Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 16:59:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заведующий выпускающей кафедрой Ландшафтный дизайн и экология	Декан агрономического факультета
_____ уч. ст., уч. зв.	_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО	_____ ФИО
_____ подпись	_____ подпись
«__» _____20__ г.	«__» _____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.27 Виноградарство с основами переработки винограда

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль)
Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра — Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и) — _____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии — _____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ — _____ подпись _____ И.О.Фамилия

Директор библиотеки — _____ подпись _____ И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «___» _____ 20 __ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

_____	_____	_____
подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «___» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

_____	_____	_____
подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)_____

_____

_____	_____
подпись	И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой Доронина Ю.С. (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2023/2024г.г.	№ 1	«28.08»2023г		«29.08»2023г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05. Садоводство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № № 737;

- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № № 644н;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: производственно-технологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области виноградарства и виноделия для производственно-технологической профессиональной деятельности бакалавра по садоводству.

Задачи: показать значение и роль виноградарства в жизни человека, ознакомить студентов с особенностями роста, развития и плодоношения винограда, возможностью развития виноградарства в РБ; - теоретически обосновать, дать практическое применение основных технологий по выращиванию посадочного материала, ведению культуры винограда; ознакомить обучающихся с основами переработки винограда

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.27 Виноградарство с основами переработки винограда в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1$_{ОПК-1}$ Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и	знает и понимает основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области	Умеет Демонстрировать знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	владеет навыками использования знаний основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области

		винограда (далее - в области садоводства)	садоводства)	(далее - в области	

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; биологические особенности виноградного растения; технологию производства посадочного материала винограда; технологию закладки виноградника и ухода за ним; методы расчета доз удобрений на планируемый урожай, систему удобрения винограда, основные типы формировок и их выведения; основные виды и сорта, винограда, технологии производства сушеного винограда, основы переработки винограда.

уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; выполнять основные элементы по подготовке черенков винограда и посадке; выполнять настольную прививку винограда; правильно выбрать участок под виноградник и организовать его территорию; распознавать виды и сорта винограда по морфологическим и органолептическим признакам, стратифицировать семена, заготавливать черенки, проводить прививку, парафинирование, бандажирование, стратификацию привитых черенков открытым и закрытым способами, закалку, черенкование, вымачивание, кильчевание, проводить формирование кустов винограда и уход за ним. Перерабатывать виноград на виноматериалы, их обрабатывать, проводить стабилизацию и упаковыванию готовой продукции.

владеть: методами решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; методами селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями навыками правильной обрезки на плодовое звено, приемами по формировке кустов. Способами и режимами переработки винограда.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профес	ИД-1$_{опк-1}$	Полнота **знаний**	типовые задачи профессиональной деятел	не знает и не понимает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе	Плохо знает и понимает решение типовых задач профессиональной деятельности	знает и понимает решение типовых задач профессиональной	в полной мере знает и понимает решение типовых задач профессиона	Перечень вопросов к зачету, Комплект контрольных вопросов

сиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий			ьности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; биологические особенности виноградного растения; технологию производства посадочного материала винограда; технологию закладки виноградника и ухода за ним; методы расчета доз удобрений на планируемый урожай, систему удобрения винограда, основные типы формировок и их выведения; основные виды и сорта,	знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	льной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	для проведения устных опросов вопросы для коллоквиумов темы рефератов Кейс-задачи

			виноградa, технологии производства сушеного винограда, основы переработки винограда.					
		Наличие **умений**	решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; выполнять основные элементы по подготовке черенков винограда и посадке; выполнять настольную прививку винограда; правильно выбрать участок под виноградник и организ	не знает и не понимает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Плохо знает и понимает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	знает и понимает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	в полной мере знает и понимает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	

			овать его территорию; распознавать виды и сорта винограда по морфологическим и органолептическим признакам, стратифицировать семена, заготавливать черенки, проводить прививку, парафинирование, бандажирование, стратификацию привитых черенков открытым и закрытым способами, закалку, черенкование, вымачивание, кильчевание, проводить формирование кустов винограда и уход за ним. Перерабатывать виноград на виноматериалы, их обрабатывать,					

			проводить стабилизацию и упаковыванию готовой продукции.					
		Наличие **навыков** (владение опытом)	методами решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; методами селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями навыками правильной обрезки на плодовое звено, приемами по формировке	не знает и не понимает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Плохо знает и понимает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	знает и понимает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	в полной мере знает и понимает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	

