Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыбик редеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор
Дата подписания: 15.11, 2024 16:59:05
Уникальный программый ирограммый ирограммый

имени В.Р. Филиппова»

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

### Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой	УТВЕРЖДАЮ Декан агрономического факультета ———————————————————————————————————		
Ландшафтный дизайн и экология			
уч. ст., уч. эв.	подпись		
ФИО	«»20 г.		
подпись 20 г.			

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) Б1.О.27 Виноградарство с основами переработки винограда

### Направление подготовки 35.03.05 Садоводство Направленность (профиль)

Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

### бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Ландшафтный	дизайн и экология	
Разработчик (и)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ			
	подпись		И.О.Фамилия
Директор библиотеки			
	подпись		И.О.Фамилия

	Рабочая програ	има обсух	кдена на зас	едании кафед	ры Ланд	дшафтный дизай	н и экология
	От «»		20 r.	протокол № _			
	Зав. кафедрой Ј	1андшаф1	ный дизайн	и экология			
	подписы	-		уч.ст., уч. зв.		И	О.Фамилия
агро	Рабочая прогр эномического факул						ической комиссии —·
	Председатель м	етодичес	кой комиссии	агрономичес	кого фа	культета	
	подпись		-	уч.ст., уч. зв.		- и	О.Фамилия
	подписы			И.О.Фамилия			
Nº n/n	Учебный год		Одобрено на заседании кафедры			«Утверждаю» Заведующий кас Облистий (ФИО)	редрой .
			Протокол	Д	ата	Подпись	Дата
1	20 <u>3</u> /20 <u>4</u> г.		Nº /	w29n0	82018	som	<u>290023</u>
2	20/20г.г		Nº	«»_	_20г		«»20г
3	20_/20_г.г		Nº	«»_	_20г		«»20r
4	20/20r.r		Nº	«»_	_20г		«»20г
5	20_/20_r.r		Nº	«»_	_20г		«»20г

### 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

#### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05. Садоводство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № № 737;
- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № № 644н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

# 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: производственнотехнологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля)**: освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области виноградарства и виноделия для производственнотехнологической профессиональной деятельности бакалавра по садоводству.

Задачи: показать значение и роль виноградарства в жизни человека, ознакомить студентов с особенностями роста, развития и плодоношения винограда, возможностью развития виноградарства в РБ; - теоретически обосновать, дать практическое применение основных технологий по выращиванию посадочного материала, ведению культуры винограда; ознакомить обучающихся с основами переработки винограда

#### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.27 Виноградарство с основами переработки винограда в соответствии с

требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

треоованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенции:  Компетенции, в формировании Код и Компоненты компетенций,					
	нции, в формировании рых задействована дисциплина	наименование индикатора	формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4	5
		Общепрофес	сиональные компет	енции	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиона льных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных,	знает и понимает основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиона льных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и	Умеет Демонстрировать знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональ ных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных,	владеет навыками использования знаний основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональн ых дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных куделести
		декоративных культур и	винограда (далее - в области	культур и винограда	области

	винограда (далее -	садоводства)	(далее - в области	
	в области			
	садоводства)			

#### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; биологические особенности виноградного растения; технологию производства посадочного материала винограда; технологию закладки виноградника и ухода за ним; методы расчета доз удобрений на планируемый урожай, систему удобрения винограда, основные типы формировок и их выведения; основные виды и сорта, винограда, технологии производства сушеного винограда, основы переработки винограда.

уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; выполнять основные элементы по подготовке черенков винограда и посадке; выполнять настольную прививку винограда; правильно выбрать участок под виноградник и организовать его территорию; распознавать виды и сорта винограда по морфологическим и органолептическим признакам, стратифицировать семена, заготавливать черенки, проводить прививку, парафинирование, бандажирование, стратификацию привитых черенков открытым и закрытым способами, закалку, черенкование, вымачивание, кильчевание, проводить формирование кустов винограда и уход за ним. Перерабатывать виноград на виноматериалы, их обрабатывать, проводить стабилизацию и упаковыванию готовой продукции.

владеть: методами решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; методами селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями навыками правильной обрезки на плодовое звено, приемами по формировке кустов. Способами и режимами переработки винограда.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

				Урог	зни сформированн	ости компетенци	Й	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оце	нки сформированн	ости компетенци	Й	
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
				«неудовлетвори	«удовлетвори	«хорошо»	«отлично»	
				тельно»	тельно»	,		
				Характе	оистика сформиров	занности компете	нции	
			Показа	Компетенция в	Сформированн	Сформирова	Сформирова	
			тель	полной мере не	ОСТЬ	нность	нность	
	Код		оценив	сформирована.	компетенции	компетенции	компетенции	Формы и
Код и	индикат	Индикат	ания –	Имеющихся	соответствует	в целом	полностью	средства
названи	opa	оры	знания,	знаний, умений и	минимальным	соответствуе	соответствуе	контроля
е	достиже	компете	умения	навыков	требованиям.	Т	Т	формиро
компете	ний	нции	,	недостаточно	Имеющихся	требованиям.	требованиям.	вания
нции	компете	·	навыки	для решения	знаний,	Имеющихся	Имеющихся	компетен
	нции		(владе	практических	умений,	знаний,	знаний,	ций
			`ния)	(профессиональ	навыков в	умений,	умений,	
			,	ных) задач	целом	навыков и	навыков и	
					достаточно для	мотивации в	мотивации в	
					решения	целом	полной мере	
					практических	достаточно	достаточно	
					(профессионал	для решения	для решения	
					ьных) задач	стандартных	сложных	
						практических	практических	
						(профессион	(профессион	
						альных)	альных)	
4	2	3	4	-	6	задач 7	задач	0
1	2	3	4	5 Критерии о		/	8	9
ОПК-1		Полнота	типовы	не знает и не	Плохо знает и	знает и	в полной	Перечень
Способ		знаний	е	понимает	понимает	понимает	мере знает и	вопросов
ен		2110111111	задачи	решение	решение	решение	понимает	к зачету,
решать	ИД-1 <sub>опк-1</sub>		профес	типовых задач	типовых задач	типовых	решение	Комплект
типовые	- Olik-I		сионал	профессиональн	профессионал	задач	типовых	контроль
задачи			ьной	ой деятельности	ьной	профессиона	задач	ных
профес			деятел	на основе	деятельности	льной	профессиона	вопросов

