

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Ээлкто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 16.06.2026 16:42:35
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«12» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Государственно-частное партнерство

38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) Муниципальное управление

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 9

Продолжительность в
часах/неделях 324/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1, 2 Семестр 2, 3	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	36	32	68
Практические занятия	36	32	68
Контактная работа	72	64	136
Сам. работа	108	35	143
Итого	180	144	324

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
к.э.н, Имескенова Эвелина Николаевна

Программа дисциплины

Государственно-частное партнерство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016);

- 08.041. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный N 59295);

составлена на основании учебного плана:

b380304_o_4.rlx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «21» января 2026г., протокол №_5__

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Зам. министра промышленности, торговли и инвестиций Республики Бурятия-
председатель Комитета по развитию предпринимательства

Хамарханов Виталий Юрьевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование у студентов знаний о сущности ГЧП, месте его в современной рыночной экономике, особенностях применения исследовательского и управленческого инструментария при решении вопросов взаимодействия власти и бизнеса; получение профессиональных навыков, связанных с развитием у студентов аналитических возможностей по принятию эффективных решений на основе проектного менеджмента.
- Задачи: - изучить экономические категории в сфере взаимодействия государства и бизнеса с учетом зарубежного и отечественного опыта;
 - проанализировать основополагающие принципы ГЧП;
 - освоить принципы и механизмы принятия правильных управленческих решений в сфере партнерства государства и компаний.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Производственная практика
2	4 семестр	Антикоррупционная деятельность
3	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	5 семестр	Система государственного и муниципального управления
5	4 семестр	Проектный менеджмент
6	8 семестр	Управление государственной и муниципальной собственностью
7	8 семестр	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
8	8 семестр	Государственное регулирование экономики
9	7 семестр	Моделирование и управление бизнес процессами
10	7 семестр	Организационное проектирование
11	6 семестр	Управление инфраструктурой и ресурсами сельских территорий
12	6 семестр	Региональное управление и территориальное развитие
13	6 семестр	Проектно-технологическая практика
14	6 семестр	Практика публичных выступлений и презентации проектов
15	6 семестр	Региональная социально-экономическая политика
16	4 семестр	Технологическое предпринимательство
17	5 семестр	Управление маркетингом территорий на государственном и муниципальном уровнях
18	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Знать и понимать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов; состав бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления

:

Уровень 1

ИД-1. не знает как формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Уровень 2	ИД-1. знает частично как формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
Уровень 3	ИД-1. знает как формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
Уровень 4	ИД-1. знает в совершенстве как формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
<p>Уметь делать (действовать) формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; взаимодействовать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; применять принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов; вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность; использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления :</p>	
Уровень 1	ИД-1. не умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
Уровень 2	ИД-1. умеет частично формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
Уровень 3	ИД-1. умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
Уровень 4	ИД-1. умеет в полной мере формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
<p>Владеть навыками (иметь навыки) способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способностью организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; основными принципами государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов; работать по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность; подходами, теорией, методами и инструментами управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления:</p>	
Уровень 1	ИД-1. не владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
Уровень 2	ИД-1. владеет частично способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
Уровень 3	ИД-1. владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
Уровень 4	ИД-1. владеет в совершенстве способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;			
<p>Знать и понимать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов; состав бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления</p>			
:			
Уровень 1	ИД-1 Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2 Не знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме ИД-3 Не знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		
Уровень 2	ИД-1 Знает частично действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2 Знает частично мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме ИД-3 Знает частично правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		
Уровень 3	ИД-1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2 Знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме ИД-3 Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		
Уровень 4	ИД-1 Знает в совершенстве действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2 Знает в совершенстве мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме ИД-3 Знает в совершенстве правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		

<p>Уметь делать (действовать) формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; взаимодействовать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; применять принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов; вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность; использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 Не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД-2 Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>ИД-3 Не умеет соблюдать правила общественного взаимодействия и взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 Умеет частично анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД-2 Умеет частично планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>ИД-3 Умеет частично соблюдать правила общественного взаимодействия и взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД-2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>ИД-3 Умеет соблюдать правила общественного взаимодействия и взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 Умеет в совершенстве анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД-2 Умеет в совершенстве планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>ИД-3 Умеет в совершенстве соблюдать правила общественного взаимодействия и взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>Владеть навыками (иметь навыки) способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способностью организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; основными принципами государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов; работать по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность; подходами, теорией, методами и инструментами управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления;</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 Не владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД-2 Не владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>ИД-3 Не владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 Владеет частично способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД-2 Владеет частично способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>ИД-3 Владеет частично способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

