

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 04.06.2026 10:54:12  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая диагностика,  
акушерство и биотехнология

д.в.н., профессор

уч. ст., уч.

Мантатова Н.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Ветеринарной медицины факультет

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.17 Анатомия животных**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 11

Продолжительность в часах/неделях 396/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1, 2 Семестр 1,2,3.	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП	УП
Лекционные занятия	32	40	32	104
Лабораторные занятия	64	60	32	156
Контактная работа	96	100	64	260
Сам. работа	21	44	17	173
Итого	144	144	108	396

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
д.б.н., Хибхенов Лопсон-Доржо Владимирович

Программа дисциплины

**Анатомия животных**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712 н.

составлена на основании учебного плана:

s360501\_o\_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Протокол № 5 от 13.01.2026г.

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «10» __02__ 2026г., протокол №5
Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Внешний эксперт (представитель работодателя) _____
Директор БУ ветеринарии "БРНПВЛ" _____
_____
Зверева Ольга Алексеевна
_____
подпись
И О Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: формирование у обучающихся основополагающих анатомических знаний о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме
- Задачи: а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.  
 б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.  
 в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области. Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности:

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	6 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Клиническая диагностика
3	6 семестр	Производственная практика
4	4 семестр	Оперативная хирургия с топографической анатомией
5	6 семестр	Врачебно-производственная практика
6	6 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	3 семестр	Вирусология
8	4 семестр	Общая и частная хирургия
9	1 семестр	Биологическая физика
10	1 семестр	Цитология, гистология и эмбриология
11	2 семестр	Физиология животных
12	2 семестр	Биологическая химия
13	1 семестр	Учебная практика
14	1 семестр	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
15	1 семестр	Биология

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;****Знать и понимать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; морфофункциональное состояние органов, аппаратов и систем органов, строение и топографию органов, видовые особенности строения органов:**

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, строение и топографию органов ИД-2 не знает и не понимает видовые особенности строения органов ИД-3 не знает и не понимает функциональное значение органов
Уровень 2	ИД-1 знает частично технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, строение и топографию органов ИД-2 знает частично видовые особенности строения органов ИД-3 знает частично функциональное значение органов
Уровень 3	ИД-1 знает в целом технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, строение и топографию органов ИД-2 знает в целом видовые особенности строения органов ИД-3 знает в целом функциональное значение органов

Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, строение и топографию органов ИД-2 знает в совершенстве видовые особенности строения органов ИД-3 знает в совершенстве функциональное значение органов						
<b>Уметь делать (действовать) проводить функциональные исследования для определения биологического статуса животных, определять нормальное строение органов; определять топографию органов:</b>							
Уровень 1	ИД-1 не умеет проводить функциональные исследования для определения биологического статуса животных ИД-2 не умеет определять нормальное строение органов ИД-3 не умеет определять топографию органов						
Уровень 2	ИД-1 умеет частично функциональные исследования для определения биологического статуса животных ИД-2 умеет частично нормальное строение органов ИД-3 умеет частично определять топографию органов						
Уровень 3	ИД-1 умеет в целом функциональные исследования для определения биологического статуса животных ИД-2 умеет в целом нормальное строение органов ИД-3 умеет в целом определять топографию органов						
Уровень 4	ИД-1 умеет в совершенстве функциональные исследования для определения биологического статуса животных ИД-2 умеет в совершенстве нормальное строение органов ИД-3 умеет в совершенстве определять топографию органов						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования, анатомическими и хирургическими инструментами, анатомическим препарированием:</b>							
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования ИД-2 не владеет анатомическими и хирургическими инструментами ИД-3 не владеет анатомическим препарированием						
Уровень 2	ИД-1 владеет частично навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования ИД-2 владеет частично анатомическими и хирургическими инструментами ИД-3 владеет частично анатомическим препарированием						
Уровень 3	ИД-1 владеет в целом навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования ИД-2 владеет в целом анатомическими и хирургическими инструментами ИД-3 владеет в целом анатомическим препарированием						
Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования ИД-2 владеет в совершенстве анатомическими и хирургическими инструментами ИД-3 владеет в совершенстве анатомическим препарированием						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Введение</b>							
1.1	Введение, Объекты и методы изучения, история	Лек	1	2	ОПК-1		

