

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлхито Батсэвхи
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 09:20:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Землеустройство

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Направленность (профиль) **Землеустройство**

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Землеустройство

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

от «___» _____ 20__ г, протокол № ___

Зав. кафедрой Землеустройство

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ИЗКиМ от «___» _____ 20__ г, протокол № ___.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	12
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	52
4. Объем практики и ее продолжительность	53
5. Содержание практики.....	53
6. Формы отчетности по практике	54
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	55
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	56
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	57
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	58
11. Изменения и дополнения.....	60

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики - преддипломная практика.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики: закрепление и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом; приобретение опыта по выполнению конкретных видов работ, требуемых профессиональных компетенций, выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин;
- изучение проектной и технологической документации по выполняемым видам работ;
- изучение инструкций в области геодезии и дистанционного зондирования;
- приобретение профессиональных навыков выполнения работ по направлению подготовки;
- ознакомление: со структурой и производственной программой предприятия с вопросами организации и планирования производства, с технологией основных видов работ, с вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности при выполнении работ, а также изучение передовых методов труда и приобретение опыта организационной работы;
- изучение базы предприятия, организации, лаборатории и пр. (работа в архивах, участие в экспедициях, выезды на объекты, участие в проведении экспериментальных исследований);
- изучение программ и методик, применяемых в работе предприятия, организации, лаборатории и пр.;
- подготовить обучающихся к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы;
- получение обучающимися навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок;
- разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения;
- подготовка отчета о прохождении преддипломной практики.

Требования к организации научно-исследовательской работы определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 12.08.2020 г.;
3. Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 746н.
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
6. Устав ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
8. локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с

учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Трудовые функции:

1. Планирование отдельных видов инженерно-геодезических работ (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- Постановка исполнителями задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ
- Анализ исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности
- Разработка предложений к программе инженерно-геодезических изысканий
- Подготовка заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ
- Организация метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов.

2. Руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами (код – В/02.6).

Трудовые действия:

- Выдача заданий исполнителям, обеспечение их соответствия техническому заданию заказчика
- Организация всех видов обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ вне места постоянной дислокации
- Руководство выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ.

3. Подготовка разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах (В/03.6)

Трудовые действия

- Учет, анализ и систематизация результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ
- Подготовка данных для составления отчета по инженерно-геодезическим изысканиям
- Внесение предложений об изменении норм выработки при производстве инженерно-геодезических изысканий
- Подготовка предложений по мониторингу опасных природных и техногенных процессов.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.03 Философия, Б1.О.21 Методика научных исследований
		2 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.10 Право
		2 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
		3 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
		4 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Земельное право, Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы геодезических наук, Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.09 Психология и педагогика Б1.О.15 Геодезия
		2 этап	Б1.О.15 Геодезия, Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (по геодезии)
		3 этап	Б1.О.15 Геодезия
		4 этап	Б2.О.01.02 (У) Технологическая практика (по геодезии)
		5 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4 способен	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык

	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б1.О.04 Русский язык и культура речи
		4 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
		2 этап	Б1.О.03 Философия
		3 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.09 Психология и педагогика
		2 этап	Б1.О.18 Менеджмент и маркетинг
		3 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.08 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура, Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура, Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура, Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура, Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура, Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
		2 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1 этап	Б1.О.09 Психология и педагогика
		2 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.11 Экономика
		2 этап	Б1.О.18 Менеджмент и маркетинг
		3 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
11	УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.11 Экономика
		2 этап	Б1.О.10 Право
		3 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
18	ПКС-1 способен к геодезическим работам по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей, картографирования территории Российской Федерации, выполнению топографических съемок местности	1 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		2 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		3 этап	Б1.В.13 Основы гравиметрии, Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.ДВ.04.01 Геодезическая астрономия, Б1.В.ДВ.04.02 Геодезическая гравиметрия
		5 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
19	ПКС-2 готов к выполнению специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических	1 этап	Б1.В.03 Инженерное обустройство территории
		2 этап	Б1.В.11 Прикладная геодезия, Б1.В.03 Инженерное обустройство территории, Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика (по прикладной геодезии)
		3 этап	Б1.В.05 Землеустройство, Б1.В.02 Кадастр недвижимости и

	работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения, обеспечению кадастра территорий и землеустройства		мониторинг земель, Б1.В.06 Высшая геодезия, Б1.В.11 Прикладная геодезия
		4 этап	Б1.В.05 Землеустройство, Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Б1.В.06 Высшая геодезия, Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.В.07 Космическая геодезия
		6 этап	Б1.В.07 Космическая геодезия, Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
20	ПКС-3 способен выполнять комплекс работ по дешифрированию видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков, по созданию и обновлению топографических карт фотограмметрическими методами, по обработке материалов дистанционного зондирования	1 этап	Б1.В.14 Астрономия
		2 этап	ФТД.02 Информационные технологии в геодезии
		3 этап	Б1.В.12 Географические информационные системы
		4 этап	Б2.В.01.02 (У) Технологическая практика (по дистанционному зондированию и фотограмметрии), Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.В.08 Спутниковые системы и технологии позиционирования, Б1.В.15 Автоматизация топографо-геодезических работ
		6 этап	Б1.В.08 Спутниковые системы и технологии позиционирования, Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
21	ПКС-4 готов к сбору, разработке, систематизации и анализу материалов инженерных изысканий, проектной исполнительской геодезической документации	1 этап	Б1.В.06 Высшая геодезия
		2 этап	Б1.В.06 Высшая геодезия
		3 этап	Б1.В.07 Космическая геодезия
		4 этап	Б1.В.07 Космическая геодезия
		5 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
22	ПКС-5 способен внедрять разработанные технические решения и проекты в области геодезии и дистанционного зондирования.	1 этап	Б1.В.11 Прикладная геодезия, Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика (по прикладной геодезии)
		2 этап	Б1.В.11 Прикладная геодезия, Б1.В.ДВ.06.01 Автоматизированные системы обработки геопространственных данных, Б1.В.ДВ.06.02 Геодезические работы при землеустройстве
		3 этап	Б1.В.08 Спутниковые системы и технологии позиционирования
		4 этап	Б1.В.08 Спутниковые системы и технологии позиционирования, ФТД.01 Прикладная фотограмметрия, Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
23	ПКС-6 готов использовать нормативно-техническую документацию по выполнению топографо-геодезических, аэрофотосъемочных работ и инженерно-геодезических изысканий, разрабатывать технически обоснованные нормы выработки	1 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Геодезическое сопровождение строительных работ, Б1.В.ДВ.03.02 Геодезическое обеспечение изыскательских работ
		2 этап	Б1.В.10 Организация и планирование геодезических работ, ФТД.01 Прикладная фотограмметрия, Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
24	ПКС-7 готов планировать, организовывать, проводить и совершенствовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы, подготавливать исходных данных для составления планов и сметной документации	1 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Геодезическое сопровождение строительных работ, Б1.В.ДВ.03.02 Геодезическое обеспечение изыскательских работ
		2 этап	Б1.В.10 Организация и планирование геодезических работ, Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
25	ПКС-8 способен проводить тестирования, исследования, поверке, юстировке, эксплуатации и метрологической аттестации геодезического, аэрофотосъемочного и фотограмметрического оборудования	1 этап	Б1.В.09 Геодезическое инструментоведение
		2 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Автоматизированные системы обработки геопространственных данных, Б1.В.ДВ.06.02 Геодезические работы при землеустройстве
		3 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

