

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадма-Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 15:50:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Менеджмент

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
производственной практики**

Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

**Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Проектирование и управление в социально-
образовательной сфере**

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Менеджмент

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии экономического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<i>Универсальные компетенции</i>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук ₁ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеть: способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-2ук ₁ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: способы формирования собственных суждений и оценок фактов	Уметь: формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 ук ₂ проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: способы решения конкретной задачи проекта	Уметь: решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 ук ₂ решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: способы решения конкретной задачи проекта	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-3 ук ₂ публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук ₃ Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Владеть: стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИД-2ук ₃ Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в	Знать: роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Уметь: принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Владеть: знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.

		обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.			
		ИД-3ук3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: эффективность взаимодействия с другими членами команды	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Владеть: знаниями и опытом работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Уметь: выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Владеть: способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Знать: информационно-коммуникационные технологии	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Владеть: способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Знать: особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Владеть: способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-4 _{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Знать: иностранные и государственный языки	Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Владеть: способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к	Знать: этапы исторического развития России (включая	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к	Владеть: способностью демонстрировать уважительное

	общества социально-историческом, этическом философском контекстах	в и	историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		ИД-2 ук6 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	Уметь: планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеть: временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
			ИД-4 ук6 Критически оценивает эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уметь: Критически оценивает эффективность использования времени	Владеть: способностью использовать время и других 17 ресурсов при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		ИД-1 ук7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
			ИД-2 ук7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности		ИД-1 ук8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Знать: условия труда и средства защиты на рабочем месте	Уметь: выбирать средства защиты на рабочем месте	Владеть: способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств

	для сохранения природной среды, обеспечения	средств защиты			защиты
		ИД-2 ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: инструкции по охране труда на рабочем месте	Уметь: соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Владеть: способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Уметь: выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеть: способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-4 ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	Знать: основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	Уметь: соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	Владеть: способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения
		ИД-1 ук9 знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеть: способностью инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		ИД-2 ук9. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;	Знать: профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3 ук9 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	Знать: бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Уметь: составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Владеть: способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций
		ИД-1 ук10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета	Владеть: способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на

		формы участия государства в экономике		факторов эффективности	основе учета факторов эффективности
		ИД-2 ук10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: источники финансирования профессионально й деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Уметь: планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 ук11 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: способы решения конкретной задачи проекта	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-2 ук11 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
		ИД-3 ук11 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметь: взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть: способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 опк1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	Знать: основы экономической теории в профессионально й деятельности	Уметь: использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	Владеть: способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности
		ИД-2 опк1 Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Знать: понятийный аппарат экономической науки	Уметь: формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Владеть: способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки
		ИД-3 опк1 Способен применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	Знать: аналитический инструментальный при решении прикладных задач	Уметь: применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	Владеть: способностью применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых	ИД-1опк2 Способен осуществлять сбор, обработку и	Знать: сущность решения управленческих и экономических	Уметь: анализировать данные для решения управленческих и	Владеть: способностью сбора, обработки и анализа данных для решения

	для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	анализ данных для решения управленческих и экономических задач	задач	экономических задач	управленческих и экономических задач
		ИД-2опк2 Способен обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: современный инструментарий и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Владеть: способностью обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
		ИД-3опк2 Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: инструментарий информационно-аналитических систем	Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеть: способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-1опк3 Способен разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	Знать: организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	Уметь: разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	Владеть: способностью разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости
		ИД-2опк3 Способен составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	Знать: организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	Уметь: составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	Владеть: способностью составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия
		ИД-3 опк3 Способен анализировать управленческие решения, содействовать их реализации	Знать: управленческие решения, содействовать их реализации	Уметь: анализировать управленческие решения, содействовать их реализации	Владеть: способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-1 опк4 Способен выявлять рыночные возможности деятельности организаций	Знать: рыночные возможности деятельности организаций	Уметь: выявлять рыночные возможности деятельности организаций	Владеть: способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций
		ИД-2 опк4 Способен оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций	Знать: новые рыночные возможности деятельности и организаций	Уметь: оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций	Владеть: способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций
		ИД-3 опк4 Способен составлять бизнес-планы, новые направления	Знать: бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Уметь: составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Владеть: способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности

