

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 08.06.2026 16:37:38
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.01 Методология научных исследований

**Направление 35.04.01 Лесное дело.
Направленность (профиль) ГИС в лесном хозяйстве**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	26	26
Практические занятия	26	26
Контактная работа	52	52
Сам. работа	20	20
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Коновалова Елена Викторовна

Программа дисциплины

Методология научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1 ЛЕС ГИС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 7 от 03.02.2026

Зав. кафедрой Кисова С.В.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «14» марта 2026 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Начальник отдела охраны, защиты лесов Республиканского агентства лесного хозяйства

 Белоусов А.В.

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: получение знаний по проблематике современной лесной науки, акцентируя внимание на вопросах научного поиска, структуре и методах научного исследования, специфике объекта и методах исследовательской работы в лесу, особенностях познания природы леса, системных свойствах природных объектов, выявлении структурно-функциональных связей в лесных экосистемах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные понятия и проблемы современной лесной науки; - изучить специфику объектов и методов исследований в лесу; - сформировать системный подход к решению всех проблем и задач в области лесного хозяйства. 	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Цифровые технологии, искусственный интеллект и анализ данных
2	1 семестр	Проблемы устойчивого лесопользования
3	1 семестр	ESG-трансформация в лесном секторе
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	3 семестр	Лесная пирология на биогеоценотической основе
3	3 семестр	Основы динамики лесных экосистем
4	4 семестр	Производственная практика
5	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
6	4 семестр	научно-исследовательская работа
7	3 семестр	Правовые основы лесопользования
8	4 семестр	преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;		
Знать и понимать: методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методику как выработать стратегию действий; методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; методику перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; методику статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; методику научных исследований в профессиональной сфере; методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах:		
Уровень 1	Не знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий Не знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	
Уровень 2	Знает не в полной мере методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий Не в полной мере знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	
Уровень 3	Хорошо знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий Хорошо знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	
Уровень 4	В полной мере знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий В полной мере знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	

Уметь делать (действовать): применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода; применять методику как вырабатывать стратегию действий; применять методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; применять методику перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; применять методику статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; применять методику научных исследований в профессиональной сфере; применять методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах:			
Уровень 1	Не умеет применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий. Не умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере		
Уровень 2	Умеет не в полной мере применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий. Не в полной мере умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере		
Уровень 3	Хорошо умеет применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий. Хорошо умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере		
Уровень 4	В полной мере умеет применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий. В полной мере умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере		
Владеть навыками (иметь навыки): методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода; методом как вырабатывать стратегию действий; методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; методикой перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; методикой статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; методикой научных исследований в профессиональной сфере; методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах:			
Уровень 1	Не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий. Не владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.		
Уровень 2	Не в полной мере владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий. Не в полной мере владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.		
Уровень 3	Хорошо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий. Хорошо владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.		
Уровень 4	В полной мере владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий. В полной мере владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	
Знать и понимать: методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методику как выработать стратегию действий; методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; методику перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; методику статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; методику научных исследований в профессиональной сфере; методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах:	
Уровень 1	Не знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства. Не знает, как выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
Уровень 2	Плохо знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства. Плохо знает, как выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
Уровень 3	Хорошо знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства. Хорошо знает, как выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
Уровень 4	Отлично знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства. Отлично знает, как выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
Уметь делать (действовать): применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода; применять методику как выработать стратегию действий; применять методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; применять методику перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; применять методику статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; применять методику научных исследований в профессиональной сфере; применять методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах:	
Уровень 1	Не умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства. Не умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
Уровень 2	Плохо умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства. Плохо умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
Уровень 3	Хорошо умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства. Хорошо умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
Уровень 4	Отлично умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства. Отлично умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
Владеть навыками (иметь навыки): методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода; методом как выработать стратегию действий; методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; методикой перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; методикой статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; методикой научных исследований в профессиональной сфере; методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах:	
Уровень 1	Не владеет навыками обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства. Не владеет навыками выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.