Уровень 3	ИД-1 Владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2 Владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме ИД-3 Владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции		
Уровень 4	ИД-1 Владеет в совершенстве способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2 Владеет в совершенстве способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме ИД-3 Владеет в совершенствеспособностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетентций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-2: Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, вести бюджетный учет и отчетность;			
Знать и понимать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов; состав бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления			
:			
Уровень 1	ИД –1 не знает как рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль ИД-2 не знает и не ведет работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность		
Уровень 2	ИД –1 частично знает как рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль ИД-2 частично знает и частично ведет работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность		
Уровень 3	ИД –1 знает как рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль ИД-2 знает и ведет работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность		
Уровень 4	ИД –1 знает в совершенстве как рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль ИД-2 знает в совершенстве и ведет работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность		

<p>Уметь делать (действовать) формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; взаимодействовать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; применять принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов; вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность; использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления</p>	
Уровень 1	<p>ИД –1 не умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль ИД-2 не умеет вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность</p>
Уровень 2	<p>ИД –1 умеет частично рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль ИД-2 умеет частично вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность</p>
Уровень 3	<p>ИД –1 умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль ИД-2 умеет вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность</p>
Уровень 4	<p>ИД –1 умеет в совершенстве рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль ИД-2 умеет в совершенстве вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность</p>
<p>Владеть навыками (иметь навыки) способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способностью организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; основными принципами государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов; работать по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность; подходы, теорией, методами и инструментами управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 не владеет способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль ИД-2 не владеет способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 частично владеет способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль ИД-2 частично владеет способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 владеет способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль ИД-2 владеет способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 в совершенстве владеет способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль ИД-2 в совершенстве владеет способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность</p>

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-5: Способен использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления;			
<p>Знать и понимать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов; состав бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>:</p>			
Уровень 1	ИД – 1 не знает и не использует в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления		
Уровень 2	ИД – 1 знает и частично использует в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления		
Уровень 3	ИД – 1 знает и использует в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления		
Уровень 4	ИД – 1 знает в совершенстве и использует в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления		
<p>Уметь делать (действовать) формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; взаимодействовать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; применять принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов; вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность; использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>:</p>			
Уровень 1	ИД – 1 не умеет использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления		
Уровень 2	ИД – 1 умеет частично использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления		
Уровень 3	ИД – 1 умеет использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления		

Уровень 4	ИД – 1 умеет в совершенстве использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления						
Владеть навыками (иметь навыки) способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способностью организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; основными принципами государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов; работать по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность; подходами, теорией, методами и инструментами управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления:							
Уровень 1	ИД – 1 не владеет способностью использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления						
Уровень 2	ИД – 1 владеет частично способностью использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления						
Уровень 3	ИД – 1 владеет способностью использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления						
Уровень 4	ИД – 1 владеет в совершенстве способностью использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Государственно-частное партнерство как современный инструмент государственного управления							
1.1	Государственно-частное партнерство: понятие и сущность	Лек	2	2	ПКС-5, ПКС-2, УК-11, УК-2	2	лекция-презентация
1.2	Государственно-частное партнерство: понятие и сущность	Пр	2	4	ПКС-5, ПКС-2, УК-11, УК-2		входное тестирование
1.3	Государственно-частное партнерство: понятие и сущность	Ср	2	12	ПКС-5, ПКС-2, УК-11, УК-2		подготовка к устному опросу

1.4	Место ГЧП в современной смешанной экономике	Лек	2	4	ПКС-5,ПКС-2,УК-11,УК-2	2	лекция-презентация
1.5	Место ГЧП в современной смешанной экономике	Пр	2	4	ПКС-5,ПКС-2,УК-11,УК-2		кейс-задачи
1.6	Место ГЧП в современной смешанной экономике	Ср	2	12	ПКС-5,ПКС-2,УК-11,УК-2		подготовка к тестированию
Раздел 2. Механизм, формы и модели государственно-частного партнерства							
2.1	Механизм ГЧП	Лек	2	4	ПКС-5,ПКС-2,УК-11,УК-2		лекция визуализация
2.2	Механизм ГЧП	Пр	2	4	ПКС-5,ПКС-2,УК-11,УК-2		тестирование
2.3	Механизм ГЧП	Ср	2	12	ПКС-5,ПКС-2,УК-11,УК-2		подготовка к тестированию
2.4	Современные формы и модели ГЧП	Лек	2	4			проблемная лекция
2.5	Современные формы и модели ГЧП	Пр	2	4			устный опрос
2.6	Современные формы и модели ГЧП	Ср	2	12			подготовка к устному опросу, тестированию
Раздел 3. Международный и опыт реализации ГЧП проектов							
3.1	Особенности рынка ГЧП в развитых странах	Лек	2	4			проблемная лекция
3.2	Особенности рынка ГЧП в развитых странах	Пр	2	4		2	кейс-задачи
3.3	Особенности рынка ГЧП в развитых странах	Ср	2	12			подготовка к устному опросу, тестированию
3.4	ГЧП проекты стран БРИКС	Лек	2	4			лекция - презентация
3.5	ГЧП проекты стран БРИКС	Пр	2	4		2	тестирование
3.6	ГЧП проекты стран БРИКС	Ср	2	12			подготовка к устному опросу, тестированию
Раздел 4. Практика реализации ГЧП проектов в России							
4.1	Становление и развитие рынка ГЧП проектов в России	Лек	2	6			проблемная лекция
4.2	Становление и развитие рынка ГЧП проектов в России	Пр	2	4		2	Тестирование, работа в малых группах
4.3	Становление и развитие рынка ГЧП проектов в России	Ср	2	10			подготовка к устному опросу, тестированию
4.4	Правовые основы регулирования ГЧП в России	Лек	2	4			лекция-презентация
4.5	Правовые основы регулирования ГЧП в России	Пр	2	4		2	тестирование
4.6	Правовые основы регулирования ГЧП в России	Ср	2	10			подготовка к устному опросу, тестированию

