

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэдицго Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.03.2026 13:54:25  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная  
экспертиза,  
микробиология и  
патоморфология

К.вет.н. доцент

Алексеева С.М.

\_\_\_\_\_ подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

к.биол.н., доцент

Жапов Ж.Н

\_\_\_\_\_ подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**  
Направленность (профиль)  
**Ветеринарная биотехнология**  
бакалавр

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра  
Разработчик (и)

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология  
и патоморфология

\_\_\_\_\_ К.вет., доцент  
подпись уч.ст., уч. зв.

С.М.Алексеева  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии  
Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_ К.вет., доцент  
подпись уч.ст., уч. зв.

Б.О.Багинов  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 20\_\_

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

От «16» 01.2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

\_\_\_\_\_  
подпись

к.вет.н., доцент  
уч.ст., уч. зв.

С.М.Алексеева  
И.О. Фамилия

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «6» 11.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
подпись

к.вет.н., доцент  
уч.ст., уч. зв.

Б.О.Багинов  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основания для проведения государственной итоговой аттестации:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки от «19» сентября 2017 г. № 939;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н;

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по ОПОП ВО, является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

При условии успешного прохождения всех установленных форм государственных аттестационных испытаний, обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации Бакалавр образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **1.2. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:**

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### **1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **1.3.1. Типы задач профессиональной деятельности:**

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусматривается подготовка обучающихся к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

1.3.2. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им задач профессиональной деятельности:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
- ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
- ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов.
- ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
- ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.
- ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
- ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
- ОПК-7. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ПКС-1 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;
- ПКС-2 Готовность проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности;
- ПКС-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения для определения возможности дальнейшего использования;
- ПКС-4 Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения;

ПКС-5 Способен принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами, применять современные знания об основах биотехнологических производств и осуществлять контроль качества на всех этапах технологического процесса;

ПКС-6 Способен осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений;

ПКС-7 Способен составлять производственную документацию и установленную отчетность.

1.3.3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Таблица 1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
Производственный	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
Технологический	ПКС-4, ПКС-5
Организационно-управленческий	ПКС-6, ПКС-7
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6.	
Универсальные компетенции (УК): УК-1. УК-2. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. УК-7. УК-8. УК-9. УК-10.	

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЛИЦАМ, ПРИВЛЕКАЕМЫМ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ КОМИССИИ)

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Государственная экзаменационная комиссия состоит из председателя и членов комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Его кандидатура выдвигается выпускающими кафедрами, деканатами/директоратами и представляется в учебно-методическое управление Академии не позднее 1 ноября календарного года, предшествующего государственной итоговой аттестации.

После утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации формируется выпускающей кафедрой и утверждается приказом ректора Академии государственная экзаменационная комиссия. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Академии (иных организаций) и (или) к научным работникам Академии (иных организаций), и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО В ФОРМЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

##### **4.1 Перечень основных учебных дисциплин (модулей)**

Перечень основных учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене.

##### **Перечень вопросов государственного экзамена**

###### **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

- 1.Определение свежести мяса убойных животных (УК-3, ПКС-1,2).
- 2.Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации (УК-5, ПКС-2,3,5).
- 3.Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота (УК-4, ПКС-1,3).
- 4.Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов свиней (УК-7, ПКС-1,3).
- 5.Дифференциальная диагностика мяса, полученных от убоя здоровых, тяжелобольных и убитых в агональном состоянии животных (УК-2, ПКС-1,3).
- 6.Требования, предъявляемые к убойным животным. Болезни и другие состояния, при которых животные не допускаются к убою или отправляют на санитарную бойню (УК-3, ОПК-3, ПКС4).
- 7.Первичная переработка КРС. Основные технологические операции переработки и их значение для выхода продукции высокого товарного качества (УК-4, ПКС-1,3).
- 8.Транспортировка убойных животных: подготовка животных к транспортировке, требование к транспортировке, требование к погрузке и содержание животных по пути (УК-1, ПКС-1,7).
- 9.Консервирование мяса и мясных продуктов высокой температурой. Основы технологии мясных и баночных консервов, пороки (УК-2,4, ПКС-1,5).
- 10.Изменения мяса при хранении. Причины, признаки, санитарная оценка (УК-3, ОПК-3, ПКС-2,3,5).
- 11.Лаборатория ВСЭ на рынке (УК-2, УК-9, ПКС-1,6).

12. Организация рабочих мест по ветеринарному осмотру туши внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбината на убойных пунктах лабораториях (УК-7,8, ОПК-3, ПКС-1,2).
13. Ветеринарное клеймение мясопродуктов (УК-7, ОПК-2, ПКС-1,2).
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.
15. Порядок приема и режим предубойного содержания животных (УК-6, ПКС-4).
16. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока и его хранение на ферме. Пороки молока и их предупреждение. Изменение качества молока при хранении. (УК-2, ПКС-1,2,3).
17. Меры профилактики рабочих от заражения антропоозоозами. Медицинский, ветеринарно-санитарный и санитарно-микробиологический контроль рук рабочих, санитарной и спецодежды, оборудования, инвентаря, инструментария и воздуха производственных помещений (УК-3, ПКС-1,4,5).
18. Определение фальсификации молока (ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-11, ПКС-12).
19. Диагностика фасциолеза и дикроцелиоза на мясоперерабатывающих предприятиях. Ветсаноценка продуктов убоя (ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-11, ПКС-12).
20. Международные ветеринарные организации. Международные конвенции по ветеринарии (УК-4, УК-10, ОПК-7, ПКС-1,6).
21. Классификация и органолептическое исследование меда (ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-11, ПКС-12).
22. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, полученного от больных животных (ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-11, ПКС-12).
23. Способы обезвреживания мяса (УК-1, ОПК-3, ПКС-1,4).

#### Ситуационные задачи

1. Как использовать мясо, если были выделены микроорганизмы БГКП из глубоких слоев мускулатуры и лимфатических узлов при хорошей органолептике и отсутствии других микробов. (УК-6, ОПК-4, ПКС-1,2,3)  
Варианты ответов:
  - а) Использовать без ограничения.
  - б) Использовать на пищевые цели после баканализа.
  - в) Утилизировать.
  - г) На промпереработку.
2. При санитарной экспертизе свиного мяса обнаружено:  
Цвет – бледный. Запах – положительная ножевая проба. Внешний вид – липкость, ослизнение. Консистенция – ямка не выравнивается при надавливании пальцем. рН – 6,0. Проба на NH<sub>3</sub> и H<sub>2</sub>S – положительная. Пробная варка – бульон с хлопьями. Проба с сернокислой медью – положительная. Наличие паразитов – не обнаружено. (УК-6, ОПК-4, ПКС-1,2,3).
  - а). Дайте ветеринарно-санитарную оценку качеству мяса.
  - б) С какой целью проводится проба «на нож»?
  - в) Укажите причины, на основании которых мясо может быть снято с реализации.
3. На мясокомбинат доставили партию здоровых животных без ветеринарного свидетельства. Как поступить с этой партией?

4. При санитарной экспертизе рыбы, охлажденной (карпа) обнаружено: рыба неразделанная, доставлена в ящиках деревянных с массой продукции 50 кг, безо льда, в рефрижераторе при температуре – 4°. Внешний вид – поверхность чистая, естественный окрас. Консистенция – плотная. Запах – свойственный свежей рыбе. Наличие гельминтов – не обнаружено.

а). Дайте заключение о качестве продукта.

б) Рыба охлажденная является скоропортящимся продуктом? Обоснуйте ответ.