			кустов. Способами и режимами переработки винограда					

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1.О.06 Химия Б1.О.07.01 Информатика Б1.О.09 Ботаника
		2 этап	Б1.О.06 Химия Б1.О.08 Математика и математическая статистика Б1.О.09 Ботаника Б1.О.17 Агрометеорология Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.18 Физиология и биохимия растений Б1.О.30 Лекарственные и эфиромасличные растения Б1.О.32 Основы научных исследований в садоводстве
		4 этап	Б1.О.16 Сельскохозяйственная экология Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.22 Агрохимия Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		5 этап	Б1.О.28 Декоративное садоводство
		6 этап	Б1.О.28 Декоративное садоводство Б1.О.29 Селекция и семеноводство садовых культур
		7 этап	Б1.О.27 Виноградарство с основами переработки винограда

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.09 Ботаника	Знать: общие базовые сведения по анатомии, морфологии и систематике растений, их экологических особенностях; Уметь: анализировать анатомические и морфологические части растений; Владеть: навыками проведения практических исследований в области геоботанического описания растений		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы		Трудоемкость, час	
		семестр, курс*	
		очная форма	заочная форма
		7 сем.	5 курс
1		2	3
1. Аудиторные занятия, всего		48	36
- занятия лекционного типа		16	18
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		32	18
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)		60	68
2.1 Самостоятельная работа		60	68
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		зачет	Зачет 4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРО			
			всего	занятия			всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
				занятия лекционного типа	занятия практические (всех форм)	лабораторные работы				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	*Биология и экология винограда. Закладка и уход за виноградником*									ОПК-1
	1.1 История, современное состояние виноградарства и виноделия в мире и РФ, народно-хозяйственное значение виноградарства и виноделия.	6	4	2	2		2			
	1.2 Систематика, биология и экология винограда	4	2		2		2			
	1.3 Размножение и технологии производства посадочного материала	8	4	2	2		4			
	1.4 Закладка виноградника, системы ведения и опоры, формирование и обрезка винограда	6	2		2		4			
	1.5 Уход за виноградником	8	4	2	2		4			
	1.6 Сбор и использование урожая.	6	2		2		4			
	1.7 Основы частного виноградарства, сортовой фонд винограда РФ.	8	4	2	2		4			
	1.8 Основы селекции и ампелографии	6	2		2		4			
2	*Основы переработка винограда*									
	2.1. Классификация винодельческой продукции. Виноград - как сырье для производства вин.	8	4	2	2		4			
	2.2. Переработка винограда, обработка мезги и сусла.	6	2		2		4			
	2.3. Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия. Технологическая характеристика винных дрожжей.	8	4	2	2		4			
	2.4. Выдержка виноматериалов, осветление и стабилизация вин.	6	2		2		4			
	2.5. Обеспечение кондиционности вин: купажирование, эгализация, ассамблирование, спиртование.	8	4	2	2		4			
	2.6. Упаковывание и выдержка вин в бутылках.	6	2		2		4			
	2.7. Болезни и пороки вина: признаки	8	4	2	2		4			