сиональ		ьности	знаний основных	на основе	деятельности	льной	для
ной		на	законов	знаний	на основе	деятельности	проведен
деятель		основе	математических	основных	знаний	на основе	ия устных
ности		знаний	и естественных	законов	основных	знаний	опросов
на		основн		математически	законов	основных	вопросы
	1		наук с				
основе		ых	применением	ΧИ	математичес	законов	для
знаний		законо	информационно-	естественных	ких и	математичес	коллокви
основны		В	коммуникационн	наук с	естественных	ких и	умов
				-			-
Х		матема	ых технологий	применением	наук с	естественных	темы
законов		тически		информационн	применением	наук с	реферато
математ		хи		0-	информацио	применением	
						•	
ических		естеств		коммуникацион	HHO-	информацио	Кейс-
И		енных		ных технологий	коммуникаци	HHO-	задачи
естеств		наук с			онных	коммуникаци	
		-				-	
енных		примен			технологий	ОННЫХ	
наук с		ением				технологий	
примен		инфор					
ением		мацион					
информ		HO-					
ационно		коммун					
_							
	1	икацио					
коммуни	1	нных		İ			
кационн	1	технол					
ых	1	огий;		İ			
	1						
техноло	1	биолог					
ГИЙ	1	ически					
1	1	е					
1	1						
	1	особен					
	1	ности					
	1	виногр					
		адного					
		растен					
		ия;					
		технол					
		огию					
		произв					
		одства					
		посадо					
		чного					
		матери					
		ала					
		виногр					
		ада;					
		технол					
		огию					
		закладк					
		И					
		виногр					
		адника					
		и ухода					
1	1	за ним;					
1	1						
1	1	методы					
1	1	расчет					
1	1	а доз					
1	1	удобре					
1	1						
1	1	ний на					
1	1	планир					
1	1	уемый					
1	1	урожай					
1	1	урожаи					
1	1	,					
1	1	систем					
1	1	у					
1	1	-					
1	1	удобре					
	1	ния					
	1	виногр					
1	1	ада,					
	1						
	1	основн					
	1	ые					
	1	типы					
	1						
	1	форми					
	1	ровок и					
	1	их					
	1	выведе					
	1						
	1	ния;					
	1	основн					
	1	ые					
		виды и					
<u></u>	<u>                                       </u>	сорта,	<u>                                      </u>	<u>                                     </u>	<u> </u>		