26	ПКС-9 способен разрабатывать мероприятия и организации контроля по обеспечению правил техники безопасности при производстве топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ	1 этап	Б1.В.09 Геодезическое инструментоведение
		2 этап	Б1.В.10 Организация и планирование геодезических работ Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
27	ПКС-10 способен использовать материалы дистанционного зондирования и ГИС-технологий при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования	1 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования, Б1.В.ДВ.05.02 Урбоэкология и мониторинг земель
		2 этап	Б1.В.12 Географические информационные системы
		3 этап	Б2.В.02.02 (П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
28	ПКС-11 готов к исследованию новых геодезических, фотограмметрических приборов и систем, аппаратуры для аэрокосмических съемок	1 этап	Б2.В.02.02 (П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Аэрокосмические съемки, Б1.В.ДВ.01.02 Дешифрирование снимков
		3 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Земельное право, Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы геодезических наук, Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях	отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

		других участников деятельности		деятельности	
		ИД-5 УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	последствия возможных решений задачи	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	поиска и оценки последствий возможных решений задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	задачи проекта заявленного качества	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	создания проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	представления результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		ИД-2 УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или	понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или	оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

		религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	
		ИД-3 УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		ИД-4 УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	государственный и иностранный (ые) языки	выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-4 УК-4 Демонстрирует	речь и язык жестов	использовать диалогическое	интегративных умений использовать

		интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия		общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		ИД-5 ^{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	государственный и иностранный (ые) языки	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	ИД-1 ^{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИД-2 ^{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и

		зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		образования), включая мировые религии, философские и этические учения	этические учения
		ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Демонстрирует знание методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
		ИД-2 _{УК-6} Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и	задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	применения задач собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
		ИД-3 _{УК-6} Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	применять технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической	основы физической культуры	поддерживать должный уровень физической подготовленности	физической подготовленности для обеспечения полноценной

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2 _{ук-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	основы физической культуры	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 _{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-4 _{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	может принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	устранения чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{ук-9} Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической	использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической	анализа основных документов, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической

		экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
		ИД-2 ук-9 Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата
		ИД-3 ук-9 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
		ИД-2 _{ук-10} Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности

		и ИД-3 _{УК-10} Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией, экстремизма, терроризма; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму;	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму
		ИД-2 _{УК-11} Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма, терроризма и коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме	организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме
		ИД-3 _{УК-11} Владеть: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования	понятие коррупции, экстремизма и терроризма	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизма, терроризму	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму

		нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму и коррупционному поведению и его пресечения.			
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	способен к геодезическим работам по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей, картографирования территории Российской Федерации, выполнению топографических съемок местности	ИД-1 _{ПКС-1} Руководит выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ
		ИД-2 _{ПКС-1} Знает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	пользоваться нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ	применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ
		ИД-3 _{ПКС-1} Использует методы обработки результатов полевых геодезических работ	методы обработки результатов полевых геодезических работ	использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ	применения методов обработки результатов полевых геодезических работ
ПКС-2	готов к выполнению специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения, обеспечению кадастра территорий и землеустройства	ИД-1 _{ПКС-2} Способен к анализу и обобщению опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	инженерно-геодезические изыскания, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатацию зданий и сооружений	анализировать и обобщать опыт инженерно-геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатацию зданий и сооружений	анализа и обобщения опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений
		ИД-2 _{ПКС-2} Работает с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ
ПКС-3	комплекс работ по дешифрированию видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков, по созданию и обновлению топографических карт фотограмметрическими методами, по обработке материалов дистанционного зондирования	ИД-1 _{ПКС-3} Разрабатывает предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий
		ИД-2 _{ПКС-3} Использует компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	использовать компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	использования компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий
ПКС-4	готов к сбору, разработке, систематизации и анализу материалов инженерных	ИД-1 _{ПКС-4} Демонстрирует знания требований нормативных правовых актов к	требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по	применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов	выполнения инженерно-геодезических работ с применением исполнительской

	изысканий, проектной исполнительской геодезической документации	содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	геодезической документации
		ИД-2 _{ПКС-4} Способен к анализу технического задания и постановке задач исполнителям по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	техническое задание и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	анализировать техническое задание и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	анализа и оценки технического задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий
		ИД-3 _{ПКС-4} Разрабатывает нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий
ПКС-5	способен внедрять разработанные технические решения и проекты в области геодезии и дистанционного зондирования	ИД-1 _{ПКС-5} Распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	инженерно-геодезические работы	распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)
		ИД-2 _{ПКС-5} Контролирует полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	программу инженерно-геодезических изысканий	осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий
ПКС-6	готов использовать нормативно-техническую документацию по выполнению топографо-геодезических, аэрофотосъемочных работ и инженерно-геодезических изысканий, разрабатывать технически обоснованные норм выработки	ИД-1 _{ПКС-6} Использует нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	разработки технически обоснованные норм выработки при применении нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ
		ИД-2 _{ПКС-6} Организует контроль информации, предоставленной исполнителями, на	понимает информацию, предоставленную исполнителями, на соответствие программе	осуществлять контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие	организации и контроля информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий

		соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ
		ИД-3 _{ПКС-6} Осуществляет учет, анализ и систематизация результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ
ПКС-7	готов планировать, организовывать, проводить и совершенствовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы, подготавливать исходных данных для составления планов и сметной документации	ИД-1 _{ПКС-7} Знает организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	организовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы	организации инженерно-геодезических изысканий
		ИД-2 _{ПКС-7} Применяет методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	осуществления геодезических работ при использовании методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ
		ИД-3 _{ПКС-7} Использует нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	использовать нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	применения нормативно-технической документации в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям
ПКС-8	способен проводить тестирования, исследования, поверке, юстировке, эксплуатации и метрологической аттестации геодезического, аэрофотосъемочного и фотограмметрического оборудования	ИД-1 _{ПКС-8} Применяет компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	применения компьютерных технологий для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности
		ИД-2 _{ПКС-8} Пользуется всеми геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации	геодезические приборы и инструменты	пользоваться геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации	применения геодезических приборов и инструментов, имеющихся в организации
		ИД-3 _{ПКС-8} Знает	принципы	применять принципы	эксплуатации и

		принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий
ПКС-9	способен разрабатывать мероприятия и организации контроля по обеспечению правил техники безопасности при производстве топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ	ИД-1 _{ПКС-9} Демонстрирует умение анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности и труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	анализа, систематизации и представления информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях
		ИД-2 _{ПКС-9} Знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ
ПКС-10	способен использовать материалы дистанционного зондирования и ГИС-технологий при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования	ИД-1 _{ПКС-10} Готовит и представляет материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	готовит и представляет материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	подготовки и представления материалов для публикации, а также презентационных материалов на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий
		ИД-2 _{ПКС-10} Анализирует исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	применения исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности
ПКС-11	готов к исследованию новых геодезических, фотограмметрических приборов и систем, аппаратуры для аэрокосмических съемок	ИД-1 _{ПКС-11} Определяет сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	определения сроков, места, содержания и последовательности выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения
		ИД-2 _{ПКС-11} Знает методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	использовать методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	навыками применения методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенции								
Код и названи е компете	Код индикат ора достиже	Индикат оры компете нции	Показа тель оценив ания –	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формиро
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
Оценки сформированности компетенций								

Критерии	Идентификатор компетенции		знания, умения, навыки (владения)	2	3	4	5	Критерии оценивания
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	плохо знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	владеет некоторыми навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
	ИД-2 _{УК-1}	Полнота знаний	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	плохо знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знает задачи, информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	

