

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балжирт Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:49  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и  
экология

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.25 Вертикальное озеленение**

**Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2023**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский; технологический; проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, базовых составляющих, необходимых для решения поставленных задач в области вертикального озеленения.

**Задачи:** изучение основных понятий и терминов, применяемых в области вертикального озеленения; изучение элементов, свойств вертикальных композиций и характеристик современных конструкций, применяемых для вертикального озеленения; изучение ассортимента декоративных растений для вертикальных композиций.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 Вертикальное озеленение в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Знает безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	знает безопасные условия выполнения производственных процессов в вертикальном озеленении	Умеет определять безопасные условия выполнения производственных процессов в вертикальном озеленении	владеет навыками использования безопасных условий выполнения производственных процессов в вертикальном озеленении
		ОПК-3.2. Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения	Знает и понимает как выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения	Умеет определять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в	владеет навыками устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

		производственных процессов	производственных процессов в вертикальном озеленении	вертикальном озеленении	вертикальном озеленении
		ОПК-3.3 Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Знает профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении	Умеет различать профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении	владеет навыками осуществления профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: безопасные условия выполнения производственных процессов в вертикальном озеленении; как выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в вертикальном озеленении; профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении;

уметь: определять безопасные условия выполнения производственных процессов в вертикальном озеленении; определять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в вертикальном озеленении; различать профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении.

владеть:.. навыками использования безопасных условий выполнения производственных процессов в вертикальном озеленении; устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в вертикальном озеленении; навыками осуществления профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-3	ОПК-	Полнота	знает	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающий-	Обучающий-	Перечень

Способе н создава ть и поддерж ивать безопас ные условия выполне ния произво дственн ых процесс ов	3.1. ОПК- 3.2. ОПК-3.3	знаний	безопа сные услови я выполн ения произв одстве нных процес сов, понима ет как выявит ь и устрани ть пробле мы, наруша ющие безопа сность выполн ения произв одстве нных процес сов, профил актиче ские меропр иятия по предуп режден ию произв одстве нного травма тизма и профес сионал ьных заболе ваний при осущес твлени и работ в вертика льном озелен ении	знает и не понимает безопасные условия выполнения производствен ных процессов, понимает как выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производствен ных процессов, профилактич еские мероприятия по предупреждению производственно го травматизма и профессиональ ных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении	посредственно знает и понимает безопасные условия выполнения производствен ных процессов, понимает как выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производствен ных процессов, профилактич еские мероприятия по предупрежде нию травматизма и профессиональ ных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении	ся хорошо знает и понимает безопасные условия выполнения производстве нных процессов, понимает как выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производстве нных процессов, профилактич еские мероприятия по предупрежде нию производстве нного травматизма и профессиона льных заболеваний при осуществлен ии работ в вертикальном озеленении	ся в полной мере знает и понимает безопасные условия выполнения производстве нных процессов, понимает как выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производстве нных процессов, профилактич еские мероприятия по предупрежде нию производстве нного травматизма и профессиона льных заболеваний при осуществлен ии работ в вертикальном озеленении	вопросов к зачёту, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов, Темы реферато в, кейс- задачи, перечень дискусси онных тем
			Наличие умений	Умеет опреде лять безопа сные услови я выполн ения произв одстве нных процес сов, опреде лять пробле мы, наруша ющие	Обучающийся не знает и не понимает как определять безопасные условия выполнения производствен ных процессов, определять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производствен ных процессов, различать профилактич еские мероприятия по	Обучающийся посредственно знает и понимает как определять безопасные условия выполнения производствен ных процессов, определять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производствен ных процессов, различать профилактич еские	Обучающийся хорошо знает и понимает как определять безопасные условия выполнения производстве нных процессов, определять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производстве нных процессов, различать	Обучающийся в полной мере знает и понимает как определять безопасные условия выполнения производстве нных процессов, определять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производстве нных процессов, различать

