

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2021 14:46:33
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Общее земледелие

К.С.Х.К. Зоч.
уч. ст., уч. зв.

Сотоев В.Н.
ФИО

Мило,
подпись

«20» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

К.С.Х.К. Зоч.
уч. ст., уч. зв.

Махшинов С.В.
ФИО

Махшинов С.В.
подпись

«25» 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.02.05 Система земледелия

Направление подготовки
35.03.04. Агрономия
Направленность (профиль)
Агрономия

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Зоч.
подпись

К.С.Х.К. Зоч.
уч. ст., уч. зв.

Челпанов Т.У.
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

Зоч.
подпись

К.С.Х.К.
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Дамбаев
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Мило,
подпись

Н.А. Сойлов
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Ваня
подпись

С.В. Вершинина
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие

От «19» 01 2021 г. протокол № 8

Зав. кафедрой Общее земледелие

Миллер
подпись

К.С.Х.Н. Зюч
уч.ст., уч. зв.

В.А. Соболев
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» 07 2021 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

Яков
подпись

К.С.Х.Н.
уч.ст., уч. зв.

В.М. Жамбалов
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Ногоалькин студент по
Калиновскому ву техникума РТБУ, Россия Курганской обл
Дондиков Д.Р.
подпись И.О. Фамилия



№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Соболев В.А.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>15</u>	<u>25.07.2021</u> г	<u>Миллер</u>	<u>25.07.2021</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>12</u>	<u>16.06.2022</u> г	<u>Миллер</u>	<u>16.06.2022</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>21.08.2023</u>	<u>Миллер</u>	<u>21.08.2023</u>
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 699;

- Профессиональный стандарт «Агроном» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемые участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая; производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоения современных систем земледелия.

Задачи: является признаков и свойств, методов системных исследований, Научных основ современных систем земледелия; методики обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.02.05 Система земледелия в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ПКС-3	Способен разработать систему севооборотов;	ИД-2 _{пкс-3.2} . Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур. ИД-3 _{пкс-3.3} . Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы.	Знает и понимает схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; планы введения севооборотов и ротационные таблицы.	Умеет составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы.	Владеет навыками составления схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; составления плана введения севооборотов и ротационных таблиц.

ПКС-7	Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	ИД-1 _{ПКС-7.1.} Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий ИД-2 _{ПКС-7.2.} Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов ИД-3 _{ПКС-7.3.} Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности ИД-4 _{ПКС-7.4.} Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.	Знает и понимает схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; качество посевного материала с использованием стандартных методов; норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности; семенной и посадочный материал исходя из общей потребности в их количестве.	Умеет определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; определять качество посевного материала с использованием стандартных методов; рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности; составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из их количества.	Владеет навыками определения схемы глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; определения качества посевного материала с использованием стандартных методов; расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности; составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.
ПКС-8	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ИД-1 _{ПКС-8.1.} Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий ИД-2 _{ПКС-8.2.} Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов ИД-3 _{ПКС-8.3.} Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.	Знает и понимает виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.	Умеет выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.	Владеет навыками выбора оптимальных видов удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; расчета дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.

ПКС-11	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПКС-11} Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт ИД-2 _{ПКС-11} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Знает и понимает объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт; специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Умеет определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт; пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Владеет навыками определения объема работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт; использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
ПКС-12	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 _{ПКС-12.1} Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ИД-2 _{ПКС-12.2} Определяет общую потребность в удобрениях ИД-3 _{ПКС-12.3} Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	Знает и понимает общую потребность в семенном и посадочном материале; общую потребность в удобрениях; общую потребность в пестицидах и ядохимикатах.	Умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале; определять общую потребность в удобрениях; определять общую потребность в пестицидах и ядохимикатах.	Владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале; определения общей потребности в удобрениях; определения общей потребности в пестицидах и ядохимикатах.