		Наличие умений	находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет некоторыми навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в полной мере владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
	ИД-3 _{ук-1}	Полнота знаний	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	плохо знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает ошибки	в полной мере знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		Наличие умений	выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает ошибки	в полной мере умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		Наличие навыков (владение опытом)	выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не владеет навыками выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	владеет некоторыми навыками выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	владеет навыками выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		Полнота знаний	отличить фактов от	не знает отличие фактов от мнений, интерпретаций,	плохо знает отличие фактов от мнений,	знает отличие фактов от мнений,	в полной мере знает отличие фактов от
	ИД-4 _{ук-1}						

			мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает ошибки	мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
		Наличие умений	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	формирование собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет некоторыми навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
		ИД-5 _{ук-1}	Полнота знаний	последствия возможных решений	не знает последствия возможных решений задачи	плохо знает последствия возможных решений задачи	знает последствия возможных решений задачи, но допускает	в полной мере знает последствия возможных решений задачи

		Наличие умений	задачи определять и оценивать последствия возможных решений задачи	не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	ошибки умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска и оценки последствий возможных решений задачи	не владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	владеет некоторыми навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владел навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	не знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	плохо знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	в полной мере знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	не умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, но допускает ошибки	в полной мере умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
		Наличие навыков (владение)	определения в рамках	не владеет навыками определения в рамках	владеет некоторыми навыками	владеет навыками определения	в полной мере владеет навыками	

		ие опытом)	поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, но допускает некоторые неточности	определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
ИД-2 _{УК-2}		Полнота знаний	действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	не знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	плохо знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	в полной мере знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие умений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки	в полной мере умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие навыков (владение опытом)	проектирование решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	не владеет навыками проектирования конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	владеет некоторыми навыками проектирования конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	владеет навыками проектирования конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,	в полной мере владеет навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	

			я оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает некоторые неточности	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-3 _{ук-2}	Полнота знаний	задачи проекта заявленного качества	не знает задачи проекта заявленного качества	плохо знает задачи проекта заявленного качества	знает задачи проекта заявленного качества	в полной мере знает задачи проекта заявленного качества	
		Наличие умений	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает ошибки	в полной мере умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	создания проекта заявленного качества и за установленное время	не владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	владеет некоторыми навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	
	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	результаты решения конкретной задачи проекта	не знает результаты решения конкретной задачи проекта	плохо знает результаты решения конкретной задачи проекта	знает результаты решения конкретной задачи проекта	в полной мере знает результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	не умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта, но допускает ошибки	в полной мере умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	представления результатов решения конкретной задачи проекта	не владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	владеет некоторыми навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	

УК-3 Способе н осущест влять социаль ное взаимо действие и реализо вывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Полнота знаний	страте гии сотрудн ичества для достиж ения поставл енной цели, опреде ляет свою роль в команд е	не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	плохо знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	знает стратегии сотрудничест ва для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	в полной мере знает стратегии сотрудничест ва для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	понима ть эффект ивность использ ования стратег ии сотрудн ичества для достиж ения поставл енной цели, опреде ляет свою роль в команд е	не умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	умеет понимать эффективнос ть использовани я стратегии сотрудничест ва для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, но допускает ошибки	в полной мере умеет понимать эффективнос ть использовани я стратегии сотрудничест ва для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	эффект ивного использ ования стратег ии сотрудн ичества для достиж ения поставл енной цели, опреде ляет свою роль в команд е	не владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	владеет некоторыми навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	владеет навыками эффективног о использовани я стратегии сотрудничест ва для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками эффективног о использовани я стратегии сотрудничест ва для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
	ИД-2 УК-3	Полнота знаний	особен ности поведе ния выделе нных групп людей, с которы ми работает/взаим одейс твует, учитыв ает их в своей деятел ьности	не знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимо действует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по	плохо знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаим одействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляетс я образовательн ой организацией в зависимости от	знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаим одействует , учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляет ся образователь ной организацией в	в полной мере знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаим одействует , учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляет ся образователь ной организацией	

			(выбор категории групп людей осуществляется образовательно-организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	
		Наличие умений	понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	не умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), но допускает ошибки	в полной мере умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	

			подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
		Наличие навыков (владение опытом)	оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	не владеет навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	владеет некоторыми навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	владеет навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	

			ния и т.п.)					
	ИД-3 УК-3	Полнота знаний	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	не знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	плохо знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	в полной мере знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
		Наличие умений	оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	не умеет оценивать результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	умеет оценивать результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	умеет оценивать результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, но допускает ошибки	в полной мере умеет оценивать результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	не владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	владеет некоторыми навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
	ИД-4 УК-3	Полнота знаний	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	плохо знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	в полной мере знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

		Наличие умений	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, но допускает ошибки	в полной мере умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
		Наличие навыков (владение опытом)	взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	не владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	владеет некоторыми навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(а)	ИД-1 УК-4	Полнота знаний	государственный и иностранный (ые) языки	не знает государственный и иностранный (ые) языки	плохо знает государственный и иностранный (ые) языки	знает государственный и иностранный (ые) языки	в полной мере знает государственный и иностранный (ые) языки	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативное приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	в полной мере умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	

х)			общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами			партнерами, но допускает ошибки	ия с партнерами	
		Наличие навыков (владение опытом)	осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативного приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не владеет навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	владеет некоторыми навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативного приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	владеет навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативного приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативного приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
	ИД-2 УК-4	Полнота знаний	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	плохо знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	в полной мере знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие	использ	не умеет	умеет	умеет	в полной	

		умений	овать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает ошибки	мере умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет навыками применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет некоторыми навыками применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет навыками применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
	ИД-3 УК-4	Полнота знаний	особенности стилистики официальных писем, неофициальных	не знает особенности стилистики официальных писем, неофициальных писем, социокультурные различия в формате	плохо знает особенности стилистики официальных писем, неофициальных писем, социокультурные различия в формате	знает особенности стилистики официальных писем, неофициальных писем, социокультурные различия в формате	в полной мере знает особенности стилистики официальных писем, неофициальных писем, социокультурные различия	

			е корреспондентии на государственном и иностранном (ых) языках					
	ИД-4 УК-4	Полнота знаний	речь и язык жестов	не знает речь и язык жестов	плохо знает речь и язык жестов	знает речь и язык жестов	в полной мере знает речь и язык жестов	
		Наличие умений	использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	не умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	

			ситуаци ям взаимо действ ия					
		Наличие навыков (владен ие опытом)	интегра тивных умений использ овать диалог ическое общени е для сотрудн ичества в академ ической коммун икации общени я: внимат ельно слушая и пытаяс ь понять суть идей других, даже если они против оречат собстве нным воззрен иям; уважая высказ ывания других, как в плане содерж ания, так и в плане формы; критику я аргуме нтиров анно и констру ктивно, не задева я чувств других; адапти руя речь и язык жестов к ситуаци ям взаимо действ ия	не владеет навыками интегра тивных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированн о и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	владеет некоторыми навыками интегра тивных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументирова нно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействи я	владеет навыкамиинте гративных умений использовать диалогическо е общение для сотрудничест ва в академическо й коммуникаци и общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывани я других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументиров анно и конструктивн о, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодейств ия, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками интегра тивных умений использовать диалогическо е общение для сотрудничест ва в академическо й коммуникаци и общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывани я других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументиров анно и конструктивн о, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодейств ия	
ИД-5 УК-4	Полнота знаний	государ ственн	не знает государственный	плохо знает государственн	знает государствен	в полной мере знает		

