

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Экономика и организация АПК
_____ к.э.н., доцент _____
уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.
ФИО

_____ подпись
«20» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета
_____ к.э.н., доцент _____
уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.
ФИО

_____ подпись
«23» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Сельская экономика

**Направление подготовки
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Комплексное развитие сельских территорий
магистр**

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень экзаменационных вопросов,
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
Кейс-задачи
Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся,
Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенциям УК-1, ОПК-2, ОПК-4:

Б1.О.04 Бухгалтерский управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Управленческий учет – это (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- а) подсистема финансового учета, направленная на изыскание резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности
- б) интегрированная система внутрихозяйственного учета, представляющая информацию о затратах и доходах организации и ее структурных подразделений с целью принятия необходимых управленческих решений
- в) особый вид учета, направленный на снижение бремени налогообложения
- г) система учета, которая ведется только менеджерами организации

Правильный вариант ответа: б

Задание 2 (выберите один вариант ответа). К основным функциям управленческого учета относятся (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- а) прогнозирование, планирование, организация, учет, контроль, регулирование, стимулирование, анализ, принятие

решений

- б) планирование, приказы (распоряжение), учет, контроль, анализ
- в) организация управленческих структур и их взаимодействие
- г) формирование информации и обеспечение ею руководителей предприятия всех уровней, контроль и оценка деятельности, планирование и координация развития предприятия

Правильный вариант ответа: г

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Предметом управленческого учета является (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- а) отчетность организации, передаваемая внешним пользователям информации
- б) коммерческая деятельность организации с целью оптимизации налогообложения
- в) производственная и сбытовая деятельность, а также налогообложение
- г) производственная, коммерческо-сбытовая и инвестиционная деятельность организации и ее структурных подразделений в процессе всего цикла управления

Правильный вариант ответа: г

Задание 4 (вставьте пропущенное слово). К основным затратам относят _____ (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1)

Правильный вариант ответа: затраты непосредственно связанные с технологическими процессами

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Переменные затраты изменяются пропорционально изменению объема производства (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- б) да
- в) нет

Правильный вариант ответа: а

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Государственный финансовый контроль реализуется через (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- а) внутрихозяйственный и ведомственный контроль
- б) общегосударственный и внутрихозяйственный
- в) общегосударственный и ведомственный контроль
- г) внутренний контроль

Правильный вариант ответа: в

Задание 7 (выберите один вариант ответа). В зависимости от времени проведения финансовый контроль делится на (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- а) оперативный и стратегический
- б) внутренний и внешний
- в) предварительный и последующий
- г) государственный

Правильный вариант ответа: в

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Текущий финансовый контроль проводится (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- а) в ходе осуществления хозяйственно-финансовых операций
- б) после завершения отчетного периода и финансового года в целом
- в) на стадии составления, рассмотрения и утверждения финансовых планов предприятий, смет доходов и расходов учреждений и организаций
- г) все ответы верны

Правильный вариант ответа: а

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Независимый контроль осуществляется (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- а) Счетной Палатой
- б) Федеральным Казначейством
- в) аудиторскими фирмами
- г) налоговыми органами

Правильный вариант ответа: а

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Налоговый период это (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- а) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база
- б) календарный год, квартал, месяц, декада
- в) год или квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации
- г) любой период времени применительно к отдельным налогам

Правильный вариант ответа: б

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Объект налогообложения это (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- а) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации
- б) объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (ГК РФ), за исключением имущественных прав
- в) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога
- г) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав

Правильный вариант ответа: в

Задание 12 (выберите один вариант ответа). К специальным налоговым режимам относятся (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- а) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности +
- б) создание офшорных зон
- в) предоставление инвестиционного налогового кредита
- г) освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по налогу на добавленную стоимость

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Налоговая ставка это (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- а) величина налоговых исчислений на единицу измерения объекта налогообложения
- б) величина налоговых исчислений на единицу измерения налогооблагаемой базы
- в) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц
- г) сумма налога, подлежащая уплате за налоговый период, исходя из налоговой базы и налоговых льгот

Правильный вариант ответа: б

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Цена реализации – 6 руб., переменные затраты на единицу – 4 руб., постоянные затраты за период – 100 руб. если организация планирует реализовать 65 изделий, то прибыль составит (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

- а) 50 руб.
- б) 30 руб.
- в) 90 руб.
- г) 45 руб.