1.2	Организм и его структурные элементы	Лек	1	2	ОПК-1		
1.3	Введение, Объекты и методы изучения, история	Ср	1	10	ОПК-1		Заполнение рабочей тетради и словаря
1.4	Организм и его структурные элементы	Ср	1	10	ОПК-1		Изучение разделов по учебнику и составление конспекта лекций
<b>Раздел 2. Остеология</b>							
2.1	Строение кости как органа. Химический состав и физические свойства костей	Лек	1	2	ОПК-1	2	Демонстрация опытов
2.2	Морфофункциональная характеристика периферического скелета	Лек	1	2	ОПК-1		
2.3	Соединение костей туловища	Лаб	1	4	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
2.4	Скелет головы	Лаб	1	2	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
2.5	Скелет конечностей	Лаб	1	2	ОПК-1	2	Устный опрос. Тестовые задания
2.6	Соединение костей конечностей	Лаб	1	2	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
2.7	Изучение скелета шеи, туловища и хвоста по видам животных по костным препаратам	Ср	1	20	ОПК-1		Устный опрос
2.8	Изучение скелета головы	Ср	1	16	ОПК-1		Устный опрос
2.9	Изучение строения и видовых особенностей скелета конечностей	Ср	1	25	ОПК-1		Устный опрос
<b>Раздел 3. Синдесмология (артрология)</b>							
3.1	Соединение костей. Сращения и суставы	Лек	1	2	ОПК-1		
3.2	Морфофункциональная характеристика мышц	Лек	1	2	ОПК-1		
3.3	Препарирование и изучение сращений и суставов	Ср	1	40	ОПК-1		Устный опрос
3.4	Соединение костей. Сращения и суставы	Лаб	1	4			Устный опрос
<b>Раздел 4. Миология</b>							
4.1	Морфофункциональная характеристика мышц	Лек	1	2	ОПК-1		
4.2	Мышцы туловища и головы	Лаб	1	4	ОПК-1		Кейс-задания
4.3	Мышцы конечностей	Лаб	1	6	ОПК-1		Кейс-задания
4.4	Препарирование и изучение мышц	Ср	1	30	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
<b>Раздел 5. Дерматология</b>							
5.1	Строение кожи и её производных	Лек	1	2	ОПК-1		
5.2	Строение кожи, волос и желез кожи	Лаб	1	2	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
5.3	Строение когтей, копытец и копыт	Ср	1	20	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
5.4	Строение молочных желез	Ср	1	20	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания

5.5	Изучение строения кожи и её производных	Ср	1	20	ОПК-1		Устный опрос. Кейс-задания
<b>Раздел 6. Спланхнология</b>							
6.1	Морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения	Лек	2	2	ОПК-1		
6.2	Морфофункциональная характеристика аппарата дыхания	Лек	2	2	ОПК-1		
6.3	Морфофункциональная характеристика половой системы	Лек	2	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
6.4	Пищеводно-желудочный отдел	Лаб	2	2	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
6.5	Тонкий и толстый отделы кишечника	Лаб	2	2	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
6.6	Гортань, трахея	Лаб	2	2	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
6.7	Легкие, плевра	Лаб	2	2	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
6.8	Почки, мочеточники, мочевой пузырь	Лаб	2	2	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
6.9	Органы размножения самцов	Ср	2	4	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
6.10	Органы размножения самок	Ср	2	4	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
6.11	Препарирование и изучение полостей тела, строения внутренних органов и их топографии	Ср	2	6	ОПК-1		Устный опрос
<b>Раздел 7. Ангиология</b>							
7.1	Общая морфофункциональная характеристика аппарата крово - лимфообращения	Лек	2	2	ОПК-1		
7.2	Артерии головы, туловища, конечностей и внутренних органов. Вены	Лек	2	2	ОПК-1		
7.3	Лимфатическая система	Ср	2	2	ОПК-1		
7.4	Сердце	Лаб	2	2	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
7.5	Артерии головы, туловища и внутренних органов	Лаб	2	2	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
7.6	Лимфатические сосуды и узлы	Ср	2	8	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
7.7	Заливка и препарирование артерий	Ср	2	15	ОПК-1		Устный опрос
<b>Раздел 8. Эндокринология</b>							
8.1	Железы внутренней секреции	Ср	1	20	ОПК-1		Устный опрос
<b>Раздел 9. Неврология</b>							
9.1	Строение спинного мозга. Спинномозговые нервы	Лек	2	2	ОПК-1		Лекция-визуализация

9.2	Строение головного мозга. Черепно -мозговые нервы	Лек	2	2	ОПК-1		Лекция-визуализация
9.3	Строение спинного мозга	Лаб	2	2	ОПК-1	2	Устный опрос. Тестовые задания
9.4	Строение головного мозга	Лаб	2	2	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
9.5	Спинномозговые нервы	Лаб	2	2	ОПК-1		Устный опрос Тестовые задания
9.6	Черепно-мозговые нервы	Лаб	2	2	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
9.7	Вегетативные нервы	Ср	2	8	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
9.8	Изучение спинного и головного мозга. Изучение препаратов нервов грудной и тазовой конечности	Ср	2	6	ОПК-1		Устный опрос
<b>Раздел 10. Эстеziология</b>							
10.1	Анатомические особенности птиц	Лек	2	2	ОПК-1		
10.2	Органы чувств	Ср	1	11	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
10.3	Анатомические особенности птиц	Лаб	2	2	ОПК-1		Устный опрос. Тестовые задания
10.4	Анатомическая препаровка птиц	Ср	2	6	ОПК-1		Кейс-задания