винстр долго отки произв одстава сущано основы в вери от типовы дала на основе задания основных задами основн		T	DIALICES					
почим произв однения переда обтовы переда обтовы переда обтовы переда однения и типовы задач профессиональний вереда почимает решение умений решение задачи типовых задач профессиональний основных законов зананий основных законов законов законов законов законов основения наформационно- основных законов законов законов законов законов законов основеных законов законов законов законов законов основеных законов законов законов законов законов законов законов основеных законов законов законов законов законов основеных законов законов законов законов законов основеных законов законов основеных законов законов законов законов законов законов законов основеных законов законов законов законов законов законов законов основеных законов зако			виногр					
произв одства сушено и производ одства сушено и пенера оботки виногр дада.  Наличи орнаниз решаты не энвет и не полимает решение типовых задан профессоинальной на основе занания профессоинальной и основе занания профессоинальной и основе занания профессоинальной и основе занания профессоинальной и основе занания профессоинальной и основе занания профессоинальной и на основе занания профессоинальной и на основе занания профессоинальной и на основе занания профессоинальной и на основе занания профессоинальной и на основе занания профессоинальной и на основе занания профессоинальной и на основе занания профессоинальной и на основе и на основе и на основе и на основе и на основе и на основе и на основе и на основе и на основе и на основе и на основе и на основе и на основе и на основе и на основе и на основе и на основе и и на основе и на основе и на основе и на основе и на основе и и на основе и и на основе и и на основе и и на основе и и на основе и и на основе и и на основе и и на основе и и на основе и и на основе и и на основе и и на основе и и на основе и и на основе и и на основе и и на основе и и и на основе и и и на основе и и и на основе и и и на основе и и и на основе и и и на основе и и и на основе и и и на основе и и и на основе и и и на основе и и и на основе и и и на основе и и и на основе и и и на основе и и и на основе и и и на основе и и и и на основе и и и и на основе и и и и на основе и и и и на основе и и и и на основе и и и и на основе и и и и на основе и и и и на основе и и и и на основе и и и и на основе и и и и и на основе и и и и и на основе и и и и и и и и и на основе и и и и и и и и и и и и и и и и и и и								
произв одства сущено по одства сущено по одства сущено по одства сущено по одства сущено по одства в сущено								
одства суциено го сущено								
орчено го виногра вда дала дала дала дала дала дала дала			-					
выногр ада, основы перера да, основых задач профессомнать ного и мает и понимает решение типовых задач профессомнать ного и в постоя в по								
виногра ада, основых перера остои развати не е типовых задач профессионально основных законов заначий основных законов законо			-					
ада восновы перера ботии внегот и не дивет и не понимает решение типовых задач профессионал выкоги внегот выкоги в на основе задачи профессионал вых зажний основе законов вых зажний основе законов вых зажний основе законов вых законов вых зажний основения в такжет в типовых задач профессионал вых законов законов законов в зак								
основы перера ботом виного и деятельности и деятельности на основе закино деятельности на основ								
перера ботии виногр ада.  Наличи решать типовы умений решение типовых задач понимает решение типовых задач понимает решение типовых задач понимает								
вмисор ада. Наличи решать типовых задачи профессиональности на системати не стественных наук с применением вых технологий и не-именением информацион но-коммун мацию информацион но-коммун мацию информацион но-коммун мацию информацион но-коммун мацию информацион но-коммун мацию информацион но-коммун мацию информацион но-коммун мацию информацион но-коммун мацию на основенных наук с применением информацион но-коммун мацию на основенных наук с применением информацион но-коммун мацию на основенных наук с применением информацион но-коммун мацию на основенных наук с применением информацион но-коммун мацию на основенных наук с применением информацион но-коммун мацию на основенных наук с применением информацион но-коммун мацию на основенных наук с применением информацион но-коммун мацию на основенных наук с применением информацион но-коммун мацию на основенных наук с применением наформацион на основенных наук с применением наформацион на основенных наук с применением наформацион на основенных наук с применением наформацион на основенных наук с применением наформацион на основенных наук с применением наформацион на основенных наук с применением наформацион на основенных наук с применением наформацион на основенных наук с применением наформацион на основенных н								
наличи решать не знает и не онимает решение типовых задач профессиональной деятельности вной деятельности деятельности вной деятельности внаетельности вной деятельности вной деятельности вной деятельности внаетельности вной дея			ботки					
Наличи решать типовых задач профессиональной деятельности на основе задач профессиональной деятельности на основе задач профессиональной деятельности на основе задач профессиональной деятельности на основе задач профессиональной деятельности на основе задач профессиональной профессиона деятельности на основе задач пределивности на основе задач профессиона деятел			виногр					
е типовы умений е задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических наук с применением информационном			ада.					
умений е е решение типовых задач профессиональной сисинал выой деятельности на основе заначий основе заначий основе заначий основе заначий основе заначий основе заначий основе заначий основе заначий основе заначий основе заначий основе заначий основе заначий основе законов математических основе заначий основе законов математических законов математических законов математических законов з		Наличи	решать	не знает и не	Плохо знает и	знает и	в полной	
вадачи профессионал ной деятельности на профессионал ньой деятельности на посновных законов деятельности на сислове знаний основных законов соновем знаний основных законов деятельности на сисловем знаний основных законов деятельности на сисловем знаний основных законов деятельности на основем знаний основных законов деятельности на основем знаний законов деятельности на основем знаний законов деятельности на основем знаний законов деятельности на основем знаний законов деятельности на основем знаний законов деятельности на основем знаний законов деятельности на основем знаний законов деятельности на основем законов деятельности на основем законов деятельности на основем законов деятельности на основем законов деятельности на основем законов деятельности на основем законов деятельности на основем законов деятельности на основем законов деятельности на основем законов деятельности на основем законов деятельности на основем законов деятельности на основем законов деятельности на основем законов деятельности на основем законов деятельности на основем законов деятельности на основем законов деятельности на основем законов деятельности на основем законов деятельности деятельности деятельности деятельности на основем законов деятельности на основем законов деятельности деятельности деятельности деятельности на основем законов деятельности деятельности деятельности на основем законов деятельности деятельно							•	
профессиональности ьной деятельности на основе знаний сонове знаний соновень законов знаний соновень законов знаний соновень законов знаний соновень законов знаний соновень законов вых технологий и фетрименением информационном ных технологий но- коммуникацио нно- коминикатическ ких и естественых наук с применением информацио нно- коммуникацио нно- коминикатическ ких и естественых наук с применением информацио нно- коминикатическ ких и естественых наук с применением информацио нно- коминикатическ ких и естественых наук с применением информацио нно- коминикатическ ких и естественых наук с применением информацио нно- коминикатическ ких и естественых наук с применением информацио нно- коминикатическ ких и естественых наук с применением информацио нно- кожи и естественых наук с применением информацио нно- кожи и естественых начков сементи но		умений		•	•	•		
сионал ыной на основе деятельности на основе деятельности на основе знаний основных законов заканий основен ых и естественных законов в матема тически х и естественных наук с применением информационно-коммуникацион ных технологий ных технологий ных технологий ных технологий ных технологий ных технологий ных технологий; выполн ять основе знаний законов в матема тически х и естественных наук с применением информационно-коммуникацион ных технологий ных технологий но обможением информацион но коммуникацион ных технологий ных технологий но обможением информацион но коммуникацион ных технологий на основе основных законов математичес ихи и естественных наук с применением информацион но коммуникацион ных технологий но обможением информацион но коммуникацион ных технологий; выполн ять основе ые элемен ты по подгото вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ьную привив ку виногр ада; правил ьмо выбрат ь							•	
выной деятельности на основе зананий соновем законов и сетественных законов и сетественных законов и сетественных законов и сетественных законов и сетественных законов и сетественных законов и сетественных законов и сетественных законов и сетественных наук с применением информационных технологий и сетественных наук с применением информационных технологий и мащионных технологий и мащионного образовательности на основе законов и законов и законов и законов и законов и законов и законов и законов и законов и законов и информационных технологий и ных технологий и нах								
деятельности на законов онных оновее знаний основеных заний основеных законов вых информационно- законов вых информационно- коммуникацион естественных наук с применением информацион о- коммуникацион ных технологий информацион но- коммуникацио нных технологий; выполн ять основе ые земе черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ыную привив ку виногр ада; правил ыно выбрат ь участок								