Уровень 2	Плохо владеет навыками обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства. Плохо владеет навыками выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.		
Уровень 3	Хорошо владеет навыками обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства. Хорошо владеет навыками выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.		
Уровень 4	Отлично владеет навыками обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства. Отлично владеет навыками выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;			
Знать и понимать: методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методику как выработать стратегию действий; методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; методику перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; методику статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; методику научных исследований в профессиональной сфере; методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах:			
Уровень 1	Не знает методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере. Не знает методику интерпретации выводов и представления результатов научных исследований в профессиональной сфере		
Уровень 2	Не в полной мере знает методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере. Не в полной мере знает методику интерпретации выводов и представления результатов научных исследований в профессиональной сфере		
Уровень 3	Хорошо знает методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере. Хорошо знает методику интерпретации выводов и представления результатов научных исследований в профессиональной сфере		
Уровень 4	В полной мере знает методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере. В полной мере знает методику интерпретации выводов и представления результатов научных исследований в профессиональной сфере		
Уметь делать (действовать): применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода; применять методику как выработать стратегию действий; применять методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; применять методику перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; применять методику статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; применять методику научных исследований в профессиональной сфере; применять методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах:			
Уровень 1	Не умеет выбирать и использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере. Не умеет интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере.		

Уровень 2	<p>Плохо умеет выбирать и использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>Плохо умеет интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере.</p>						
Уровень 3	<p>Хорошо умеет выбирать и использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>Хорошо умеет интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере.</p>						
Уровень 4	<p>Отлично умеет выбирать и использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>Отлично умеет интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере.</p>						
<p>Владеть навыками (иметь навыки): методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода; методом как выработать стратегию действий; методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; методикой перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; методикой статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; методикой научных исследований в профессиональной сфере; методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах:</p>							
Уровень 1	<p>Не владеет навыками по выбору и использованию адекватных методов статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>Не владеет навыками интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере.</p>						
Уровень 2	<p>Плохо владеет навыками по выбору и использованию адекватных методов статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>Плохо владеет навыками интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере.</p>						
Уровень 3	<p>Хорошо владеет навыками по выбору и использованию адекватных методов статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>Хорошо владеет навыками интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере.</p>						
Уровень 4	<p>Отлично владеет навыками по выбору и использованию адекватных методов статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>Отлично владеет навыками интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере.</p>						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Наука и научное исследование элементов лесных систем							
1.1	Понятие науки и классификация наук	Лек	2	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-4		лекция-презентация
1.2	Методология научных исследований	Лек	2	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-4		лекция-презентация

1.3	Понятие о лесоводстве как объекте прикладных научных исследований	Лек	2	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-4		лекция-презентация
1.4	Прикладные научные исследования в лесоводстве	Лек	2	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-4		лекция-презентация
1.5	Поиск и сбор научной информации по теме исследования	Лек	2	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-4		лекция-презентация
1.6	Подготовка к полевым работам	Лек	2	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-4		лекция-презентация
1.7	История научных исследований в области лесного дела	Пр	2	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-4		устный опрос / тестирование
1.8	Методология прикладных научных исследований в области лесного дела	Пр	2	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-4	2	устный опрос / тестирование
1.9	История развития лесной науки в России	Пр	2	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-4		устный опрос / тестирование
1.10	Методы прикладных исследований в лесоводстве	Пр	2	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-4	2	устный опрос / тестирование
1.11	Этапы проведения научно-исследовательской работы	Пр	2	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-4	2	устный опрос / тестирование
1.12	Понятие о лесоводстве как объекте прикладных научных исследований	Пр	2	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-4		устный опрос / тестирование
1.13	Зарождение и развитие лесоводственной науки в России. Подготовка специалистов для лесного ведомства. Краткий исторический обзор подготовки кадров для лесной отрасли	Ср	2	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-4		проверка выполнения задания
1.14	Устав и съезды лесоводов России Лесоводственная литература. Лесные деятели Росси	Ср	2	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-4		проверка выполнения задания
1.15	Наука как сфера человеческой деятельности. Роль науки в современном обществе. Основные функции науки	Ср	2	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-4		проверка выполнения задания
1.16	Связи науки с практикой. Классификация наук; виды научных исследований. Финансирование научно-исследовательских работ	Ср	2	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-4		проверка выполнения задания
Раздел 2. Методики проведения исследований в лесу							
2.1	Прикладные научные исследования в лесоводстве	Лек	2	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-4		лекция-презентация

