

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 04.06.2026 10:54:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
д.вет.н., профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о.декана
факультета ветеринарной медицины

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.06 Болезни рыб

**Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Паразитология, эпизоотология и хирургия

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 5 Семестр 10	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	11	11
Лабораторные занятия	33	33
Контактная работа	44	44
Сам. работа	100	100
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
кбн, Кушкина Юлия Алексеевна

Программа дисциплины

Болезни рыб

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 25.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501_o_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 5 от 13.01. 2026 г.

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол №_5__

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ Ветеринарии "Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория"

Зверева Ольга Алексеевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: получение знаний по общей паразитологии рыб, патологии и эпизоотологии, с методами изучения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб

Задачи: изучение правил и методов работы с возбудителями болезней гидробионтов инфекционной и инвазионной природы; изучение знаний основных групп возбудителей болезней рыб и других гидробионтов; изучение принципов организации профилактических и лечебных мероприятий в рыбоводных хозяйствах различного типа

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.В

ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Основы ветеринарной фармации
2	7 семестр	Токсикология
3	4 семестр	Клиническая анатомия
4	7 семестр	Ветеринарная радиобиология с рентгенологией
5	4 семестр	Иммунология
6	6 семестр	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике)
7	5 семестр	Ветеринарная клиническая физиология
8	6 семестр	Эндокринология мелких домашних животных
9	5 семестр	Лабораторная диагностика
10	6 семестр	Зоопсихология
11	8 семестр	Клиническая практика
12	4 семестр	Основы ветеринарной биогеоценологии
13	9 семестр	Неврология
14	9 семестр	Кардиология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	10 семестр	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
2	10 семестр	Врачебно-производственная практика
3	10 семестр	Преддипломная практика
4	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	10 семестр	Производственная практика
7	10 семестр	Научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

Знать и понимать Знать и понимать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, принципы проявления патологического процесса у рыб при заболеваниях различной этиологии, основы профилактики и лечения рыб в водоемах различного типа.:

Уровень 1	не знает и не понимает факторы жизни животных и рыб, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;
Уровень 2	плохо знает и понимает факторы жизни животных и рыб, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;
Уровень 3	хорошо знает и понимает факторы жизни животных и рыб, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;
Уровень 4	в полной мере знает и понимает факторы жизни животных и рыб, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний

Уметь делать (действовать) Уметь делать (действовать) разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; разрабатывать систему лечебно-оздоровительных и профилактических работ, составлять план противоэпизоотических мероприятий.:			
Уровень 1	не умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке		
Уровень 2	плохо умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке;		
Уровень 3	умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке;		
Уровень 4	в полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке;		
Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности; навыками ихтиопатологических исследований гидробионтов, постановке эксперимента.:			
Уровень 1	Не владеет навыками оформления результатов клинических исследований животных и рыб;		
Уровень 2	Плохо владеет навыками оформления результатов клинических исследований животных и рыб;		
Уровень 3	хорошо владеет навыками оформления результатов клинических исследований животных и рыб;		
Уровень 4	в полной мере владеет навыками оформления результатов клинических исследований животных и рыб;		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;			
Знать и понимать Знать и понимать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, принципы проявления патологического процесса у рыб при заболеваниях различной этиологии, основы профилактики и лечения рыб в водоемах различного типа.:			
Уровень 1	не знает и не понимает этиологию и патогенез заболеваний животных и рыб различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных и рыб, перечни болезней методы медикаментозного лечения больных животных;		
Уровень 2	плохо знает и понимает этиологию и патогенез заболеваний животных и рыб различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных и рыб, перечни болезней методы медикаментозного лечения больных животных;		
Уровень 3	хорошо знает и понимает этиологию и патогенез заболеваний животных и рыб различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных и рыб, перечни болезней методы медикаментозного лечения больных животных;		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает этиологию и патогенез заболеваний животных и рыб различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных и рыб, перечни болезней методы медикаментозного лечения больных животных;		
Уметь делать (действовать) Уметь делать (действовать) разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; разрабатывать систему лечебно-оздоровительных и профилактических работ, составлять план противоэпизоотических мероприятий.:			

Уровень 1	не умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке, отбирать пробы биологического материала пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и рыб;
Уровень 2	плохо умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке, отбирать пробы биологического материала пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и рыб;
Уровень 3	хорошо умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке, отбирать пробы биологического материала пользоваться специализированными информационными базами данных для
Уровень 4	в полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке, отбирать пробы биологического материала пользоваться специализированными информационными базами данных для

Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности; навыками ихтиопатологических исследований гидробионтов, постановке эксперимента.:

Уровень 1	не владеет методами ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных и рыб с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности
Уровень 2	плохо владеет методами ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных и рыб с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности
Уровень 3	хорошо владеет методами ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных и рыб с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности
Уровень 4	в полной мере владеет методами ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных и рыб с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности

Уровни сформированности компетенций

компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий
-------------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы ихтиопатологии							
1.1	Введение в ихтиопатологию. Эпизоотическая ситуация на водоёмах Республики Бурятия.	Лек	10	1	ПКС-1, ПКС-2		Лекция-визуализация
1.2	Введение в ихтиопатологию. Эпизоотическая ситуация на водоёмах Республики Бурятия.	Лаб	10	2	ПКС-1, ПКС-2	1	Устный опрос