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; способы разработки системы севооборотов; принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки; рациональные системы обработки почвы в севооборотах; технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства;

уметь: осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; разработать систему севооборотов; комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки; разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах; разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;

владеть: навыками сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; разработки системы севооборотов; комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок; разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах; способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства;

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-3 способе разработать систему севооборотов;	ИД-2 _{ПКС-3.2.} ИД-3 _{ПКС-3.3.}	Полнота знаний	Знает и понимает схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; планы введения севооборотов и ротационные таблицы.	Не знает и не понимает схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; планы введения севооборотов и ротационные таблицы.	Знает и понимает удовлетворительно схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; планы введения севооборотов и ротационные таблицы.	Знает и понимает хорошо схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; планы введения севооборотов и ротационные таблицы.	Знает и понимает отлично схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; планы введения севооборотов и ротационные таблицы.	Перечень вопросов к экзамену, перечень вопросов к зачету, темы курсовых работ, Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект тестовых заданий, темы рефератов, темы для групповой дискуссии, темы конспектов, комплект практических заданий, темы для докладов
		Наличие умений	Умеет составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования	Не умеет составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы.	Умеет удовлетворительно составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; составлять планы введения севооборотов и ротационные	Умеет хорошо составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; составлять планы введения севооборотов и	Умеет отлично составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; составлять планы введения севооборотов и	

			культур ; составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы.		таблицы.	ротационные таблицы.	ротационные таблицы.	
		На личие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; составлением плана введения севооборотов и ротационных таблиц.	Не владеет навыками составления схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; составлением плана введения севооборотов и ротационных таблиц.	Владеет удовлетворительно навыками составления схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; составлением плана введения севооборотов и ротационных таблиц.	Владеет хорошо навыками составления схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; составлением плана введения севооборотов и ротационных таблиц.	Владеет отлично навыками составления схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; составлением плана введения севооборотов и ротационных таблиц.	
ПКС-7 Способен разработать технологи посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	ИД-1 _{ПКС-7.1.} ИД-2 _{ПКС-7.2.} ИД-3 _{ПКС-7.3.} ИД-4 _{ПКС-7.4.}	Полно та знаний	Знает и понимает схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; качество посевного материала с использованием стандартных методов; норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности; качество семенной и посадочный материал исходя из общей потребности в их количестве.	Не знает схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; качество посевного материала с использованием стандартных методов; норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности; семенной и посадочный материал исходя из общей потребности в их количестве.	Знает удовлетворительно схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; качество посевного материала с использованием стандартных методов; норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности; семенной и посадочный материал исходя из общей потребности в их количестве.	Знает хорошо схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; качество посевного материала с использованием стандартных методов; норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности; семенной и посадочный материал исходя из общей потребности	Знает отлично схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; качество посевного материала с использованием стандартных методов; норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности; семенной и посадочный материал исходя из общей	Перечень вопросов к экзамену, перечень вопросов к зачету, темы курсовых работ, Комплексный контроль для проведения устных опросов, комплект тестовых заданий, темы рефератов, темы групповой дискуссии, темы конспектов, комплект

			методов; норму высева семян на единицу площади и с учетом их посевной годности; семенной и посадочный материал исходя из общей потребности в их количестве.			в их количестве.	потребности в их количестве.	практических заданий, темы для докладов
		На личие умений	Умеет определять схему и глубину посева (посадки) для различных культур сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; определять качество посевного материала с использованием стандартных методов; рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности; составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.	Не умеет определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; определять качество посевного материала с использованием стандартных методов; рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности; составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.	Умеет удовлетворительно определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; определять качество посевного материала с использованием стандартных методов; рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности; составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.	Умеет хорошо определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; определять качество посевного материала с использованием стандартных методов; рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности; составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.	Умеет отлично определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; определять качество посевного материала с использованием стандартных методов; рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности; составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.	

			ой годност и; составл ять заявки на приобр етение семенн ого и посадо чного матери ала исходя из общей потреб ности в их количес тве.				
		На лич ие нав ык ов (вл аде ние опы том)	Владеет навыка ми опреде ления схемы глубин ы посева (посадк и) сельско хозяйст венных культур для различ ных агролан дшафт ных услови й; опреде ления качеств а посевн ого матери ала с использ ование м станда ртных методо в; расчета нормы высева семян на единиц у площад и с учетом их посевн ой годност и; составл	Не владеет навыками определения схемы глубины посева (посадки) сельскохозяйств енных культур для различных агрландшафтн ых условий; определения качества посевого материала с использованием стандартных методов; расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности; составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.	Владеет удовлетворите льно навыками определения схемы глубины посева (посадки) сельскохозяйств енных культур для различных агрландшафт ных условий; определения качества посевого материала с использованием стандартных методов; расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности; составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.	Владеет хорошо навыками определения схемы глубины посева (посадки) сельскохозяйств енных культур для различных агрландшафт ных условий; определения качества посевого материала с использовани ем стандартных методов; расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности; составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.	Владеет отлично навыками определения схемы глубины посева (посадки) сельскохозяйств енных культур для различных агрландшафт ных условий; определения качества посевого материала с использовани ем стандартных методов; расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности; составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.