		деятельности организаций			организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-1 опк5 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Знать: общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Владеть: способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
		ИД-2 опк5 Способен выбирать инструментальный обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	Знать: инструментальный обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	Уметь: выбирать инструментальный обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	Владеть: способностью выбирать инструментальный обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 опк6 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий	Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий	Владеть: способностью выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ИД-2 опк6 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий	Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий	Владеть: способностью выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике
	Требования к отчету по практике производственной
	Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Учебным планом не предусмотрено
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для собеседования
	Критерии и шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук ₁ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Полнота знаний	Знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не знает и не понимает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Плохо знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в полной мере знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Вопросы собеседования
		Наличие умений	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	плохо умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	в полной мере умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	плохо владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в полной мере способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	

			ной задачи					
	ИД-2ук ₁ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Полнота знаний	Знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	не знает и не понимает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	плохо знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	в полной мере знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	
		Наличие умений	Умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	плохо умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в полной мере формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	плохо владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в полной мере владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИД-3 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	Полнота знаний	Знает способы решения конкретной задачи проекта	Не знает способы решения конкретной задачи проекта	Знает плохо способы решения конкретной задачи проекта	Знает способы решения конкретной задачи проекта	Знает в полной мере способы решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	Умеет решать конкретные задачи проекта,	Не умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих	Умеет плохо решать конкретные задачи проекта, исходя из	Умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из	Умеет в полной мере решать конкретные задачи проекта,	

	установленное время							
	ИД-3 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Полнота знаний	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Не знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Плохо знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	В полной мере знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Плохо умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В полной мере умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Плохо владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В полной мере владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук-3 Понимает эффективность использования стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Полнота знаний	Знает и понимает эффективность использования стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает удовлетворительно эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает хорошо эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает отлично эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
		Наличие умений	Умеет использовать стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет удовлетворительно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет хорошо использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет отлично использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	

			нной цели, определяет свою роль в команде		свою роль в команде	команде	команде	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Не владеет стратегией сотрудничества поставленной цели	Владеет удовлетворительно стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет хорошо стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет отлично стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	
	ИД-2 _{ук-3} Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Полнота знаний	Знает и понимает роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Не знает роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Знает удовлетворительно роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Знает хорошо роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Знает отлично роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	
		Наличие умений	Умеет принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Не умеет принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Умеет удовлетворительно принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Умеет хорошо принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Умеет отлично принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Не владеет знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет удовлетворительно знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет хорошо знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет отлично знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
	ИД-3 _{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом,	Полнота знаний	Знает и понимает эффективность взаимодействия с другими членами команды	Не знает эффективность взаимодействия с другими членами команды	Знает удовлетворительно эффективность взаимодействия с другими членами команды	Знает хорошо эффективность взаимодействия с другими членами команды	Знает отлично эффективность взаимодействия с другими членами команды	
		Наличие умений	Умеет принимать взаимодействие с другими членами	Не умеет принимать взаимодействие с другими членами	Умеет удовлетворительно взаимодействие с другими членами	Умеет хорошо взаимодействие с другими членами	Умеет отлично взаимодействие с другими членами	

	и презентации результатов работы команды		ть с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями и опытом работы команды	Не владеет знаниями и опытом работы команды	Владеет удовлетворительно знаниями и опытом работы команды	Владеет хорошо знаниями и опытом работы команды	Владеет отлично знаниями и опытом работы команды	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4}	Полнота знаний	Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не знает и не понимает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает ошибки	в полной мере знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
		Наличие умений	Умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает неточности	в полной мере умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью выбирать на государственном (ых) языках	не владеет способностью выбирать на государственном (ых) языках	плохо владеет способностью выбирать на государственном (ых) языках	владеет способностью выбирать на государственном (ых) языках	в полной мере владеет способностью выбирать на государственном (ых) языках	

			и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает неточности	(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
	ИД-2 _{УК-4}	Полнота знаний	Знает информационно-коммуникационные технологии	не знает и не понимает информационные технологии	плохо знает информационные технологии	знает информационные технологии, но допускает ошибки	в полной мере знает информационные технологии
		Наличие умений	Умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	плохо умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает неточности	в полной мере умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	плохо владеет способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	в полной мере владеет способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

			решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках			(ых) языках, но допускает неточности	иностранном (ых) языках	
ИД-Зук-4	Полнота знаний	знает особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Не знает особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	знает плохо особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	знает особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	знает в полной мере особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках		
	Наличие умений	умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Плохо умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	В полной мере умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики	Не владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в	Плохо владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в	владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультур	владеет в полной мере способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем,		

			ки официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	ные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	
	ИД-Зук-4	Полнота знаний	знает иностранные и государственный языки	Не знает иностранные и государственный языки	знает плохо иностранные и государственный языки	знает иностранные и государственный языки	знает в полной мере иностранные и государственный языки	
		Наличие умений	умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот	Не умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот	умеет плохо выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот	умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот	умеет в полной мере выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот	Не владеет способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот	владеет плохо способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот	владеет способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот	владеет в полной мере способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском	ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития	Полнота знаний	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	не знает и не понимает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	плохо знает и понимает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	знает и понимает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	в полной мере знает и понимает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	
		Наличие	демонстр	Не умеет	Плохо умеет	Хорошо	В полной	

контекстах	России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	умений	ривать уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	демонстрировать уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	демонстрировать уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	демонстрирует уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	мере демонстрирует уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками и способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	не владеет навыками и способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	владеет некоторыми навыками и способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	владеет навыками и способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	владеет навыками и способностью в полной мере демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИД-2 ук6	Полнота знаний	знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	не знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	плохо знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств,	в полной мере знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий,	

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	возможностей, этапов карьерного роста	возможностей, этапов карьерного роста	личностных возможностей, этапов карьерного роста, но допускает неточности	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста
		Наличие умений	умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	не умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	плохо умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но допускает неточности	в полной мере умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	не владеет временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	плохо владеет временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	владеет временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, но допускает неточности	в полной мере владеет временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
		Полнота знаний	знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	не знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	плохо знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, но допускает неточности	знает в полной мере эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	ИД-4 укб	Наличие умений	умеет критически оценивает эффективность использования времени	не умеет критически оценивает эффективность использования времени	плохо умеет критически оценивает эффективность использования времени	умеет критически оценивает эффективность использования времени, но допускает	в полной мере умеет критически оценивает эффективность использования времени

			вания времени			неточности		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать время и других ресурсов при решении поставле нных задач	Не владеет способностью использовать время и других ресурсов при решении поставлен ных задач	Плохо владеет способностью использовать время и других ресурсов при решении поставлен ных задач	Владеет способностью использовать время и других 17 ресурсов при решении поставлен ных задач, но допускает неточности	В полной мере владеет способностью использовать время и других 17 ресурсов при решении поставленных задач	
УК-7 Способе н поддерж ивать должны й уровень физичес кой подгото вленнос ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности	ИД-1 ук7	Полнота знаний	Знает и понимает теоретич еские основы по поддерж анию должно го уровня физичес кой подгото вленнос ти для обеспече ния полноцен ной и профессио нальной деятель ности и не соблю дает нормы здоровог о образа жизни	Не знает и не понимает теоретиче ские основы по поддержанию должного уровня физической подгото вленнос ти для обеспече ния полноцен ной и профессио нальной деятель ности и не соблю дает нормы здоровог о образа жизни	Не в полной мере знает и понимает теоретиче ские основы по поддержанию должного уровня физической подгото вленнос ти для обеспече ния полноцен ной и профессио нальной деятель ности и не полнос тью соблю дает нормы здоровог о образа жизни	Хорошо знает и понимает теоретиче ские основы по поддержанию должного уровня физической подгото вленнос ти для обеспече ния полноцен ной и профессио нальной деятель ности и соблю дает нормы здоровог о образа жизни	В полной мере знает и понимает теоретиче ские основы по поддержанию должного уровня физической подгото вленнос ти для обеспече ния полноцен ной и профессио нальной деятель ности и соблю дает нормы здоровог о образа жизни	
		Наличие умений	Умеет поддерж ивать должный уровень физичес кой подгото вленнос ти для обеспече ния полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности и соблю да ет нормы здоровог о образа жизни	Не умеет поддерживать должный уровень физической подгото вленнос ти для обеспече ния полноцен ной и профессио нальной деятель ности и не соблю дает нормы здоровог о образа жизни	Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подгото вленнос ти для обеспече ния полноцен ной и профессио нальной деятель ности и не полнос тью соблю да ет нормы здоровог о образа жизни	Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подгото вленнос ти для обеспече ния полноцен ной и профессио нальной деятель ности и соблю да ет нормы здоровог о образа жизни	В полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подгото вленнос ти для обеспече ния полноцен ной и профессио нальной деятель ности и соблю да ет нормы здоровог о образа жизни	
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыкам и	Не владеет навыком поддерживать	Не в полной мере владеет навыком	Хорошо владеет навыком	В полной мере владеет навыком	