в) Укажите условия хранения и сроки реализации охлажденной рыбы.

5. Ветеринарно-санитарная оценка мяса от животного, больного алиментарной мышечной дистрофией?

Варианты ответов:

а). На техническую переработку.

б). Проварка.

в) На колбасные изделия.

г) По результатам баканализа.

6. На мясокомбинате на первой точке экспертизы нашли изменения в подчелюстных лимфатических узлах под номером 185. Лимфатический узел увеличен в размере, кирпично-красного цвета. Туша плохо обескровлена.

Какие действия необходимо предпринять? Что делать с тушей?

7. Грузовик сбил на дороге рабочую лошадь. Еще живую её тут же прирезали.

Ваши действия? Какова ветеринарно-санитарная оценка туши и органов?

8. На мясокомбинат для забоя поступило 15 голов крупного рогатого скота. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы на 1 туше были обнаружены кровоизлияния, номер на туше отсутствовал.

а) Проанализируйте ситуацию.

б) Какой должна быть последовательность действий?

9. На птичнике СХПК «1 Мая» забили 500 голов птицы.

а) Опишите наружный способ обескровливания птицы

б) Опишите, как вы будете проводить ветеринарно-санитарную экспертизу убитой птицы.

10. При трихинеллоскопии мышечных срезов свиньи обнаружены не просвечиваемые образования, напоминающие по форме и величине капсулу личинки трихинелл. Как установить истинное происхождение образования?

Варианты ответов:

Используют дополнительные методы обработки срезов, такие как:

а) обработка срезов 50%-ным водным раствором глицерина.

б) обработка 5%-ным раствором едкого калия.

в) обработка 10%-ным раствором соляной кислоты.

г) обработка 0.5%-ным раствором соляной кислоты

д) окраска мышечных срезов.

11. При санитарной экспертизе капусты белокочанной свежей, позднеспелой обыкновенной обнаружено:

Внешний вид – кочаны мягкие, с помятыми верхними листьями. Запах – свойственный данному продукту. Вкус – без постороннего привкуса. Плотность кочана – кочан плохо сформирован,

рыхлый. Зачистка кочана – не зачищен. Масса кочана – 1,2 кг. Механическое повреждение кочана – имеются глубокие трещины. Остаточное количество нитратов и пестицидов – соответствуют норме.

В соответствии с нормативным документом:

а). Дайте заключение о качестве продукта.

б) Допускается ли реализация продукта с указанными дефектами в торговой сети?

в) Может ли дальнейшее хранение и реализация продукта с указанными дефектами явиться причиной заболевания?

12. Произвели вынужденный забой коровы и при ветеринарно-санитарной экспертизе во внутренних органах были обнаружены следующие признаки:

- геморрагическое воспаление слизистой ротовой полости, пищевода, желудка и преджелудков, а также тонкого и толстого кишечника;

- в крупных кровеносных сосудах кровь темная, с шоколадным оттенком;

- почки и печень увеличены в состоянии дистрофии.

а). Необходимо установить причину забоя коровы.

б) Ветеринарно-санитарная оценка.

13. Частный предприниматель забил 4 свиней, после разделки туши сложил в 2 целлофановых мешка и повез в Улан-Удэ для реализации. В Улан-Удэ вскрыли пакеты и обнаружили: цвет мяса серо-красный, серо-коричневый с зеленоватым оттенком, запах удушливо-кислый с явным ощущением сероводорода. Консистенция мышц стала рыхлая.

а). Как называется вид порчи мяса, возникающий в первые сутки его хранения?

б) Какие его причины?

в) Ветеринарно-санитарная оценка.

14. Средние пробы молока, как от отдельных животных, так и от групп, должны содержать пропорциональные порции молока от всех удоев (утро, вечер) в течение двух смежных суток.

Рассчитать и взять среднюю пробу молока от коровы, если известно, что удой в первые сутки в первую дойку был 11 л, во вторую дойку 9 л, удой во вторые сутки в первую дойку был 12 л, во вторую 8 л.

15. В колбасный цех поступило мясо от вынужденно забитых от чумы свиней. При лабораторном исследовании мяса сальмонелл не выделено. Органолептическая оценка мяса хорошая.

Как поступить ветеринарному специалисту?

16. На день проверки в холодильной камере торгового павильона находилось 5 туш мяса говядины, предназначенных для реализации. У 2-х туш корочка подсыхания была сильно подсохшая, темно-красного цвета, местами увлажненная.

а). Проанализируйте данную ситуацию.

б) Какой должна быть последовательность действий работников ветслужбы?

17. В лабораторию ВСЭ доставлено молоко, имеющее тягучую, густую, слизистую консистенцию.

а) Назовите, какие причины могли вызвать подобный порок?

б) Какие исследования молока необходимо провести в данном случае?

в) Дайте ветеринарно-санитарную оценку.

18. В лабораторию принят образец пастеризованного молока (3 бумажных пакета по 0,5 л) с указанием исследования на бактериальную обсемененность. Образец изъят из магазина в порядке гигиенической экспертизы.

Органолептические свойства — белая со слегка желтоватым оттенком однородная жидкость без осадка, без постороннего привкуса и запаха.

Физико-химические свойства — содержание жира — 3,2 %; плотность — 1,032; кислотность — 21гр Тернера.

Проба на редуктазу — время обесцвечивания метиленовой синьки — 6,5 ч.

а) Дайте заключение о доброкачественности молока, оцените его цельность и свежесть.

б) Укажите условия и сроки хранения и реализации молока.

в) Дайте рекомендации по использованию продукта.

19. В лабораторию ВСЭ торгового рынка для исследования доставлена рыба с начальными признаками порчи, характеризующимися следующими органолептическими показателями. Мышцы менее упругие (при надавливании пальцем в области спины ямка выравнивается медленно). Чешуя тусклая, легко выдергивается. Слизь мутноватая, липкая, с кисловатым запахом. Жаберные крышки прилегают неплотно. Глаза впалые, роговица тусклая. Брюшко плоское, иногда вздутое. Мышцы размягчены, легко разделяются на отдельные волокна. Печень и почки в стадии разложения. При постановке пробы варкой бульон мутноватый, запах неприятный, на поверхности мелкие блестки жира.

а) Определите степень свежести рыбы.

б) Какая ветеринарно-санитарная оценка при отрицательных результатах бактериологического анализа?

в) Какая ветеринарно-санитарная оценка при положительных результатах бактериологического анализа?

20. При проверке склада готовой продукции мясо-консервного комбината было выявлено 8% мясных консервов «бомбаж». Параметры микроклимата в помещении соответствовали норме, но испорченные консервы были неправильно уложены в тару.

а) Проанализируйте создавшуюся ситуацию.

б) Каковы причины, повлекшие порчу готовой продукции?

21. При исследовании на цистицеркоз крупного рогатого скота на площади 40 см<sup>2</sup> обнаружены по 2 цистицерка в мышцах сердца и туши, в массетерах 4 цистицерка.

Как поступить с продуктами убоя? (УК-4, ОПК-2, ПКС- 1,3,7).

22. На рынок поступила свинина с ветеринарным свидетельством и клеймом «Предварительный осмотр». Какие действия ветеринарного врача?

23. В лабораторию ВСЭ доставлен образец говяжьего мяса, изъятый из столовой с целью исследования на финноз. При внешнем осмотре поверхность мяса имеет сухую корочку подсыхания. Она слегка влажная, не липкая, буро-красного цвета. Жир желтоватый, обычный. На разрезе мясо плотное, эластичное, образующаяся при надавливании ямка быстро выравнивается. Запах соответствует запаху свежего мяса. При разрезе в глубине ткани при внимательном просмотре обнаружены пузырьки овальной формы величиной с пшеничное зерно. При микроскопическом исследовании отмечается образование, характерное для финны бычьего цепня.