			ения заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.					
ПКС-8 Способе н разрабо тать системы примене ния удобрений с учетом свойств почвы и биологи ческих особенн остей растени й	ИД-1 _{ПКС-8.1.} ИД-2 _{ПКС-8.2.} ИД-3 _{ПКС-8.3.}	По лно та зна ни й	Знает и понимает виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.	Не знает виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.	Знает удовлетворительно виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.	Знает хорошо виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.	Знает отлично виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.	Перечень вопросов к экзамену, перечень вопросов к зачету, темы курсовых работ, Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект тестовых заданий, темы рефератов, темы для групповой дискуссии, темы конспектов, комплект практических заданий, темы для докладов

			обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.				
		На личие умений	Умеет выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.	Не умеет выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.	Умеет удовлетворительно выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.	Умеет хорошо выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.	Умеет отлично выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.

			ороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.				
	На личие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выбора оптимальных видов удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; расчета дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.	Не владеет навыками выбора оптимальных видов удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; расчета дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.	Владеет удовлетворительно навыками выбора оптимальных видов удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; расчета дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.	Владеет хорошо навыками выбора оптимальных видов удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; расчета дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.	Владеет отлично навыками выбора оптимальных видов удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; расчета дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.	

			делени удобре ний в севооб рооте с соблюд ением научно- обосно ванных принци пов примен ения удобре ний и требов аний экологи ческой безопа сности.					
ПКС-11 способе н разраба тывать техноло гические карты возделы вания сельско хозяйст венных культур;	ИД-1 _{ПКС-11.1.} ИД-2 _{ПКС-11.2.}	По лно та зна ни й	Знает и понима ет объемы работ по технол огическ им операц иям, количес тво работн иков и нормос мен при разраб отке технол огическ их карт; специа льные програ ммы и базы данных при разраб отке технол огий воздел ывания сельско хозяйст венных культур	Не знает объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт; специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйств енных культур.	Знает удовлетворите льно объемы работ по технологически м операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологически х карт; специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйств енных культур.	Знает хорошо объемы работ по технологичес ким операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологичес ких карт; специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывани я сельскохозяйя ственных культур.	Знает отлично объемы работ по технологичес ким операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологичес ких карт; специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывани я сельскохозяйя ственных культур.	Перечень вопросов к экзамену, перечень вопросов к зачету, темы курсовых работ, Комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов, комплект тестовых заданий, темы реферато в, темы для групповой дискуссии , темы конспекто в, комплект практичес ких заданий, темы для докладов

		На лич ие ум ени й	Умеет опреде лять объемы работ по технол огическ им операц иям, количес тво работн иков и нормос мен при разраб отке технол огическ их карт; пользо ваться специа льными програ ммами и базами данных при разраб отке технол огий воздел ывания сельско хозяйст венных культур	Не умеет определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт; пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйств енных культур.	Умеет удовлетворите льно определять объемы работ по технологически м операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологически х карт; пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйств енных культур.	Умеет хорошо определять объемы работ по технологичес ким операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологичес ких карт; пользоваться специальным и программами и базами данных при разработке технологий возделывани я сельскохозяй ственных культур.	Умеет отлично определять объемы работ по технологичес ким операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологичес ких карт; пользоваться специальным и программами и базами данных при разработке технологий возделывани я сельскохозяй ственных культур.	
		На лич ие нав ык ов (вл аде ние опы том)	Владеет навыка ми опреде ления объема работ по технол огическ им операц иям, количес тво работн иков и нормос мен при разраб отке технол огическ их карт; использ ования специа льных програ мм и баз данных	Не владеет навыками определения объема работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт; использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйств енных культур.	Владеет удовлетворите льно навыками определения объема работ по технологически м операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологически х карт; использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйств енных культур.	Владеет хорошо навыками определения объема работ по технологичес ким операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологичес ких карт; использовани я специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывани я сельскохозяй ственных культур.	Владеет отлично навыками определения объема работ по технологичес ким операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологичес ких карт; использовани я специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывани я сельскохозяй ственных культур.	