			ый и иностран ный (ые) языки	и иностран ный (ые) языки	ый и иностран ный (ые) языки	ый и иностран ный (ые) языки	государствен ный и иностран ный (ые) языки	
		Наличие умений	выполн ять пере вод проф ессиона льных текстов с иност ранного (ых) на государ ственн ый язык и обратн о	не умеет выполнять перевод профессиональ ных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	умеет выполнять перевод профессиональ ных текстов с иностранного (ых) на государствен ный язык и обратно	умеет выполнять перевод профессиона льных текстов с иностранного (ых) на государствен ный язык и обратно, но допускает ошибки	в полной мере умеет выполнять перевод профессиона льных текстов с иностранного (ых) на государствен ный язык и обратно	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	перевод а профес сиональ ных текстов с иност ранного (ых) на государ ственн ый язык и обратн о	не владеет навыками перевода профессиональ ных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	владеет некоторыми навыками перевода профессиональ ных текстов с иностранного (ых) на государствен ный язык и обратно	владеет навыками перевода профессиона льных текстов с иностранного (ых) на государствен ный язык и обратно, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками перевода профессиона льных текстов с иностранного (ых) на государствен ный язык и обратно	
УК-5 Способе н восприн имать межкуль турное разнооб разие обществ а в социаль но- историч еском, этичesk ом и филосо фском контекст ах	ИД-1 УК-5	Полнота знаний	информ ацией о культур ных особен ностях и традиц иях различ ных социал ьных групп	не знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	плохо знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	в полной мере знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использ овать необ ходимую для самора звития и взаимо действ ия с дру гими и информ ацию о культур ных особен ностях и традиц иях различ	не умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействи я с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействи я с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействи я с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	

			ных социал ьных групп					
		Наличие навыков (владен ие опытом)	поиска и примен ения необхо димой для самора звития и взаимо действ ия с другим и инфор мации о культур ных особен ностях и традиц иях различ ных социал ьных групп	не владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	владеет некоторыми навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействи я с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействи я с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействи я с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
	ИД-2 ук-5	Полнота знаний	этапы историч еского развити я России (включа я основн ые событи я, основн ых историч еских деятел ей) в контекс те мирово й истори и ряда культур ных традиц ий мира (в зависи мости от среды и задач образо вания), включа я мировые религии, филосо фские и этические учения	не знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	плохо знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	знает этапы историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования) , включая мировые религии, философские и этические учения	в полной мере знает этапы историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования) , включая мировые религии, философские и этические учения	

			фские и этическ ие учения					
		Наличие умений	прояви ть уважит ельное отноше ние к историч ескому наслед ию и социоку льтурн ым традиц иям различ ных социал ьных групп, опираю щееся на знание этапов историч еского развити я России (включа я основн ые событи я, основн ых историч еских деятел ей) в контекс те мирово й истори и и ряда культур ных традиц ий мира (в зависи мости от среды и задач образо вания), включа я мировы е религи и, филосо фские и этическ ие учения	не умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Умеет проявить уважительное отношение к историческом у наследию и социокультур ным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования) , включая мировые религии, философские и этические учения, но допускает ошибки	в полной мере умеет проявить уважительное отношение к историческом у наследию и социокультур ным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования) , включая мировые религии, философские и этические учения	
		Наличие навыков	уважит ельного	не владеет навыками	владеет некоторыми	владеет навыками	в полной мере владеет	

		(владение опытом)	отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, но допускает некоторые неточности	навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
	ИД-3 УК-5	Полнота знаний	социокультурные особенности в целях успешного выполнения	не знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	плохо знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	в полной мере знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач	

			профессиональных задач и усиления социальной интеграции		социальной интеграции	социальной интеграции	и усиления социальной интеграции	
		Наличие умений	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки	в полной мере умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
		Наличие навыков (владение опытом)	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет некоторыми навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-6 Способен управлять	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	методики самооценки,	не знает методики самооценки, самоконтроля и	плохо знает методики самооценки, самоконтроля и	знает методики самооценки, самоконтроля	в полной мере знает методики самооценки,	Вопросы текущего контроля, отчет по

ть своим времени м, выстраи вать и реализо вывать траекто рию самораз вития на основе принцип ов образов ания в течение всей жизни			самоко нтроля и самора звития с использ ование м подход ов здоров ьесбер ежения	саморазвития с использованием подходов здоровьесбереж ения	саморазвития с использовани ем подходов здоровьесбере жения	и саморазвития с использовани ем подходов здоровьесбер ежения	самоконтроля и саморазвития с использовани ем подходов здоровьесбер ежения	практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	примен ять методи ки самооц енки, самоко нтроля и самора звития с использ ование м подход ов здоров ьесбер ежения	не умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбереж ения	умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использовани ем подходов здоровьесбере жения	Умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использовани ем подходов здоровьесбер ежения, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использовани ем подходов здоровьесбер ежения	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	использ ования методи к самооц енки, самоко нтроля и самора звития с использ ование м подход ов здоров ьесбер ежения	не владеет навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбереж ения	владеет некоторыми навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использовани ем подходов здоровьесбере жения	владеет навыками использовани я методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использовани ем подходов здоровьесбер ежения, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использовани я методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использовани ем подходов здоровьесбер ежения	
	ИД-2ук-6	Полнота знаний	задачи собстве нного личност ного и профес сионал ьного развити я, опреде лять и реализ овыват ь приори теты соверш енствов ания собстве нной деятел ьности;	не знает задачи собственного личностного и профессиональн ого развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствова ния собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельно сти	плохо знает задачи собственного личностного и профессиональ ного развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствов ания собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельн ости	знает задачи собственного личностного и профессиона льного развития, определять и реализовыва ть приоритеты совершенств ования собственной деятельности ; применять методики самооценки и самоконтроля ; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе	в полной мере знает задачи собственного личностного и профессиона льного развития, определять и реализовыва ть приоритеты совершенств ования собственной деятельности ; применять методики самооценки и самоконтроля ; позволяющие улучшить и сохранить	

			применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности			жизнедеятельности	здоровье в процессе жизнедеятельности	
		Наличие умений	решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	не умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения задач собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты	не владеет навыками применения задач собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты	владеет некоторыми навыками применения задач собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать	владеет навыками применения задач собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать	в полной мере владеет навыками применения задач собственного личного и профессионального развития, определять и	

			я, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	ть приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но допускает некоторые неточности	реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	
	ИД-З _{УК-6}	Полнота знаний	технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	не знает технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	плохо знает технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	знает технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	в полной мере знает технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	

			ование м здоров ьесбер егающи х подход ов и методи к					
УК-7 Способе н поддерж ивать должны й уровень физичес кой подгото вленнос ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности	ИД-1 УК-7	Полнота знаний	основы физиче ской культур ы	не знает основы физической культуры	плохо знает основы физической культуры	знает основы физической культуры	в полной мере знает основы физической культуры	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	поддер живать должны й уровень физиче ской подгото вленнос ти для обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сиональ ной деятел ьности и соблюд ает нормы здоров ого образа жизни	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдает нормы здорового обра	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдает нормы здорового обра	Умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового обра, но допускает ошибки	в полной мере умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового обра	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	физиче ской подгото вленнос ти для обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сиональ ной деятел ьности и соблюд ает нормы здоров ого образа жизни	не владеет навыками физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет некоторыми навыками физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет навыками физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Полнота знаний	основы физиче ской культур ы	не знает основы физической культуры	плохо знает основы физической культуры	знает основы физической культуры	в полной мере знает основы физической культуры	
	ИД-2 УК-7	Наличие умений	использ овать основы физиче	не умеет использовать основы физической	умеет использовать основы физической	Умеет использовать основы физической	в полной мере умеет использовать основы	