Внутри пузырька видна спавшаяся головка паразита. При проверке на жизнеспособность установлено, что финны погибли. На участке площадью 40 см<sup>2</sup> обнаружены две финны.

Дайте ветеринарно-санитарную оценку по образцу мяса на основании органолептических показателей и данных микроскопии.

24. На мясокомбинате исследование свиней на трихинеллез

а) проводится групповым методом

б) не проводится, т.к. животные поступают в основном из свиноводческих комплексов, а там регулярно проводятся дегельминтизации и дератизации

с) проводится выборочно из каждой партии

25. В лабораторию принят образец охлажденного говяжьего мяса для определения характера поражения. Образец изъят из магазина. Доставлен завернутым в целлофан и оберточную бумагу, опечатан. Масса образца -300 г. Получены следующие результаты исследования:

1) внешний вид — образец представляет собой кусок сырого говяжьего мяса, состоящий из мышечной ткани с небольшим количеством жира без кости. Корочка подсыхания выражена слабо;

2) цвет — на поверхности и в глубоких частях буро-красный, свойственный свежей говядине, жир желтоватый, обычный;

3) запах — как у свежего мяса.

При разрезе образца в глубине тканей при внимательном осмотре обнаружены пузырьки овальной формы величиной с пшеничное зерно. При микроскопии отмечается характерное строение для финны ленточных червей. Внутри пузырька видна головка паразита с присосками и крючьями. При исследовании в растворе желчи было установлено, что финны жизнеспособны. На участке мышц площадью 40 см<sup>2</sup> обнаружено 4 —5 финн.

Задание.

Дайте заключение о доброкачественности охлажденного говяжьего мяса и рекомендации по использованию продукта.

26. Для обнаружения трихинелл методом ферментативного переваривания применяют:

а) трипсин + 0,1 % серная кислота

б) 3% соляная кислота+ 1% пепсин

с) трихинеллоскоп

д) 3% пепсин+1%соляная кислота

е) компрессориум.

27. В лабораторию приняты два образца мороженой рыбы (щуки) с целью определения поражения. Образцы изъятые из магазина «Рыба» при внеплановой экспертизе. Они завернуты в оберточную бумагу, опечатаны.

Проведено исследование органолептических свойств.

После оттаивания чешуя плотно прилегает к коже, плавники целы и не деформированы, брюшки в пределах нормы, глаза несколько запавшие. Цвет кожных покровов, чешуи и мяса на разрезе обычный, жабр — красный. Консистенция мышечной ткани плотная. Запах соответствует запаху сырой рыбы.

При вскрытии брюшной полости рыбы на поверхности кишечника и печени имеются единичные фиброзные капсулы диаметром около 3 мм. Между петлями кишечника видны единичные (в одном экземпляре рыбы две, в другом — три) белые подвижные личинки длиной 2 см, шириной 3 мм,

похожие на плероцеркоиды лентеца. В срезах мышц спины обнаружены экземпляры фиброзных капсул. При исследовании содержимого капсул под микроскопом видна головка широкого лентеца без крючьев.

Задание.

Дайте заключение о доброкачественности замороженной щуки и рекомендации по использованию продукта.

28. В лабораторию ВСЭ поступили рыбные консервы в собственном соку в жестяных банках, изъятые в супермаркете при внеплановой экспертизе.

При внешнем осмотре банок обнаружены дефекты в виде бомбажа: банки со вздутыми доньями, не принимающие нормального положения при надавливании на них пальцами. В связи с выраженными изменениями консервов исследование самого продукта сочли нецелесообразным.

Задание.

Дайте заключение о доброкачественности консервов.

29. В лаборатории ВСЭ приняты образцы арбузов и дынь, изъятые для проведения плановой экспертизы содержания в них нитратов на рынке. В образцах арбузов обнаружено от 80 до 100 мг/кг нитратов, а в образцах дынь — от 40 до 60 мг/кг.

Задание.

Дайте заключение о доброкачественности бахчевых культур, и могут ли они реализованы.

30. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. При массовом убое животных на мясокомбинате ОАО «Бурятмясопром» в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами были признаны непригодными для пищевых целей 450 туш конины весом 215 кг. каждая и направил эти туши в цех приготовления мясокостной муки. Государственная закупочная цена 1 кг. Конины средней упитанности 24 руб., а сырья, направленного в цех технической утилизации 5 рублей. Укажите, какой экономический ущерб составил от браковки туш? (УК-2, ОПК-3, ПКС-1,3,4).

При экспертизе меда на рынке установлено: диастазное число- 4, кислотность- 6.

Как поступать с таким медом?

#### Ветеринарная санитария

1.Понятия и виды дезинфекции. Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия, определяющие их эффективность (УК-7, ПКС-1,4,5).

2.Классификация дезинфицирующих средств, применяемых в ветеринарной санитарии. Комплексные дезинфектанты нового поколения (УК-7, ПКС-1,4,5).

3.Методы обеззараживания навоза, объектов внешней среды, инвентаря, спецодежды. Очистка и обеззараживание сточных вод (УК-7, ПКС-1,4,5).

4.Номенклатура дератизационных средств. Механизм действия ядов на организм мышевидных грызунов. Профилактические и истребительные мероприятия против грызунов на территории предприятий, в основных цехах, холодильниках, складских помещениях с применением механических, химических и физических средств защиты. Контроль качества дератизации (УК-5, ПКС-1,4,5).

5.Номенклатура дезинсекционных средств. Механизм действия ядов на организм мышевидных насекомых. Профилактические и истребительные мероприятия против насекомых на территории

предприятий, в основных цехах, холодильниках, складских помещениях с применением механических, химических и физических средств защиты. (УК-5, ПКС-1,4,5).

6. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении. Способы дезактивации и дегазации (УК-5, ПКС-1,4,5).

7. Сбор биологических отходов животного происхождения. Методы утилизации и уничтожения трупов животных (переработка на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах, цехах, сжигание, обеззараживание в биотермических ямах, захоронение в скотомогильниках) (УК-3, ПКС-1,4).

8. Ветеринарно – санитарные мероприятия на птицеводческих предприятиях (УК-3, ПКС-1,4).

9. Ветеринарно-санитарный режим на животноводческих предприятиях по производству молока, выращиванию и откорму крупного рогатого скота. Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве (УК-3, ПКС-1,4).

10. Ветеринарно-санитарные мероприятия при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции (УК-3, ПКС-1,4).

#### Ситуационные задачи

1. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Все паразитические членистоногие могут быть переносчиками возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и человека. Разными исследователями на поверхности тела мух обнаружено свыше 130 видов различных микроорганизмов. Микробы в организме мух выживают от нескольких часов до 30 сут., что создает постоянную угрозу санитарному и эпизоологическому благополучию животноводческих хозяйств. Наибольшую опасность представляют комнатная муха, муха-жигалка и падальная муха. Какое время вирус ящура живет на поверхности тела мухи? (УК-5, ОПК-3, ПКС-1,4,5).

2. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Дезинфекцию объектов животноводства проводят в отсутствие животных, птицы или пушных зверей, а объектов мясокомбинатов и убойно-санитарных пунктов после полного удаления из них пищевого сырья и готовой продукции при температуре не ниже 1°C и относительной влажности воздуха не менее 65%. Перед дезинфекцией проводят тщательную механическую очистку и мойку помещений и оборудования. Для приготовления рабочего раствора берут разные дезинфицирующие средства: глутаровый альдегид, хлорамин Б, перекись водорода, формальдегид, йодез, а в качестве ПАВ используют пенообразователи. Рабочие дезинфицирующие растворы, приготовленные для проведения дезинфекции бактерицидными пенами, используют не позднее 8 часов после их приготовления. Какой препарат, и в каком количестве используется в данной ситуации для приготовления раствора, если известно, что в емкость дезустановки (УДС, УДП-М, ЛСД, УДФ-20) заливают воду и добавляют дезинфицирующее средство до требуемой концентрации (УК-4, ПКС-1,4,5).

3. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Поселяясь в животноводческих объектах или вблизи их, крысы и мыши причиняют огромный экономический ущерб. Грызуны поедают, загрязняют и портят корма, продукты животноводства. Они могут поедать и травмировать молодняк скота и птицы (поросят, цыплят), повреждают строения, коммуникации, тару и т.д. Ежедневно крысы съедают 40-60 г корма, что в течение года составляет 20 кг кормов. Домовая мышь за сутки съедает 4-5 г корма, что за год составляет 1,8 кг. В животноводческих объектах при благоприятных условиях грызуны быстро размножаются и численность их бывает очень большой.

Профилактические меры борьбы с мышевидными грызунами являются ведущими и заключаются в сохранении условий, лишающих их средств к существованию (препятствия доступа к кормам, воде, убежищам). Осуществление этого лишает грызунов возможности размножаться.

Что в данной ситуации включают в себя профилактические мероприятия? (УК-6, ПКС-1,4,5).

4. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Широко известный универсальный дезинфектант с широким спектром вирулицидного, бактерицидного и фунгицидного действия, с сильным окислительным эффектом, рекомендуемый, в частности, для уничтожения большинства вирусных агентов. В состав препарата входит смесь пероксидных соединений, поверхностно-активных веществ (ПАВ), органических кислот и неорганических солей. Представляет собой розоватый порошок со слабым запахом лимона. Препарат не токсичен, не раздражает кожу, безопасен в применении и обладает высокой эффективностью в концентрации 1-2% при экспозиции 5-10 мин. О каком препарате идет речь? (УК-1, ОПК-2, ПКС-1,4,5).

5. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. При проведении санитарных мероприятий на работающих возможно воздействие следующих опасных и вредных производственных факторов: микробиологическая опасность (возможность заражения инфекционными заболеваниями); воздействие химических веществ (отравления, ожоги); повышенное содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны (отравления); пожарная опасность (возгорание аэрозольных генераторов); повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны; повышенная подвижность и влажность воздуха (сквозняки). Какие лица согласно инструкции по охране труда при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, а в частности применении препаратов щелочей, кислот и других сильнодействующих средств допускаются в данной ситуации? (УК-7, ПКС-1,4,5).

#### Судебная ВСЭ

1. Судебно-экспертные учреждения. Государственные судебно-экспертные учреждения в ветеринарии (УК-3, ПКС-1).
2. Судебно-экспертные учреждения. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации) в ветеринарии (УК-3, ОПК-4, ПКС-1)
3. Право на занятие ветеринарной экспертной деятельностью. Порядок и условия аккредитации экспертов в ветеринарии (УК-3,4, ОПК-4, ПКС-1)
4. Судебная ветеринарная экспертиза живых животных (УК-3, ПКС-2)
5. Судебная ветеринарная экспертиза трупа животного. (УК-3, ПКС-2)
6. Судебная ветеринарная экспертиза продовольственного сырья и пищевых продуктов. (УК-2, ПКС-3)
7. Судебная ветеринарная экспертиза кормов и кормовых добавок (УК-2, ПКС-3,7)
8. Судебная ветеринарная экспертиза ветеринарных препаратов и средств ветеринарного назначения. (УК-6, ПКС-3)
9. Нормативное обеспечение судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы в Гражданском процессе. (УК-3, ПКС-2)
10. Нормативное обеспечение судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы в Арбитражном процессе. (УК-3, ПКС-2)
11. Нормативное обеспечение судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы при производстве по делам об административных правонарушениях (УК-6, ПКС-3).

12. Нормативное обеспечение судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы в Уголовном процессе (УК-3, ОПК-4, ПКС-3).
13. Ответственность и права судебного эксперта (УК-3, ОПК-4, ПКС-3)
14. Право на занятие ветеринарной экспертной деятельностью. Порядок и условия аккредитации экспертов в ветеринарии (УК-3, ОПК-4, ПКС-3)
15. Особенности статуса государственного и негосударственного судебного эксперта (УК-3, ОПК-2, ПКС-7)
16. Основание для производства дополнительной и повторной судебной экспертизы. Процессуальное оформление (УК-3, ПКС-7)

#### Ситуационные задачи

1. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: (УК-3, ПКС-2)  
Назначена судебно-ветеринарная экспертиза по факту массового падежа животных. Известно, что количество заболевших животных с начала заболевания постепенно возрастало. Температура тела повышена. Связи с кормлением не наблюдается. Инкубационный период имеется. Бактериологические исследования положительные. Химические исследования отрицательные.
  - 1.1. Картина заболевания характерна для?
    - а) Инфекционной болезни
    - б) Отравление
    - в) Перекарма
    - г) Переохлаждения.
  - 1.2. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
    - а) только патологоанатомическое исследование
    - б) патологоанатомическое исследование и судебно-химический анализ
    - в) Только бактериологические исследования
    - г) Только клинические исследования.
2. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы (УК-3, ПКС-2)  
В процессе предварительного следствия по назначению следователя была проведена судебно-ветеринарная экспертиза. Однако в ходе разбирательства дела выявились новые данные, после чего вновь была назначена судебно-ветеринарная экспертиза.  
Кто проводит судебно-ветеринарную экспертизу?
  - а) Штатный эксперт
  - б) Ветеринарный врач, имеющий положительную общественную репутацию и большой опыт работы по специальности.
  - в) Ветеринарный фельдшер.
  - г) Любое лицо, имеющее биологическое образование.Как называется вновь назначенная экспертиза?
  - а) Комплексная.
  - б) Первичная.
  - в) Вторичная.
  - г) Повторная.
3. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: (УК-3, ПКС-2)

Назначена судебно-ветеринарная экспертиза по факту массового падежа животных. Известно, что количество заболевших животных не увеличивалось. Температура тела оставалась в норме. Имеется связь с кормлением и другими мероприятиями. Инкубационный период отсутствует. Бактериологические исследования отрицательные. Химические исследования положительные.

1 Картина заболевания характерна для?

- а) Инфекционной болезни
- б) Отравление
- в) Перекорма

2. Какие дополнительные исследования необходимо провести?

- а) только патологоанатомическое исследование
- б) патологоанатомическое исследование и судебно-химический анализ
- в) Только бактериологические исследования.

4. В конфискованном мясном фарше весом 10 кг наряду с бледно-красными мышечными волокнами, без клеточного строения обнаружено присутствие темно-красных мышечных волокон с клеточным строением. Ядра в них располагаются в центре клеток. При морфометрии поверхности среза кусочков мясного фарша установлено, что 77% площади среза занимает волокнистые структуры без клеточного строения и 23% площади среза занимают темно-красного цвета мышечные волокна с клеточным строением. На ценнике указано, что оно полностью приготовлено из говядины и стоит 500 рублей за 1 килограмм. Цена не указанного субпродукта 160 рублей за 1 килограмм. По случившемуся факту было возбуждено административное дело. (УК-3, ПКС-2)

Судебно-ветеринарному эксперту следует ответить на следующие вопросы дознавателя МВД:

Что входит в состав конфискованного мясного фарша?