		ие опытом)	поддерживать должный уровень физичес кой подготов ленности для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности и соблюда ет нормы здоровог о образа жизни	должный уровень физической подготовленнос ти для обеспечения полноценной и профессиональ ной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной и профессиональ ной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	поддерживат ь должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной и профессiona льной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной и профессиона льной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	
	ИД-2 ук7	Полнота знаний	Знает и понимает основы физичес кой культуры для осознанн ого выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	Не знает и не понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	Не в полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	Хорошо знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	В полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	
		Наличие умений	Умеет применять основы физичес кой культуры для осознанн ого выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	Не умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	Не в полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	Хорошо умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	В полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	

			конкретной профессиональной деятельности					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	Знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	не знает и не понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	плохо знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки	в полной мере знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	
		Наличие умений	Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	плохо умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте, но допускает неточности	в полной мере умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	плохо владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
	ИД-2 ук-8	Полнота знаний	знает инструкции по охране	не знает инструкции по охране труда на рабочем	плохо знает инструкции по охране труда на рабочем	знает инструкции по охране труда на	в полной мере знает инструкции по охране	

			труда на рабочем месте	месте	месте	рабочем месте	труда на рабочем месте	
		Наличие умений	умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	не умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	плохо умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	в полной мере умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	плохо владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	в полной мере владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
	ИД-3 ук-8	Полнота знаний	знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	не знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	плохо знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	в полной мере знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	
		Наличие умений	умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	плохо умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	в полной мере умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	плохо владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в полной мере владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	

			ждения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты					
	ИД-4 ук-8	Полнота знаний	знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно- спасательных и других неотложных работ)	не знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно- спасательных и других неотложных работ)	плохо знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно- спасательных и других неотложных работ)	знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно- спасательных и других неотложных работ)	в полной мере знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно- спасательных и других неотложных работ)	
		Наличие умений	умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно- восстановительных мероприятий	не умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно- восстановительных мероприятий	плохо умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно- восстановительных мероприятий	умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно- восстановительных мероприятий	в полной мере умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно- восстановительных мероприятий	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения	не владеет способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения	плохо владеет способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения	владеет способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения	в полной мере владеет способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения	
УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	ИД-1 ук-9 знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и	Полнота знаний	Знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и	Не знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и	Знает удовлетворительно понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и	Знает хорошо понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и	Знает отлично понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной	

			базовых дефектологических знаний с различным контингентом		различным контингентом	с различным контингентом	с различным контингентом	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Не владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Владеет удовлетворительно способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Владеет хорошо способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Владеет отлично способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	
	ИД-3 УК-9 Владеет навыкам и взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	Полнота знаний	Знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Не знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Знает хорошо бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Знает отлично бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	
		Наличие умений	Умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Не умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Умеет удовлетворительно составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Умеет хорошо составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Умеет отлично составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	Не владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	Владеет удовлетворительно способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	Владеет хорошо способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	Владеет отлично способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	

			ность на основе применения базовых логических знаний				
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Знает удовлетворительно основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Знает хорошо основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Знает в полном объеме основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности
		Наличие умений	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Умеет удовлетворительно обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Умеет хорошо обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Умеет в полном объеме обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Не владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Владеет удовлетворительно способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Владеет хорошо способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Владеет в полном объеме способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
	ИД-2 ук10 Применяет методы личного экономического	Полнота знаний	Знает и понимает источники и финансирования профессиональной деятельности;	Не знает и не понимает источники финансирования профессиональной деятельности;	Знает удовлетворительно источники финансирования профессиональной	Знает и понимает хорошо источники финансирования профессиональной	Знает и понимает в полном объеме источники финансирования профессиональной