			ской культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности, но допускает ошибки	физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	не владеет навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	владеет навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8	Полнота знаний	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	не знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	плохо знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	в полной мере знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда	не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с	в полной мере умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем	

			на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		помощью средств защиты	помощью средств защиты, но допускает ошибки	месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
		Наличие навыков (владение опытом)	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	не владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет некоторыми навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
		Полнота знаний	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	плохо знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	в полной мере знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
	ИД-2 УК-8	Наличие умений	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но допускает ошибки	в полной мере умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не владеет навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет некоторыми навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
	ИД-3 УК-8	Полнота знаний	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	не знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	плохо знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	в полной мере знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	

			ситуации (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
		Наличие умений	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает ошибки	в полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
		Наличие навыков (владение опытом)	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет некоторыми навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
	ИД-4 УК-8	Полнота знаний	спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных	не знает спасательные и неотложные аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных	плохо знает спасательные и неотложные аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных	знает спасательные и неотложные аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения	в полной мере знает спасательные и неотложные аварийно-восстановительных мероприятия в случае	

			мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	ситуаций	ситуаций	я чрезвычайных ситуаций	возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие умений	может принимать участие в спасательных и неотложных аварийных новостях мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	не умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийных новостях мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийных новостях мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийных новостях мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	в полной мере умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийных новостях мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	устранения чрезвычайных ситуаций	не владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций	владеет некоторыми навыками устранения чрезвычайных ситуаций	владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9	Полнота знаний	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки	не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	плохо знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономического деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	в полной мере знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономического деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

			ирован ия профес сионал ьной деятел ьности; принци пы планир ования эконом ической деятел ьности; критери и оценки затрат и обосно ванност и эконом ических решени й	экономических решений	экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованност и экономических решений	экономическо й деятельности ; критерии оценки затрат и обоснованнос ти экономически х решений, но допускает некоторые неточности	я экономическо й деятельности ; критерии оценки затрат и обоснованнос ти экономически х решений	
	ИД-2 УК-9	Полнота знаний	эконом ические ситуаци и в различ ных област ях жизнед еятель ности на основе учета фактор ов эффект ивности ; плани ровать деятел ьность с учетом эконом ически оправд анные затрат, направ ленных на достиж ение результ ата	не знает экономические ситуации в различных областях жизнедеятельно сти на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	плохо знает экономические ситуации в различных областях жизнедеятельно сти на основе учета факторов эффективности ; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	знает экономическ е ситуации в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленны х на достижение результата	в полной мере знает экономически е ситуации в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленны х на достижение результата	
		Наличие умений	обосно вывать принят ие эконом ических решени й в различ ных област ях жизнед еятель	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельно сти на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельно сти на основе учета факторов эффективности ; планировать деятельность с учетом	Умеет обосновыват ь принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти; планировать	в полной мере умеет обосновыват ь принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти;	

			ности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата	экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата	деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата, но допускает ошибки	планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата	не владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата	владеет некоторыми навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата	владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата	
	ИД-3 УК-9	Полнота знаний	методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности (проекта), его финансирования из внебюджетных и	не знает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности (проекта), его финансирования из внебюджетных и	плохо знает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности (проекта), его финансирован	знает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности (проекта), его	в полной мере знает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности (проекта), его	

			планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	бюджетных источников	ия из внебюджетных и бюджетных источников	финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	(проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
		Наличие умений	применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает ошибки	в полной мере умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
		Наличие навыков (владение опытом)	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет некоторыми навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
УК-10 Способен принимать	ИД-1 _{УК-10}	Полнота знаний	базовые принципы	не знает базовые принципы функционирования	плохо знает базовые принципы функционирования	знает базовые принципы функционирования	в полной мере знает базовые принципы	Вопросы текущего контроля, отчет по

ть обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	ия экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	ния экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	вания экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	не умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, но допускает ошибки	в полной мере умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	

			управления личным и финансами					
		Наличие навыков (владение опытом)	пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	не владеет навыками пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	владеет некоторыми навыками пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	владеет навыками пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	
	ИД-2ук-10	Полнота знаний	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	плохо знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	в полной мере знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	

			ения личным и финансами в различных областях жизнедеятельности					
		Наличие умений	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования финансовых инструментов для управления личным и финансами в различных областях жизнедеятельности	не владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	владеет некоторыми навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	
	ИД-Зук-10	Полнота знаний	типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	не знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	плохо знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	в полной мере знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	

			ания индиви дуальн ых рисков, связанн ых с эконом ической деятел ьность ю и использ ование м инстру ментов управл ения личным и финанс ами		финансами	использовани ем инструментов управления личными финансами	ю и использовани ем инструментов управления личными финансами	
		Наличие умений	решать и примен ять типичн ые задачи в сфере личного эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного цикла индиви да; метода ми оценив ания индиви дуальн ых рисков, связанн ых с эконом ической деятел ьность ю и использ ование м инстру ментов управл ения личным и финанс ами	не умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков, связанных с экономической деятельностью и использование м инструментов управления личными финансами	Умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем инструментов управления личными финансами, но допускает ошибки	в полной мере умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем инструментов управления личными финансами	
		Наличие навыков (владен	решени я типичн	не владеет навыками решения	владеет некоторыми навыками	владеет навыками решения	в полной мере владеет навыками	

		ие опытом)	ых задач в сфере личного эконом ического о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного цикла индиви да; метода ми оценив ания индиви дуальн ых рисков, связанн ых с эконом ической деятел ьность ю и использ ование м инстру ментов управл ения личным и финанс ами	типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономической деятельностью и использование м инструментов управления личными финансами	типичных задач в сфере личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем инструментов управления личными финансами, но допускает некоторые неточности	решения типичных задач в сфере личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем инструментов управления личными финансами	
УК-11. Способе н формир овать нетерпи мое отношен ие к проявле ниям экстрем изма, террори зма, коррупц ионному поведен ию и противо действо вать им в професс иональн ой деятель ности	ИД-1 ук- 11	Полнота знаний	действую щие правов ые нормы, обеспе чиваю щие борьбу с коррупц ией в различ ных област ях жизнед еятель ности; способ ы профил актики коррупц ии, экстрем изма, террор изма и форми ровани я	Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельно сти; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает на базовом уровне действующие правовые нормы, обеспечивающ ие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельн ости; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Хорошо знает действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель ности; способы профилактик и коррупции, экстремизма, терроризма и формировани я нетерпимого отношения к ней	Отлично знает действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель ности; способы профилактик и коррупции, экстремизма, терроризма и формировани я нетерпимого отношения к ней	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

			нетерпимого отношения к ней					
		Наличие умений	применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Умеет на базовом уровне применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Хорошо умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Отлично умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие навыков (владение опытом)	формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Владеет базовыми навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Хорошо владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Владеет отличными навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	
	ИД-2 ук-11	Полнота знаний	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и	Не знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме	Знает на базовом уровне мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма,	Хорошо знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма,	Отлично знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции,	