Правильный вариант ответа: б

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Оптимальный размер запасов – 2000 ед., объем реализации – 6400 ед. оформление нового заказа необходимо осуществлять каждый раз по истечении периода, равного (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

- а) 3 мес.
- б) 4 мес.
- в) 2 мес.
- г) 5 мес.

Правильный вариант ответа: г

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Суммарные постоянные производственные затраты 300000 руб. суммарные переменные производственные затраты – 120000 руб. Желаемая величина прибыли – 750000 руб. Процентная ставка рассчитана методом переменных затрат и равна (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

- а) 455%
- б) 102%
- в) 504%
- г) 616%

Правильный вариант ответа: б

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Объем реализации продукции – 234307 руб. Себестоимость реализованной единицы – 27 руб. реализовано 6750 шт. изделий. Валовая прибыль за отчетный период равна (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

- а) 45346 руб.
- б) 23489 руб.
- в) 63457 руб.
- г) 52317 руб.

Правильный вариант ответа: в

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Организация занимается коммерческой деятельностью. Маржинальный доход за отчетный период составил 78950 руб., постоянные затраты – 52850 руб. Прибыль за отчетный период равна (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

- а) 26100 руб.
- б) 131800 руб.
- в) 78950 руб.
- г) 33650 руб.

Правильный вариант ответа: в

Задание 19 (выберите два и более вариантов ответа). В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

- а) государственный, внутрихозяйственный, оперативный, общественный
- б) оперативный, внутрихозяйственный, общественный, независимый
- в) государственный, внутрихозяйственный
- г) общественный, независимый

Правильный вариант ответа: в, г

Задание 20 (выберите два и более вариантов ответа). Укажите методы финансового контроля (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3)

- а) экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение
- б) аудит, мониторинг, согласование, нормативизация
- в) наблюдение, проверка
- г) ревизия, мониторинг, аудит

Правильный вариант ответа: в, г

Задание 21 (выберите два и более вариантов ответа). Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

- а) организации и физические лица
- б) организации и индивидуальные предприниматели
- в) только юридические лица
- г) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет

Правильный вариант ответа: а, б

Задание 22 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

Налоги Вид налога

- а) налог на имущество физических лиц
 - б) акцизный сбор
 - в) транспортный налог
 - г) налог на доходы физических лиц
 - д) таможенный сбор
- 1) прямые
2) косвенные

Правильный ответ: а1, б2, в1, г1, д2

Задание 22 (запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам):

Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

- 1) налог на наследство
- 2) акцизный налог
- 3) личный подоходный налог
- 4) таможенная пошлина
- 5) налог на прибыль
- 6) налог на добавленную стоимость

Правильный ответ: 1,3,5

Задание 23 (Найдите в приведенном списке нужные позиции и запишите цифры, под которыми эти налоги указаны).

Какие налоги уплачивает предприятие? (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

- 1) налог на прибыль
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) налог на доходы физических лиц
- 4) налог на наследство
- 5) государственная пошлина

Правильный ответ: 1,2,5

Задание 24. (выберите два и более вариантов ответа). Найдите в приведенном списке налоги, взимаемые с физических лиц, и запишите цифры, под которыми они указаны (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

- 1) налог на имущество предприятий
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) налог на имущество
- 4) налог на прибыль
- 5) НДФЛ
- 6) налог на землю

Правильный ответ: 2,3,5,6

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 25 (Кейс-задание). Организация занимается производством и переработкой сельскохозяйственной продукции.

