

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Баянто Базаревич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:14  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
биотехнология

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль)  
Ветеринария**

специалист

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Паразитология, эпизоотология и хирургия

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

От «12» августе 2021 г. протокол № 10

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия

[Подпись]  
подпись

к.в.н., доц.  
уч. ст., уч. зв.

А.О. Чабикова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» сентября 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]  
подпись

к.б.н., доц.  
уч. ст., уч. зв.

В.А. Кушкова  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Магальский БУ

Ветеринары "УУРББМ", к.в.н

[Подпись]  
подпись

Р.М. Шагуров  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>13</u>	« <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>27</u>	« <u>06</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>06</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>45</u>	« <u>27</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>27</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г

## **1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС**

### **1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

### **1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## **2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП**

Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: врачебная, организационно-управленческая, научно-исследовательская к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** состоит в том, чтобы дать обучающимся дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных

**Задачи:** освоить основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах, теоретическое обоснование, технологии организации и проведение хирургических операций, правил фиксации, фармакологического обезболивания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций, профилактики инфекции при хирургических манипуляциях, этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных.

## 2.1 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина оперативная хирургия с топографической анатомией в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
			знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
код	наименование		3	4	5
1		2			
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1опк-1.1	Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
		ИД-2опк-1.2			
		ИД-3опк-1.3			

### **2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: топографическую анатомию животных; технику безопасности при работе как с крупными, мелкими, так и дикими животными; классификацию хирургического инструментария; знать и неукоснительно соблюдать законы антисептики и асептики; традиционные и новейшие лекарственные препараты, применяемые в ветеринарной хирургии; механизм действия наркотических и местноанестезирующих средств; действие новокаиновых блокад и других методов патогенетической терапии; техническое осуществление операций у различных видов животных; сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.

уметь: проводить анестезию разных видов животных; решать вопросы неотложных хирургических вмешательств; акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)

владеть: производить подготовку рук хирурга перед операцией; стерилизацию инструментов; фиксацию животных; проводить оперативные вмешательства; методика сбора анамнеза жизни и болезни животных.

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	топографическую анатомию животных; технику безопасности при работе как с крупными, мелкими, так и дикими животными; классификацию хирургического инструментария; знать и неукоснительно соблюдать законы антисептики и асептики; традиционные и новейшие лекарственные препараты, применяемые в ветеринарной хирургии; механизм действия наркотических и местноанестезирующих средств; действие новокаиновых блокад и	Не знает и не понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Поверхностно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Свободно знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Перечень вопросов к зачету Экзаменационные вопросы, перечень тем для написания курсовой работы, вопросы модуля, перечень тем для написания контрольной работы, ситуационные задачи

			других методов патогенетической терапии; техническое осуществление операций у различных видов животных; сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.					
	ИД-1 <sub>УК-1.2</sub>	Наличие <b>умений</b>	проводить анестезию разных видов животных; решать вопросы неотложных хирургических вмешательств; акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Не умеет в целом получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Умеет хорошо получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Умеет уверенно получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	
	ИД-1 <sub>УК-1.3</sub>	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	производить подготовку рук хирурга перед операцией; стерилизацию инструментов; фиксацию животных; проводить оперативные вмешательства; методика сбора анамнеза жизни и болезни животных.	Не владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеет в целом навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеет хорошо навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Уверенно владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	
ОПК-1	ИД-1 <sub>опк-1.1</sub>	Полнота	Знает технику	Не знает и не	Плохо знает и понимает	Знает и понимает	Хорошо знает и	Перечень

<p>Способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>		<p>знаний</p>	<p>безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных</p>	<p>понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p>	<p>технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p>	<p>технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, однако допускает ошибки</p>	<p>понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p>	<p>вопросов к зачету          Экзаменационные вопросы, перечень тем для написания курсовой работы, вопросы модуля, перечень тем для написания контрольной работы, ситуационные задачи</p>
---	--	---------------	--	--	---	---	--	---



			<p>веществ в организм животных; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов</p>					
	ИД-2опк.1,2	Наличие умений	<p>Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); производить клиническое</p>	<p>Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>Плохо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, но допускает ошибки.</p>	<p>В полной мере умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	

			<p>исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p>					
	ИД-Зопк.1.3	Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; сбором</p>	<p>Не владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>Плохо владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>Владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований, но допускает ошибки</p>	<p>Хорошо владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	