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Зеленевский Н. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных [Электронный ресурс]:Допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария". - Санкт-Петербург: издательство "Лань", 2014. - 848 – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/Zelenevskij_anatomija_zhivotnykh_1_izd.jpg">http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/Zelenevskij_anatomija_zhivotnykh_1_izd.jpg</a>
Л1.2	Турицына Е. Г. Анатомия животных. Висцеральные системы организма: спланхнология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2018. - 183 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130131">https://e.lanbook.com/book/130131</a>
Л1.3	Турицына Е. Г. Анатомия животных. Соматические системы организма [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2018. - 260 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130132">https://e.lanbook.com/book/130132</a>
Л1.4	Шубина Т. П., Чопорова Н. В. Анатомия животных. В 3 ч. Ч.2 [Электронный ресурс]:методические рекомендации для выполнения лабораторных занятий. - Персиановский: Донской ГАУ, 2022. - 55 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/315068">https://e.lanbook.com/book/315068</a>
Л1.5	Кравченко А. П., Шубина Т. П., Чопорова Н. В. Анатомия животных. В 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс]:методические указания для выполнения практических занятий. - Персиановский: Донской ГАУ, 2022. - 46 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/315071">https://e.lanbook.com/book/315071</a>
Л1.6	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Былинская Д. С. Анатомия животных. Неврология. Органы чувств. Особенности строения домашней птицы. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 128 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/404003">https://e.lanbook.com/book/404003</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Щипакин М. В., Зеленевский Н. В., Былинская Д. С., Хватов В. А. Анатомия животных. Тестовые задания для самоконтроля [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 436 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/427997">https://e.lanbook.com/book/427997</a>
Л2.2	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 696 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/438554">https://e.lanbook.com/book/438554</a>
Л2.3	Криштофорова Б. В., Лемещенко В. В., Нехайчук Е. В. Анатомия животных. Практическое руководство к лабораторным занятиям. Остеология и синдесмология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 112 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/440132">https://e.lanbook.com/book/440132</a>

Методическая литература

Л3.1	Муллагаев О. Т., Ситдииков Р. И., Тяглова И. Ю. Анатомия животных [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2021. - 90 – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116344.html">https://www.iprbookshop.ru/116344.html</a>
Л3.2	Боев В. И., Журавлева И. А., Брагин Г. И. Анатомия животных [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 352 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=460208">https://znanium.ru/catalog/document?id=460208</a>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
605	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (605)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
637	Музей анатомический (637)	Экспонаты - сухие и влажные препараты	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
639	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (639)	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, микроскопы, муляжи, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
<p>Хибхенов, Лопсондоржо Владимирович  Анатомия домашних животных : учебно-методические издания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Л. В. Хибхенов, Б. Ц. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 53 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00485">https://elib.bgsha.ru/sotru/00485</a>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Практикум по анатомии домашних животных и птиц : учебное пособие для студентов вет. медицины и зооинж. ф-та. / К. А. Васильев, А. В. Марышев, М. Б. Малакшинов [и др.]. - Улан-Удэ : [б. и.], 1999. - 360 с. : ил. - ISBN 5-8200-0001-3 : 57. р. - Текст : непосредственный.</p> <p>Атлас по анатомии домашнего яка (Roeaphagus grunniens) / К. А. Васильев, А. В. Марышев, Л. Д.-В. Хибхенов и др.; Науч. ред. К. А. Васильев ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2002. - 110 с. Авт. указ. в конце кн. - 43.00 р. - Текст : непосредственный.</p> <p>Хибхенов, Лопсондоржо Владимирович.  Методические указания проведения наливки и препарирования кровеносных сосудов : (Для студентов-заочников и студентов факультета ветеринарной медицины, обучающихся по сокращенной программе) / Л. В. Хибхенов, А. В. Марышев, С. В. Олзоева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. анатомии домаш. животных. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2003. - 11 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.</p>		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского

		типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Хибхенов Лопсон-Доржо Владимирович	Высшее Ветеринария, ветеринарный врач Повышение квалификации «Преподаватель высшей школы»	д.б.н., профессор
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

<b>ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ</b>			
Бедомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			