ВНОСТИ На ОСНОВЕ  В Закиний ОСНОВНЫХ ЗАКОНО В МАТЕМАЗ ИНДИГИТЬ В МАТЕМАЗ ТҮЧЕСКИ Х И ССТВЕСТВЕ СНИКИ СНИВНИЕ В МАТЕМАЗ ТҮЧЕСКИ Х И ССТВЕСТВЕ СНИВИ СПОВНЫХ ЗАКОНО В МАТЕМАЗ ТҮЧЕСКИ Х И ССТВЕСТВЕ СНИВИ СПОВНЫХ ЗАКОНО В МАТЕМАЗ ТҮЧЕСКИ Х И ССТВЕСТВЕННЫХ НАЗУК С Применением Нах технологий ПООТОТИЙ КОММУНИКАЦИОН Ных технологий КОММУНИКАЦИОН Ных технологий КОММУНИКАЦИОН Ных технологий КОММУНИКАЦИОН Ных технологий КОММУНИКАЦИО ННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОММУН КОПОВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОММУНКАЦИО ННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОММУНКАЦИО ННОВ КОММУНКАЦИО ННОВ КОММУНКАЦИО ННОВ КОММУНКАЦИО ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОММУНКАЦИ ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОММУНКАЦИ ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОММУНКАЦИ ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОММУНКАЦИ ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОММУНКАЦИ ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОММУНКАЦИ ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОММУНКАЦИ ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОММУНКАЦИ ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОММУНКАЦИ ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОММУНКАЦИ ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОММУНКАЦИ ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОММУНКАЦИ ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОННЫХ ОСНОВНЫХ ЗАКОНОВ КОСНОВНЫХ ЗАКОНОВ КОСНОВНЫХ ЗАКОНОВ КОСНОВНЫХ ЗАКОНОВ КОСНОВНЫХ ВАКОНОВ ОСНОВНЫХ ЗАКОНОВ КОСНОВНЫХ ВАКОНОВ ОСНОВНЫХ ОСНОВНЫХ ВАКОНОВ ОСНОВНЫХ ВАКОНОВ ОСНОВНЫХ ВАКОНОВ ОСНОВНЫХ ВАКОНОВ ОСНОВНЫХ ВАКОНОВ ОСПОВНЫХ ВАКОНОВ ОСНОВНЫХ ВАКОНОВ ОСПОВНЫХ ВОТОТИВНОВНОВ ВОВОТИТЬ ВОВОТИТЬ ВОВОТИТЬ ВОВОТОТИТЬ ВОВОТИТЬ ВОВО								
на основе знаний основных закинов в знаний основных закинов математических и и сетсетвенных наук с применением информационном коммуникацион ных технологий и егетственных наук с применением информацион ных технологий и егетственных наук с применением информацион ных технологий и егетственных наук с применением информацион ных технологий; выполн ять основные е элемен ты по подгото вке черенк ов в виногр ада и посадк е; выполн ять настол ычую привив ку виногр ада; гравил ьно выбрат ь оно выбрат ь оно выбрат ь участок								
основе заний сетественных наук с применением информационном информацион ных технологий информацион нах								
заний наук с применением информационно- в математически законов в математических и математических и математических и математических и математических и математических и математических и математических и математических и математических и математических информацион информацион ных технологий информацион ных технологий информацион ных технологий информацион ных технологий информацион ных технологий информацион ных технологий информацион ных технологий информацион ных технологий информацион ных технологий информацион информацион информацион ных технологий информацион								
Основн ых информационно- коммуникационно- коммуникацион ных технологий  и естеств  енных  наук с  применением  информацион  о- коммуникацион  ных технологий  информацион  но- коммуникацио  нных технологий  технологий  информацион  но- коммуникацио  нных технологий  информацион  но- коммуникацио  нных технологий  технологий  технологий  информацион  но- коммуникацио  нных технологий  технологий  технологий  информацион  но- коммуникацио  нных технологий  технологий  технологий  информацион  но- коммуникацио  нно- коммуникацио  но- коммуникацио  нно- коммуникацио  нно- коммуникацио  нно- коммуникацио  но- коммуна								
законо коммуникационных технологий наук с етсетвенных наук с применением информацион ных технологий ных технологий технологий ных технологий технологий технологий технологий ных технологий технолог			основн				законов	
в матема тически х и естественных информацион нно- коммуникацио нных технологий информацион нных технологий информацион нных технологий информацион нных технологий информацион нных технологий информацион но- коммуникацион но- коммуникацион нных технологий; выполн ять основные злемен ты по подгото вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настольную привив ку виногр ада: правильно выбрать но стаственных информацию применением информацион пноможникацию пноможникац								
матема тически х и естеств енных наук с примен ением информацион ных технологий мацион но- коммуникацион но- коммуникацион но- коммуникацион но- коммуникацион но- коммуникацион но- коммун икацио нных технологий технологий технологий технологий  технологий; выполн ять основн ые элемен ты по подгото вие черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ыную привив ку виногр ада; правил ыно выбрат ь участок					•			
тически х и коммуникацион ном коммуникации онных технологий онных технологий онных технологий онных технологий онных технологий онных технологий онных технологий онных технологий онных технологий онных технологий онных технологий; выполн ять основные элемен ты по подгото вке черенк ов виногр ада и поседк е; выполн ять настолыную привив ку виногр ада; правильно выбрать но выбрать он				ых технологий		-		
естеств енных наук с примен ением инфор мацион но- коммун икацио иных технологий  икформацио но- коммун икацио иных технол огий, выполн ять основн ые алемен ты по подгото вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ьную примив ку виногр ада; правил ку виногр ада; правил ьно выбрат ь участок						•	-	
естеств енных наук с примен ением инфор мацион но- коммун икацио нных технологий инфор мацион но- коммун икацио нных технол огий; выполн ять основные элемен ты по подгото вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настолыную привив ку у виногр ада; правил ьно выбрат ь участок								
енных наук с примен ением инфор мацион но- коммун икацио нных технол огий; выполн ять основные злемен ты по подгото вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ьную привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ь								
наук с примен ением инфор мацион но- коммун икацию нных технол огий; выполн ять основн ые элемен ты по подгото вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ьную привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ь					HDIX TEXHOLIOININ	-		
примен ением инфор мацион но- коммун икацио нных технол огий; выполн ять основн ые элемен ты по подгото вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ьную привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ьно выбрат ьно							•	
ением инфор мацион но- коммун икацио нных технол огий; выполн ять основн ые элемен ты по подгото вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ыную привив ку виногр ада; правил ыно выбрат ь			-			10,010,101,111		
мацион но- коммун икацио нных технол огий; выполн ять основн ые элемен ты по подгото вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ыную привив ку виногр ада; правил ыно выбрат ь								
но- коммун икацио нных технол огий; выполн ять основн ые элемен ты по подгото вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ьную привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ь			инфор					
коммун икацио нных технол огий; выполн ять основн ые элемен ты по подгото вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ыную привив ку виногр ада; правил ыно выбрат ь			мацион					
икацио нных технол огий; выполн ять основн ые элемен ты по подгото вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ыную привив ку виногр ада; правил ыно выбрат ь			HO-					
нных технол огий; выполн ять основн ые элемен ты по подгото вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ьную привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ь участок			-					
технол огий; выполн ять основные черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настольную привив ку виногр ада; правильно выбрат ь участок								
огий; выполн ять основн ые элемен ты по подгото вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ьную привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ь								
Выполн ять основн ые элемен ты по подгото вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ыную привив ку виногр ада; правил ыно выбрат ь								
ять основн ые элемен ты по подгото вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ьную привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ь			•					
основные элемен ты по подгото вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ыную привив ку виногр ада; правил ыно выбрат ь								
ые элемен ты по подгото вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ьную привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ь участок								
элемен ты по подгото вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ьную привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ь								
подгото вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ьную привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ь			элемен					
вке черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ьную привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ь								
черенк ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ьную привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ь								
ов виногр ада и посадк е; выполн ять настол ьную привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ь								
виногр ада и посадк е; выполн ять настол ьную привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ь			•					
ада и посадк е; выполн ять настол ьную привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ь участок								
посадк е; выполн ять настол ьную привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ь								
е; выполн ять настол ьную привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ь								
выполн ять настол ьную привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ь								
ять настол ьную привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ь								
настол ьную привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ь								
привив ку виногр ада; правил ьно выбрат ь участок								
ку виногр ада; правил ьно выбрат ь			ьную					
виногр ада; правил ьно выбрат ь								
ада; правил ьно выбрат ь участок			-					
правил ьно выбрат ь участок								
ьно выбрат ь участок								
выбрат ь участок								
участок								
участок			•					
			-					
виногр								
адник и								
организ			организ					