	и финансово-планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным и финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		иональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	льной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
		Наличие умений	Умеет планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	Не умеет планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет удовлетворительно планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет хорошо планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет в полном объеме планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет удовлетворительно методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет хорошо методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет в полном объеме методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-11	ИД-1УК 11	Полнота знаний	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого	Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого	Знает частично действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования	Знает в совершенстве действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики

			ательности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	отношения к ней	отношения к ней	я нетерпимого отношения к ней	и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие умений	Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Умеет частично анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Умеет в совершенстве анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет частично способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет в совершенстве способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
	ИД-2УК 11	Полнота знаний	Знает мероприятия,	Не знает мероприятия, обеспечивающ	Знает частично мероприятия, обеспечивающ	Знает мероприятия, обеспечиваю	Знает в совершенств	

			обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	ие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	ие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	щие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
		Наличие умений	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Умеет частично планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Умеет в совершенстве планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Не владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Владеет частично способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Владеет в совершенстве способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
	ИД-ЗУК 11	Полнота знаний	Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает частично правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает в совершенстве правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие умений	Умеет взаимодействовать	Не умеет взаимодействовать	Умеет частично взаимодействовать	Умеет взаимодействовать	Умеет в совершенстве взаимодействовать	

			ействова ть в обществ е на основе нетерпи мого отношен ия к коррупци и	вать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	вать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	овать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	е взаимодейств овать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способн остью взаимод ействия в обществ е на основе нетерпи мого отношен ия к коррупци и	Не владеет способностью взаимодействи я в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет частично способностью взаимодействи я в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет способностью взаимодейств ия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет в совершенств е способностью взаимодейств ия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ОПК-1- Способе н решать професс иональн ые задачи на основе знаний (на промежу точном уровне) экономич еской, организа ционно й и управле нческой теории	ИД-1опк- 1	Полнота знаний	знает основы экономи ческой теории в професс иональн ой деятель ности	не знает основы экономической теории в профессиональ ной деятельности	знает плохо основы экономической теории в профессиональ ной деятельности	знает основы экономическо й теории в профессиона льной деятельности , но допускает неточности	в полной мере знает основы экономическо й теории в профессиона льной деятельности	
		Наличие умений	умеет использо вать знание экономи ческой теории в професс иональн ой деятель ности	не умеет использовать знание экономической теории в профессиональ ной деятельности	плохо умеет использовать знание экономической теории в профессиональ ной деятельности	умеет использовать знание экономическо й теории в профессиона льной деятельности , но допускает неточности	в полной мере умеет использовать знание экономическо й теории в профессиона льной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способн остью использо вать знание экономи ческой теории в професс иональн ой деятель ности	не владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональ ной деятельности	плохо владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональ ной деятельности	владеет способностью использовать знание экономическо й теории в профессиона льной деятельности , но допускает неточности	в полной мере владеет способностью использовать знание экономическо й теории в профессиона льной деятельности	
	ИД-2 опк1	Полнота знаний	знает понятийн ый аппарат экономи ческой науки	не знает основы понятийного аппарат экономической науки	знает плохо понятийный аппарат экономической науки	знает основы понятийный аппарат экономическо й науки, но допускает неточности	в полной мере знает понятийный аппарат экономическо й науки	
		Наличие умений	умеет формули ровать професс иональн ые задачи, использу я	не умеет формулировать профессиональ ные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	плохо умеет формулироват ь профессиональ ные задачи, используя понятийный аппарат экономической	умеет формулирова ть профессиона льные задачи, используя понятийный аппарат	в полной мере умеет формулирова ть профессиона льные задачи, используя понятийный	

			понятийный аппарат экономической науки		науки	экономический науки, но допускает неточности	аппарат экономического науки	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	не владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	плохо владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономического науки, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономического науки	
		Полнота знаний	знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач	не знает основы аналитический инструментарий при решении прикладных задач	знает плохо аналитический инструментарий при решении прикладных задач	знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач основы, но допускает неточности	в полной мере знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач	
	ИД-3 опк1	Наличие умений	умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	не умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	плохо умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, но допускает неточности	в полной мере умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	не владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	плохо владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управле	Полнота знаний	знает сущность решения управленческих и экономических задач	не знает сущность решения управленческих и экономических задач	плохо знает сущность решения управленческих и экономических задач	знает сущность решения управленческих и экономических задач, но допускает неточности	в полной мере знает сущность решения управленческих и экономических задач	
		Наличие умений	умеет анализировать данные для решения управленческих и экономических задач	не умеет анализировать данные для решения управленческих и экономических задач	плохо умеет анализировать данные для решения управленческих и экономических задач	умеет анализировать данные для решения управленческих и экономических задач, но	в полной мере умеет анализировать данные для решения управленческих и экономических	

