

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 03.06.2026 10:29:54

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Экономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Менеджмент

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

Уч. ст., Уч. зв.

**Суворова А.В.**

подпись

**«13» января 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Экономический факультет

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

Уч. ст., Уч. зв.

**Баниева М.А.**

подпись

**«13» января 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.03.01 Стратегическое управление инновациями и инвестициями в агробизнесе**

**Направление 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в  
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	96	96
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
доцент, Имескенова Эвелина Николаевна

Программа дисциплины

**Стратегическое управление инновациями и инвестициями в агробизнесе**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);

- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289);

составлена на основании учебного плана:

m38.04.02\_o\_2.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Менеджмент**

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «21» января 2026г., протокол №\_\_5\_\_

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель начальника отдела правовой, финансовой и организационной работы Министерства промышленности, торговли и инвестиций Республики Бурятия

\_\_\_\_\_

Понаморева Ольга Николаевна

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по управлению инновациями и инвестициями в сельском хозяйстве, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент организации АПК</p> <p>Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по управлению инновациями и инвестициями в сельском хозяйстве; развитие знаний, умений, навыков действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p>
---	--

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-2: Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	Экологический менеджмент
2	1 семестр	Деловой иностранный язык
3	1 семестр	Методы исследований в менеджменте
4	1 семестр	Методология научно-проектной деятельности

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	4 семестр	Производственная практика
2	3 семестр	Управление рисками в агробизнесе
3	3 семестр	Стратегия управления персоналом
4	3 семестр	Современные методы управления ресурсами
5	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	3 семестр	Антикризисное управление агробизнесом
7	3 семестр	Финансовый менеджмент организаций АПК
8	4 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-2: Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;**

знает поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде  
 умеет осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде  
 владеет способностью осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

**Знать и понимать** поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде, основы стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач; правильность проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователям:

Уровень 1	ИД-1. не знает и не осуществляет экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ИД-2. не знает и не осуществляет стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
Уровень 2	ИД-1. частично знает и осуществляет экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ИД-2. частично знает и осуществляет стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
Уровень 3	ИД-1. знает и осуществляет экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ИД-2. знает и осуществляет стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Уровень 4	ИД-1. в совершенстве знает и осуществляет экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ИД-2. в совершенстве знает и осуществляет стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		
<b>Уметь делать (действовать) осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями:</b>			
Уровень 1	ИД-1. не умеет осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ИД-2. не умеет осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		
Уровень 2	ИД-1. частично умеет осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ИД-2. частично умеет осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		
Уровень 3	ИД-1. умеет осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ИД-2. умеет осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		
Уровень 4	ИД-1. в совершенстве умеет осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ИД-2. в совершенстве умеет осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями :</b>			
Уровень 1	ИД-1. не владеет способностью осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ИД-2. не владеет способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		
Уровень 2	ИД-1. частично владеет способностью осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ИД-2. частично владеет способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		
Уровень 3	ИД-1. владеет способностью осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ИД-2. владеет способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		
Уровень 4	ИД-1. владеет в совершенстве способностью осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ИД-2. владеет в совершенстве способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		
<b>Уровни сформированности компетенций</b>			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компетенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-3: Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач;**

**знает поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде  
умеет осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде  
владеет способностью осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде**

**Знать и понимать поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде, основы стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач; правильность проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями:**

Уровень 1	ИД-2 не знает и не разрабатывает корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач
Уровень 2	ИД-2 частично знает и частично разрабатывает корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач
Уровень 3	ИД-2 знает и разрабатывает корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач
Уровень 4	ИД-2 в совершенстве знает и разрабатывает корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач

**Уметь делать (действовать) осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями:**

Уровень 1	ИД-2 не умеет разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач
Уровень 2	ИД-2 частично умеет разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач
Уровень 3	ИД-2 умеет разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач
Уровень 4	ИД-2 в совершенстве умеет разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач

**Владеть навыками (иметь навыки) способностью осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями**

Уровень 1	ИД-2 не владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач
Уровень 2	ИД-2 частично владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач
Уровень 3	ИД-2 владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач
Уровень 4	ИД-2 в совершенстве владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<p><b>ПКС-5: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</b></p> <p><b>знает поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</b>  <b>умеет осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</b>  <b>владеет способностью осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</b></p>			
<b>Знать и понимать</b> поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде, основы стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач; правильность проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями:			
Уровень 1	ИД-1 не знает и не проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД-2 не знает и не обобщает и критически не оценивает результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями		
Уровень 2	ИД-1 частично знает и не проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД-2 частично знает и обобщает и критически оценивает результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями		
Уровень 3	ИД-1 знает и проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД-2 знает и обобщает и критически оценивает результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями		
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве и проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД-2 в совершенстве знает и обобщает и критически оценивает результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями		
<b>Уметь делать (действовать)</b> осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями:			
Уровень 1	ИД-1 не умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД-2 не умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями		
Уровень 2	ИД-1 частично умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД-2 частично умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями		
Уровень 3	ИД-1 умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД-2 умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями		
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД-2 в совершенстве умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями		