4.7	Опыт российских регионов управления ГЧП	Лек	2	4			проблемная лекция
4.8	Опыт российских регионов управления ГЧП	Пр	2	4			работа в малых группах
4.9	Опыт российских регионов управления ГЧП	Ср	2	10			подготовка к устному опросу, тестированию
Раздел 5. Динамика развития ГЧП							
5.1	Динамика развития ГЧП в России	Лек	3	4		2	лекция-презентация
5.2	Динамика развития ГЧП в России	Пр	3	4			входное тестирование
5.3	Динамика развития ГЧП в России	Ср	3	5			подготовка к устному опросу, тестированию
5.4	Контрактные формы, близкие к ГЧП	Лек	3	4		2	лекция-презентация
5.5	Контрактные формы, близкие к ГЧП	Пр	3	4			кейс-задачи
5.6	Контрактные формы, близкие к ГЧП	Ср	2	6			подготовка к устному опросу, тестированию
5.7	Планирование и инициирование проектов ГЧП	Лек	3	4			проблемная лекция
5.8	Планирование и инициирование проектов ГЧП	Пр	3	4			тестирование
5.9	Планирование и инициирование проектов ГЧП	Ср	3	6			подготовка к устному опросу, тестированию
Раздел 6. Финансирование и оценка рисков проектов ГЧП							
6.1	Финансирование проектов ГЧП	Лек	3	6		2	лекция-презентация
6.2	Финансирование проектов ГЧП	Пр	3	6		2	кейс-задачи
6.3	Финансирование проектов ГЧП	Ср	3	6			подготовка к устному опросу, тестированию
6.4	Оценка проектов и проектных рисков	Лек	3	6			проблемная лекция
6.5	Оценка проектов и проектных рисков	Пр	3	6		2	работа в малых группах, тестирование
6.6	Оценка проектов и проектных рисков	Ср	3	6			подготовка к устному опросу, тестированию
Раздел 7. Отраслевые и региональные особенности ГЧП							
7.1	Заключение, исполнение и прекращение соглашений	Лек	3	4		2	лекция-презентация
7.2	Заключение, исполнение и прекращение соглашений	Пр	3	4			кейс-задачи
7.3	Заключение, исполнение и прекращение соглашений	Ср	3	6			подготовка к устному опросу, тестированию
7.4	Отраслевые и региональные особенности ГЧП	Лек	3	4			проблемная лекция
7.5	Отраслевые и региональные особенности ГЧП	Пр	3	4			работа в малых группах, тестирование
7.6	Отраслевые и региональные особенности ГЧП	Ср	3	6			подготовка к устному опросу, тестированию

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Ангаева С. П., Дагбаева С. Д. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: ВСГУТУ, 2016. - 84 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/236093
Л1.2	Гоосен Е. В., Сурцева А. А., Медянцева С. Г. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2023. - 170 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/332291
Л1.3	Еременко Н. В., Дедюхина И. Ф., Лабовская Ю. В., Луговской С. И., Шевченко Е. А. Государственно-частное партнерство: в 2-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2023. - 64 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/400214

Дополнительная литература

Л2.1	Йескомб Э.Р. Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2019. - 457 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=352150
Л2.2	Капустенко И. С., Коноплева Г. И. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]:. - Комсомольск-на-Амуре: КНАГУ, 2019. - 94 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151720
Л2.3	Еременко Н. В., Дедюхина И. Ф., Лабовская Ю. В., Луговской С. И., Шевченко Е. А. Государственно-частное партнерство: в 2-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2023. - 64 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/400217

Методическая литература

Л3.1	Имескенова Э. Г. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: методические указания для проведения занятий семинарского типа и выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства. - , 2022. - 48 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00039
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		<p>блок Р4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	
--	--	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Государственно-частное партнерство: методические рекомендации для проведения занятий семинарского типа и выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства. Сост. Имескенова Э.Н. – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова», 2022 – 48 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Имескенова Эвелина Николаевна	Высшее, специалитет, менеджмент	к.э.ндоцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.