Руководство организации выдало заданию менеджеру по продажам - составить бюджет себестоимости продаж (УК-1 ИД-3, ОПК-4 ИД-2)

Задание 25.1 (выберите один вариант ответа). Отправной точкой для бюджета себестоимости продаж является:

- а) бюджет продаж
- б) бюджет производства
- в) бюджет прямых материальных затрат
- г) бюджет прямых трудовых затрат

Правильный ответ: а

Задание 25.2 (установите соответствие между элементами двух множеств)

Установите соответствие между понятиями и методикой расчета для целей составления бюджета:

- а) Себестоимость произведенной продукции 1) Маржинальный доход – постоянные затраты
- б) Себестоимость реализованной продукции 2) Выручка + переменные затраты
- в) Прибыль 3) Запас готовой продукции + себестоимость произведенной за планируемый период продукции – запас готовой продукции на конец периода
- г) Маржинальная прибыль 4) Прямые материальные затраты в планируемом периоде + прямые трудовые затраты в планируемом периоде + накладные расходы за планируемый период

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

Задание 25.3 (решите самостоятельно). К настоящему моменту имеются данные, необходимые для составления бюджета себестоимости реализованной продукции: запасы готовой продукции на начало периода – 64,0 тыс. руб., затраты материалов – 514,0 тыс. руб., затраты труда – 1200 тыс. руб. Составьте бюджет себестоимости реализованной продукции, рассчитав предварительно недостающие данные.

Правильный ответ: 13912 тыс. руб.

Задание 26 (Кейс-задание). Коммерческая организация при определении результата хозяйственной деятельности применяет метод безубыточности (УК-1 ИД-3, ОПК-4 ИД-2).

Задание 26.1 (выберите один вариант ответа). Точка безубыточности определяется:

- а) графическим методом
- б) методом уравнений
- в) методом маржинального дохода
- г) всеми вышеперечисленными методами

Правильный ответ: а

Задание 26.2 (выберите один вариант ответа)

Организация планирует себестоимость реализованной продукции 2000000 руб., в том числе постоянные затраты – 400000 руб., переменные затраты – 75% от объема реализации. Какой планируется объем реализации?

- а) 2133333 руб.
- б) 2400000 руб.

в) 2666667 руб.

г) 3200000 руб.

Правильный ответ: 320000 руб.

Задание 26.3 (решите самостоятельно). Организация планирует получить в следующем году прибыль в размере 75000000 руб. Суммарные годовые постоянные затраты – 180000000 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 250 руб. ожидаемый объем продаж – 800000 ед. Требуется определить цену, по которой необходимо продавать продукцию, используя метод безубыточности. При этом иметь в виду, что конкурент единственный и продает такую продукцию по цене 450 руб. за единицу.

Правильный ответ: 433 руб.

Задание 27 (решить самостоятельно). Определить сумму авансовых платежей транспортного налога и сумму платежа за год, если организация приобрела два легковых автомобиля: автомобиль № 1 мощностью 120 л.с. был зарегистрирован 15 февраля; автомобиль № 2 мощностью 160 л.с. был зарегистрирован 31 июля. Согласно регионального закона организация обязана перечислять авансовые платежи по транспортному налогу. Ставка налога на автомобили мощностью от 100 до 150 л.с. составляет 35 руб./ л.с., а на автомобили мощностью от 150 до 200 л.с. – 50 руб./ л.с. (УК-1 Ид-3, ОПК-4 ИД-2)

Правильный ответ: сумма авансовых платежей = 4804 руб., годовая сумма налога = 3047 руб.

Задание 28. Определите налоговую базу и сумму налога на прибыль предприятия АО «Машзавод» (УК-1 Ид-3, ОПК-4 ИД-2)

Таблица – Исходные данные, тыс. руб.

Показатель Сумма, тыс. руб.