овать
ero
террит
орию;
DOURS,
распоз
навать
виды и
сорта
виногр
ада по
морфо
логичес
ким и
органо
лептич
еским
призна
кам,
страти
фициро
вать
семена
заготав
ливать
черенк
и,
провод
ить
привив
ky,
ngnadhu
парафи
нирова
ние,
бандаж
ирован
ие,
страти
фикаци
Ю
привит
ых
черенк
OB
открыт
ыми
закрыт
ым
способ
ами,
20/20/04/
закалку
·
черенк
ование,
вымачи
вание,
кильче
вание,
провод
ить
форми
ровани
e lavotop
кустов
виногр
ада и
уход за
ним.
Перера
батыва
ТЬ
виногр
an ha
ад на
винома
териал
ы, их
обраба
тывать,

		провод ить				
		стабил				
		изацию				
		И				
		упаков				
		упаков ывани				
		Ю				
		готовой				
		продук ции.				
<u> </u>	Наличи	метода	не знает и не	Плохо знает и	знает и	в полной
	е	ми ми	понимает	понимает	понимает	мере знает и
	навыко	решени	решение	решение	решение	понимает
	В	Я	типовых задач	типовых задач	типовых	решение
	(владен	типовы	профессиональн	профессионал	задач	типовых
	ие	х задач	ой деятельности	ьной	профессиона	задач
	опытом)	профес	на основе	деятельности	льной	профессиона
	OTIBITOW)	сионал	знаний основных	на основе	деятельности	льной
		ьной	законов	знаний	на основе	деятельности
			математических	ОСНОВНЫХ	знаний	на основе
		деятел ьности		законов		на основе знаний
		на	и естественных	математически	основных законов	основных
		на ОСНОВЕ	наук с		математичес	законов
		знаний	применением	X N ACTACTBAULLIY		
		основн основн	информационно-	естественных	KNX N	математичес
			коммуникационн	наук с	естественных	KNX N
		ых законо	ых технологий	применением информационн	наук с применением	естественных
1		В		информационн 0-		наук с
		матема		о- коммуникацион	информацио нно-	применением информацио
		тически		ных технологий	коммуникаци	нно-
		хи		TIBIX TOXITOTION	ОННЫХ	коммуникаци
		естеств			технологий	ОННЫХ
		енных			. 6741.671617111	технологий
		наук с				10/110/10/1/1/
		примен				
		ением				
		инфор				
		мацион				
		но-				
		коммун				
		икацио				
		нных				
		технол				
		огий;				
		метода				
		ми				
		селекц				
		ии,				
		способ				
		ами				
		произв				
		одства				
		посадо				
		ЧНОГО				
		матери				
		ала,				
		приема				
		МИ				
		ухода				
		38				
		садовы				
		МИ				
		насажд ениями				
1		навыка				
		навыка МИ				
		правил				
		правил ьной				
		обрезк				
		и на				
		и на плодов				
		ое				
i l		звено,				
1						İ
		приема				

кустов.	
Способ	
ами и	
режима	
МИ	
перера	
ботки	
виногр	
ада	

2.5 Этапы формирования компетенций

Nº	Код и наименование	Этап формирования	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА
	компетенции	компетенции	обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-1 Способен	1 этап	Б1.О.06 Химия
	решать типовые задачи		Б1.О.07.01 Информатика
	профессиональной		Б1.О.09 Ботаника
	деятельности на основе	2 этап	Б1.О.06 Химия
	знаний основных законов		Б1.О.08 Математика и математическая статистика
	математических,		Б1.О.09 Ботаника
	естественнонаучных и		Б1.О.17 Агрометеорология
	общепрофессиональных		Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	дисциплин с применением	3 этап	Б1.О.18 Физиология и биохимия растений
	информационно-		Б1.О.30 Лекарственные и эфиромасличные растения
	коммуникационных технологий		Б1.О.32 Основы научных исследований в садоводстве
		4 этап	Б1.О.16 Сельскохозяйственная экология
			Б1.О.19 Фитопатология и энтомология
			Б1.О.22 Агрохимия
			Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		5 этап	Б1.О.28 Декоративное садоводство
		6 этап	Б1.О.28 Декоративное садоводство
			Б1.О.29 Селекция и семеноводство садовых культур
		7 этап	Б1.О.27 Виноградарство с основами переработки
			винограда

