

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкитэ Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.12.2024 15:14:29  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АТК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность  
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника  
Специалист по землеустройству

Форма обучения  
очная, заочная

Составитель

М.Г. Цыбикова

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК \_\_\_\_\_

А.В. Колесняк

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработаны в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 21.02.19 Землеустройство. Комплект оценочных материалов по дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Оценочные материалы по дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности включают:

1. оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

- перечень вопросов к экзамену (с указанием компетенции);
- перечень заданий к зачету (с указанием компетенции);

2. оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для текущего контроля и самоконтроля;
- ситуации для ролевой игры;
- перечень тем сообщений для презентаций;
- задания для контрольной работы

**1. КОМПЕТЕНЦИЯ, ФОРМИРУЕМАЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА  
РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.**

**2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля**

№ п/п	Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 09.	Экзамен
Раздел 1. Everyday Life			
1	Тема 1.1. Introducing Yourself	ОК 09.	Устный опрос, проверка заданий. Подведение итогов ролевой игры
2	Тема 1.2. Family And Family Relationships	ОК 09.	Устный опрос, проверка заданий
3	Тема 1.3. Learning Environment	ОК 09.	Устный опрос, проверка заданий
4	Тема 1.4. My Timetable	ОК 09.	Устный опрос, проверка заданий
5	Тема 1.5. Leisure	ОК 09.	Устный опрос, проверка заданий
Раздел 2. Russia And Great Britain			
1	Тема 2.1. Russia And Its Traditions	ОК 09.	Устный опрос, проверка заданий, подведение итогов проектной работы
2	Тема 2.2. The Republic of Buryatia	ОК 09.	Устный опрос, проверка заданий. Подведение итогов проектной работы
3	Тема 2.3. Great Britain And Its Values	ОК 09.	Устный опрос, проверка заданий. Подведение итогов ролевой игры и проектной работы
Раздел 3. My Future Profession			
1	Тема 3.1. A Ball Of Fire	ОК 09.	Устный опрос, проверка заданий
2	Тема 3.2. Earthquakes: Movement Of The Earth Crust	ОК 09.	Устный опрос, проверка заданий
3	Тема 3.3. Choosing A Career	ОК 09.	Устный опрос, проверка заданий

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				

#### 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Перечень вопросов к экзамену (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Read and translate the text "Land use planning"	ОК 09.
2	Read and translate the text "Types of planning"	ОК 09.
3	Read and translate the text "What is geodesy?"	ОК 09.
4	Read and translate the text: "What does a geodesist do?"	ОК 09.
5	Read and translate the text: "What is an Urban Cadastre"	
6	Speak about yourself and your future profession	ОК 09.
7	Speak about your college	ОК 09.
8	Speak about Great Britain	ОК 09.
9	Speak about Russia	ОК 09.
10	Speak about Buryatia and Ulan-Ude	ОК 09.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

<p align="center"><b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» Агротехнический колледж</b></p> <p>Ответственный по специальности 21.02.19 Землеустройство _____ / _____ (подпись) (ФИО)</p> <p align="center">Дисциплина <u>СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</u></p> <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 1</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Read and translate the text "Land use planning"</p> <p>2. Speak about yourself and your future profession</p>
---

##### 4.2. Перечень заданий к зачету (с указанием компетенции)

№ пп	Темы	Индекс компетенции
1	Лексико-грамматический тест I вариант 1. There ..... some milk in the fridge. a) are b) is c) has d) am 2. I was .... home .... the 3 <sup>d</sup> of July. a) In, on b) at, at, c) at, on d) in, on 3. .... you .... to the festival next week. a) Will, go b) do, go c) did, go d) shall, go 4. He works as ..... editor. a) the b) - c) a d) an 5. Mary and Katherine .... in Rome now. a) is b) are c) be d) am 6. These ..... are my nephews. a) children b) child c) childs d) childrens 7. This is my book. It ..... a red cover. a) to have b) has c) have d) hase 8. The Sun ..... in the East. a) rise b) to rise c) rises d) rose	ОК 09.