2.2	Значение прикладных научных исследований в развитии лесной отрасли в новых экономических условиях и в формировании современного специалиста лесного хозяйства	Лек	2	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-4		лекция-презентация
2.3	Методологические основы научного познания и творчества	Лек	2	2	УК-1,ОПК-1		лекция-презентация
2.4	Методология общего лесоводства и положение его в цикле лесохозяйственных знаний	Лек	2	2	ОПК-1,ОПК-4		лекция-презентация
2.5	Определение санитарного и лесопатологического состояния лесных насаждений	Лек	2	2	УК-1,ОПК-4		лекция-презентация
2.6	Методика разработки лесозащитных мероприятий	Лек	2	2	УК-1,ОПК-1		лекция-презентация
2.7	Методика определения биологической продуктивности лесных насаждений	Лек	2	2	ОПК-1,ОПК-4		лекция-презентация
2.8	Продуктивность лесов. Научные основы оценки продуктивности лесов. Принцип зональности в лесном хозяйстве и факторы, определяющие продуктивность лесов	Пр	2	2	УК-1,ОПК-1		устный опрос / тестирование
2.9	Оценка продуктивности лесов по значениям биоклиматического потенциала. Влияние лесохозяйственных мероприятий на продуктивность лесов.	Пр	2	2	УК-1,ОПК-1		устный опрос / тестирование
2.10	Методика определения запасов фитомассы и депонированного углерода лесов	Пр	2	2	УК-1,ОПК-1		устный опрос / тестирование
2.11	Методы лесопатологического мониторинга лесных насаждений	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-4		устный опрос / тестирование
2.12	Методы и способы диагностики болезней леса	Пр	2	2	УК-1,ОПК-1		устный опрос / тестирование
2.13	Методология разработки интегрированной системы защиты леса	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-4		устный опрос / тестирование
2.14	Способы обработки и анализ результатов прикладных исследований	Пр	2	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-4		устный опрос / тестирование
2.15	Общенаучные методы исследований. Теория, её структурные элементы и методы исследований. Объекты научных исследований в лесном хозяйстве	Ср	2	2	УК-1,ОПК-1		проверка выполнения задания

2.16	Цели и типы лесоводства. Задачи лесоводства по обеспечению целевого и многоцелевого лесопользования. Лесоводственные системы	Ср	2	2	ОПК-1,ОПК-4	проверка выполнения задания
2.17	Подбор объектов для исследования. Закладка пробных площадей. Проведение исследований. Направления прикладных научных исследований: изучение компонентов леса	Ср	2	2	УК-1,ОПК-1	проверка выполнения задания
2.18	Фенологические наблюдения в лесу. Методы изучения плодоношения лесных деревьев, естественного и искусственного возобновления леса. Изучение смены древесных пород.	Ср	2	2	УК-1,ОПК-1	проверка выполнения задания
2.19	Основные понятия теории вероятностей и математической статистики	Ср	2	4	ОПК-1,ОПК-4	проверка выполнения задания

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.3	Голубев В. В., Кудрявцев А. В., Фирсов А. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:методические рекомендации для научно – практических работ. - Тверь: Тверская ГСХА, 2014. - 18 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134202
Л1.1	Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 210 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=379819
Л1.2	Голубев В. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:курс лекций. - Тверь: Тверская ГСХА, 2014. - 50 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134201

Дополнительная литература

Л2.18	Брагина З. В., Соколова Ю. В., Керпелева А. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МУБиНТ, 2016. - 160 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154075
Л2.19	Елисеев С. Л. Научные исследования в агрономии [Электронный ресурс]:учебное пособие для выполнения научно -исследовательской деятельности аспирантов. - Пермь: ПГАТУ, 2020. - 178 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156712
Л2.20	Летягин И. Ю., Федосеева Е. М. Методология научных исследований в сварке [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пермь: ПНИПУ, 2015. - 142 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/160493
Л2.21	Курбанов С. А., Магомедова Д. С. Методы и методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 31 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162216
Л2.22	Беззубцева М. М., Волков В. С. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 агроинженерия. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. - 150 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162738
Л2.23	Кравченко Д. В. Методология научных исследований в машиностроении [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 78 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/165017
Л2.24	Дудяшова В. П. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. - 80 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177619
Л2.25	Стрельцова Е. Д. Методология научных исследований. Математическое моделирование как метод научного познания [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новочеркасск: ЮРГПУ, 2016. - 92 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180935