1.3	Введение в ихтиопатологию. Эпизоотическая ситуация на водоёмах Республики Бурятия.	Ср	10	6	ПКС-1, ПКС-2		Проверка конспектов
1.4	Систематика рыб Байкала. Особенности развития промысловых видов рыб Бурятии. Краснокнижные виды рыб Бурятии	Лаб	10	2	ПКС-1, ПКС-2	1	Дискуссия
1.5	Систематика рыб Байкала. Особенности развития промысловых видов рыб Бурятии. Краснокнижные виды рыб Бурятии	Ср	10	6	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос
1.6	Сравнительная анатомия скелета рыб. Сравнительная анатомия внутренних органов рыб. Связь строения рыб с особенностями их питания. Жизненный цикл рыб и влияние на развитие рыб различных факторов.	Лаб	10	2	ПКС-1, ПКС-2	1	Тестирование
1.7	Сравнительная анатомия скелета рыб. Сравнительная анатомия внутренних органов рыб. Связь строения рыб с особенностями их питания. Жизненный цикл рыб и влияние на развитие рыб различных факторов.	Ср	10	6	ПКС-1, ПКС-2		Проверка конспектов
Раздел 2. Болезни рыб							
2.1	Бактериальные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Лек	10	2	ПКС-1, ПКС-2	1	Лекция-визуализация
2.2	Бактериальные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Лаб	10	3	ПКС-1, ПКС-2	1	Проверка конспектов. Устный опрос
2.3	Бактериальные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Ср	10	10	ПКС-1, ПКС-2		Тестирование

2.4	Вирусные болезни и микозы рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Лек	10	2	ПКС-1,ПКС-2	1	Лекция-визуализация
2.5	Вирусные болезни и микозы рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Лаб	10	4	ПКС-1,ПКС-2	1	Проверка конспектов
2.6	Вирусные болезни и микозы рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Ср	10	12	ПКС-1,ПКС-2		Тестирование
2.7	Инвазионные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Лек	10	2	ПКС-1,ПКС-2	1	Лекция-визуализация
2.8	Инвазионные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Лаб	10	4	ПКС-1,ПКС-2	2	Устный опрос
2.9	Инвазионные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Ср	10	12	ПКС-1,ПКС-2		Тестирование
2.10	Незаразные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Лек	10	1	ПКС-1,ПКС-2		Лекция-визуализация
2.11	Незаразные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Лаб	10	4	ПКС-1,ПКС-2	1	Проверка конспектов.Устный опрос
2.12	Незаразные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Ср	10	12	ПКС-1,ПКС-2		Тестирование

2.13	Антропоознозы и болезни недостаточно выясненной этиологии. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	Лек	10		ПКС-1, ПКС-2		Лекция-визуализация
2.14	Антропоознозы и болезни недостаточно выясненной этиологии. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	Лаб	10	4	ПКС-1, ПКС-2		Проверка конспектов
2.15	Антропоознозы и болезни недостаточно выясненной этиологии. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	Ср	10	12	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос
2.16	Общие санитарно-профилактические мероприятия в рыбоводческих хозяйствах	Лек	10	1	ПКС-1, ПКС-2		Лекция-визуализация
2.17	Общие санитарно-профилактические мероприятия в рыбоводческих хозяйствах	Лаб	10	4	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос
2.18	Общие санитарно-профилактические мероприятия в рыбоводческих хозяйствах	Ср	10	12	ПКС-1, ПКС-2		Проверка конспектов. Тестирование
2.19	Санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве прудовых хозяйств	Лек	10	2	ПКС-1, ПКС-2	1	Лекция-визуализация
2.20	Санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве прудовых хозяйств	Лаб	10	4	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос
2.21	Санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве прудовых хозяйств	Ср	10	12	ПКС-1, ПКС-2		Тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Болдарев А.А., Болдарева Н.С. Ихтиопатология [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 140 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335762
Л1.2	

Дополнительная литература

Л2.1	Кузнецова Е. В., Воронин В. Н., Мосягина М. В. Метод полного паразитологического вскрытия рыб. Учебное пособие по дисциплине «Инвазионные болезни рыб» [Электронный ресурс]:учебное пособие по дисциплине «инвазионные болезни рыб». - Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2016. - 85 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121310
Л2.2	Ханхасыков С. П. Болезни рыб и гидробионтов [Электронный ресурс]:Рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 52 – Режим доступа: https://elib.bgscha.ru/sotru/00221

Методическая литература

Л3.1	Неумывакина Н.А. Инвазионные болезни рыб:Учеб.пособие. - Барнаул: АГАУ, 2001. - 72
Л3.2	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитарные болезни рыб [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 164 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/295979

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, экран настенный, лампа Вуда ;Микроскоп DUO-SCOPT-2учебный; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе;микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; аппарат для выделения личинок трихинелл; доска аудиторная; центрифуга медицинская лабораторная	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки,доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника

8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(8)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор NovaMCTRL 660, Микрофон ShureMX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A,Активный субвуфер EUROSOUND DYN0-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYN0-15,Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIODWS-822PT, Металлический лотокнеперфорированный(200х100х3000/1 мм.), Люк на 2поста (45х45 мм.), алюминий, сметаллической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxybook NP 750. Список ПО:Антивирус Kaspersky; системаАнтиплагиат; Microsoft OfficeProPlus 2016; Microsoft OfficeStd2016; Microsoft Windows VistaBusiness Russian Upgrade Academic;Microsoft Office Professional Plus2007; LibreOffice; Adobe ReaderDC; VLC Media Player	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника
---	---	---	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам,изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Кушкина, Юлия Алексеевна. Болезни рыб : учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» для студентов очного и заочного отделений факультета ветеринарной медицины / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 62 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г.О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No LevelГосударственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Кушкина Юлия Алексеевна		кбн
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания,включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства)коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины(модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге,письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа,задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; 		

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			

