

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.02.2026 16:23:19

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Разведение и кормление  
сельскохозяйственных животных

уч. ст., уч. зв.

**Аюрова Э.Б.**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**

**«УТВЕРЖЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**

### **Рабочая программа**

#### **Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление 36.03.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Физическое воспитание**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Контактная работа	42	42
Сам. работа	66	66
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.б.н, Саможапова Сэсэг Дашинамаевна

Программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302\_o\_3\_KN.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии « Технологический факультет»

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

\_\_\_\_\_

Попов Андрей Михайлович

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Ободоева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p> <p>Задачи: - овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;          - формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;          - ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.</p>
---	---

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	4 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Общепрофессиональная практика
3	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Научно-исследовательская работа
2	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	8 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;**

**УК-8**

**ИД-1 Знать: научно-обоснованные способы, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций**

**ИД-2 Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций**

**ИД-3 Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций**

**Знать и понимать условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ):**

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте ИД-2 Не знает и не понимает инструкции по охране труда на рабочем месте ИД-3 Не знает и не понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики ИД-4 Не знает и не понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте ИД-2 Плохо знает инструкции по охране труда на рабочем месте ИД-3 Плохо знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики ИД-4 Плохо знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	ИД-1 Знает условия труда и средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки ИД-2 Знает инструкции по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки ИД-3 Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, но допускает неточности ИД-4 Знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки

Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте ИД-2 В полной мере знает инструкции по охране труда на рабочем месте ИД-3 В полной мере знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики ИД-4 В полной мере знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
<b>Уметь делать (действовать) выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ.:</b>			
Уровень 1	ИД-1 Не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Не умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте ИД-3 Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-4 Не умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Уровень 2	ИД-1 Плохо умеет выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Плохо соблюдает требования инструкций по охране труда на рабочем месте ИД-3 Плохо выбирает методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-4 Плохо умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Уровень 3	ИД-1 Умеет использовать средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки ИД-2 Умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки ИД-3 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки ИД-4 Умеет пользоваться правилами поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет использовать средства защиты на рабочем месте ИД-2 В полной мере умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте ИД-3 В полной мере умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-4 В полной мере умеет пользоваться правилами поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками использования средств защиты на рабочем месте; навыками соблюдения требований инструкций по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи.:</b>			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 Не владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда ИД-3 Не владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях ИД-4 Не владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов		
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда ИД-3 Плохо владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях ИД-4 Плохо владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов		
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте, но допускает неточности ИД-2 Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, но допускает ошибки ИД-3 Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях, но допускает ошибки ИД-4 Владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 В полной мере владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда ИД-3 В полной мере владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях ИД-4 В полной мере владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</b>							
1.1	Управление безопасностью жизнедеятельности	Лек	7	2	УК-8		Устный опрос
1.2	Человек и техносфера	Лек	7	2	УК-8		Проверка домашнего задания
1.3	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Лек	7	2	УК-8		Представление конспекта
1.4	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Лек	7	2	УК-8		Устный опрос
1.5	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Ср	7	2	УК-8		Представление конспекта
1.6	Управление безопасностью жизнедеятельности	Ср	7	4	УК-8		Устный опрос
1.7	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда	Ср	7	4	УК-8		Проверка инструкции
1.8	Человек и техносфера	Ср	7	2	УК-8		Представление конспекта
1.9	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Ср	7	4	УК-8		Обсуждение результатов деловой игры
1.10	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Ср	7	4	УК-8		Представление конспекта
1.11	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Ср	7	4	УК-8		Проверка домашнего задания
1.12	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Ср	7	4	УК-8		Представление конспекта
1.13	Требования безопасности труда в теплоэнергетике	Ср	7	4	УК-8		Представление конспекта

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
2.1	Первая помощь	Лек	7	2	УК-8		Устный опрос
2.2	Организация защиты населения в мирное и военное время	Лек	7	2	УК-8		Устный опрос
2.3	Основы устойчивости функционирования экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях	Лек	7	2	УК-8		Проверка домашнего задания
2.4	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	Пр	7	4	УК-8	4	Проверка кейс-задач
2.5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	Пр	7	6	УК-8		Решение кейс-задач
2.6	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации	Пр	7	4	УК-8		Решение кейс-задач
2.7	Средства индивидуальной защиты и пользование ими	Пр	7	2	УК-8		Представление конспекта
2.8	Оказание первой помощи пострадавшим	Пр	7	4	УК-8		Решение ситуационных задач
2.9	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Пр	7	4	УК-8	4	Работа с комплекс - тренажером
2.10	Назначение и классификация защитных сооружений	Пр	7	4	УК-8		Представление конспекта
2.11	Пожары. Изучение устройства устройства огнетушителей	Ср	7	4	УК-8		Решение кроссвордов
2.12	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Ср	7	6	УК-8		решение кейс-задач
2.13	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Ср	7	4	УК-8		Решение кейс-задач
2.14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Ср	7	4	УК-8		Решение кейс-задач
2.15	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.	Ср	7	4	УК-8		Решение кейс-задач
2.16	Первая помощь	Ср	7	4	УК-8		Устный опрос
2.17	Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	Ср	7	4	УК-8		Представление конспекта
2.18	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Ср	7	4	УК-8		Решение ситуационных задач

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Гамрекели М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2018. - 108 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/142511">https://e.lanbook.com/book/142511</a>
Л1.2	Фирсов В. А., Хвостиков А. Г., Финоченко Т. А., Переверзев И. Г., Рудиков Д. А. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: РГУПС, 2022. - 136 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/261938">https://e.lanbook.com/book/261938</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 297 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355486">https://znanium.com/catalog/document?id=355486</a>
Л2.2	Коробовский А. А., Коровкина Н. В., Жвакина М. А., Жвакина О. А. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2018. - 103 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/161863">https://e.lanbook.com/book/161863</a>
Л2.3	Панова Т. В., Сакович Н. Е. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров. - Брянск: Брянский ГАУ, 2020. - 231 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/172095">https://e.lanbook.com/book/172095</a>
Л2.4	Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 100 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/284246">https://e.lanbook.com/book/284246</a>

Методическая литература

Л3.1	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Шаргаев А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 – Режим
Л3.2	Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с. - URL: <a href="https://elib.bgscha.ru/sotru/00550">https://elib.bgscha.ru/sotru/00550</a> .
Л3.3	Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Р. М. Шагдууров, А. Д. Цыбикжапов. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 74 с. - URL: <a href="https://elib.bgscha.ru/sotru/00080">https://elib.bgscha.ru/sotru/00080</a> .

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
682	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682)	24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя, Стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», Стенд «Эксплуатация огнетушителей», Стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», Стенд «Противогазы», Стенд «Огнетушители», Интерактивная доска, проектор	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00550">https://elib.bgsha.ru/sotru/00550</a> .		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Саможапова Сэсэг Дашинимаевна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка «Охрана труда» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.б.н., доцент
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных

средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			