			<p>анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1 этап	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.09 Зоология Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия Б1.О.14 Биологическая физика
		2 этап	Б1.О.01 Философия Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.43.01 Информатика и основы биологической статистики Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		6 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия
		7 этап	Б1.О.34 Оценка и управление рисками при зоонозах Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-1 Способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	1 этап	Б1.О.14 Биологическая физика Б1.О.17 Анатомия животных
		2 этап	Б1.О.17 Анатомия животных Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.17 Анатомия животных Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.13 Биологическая химия Б1.О.21 Физиология животных
		4 этап	Б1.О.13 Биологическая химия Б1.О.21 Физиология животных Б1.О.23 Патологическая физиология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.20 Вирусология Б1.О.29 Клиническая диагностика Б1.О.23 Патологическая физиология животных
		6 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.29 Клиническая диагностика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		7 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией
		8 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия
		9 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б1.О.27 Общая и частная хирургия
		10 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.29 Клиническая диагностика	Разработать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Б1.О.27 Общая и частная хирургия Б1.О.28 Акушерство и гинекология Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных Б2.О.01.02 (У) Клиническая практика Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология	Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и

		сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных птиц Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.О.01.04 Производственная практика Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	зоопарковых животных; Б2.О.01.04.02(Н) Научно-исследовательская работа; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	---	---

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма 6 сем.	очная форма 7 сем.	заочная форма 5 курс
1	2	3	4
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	42	48	20
- занятия лекционного типа	21	16	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	21	32	12
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	66	33	187
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>			
Курсовая работа		30	30
2.2 Самостоятельная работа	66	3	157
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет	27 контроль Экзамен	9 контроль Экзамен
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3
		6	6

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	Фиксированные виды (контроль)		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная/ форма обучения</b>									
<b>Раздел 1. Оперативная хирургия с топографической анатомией</b>									
1	1.1 Введение. Краткая история развития ветеринарной хирургии. Учение о хирургической операции.	9	5	2		3	4		УК-1 ОПК-1
	1.2 Учение о хирургической инфекции. Профилактика хирургической инфекции.	9	5	2		3	4		
	1.3 Фиксация животных. Наркоз и местное обезболивание.	9	5	2		3	4		
	1.4 Разъединение тканей и остановка кровотечения. Соединение тканей. Элементы пластической операций. Инъекции. Вливание. Кропоукаание. Десмургия.	9	5	2		3	4		
<b>Раздел 2. Специальная часть оперативной хирургии</b>									
2	2.1 Топографическая анатомия и операции в области головы.	9	5	2		3	4		
	2.2 Топографическая анатомия и операции в области шеи.	9	5	2		3	4		

	2.3 Топографическая анатомия и операции на органах брюшной полости.	9	5	2		3	4			
	2.4 Стерилизация самок продуктивных и непродуктивных животных.	9	5	2		3	4			
	2.5 Кастрация самцов всех видов животных	9	5	2		3	4			
	2.6 Лечение и профилактика послекастрационных осложнений.	9	5	2		3	4			
	2.7 Оперативные методы лечение различных видов грыж животных	11	5	2		3	6			
	2.8 Топографическая анатомия и операции на половом члене, препуции, уретре и мочевом пузыре.	12	6	3		3	6			
	2.9 Топографическая анатомия и операции на грудной и брюшной стенках.	12	6	3		3	6			
	2.10 Топографическая анатомия и операции на грудной конечности	10	6	3		3	4			
	2.11 Топографическая анатомия и операции на тазовой конечности. Понятие о рациональных разрезах.	9	6	3		3	3			
	2.12 Операции в области крупа, бедра и хвоста.	15	11	3		8	4			
	Курсовая работа	30					30			
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Экзамен/зачет	
	Итого по дисциплине	216	64	37		53	99	27		
<b>Заочная форма обучения</b>										
	<b>Раздел 1. Оперативная хирургия с топографической анатомией</b>									УК-1 ОПК-1
1	1.1 Введение. Краткая история развития ветеринарной хирургии. Учение о хирургической операции.	11	5	2		3	6			
	1.2 Учение о хирургической инфекции. Профилактика хирургической инфекции.	16					16			
	1.3 Фиксация животных. Наркоз и местное обезболивание.	16					16			
	1.4 Разъединение тканей и остановка кровотечения. Соединение тканей. Элементы пластической операций. Инъекции. Вливание. Кровопускание. Десмургия.	16					16			
	<b>Раздел 2. Специальная часть оперативной хирургии</b>									
2	2.1 Топографическая анатомия и операции в области головы.	15	5	2		3	10			
	2.2 Топографическая анатомия и операции в области шеи.	8					8			
	2.3 Топографическая анатомия и операции на органах брюшной полости.	8					8			
	2.4 Стерилизация самок продуктивных и непродуктивных животных.	13	5	2		3	8			
	2.5 Кастрация самцов всех видов животных	8					8			
	2.6 Лечение и профилактика послекастрационных осложнений.	8					8			
	2.7 Оперативные методы лечение различных видов грыж животных	8					8			
	2.8 Топографическая анатомия и операции на половом члене, препуции, уретре и мочевом пузыре.	8					8			
	2.9 Топографическая анатомия и операции на грудной и брюшной стенках.	13	5	2		3	8			
	2.10 Топографическая анатомия и операции на грудной конечности	8					8			
	2.11 Топографическая анатомия и операции на тазовой конечности. Понятие о рациональных разрезах.	8					8			
	2.12 Операции в области крупа, бедра и хвоста.	13					13			
	Курсовая работа	30					30			
	контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Экзамен/зачет	