			<p>безопасность выполнения производственных процессов, различать профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении</p>	<p>предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении</p>	<p>мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении</p>	<p>профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении</p>	<p>профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>владеет навыками использования безопасных условий выполнения производственных процессов, устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает об использовании безопасных условий выполнения производственных процессов, устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении</p>	<p>Обучающийся посредственно знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов, устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении</p>	<p>Обучающийся хорошо знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов, устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении</p>	<p>Обучающийся в полной мере знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов, устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении</p>	

			иятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1 этап	Б1.О.21.02 Цветоводство
		2 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.21.04 Газоноведение
		3 этап	Б1.О.25 Вертикальное озеленение Б2.В.02(П) Преддипломная практика

### 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.21.02 Цветоводство	<p>знать: технологию посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; признаки видов и сортов декоративных травянистых растений; способы размножения видов и сортов цветочных растений; основы фитодизайна и флористики.</p> <p>уметь: разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; осуществлять размножение видов и сортов цветочных культур; выращивать цветочные культуры в открытом и защищенном грунте; выращивать цветочные культуры в интерьерах и помещениях различного назначения.</p> <p>владеть: методами апробации видов и сортов декоративных травянистых растений; способами размножения видов и сортов цветочных растений; технологиями выращивания цветочных растений.</p>	Б2.В.02(П) Преддипломная практика	

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма

		3 сем.	4 курс
1		2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>		<b>50</b>	<b>24</b>
- занятия лекционного типа		20	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		30	16
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>		<b>94</b>	<b>116</b>
2.1 Самостоятельная работа		94	116
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>		Зачет	Зачет-4
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины:	<b>Часы</b>	144	144
	<b>Зачетные единицы</b>	4	4

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	всего	Аудиторная работа			ВАРО			
			занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
<i>Теоретические основы вертикального озеленения</i>									
1	1.1 История развития вертикального озеленения	4	4	2	2				ОПК-3
	1.2 Вертикальное озеленение – его значение и функции	34	4	2	2		30		
	1.3 Виды вертикального озеленения	4	4	2	2				
	1.4 Композиции из вьющихся растения и возможные их сочетания	4	4	2	2				
<i>Основы составления вертикальных композиций</i>									
2	2.1 Конструкции для вертикального озеленения	36	6	2	4		30		
	2.2 Вертикальные сады по модульной технологии	6	6	2	4				
	2.3 Вертикальные сады по «ковровой» технологии	6	6	2	4				
	2.4 Ассортимент растения для вертикального озеленения	40	6	2	4		34		
	2.5 Перспективные варианты вертикального озеленения населенных пунктов Западного Забайкалья	6	6	2	4				
	2.6 Способы озеленения окон, дверных проемов и балконов	4	4	2	2				
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		144	50	20	30		94		
<b>Заочная форма обучения</b>									
<i>Теоретические основы вертикального озеленения</i>									
1	1.1 История развития вертикального озеленения	2	2	2				ОПК-3	
	1.2 Вертикальное озеленение – его значение и функции	4	4		4				
	1.3 Виды вертикального озеленения	16					16		
	1.4 Композиции из вьющихся растения и возможные их сочетания	2	2	2					
<i>Основы составления вертикальных композиций</i>									
2	2.1 Конструкции для вертикального озеленения	4	4		4				
	2.2 Вертикальные сады по модульной технологии	25					25		
	2.3 Вертикальные сады по «ковровой» технологии	4	4	4					
	2.4 Ассортимент растения для вертикального озеленения	33	8		8		25		