	заболеваний, изменения в винах при их заболевании.									
	2.8. Предупредительные и лечебные меры. Оценка качества вин	6	2		2		4			
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	108	48	16	32		60			
Заочная форма обучения										
1	*Биология и экология винограда. Закладка и уход за виноградником*									ОПК-1
	1.1 История, современное состояние виноградарства и виноделия в мире и РФ, народно-хозяйственное значение виноградарства и виноделия. Систематика, биология и экология винограда	20	8	4	4		12			
	1.2 Уход за виноградником Сбор и использование урожая.	22	8	4	4		14			
	1.3 Основы частного виноградарства, сортовой фонд винограда РФ. Основы селекции и ампелографии	22	8	4	4		14			
2	*Основы переработка винограда*									
	2.1 Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия. Технологическая характеристика винных дрожжей. Выдержка виноматериалов, осветление и стабилизация вин.	22	8	4	4		14			
	2.2 Обеспечение кондиционности вин: купажирование, эгализация, ассамблирование, спиртование. Упаковывание и выдержка вин в бутылках.	18	4	2	2		14			
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	108	36	18	18		68	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела	№ лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: История, современное состояние виноградарства и виноделия в мире и РФ, народно-хозяйственное значение виноградарства и виноделия. Систематика, биология и экология винограда	2	4	
	2	Тема: Размножение и технологии производства посадочного материала Закладка виноградника, системы ведения и опоры, формирование и обрезка винограда	2		
	3	Тема: Уход за виноградником Сбор и использование урожая.	2	4	Лекция – визуализация
	4	Тема: Основы частного виноградарства, сортовой фонд винограда РФ. Основы селекции и ампелографии	2	4	
2	5	Тема: Классификация винодельческой продукции. Виноград - как сырье для производства вин. Переработка винограда, обработка мезги и сусла.	2		
	6	Тема: Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия. Технологическая характеристика винных дрожжей. Выдержка виноматериалов, осветление и стабилизация вин.	2	4	
	7	Тема: Обеспечение кондиционности вин: купажирование, эгализация, ассамблирование, спиртование. Упаковывание и выдержка вин в бутылках.	2	2	
	8	Тема: Болезни и пороки вина: признаки заболеваний, изменения в винах при их заболевании. Предупредительные и лечебные меры. Оценка качества вин.	2		Проблемная лекция
Общая трудоемкость лекционного курса					x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	16	- очная форма обучения	4

- заочная форма обучения	18	- заочная форма обучения	4

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	№ занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Изучение признаков важнейших видов винограда. Важнейшие сорта различных направлений использования	2	4		ПЗ	Устный опрос
	2	Систематика, биология и экология винограда	2		Кейс-задачи	ПЗ	Устный опрос
	3	Размножение и технологии производства посадочного материала	2			ПЗ	темы рефератов
	4	Закладка виноградника, системы ведения и опоры, формирование и обрезка винограда	2		Кейс-задачи	ПЗ	Устный опрос
	5	Уход за виноградником	2	4		ПЗ	темы рефератов
	6	Сбор и использование урожая.	2			ПЗ	Устный опрос
	7	Основы частного виноградарства, сортовой фонд винограда РФ.	2	4		ПЗ	Устный опрос
	8	Основы селекции и ампелографии	2			ПЗ	вопросы для коллоквиумов
2	9	Классификация винодельческой продукции. Виноград - как сырье для производства вин.	2	4	Кейс-задачи	ПЗ	темы рефератов
	10	Переработка винограда, обработка мезги и сусла.	2			ПЗ	Устный опрос
	11	Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия. Технологическая характеристика винных дрожжей.	2	4		ПЗ	Устный опрос
	12	Выдержка виноматериалов, осветление и стабилизация вин.	2			ПЗ	Устный опрос
	13	Обеспечение кондиционности вин: купажирование, эгализация, ассамблирование, спиртование.	2	2		ПЗ	темы рефератов
	14	Упаковывание и выдержка вин в бутылках.	2			ПЗ	Устный опрос
	15	Болезни и пороки вина: признаки заболеваний, изменения в винах при их заболевании.	2			ПЗ	Устный опрос

	16	Предупредительные и лечебные меры. Оценка качества вин.	2			ПЗ	вопросы для коллоквиумов

Всего занятий семинарского типа по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	32	- очная форма обучения	6
- заочная форма обучения	18	- заочная форма обучения	4
В том числе в форме лабораторных работ			
- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	История, современное состояние виноградарства и виноделия в мире и РФ, народно-хозяйственное значение виноградарства и виноделия.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос;
	Систематика, биология и экология винограда	Работа с литературой и интернет-ресурсами, конспектом лекции	2	Устный опрос
	Размножение и технологии производства посадочного материала	Работа с литературой и интернет-ресурсами, конспектом лекции, подготовка рефератов	4	Вопросы для коллоквиумов
	Закладка виноградника, системы ведения и опоры, формирование и обрезка винограда	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Устный опрос
	Уход за виноградником	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Устный опрос
	Сбор и использование урожая.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений	4	Кейс-задачи
	Основы частного виноградарства, сортовой фонд винограда РФ.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Устный опрос защита рефератов,
	Основы селекции и ампелографии	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос
2	Классификация винодельческой продукции. Виноград - как сырье для производства вин.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Устный опрос
	Переработка винограда, обработка мезги и сусла.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, конспектом лекции	4	Устный опрос
	Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия. Технологическая характеристика	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Вопросы для коллоквиумов