Л2.27	Мельникова О. В. Научные исследования в агрономии и агрохимии [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий со студентами направления подготовки 35.03.03 агрохимия и агропочвоведение. - Брянск: Брянский ГАУ, 2021. - 58 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/304325
Л2.28	Ренгольд О. В. Методология научных исследований: практикум [Электронный ресурс]:. - Омск: СибАДИ, 2023. - 52 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/338528
Л2.29	Леонович А. А. Научные исследования, изобретательство и авторское право [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки магистратуры 18.04.01 «химическая технология», профиль «технологии химической и биохимической переработки биомассы дерева», 18.04.02 «энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», профиль «энерго- и ресурсосберегающие процессы в биотехнологии и химической переработке растительной биомассы». - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2023. - 88 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/348005
Л2.30	Степанишин В. В., Кондратов Г. В., Жариков А. М. Методология научных исследований в профессиональной сфере [Электронный ресурс]:методические указания. - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. - 22 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/392903
Л2.31	Слесаренко Н. А., Ларионова И. С., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О., Слесаренко Н. А. Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 296 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/424628
Л2.32	Батудаев А. П., Дабаева М. Д., Цыбикова О. М., Соболев В. А. Научные исследования [Электронный ресурс]:Учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов. - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2017. - 40 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2847
Л2.26	Простов С. М. Основы и методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 255 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/257579
Л2.1	Кравцова Е., Городищева А.Н. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=161872
Л2.17	Ренгольд О. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Омск: СибАДИ, 2019. - 46 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149506
Л2.7	Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 210 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=426708
Л2.2	Мейстер Р. А., Мейстер А. Р. Сварка и методология научных исследований [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 148 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=328568
Л2.3	Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 210 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=338998
Л2.4	Плахотникова Е.В., Протасьев В.Б., Ямников А.С. Организация и методология научных исследований в машиностроении [Электронный ресурс]:Учебник. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 316 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=346079
Л2.5	Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 210 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=372826
Л2.6	Рабинович Е.В. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2021. - 100 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=397743
Л2.16	Рубинская А. В. Научные исследования в лесном комплексе [Электронный ресурс]:лабораторный практикум для студентов магистратуры по направлению подготовки 35.04.02 «технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», магистерская программа «технология и оборудование лесопромышленных производств», всех форм обучения. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 78 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147544
Л2.8	Каргин Н.Н., Изаак С.И. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 259 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=426876
Л2.33	Убугунов Л. Л., Сыренжапова А. С. Научные исследования [Электронный ресурс]:методическое пособие для самостоятельной работы аспирантов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 54 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2848
Л2.10	Макаров А.Н. Методология научных исследований в университетах и промышленных компаниях [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 276 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=433299
Л2.11	Лукаш А.А., Вахнина Т.Н., Чернышев О.Н. Научные исследования в деревообработке [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 100 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=433324
Л2.12	Кравченко И. Н., Пастухов А.Г., Кузнецов Ю.А., Величко С.А., Апатенко А.С., Мартынов А.В. Методология научных исследований (агроинженерия): практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 379 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=443436

Л2.13	Давидсон Е. И. Научные исследования мобильных сельхозмашин:авторский курс лекций для магистров агроинженерного направления. - СПб.: Изд-во СПб ГАУ, 2009. - 124
Л2.14	Горелов Н. А., Круглов Д. В. Методология научных исследований:учебник для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов. - Москва: Юрайт, 2015. - 290
Л2.15	Убугунов Л. Л., Сыренжапова А. С. Научные исследования:методическое пособие для самостоятельной работы аспирантов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 54
Л2.9	Пономарёв И.Ф., Полякова Э.И. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 216 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=433298

Методическая литература

Л3.1	Баханова М. В., Кисова С. В., Коновалова Е. В., Гладинов А. Н., Содбоева С. Ч., Воинков А. А., Бакиров В. В. Искусственное и естественное лесовосстановление на гарях с учетом особенностей природно-климатических условий территории Республики Бурятия [Электронный ресурс]:научно-практические рекомендации. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 46 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=5526
Л3.2	Гладинов А. Н., Коновалова Е. В., Содбоева С. Ч. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]:Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 69 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01268
Л3.3	Гладинов А. Н., Коновалова Е. В., Содбоева С. Ч. Специфика лесного хозяйства в Байкальском регионе [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 83 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01269
Л3.4	Коновалова Е. В., Содбоева С. Ч., Гладинов А. Н. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]:Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 59 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01267
Л3.5	Коновалова А. А., Гладинов А. Н., Олзоева Э. Б., Содбоева С. Ч., Воинков А. А., Соболев В. А. Опытное дело и методология исследования лесных экосистем [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело». - , 2023. - 162 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02169
Л3.6	Коновалова Е. В., Гладинов А. Н., Содбоева С. Ч. Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» (уровень магистратуры). - , 2024. - 218 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02819

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
335а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	
345	Помещение для самостоятельной работы (345)	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Опытное дело и методология исследования лесных экосистем: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: А. А. Коновалова [и др.] ; рец.: А. А. Воинков, В. А. Соболев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 162 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02169>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-

Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Коновалова Елена Викторовна	Высшее образование – специалитет «Агроэкология» Ученый агроном-эколог, магистратура по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	к.с.-х.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			