Какими методами Вы могли установить состав конфискованного мясного фарша?

Рассчитайте, приблизительно сумму незаконного полученного дохода производителем фарша?

5. На теле животного (собаки восточно-европейской породы) с левой стороны туловища обнаружены множественные проникающие ранения диаметром 3 мм (определено по отверстиям на ушах). Поле рассеивания отверстий соответствует диаметру 85 см. При вскрытии трупа обнаружены скопления крови в грудной и сердечной полостях. Следует дать ответы на вопросы дознавателя МВД: (УК-3,4, ПКС-2)

Что явилось причиной смерти животного?

Определите, что могло быть причиной появления проникающих ран на теле животного и с какого расстояния оно воздействовало?

Установите механизм смерти животного при данной патологии?

6. В приспособленном помещении сельскохозяйственного института содержались 9 закупленных недавно племенных быков, стоимостью 5500 инвалютных рублей. В соседнем помещении (бытовке) находилась емкость для воды соединенная трубопроводом с поилками для быков. Работник фермы уходя на обед включил электрический ток для нагрева воды. После обеда обслуживающий персонал обнаружил 6 мертвых животных. У всех трупов отмечено выраженное окоченение всех скелетных мышц. На шее мертвых быков обозначались следы опаления, из-за нагрева цепи, которыми животные были привязаны к стойлу. При вскрытии трупов отмечено признаки спазматического сокращения мускулатуры, паралич сердца, общий венозный застой.

отсутствие признаков увеличения селезенки и лимфатических узлов. Требуется дать ответы на вопросы следователя:

Что явилось причиной смерти 6 быков?

Каким образом причина вызвавшая смерть быков воздействовала на органы и ткани?

Назовите характерные для данного механизма смерти патологоанатомические изменения? (УК-3, ОПК-3, ПКС-2)

7. На ферму крупного рогатого скота накануне вечером была доставлена корова из другого хозяйства. Данная корова не проявляла признаки отклонения состояния здоровья от нормы. Животное привязали цепью без подгонки ее длины. Утром работники фермы обнаружили животное мертвым. Для сокрытия причин произошедшего работники фермы произвели фальсификацию вынужденного убоя животного. По результатам произошедшего события была назначена судебно-ветеринарная экспертиза. Вам следует дать ответы на следующие вопросы дознавателя МВД:

Что явилось причиной смерти коровы?

Назовите вероятный механизм смерти животного.

Назовите характерные патологоанатомические признаки при данном механизме смерти?

Назовите варианты возможной фальсификации работниками фермы результатов произошедшего, для уклонения от ответственности? (УК-1, ОПК-3, ПКС-2)

8. По арбитражному делу, связанному с массовым падежом свиней на ферме предпринимателя, предварительно были выполнены первичная и дополнительная экспертизы. Арбитражным судом субъекта РФ была назначена новая судебно-ветеринарная экспертиза по новым вопросам с привлечением 3-х специалистов различного профиля. Требуется дать ответы на следующие вопросы арбитражного суда:

Дайте полное название вновь назначенной судебно-ветеринарной экспертизы?

Кто имеет право ее проводить?

С каким объектом экспертизы вероятнее всего будут работать судебно-ветеринарные эксперты (вещественные доказательства или материалы дела)? (УК-1, ОПК-3, ПКС-2)

9. На продовольственный рынок для продажи были доставлены туши телят непотрошеном виде. У ветеринарно-санитарных экспертов возникло подозрение, что туши принадлежат телятам ненормально молодого возраста. Было проведено досудебное расследование, в итоге владельцу туш было отказано в возможности реализации на продовольственном рынке. Ветеринарно-санитарный эксперт были заданы следующие вопросы:

Какие анатомические признаки у обследованных телят, послужили основой для отказа от возможности их реализации на рынке?

Какие патологоанатомические признаки у обследованных телят, послужили основой для отказа от возможности их реализации на рынке? (УК-1, ОПК-3, ПКС-2)

10. После пожара в городской квартире дознавателем МЧС был обнаружен труп хозяина с ножевыми ранениями, а на балконе этой квартиры найдена мертвая собака (породы ротвейлер в возрасте 8 лет) с признаками глубокого проникающего ножевого ранения в области грудной клетки. По результатам вскрытия трупа собаки Судебно-ветеринарным экспертом установлено, что ножевое ранение вызвало повреждение сердца собаки в области ее верхушки. Следы дыма

обнаружены на слизистой ротовой полости. В верхних и нижних дыхательных путях и легких следы дыма не установлены. На поверхности тела животного обнаружены только небольшие подпалины волосяного покрова.. Было возбуждено уголовное дело и для решения вопросов, связанных с гибелью собаки, потребовалось привлечение судебного-ветеринарного эксперта, которому были заданы следующие вопросы:

Что явилось причиной смерти собаки: ножевое ранение, причины угарания животного от дыма от возникшего при пожаре, или эти действовали одновременно?

Можно ли указать по изменениям в органах собаки время наступления смерти?

Можно ли было фальсифицировать возникшие патологоанатомические изменения на трупе собаки? (УК-2, ПКС-2)

11. В связи с массовым падежом откармливаемых свиней в возрасте 2-4 месяцев на ферме предпринимателя и обращением его к представителю Росгосстраха для страховой выплаты возникло разногласие между юридическими лицами. В этой связи было возбуждено арбитражное дело. У арбитражного суда РТ возникли ряд вопросов, для решения которых была назначена судебно-ветеринарная экспертиза: По результатам изучения материала арбитражного дела установлено что у свиней в данном откормочном хозяйстве отсутствовало постоянное ветеринарное обслуживание. В прилагающих документах (актах, протоколах) вскрытия трупов павших свиней устанавливается что падеж свиней начался с января месяца и продолжался на протяжении 5 месячного срока. В этих документах на протяжении длительного периода отсутствуют признаки изменения патологоанатомической картины болезни животных. Они написаны однотипно и без детализации. Только в конце периода массового падежа приводится результат единственного лабораторного исследования в мае текущего года, по которому у павших свиней 5-6-месячного возраста выявлены возбудители сальмонеллеза. Перед судебно-ветеринарным экспертом судьей поставлены следующие вопросы: (УК-2, ПКС-2)

1. На основании каких фактов представитель Росгосстраха имеет право отказать предпринимателю в выплате страхового возмещения?

2. Какие клинко-патоморфологические изменения характерны для сальмонеллеза свиней?

#### Токсикология

1. Токсические вещества и их классификация (УК-1, ОПК-2, ПКС-1)

2. Токсикометрия. (УК-1, ОПК-2, ПКС-5)

3. Токсикокинетика. (УК-1, ОПК-2, ПКС-5)

4. Методы определения токсических веществ в объектах окружающей среды, тканях животных и продуктах животноводства. (УК-2, ОПК-4, ПКС-2)

5. Виды токсического действия. (УК-2, ОПК-4, ПКС-2)

6. Отравление пестицидами. (УК-2, ОПК-2, ПКС-2)

7. Отравление животных металлсодержащими соединениями. (УК-1, ОПК-2, ПКС-2)

8. Кормовые отравления. (УК-2, ОПК-2, ПКС-5)

9. Микотоксикозы. (УК-2, ОПК-2, ПКС-5)

10. Фитотоксикозы. (УК-2, ПКС-5)

#### Ситуационные задачи

1. Перечислить основные причины, обуславливающие отравления сельскохозяйственных животных. (УК-1, ОПК-2, ПКС-5)

Решение: .....