9. Jim ..... to study French last year.  
a) begin b) began c) begins d) began
10. I'll go to Great Britain .... September ... a year.  
a) in, in b) in, at c) on, in d) on, at
11. .... there any students in the classroom?  
a) is b) am c) be d) are
12. They ..... any friends at the university.  
a) haven't b) have c) has d) hasn't
13. I ..... dance with you tomorrow.  
a) Will b) shall c) am d) do
14. Today I saw .... man and .... woman. .... man read .... book.  
a) a, a, -, a b) a, the, a, the c) a, a, the, a d) a, a, the, the
15. There are many animals in our farm: ....., oxen, .....  
a) sheeps, cows b) sheep, cowes c) sheeps, cow d) sheep, cows
16. He has two brothers. .... brothers often helps us.  
a) his b) her c) my d) our
17. The cat .... black and white.  
a) has b) is c) are d) goes
18. .... it always rain here?  
a) does b) did c) do d) has
19. I ..... not buy this apartment a week ago.  
a) do b) does c) shall d) did
20. .... glasses are my gift for you.  
a) These b) this c) that d) thes
21. Sometimes she ..... TV in the evening.  
a) watch b) watchs c) watches d) watchies
22. I ..... the whole evening yesterday.  
a) Studied b) studied c) study d) studies
23. They ..... write a new article in two days.  
a) will b) shall c) do d) have
24. We always go to the market .... Sundays .... the morning.  
a) on, in b) on, at c) in, at d) in, in
25. There ..... a table, two chairs and many flowers in the room.  
a) are b) has c) is d) be

II вариант

1. There ..... a table and some chairs in the room.  
a) are b) is c) has d) am
2. I was born ... Tuesday ... 3 o'clock in the morning  
a) In, in b) at, on c) on, at d) in, on
3. .... you .... us next summer.  
a) did, visit b) do, visit c) will, visit d) shall, visit
4. They live in ... United States of America.  
a) an b) - c) a d) the
5. Jim ... a student, he ... a pupil.  
a) Isn't, are b) aren't, are c) isn't, is d) isn't, be
6. I like to listen how these .... sing.  
a) womans b) women c) womes d) weman
7. This is my cat. It ..... a fluffy tail .  
a) has b) to have c) have d) hase
8. The student's year ..... in September.  
a) begin b) began c) to begin d) begins
9. I .... a new house a month ago.  
a) buys b) to buy c) bought d) boughts
10. I'll study ... the University ... next year.  
a) in, in b) at, - c) at, in d) in, -
11. .... there a man in the garden?  
a) is b) am c) be d) are
12. Mr. and Mrs. West ... three sons.  
a) to have b) have c) has d) hasn't
13. May be she ... go to Malta next year.  
a) is b) shall c) will d) does

	<p>14. We live in ... old house near ... station. It's two miles from ... centre.  a) the, a, the b) a, the, the c) an, the, the d) the, the, the</p> <p>15. We were in a fair. There were ....., vegetables, ....  a) fruits, animals b) fruit, animal c) fruit, animals d) fruits, animal</p> <p>16. My brother and I like to play football. .... are real football players.  a) our b) we c) they d) he</p> <p>17. Monday ... a day of the week..  a) has b) is c) are d) goes</p> <p>18. Who ..... the chocolate? ?  a) does like b) do like c) like d) likes</p> <p>19. We .... do the project the day before the yesterday.  a) don't b) doesn't c) shall not d) didn't</p> <p>20. ... book is very interesting.  a) These b) those c) that d) an</p> <p>21. She often ... in the morning.  a) to take a shower b) takes a shower c) take a shower d) took a shower</p> <p>22. I ... bad last night..  a) felt b) feeled c) felts d) feels</p> <p>23. I think our team ...win the competition in a year.  a) will b) shall c) do d) have</p> <p>24. I was ... the reading room ... Monday ... noon.  a) on, in, in b) in, on, at c) in, at, on d) in, in, in</p> <p>25. There ... no letter for you.  a) are b) has c) is d) be</p>	
2	Рассказ о своем колледже.	OK 09.
3	<p style="text-align: center;">Great Britain</p> <p>1. What is the national emblem of England?  a) violet b) rose c) tulip d) daffodil</p> <p>2. What does the word "Albion" the poetic name of Great Britain mean?  a) black b) red c) white d) green</p> <p>3. What is the nickname of the flag of the UK?  a) Union Jack b) stars &amp; stripes c) St. Patrick d) St. Andrew</p> <p>4. What is the name of the London's residence of the King?  a) Windsor Palace b) Kensington Palace c) Westminster d) Buckingham Palace</p> <p>5. What is the official residence of the Prime Minister of Great Britain?  a) №10 Downing Street b) Baker's street c) White Hall d) Westminster</p> <p>6. Where was William Shakespeare born?  a) Sheffield b) Coventry c) Stratford-on-Avon d) Glasgow</p> <p>7. Great Britain is divided into ... parts.  a) 3 b) 4 c) 5 d) 2</p> <p>8. What is the official name of Britain?  a) the United Kingdom b) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland c) Great Britain d) England</p> <p>9. What river is the British capital situated on?  a) the Severn b) the Thames c) the Mississippi d) the Dnepr</p> <p>10. The highest peak in Great Britain is ...  a) Snowdon in Wales b) Scafell Pike in England c) Ben Nevis in Scotland d) The Zugspitze</p> <p>11. What is the state system of the United Kingdom?  a) a constitutional monarchy b) a parliamentary republic c) a limited monarchy</p> <p>12. What is the capital of Northern Ireland?  a) Cardiff b) Dublin c) Belfast</p> <p>13. What is the capital of Scotland?  a) Manchester b) Edinburgh c) Cardiff</p> <p>14. What is the capital of Wales?  a) Edinburgh b) Cardiff c) Liverpool</p> <p>15. The British Parliament consists of ... houses or chambers.</p>	OK 09.