			при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур					
ПКС-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 _{ПКС-12.1.} ИД-2 _{ПКС-12.2.} ИД-3 _{ПКС-12.3.}	Полно та зна ни и	Знает и понимает общую потребность в семенном и посадочном материале; общую потребность в удобрениях; общую потребность в пестицидах и ядохимикатах.	Не знает общую потребность в семенном и посадочном материале; общую потребность в удобрениях; общую потребность в пестицидах и ядохимикатах.	Знает удовлетворительно общую потребность в семенном и посадочном материале; общую потребность в удобрениях; общую потребность в пестицидах и ядохимикатах.	Знает хорошо общую потребность в семенном и посадочном материале; общую потребность в удобрениях; общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	Знает отлично общую потребность в семенном и посадочном материале; общую потребность в удобрениях; общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	Перечень вопросов к экзамену, перечень вопросов к зачету, темы курсовых работ, Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект тестовых заданий, темы рефератов, темы для групповой дискуссии, темы конспектов, комплект практических заданий, темы для докладов
		На лич ие ум ени и	Умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале; определять общую потребность в удобрениях; определять общую потребность в пестицидах и ядохимикатах.	Не умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале; определять общую потребность в удобрениях; определять общую потребность в пестицидах и ядохимикатах.	Умеет удовлетворительно определять общую потребность в семенном и посадочном материале; определять общую потребность в удобрениях; определять общую потребность в пестицидах и ядохимикатах.	Умеет хорошо определять общую потребность в семенном и посадочном материале; определять общую потребность в удобрениях; определять общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	Умеет отлично определять общую потребность в семенном и посадочном материале; определять общую потребность в удобрениях; определять общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	
		На лич ие нав ык ов (владение опытом)	Владеет навыками определения потребности в семенном и посадочном материале; определения потребности в удобрениях; определения общей	Не владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале; определения общей потребности в удобрениях; определения общей	Владеет удовлетворительно навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале; определения общей потребности в удобрениях; определения	Владеет хорошо навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале; определения общей потребности в удобрениях; определения	Владеет отлично навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале; определения общей потребности в удобрениях; определения	