Доходы от реализации продукции 17000

Расходы на изготовление продукции, кроме того: 15500

-расходы на ликвидацию при выводе из эксплуатации основных средств 25

-затраты на содержание законсервированных производственных мощностей 18

-расходы на услуги банков 10

-расходы ЖКХ сверх нормы 31

-перечислено профсоюзу 5

Правильный ответ: налогооблагаемая прибыль = 1408 тыс. руб., сумма налога на прибыль = 281,6 тыс. руб., в т. ч. для перечисления в федеральный бюджет = 42,24 тыс. руб., в местные бюджеты = 239,36 тыс. руб.

Задание 29. По данным таблицы 4 рассчитайте сумму авансового платежа по налогу на имущество организации за 1 квартал текущего года. Ставку налога на имущество принимается в размере 2,2% (УК-1 Ид-3, ОПК-4 ИД-2).

Таблица – Исходные данные

Остатки по счетам бухгалтерского учета Сумма, млн. руб.

На 01.01

-счет 01 27

-счет 02 7

На 01.02

-счет 01 27

-счет 02 7,2

На 01.03

-счет 01 27

-счет 02 7,5

На 01.04

-счет 01 27

-счет 02 7,8

Правильный ответ: Сумма налога, подлежащая уплате в 1 квартале, составит 431 750 руб.

Задание 30. Гражданин Иванов П.И. имеет троих детей: двух школьников, одного студента очной формы обучения в возрасте 22 лет. С 1 марта текущего года оформил инвалидность второй группы (УК-1 Ид-3, ОПК-4 ИД-2). Рассчитайте налог на доходы физических лиц за период с 1 января по 1 апреля текущего года при данных, приведенных в таблице.

Таблица – Исходные данные по доходам по месяцам, руб.

Месяц Сумма, руб.

Январь 10000

Февраль 10000

Март 10500

Апрель 9000

Правильный ответ: НДФЛ за период с января по апрель текущего года составит 5800 руб.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Перечень экзаменационных вопросов

1. Сущность и назначение управленческого учета (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
2. Предмет и объекты управленческого учета (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
3. Метод управленческого учета (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
4. Цели и задачи управленческого учета (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
5. Основные принципы управленческого учета (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
6. Затраты как основной объект управленческого учета (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
7. Группировка затрат для принятия решений (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
8. Группировка затрат для исчисления себестоимости (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
9. Группировка затрат для контроля и регулирования (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)

10. Понятие и группировка доходов предприятия (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
11. Бюджетирование как основа управленческого учета (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
12. Понятие бюджета (сметы), требования, предъявляемые к его оформлению (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
13. Виды смет (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
14. Понятие бюджетного процесса и бюджетного цикла (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
15. Понятие места затрат и их классификация (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
16. Понятие центра ответственности и их классификация (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
17. Формирование управленческой отчетности о деятельности предприятия (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
18. Виды управленческих решений (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
19. Методы, используемые для принятия управленческих решений (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
20. Анализ безубыточности производства (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
21. Планирование ассортимента выпуска и реализации продукции (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
22. Принятие решений по ценообразованию (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
23. Основные концепции снижения затрат (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
24. Выбор оптимальной стратегии в управлении прибылью, затратами (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
25. Понятие системы внутреннего контроля организации (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
26. Виды и формы внутреннего контроля в организации (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
27. Методические подходы к проведению внутреннего контроля (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
28. Виды государственного финансового контроля (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
29. Органы, осуществляющие финансовый контроль (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
30. Порядок проведения проверок органами государственного финансового контроля (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
31. Социальные аспекты финансового контроля (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
32. Понятие о налоговой системе (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
33. Виды налогов и системы налогообложения (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
34. Подходы к оптимизации налогообложения (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
35. Штрафные санкции за нарушение налогового законодательства (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)
36. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности (УК-1; ОПК-2; ОПК-4)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Понятие и основные принципы управленческого учета

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и назначение управленческого учета
2. Предмет и объекты управленческого учета
3. Метод управленческого учета
4. Цели и задачи управленческого учета
5. Основные принципы управленческого учета
6. Затраты как основной объект управленческого учета
7. Группировка затрат для принятия решений
8. Группировка затрат для исчисления себестоимости
9. Группировка затрат для контроля и регулирования
10. Понятие и группировка доходов предприятия
11. Бюджетирование как основа управленческого учета
12. Понятие бюджета (сметы), требования, предъявляемые к его оформлению
13. Виды смет
14. Понятие бюджетного процесса и бюджетного цикла
15. Понятие места затрат и их классификация
16. Понятие центра ответственности и их классификация
17. Формирование управленческой отчетности о деятельности предприятия