	<p>a) two b) three c) five d) ten</p> <p>16. The leader of the Government is ... a) the Secretary of State b) the Prime Minister c) the Chancellor</p> <p>17. What is the oldest part of London? a) the City b) the West End c) the East End d) the Westminster</p> <p>18. Where is the UK situated? a) on Victoria Island b) on New Zealand Island c) on the British Isles d) on the North Frisian Islands</p> <p>19. What is the most famous church in London? a) St. Peter's Cathedral b) Westminster Cathedral c) St. Paul's Cathedral</p> <p>20. Whose monument stands on the Trafalgar Square in London? a) Winston Churchill b) Admiral Nelson c) Captain Drake d) Julius Caesar</p> <p>21. What is the oldest University of Great Britain? a) Oxford b) Cambridge c) Exeter d) Harvard</p> <p>22. What is the oldest building in London? a) St. Paul's Cathedral b) Westminster Cathedral c) the Cradle Tower d) the White Tower</p> <p>23. He wrote detective stories with Sherlock Holmes. a) William Shakespeare b) Hercule Poirot c) Sir Arthur Conan Doyle d) Daniel Defoe</p> <p>24. Who was the first Englishman who sailed round the world? a) Captain James Cook b) Admiral Nelson c) Captain Drake d) Casey Jones</p> <p>25. How did the Duke and Duchess of Cambridge (William and Kate Middleton) name their first child (son) ... a) John Louis b) Philipp c) Theodore William d) George Alexander Louis</p> <p>Key to the test 1.-b 2.-c 3.-a 4.-d 5.-a 6.-c 7.-a 8.-b 9.-b 10.-c 11.-a 12.-c 13.-b 14.-b 15.-a 16.-b 17.-a 18.-c 19.-c 20.-b 21.-a 22.-d 23.-c 24.-c 25.-d</p>	
4	<p>1. Test</p> <p style="text-align: center;">Russia</p> <p>1. Russia is the world's largest country in _____. a) world b) area c) population</p> <p>2. The Russian Federation is situated in _____ and in _____. a) Europe, Ural b) Siberia, Asia c) Europe, Asia</p> <p>3. What countries do not border Russia? a) Latvia, Poland, Lithuania b) Finland, China, Ukraine c) Kazakhstan, Mongolia, Norway d) France, Germany, Spain</p> <p>4. The head of the government is the _____. a) President b) Prime Minister c) State Duma d) Federal Assembly</p> <p>5. Moscow was founded in _____. a) 1157 b) 1147 c) 1712</p> <p>6. There are different _____ zones in our country.█ a) region b) month c) climatic</p> <p>7. When was the current Russian flag adopted? a) 1991 b) 1995 c) 2001 d) 1890</p> <p>8. Decide which of the following sentences is false. a) Russia borders many countries. b) Red Square is the heart of Moscow. c) The area of Russia is not large. d) Moscow is a political centre where the government of our country works.</p> <p>9. The _____ power is realized by the Federal Assembly. a) executive b) judicial c) legislative d) federal</p> <p>10. The Upper Chamber of the Federal Assembly is called the _____ of Federation. a) Duma b) Council c) Court d) State</p> <p>11. The head of the state is the _____. a) President b) Prime Minister c) State Duma d) Federal Assembly</p> <p>12. The Russian Federation is situated on two _____.</p>	OK 09.