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

	дуля), практики*, на которые опирается ие данной дисциплины (модуля) Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Б1.О.09 Ботаника	Знать: общие базовые сведения по анатомии, морфологии и систематике растений, их экологических особенностях; Уметь: анализировать анатомические и морфологические части растений; Владеть: навыками проведения практических исследований в области геоботанического описания растений		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		Трудоемкость, час семестр, курс*			
Вид учебной работы		очная форма	заочная форма		
		7 сем.	5 курс		
1		2	3		
1. Аудиторные занятия, всего		48	36		
- занятия лекционного типа		16	18		
- занятия семинарского типа (включая лабо	раторные работы)	32	18		
2. Внеаудиторная академическая работа обу	учающихся (ВАРО)	60	68		
2.1 Самостоятельная работа		60	68		
3. Получение зачёта по итогам освоения дис	сциплины/ или сдача	201107	Зачет		
экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	4			
OFILIAR TRANSCOMMONT. BROWNERSHIP II	Часы	108	108		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Зачетные единицы	3	3		

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

		Труд				ее распр работы,	оеделен час.	ние		
1					ая рабо		BAF	0		
					зан	ятия		Φ		
	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	о б ща я	В С е Г О	занятия лекционного типа	практические (всехформ)	лабораторныеработы	всего сам.работы	иксированные виды (контрог	Формы промежуточной аттестации	Коды компе тенци й, на форм ирова ние котор ых ориен тиров ан разде л
	1	2	3	4	5	6	7	л ь ) 8	9	10
	<del>-</del>	∟ ∠ Эчная с				l 0	, <i>,</i>	J	<u> </u>	10
	Биология и экология винограда. Закладка и									ОПК-
	уход за виноградником									1
	<ol> <li>1.1 История, современное состояние виноградарства и виноделия в мире и РФ, народно-хозяйственное значение виноградарства и виноделия.</li> </ol>	6	4	2	2		2			
	1.2 Систематика, биология и экология винограда	4	2		2		2			
1	1.3 Размножение и технологии производства посадочного материала	8	4	2	2		4			
	1.4 Закладка виноградника, системы ведения и опоры, формирование и обрезка винограда	6	2		2		4			
	1.5 Уход за виноградником	8	4	2	2	ļ	4			
1 1	1.6 Сбор и использование урожая.	6	2	<u> </u>	2	ļ	4			
	1.7 Основы частного виноградарства, сортовой фонд винограда РФ.	8	4	2	2		4			
	1.8 Основы селекции и ампелографии	6	2		2	1	4			
	Основы переработка винограда 2.1. Классификация винодельческой продукции. Виноград - как сырье для	8	4	2	2		4			
	производства вин.  2.2. Переработка винограда, обработка мезги и сусла.	6	2		2		4			
	2.3. Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия. Технологическая	8	4	2	2		4			
2	характеристика винных дрожжей. 2.4. Выдержка виноматериалов, осветление и	6	2		2		4			
	стабилизация вин.     2.5. Обеспечение кондиционности вин:	8	4	2	2		4			
	купажирование, эгализация, ассамблирование, спиртование.	_								
	2.6. Упаковывание и выдержка вин в бутылках.	6	2		2		4			
1 [	2.7. Болезни и пороки вина: признаки	8	4	2	2		4			

	заболеваний, изменения в винах при их заболевании.									
	2.8. Предупредительные и лечебные меры. Оценка качества вин	6	2		2		4			
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	108	48	16	32		60			
	38	аочная	форма	а обуче	ния					
	Биология и экология винограда. Закладка и уход за виноградником									ОПК- 1
1	1.1 История, современное состояние виноградарства и виноделия в мире и РФ, народно-хозяйственное значение виноградарства и виноделия. Систематика, биология и экология винограда	20	8	4	4		12			
	1.2 Уход за виноградником Сбор и использование урожая.	22	8	4	4		14			
	1.3 Основы частного виноградарства, сортовой фонд винограда РФ. Основы селекции и ампелографии	22	8	4	4		14			
2	Основы переработка винограда  2.1 Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия. Технологическая характеристика винных дрожжей.  Выдержка виноматериалов, осветление и стабилизация вин.	22	8	4	4		14			
	2.2 Обеспечение кондиционности вин: купажирование, эгализация, ассамблирование, спиртование. Упаковывание и выдержка вин в бутылках.	18	4	2	2		14			
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	108	36	18	18		68	4		

4.2 Занятия лекционного типа

١	<b>1</b> 0			икость по пу, час.	
р а з д е л а	л е к ц и	Темы	очная форма	заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5	6
	1	Тема: История, современное состояние виноградарства и виноделия в мире и РФ, народно-хозяйственное значение виноградарства и виноделия. Систематика, биология и экология винограда		4	
1	2	Тема: Размножение и технологии производства посадочного материала Закладка виноградника, системы ведения и опоры, формирование и обрезка винограда	2		
	3	Тема: Уход за виноградником Сбор и использование урожая.	2	4	Лекция – визуализация
	4	Тема: Основы частного виноградарства, сортовой фонд винограда РФ. Основы селекции и ампелографии	2	4	
2	5	Тема: Классификация винодельческой продукции. Виноград - как сырье для производства вин. Переработка винограда, обработка мезги и сусла.	2		
	6	Тема: Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия. Технологическая характеристика винных дрожжей. Выдержка виноматериалов, осветление и стабилизация вин.	2	4	
	7	Тема: Обеспечение кондиционности вин: купажирование, эгализация, ассамблирование, спиртование. Упаковывание и выдержка вин в бутылках.		2	
	8	Тема: Болезни и пороки вина: признаки заболеваний, изменения в винах при их заболевании. Предупредительные и лечебные меры. Оценка качества вин.	2		Проблемная лекция
		Общая трудоемкость лекционного курс			x
		Всего лекций по дисциплине: час.	Из		ктивной форме: час.
- очная форма обучения 16 - очная форма обучения 4					