2. Последовательность мероприятий ветеринарного специалиста при диагностике отравлений животных. (УК-2, ОПК-2, ПКС-2)

Решение:.....

3. Перечислить методы определения токсических веществ в объектах окружающей среды, тканях животных и продуктах животноводства. (УК-3, ПКС-2)

Решение:.....

4. Что направляют в лабораторию для проведения химико- токсикологического анализа при отравлении животных фосфорорганическими пестицидами? Правила отбора, консервации пересылки проб, оформление сопроводительной документации (УК-2, ОПК-2, ПКС-1)

Решение:.....

5. В водоеме наблюдается бурное развитие планктонных водорослей, окрашивающих воду в зеленый, сине-зеленый, золотистый, бурый или красный цвета («цветение» воды). С чем может быть связано это явление? (УК-2, ОПК-2, ПКС-1)

Решение: .....

6. В водоеме наблюдается массовая гибель рыб. Последовательность и перечень видов деятельности ветеринарных специалистов при установлении причины гибели рыб. (УК-2, ОПК-2, ПКС-1)

Решение: .....

7. Перечень показателей при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя животных после воздействия ядов. ((УК-2, ОПК-2, ПКС-1)

Решение:.....

#### 4.2. Порядок проведения экзамена

Сроки проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются календарным учебным графиком соответствующей ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные Академией, доводятся до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректором по учебно-воспитательной работе утверждается и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. При

формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий подписываются председателем и секретарем.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Результаты любой из форм государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении или о периоде обучения, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академию на период времени не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей ОПОП. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Ученого совета факультета Академии ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий представляются ректору после завершения государственной итоговой аттестации и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

Лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

#### 4.3. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

«отлично» ставится, если выпускник демонстрирует:

- сформированность компетенций и умение реализовывать их в профессиональной деятельности;
- наличие глубоких фундаментальных знаний по рассматриваемым вопросам;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала;
- умение грамотно сопоставить и соотнести теоретические вопросы с будущей практической деятельностью.

«хорошо» ставится, если выпускник демонстрирует:

- сформированность компетенций и умение реализовывать их в профессиональной деятельности без существенных ошибок;
- наличие твёрдых и достаточно полных знаний по рассматриваемым вопросам;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- понимание важности вопроса для практического выполнения будущих функциональных обязанностей;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок

«удовлетворительно» ставится, если выпускник демонстрирует:

- владение минимально достаточным уровнем компетенций;
- наличие твёрдых знаний по существу рассматриваемых вопросов;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

«неудовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся не доказал сформированность некоторых компетенций;
- показал слабое знание учебного материала;

- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО В ФОРМЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **5.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с решением научно-практических задач, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического материала, аргументированные обобщения и выводы, или прикладную работу, связанную с решением задач, требующих применения новых подходов и методов, и свидетельствовать о способности автора к систематизации и расширению полученных во время учебы теоретических знаний и практических навыков по общепрофессиональным, специальным дисциплинам и дисциплинам специализаций; применению этих знаний при решении разрабатываемых вопросов и проблем; степени подготовленности обучающегося к самостоятельной практической работе по специальности.

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической частей. Оформляется в виде текстуальной части с приложением таблиц, рисунков, диаграмм, графиков, фотоснимков.

Структура выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- обзор литературы;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

В содержании (оглавлении) располагаются в порядке очередности все разделы выпускной квалификационной работы. Отдельные разделы могут быть разбиты на подразделы. Каждому разделу (подразделу) соответствует определенная нумерация.

Во введении отмечается изученность разрабатываемой проблемы, освещенность ее в научной литературе, исходные теоретические идеи и база. В этом разделе обязательно обосновывается актуальность темы, ее новизна и практическая значимость, формулируются объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, значимость полученных результатов. Цель и задачи, подлежащие решению в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, должны вытекать из актуальности проблемы. Они должны формулироваться кратко и конкретно.

Обзор литературы должен показать взгляд автора на проблематику и пути ее решения, знакомство студента со специальной научной литературой, его умение систематизировать и критически оценивать источники, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Целесообразно начать с

характеристики темы, сделать небольшой исторический экскурс. Поскольку выпускные квалификационные работы по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» обычно посвящаются достаточно узкой теме определенных клинических дисциплин, то обзор работ исследователей следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы автору необходимо оценить степень изученности вопроса отечественными и зарубежными исследователями, рассмотреть теоретически и практически решенные вопросы, а также дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе. При изложении спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов, при изложении мысли какого-либо автора следует приводить цитаты. В процессе изучения литературных источников важно найти сходства и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

В разделе «Собственные исследования» решаются задачи, поставленные во введении. Успех выполнения выпускной квалификационной работы во многом зависит от правильности избранной методики, ее соответствия теме. В начале раздела представляются материал и методы исследования (не более 8% от объема собственных исследований).

Характеристика методической части ВКР предполагает описание методов сбора фактического материала первичной информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ и синтез, моделирование, исследование).

В этом разделе излагают методы и приемы, использованные при выполнении работы, характер организации и принципы подбора опытных и контрольных групп животных. Приводятся методы исследований, использованные для решения поставленных в работе задач. При выполнении выпускных квалификационных работ по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» используются методы лабораторных исследований и других исследований продуктов животного и растительного происхождения. Общепринятые в лабораторной практике методы исследований описываются кратко и схематично; если была использована оригинальная или малоизвестная методика, то следует описать ее более подробно.

Структура этого раздела может быть различной: отдельные главы могут быть с подглавами или без подглав в зависимости от тематики, характера и объема работы. Главы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. Заголовки глав не должны повторять названия работы, а заголовки подглав – названия глав. В главах основной части ВКР подробно рассматриваются и обобщаются результаты проведенных исследований. Содержание глав (подглав) в разделе «Собственные исследования» должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. В этом разделе автор должен показать свое умение методически правильно, аргументировано и логично, излагать, результаты полученных исследований. Отдельные результаты, расчеты, модели могут быть сгруппированные в аналитические табличные показатели, графические изображения. При этом исходные данные аналитических таблиц должны быть представлены в разделе «Приложение». В тексте таблица должна занимать не более одной страницы.

Результаты проведенных исследований, показатели лабораторных и других исследований систематизируются, группируются в виде соответствующих цифровых данных, которые поясняются в тексте. Или наоборот, то, что излагается в тексте подкрепляется (иллюстрируется) соответствующими цифрами, сведенным в таблицы, диаграммы, графики и т.п. Цифровые данные, отражающие отдельные вопросы могут быть обобщены и сконцентрированы, если в этом есть необходимость, в сводные таблицы, схемы, диаграммы для сравнительной обобщенной оценки результатов исследований. Каждая таблица, схема, диаграмма, рисунок должны иметь название, нумерацию. В этом разделе дипломник последовательно излагает лишь фактические данные, отражающие результаты, полученные в ходе исследований.

При анализе или комментарии таблиц, не следует пересказывать ее содержание, а необходимо формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные. При оформлении графиков, диаграмм, фотоиллюстраций рекомендуется использование компьютерных технологий, специальных программ.

Заключение является самостоятельной частью научной работы. Основой для написания этого раздела служит обсуждение результатов исследований. Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования или повтор выводов, сделанных в главах (подглавах), содержать новых сведений, фактов, аргументов. В заключении автор отражает решение поставленных задач, сущность проведенных исследований, подводит итоги теоретической и практической разработки темы, на основании изложения результатов делает выводы.