Тема. Принятие управленческих решений на базе информации управленческого учета

Вопросы для обсуждения:

1. Виды управленческих решений
2. Методы, используемые для принятия управленческих решений
3. Анализ безубыточности производства
4. Планирование ассортимента выпуска и реализации продукции
5. Принятие решений по ценообразованию
6. Основные концепции снижения затрат
7. Выбор оптимальной стратегии в управлении прибылью, затратами

Тема. Организация системы внутреннего контроля за качеством управленческой информации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие системы внутреннего контроля организации
2. Виды и формы внутреннего контроля в организации
3. Методические подходы к проведению внутреннего контроля

Тема. Система государственного финансового контроля в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Виды государственного финансового контроля
2. Органы, осуществляющие финансовый контроль
3. Порядок проведения проверок органами государственного финансового контроля
4. Социальные аспекты финансового контроля

Тема. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о налоговой системе
2. Виды налогов и системы налогообложения
3. Подходы к оптимизации налогообложения
4. Штрафные санкции за нарушение налогового законодательства
5. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности

Кейс-задачи

Задание. ООО «БурятКонсервПром» занимается продажей продукции переработки сельхозсырья. Организацию возглавляет - Аюшиев Вячеслав Дашиевич. Все организации работают в программе 1С, в которой есть три вида учета: бухгалтерский, налоговый и управленческий. Бухгалтерский и налоговый учет в полном объеме используется бухгалтерией организации для получения бухгалтерской и налоговой информации. Управленческий блок не используется полностью, так как требуются дополнительные человеческие ресурсы, которых в бухгалтерии нет. Вы пришли на работу в организацию после окончания учебного заведения и намереваетесь предложить ее руководству создать отдел управленческого учета. Напишите служебную записку директору организации с предложением и обоснованием необходимости создать в структуре управления отдел управленческого учета. Какие аргументы в обоснование этого предложения вы приведете? Какую работу, по вашему мнению, должен выполнять этот отдел? Каких возражений можете ожидать? При написании служебной записки используйте текстовый редактор MS Word.

Задание. Руководство организации определяет возможность принятия дополнительного заказа на выпуск 400 единиц запчастей к тракторам (контракт «А») в месяц. При принятии положительного решения по дополнительному заказу необходимо будет уменьшить выпуск запчастей к тракторам (контракт «В»), так как имеются ограничения по мощности оборудования. Данные о контрактах «А» и «В» представлены в таблице

Показатели Контракт «А» Контракт «В»

Цена, руб.	10 7
Предельные затраты, руб./шт.	8 3
Машиномощность, мин./ед.	3 8

Принять решение, на сколько единиц необходимо сократить выпуск запчастей к тракторам по контракту «В», чтобы можно было принять дополнительный заказ выпуск запчастей к тракторам по контракту «А»? Будет ли дополнительный заказ выгоден для организации? Какая нижняя граница цены выпуска запчастей к тракторам по контракту «А» в этих условиях? Служебную записку оформить в текстовом редакторе MS Word.

Задание. Организация производит для сельхозтоваропроизводителей металлические радиаторы. Производственная мощность составляет 300000 радиаторов в год с переменными затратами в сумме 750000 руб. и постоянными затратами 450000 руб. Постоянные затраты не изменяются при уровне производства от 200000 до 300000 радиаторов. На основе прогнозов 240000 радиаторов будет продано по цене 500 руб. В дополнение был получен одноразовый специальный заказ на производство 60000 радиаторов и продажу их по цене на 40% меньше обычной цены. Используя пакеты прикладных программ MS Excell, определить на какую величину увеличится или уменьшится прибыль организации в результате принятия этого специального заказа? Выбрать вариант управленческого решения: а) принять специальный заказ на производство 60000 радиаторов; б) отказаться от специального заказа на производство 60000 радиаторов.