	<p>a) mountains b) plains c) fields</p> <p>13. The _____ branch of the Federal Government is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and regional courts. a) executive b) judicial c) legislative d) federal</p> <p>14. What is the official name of our country? a) The Russian Union b) The Federation of Russia c) The Russian Federation</p> <p>15. What is the total area of Russia? a) 16 kilometers b) 17 kilometers c) 18 kilometers</p> <p>16. How many seas wash our country? a) 10 seas b) 11 seas c) 12 seas</p> <p>17. What mountain chain separates Europe from Asia? a) The Caucasian b) The Carpathian c) The Urals</p> <p>18. What is the biggest river in Russia? a) The Lena b) The Volga c) The Ob</p> <p>19. What is the deepest lake in the world? a) Lake Seliger b) Lake Ladoga c) Lake Baikal</p> <p>20. What tree is a symbol of Russia? a) A birch b) An oak c) A fir tree</p> <p>21. In what year did Yuri Gagarin become the first man in space? a) 1956 b) 1961 c) 1964</p> <p>22. Which Russian leader founded St Petersburg, and moved the Russian capital there? a) Catherine the Great b) Nicholas II c) Vladimir Lenin d) Peter the Great</p> <p>23. Who is considered the greatest Russian poet? a) Anna Pavlova b) Alexander Pushkin c) Garry Kasparov d) Andrei Tarkovsky</p> <p>24. How many letters are in the Russian alphabet? a) 32 b) 33 c) 34</p> <p>25. Which city did host the 2014 Winter Olympics? a) Moscow b) Yekaterinburg c) Perm d) Sochi</p> <p>26. Which year did Moscow host the Summer Olympics a) 1972 b) 1980 c) 1984 d) 1988</p> <p>27. Which Russian bank note features a picture of the Bolshoi Theatre? a) 50 rouble note b) 100 rouble note c) 500 rouble note</p> <p>28. Pyotr Ilyich Tchaikovsky was a famous... a) Poet b) General c) Gymnast d) Composer</p> <p>29. Who wrote War and Peace? a) Alexander Pushkin b) Nikolai Gogol c) Fyodor Dostoyevsky d) Leo Tolstoy</p> <p>ответы: 1. b 2. c 3. d 4. b 5. b 6. c 7. a 8. c 9. c 10. b 11. a 12. b 13. c 14. c 15. b 16. b 17. c 18. a 19. c 20. a 21. b 22. d 23. b 24. b 25. d 26. b 27. b 28. d 29. d</p>	
5	Speak about Buryatia and Ulan-Ude	OK 09.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации

#### Критерии оценивания экзамена

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает содержание и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень

профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

#### Критерии оценивания зачета

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ  
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Комплект заданий для текущего контроля и самоконтроля**

Тема 1.1. Introducing Yourself

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779975">https://znanium.com/catalog/product/1779975</a>	1. Глагол to be	Упр 1 – 3	С. 5-6
	2. Конструкция there is/are.	Упр. 1 – 4	С. 6-7
	3. Спряжение глагола to have got.	Упр. 1 – 3	С. 7-8
	4. Образование и употребление Present Simple Tense.	Упр. 1 – 3	С. 8-9
	5. College subjects.	Упр. 1 – 3	С. 11-12
	6. Jobs.	Упр. 1 – 3	С. 12
	7. Character Description.	Упр. 1 – 4	С. 13-14
	8. Greetings and Introductions.	Упр. 1 – 3	С. 15
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	1. Артикли	Упр. 6 – 8	С. 6-8
2. Ед. и мн. число сущ-х	Упр. 1 – 3	С. 20-21	
3. Притяж.форма сущ-х	Упр. 1 – 3	С. 22-23	
4. Глагол to be	Упр. 1 – 10	С. 9-14	
5. Глагол to have	Упр. 1 – 9	С. 24-27	
6. There is/are	Упр. 1 – 8	С. 28-32	