Выводы должны логически вытекать из основных результатов научных исследований согласно теме дипломной работы. На основании подготовленных выводов автор делает рекомендации производству.

Темы ВКР и научное руководство проходят утверждение на Ученом совета факультета. На основании решения совета деканат издает приказ об утверждении тем выпускных работ и закреплении научных руководителей. Заявления обучающихся должны храниться в делах деканата. Смена научного руководителя допускается не позднее чем за 3 месяца до защиты выпускной работы. Обучающийся должен иметь тему работы не позднее, чем за шесть месяцев до защиты.

Темы выпускных квалификационных работ, предлагаемые обучающимися для выполнения, должны иметь актуальность в современных условиях, научную новизну, практическую значимость для животноводства республики, региона и страны. Правильно подобранная тематика будет способствовать стимулированию выпускника к активизации своей деятельности по подготовке к исполнению предстоящих профессиональных должностных обязанностей.

## **5.2. Примерная тематика процедура выбора темы и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза варенных колбасных изделий, выпускаемых в ОАО «наименование предприятия» (УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6).

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбной консервной продукции (ассортимент) на предприятии (УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-7).

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза птиц и продуктов птицеводства «наименование предприятия» (УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и производственного контроля растительных продуктов (вид продукта) на предприятии, или в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы (УК- 7; ОПК-6; ПКС-7).

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза и производственный контроль меда и продуктов пчеловодства (на предприятии, или в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы) (УК-4; УК-5; ПКС-5).

6. Ветеринарно-санитарные требования при производстве продуктов животноводства (птицеводства, гидробионтов) в специализированных хозяйствах (УК-1; УК-3; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).

7. Особенности организации и проведения ВСЭ диких промысловых животных (УК-3; УК-10; ПКС-6).

8. Ветеринарно-санитарная оценка консервированного мяса и мясных продуктов низкими температурами (в условиях перерабатывающего предприятия) (УК-4, ПКС-3).

9. Ветеринарно-санитарная оценка и особенности технологического процесса колбас (вид, ассортимент) на предприятии (УК-2; ПКС-6).

10. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения на границе РФ (УК-6; ОПК-2; ПКС-6; ПКС-7).

11. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственном рынке (наименование рынка) (УК-1; УК-2; ПКС-2).

12. Организация производственного контроля на предприятиях по производству и переработки птицы (УК-3; ПКС-4).

13. Независимый производственно-ветеринарный контроль на мясоперерабатывающих предприятиях, с учетом процедур, основанных на принципах ХАССП. (УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПКС-5).

14. Санитарно-гигиенический контроль при производстве мясных продуктов (на мясоперерабатывающих предприятиях). (УК-1; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-7).

15. Структура, задачи и функции отдела госветконтроля на государственной границе РФ и транспорте (УК-7; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).

16. Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продукции животного происхождения на таможенных терминалах (ПКС-2; ПКС-4; ПКС-7).

17. Правовые и этические нормы в работе по ветсанэкспертизе на различных объектах (УК-1; УК-2; УК-3; ПКС-7).

18. Порядок микробиологического контроля качества обработки помещений, оборудования, воздуха, сточных вод, рук и одежды рабочих. (УК-6; ПКС-5).

19. Ветеринарно-санитарный контроль на таможенных при импорте мяса и мясных продуктов в Россию (УК-1; УК-2; ПКС-6).

20. Идентификация мяса разных видов животных и птицы в лабораториях продовольственных рынков (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПКС-4).

21. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных и продукции автомобильным, железнодорожным, водным и воздушным транспортом (УК-3, УК-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).

22. Требования санитарных правил для предприятий мясной, молочной и рыбной промышленности (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПКС-5).

23. Производственный ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях малой мощности (УК-1; УК-2; ПКС-3; ПКС-4).

24. Структура, задачи и функции ветеринарной службы на предприятиях мясной промышленности (УК-3; ПКС-6).

25. Структура, задачи и функции государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на розничных и оптовых рынках (УК-7; ПКС-4).

26. Структура, задачи и функции производственных лабораторий на предприятиях молочной промышленности (УК-1; УК-6; ПКС-4).

27. Структура, задачи и функции производственных ветеринарных лабораторий на предприятиях мясной промышленности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).

28. Фальсификации мяса, жира, молока, растительных масел, икры и методы их выявления (УК-1; ПКС-6).

29. Производственный ветеринарно-санитарный контроль в убойном цехе. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПКС-7).

30. Входной, операционный и выходной контроль на предприятиях мясной промышленности (УК-1; УК-2; ПКС-6; ПКС-7).

31. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных и птицы для убоя (УК-1; УК-2; УК-3; ПКС-3; ПКС-4).

32. Судебная ветеринарная экспертиза продовольственного сырья и пищевых продуктов (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПКС-1; ПКС-2).

33. Судебная ветеринарная экспертиза кормов и кормовых добавок (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПКС-6).

34. Судебная ветеринарная экспертиза ветеринарных препаратов и средств ветеринарного назначения (УК-1; УК-2; ПКС-5).

По письменному заявлению обучающегося, выпускающая кафедра предоставляет обучающемуся право выбора темы из тематики выпускной квалификационной работы, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора Академии закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа научно-педагогических работников Академии и, при необходимости, консультант (консультанты).

Выбранная тема ВКР обучающегося рассматривается на заседании кафедры и утверждается ученым советом факультета и далее – приказом по Академии.

### **5.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное логически завершенное теоретическое и (или) экспериментальное исследование, или прикладную разработку на заданную тему, подтверждающее умение автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра.

За актуальность и соответствие тематики выпускных квалификационных работ обучающихся, завершающих обучение по ОПОП высшего образования – программам бакалавриата, руководство и организацию ее выполнения несут ответственность заведующий выпускающей кафедрой и непосредственно руководитель работы.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает задание;
- Указывает обучающемуся помощь в выполнении и подготовке к защите выпускной квалификационной работы;
- проводит систематически индивидуальные консультации с обучающимся;
- осуществляет контроль выполнения выданного задания, в том числе контроль за выполнением требований к оформлению ВКР в соответствии нормам и требованиям действующих стандартов и других нормативных документов;
- готовит письменный отзыв о выпускной квалификационной работе.

Организацию и контроль за выполнением и подготовкой к защите ВКР осуществляют выпускающие кафедры, деканат факультета.

Задание на выпускную квалификационную работу выдается обучающемуся в течение одного месяца после утверждения темы. Задание утверждает заведующий выпускающей кафедрой и включает название работы; основание для разработки; сроки выполнения; перечень подлежащих разработке вопросов; исходные данные; основные источники для разработки; календарный план-график выполнения отдельных разделов работы. Выпускающая кафедра может уточнять содержание отдельных разделов задания, вводить новые разделы или объединять некоторые из них.

В утвержденные заведующим кафедрой сроки периодического отчета обучающегося по выполнению выпускных квалификационных работ обучающийся отчитывается перед руководителем и кафедрой о ходе выполнения работы.

Выпускная квалификационная работа считается законченной, если в ней полностью разработаны все разделы, предусмотренные заданием, и по ним получены положительные заключения руководителя и консультантов.

В целях контроля соответствия выполненных выпускных квалификационных работ установленным к ним требованиям заведующим выпускающей кафедрой из числа преподавателей назначается нормоконтролер, осуществляющий проверку завершенных и оформленных выпускных квалификационных работ перед допуском обучающихся к их защите, согласно Положения о нормоконтроле выпускных квалификационных работ.