	винных дрожжей.	конспектом лекции, подготовка рефератов		
	Выдержка виноматериалов, осветление и стабилизация вин.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Устный опрос
	Обеспечение кондиционности вин: купажирование, эгализация, ассамблирование, спиртование.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Устный опрос
	Упаковывание и выдержка вин в бутылках.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений	4	Кейс-задачи
	Болезни и пороки вина: признаки заболеваний, изменения в винах при их заболевании.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Устный опрос защита рефератов,
	Предупредительные и лечебные меры. Оценка качества вин	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос
	Итого:		60	
Заочная форма обучения				
1	История, современное состояние виноградарства и виноделия в мире и РФ, народно-хозяйственное значение виноградарства и виноделия. Систематика, биология и экология винограда	Работа с литературой и интернет-ресурсами	12	Устный опрос
	Уход за виноградником Сбор и использование урожая.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, конспектом лекции	14	Кейс-задачи
	Основы частного виноградарства, сортовой фонд винограда РФ. Основы селекции и ампелографии	Работа с литературой и интернет-ресурсами, конспектом лекции, подготовка рефератов	14	Вопросы для коллоквиумов
2	Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия. Технологическая характеристика винных дрожжей. Выдержка виноматериалов, осветление и стабилизация вин.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	14	Устный опрос
	Обеспечение кондиционности вин: купажирование, эгализация, ассамблирование, спиртование. Упаковывание и выдержка вин в бутылках.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	14	Устный опрос защита рефератов
	Итого:		68	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.27 Виноградарство с основами переработки винограда	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая

обучающимся зачёта:	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Виноград: учебное пособие / К.С. Лактионов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/113389
Виноградарство с основами переработки винограда: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / В. Ю. Татарникова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 184 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4197
Дополнительная литература	
Питомниководство садовых культур: учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев; под редакцией Н.П. Кривко. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 368 с.	https://e.lanbook.com/book/56606
Синицын, Е.М. Определитель покрытосеменных древесных растений по плодам и семенам: учебное пособие / Е.М. Синицын. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 196 с.	https://e.lanbook.com/book/113923
Субтропические культуры: учебное пособие / В.И. Копылов, Т.В. Литвинова, В.В. Николенко, Е.Л. Шишкина; под редакцией В.И. Копылова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 320 с.	https://e.lanbook.com/book/113919
Питомниководство: учебно-практическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 124 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1417
Виноградарство: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 168 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4346

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	https://www.elibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Виноградарство с основами переработки винограда: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / В. Ю. Татарникова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 184 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4197

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Виноградарство с основами переработки винограда: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / В. Ю. Татарникова; М-во сел. хоз-ва РФ,	http://bgsha.ru/art.php?i=4197

Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 184 с.	

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Мультимедиа-проектор NEC M230X (1 шт.); Монитор Samsung (1 шт.); Экран проекционный Screem Media Goldview (1 шт.)	Занятия семинарского типа,
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Компьютер в сборе (ПК DEXP AWS Intel Pentium G4560 OEM, монитор Asus, клавиатура, мышь) (8 шт.) компьютер в сб. (монитор, мышь, фильтр, колонки, кулер, память операт., блок. процес. (1 шт.) Сканер HP; МФУ Samsung SCX-4220 (принтер); Принтер струйный HP Design (1 шт.); Доска аудиторная поворотная напольная, 2 рабочей поверхности 1500*1000 (мел/фломастер) (1 шт.); Стол рабочий (9 шт.); Тумба приставная 70 (В) (1 шт.); Стул Изо (10 шт.)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Монитор TFT 19 LG (1 шт.); Колонки к интерактивным доскам Smart 6 и 8 серии (USB) без проектора Smart (1 шт.); Комплект: интерактивная доска SMART Board SBM685 (1 шт.); Проектор короткофокусный Vivitek DW882ST (1 шт.); Аудиосистема (1 шт.)	Занятия лекционного типа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия

преподавателя.		лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание

1	2	3
Татарникова Валентина Юрьевна	Высшее. «Агрономия», ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»; Профессиональная переподготовка «Декоративное садоводство, ландшафтная архитектура и дизайн»; Профессиональная переподготовка «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика	к.б.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС 3

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП 3

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 9

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 9

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 12

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 14

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 14

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ 19