4.3 Занятия семинарского типа

	4.3 Занятия семинарского типа							
Nº				мкость по елу, час.				
р а з д е л а	3 а н я т и	Темы	очная форма	заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	
	1	Изучение признаков важнейших видов винограда. Важнейшие сорта различных направлений использования	2	4		ПЗ	Устный опрос	
	2	Систематика, биология и экология винограда	2		Кейс-задачи	П3	Устный опрос	
	3	Размножение и технологии производства посадочного материала	2			ПЗ	темы рефератов	
1	4	Закладка виноградника, системы ведения и опоры, формирование и обрезка винограда	2		Кейс-задачи	ПЗ	Устный опрос	
	5	Уход за виноградником	2	4		ПЗ	темы рефератов	
	6	Сбор и использование урожая.	2			ПЗ	Устный опрос	
	7	Основы частного виноградарства, сортовой фонд винограда РФ.	2	4		ПЗ	Устный опрос	
	8	Основы селекции и ампелографии	2			ПЗ	вопросы для коллоквиумов	
	9	Классификация винодельческой продукции. Виноград - как сырье для производства вин.	2	4	Кейс-задачи	ПЗ	темы рефератов	
	10	Переработка винограда, обработка мезги и сусла.	2			ПЗ	Устный опрос	
	11	Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия. Технологическая характеристика винных дрожжей.	2	4		ПЗ	Устный опрос	
2	12	Выдержка виноматериалов, осветление и стабилизация вин.	2			ПЗ	Устный опрос	
	13	Обеспечение кондиционности вин: купажирование, эгализация, ассамблирование, спиртование.	2	2		ПЗ	темы рефератов	
	14	Упаковывание и выдержка вин в бутылках.	2			ПЗ	Устный опрос	
	15	Болезни и пороки вина: признаки заболеваний, изменения в винах при их заболевании.	2			ПЗ	Устный опрос	
	<u> </u>	их заоолевании.		<u> </u>	12	<u> </u>	<u> </u>	

16	Предупредительные и лечебные меры. Оценка качества вин.	2		ПЗ	вопрось коллокви	
•	Всего занятий семинарского	типа по	час.	Из них в интерактивной форме:		час.
	дисі	циплине:				
	- очная форма с	бучения	32	- очная форма обучения		6
	- заочная форма с	бучения	18	- заочная форма обучения		4
В то	м числе в форме лабораторны	ых работ				
•	- очная форма с	бучения				·
•	- заочная форма с	бучения				·

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
1	История, современное состояние виноградарства и виноделия в мире и РФ, народно-хозяйственное значение виноградарства и виноделия.	Работа с литературой и интернет- ресурсами	2	Устный опрос;
	Систематика, биология и экология винограда	Работа с литературой и интернет- ресурсами, конспектом лекции	2	Устный опрос
	Размножение и технологии производства посадочного материала	Работа с литературой и интернет- ресурсами, конспектом лекции, подготовка рефератов	4	Вопросы для коллоквиумов
	Закладка виноградника, системы ведения и опоры, формирование и обрезка винограда	Работа с литературой и интернет- ресурсами	4	Устный опрос
	Уход за виноградником	Работа с литературой и интернет- ресурсами	4	Устный опрос
	Сбор и использование урожая.	Работа с литературой и интернет- ресурсами, подготовка сообщений	4	Кейс-задачи
	Основы частного виноградарства, сортовой фонд винограда РФ.	Работа с литературой и интернет- ресурсами	4	Устный опрос защита рефератов,
	Основы селекции и ампелографии	Работа с литературой и интернет- ресурсами,	4	Устный опрос
2	Классификация винодельческой продукции. Виноград - как сырье для производства вин.	Работа с литературой и интернет- ресурсами	4	Устный опрос
	Переработка винограда, обработка мезги и сусла.	Работа с литературой и интернет- ресурсами, конспектом лекции	4	Устный опрос
	Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия. Технологическая характеристика	Работа с литературой и интернет- ресурсами,	4	Вопросы для коллоквиумов

	винных дрожжей.	конспектом		
		лекции,		
		подготовка		
		рефератов		
	Выдержка виноматериалов, осветление	Работа с	4	Устный опрос
	и стабилизация вин.	литературой и		
		интернет-		
		ресурсами		
	Обеспечение кондиционности вин:	Работа с	4	Устный опрос
	купажирование, эгализация,	литературой и		
	ассамблирование, спиртование.	интернет-		
		ресурсами		
	Упаковывание и выдержка вин в	Работа с	4	Кейс-задачи
	бутылках.	литературой и		
		интернет-		
		ресурсами,		
		подготовка		
	_	сообщений		\/×
	Болезни и пороки вина: признаки	Работа с	4	Устный опрос
	заболеваний, изменения в винах при их	литературой и		защита
	заболевании.	интернет-		рефератов,
		ресурсами	,	.,,
	Предупредительные и лечебные меры.	Работа с	4	Устный опрос
	Оценка качества вин	литературой и		
		интернет-		
	Manage	ресурсами,	00	
	Итого:		60	
	Заочная форм		1 40	., .
1	История, современное состояние	Работа с	12	Устный опрос
	виноградарства и виноделия в мире и РФ,	литературой и		
	народно-хозяйственное значение	интернет-		
	виноградарства и виноделия. Систематика,	ресурсами		
	биология и экология винограда	D-6	4.4	Maxa aana
	Уход за виноградником	Работа с	14	Кейс-задачи
	Сбор и использование урожая.	литературой и		
		интернет-		
		ресурсами,		
		конспектом		
	Основы частного виноградарства, сортовой	лекции Работа с	14	Вопросы для
	фонд винограда РФ.	литературой и	14	коллоквиумов
	Основы селекции и ампелографии	интературой и		POLITIONANIAMOR
	основы селекции и ампелографии	ресурсами,		
		конспектом		
		лекции,		
		подготовка		
		рефератов		
2	Спиртовое брожение как технологический	Работа с	14	Устный опрос
	процесс виноделия. Технологический	литературой и	'	Johnson Onpoo
	характеристика винных дрожжей.	интернет-		
	Выдержка виноматериалов, осветление и	ресурсами		
	стабилизация вин.	pooppoulini		
	Обеспечение кондиционности вин:	Работа с	14	Устный опрос
	купажирование, эгализация,	литературой и	17	защита
	ассамблирование, спиртование.	интературой и		рефератов
Í		rii i opiioi	i	powopaion
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	Упаковывание и выдержка вин в бутылках. Итого:	ресурсами	68	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