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Понятие и основные принципы управленческого учета

1. Сущность и назначение управленческого учета
2. Предмет и объекты управленческого учета
3. Метод управленческого учета
4. Цели и задачи управленческого учета
5. Основные принципы управленческого учета.
6. Затраты как основной объект управленческого учета
7. Группировка затрат для принятия решений
8. Группировка затрат для исчисления себестоимости
9. Группировка затрат для контроля и регулирования
10. Понятие и группировка доходов предприятия
11. Бюджетирование как основа управленческого учета
12. Понятие бюджета (сметы), требования, предъявляемые к его оформлению
13. Виды смет
14. Понятие бюджетного процесса и бюджетного цикла
15. Понятие места затрат и их классификация
16. Понятие центра ответственности и их классификация
17. Формирование управленческой отчетности о деятельности предприятия

Тема. Принятие управленческих решений на базе информации управленческого учета

1. Виды управленческих решений
2. Методы, используемые для принятия управленческих решений
3. Анализ безубыточности производства
4. Планирование ассортимента выпуска и реализации продукции
5. Принятие решений по ценообразованию
6. Основные концепции снижения затрат

7. Выбор оптимальной стратегии в управлении прибылью, затратами

Тема. Организация системы внутреннего контроля за качеством управленческой информации

1. Понятие системы внутреннего контроля организации
2. Виды и формы внутреннего контроля в организации
3. Методические подходы к проведению внутреннего контроля

Тема. Система государственного финансового контроля в РФ

1. Виды государственного финансового контроля
2. Органы, осуществляющие финансовый контроль
3. Порядок проведения проверок органами государственного финансового контроля
4. Социальные аспекты финансового контроля

Тема. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности

1. Понятие о налоговой системе
2. Виды налогов и системы налогообложения
3. Подходы к оптимизации налогообложения
4. Штрафные санкции за нарушение налогового законодательства
5. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы и подготовить конспект литературных источников

Тема. Понятие и основные принципы управленческого учета

1. Сущность и назначение бухгалтерского управленческого учета
2. Функции управления
3. Бухгалтерский управленческий учет и его роль в организации информационной учетной системы экономического субъекта
4. Характерные черты бухгалтерского управленческого учета

Тема. Принятие управленческих решений на базе информации управленческого учета

1. Методика СVP-анализа
2. Методика принятия решений по ассортиментной политике
3. Методика принятия решений по ценообразованию
4. Методика принятия решений по инвестиционным проектам

Тема. Организация системы внутреннего контроля за качеством управленческой информации

1. Понятие системы внутреннего контроля организации
2. Виды и формы внутреннего контроля в организации
3. Методические подходы к проведению внутреннего контроля

Тема. Система государственного финансового контроля в РФ

1. Виды государственного финансового контроля
2. Органы, осуществляющие финансовый контроль
3. Порядок проведения проверок органами государственного финансового контроля
4. Социальные аспекты финансового контроля

Тема. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности

1. Понятие о налоговой системе
2. Виды налогов и системы налогообложения
3. Подходы к оптимизации налогообложения
4. Штрафные санкции за нарушение налогового законодательства

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УДАЛИТЕ НЕНУЖНЫЙ

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий	
<p>Материалы тестовых заданий Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде: Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля) Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов. Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий
Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)	
<p>Задачи репродуктивного уровня</p> <p>Задачи реконструктивного уровня</p> <p>Задачи творческого уровня</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: – полнота знаний теоретического контролируемого материала; – полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов; – умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий; – умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; – полнота и правильность выполнения задания. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

**Критерии оценивания контрольной работы темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
	Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
71-85 баллов «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.

0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.</p> <p>Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
-----------------------------------	--

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.</p>

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
Примерные критерии оценивания:
- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников.</p> <p>Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.</p>

71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			