			але; опреде ления общей потреб ности в удобре ниях; опреде ления общей потреб ности в пестиц идах и ядохим икатах.	потребности в пестицидах и ядохимикатах.	общей потребности в пестицидах и ядохимикатах.	общей потребности в пестицидах и ядохимикатах	общей потребности в пестицидах и ядохимикатах	
--	--	--	--	--	---	---	---	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	ПКС-3 Способен разработать систему севооборотов	1 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		2 этап	Б1.В.02.04 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.В.02.04 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б1.В.02.05 Система земледелия
		4 этап	Б1.В.02.05 Система земледелия Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	ПКС-7 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	1 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		2 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.В.02.05 Система земледелия
		4 этап	Б1.В.02.05 Система земледелия Б1.В.02.07 Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	ПКС-8 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	1 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		2 этап	Б1.В.02.04 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.В.02.04 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б1.В.02.05 Система земледелия
		4 этап	Б1.В.02.05 Система земледелия Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	ПКС-11 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	1 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		2 этап	Б1.В.02.04 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.В.02.04 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б1.В.02.05 Система земледелия
		4 этап	Б1.В.02.05 Система земледелия Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	ПКС-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	1 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		2 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.В.02.03 Химические средства защиты растений Б1.В.02.05 Система земледелия
		4 этап	Б1.В.02.05 Система земледелия Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.23 Земледелие	<p>Знать: основные понятия, классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, этапы закладки опытов, требования к полевым работам в опыте, особенности учета урожая, методы поправок на изреживание культур; особенности методики проведения опытов с различными культурами, порядок ведения документации и отчетности; понятия о совокупности и выборке, об организации выборочного метода, планирование объема выборки; эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного анализа, корреляции и регрессии</p> <p>Уметь: вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ результатов опытов, заложенных разными методами, корреляционный, регрессионный и ковариационный анализы; планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения, программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений.</p> <p>Владеть: иметь навык: составить методику проведения агрономического опыта по основным темам научных исследований, спланировать и заложить полевой опыт, проводить основные наблюдения и учеты в опыте, проводить отбор растительных и почвенных образцов для анализа, подготовить и провести уборку урожая в эксперименте, провести математический анализ полученных результатов, вести документацию в опыте.</p>		
Б1.О.21 Агрометеорология	<p>Знать: строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для сельскохозяйственных культур метеорологические явления и меры борьбы с ними.</p> <p>Уметь: вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие агрометеорологические условия; разработать и освоить современные технологии повышения качества, продуктивности сельскохозяйственных культур, адаптированных к местным почвенно-климатическим и погодным условиям.</p> <p>Владеть: современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства; видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений.</p>	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
Б1.В.02.02 Органическое земледелие	<p>Знать: разработать и осуществлять на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почвы и защиты ее от эрозии; определять видовой состав сорняков, осуществлять систему мероприятий по борьбе с сорняками в органическом земледелии; проектировать и составлять схему севооборотов, планы их освоения, давать их агроэкономическую оценку для органического сельского хозяйства.</p> <p>Уметь: составлять и реализовать систему рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы, контролировать качество выполнения обработки почвы и других полевых работ.</p> <p>Владеть: умением оценить роль отечественных (и бурятских) ученых в развитии земледельческой науки, их взгляды на пути развития земледелия в прошлый и современный периоды развития сельского хозяйства и возможности переходу к органическому сельскому хозяйству.</p>		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№7сем.	№ 8сем.	№ 4курса	№5 курса
1	2	3	4	5
1. Аудиторные занятия, всего	48	64	16	22
- занятия лекционного типа	16	32	6	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	32	10	16
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	24	62	88	77
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-	-	-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**	-	-	-	-
- курсовая работа	-	36	-	36
2.2 Самостоятельная работа	24	26	88	41
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет	Экзамен – 18	Зачет – 4	Экзамен – 9
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	Часы	72	144	108
	Зачетные единицы	2	4	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды		
	2	3	4	5	6	7	8		
Очная форма обучения									
1	Основные блоки системы земледелия								ПКС-3; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-11; ПКС-12
	1.1 Научные основы системы земледелия	6	6	2	4				
	1.2 Система земледелия севооборота	6	6	2	4				
	1.3 Залежная система земледелия	8	6	2	4	2			
	1.4 Переложная система земледелия	10	6	2	4	4			
	1.5 Сортовое районирование сельскохозяйственных культур	10	6	2	4	4			
	1.6 Интенсивная технология возделывания зерновых культур	8	4	2	2	4			
1.7 Технология выращивания картофеля	8	4	2	2	4				
2	Система обработки почвы								
	2.1 Система зяблевой обработки почвы под яровые культуры	6	6	2	4				
	2.2 Система обработки дернины	6	6	2	4				
	2.3 Система обработки жнивья	10	6	2	4	4			
	2.4 Система обработки почвы после пропашных культур	10	6	2	4	4			
	2.5 Система предпосевной подготовки почвы под яровые культуры	8	4	2	2	4			
2.6 Система обработки паров	8	4	2	2	4				
3	Агротехнические основы севооборота								
	3.1 Агротехнические основы полевых севооборотов	6	6	2	4				
	3.2 Агротехнические основы кормовых севооборотов	12	8	4	4	4			
3.3 Освоение севооборотов	10	6	4	2	4				
4	Защита почв от эрозии								
	4.1 Система защиты почвы от эрозии и деградации	8	8	4	4				
	4.2 Система защиты растений	12	8	4	4	4			
	4.3 Система ресурсосберегающего земледелия	10	6	4	2	4			
Контроль	18					18			
Курсовая работа	36					36			