110 FE331101 AT AM 1133 PETTINA 3 PEDITON ANGLANTIAN (MOA311A)						
6.1 Нормативная база проведения						
промежуточной аттестации обучающих	ся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.27 Виноградарство с основами					
	переработки винограда					
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВС Бурятская ГСХА»						
	6.2. Основные характеристики					
промежуточной аттеста	промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)					
1	2					
Неп. премежателней аттестации	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач					
Цель промежуточной аттестации -	обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы					
Форма промежуточной аттестации -	зачёт					
Mooto spoulosymu sosymous coueta a	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за					
Место процедуры получения зачёта в	счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины					
графике учебного процесса	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра					
Основные условия получения	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая					

обучающимся зачёта:	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине			
Процедура получения зачёта -				
Методические материалы,	Продотоврени и в оположи ву моториодом до дошной дионидацию			
определяющие процедуры оценивания	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине			
знаний, умений, навыков:				

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Виноград: учебное пособие / К.С. Лактионов. — Санкт-	https://e.lanbook.com/book/11
Петербург: Лань, 2019. — 84 с.	<u>3389</u>
Виноградарство с основами переработки винограда: учебное пособие для обучающихся по	http://bgsha.ru/art.php?i=419
направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / В. Ю. Татарникова ; М-во сел. хоз-ва РФ,	7
Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 184 с.	<u>r</u>
Дополнительная литература	
Питомниководство садовых культур: учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В.	https://e.lanbook.com/book/56
Огнев; под редакцией Н.П. Кривко. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 368 с.	<u>606</u>
Синицын, Е.М. Определитель покрытосеменных древесных растений по плодам и семенам:	https://e.lanbook.com/book/11
учебное пособие / Е.М. Синицын. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 196 с.	<u>3923</u>
Субтропические культуры: учебное пособие / В.И. Копылов, Т.В. Литвинова, В.В. Николенко,	https://e.lanbook.com/book/11
Е.Л. Шишкина; под редакцией В.И. Копылова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 320 с.	<u>3919</u>
Питомниководство: учебно-практическое пособие для обучающихся по направлению подготовки	http://bgsha.ru/art.php?i=141
35.03.05 «Садоводство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В.	<u>7</u>
Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019 124 с.	
Виноградарство: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05	http://bgsha.ru/art.php?i=434
"Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: В. Ю.	6
Татарникова, Э. Г. Имескенова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 168 с.	<u> </u>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного до	ступа.
сформированные на основании прямых договоров с правообладате	•
(электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, м	ассовые открытые онлайн-
курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная	https://www.elibrary.ru/
система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-	
методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ	
«Информика»	
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Виноградарство с основами переработки винограда: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / В. Ю. Татарникова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 184 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=419 7

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные	Доступ	
1	2	
Виноградарство с основами переработки винограда: учебное пособие для обучающихся по	http://bgsha.ru/art.php?i=419	
направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / В. Ю. Татарникова; М-во сел. хоз-ва РФ,	<u>7</u>	

# 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные п	оодукты, необходимые для освоен	ния учебной дисциплины	
Наименова		Виды учебных занятий и работ, в которых	
программного продукта (ПП)		используется данный продукт	
1		2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdm	•	Занятия семинарского типа, занятия	
поставке программных продуктов от 9 дек		лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL A		Занятия семинарского типа, занятия	
поставке программных продуктов от 9 дек		лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian U		Занятия семинарского типа, занятия	
Государственный контракт № 25 от 1 апре	ля 2008 года	лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справ	вочные системы, необходимые дл	я реализации учебного процесса	
Наименова		Доступ	
справочной с	истемы	• •	
1		2	
Информационно-правовой портал «Гаран	г»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консульта	нт Плюс»	http://www.consultant.ru/	
	циализированные помещения и об		
	мые в рамках информатизации уч	ебного процесса	
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется	
		данное помещение	
1	2	3	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Мультимедиа-проектор NEC M230X (1 шт.); Mонитор Samsung (1 шт.); Экран проекционный Screem Media Goldview (1 шт.)	Занятия семинарского типа,	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Компьютер в сборе (ПК DEXP AWS Intel Pentium G4560 OEM, монитор Asus, клавиатура, мышь) (8 шт.) компьютер в сб. (монитор, мышь, фильтр, колонки, кулер, память операт., блок. процес. (1 шт.) Сканер НР; МФУ Samsung SCX-4220 (принтер); Принтер струйный НР Design (1 шт.); Доска аудиторная поворотная напольная, 2 рабочей поверхности 1500*1000 (мел/фломастер) (1 шт.); Стол рабочий (9 шт.); Тумба приставная 70 (В) (1 шт.); Стул Изо (10 шт.)	Самостоятельная работа	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)  4. Инф  Наименование ЭИОС	Монитор ТFТ 19 LG (1 шт.); Колонки к интерактивным доскам Smart 6 и 8 серии (USB) без проектора Smart (1 шт.); Комплект: интерактивная доска SMART Board SBM685 (1 шт.); Проектор короткофокусный Vivitek DW882ST (1 шт.); Аудиосистема (1 шт.)  ормационно-образовательные сис	Занятия лекционного типа <b>стемы (ЭИОС)</b> Виды учебных занятий и работ, в которых используется	
і ідиіменование Зиос	доступ	данная система	
1	2	3	
Odowy o Bully o o o o o o o o o o o o o o o o o o		Занятия семинарского типа, занятия	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	лекционного типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет студента и	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия	

преподавателя.		лекционного типа, самостоятельная работа	
Деканат	в локальной сети академии	-	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-	
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-	
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Деканат	в локальной сети академии	-	
		Занятия семинарского типа, занятия	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	лекционного типа, самостоятельная работа	

	7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)			
Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		
1	2	3		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.		
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.		
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design		
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.		

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

	\/	
	Уровень образования. Специальность и	
4140	квалификация в соответствии с	
ФИО преподавателя	дипломом. Профессиональная	Ученая степень, ученое звание
	диниом. Профессиональная	
	переподготовка	

1	2	3
Татарникова Валентина Юрьевна	Высшее. «Агрономия», ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»; Профессиональная переподготовка «Декоративное садоводство, ландшафтная архитектура и дизайн»; Профессиональная переподготовка «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика	к.б.н., доцент

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями

  информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятии для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа: обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов других приспособлений): - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных

  Технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

# 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

### Ведомость изменений

<b>№</b> п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

### Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	19