Итого по дисциплине	216	20	8		12	187	9	
---------------------	-----	----	---	--	----	-----	---	--

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Введение. Краткая история развития ветеринарной хирургии. Учение о хирургической операции.	2	2	Лекция-визуализация
	2	Тема: Учение о хирургической инфекции. Профилактика хирургической инфекции.	2		
	3	Тема: Фиксация животных. Наркоз и местное обезболивание.	2		
	4	Тема: Разъединение тканей и остановка кровотечения. Соединение тканей. Элементы пластической операций. Инъекции. Вливание. Кровапушение. Десмургия.	2		
2	5	Тема: Топографическая анатомия и операции в области головы.	2	2	
	6	Тема: Топографическая анатомия и операции в области шеи.	2		
	7	Тема: Топографическая анатомия и операции на органах брюшной полости.	2		
	8	Тема: Стерилизация самок продуктивных и непродуктивных животных.	2	2	
	9	Тема: Кастрация самцов всех видов животных	2		Лекция-визуализация
	10	Тема: Лечение и профилактика послекастрационных осложнений.	2		
	11	Тема: Оперативные методы лечение различных видов грыж животных	2		
	12	Тема: Топографическая анатомия и операции на половом члене, препуции, уретре и мочевом пузыре.	3	2	
	13	Тема: Топографическая анатомия и операции на грудной и брюшной стенках.	3		
	14	Тема: Топографическая анатомия и операции на грудной конечности	3		
	15	Тема: Топографическая анатомия и операции на тазовой конечности. Понятие о рациональных разрезах.	3		
	16	Тема: Операции в области крупа, бедра и хвоста.	3		Лекция-визуализация
Всего лекций по дисциплине:			37	8	
- очная форма обучения			37		6
- заочная форма обучения			8		2
Из них в интерактивной форме:					
- очная форма обучения					6
- заочная форма обучения					2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение. Краткая история развития ветеринарной хирургии. Учение о хирургической операции.	2	2	Работа в малых группах	ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
	2	Учение о хирургической инфекции. Профилактика хирургической инфекции.	2	2		ЛР	Решение ситуационных задач
	3	Фиксация животных. Наркоз и местное обезболивание.	2	2		ЛР	Написание контрольной работы
	4	Разъединение тканей и остановка кровотечения. Соединение тканей. Элементы пластической операции. Инъекции. Вливание. Кровапушение. Десмургия.	2		Работа в малых группах	ЛР	Решение ситуационных задач
2	1	Топографическая анатомия и операции в области головы.	2	2		ЛР	Решение ситуационных задач

2	Топографическая анатомия и операции в области шеи.	2			ЛР	Устный опрос
3	Топографическая анатомия и операции на органах брюшной полости.	2	2	Работа в малых группах	ЛР	Решение ситуационных задач
4	Стерилизация самок продуктивных и непродуктивных животных.	2			ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
5	Кастрация самцов всех видов животных	2	2		ЛР	Написание контрольной работы
6	Лечение и профилактика послекастрационных осложнений.	2		Работа в малых группах	ЛР	Решение ситуационных задач
7	Оперативные методы лечение различных видов грыж животных	2			ЛР	Устный опрос
8	Топографическая анатомия и операции на половом члене, препуции, уретре и мочевом пузыре.	2			ЛР	Решение ситуационных задач
9	Топографическая анатомия и операции на грудной и брюшной стенках.	2		Работа в малых группах	ЛР	Решение ситуационных задач
10	Топографическая анатомия и операции на грудной конечности	2		Работа в малых группах	ЛР	Написание контрольной работы
11	Топографическая анатомия и операции на тазовой конечности. Понятие о рациональных разрезах.	2		Работа в малых группах	ЛР	Решение ситуационных задач
12	Операции в области крупа, бедра и хвоста.	2		Работа в малых группах	ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения			16
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения			6
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения		32				
- заочная форма обучения		12				