	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет, экзамен	
	Итого по дисциплине	216	112	48	64		86	18		
Заочная форма обучения										
1	Основные блоки системы земледелия								ПКС-3; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-11; ПКС-12	
	1.1 Научные основы системы земледелия	12	4	2	2		8			
	1.2 Система земледелия севооборота	12	4	2	2		8			
	1.3 Залежная система земледелия	10	4	2	2		6			
	1.4 Переложная система земледелия	8					8			
	1.5 Сортовое районирование сельскохозяйственных культур	8	2		2		6			
	1.6 Интенсивная технология возделывания зерновых культур	8					8			
1.7 Технология выращивания картофеля	6					6				
2	Система обработки почвы									
	2.1 Система зяблевой обработки почвы под яровые культуры	12	4	2	2		8			
	2.2 Система обработки дернины	10	4	2	2		6			
	2.3 Система обработки жнивья	8	2		2		6			
	2.4 Система обработки почвы после пропашных культур	8	2		2		6			
	2.5 Система предпосевной подготовки почвы под яровые культуры	8	2		2		6			
2.6 Система обработки паров	6					6				
3	Агротехнические основы севооборота									
	3.1 Агротехнические основы полевых севооборотов	10	4	2	2		6			
	3.2 Агротехнические основы кормовых севооборотов	8	2		2		6			
	3.3 Освоение севооборотов	5					5			
4	Защита почв от эрозии									
	4.1 Система защиты почвы от эрозии и деградации	10	2		2		8			
	4.2 Система защиты растений	10	2		2		8			
	4.3 Система ресурсосберегающего земледелия	8					8			
	Контроль	13						13		
	Курсовая работа	36					36			
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет, экзамен	
	Итого по дисциплине	216	38	12	26		165	13		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	Лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	Тема: Научные основы системы земледелия		2	2	
	2	Тема: Система земледелия севооборота		2	2	Лекция – визуализация
	3	Тема: Залежная система земледелия		2	2	Лекция – визуализация
	4	Тема: Переложная система земледелия		2		
	5	Тема: Сортовое районирование сельскохозяйственных культур		2		
	6	Тема: Интенсивная технология возделывания зерновых культур		2		Лекция – визуализация
	7	Тема: Технология выращивания картофеля		2		
2	8	Тема: Система зяблевой обработки почвы под яровые культуры		2	2	Лекция – визуализация
	9	Тема: Система обработки дернины		2	2	
	10	Тема: Система обработки жнивья		2		
	11	Тема: Система обработки почвы после пропашных культур		2		Лекция – визуализация
	12	Тема: Система предпосевной подготовки почвы под яровые культуры		2		
3	13	Тема: Система обработки паров		2		
	14	Тема: Агротехнические основы полевых севооборотов		2	2	
	15	Тема: Агротехнические основы кормовых севооборотов		4		
4	16	Тема: Освоение севооборотов		4		
	17	Тема: Система защиты почвы от эрозии и деградации		4		
	18	Тема: Система защиты растений		4		Лекция – визуализация
	19	Тема: Система ресурсосберегающего земледелия		4		
Общая трудоемкость лекционного курса				48	12	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения			48	- очная форма обучения		
				14		

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Научные основы системы земледелия	4	2	Дискуссия	ПЗ	Практические задания	
	2	Система земледелия севообороты	4	2	Групповая дискуссия	ПЗ	Контрольные вопросы	
	3	Залежная система земледелия	4	2		ПЗ	Тестирование	
	4	Переложная система земледелия	4			ПЗ	Контрольные вопросы	
	5	Сортовое районирование сельскохозяйственных культур	4	2		ПЗ	Практические задания	
	6	Интенсивная технология возделывания зерновых культур	2			ПЗ	Практические задания	
	7	Технология выращивания картофеля	2			ПЗ	Тестирование	
2	8	Система зяблевой обработки почвы под яровые культуры	4	2		ПЗ	Тестирование	
	9	Система обработки дернины	4	2		ПЗ	Контрольные вопросы	
	10	Система обработки жнивья	4	2		ПЗ	Практические задания	
	11	Система обработки почвы после пропашных культур	4	2		ПЗ	Устный опрос	
	12	Система предпосевной подготовки почвы под яровые культуры	2	2		ПЗ	Контрольные вопросы	
	13	Система обработки паров	2		Дискуссия	ПЗ	Тестирование	
3	14	Агротехнические основы полевых севооборотов	4	2		ПЗ	Практические задания	
	15	Агротехнические основы кормовых севооборотов	4	2		ПЗ	Практические задания	
	16	Освоение севооборотов	2			ПЗ	Устный опрос	
4	17	Система защиты почвы от эрозии и деградации	4	2	Дискуссия	ПЗ	Контрольные вопросы	
	18	Система защиты растений	4	2		ПЗ	Практические задания	
	19	Система ресурсосберегающего земледелия	2			ПЗ	Практические задания	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:			
- очная форма обучения				64	- очная форма обучения			
- заочная форма обучения				26	- заочная форма обучения			
В том числе в форме лабораторных работ				-				
- очная форма обучения				-				
- заочная форма обучения				-				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсовой работы по дисциплине (модулю)

5.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КР
№	Наименование	
1	2	3
1	Требования раздела курсовой работы и цели её	ПКС-3; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-11; ПКС-12
2	Сбор материала для курсовой работы	
3	Примерный план выполнения курсовой работы по тематикам	