			предот враще ние коррупц ии, экстрем изма, террор изму в социум е		терроризму в социуме	терроризму в социуме	экстремизма, терроризму в социуме	
		Наличие умений	плани ровать, органи зовыват ь и провод ить меропр иятия, обеспе чиваю щие форми ровани е гражда нской позици и и предот враще ние коррупц ии, экстрем изма, террор изму в социум е	Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Умеет на базовом уровне планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающ ие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Умеет хорошо планировать, организовыват ь и проводить мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Отлично умеет планировать, организовыват ь и проводить мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	органи зации меропр иятий, обеспе чиваю щие форми ровани е гражда нской позици и и предот враще ние коррупц ии, экстрем изма, террор изму в социум е	Не владеет навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Владеет базовыми навыками организации мероприятий, обеспечивающ ие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Владеет хорошими навыками организации мероприятий, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Владеет отличными навыками организации мероприятий, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	
		ИД-3 ук. 11	Полнота знаний	поняти е коррупц ии, экстрем изма и террор изма	Не знает понятие коррупции, экстремизма и терроризма	Знает на базовом уровне понятие коррупции, экстремизма и терроризма	Хорошо знает понятие коррупции, экстремизма и терроризма	Отлично знает понятие коррупции, экстремизма и терроризма
			Наличие умений	форми ровать нетерп имое	Не умеет формировать нетерпимое отношение	Умеет на базовом уровне формировать	Хорошо умеет формировать нетерпимое	Отлично умеет формировать нетерпимое

			отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	
		Наличие навыков (владение опытом)	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Владеет базовыми навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Хорошо владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Отлично владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	
ПКС-1 способом к геодезическим работам по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей, картографирования территории Российской Федерации, выполнению топографических съемок местности	ИД-1 ПКС-1	Полнота знаний	полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	не знает полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	плохо знает полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	знает полевые и камеральные инженерно-геодезические работы, но допускает ошибки	в полной мере знает полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	
		Наличие умений	руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	не умеет руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	умеет руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	умеет руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	не владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	
	ИД-2 ПКС-1	Полнота знаний	нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	не знает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	плохо знает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	знает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере знает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	пользоваться нормативными	не умеет пользоваться нормативными	умеет пользоваться нормативными	умеет пользоваться нормативными	в полной мере умеет пользоваться	

			ивными правовыми актами по контролю качества геодезических работ	правовыми актами по контролю качества геодезических работ	правовыми актами по контролю качества геодезических работ	и правовыми актами по контролю качества геодезических работ, но допускает ошибки	нормативным и правовыми актами по контролю качества геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ	не владеет навыками применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ	владеет некоторыми навыками применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ	владеет навыками применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ	
	ИД-3 ПКС-1	Полнота знаний	методы обработки результатов полевых геодезических работ	не знает методы обработки результатов полевых геодезических работ	плохо знает методы обработки результатов полевых геодезических работ	знает методы обработки результатов полевых геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере знает методы обработки результатов полевых геодезических работ	
		Наличие умений	использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ	не умеет использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ	умеет использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ	умеет использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения методов обработки результатов полевых геодезических работ	не владеет навыками применения методов обработки результатов полевых геодезических работ	владеет некоторыми навыками применения методов обработки результатов полевых геодезических работ	владеет навыками применения методов обработки результатов полевых геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками применения методов обработки результатов полевых геодезических работ	
	ПКС-2 готов к выполнению специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрич	ИД-1 ПКС-2	инженерно-геодезические изыскания, качество обеспечения информации геодезической, эксплуатацию зданий и сооружений	не знает инженерно-геодезические изыскания, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатацию зданий и сооружений	плохо знает инженерно-геодезические изыскания, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатацию зданий и	знает инженерно-геодезические изыскания, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией	в полной мере знает инженерно-геодезические изыскания, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

			ьности геодези ческой инфор мацией , эксплуа тации зданий и сооруж ений			неточности		
	ИД-2пкс- 2	Полнота знаний	програ ммное обеспе чение и базы данных по учету, анализ у и систем атизаци и результ атов инжене рно- геодези ческих работ	не знает программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно- геодезических работ	плохо знает программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации и результатов инженерно- геодезических работ	знает программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизац ии результатов инженерно- геодезически х работ, но допускает ошибки	в полной мере знает программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизац ии результатов инженерно- геодезически х работ	
		Наличие умений	работат ь с програ ммным обеспе чением и базами данных по учету, анализ у и систем атизаци и результ атов инжене рно- геодези ческих работ	не умеет работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно- геодезических работ	умеет работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации и результатов инженерно- геодезических работ	умеет работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизац ии результатов инженерно- геодезически х работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизац ии результатов инженерно- геодезически х работ	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	работы с програ ммным обеспе чением и базами данных по учету, анализ у и систем атизаци и результ атов инжене рно- геодези ческих работ	не владеет навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно- геодезических работ	владеет некоторыми навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации и результатов инженерно- геодезических работ	владеет навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизац ии результатов инженерно- геодезически х работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизац ии результатов инженерно- геодезически х работ	

ПКС-3 способе н выполня ть комплекс работ по дешифрованию видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков, по созданию и обновлению топографических карт фотограмметрическими методами, по обработке материала дистанционного зондирования	ИД-1 _{ПКС-3}	Полнота знаний	предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	не знает предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	плохо знает предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	знает предложения к программе инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере знает предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	не умеет разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	умеет разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	умеет разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение опытом)	разработать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий	
	ИД-2 _{ПКС-3}	Полнота знаний	компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	не знает компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	плохо знает компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	знает компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере знает компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие умений	использовать компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	не умеет использовать компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	умеет использовать компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	умеет использовать компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение опытом)	использовать компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками использования компьютерных технологий планирования инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками использования компьютерных технологий планирования инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками использования компьютерных технологий планирования инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками использования компьютерных технологий планирования инженерно-геодезических изысканий	
	ИД-1 _{ПКС-4}	Полнота знаний	требования нормат	не знает требования нормативных	плохо знает требования нормативных	знает требования нормативных	в полной мере знает требования	
ПКС-4 готов к сбору,	ИД-1 _{ПКС-4}	Полнота знаний	требования нормат	не знает требования нормативных	плохо знает требования нормативных	знает требования нормативных	в полной мере знает требования	Вопросы текущего контроля,

разработке, систематизации и анализу материалов инженерных изысканий, проектной исполнительской геодезической документации			ивных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации	правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации	правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации	правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации	нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации	отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации	не умеет применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации	умеет применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации	Умеет применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	выполнения инженерно-геодезическим работ с применением исполнительной геодезической документации	не владеет навыками выполнения инженерно-геодезическим работ с применением исполнительной геодезической документации	владеет некоторыми навыками выполнения инженерно-геодезическим работ с применением исполнительной геодезической документации	владеет навыками выполнения инженерно-геодезическим работ с применением исполнительной геодезической документации, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками выполнения инженерно-геодезическим работ с применением исполнительной геодезической документации	
	ИД-2 _{ПКС} -4	Полнота знаний	техническое задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки	не знает техническое задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки	плохо знает техническое задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки	знает техническое задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации	в полной мере знает техническое задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации	

			по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие умений	анализировать техническое задание и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	не умеет анализировать техническое задание и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	умеет анализировать техническое задание и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	Умеет анализировать техническое задание и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать техническое задание и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа и оценки технического задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками анализа и оценки технического задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками анализа и оценки технического задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками анализа и оценки технического задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа и оценки технического задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	