Тема 1.2. Family And Family Relationships

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779975">https://znanium.com/catalog/product/1779975</a>	1. Модальные глаголы	Упр. 1 – 3	С. 18-19
	2. Family members	Упр. 1 – 3	С. 20-22
	3. Agreement or Disagreement	Упр. 1 – 3	С. 29-30
Иностранный язык. Учебное пособие по иностранному языку для обучающихся Агротехнического колледжа всех специальностей / Сост. В.Н. Очирова. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА имени В.Р. Филиппова, 2020.	4. My Family	Упр. 1 – 6	С. 4-8

### Тема 1.3. Learning Environment

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779975">https://znanium.com/catalog/product/1779975</a>	1. Глагол+предлог +герундий	Упр. 1 – 3	С. 34-35
	2. Learning Spaces	Упр. 1 – 4	С. 39-40
	3. Virtual Schools	Упр. 1 – 3	С. 42-43

### Тема 1.4. My Timetable

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779975">https://znanium.com/catalog/product/1779975</a>	1. Образование и употребление Present Continuous Tense, оборот “be going to+инфинитив”	Упр. 1 – 2	С. 52-53
	2. Present Continuous Tense и Present Simple Tense	Упр. 1 – 3	С. 53-54
	3. be going to + Future Simple Tense	Упр. 1 – 3	С. 54-55
	4. Timetable	Упр. 1 – 3	С. 55-56
	5. Types of College Classes	Упр. 1 – 3	С. 56-57
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	1. My daily routine 2. Our Academy	Упр. 1 – 6 Упр. 1 – 7	С. 9-12 С. 13-17

### Тема 1.5. Leisure

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779975">https://znanium.com/catalog/product/1779975</a>	1. Образование и употребление Past Simple Tense	Упр. 1 – 3	С. 65-68
	2. Past Continuous Tense и Past Simple Tense	Упр. 1 – 3	С. 69-70
	3. Hobbies	Упр. 1 – 4	С. 71-74
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	4. Perfect Tenses	Упр. 1 – 9	С. 66-80

### Тема 2.1. Russia And Its Traditions

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779975">https://znanium.com/catalog/product/1779975</a>	1. Passive Voice 2. Russian Symbols 3. Russian National Character 4. Russian Traditions	Упр. 1 – 3 Упр. 1 – 3 Упр. 1 – 3 Упр. 1 – 3	С. 129-132 С. 134-135 С. 137-139 С. 139-141
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	Passive Voice	Упр. 1 – 9	С. 75-80
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	Russia	Упр. 1 – 8	С. 40-45

### Тема 2.2. The Republic of Buryatia

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	1. Buryatia 2. Ulan-Ude 3. Baikal	Упр. 1 – 6 Упр. 1 – 7 Упр. 1 – 9	С. 52-55 С. 56-59 С. 60-63

### Тема 2.3. Great Britain And Its Values

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779975">https://znanium.com/catalog/product/1779975</a>	1. Инфинитив 2. National Symbols Of UK 3. British And London Landmarks	Упр. 1 – 3 Упр. 1 – 3 Упр. 1 – 3	С. 154-159 С. 158-161 С. 165-169
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	Great Britain	Упр. 1 – 8	С. 29-33

### Тема 3.1. A Ball Of Fire

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI	Прямая и косвенная речь	Упр. 1 – 3	С. 176-179

10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779975">https://znanium.com/catalog/product/1779975</a>			
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	Прямая и косвенная речь	Упр. 1 – 3	С. 81-82
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	Unit 15	Упр. 1 – 6	С. 77-82

### Тема 3.2. Earthquakes: Movement Of The Earth Crust

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	Согласование времен	Упр. 1 – 3	С. 83-84
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	Unit 16	Упр. 1 – 6	С. 82-87

### Тема 3.2. Choosing A Career

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1933138">https://znanium.com/catalog/product/1933138</a>	1. Речевой этикет:	Упр. 1 – 11	С. 177-185
	Общение по телефону	Упр. 1 – 13	С. 199-209
	2. Деловое письмо 3. Устройство на работу		

### Критерии оценки ответов на вопросы для самоконтроля

#### Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## 5.2. Ситуации для ролевой игры

### 1. Тема 1.1. Introducing yourself

Introducing a new colleague in an office:

Student A: You work as a chief of economist for the sales department in a small company. There are three employees under you. Introduce your employees to their new colleague.

Student B: You are a new employee. You are 20. You are from Ulan-Ude. You have no work experience but you are ambitious and ready to learn.