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовой работы

- «Проектирование системы севооборотов, обработка почвы и комплексных мер борьбы с сорняками в Джидинском районе РБ».
- «Система обработки каштановых почв в сухостепной зоне Иволгинского района РБ».
- «Засоренности полей и разработка эффективных мер борьбы с растительностью в Кабанском районе РБ».
- «Разработка систем севооборотов, обработка почвы и комплексные меры борьбы с сорняками в сухостепной зоне РБ» (на примере учхоза «Байкал»).
- «Проектирование системы севооборотов, обработка почвы и меры борьбы с сорными растениями в Иркутской области».
- «Технология возделывание овса на зерносеяж в СПК «Колхоз им. Ранжурова» Кяхтинского района РБ».
- «Влияние сидерального пара на урожайность яровой пшеницы в степной зоне РБ».
- «Разработка почвозащитной ресурсосберегающей системы обработки почвы в СПК «Михайловка» Закаменского района РБ».
- «Сосавление засоренности полей и разработка эффективных мер борьбы с растительностью в Тункинском районе РБ».
- «Проектирование севооборотов и состояние системы обработки почвы в КФХ Бутаков А.Е. Джидинского района РБ».
- «Разработка почвозащитной ресурсосберегающей системы обработки почвы в степной зоне РБ».
- «Технология возделывания картофеля в ООО «Гарантия - 2» в Прибайкальском районе РБ».
- «Влияние различных предшественников на урожайность ячменя в Забайкалье».
- «Проектирование системы севооборотов, обработка почв и меры борьбы с сорняками в Джидинском районе РБ».
- «Карта засоренности полей и разработка эффективных мер борьбы сорной растительностью в Забайкальском крае».
- «Влияние различных систем обработки почвы на урожайность яровой пшеницы в лесостепной зоне Забайкалья».
- «Проектирование системы севооборотов и меры борьбы с сорняками в интенсивном земледелии Окинского района РБ».

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсовой работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	8	
1.1 ознакомление литературными источниками по теме	4	
1.2 сбор основных цифровых показателей	4	
2. Разработка темы (основной этап)	18	
2.1 описание литературных источников и анализ	8	

2.2 место положение хозяйства (опытов)	10	
3. Заключительный этап	10	
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, таблицы, графики)	6	
3.2 Подготовка к защите	2	
3.3 Защита курсовой работы	2	
Итого на выполнение курсовой работы	36	

5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсовой работы

Процедура защиты (сдачи) курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Залежная система земледелия	выполнение индивидуального задания	2	Представление доклада
	Переложная система земледелия	подготовка к занятию;	4	Проверка индивидуального задания
	Сортовое районирование сельскохозяйственных культур	самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Представление конспекта
	Интенсивная технология возделывания зерновых культур	выполнение индивидуального задания	4	Представление доклада
	Технология выращивания картофеля	выполнение индивидуального задания	4	Представление доклада
2	Система обработки жнивья	подготовка к занятию;	4	Проверка индивидуального задания
	Система обработки почвы после пропашных культур	самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Представление конспекта
	Система предпосевной подготовки почвы под яровые культуры	выполнение индивидуального задания	4	Представление доклада
	Система обработки паров	выполнение индивидуального задания	4	Представление доклада
3	Агротехнические основы кормовых севооборотов	подготовка к занятию;	4	Проверка индивидуального задания
	Освоение севооборотов	самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Представление конспекта
4	Система защиты растений	выполнение индивидуального задания	4	Представление доклада
	Система ресурсосберегающего земледелия	подготовка к занятию;	4	Представление доклада
	Курсовая работа		36	
	Итого:		86	
Заочная форма обучения				
1	Научные основы системы земледелия	подготовка к занятию;	8	Проверка индивидуального задания
	Система земледелия севообороты	самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Представление конспекта
	Залежная система земледелия	выполнение индивидуального задания	6	Представление доклада
	Переложная система земледелия	подготовка к занятию;	8	Проверка индивидуального задания
	Сортовое районирование сельскохозяйственных культур	самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Представление конспекта
	Интенсивная технология возделывания зерновых культур	выполнение индивидуального задания	8	Представление доклада
	Технология выращивания картофеля	подготовка к занятию;	6	Проверка индивидуального задания
2	Система яблевой обработки почвы под яровые культуры	самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Представление конспекта