			ванием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	о-аналитических систем	ных информационно-аналитических систем	ьных информационно-аналитических систем, но допускает неточности	интеллектуальных информационно-аналитических систем
	ИД-3 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знает инструментарий информационно-аналитических систем	Обучающийся не знает инструментарий информационно-аналитических систем	Обучающийся не в полной мере знает инструментарий информационно-аналитических систем	Обучающийся хорошо знает инструментарий информационно-аналитических систем	Обучающийся в полной мере знает инструментарий информационно-аналитических систем
		Наличие умений	Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Не умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Не в полной мере умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Хорошо умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся в полной мере умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся не способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Не в полной мере умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся хорошо способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся в полной мере способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной	ИД-1 _{ОПК-3}	Полнота знаний	знает организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	не знает организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	плохо знает организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	знает организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости, но допускает неточности	в полной мере знает организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости
		Наличие умений	умеет разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	не умеет разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	плохо умеет разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	умеет разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости, но допускает неточности	в полной мере умеет разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости
		Наличие навыков	владеет способн	не владеет способностью	плохо владеет способностью	владеет способностью	в полной мере владеет

		Наличие умений	умеет анализировать управленческие решения, содействовать их реализации	не умеет анализировать управленческие решения, содействовать их реализации	плохо умеет анализировать управленческие решения, содействовать их реализации	умеет анализировать управленческие решения, содействовать их реализации, но допускает неточности	в полной мере умеет анализировать управленческие решения, содействовать их реализации
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации	не владеет способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации	плохо владеет способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации	владеет способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-1 опк4	Полнота знаний	знает рыночные возможности деятельности организаций	Не знает рыночные возможности деятельности организаций	Плохо знает рыночные возможности деятельности организаций	знает рыночные возможности деятельности организаций	В полной мере знает рыночные возможности деятельности организаций
		Наличие умений	Умеет выявлять рыночные возможности деятельности организаций	Не умеет выявлять рыночные возможности деятельности организаций	Плохо умеет выявлять рыночные возможности деятельности организаций	Умеет выявлять рыночные возможности деятельности организаций	В полной мере умеет выявлять рыночные возможности деятельности организаций
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций	Не владеет способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций	Плохо владеет способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций	владеет способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций	В полной мере владеет способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций
	ИД-2 опк4	Полнота знаний	знает новые рыночные возможности деятельности и организаций	Не знает новые рыночные возможности деятельности и организаций	Плохо знает новые рыночные возможности деятельности и организаций	знает новые рыночные возможности деятельности и организаций	В полной мере знает новые рыночные возможности деятельности и организаций
		Наличие умений	умеет оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций	Не умеет оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций	Плохо умеет оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций	умеет оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций	В полной мере умеет оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций

	ИД-3 опк4	Наличие навыков (владение опытом)	владет способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций	Не владеет способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций	Плохо владеет способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций	владеет способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций	В полной мере владеет способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций
		Полнота знаний	знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Не знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Плохо знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	В полной мере знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций
		Наличие умений	умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Не умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Плохо умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	В полной мере умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Не владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Плохо владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	В полной мере владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными	ИД-1 опк5	Полнота знаний	знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Не знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Плохо знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	В полной мере знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
		Наличие умений	умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для	Не умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для	Плохо умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для	умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для	В полной мере умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для

массива ми данных и их интеллектуальный анализ			ных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	выполнения профессиональных задач	выполнения профессиональных задач	ные для выполнения профессиональных задач	предназначенные для выполнения профессиональных задач
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Не владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Плохо владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	В полной мере владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 опк6	Полнота знаний	знать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач	не знает инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач	плохо знает инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач	знает инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач, но допускает неточности	в полной мере знает инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач
		Наличие умений	умеет выбирать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие	не умеет выбирать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию	плохо умеет выбирать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию	умеет выбирать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию, но допускает неточности	в полной мере умеет выбирать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию

			содержанию профессиональных задач					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выбирать инструментальную обработку и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач	не владеет навыками выбора инструментальной обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач	плохо владеет навыками выбора инструментальной обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач	владеет навыками выбора инструментальной обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач, но допускает неточности	в полной мере владеет навыками выбора инструментальной обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач	
	ИД-2 опк6	Полнота знаний	знать принципы работы современных информационных технологий	не знает принципы работы современных информационных технологий	плохо знает принципы работы современных информационных технологий	знает принципы работы современных информационных технологий, но допускает неточности	в полной мере знает принципы работы современных информационных технологий	
		Наличие умений	уметь использовать принципы работы современных информационных технологий	не умеет использовать принципы работы современных информационных технологий	плохо умеет использовать принципы работы современных информационных технологий	умеет использовать принципы работы современных информационных технологий, но допускает неточности	в полной мере умеет использовать принципы работы современных информационных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть способностью выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения профессиональных задач деятельности	не владеет навыками выбора современных информационных технологий и использования их для решения профессиональных задач	плохо владеет навыками выбора современных информационных технологий и использования их для решения профессиональных задач	владеет навыками выбора современных информационных технологий и использования их для решения профессиональных задач, но допускает неточности	в полной мере владеет навыками выбора современных информационных технологий и использования их для решения профессиональных задач	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики: Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. В чем заключается специфика организации по сравнению с другими субъектами рынка?(ОПК-2)
2. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности? (ОПК-3)
3. Как предприятие (организация) организует свою деятельность? (ОПК-3)
4. Какова структура управления организации? Какими факторами определяется структура управления? (ОПК-4)
5. Каковы приоритеты в деятельности организации? (ОПК-3)
6. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором обучающийся проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями? (ОПК-6)
7. Дайте характеристику системы мотивации персонала организации (ОПК-1)
8. Способ предотвращения/разрешения конфликтных ситуаций в организации (ОПК-2)
9. Результаты стратегического анализа организации (ОПК-3)
10. Характеристика функциональных стратегий организации (ОПК-5)
11. Сформулируйте миссию и цели проекта. Постройте дерево целей (ОПК-6)
12. Общие принципы организации документирования на предприятии (ОПК-4)
13. Каков спектр действий и круг клиентов организации? Кто они? (ОПК-5)
14. Организация документооборота в организации (ОПК-1)
15. Рекомендации по совершенствованию деятельности того подразделения, в котором обучающийся проходил практику (ОПК-3)
16. Каково финансовое положение исследуемой организации? (ОПК-4)
17. Что показал анализ финансово-хозяйственной деятельности, исследуемой организации? (ОПК-2)
18. Выводы и рекомендации по совершенствованию и повышению экономической эффективности деятельности исследуемой организации (ОПК-5).

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Учебным планом не предусмотрены.

4.1.3. Требования к отчету по практике учебной

При прохождении *производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике
- Приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

Отчет по производственной практике включает в себя:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения.

Во введении отчета по практике обучающийся обосновывает актуальность отчета по практике, ставит цели и задачи. Исходя из целей и задач, формируется основная часть отчета по практике.

Основная часть содержит изучение сложившейся практики в области государственно-частного партнерства; использование возможностей практики для самостоятельного сбора и обработки необходимого для написания выпускной квалификационной работы материала, выполнение собственных исследований и расчетов, обоснования выводов и рекомендаций; подготовка первоначального варианта выпускной квалификационной работы или ее основных разделов

По завершении основной части следует заключение, в котором формулируют основные выводы и предложения отчета по практике.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА СТО СМК 8.1.П.-8.0-2020.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для собеседования

1. Перечислите задачи производственной практики.
2. Какие из задач производственной практики не выполнены и почему?
3. Обоснуйте план содержания практического раздела выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
4. Назовите источники информации практического материала, собранного во время практики.
5. Перечислите основные особенности своего отчета?
6. В принятии каких управленческих решений Вы принимали участие?
7. Дайте качественную характеристику выполненному проекту
8. Какие методы анализа применялись?
9. Какие пути совершенствования, прогнозы предложены в работе?

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий/ решения задач и т.д.

Шкала оценивания:

Примерная шкала оценивания: баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
71-85 баллов «хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ. Не было попытки выполнить задание