	ИД-3 _{ПКС-4}	Полнота знаний	нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	не знает нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	плохо знает нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	знает нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	в полной мере знает нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие умений	разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	не умеет разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	умеет разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	Умеет разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	
ПКС-5 способен внедрять разработанные технические решения и проекты в области геодезии и дистанционного зондирования	ИД-1 _{ПКС-5}	Полнота знаний	инженерно-геодезические работы	не знает инженерно-геодезические работы	плохо знает инженерно-геодезические работы	знает инженерно-геодезические работы	в полной мере знает инженерно-геодезические работы	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	не умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	Умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями), но допускает ошибки	в полной мере умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	
		Наличие навыков	внедрения	не владеет навыками	владеет некоторыми	владеет навыками	в полной мере владеет	

		(владение опытом)	разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	навыками внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями), но допускает некоторые неточности	навыками внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	
	ИД-2 _{ПКС-5}	Полнота знаний	программу инженерно-геодезических изысканий	не знает программу инженерно-геодезических изысканий	плохо знает программу инженерно-геодезических изысканий	знает программу инженерно-геодезических изысканий	в полной мере знает программу инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие умений	осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программы инженерно-геодезических изысканий	не умеет осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программы инженерно-геодезических изысканий	умеет осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программы инженерно-геодезических изысканий	Умеет осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программы инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программы инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение опытом)	контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программы инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программы инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программы инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программы инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программы инженерно-геодезических изысканий	
ПКС-6 готов использовать нормативно-техническую документацию	ИД-1 _{ПКС-6}	Полнота знаний	нормативную техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового	не знает нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового	плохо знает нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового	знает нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового	в полной мере знает нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий,	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

тацию по выполнению топографо-геодезических, аэрофотосъемочных работ и инженерно-геодезических изысканий, разрабатывать технические обоснованные нормы выработки			инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	трудоустройство Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	
		Наличие умений	применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	не умеет применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	умеет применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	Умеет применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	разработкой технических обоснованных норм	не владеет навыками разработки технически обоснованных норм выработки при применении	владеет некоторыми навыками разработки технически обоснованных норм	владеет навыками разработки технически обоснованных норм выработки	в полной мере владеет навыками разработки технически обоснованных норм	

			выработки при применении нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	выработки при применении нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	при применении нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	выработки при применении нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	
	ИД-2пкс-6	Полнота знаний	понимает информацию, предоставленную исполнителям и, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	не знает понимает информацию, предоставленную исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	плохо знает понимает информацию, предоставленную исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	знает понимает информацию, предоставленную исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	в полной мере знает понимает информацию, предоставленную исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	
		Наличие умений	осуществлять контроль информации,	не умеет осуществлять контроль информации, предоставленной	умеет осуществлять контроль информации, предоставленной	Умеет осуществлять контроль информации, предоставленной	в полной мере умеет осуществлять контроль информации, предоставленной	

			предоставленной исполнителям и, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ, но допускает ошибки	новой исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	организации и контроля информации, предоставленной исполнителям и, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	не владеет навыками организации и контроля информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	владеет некоторыми навыками организации и контроля информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	владеет навыками организации и контроля информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками организации и контроля информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	
		Полнота знаний	результаты выполненных исполнителями и инженерно-геодезических работ	не знает результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	плохо знает результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	знает результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	в полной мере знает результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	
	ИД-ЗПКС-6	Наличие умений	учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	не умеет учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	умеет учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями инженерно-	Умеет учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями	в полной мере умеет учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями	

			выполненных исполнителям и инженерно-геодезических работ		геодезических работ	инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	ми инженерно-геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	учета, анализа и систематизации и результатов выполненных исполнителям и инженерно-геодезических работ	не владеет навыками учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками учета, анализа и систематизации и результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	владеет навыками учета, анализа и систематизации и результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками учета, анализа и систематизации и результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	
ПКС-7 готов планировать, организовывать, проводить и совершенствовать средства и методами полевыми и камеральными топографо-геодезическими и аэрофотосъемочными работами, подготавливать исходные данные для составления планов и сметной документации	ИД-1 _{ПКС-7}	Полнота знаний	организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	не знает организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	плохо знает организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	знает организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	в полной мере знает организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	организовывать средствами и методами полевыми и камеральными топографо-геодезическими и аэрофотосъемочными работами	не умеет организовать средствами и методами полевыми и камеральными топографо-геодезическими и аэрофотосъемочными работами	умеет организовать средствами и методами полевыми и камеральными топографо-геодезическими и аэрофотосъемочными работами	Умеет организовать средствами и методами полевыми и камеральными топографо-геодезическими и аэрофотосъемочными работами, но допускает ошибки	в полной мере умеет организовать средствами и методами полевыми и камеральными топографо-геодезическими и аэрофотосъемочными работами	
		Наличие навыков (владение опытом)	организации инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками организации инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками организации инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками организации инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками организации инженерно-геодезических изысканий	
	ИД-2 _{ПКС-7}	Полнота знаний	методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	не знает методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	плохо знает методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-	знает методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-	в полной мере знает методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида	

			при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ		геодезических работ	геодезических работ	инженерно-геодезических работ	
		Наличие умений	применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	не умеет применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	умеет применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	Умеет применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	осуществления геодезических работ при использовании методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	не владеет навыками осуществления геодезических работ при использовании методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками осуществления геодезических работ при использовании методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	владеет навыками осуществления геодезических работ при использовании методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками осуществления геодезических работ при использовании методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	
	ИД-Зпкс-7	Полнота знаний	нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения	не знает нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения	плохо знает нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования	знает нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования	в полной мере знает нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для	

			роительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	я и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	
		Наличие умений	использовать нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	не умеет использовать нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	умеет использовать нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	Умеет использовать нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения нормативно-технической документации	не владеет навыками применения нормативно-технической документации в области градостроительной	владеет некоторыми навыками применения нормативно-технической документации в области	владеет навыками применения нормативно-технической документации в области градостроительной	в полной мере владеет навыками применения нормативно-технической документации в области	

			в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	ой деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	льной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям, но допускает некоторые неточности	градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	
ПКС-8 способе н проводить тестирования, исследования, поверке, юстировке, эксплуатации и метрологической аттестации геодезического, аэрофотосъемочного и фотограмметрического оборудования	ИД-1 ПКС-8	Полнота знаний	компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах, обеспечивающих градостроительной деятельности	не знает компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	плохо знает компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	знает компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	в полной мере знает компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах, обеспечивающих градостроительной деятельности	не умеет применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	умеет применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	Умеет применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	

			системах обеспечения градостроительной деятельности					
		Наличие навыков (владение опытом)	применения компьютерных технологий для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	не владеет навыками применения компьютерных технологий для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	владеет некоторыми навыками применения компьютерных технологий для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	владеет навыками применения компьютерных технологий для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения компьютерных технологий для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
	ИД-2 _{ПКС-8}	Полнота знаний	геодезические приборы и инструменты	не знает геодезические приборы и инструменты	плохо знает геодезические приборы и инструменты	знает геодезические приборы и инструменты	в полной мере знает геодезические приборы и инструменты	
		Наличие умений	пользоваться геодезическим прибором и инструментами, имеющимися в организации	не умеет пользоваться геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации	умеет пользоваться геодезическим прибором и инструментами, имеющимися в организации	Умеет пользоваться геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации, но допускает ошибки	в полной мере умеет пользоваться геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения геодезических приборов и инструментов, имеющихся в организации	не владеет навыками применения геодезических приборов и инструментов, имеющихся в организации	владеет некоторыми навыками применения геодезических приборов и инструментов, имеющихся в организации	владеет навыками применения геодезических приборов и инструментов, имеющихся в организации, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения геодезических приборов и инструментов, имеющихся в организации	
	ИД-3 _{ПКС-8}	Полнота знаний	принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	не знает принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	плохо знает принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	знает принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	в полной мере знает принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	