Все ВКР обучающихся по образовательным программам высшего образования всех форм обучения подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат» в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления возможного заимствования. Кафедры, осуществляющие руководство ВКР, вправе устанавливать собственные требования к составу текстовых материалов, загружаемых в систему «Антиплагиат» для проверки с целью исключения из ВКР элементов, снижающих достоверность анализа заимствований (например, титульных листов, оглавлений, списков литературы). Данное решение принимается на заседании кафедры и фиксируется в протоколе заседания кафедры.

Допустимое соотношение в разделах ВКР оригинального текста и заимствованного текста без указания его авторов определяется решением Методической комиссии факультета, но в целом по работе процент оригинальности должен составить для ВКР бакалавров – не менее 50%.

Справка проверки ВКР системой «Антиплагиат» прилагается к пакету документов по выпускной квалификационной работе.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные заведующим кафедрой.

Законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями выпускная квалификационная работа должна быть подписана обучающимся, консультантами, если таковые назначены, и нормоконтролером, после чего представлена научному руководителю на подпись и для получения письменного отзыва.

В отзыве руководитель ВКР характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на недостатки, определяет степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные обучающимся в период написания выпускной квалификационной работы, соответствие требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, отмечает наличие публикаций и выступлений на конференциях, продолжительность работы обучающегося по данной теме, рекомендует выпускную квалификационную работу к защите.

Подписанная выпускная квалификационная работа вместе с отзывом руководителя представляется на рассмотрение заведующего кафедрой, который принимает решение о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы, и в этом случае подписывает титульный лист.

В случае недопуска обучающегося к защите выпускной квалификационной работы заведующим кафедрой проводится заседание выпускающей кафедры с обязательным присутствием обучающегося и руководителя работы, протокол которого через декана представляется на рассмотрение Ученого совета факультета. Ученый совет факультета принимает решение о допуске/недопуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Получение отрицательного отзыва научного руководителя не является препятствием к представлению работы на защиту.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

#### **5.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет выпускника, его выпускную квалификационную работу, отмечая допуск работы к защите соответствующей кафедрой, наличие подписанных и заверенных отзывов руководителя. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. После доклада ему могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании. Руководитель выступают с отзывом, в случае их отсутствия отзыв зачитывается секретарем комиссии. Выпускнику предоставляется возможность ответить на вопросы и замечания.

Итоги защиты подводятся на закрытом заседании комиссии, где производится общая оценка каждой работы и ее защиты. При формировании заключения о степени освоения компетенций обучающегося комиссия ориентируется на мнения всех ее членов, учитывая мнения руководителя.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

#### **5.5. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выступление убедительно иллюстрировалось диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

– Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полно

раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

– Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Окончательная оценка за ВКР выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождении во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

## **6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена/защиты ВКР. Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее чем за 6 (шесть) месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем

апелляционной комиссии утверждается ректор (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором на основании распорядительного акта Академии).

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Основной формой деятельности комиссии являются заседания.

Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов состава комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решение, принятое апелляционной комиссией, оформляется протоколом. Протокол заседания комиссии подписывается председателем апелляционной комиссии.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседании апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в установленные сроки.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися лицами с ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения государственной итоговой аттестации (приказы, распоряжения) доводятся до сведения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной

квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелым нарушением речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного

аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ

### 8.1. Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к ГИА

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая и др.; Под ред. А.А. Кунакова. - М.: ИНФА - М, 2015. - 234 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=504977">http://znanium.com/go.php?id=504977</a>
Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты / Е. А. Реутова. - 1. - Новосибирск: Новосибирский Государственный Аграрный Университет, 2013. - 95 с.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=516524">http://znanium.com/bookread2.php?book=516524</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных: практикум / С. Н. Федоткина, А. Н. Шинкаренко. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 176 с	<a href="http://znanium.com/go.php?id=615364">http://znanium.com/go.php?id=615364</a>
Серегин, И. Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: учебное пособие / И. Г. Серегин, М. Ф. Боровков, В. Е. Никитченко. - Санкт-Петербург: КВАДРО, 2023. - 468 с. - (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. Специальная литература). - ISBN 978-5-906371-61-7. - Текст : электронный	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=443181#bib:-:text=https%3A/znanium.ru/catalog/product/2142647">https://znanium.ru/catalog/document?id=443181#bib:-:text=https%3A/znanium.ru/catalog/product/2142647</a>
Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник / Б.В. Уша, Ч.К. Авылов, И.Г. Гламаздин, А.А. Кунаков; под ред. А.А. Кунакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Высшее образование)	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1864075">https://znanium.ru/catalog/product/1864075</a>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЛУКальных сетей академии, необходимых для подготовки к ГИА

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в ЛУКальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Всероссийский ветеринарный портал	<a href="https://ветеринария.рф">https://ветеринария.рф</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Государственная итоговая аттестация : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева, П. Б. Цыремпилов, Е. А. Томитова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с.	<a href="https://elib.bqsha.ru/sotru/00803">https://elib.bqsha.ru/sotru/00803</a>
Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева, О. С. Дансарунова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 110 с.	<a href="https://elib.bqsha.ru/sotru/00286">https://elib.bqsha.ru/sotru/00286</a>
Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц : учебно-методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины, Кафедра "Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология" ; сост.: С. М. Алексеева, О. С. Дансарунова. - Улан-Удэ : [б. и.], 2018. - 97 с.	<a href="https://elib.bqsha.ru/sotru/01804">https://elib.bqsha.ru/sotru/01804</a>
Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 « Ветеринарно-санитарная экспертиза» и по специальности 35.03.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 108 с.	<a href="https://elib.bqsha.ru/sotru/01126">https://elib.bqsha.ru/sotru/01126</a>

**8.3. Информационные технологии, используемые при подготовке к ГИА и проведении государственных аттестационных испытаний, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для подготовки к ГИА</b>		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды государственных аттестационных испытаний
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для подготовки к ГИА и проведения государственных аттестационных испытаний</b>		
Наименование справочной системы		Доступ
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации ГИА</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды государственных аттестационных испытаний
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций / 647 аудитория (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2 В)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная мебель, интерактивная панель, интерактивные стенды	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Помещение для самостоятельной работы № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 10 персональных компьютеров в сборке (монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа/620 аудитория (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2 В)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>2. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды государственных аттестационных испытаний, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

АС Деканат	в локальной сети академии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

#### 8.4. Организационное обеспечение проведения ГИА и специальные требования к нему с учетом характера государственных аттестационных испытаний

Контактная работа в рамках ГИА в виде занятий лекционного типа ведется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, проходящих ГИА, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### 8.5. Кадровое обеспечение ГИА

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Алексеева Саяна Мункуевна	Ветеринария, ветеринарный врач	Кандидат ветеринарных наук, доцент
Томитова Елизавета Алексеевна	Ветеринария, ветеринарный врач	Доктор ветеринарных наук, доцент
Ханхасыков Сергей Павлович	Ветеринария, ветеринарный врач	Доктор ветеринарных наук, доцент

#### 8.6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 620 аудитория (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2 В)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 10 персональных компьютеров в сборке (монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения для курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций / 647 аудитория (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2 В)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная мебель, интерактивная панель, интерактивные стенды
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 662	4 посадочных места, столы, стулья, шкафы, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, Ксерокс Brother

аудитория (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2 В)	Зв1.
-----------------------------------------------------------------------------------	------

## 9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к программе ГИА в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в программу ГИА	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			