержания почв в садоводстве.
23. Особенности организации садоводства в различных производственных и климатических ситуациях
24. Перечислите основные информационные ресурсы в области садоводства и ландшафтного дизайна
25. Особенности бизнес планирования в садоводстве.
26. Базовые подходы в маркетинговых исследованиях в области садоводства.
27. Основные показатели качества продукции садоводства.
28. Стандартизация продукции садоводства.

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; – полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания:

86-100 баллов «отлично» Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

71-85 баллов «хорошо» Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

56-70 баллов «удовлетворительно» Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

0-55 баллов «неудовлетворительно» Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.