### 2. Тема 2.3. Great Britain And Its Values

GREAT BRITAIN

The task: Imagine you have recently returned from your studying trip to the UK. Apart from studying, you have visited part of the UK – England, Wales, Scotland and Northern Ireland. You have known a lot of historical facts about these parts, cultural peculiarities, etc.

- Divide into groups of 3
- Choose one of the parts of the UK: England, Wales, Scotland or Northern Ireland
- Prepare the Presentation and a talk (name, geographical position, climate, industry, agriculture, traditions, customs, national festivals) about each part
- Be ready to make a speech and answer the questions



#### Критерии оценки ролевой игры

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* выставляется обучающемуся, если участник ролевой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием изученной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в ролевой игре.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* выставляется обучающемуся, если участник ролевой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием изученной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в ролевой игре.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* выставляется обучающемуся, если участник ролевой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием изученной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в ролевой игре.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* выставляется обучающемуся, если участник ролевой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.

#### **5.3. Перечень тем сообщений (презентаций)**

1. Five sights in London I would visit in the first place
2. The main Russian cities
3. Places of interest in Ulan-Ude

#### Критерии оценки сообщений (презентаций),

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите презентаций обучающийся профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите презентаций свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень

компетентности. При защите неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

#### 5.4. Задания для контрольной работы

##### Контрольная работа 1.

###### 1. Write full sentences. Use **is/ isn't/are/aren't/am/am not**

1. Moscow ... the capital of Russia. 2. Her name ... Ann. 3. We ... from Russia. 4. The Selenga ... a lake, it ... a river. 5. These apples ... red. 6. My brother ... a driver. 7. Mike and Liz ... from New Zealand. 8. It ... 8.45 and I ... late again. 9. They ... at work. 10. Bob ... a student.

2. Put the sentences into the negative form and ask the questions like in the model.

*Mr. Smith teaches English.*

Mr. Smith doesn't teach English.

Who teaches English?

- 1) He is Spanish.
- 2) Children play in the garden.
- 3) My mom usually opens the window in the morning.
3. Write numbers 3, 12, 24, 57, 120, 278, 356.

##### Контрольная работа 2.

###### 1. Choose "Was" or "Were":

- 1) The weather ... nice.
- 2) The students ... very clever.
- 3) One student ... in trouble.
- 4) We ... sorry for him
- 5) I ... in Canada last summer holiday.
- 6) My sister ... with me.
- 7) We ... in Montreal.
- 8) She ... very happy.
- 9) I ... happy, too.
- 10) My Grandfather ... an engineer.

###### 2. Open the brackets. Put the verbs into Past Simple Tense.

- 1) The concert usually begins at 6 o'clock. (yesterday)
- 2) We often listen to the news. (last night)
- 3) I often buy the detective stories. (two days ago)
- 4) She goes to the town every day. (yesterday)
- 5) Our teacher often collects our copy books. (the day before yesterday)
- 6) I never wake up early on Sundays. (on my last day off)
- 7) We sometimes have dinner at the cafeteria. (On Mother's birthday)
- 8) I often get presents from my parents. (last week)
- 9) Mike often gives Ann flowers. (on her last birthday)
3. Put the sentences into the negative form and ask the questions like in the model.

Alice went to the cinema.

Alice did not go to the cinema.

Did Alice go to the cinema?

1) He **played** handball. – He ... handball.

2) Susan **waited** in the kitchen. – Susan ... in the kitchen.

3) I **made** the beds. – I ... the beds.

### Контрольная работа 3.

#### 1. Write the comparative or superlative

1. This is (short) way to the station. 2. Your room is (good) than mine. 3. His plan is (practical) than yours. 4. Novorossiysk is one of the (big) ports on the Black Sea. 5. Elbrus is (high) peak in the Caucasian mountains. 6. The Trans-Siberian railway is (long) in the world. 7. Iron is (useful) of all metals. 8. This room is (small) than all the rooms in the house. 9. London is (large) city in Great Britain. 10. This exercise is (easy) than the last one. 11. The Moscow underground is (good) in the world. 12. Silver is (heavy) than copper. 13. The Don is (wide) and (deep) than the Moskva river.

#### 2. Describe a picture use Present Continuous Tense



### Критерии оценивания контрольной работы

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Грамотно, последовательно, четко выполняет контрольные материалы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

Лист внесения изменений

<b>Номер изменения</b>	<b>Дата внесения изменения</b>	<b>Кем утверждено</b>	<b>Примечание</b>