**Владеть навыками (иметь навыки) способностью осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями**  
:

Уровень 1	ИД-1 не владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД-2 не владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 2	ИД-1 частично владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД-2 частично владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 3	ИД-1 владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД-2 владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД-2 в совершенстве владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	-----------	---

**Раздел 1. Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов**

1.1	Инновационная деятельность как объект управления и инвестирования	Лек	2	2	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5	2	Лекция презентация
1.2	Инновационный проект как форма реализации инновационной деятельности	Лек	2	2	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5		проблемная лекция
1.3	Экономическая сущность и значение инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия	Лек	2	2	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5		Лекция презентация
1.4	Содержание и фазы развития инвестиционного проекта	Лек	2	2	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5		проблемная лекция

1.5	Инновационная деятельность как объект управления и инвестирования	Пр	2	4	ПКС-2,ПКС-3,ПКС-5		Тестирование, работа в малых группах
1.6	Инновационный проект как форма реализации инновационной деятельности	Пр	2	4	ПКС-2,ПКС-3,ПКС-5	2	кейс-задачи
1.7	Экономическая сущность и значение инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия	Пр	2	4	ПКС-2,ПКС-3,ПКС-5		Тестирование, работа в малых группах
1.8	Содержание и фазы развития инвестиционного проекта	Пр	2	4	ПКС-2,ПКС-3,ПКС-5	2	кейс-задачи
<b>Раздел 2. Раздел 2 Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов</b>							
2.1	Основные методы анализа проектов: инструментарий, показатели оценки	Лек	2	2	ПКС-2,ПКС-3,ПКС-5		проблемная лекция
2.2	Финансовый анализ инвестиционных проектов	Лек	2	2	ПКС-2,ПКС-3,ПКС-5		проблемная лекция
2.3	Разработка бизнес-плана инвестиционных проектов	Лек	2	2	ПКС-2,ПКС-3,ПКС-5	2	лекция визуализация
2.4	Финансирование проектов и обслуживание долга	Лек	2	2	ПКС-2,ПКС-3,ПКС-5		лекция визуализация
2.5	Основные методы анализа проектов: инструментарий, показатели оценки	Пр	2	4	ПКС-2,ПКС-3,ПКС-5		Тестирование, работа в малых группах
2.6	Финансовый анализ инвестиционных проектов	Пр	2	4	ПКС-2,ПКС-3,ПКС-5	2	кейс-задачи
2.7	Разработка бизнес-плана инвестиционных проектов	Пр	2	4	ПКС-2,ПКС-3,ПКС-5		Тестирование, работа в малых группах
2.8	Финансирование проектов и обслуживание долга	Пр	2	4	ПКС-2,ПКС-3,ПКС-5	2	кейс=задачи
2.9	Инновационная деятельность как объект управления и инвестирования	Ср	2	12	ПКС-2,ПКС-3,ПКС-5		Подготовка к устному опросу, тестированию
2.10	Инновационный проект как форма реализации инновационной деятельности	Ср	2	12	ПКС-2,ПКС-3,ПКС-5		Подготовка к устному опросу, тестированию
2.11	Экономическая сущность и значение инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия	Ср	2	12	ПКС-2,ПКС-3,ПКС-5		Подготовка к устному опросу, тестированию
2.12	Содержание и фазы развития инвестиционного проекта	Ср	2	12	ПКС-2,ПКС-3,ПКС-5		Подготовка к устному опросу, тестированию
2.13	Основные методы анализа проектов: инструментарий, показатели оценки	Ср	2	12	ПКС-2,ПКС-3,ПКС-5		Подготовка к устному опросу

2.14	Финансовый анализ инвестиционных проектов	Ср	2	12	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5	Подготовка к устному опросу, тестированию
2.15	Разработка бизнес-плана инвестиционных проектов	Ср	2	12	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5	Подготовка к устному опросу, тестированию
2.16	Финансирование проектов и обслуживание долга	Ср	2	12	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5	Подготовка к устному опросу, тестированию

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Ларионов И.К. Стратегическое управление [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 234 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431982">https://znanium.com/catalog/document?id=431982</a>
Л1.2	Кожевина О. В., Салиенко Н.В. Стратегическое управление изменениями [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 465 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=434334">https://znanium.com/catalog/document?id=434334</a>
Л1.3	Романов Е. В., Романова Е. В. Стратегическое управление [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 360 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/450899">https://e.lanbook.com/book/450899</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Кожевина О. В., Салиенко Н.В. Стратегическое управление изменениями [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 464 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=391860">https://znanium.com/catalog/document?id=391860</a>
Л2.2	Попов В. Л. Стратегическое управление портфелем проектов [Электронный ресурс]:. - Пермь: ПНИПУ, 2021. - 132 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/328736">https://e.lanbook.com/book/328736</a>

Методическая литература

Л3.1	Маханова О. В. Инновационно-инвестиционная деятельность в сельском хозяйстве республики Бурятия: итоги, проблемы, направления развития: монография. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 175
Л3.2	Маханова О. В., Жаргалова С. В. Бизнес-план инвестиционного проекта создания и развития крестьянского (фермерского) хозяйства [Электронный ресурс]: Методические рекомендации. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 51 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00191">https://elib.bgsha.ru/sotru/00191</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quck Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

		подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»	
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Маханова О.В. Управление инновациями и инвестициями в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий и выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / О. В. Маханова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 24 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского

		типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Имескенова Эвелина Николаевна	Высшее, специалитет, менеджмент	доценткэн

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.