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине (модулю)

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Введение. Краткая история развития ветеринарной хирургии. Учение о хирургической операции.	УК-1 ОПК-1
	Учение о хирургической инфекции. Профилактика хирургической инфекции.	УК-1 ОПК-1
	Фиксация животных. Наркоз и местное обезболивание.	УК-1 ОПК-1
	Разъединение тканей и остановка кровотечения. Соединение тканей. Элементы пластической операций. Инъекции. Вливание. Кровопускание. Десмургия.	УК-1 ОПК-1
2	Топографическая анатомия и операции в области головы.	УК-1 ОПК-1
	Топографическая анатомия и операции в области шеи.	УК-1 ОПК-1
	Топографическая анатомия и операции на органах брюшной полости.	УК-1 ОПК-1
	Стерилизация самок продуктивных и непродуктивных животных.	УК-1 ОПК-1
	Кастрация самцов всех видов животных	УК-1 ОПК-1
	Лечение и профилактика послекастрационных осложнений.	УК-1 ОПК-1
	Оперативные методы лечение различных видов грыж животных	УК-1 ОПК-1
	Топографическая анатомия и операции на половом члене, препуции, уретре и мочевом пузыре.	УК-1 ОПК-1
	Топографическая анатомия и операции на грудной и брюшной стенках.	УК-1 ОПК-1
	Топографическая анатомия и операции на грудной конечности	УК-1 ОПК-1
	Топографическая анатомия и операции на тазовой конечности. Понятие о рациональных разрезах.	УК-1 ОПК-1
	Операции в области крупа, бедра и хвоста.	УК-1 ОПК-1

#### 5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

- Гематома ушной раковины у свиньи.



- Травма рога у коровы.
- Флегмона в области бедра.
- Гнойный отит у собаки.
- Экзема ушной раковины у собаки.
- Пульпит у кошки.
- Паралич тройничного нерва у лошади.
- Двухсторонняя интравентральная грыжа у поросенка.
- Вывих шейных позвонков у лошади.
- Дивертикул пищевода у телят.
- Тромбофлебит у коровы.
- Воспаление яремной вены у коровы.
- Закупорка пищевода у коровы.
- Гемоторакс у телят.
- Пневмоторакс у собаки.
- Перелом ребра у собаки.
- Перитонит у кошки.
- Гнойный пододерматит у коровы.
- Пупочная грыжа у поросенка.
- Пахово - мошоночная грыжа у телят.
- Выпадение прямой кишки у поросенка.

**5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования  
(выполнения курсовой работы) по дисциплине**

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1 данные о животном до болезни (anamnesis vitea)		
1.2 данные о животном во время болезни (anamnesis morbi)		
2. Разработка темы проекта (основной этап)		
2.1 изучение клинического состояния больного животного		
2.2 постановка диагноза		
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление истории болезни		
3.2 Подготовка к защите		
3.3 Защита курсового проекта (истории болезни)		
Итого на выполнение курсового проекта (истории болезни)	30	

**5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы)**

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

**5.2 Самостоятельная работа**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2		3	4
<b>Очная форма обучения</b>				
1	1. Введение. Краткая история развития ветеринарной хирургии. Учение о хирургической операции.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос по вопросам модуля
	2. Учение о хирургической инфекции. Профилактика хирургической инфекции.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Решение ситуационных задач
	3. Фиксация животных. Наркоз и местное обезболивание.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Написание контрольной работы
	4. Разъединение тканей и остановка кровотечения. Соединение тканей. Элементы пластической операции. Инъекции. Вливание. Кровопускание. Десмургия.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Решение ситуационных задач