	Система обработки дернины	выполнение индивидуального задания	6	Представление доклада
	Система обработки жнивья	подготовка к занятию;	6	Проверка индивидуального задания
	Система обработки почвы после пропашных культур	самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Представление конспекта
	Система предпосевной подготовки почвы под яровые культуры	выполнение индивидуального задания	6	Представление доклада
	Система обработки паров	самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Проверка индивидуального задания
3	Агротехнические основы полевых севооборотов	выполнение индивидуального задания	6	Представление конспекта
	Агротехнические основы кормовых севооборотов	самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Представление доклада
	Освоение севооборотов	выполнение индивидуального задания	5	Проверка индивидуального задания
4	Система защиты почвы от эрозии и деградации	самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Представление конспекта
	Система защиты растений	выполнение индивидуального задания	8	Представление доклада
	Система ресурсосберегающего земледелия	выполнение индивидуального задания	8	Представление доклада
	Курсовая работа		36	
	Итого:		165	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.02.05 Система земледелия	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Земледелие : учебник для вузов / ред. А. И. Пупонин. - М. : Колос, 2000. - 552 с (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Земледелие : Рек. МСХ РФ в качестве учебника для вузов по агрономическому спец. / Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.Я. Рассадин. - М. : КолосС, 2008. - 608 с (22 экз.)	Библиотека БГСХА
Земледелие: Учебник / Баздырев Г.И., Захаренко А.В., Лошаков В.Г.; под ред. Баздырева Г.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 608 с.	https://znanium.com/catalog/product/1039186
Дополнительная литература	
Земледелие Бурятии : учебное пособие: доп. УМО вузов РФ по агрономическому образованию в кач-ве учеб. пособия для студ. вузов по напр. "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия" / А. П. Батудаев, В. Б. Бохиев, Б. Б. Цыбиков ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 496 с. (90 экз.)	Библиотека БГСХА
Совершенствование системы земледелия в сухостепной зоне Бурятской ССР : рекомендации. - Улан-Удэ : [б. и.], 1991. - 46 с.(18 экз.)	Библиотека БГСХА
Практикум по земледелию : доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов по агрономическим спец. / И. П. Васильев, А. М. Туликов, Г. И. Баздырев. - М. : КолосС, 2004. - 424 с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Практикум по земледелию : Доп. Управлением высшего и сред. спец. образования ГАК СССР в качестве учебного пособия для студентов вузов по агроном. спец. / Б. А. Доспехов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1987. - 383 с. (42 экз.)	Библиотека БГСХА
Адаптивно-ландшафтная система земледелия Бурятии : Доп. УМО вузов РФ по агрономич. образованию в кач-ве учеб. пособия по спец. 110100, 110101, 110102 / А. П. Батудаев, В. Б. Бохиев, Б. Б. Цыбиков ; ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2009. - 190 с (35 экз.)	Библиотека БГСХА
Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А.В. Исачкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 522 с.	http://znanium.com/catalog/product/920491
Система земледелия Республики Бурятия : научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова ; ред. А. П. Батудаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349 с (20 экз.)	Библиотека БГСХА
Научные основы систем земледелия Бурятии : Монография / В. Б. Бохиев, А. П. Батудаев, Т. П. Лапухин. - Улан-Удэ : ФГОУ ВПО БГСХА, ФГНУ "БурНИИСХ СО РАСХН", 2008. — 480 (16 экз.)	Библиотека БГСХА
Система удобрения: учебник для вузов / В. Н. Ефимов, И. Н. Донских, В. П. Царенко ; ред. В. Н. Ефимов. - М. : КолосС, 2003. - 320 с. (38 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методические указания к выполнению курсовой работы по системе земледелия : для бакалавров очной формы обучения агрономического факультета / Г. У. Челпанов, Т. В. Мальцева, В. А. Соболев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 48 с. (10 экз.)	Библиотека БГСХА
Система земледелия Республики Бурятия : научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова ; ред. А. П. Батудаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349 с. (21 экз.)	Библиотека БГСХА

Земледелие : Учебное пособие к самостоятельной работе студентов: Доп. УМО вузов по агрономическому образованию в качестве учебного пособия / А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбилов ; МСХ РФ, ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2011. - 320 с. (49 экз.)	Библиотека БГСХА
--	----------------------------------

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Система земледелия Республики Бурятия : научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова ; ред. А. П. Батудаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349 с. (21 экз.)	Библиотека БГСХА
Учебное пособие для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по земледелию : Рек. УМО вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов по агрономическим спец. / А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбилов ; А.П.Батудаев; Б.Б.Цыбилов. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2006. - 258 с. (52 экз.)	Библиотека БГСХА
Земледелие : Учебное пособие к самостоятельной работе студентов: Доп. УМО вузов по агрономическому образованию в качестве учебного пособия / А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбилов ; МСХ РФ, ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2011. - 320 с. (49 экз.)	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN	Занятия лекционного типа

	No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №354	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	https://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	https://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic

		OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №354 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Оборудование: Ноутбук 3 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТБ-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSD 1 шт. Микропурка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «ОНАУС» PA-2102C 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Батуева Марина Багдмацыреновна	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
 - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
 - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
 - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
- В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.04. Агрономия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	21
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	24
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	29