2.5 Перспективные варианты вертикального озеленения населенных пунктов Западного Забайкалья	25					25			
2.6 Способы озеленения окон, дверных проемов и балконов	25					25			
Контроль	4							4	
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		зачет
Итого по дисциплине		144	24	8	16		116	4	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения		
раздела	лекции		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6		
1	1	1.1 История развития вертикального озеленения	2	2			
	2	1.2 Вертикальное озеленение – его значение и функции	2				
	3	1.3 Виды вертикального озеленения	2				
	4	1.4 Композиции из вьющихся растения и возможные их сочетания	2	2	Лекция - визуализация		
2	5	2.1 Конструкции для вертикального озеленения	2				
	6	2.2 Вертикальные сады по модульной технологии	2				
	7	2.3 Вертикальные сады по «ковровой» технологии	2	4			
	8	2.4 Ассортимент растения для вертикального озеленения	2		Лекция - визуализация		
	9	2.5 Перспективные варианты вертикального озеленения населенных пунктов Западного Забайкалья	2				
	10	2.6 Способы озеленения окон, дверных проемов и балконов	2				
Общая трудоемкость лекционного курса			20	8	x		
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.	
		- очная форма обучения	20			- очная форма обучения	6
		- заочная форма обучения	8			- заочная форма обучения	2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1.1 История развития вертикального озеленения	2			ПЗ	Устный опрос
	2	1.2 Вертикальное озеленение – его значение и функции	2	4		ПЗ	Устный опрос
	3	1.3 Виды вертикального озеленения	2			ПЗ	Устный опрос
	4	1.4 Композиции из вьющихся растения и возможные их сочетания	2		Кейс-задачи	ПЗ	Проверка кейс-задач
2	5	2.1 Конструкции для вертикального озеленения	4	4	Дискуссия	ПЗ	Участие в дискуссии
	6	2.2 Вертикальные сады по модульной технологии	4			ПЗ	Представление реферата
	7	2.3 Вертикальные сады по «ковровой» технологии	4			ПЗ	Кейс-задачи
	8	2.4 Ассортимент растения для вертикального озеленения	4	8		ПЗ	Кейс-задачи

9	2.5 Перспективные варианты вертикального озеленения населенных пунктов Западного Забайкалья	4			ПЗ	Представление реферата
10	2.6 Способы озеленения окон, дверных проемов и балконов	2			ПЗ	Кейс-задачи
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			30	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			16	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Вертикальное озеленение – его значение и функции	Работа с литературой и интернет ресурсами	30	Устный опрос
2	Конструкции для вертикального озеленения	Работа с литературой и интернет ресурсами	30	Представление реферата
	Ассортимент растения для вертикального озеленения	Работа с литературой и интернет ресурсами	34	Проверка кейс-задач
Итого:			94	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Виды вертикального озеленения	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Устный опрос
2	Вертикальные сады по модульной технологии	Работа с литературой и интернет ресурсами	25	Проверка кейс-задач
	Ассортимент растения для вертикального озеленения	Работа с литературой и интернет ресурсами	25	Проверка кейс-задач
	Перспективные варианты вертикального озеленения населенных пунктов Западного Забайкалья	Работа с литературой и интернет ресурсами	25	Представление реферата
	Способы озеленения окон, дверных проемов и балконов	Работа с литературой и интернет ресурсами	25	Проверка кейс-задач
Итого:			116	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.О.25 Вертикальное озеленение	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт

<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебное пособие / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113392">https://e.lanbook.com/book/113392</a>
Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М. Фатиев. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/365802">http://znanium.com/catalog/product/365802</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Техническое обслуживание объектов озеленения: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. В. Кисова, В. Ю. Татарникова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 102 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4056">http://bgsha.ru/art.php?i=4056</a>
Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения: методические указания к самостоятельной работе студентов / МСХ РФ, ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2011. - 92 с. (18 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Вертикальное озеленение: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. В. Кисова, М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 79 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5528">http://bgsha.ru/art.php?i=5528</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Вертикальное озеленение: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. В. Кисова, М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 79 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5528">http://bgsha.ru/art.php?i=5528</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Вертикальное озеленение: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. В. Кисова, М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 79 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5528">http://bgsha.ru/art.php?i=5528</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Sketch Up 2020 - лицензионная программа. Договор № 13870-А О поставке программных продуктов от 18 февраля 2021 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
3D Планировщик Наш сад - лицензионная программа отечественного производства	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Landscape Design - свободно распространяемое программное обеспечение	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), шкаф для химреактивов (2 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд	Занятия лекционного типа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-

Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дымчикова Марина Сергеевна	Высшее. Инженер. Промышленное и гражданское строительство.	без ученой степени, без ученого звания

	Профессиональная переподготовка: "Ландшафтный дизайн"	
--	--	--

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.25 Вертикальное озеленение**  
**в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	15