2	1. Топографическая анатомия и операции в области головы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Решение ситуационных задач
	2. Топографическая анатомия и операции в области шеи.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	3. Топографическая анатомия и операции на органах брюшной полости.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Решение ситуационных задач
	4. Стерилизация самок продуктивных и непродуктивных животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос по вопросам модуля
	5. Кастрация самцов всех видов животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Написание контрольной работы
	6. Лечение и профилактика послекастрационных осложнений.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Решение ситуационных задач
	7. Оперативные методы лечение различных видов грыж животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	8. Топографическая анатомия и операции на половом члене, препуции, уретре и мочевом пузыре.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Решение ситуационных задач
	9. Топографическая анатомия и операции на грудной и брюшной стенках.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Решение ситуационных задач
	10. Топографическая анатомия и операции на грудной конечности	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Написание контрольной работы
	11. Топографическая анатомия и операции на тазовой конечности. Понятие о рациональных разрезах.	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Решение ситуационных задач
	12. Операции в области крупа, бедра и хвоста.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос по вопросам модуля
	13. Курсовая работа	Написание курсовой работы	30	Представление курсовой работы
<b>Итого:</b>			99	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	1. Введение. Краткая история развития ветеринарной хирургии. Учение о хирургической операции.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по вопросам модуля
	2. Учение о хирургической инфекции. Профилактика хирургической инфекции.	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Решение ситуационных задач
	3. Фиксация животных. Наркоз и местное обезболивание.	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Написание контрольной работы
	4. Разъединение тканей и остановка кровотечения. Соединение тканей. Элементы пластической операций. Инъекции. Вливание. Кровопускание. Десмургия.	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Решение ситуационных задач
2	1. Топографическая анатомия и операции в области головы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Решение ситуационных задач
	2. Топографическая анатомия и операции в области шеи.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	3. Топографическая анатомия и операции на органах брюшной полости.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Решение ситуационных задач
	4. Стерилизация самок продуктивных и непродуктивных животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос по вопросам модуля
	5. Кастрация самцов всех видов животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Написание контрольной работы
	6. Лечение и профилактика послекастрационных осложнений.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Решение ситуационных задач
	7. Оперативные методы лечение различных видов грыж животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	8. Топографическая анатомия и операции на половом члене, препуции, уретре и мочевом пузыре.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Решение ситуационных задач

	9. Топографическая анатомия и операции на грудной и брюшной стенках.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Решение ситуационных задач
	10. Топографическая анатомия и операции на грудной конечности	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Написание контрольной работы
	11. Топографическая анатомия и операции на тазовой конечности. Понятие о рациональных разрезах.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Решение ситуационных задач
	12. Операции в области крупа, бедра и хвоста.	Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Устный опрос по вопросам модуля
	13. Курсовая работа	Написание курсовой работы	30	Представление курсовой работы
	<b>Итого:</b>		<b>187</b>	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Зачетная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Оперативная хирургия с топографической анатомией животных : Учебник для вузов по спец. "Ветеринария" / К. А. Петраков, П. Саленко, С. Панинский. - М. : Колос, 2001. - 424 с. (147 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Оперативная хирургия с топографической анатомией : Доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов / ред.: Э. И. Веремей, Б. С. Семенов. - СПб. : Квадро, 2012. - 560 с. (30 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных : Учебное пособие для вузов / Б. С. Семенов, В. А. Ермолаев, С. В. Тимофеев. - М. : КолосС, 2003. - 263 с. (31 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Хирургические инструменты и правила использования : учебное пособие / А. Д. Цыбикжапов, В. К. Васильев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. паразитологии, эпизоотологии и хирургии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 63 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=2276">http://bqsha.ru/art.php?i=2276</a>
Оперативная хирургия : учебник. - Москва : Агропромиздат, 1990. - 333 с. : ил. (50 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-</b>	

<b>курсы и пр.):</b>	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
Справочно-поисковая система "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Рабочая тетрадь №1 по оперативной хирургии с топографической анатомией / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. хирургии, акушерства и биотехнологии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 29 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2277">http://bgsha.ru/art.php?i=2277</a>
Васильев, В. К. Ветеринарная анестезиология : доп. метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учеб. пособия для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / В. К. Васильев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ВГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 108 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2433">http://bgsha.ru/art.php?i=2433</a>
Общехирургические инструменты: учебное пособие по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. Д. Цыбикжапов, В. К. Васильев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 88 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5554">http://bgsha.ru/art.php?i=5554</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Рабочая тетрадь №1 по оперативной хирургии с топографической анатомией / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. хирургии, акушерства и биотехнологии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 29 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2277">http://bgsha.ru/art.php?i=2277</a>
Васильев, В. К. Ветеринарная анестезиология : доп. метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учеб. пособия для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / В. К. Васильев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ВГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 108 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2433">http://bgsha.ru/art.php?i=2433</a>
Общехирургические инструменты: учебное пособие по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. Д. Цыбикжапов, В. К. Васильев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 88 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5554">http://bgsha.ru/art.php?i=5554</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\П\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (14) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, 2 стенда	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (14) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, 2 стенда
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (19) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, МФУ лазер HP LaseJet Pro. Компьютер AMD X24400

#### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Васильев Виктор Кириллович	Высшее. Ветеринария. Ветеринарный врач. Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы	к.в.н, доцент

#### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или

индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			



#### Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ_С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	16
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	16
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	19
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	19
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	19