			ментов для инженерно-геодезических изысканий		изысканий	х изысканий	геодезических изысканий	
		Наличие умений	применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	не умеет применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	умеет применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	Умеет применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение опытом)	эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	
		Полнота знаний	информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	не знает информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	плохо знает информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	знает информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	в полной мере знает информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	
ПКС-9 способен разрабатывать мероприятия и организации контроля по обеспечению правил техники безопасности при производстве топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ	ИД-1 _{ПКС-9}	Наличие умений	анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей	не умеет анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	умеет анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	Умеет анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

			в полевых и камеральных условиях					
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа, систематизации и представления информации о производственности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	не владеет навыками анализа, систематизации и представления информации о производственности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	владеет некоторыми навыками анализа, систематизации и представления информации о производственности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	владеет навыками анализа, систематизации и представления информации о производственности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа, систематизации и представления информации о производственности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	
	ИД-2 ПКС-9	Полнота знаний	нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	не знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	плохо знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	в полной мере знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	
		Наличие умений	применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	не умеет применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	умеет применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	Умеет применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	не владеет навыками использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	владеет навыками использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	
ПКС-10 способ использования материалов дистанционного зондирования и ГИС-технологии	ИД-1 ПКС-10	Полнота знаний	материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях	не знает материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	плохо знает материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	знает материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	в полной мере знает материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

гий при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования			конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий			вопросам инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие умений	готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	не умеет готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	умеет готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	умеет готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение опытом)	подготовки и представления материалов для публикации, а также презентационных материалов на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеть навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	
	ИД-2 _{ГКС} -10	Полнота знаний	исходную информацию,	не знает исходную информацию, хранящуюся в	плохо знает исходную информацию, хранящуюся в	знает исходную информацию, хранящуюся	в полной мере знает исходную информацию,	

			хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, но допускает ошибки	хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
		Наличие умений	анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	не умеет анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	умеет анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	умеет анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа исходной информации, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	не владеет навыками анализа исходной информации, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	владеет некоторыми навыками анализа исходной информации, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	владеет навыками анализа исходной информации, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеть навыками анализа исходной информации, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
ПКС-11 готов к исследованию новых геодезических, фотограмметрических приборов и систем, аппарат	ИД-1пкс-11	Полнота знаний	сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки	не знает сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	плохо знает сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	знает сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения, но допускает	в полной мере знает сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

уры для аэрокос- мически- х съемок			геодези- ческих прибор- ов, контрол- ируют ход их выполн- ения			ошибки		
		Наличие умений	опреде- лять сроки, место, содерж- ание и послед- ователь- ность выполн- ения исслед- ования и поверк и геодези- ческих прибор- ов, контрол- ируют ход их выполн- ения	не умеет определять сроки, место, содержание и последователь- ность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	умеет определять сроки, место, содержание и последователь- ность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	умеет определять сроки, место, содержание и последователь- ность выполнения исследования и поверки геодезически- х приборов, контролирова- ть ход их выполнения, но допускает ошибки	в полной мере умеет определять сроки, место, содержание и последователь- ность выполнения исследования и поверки геодезически- х приборов, контролирова- ть ход их выполнения	
		Наличие навыков (владен- ие опытом)	опреде- ления сроков, места, содерж- ания и послед- ователь- ности выполн- ения исслед- ования и поверк и геодези- ческих прибор- ов, контрол- ируют ход их выполн- ения	не владеет навыками определения сроков, места, содержания и последователь- ности выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	владеет некоторыми навыками определения сроков, места, содержания и последователь- ности выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	владеет навыками определения сроков, места, содержания и последователь- ности выполнения исследования и поверки геодезически- х приборов, контролирова- ть ход их выполнения, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками определения сроков, места, содержания и последователь- ности выполнения исследования и поверки геодезически- х приборов, контролирова- ть ход их выполнения	
	ИД-2 _{ПКС} - 11	Полнота знаний	методы и способы метрологичес- кого обеспе- чения геодези- ческих прибор- ов и инстру- ментов	не знает методы и способы метрологическо- го обеспечения геодезических приборов и инструментов	плохо знает методы и способы метрологическо- го обеспечения геодезических приборов и инструментов	знает методы и способы метрологичес- кого обеспечения геодезически- х приборов и инструментов , но допускает ошибки	в полной мере знает методы и способы метрологичес- кого обеспечения геодезически- х приборов и инструментов	
		Наличие	использ	не умеет	умеет	умеет	в полной	

		умений	овать методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	использовать методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	использовать методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	использовать методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов, но допускает ошибки	мере умеет использовать методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	не владеет навыками использования методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	владеет некоторыми навыками использования методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	владеет навыками использования методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками использования методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- понятия, основные методы и приемы ведения геодезии и дистанционного зондирования; овладение производственными навыками, компетенциями, передовыми методами в области автоматизированных систем;
- основные нормативные правовые документы; отечественные и международные стандарты и нормы в области менеджмента, разработку нормативной документации с использованием инновационных технологий; правовые основы системы стандартизации и сертификации;
- основные информационные технологии и документооборот.

Уметь:

- анализировать данные в области геодезии и дистанционного зондирования;
- систематизировать сведения в области геодезии и дистанционного зондирования и заносить их в документы;
- обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;

Владеть:

- представлением о специфике деятельности в области геодезии и дистанционного зондирования;
- технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов по созданию планово-высотных сетей и выполнению топографических съемок различными методами, включая съемку подземных и наземных сооружений специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач, технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач;
- методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий;
- методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий; навыками разработки современных методов, технологий и методик проведения геодезических, топографо-геодезических, фотограмметрических и аэрофотосъемочных работ, умением подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию
- навыками подготовки академического текста, отчета по результатам преддипломной практика;
- навыками реализации мероприятий в области геодезии и дистанционного зондирования.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.В.02.03(Пд)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Землеустройство»

Прохождение преддипломной практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.03 Философия
- Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
- Б1.О.02 Иностранный язык
- Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.11 Экономика
- Б1.О.10 Право
- Б1.О.07 Математика
- Б1.О.12 Физика
- Б1.О.13 Экология
- Б1.О.18 Менеджмент и маркетинг
- Б1.О.14 Метрология, стандартизация и сертификация
- Б1.О.15 Геодезия
- Б1.О.16 Картография
- Б1.О.22 Математические методы обработки и анализа геопространственных данных
- Б1.О.23 Теория математической обработки измерений
- Б1.О.19 Введение в специальность
- Б1.О.17 Дистанционное зондирование и фотограмметрия
- Б1.О.20 История геодезии
- Б1.О.21 Методика научных исследований
- Б1.О.08 Физическая культура и спорт
- Б1.О.09 Психология и педагогика
- Б1.О.06.01 Информатика
- Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управлении данными
- Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
- Б1.В.05 Землеустройство
- Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
- Б1.В.06 Высшая геодезия
- Б1.В.07 Космическая геодезия
- Б1.В.08 Спутниковые системы и технологии позиционирования
- Б1.В.09 Геодезическое инструментоведение
- Б1.В.10 Организация и планирование геодезических работ
- Б1.В.11 Прикладная геодезия
- Б1.В.15 Автоматизация топографо-геодезических работ
- Б1.В.033 Инженерное обустройство территории
- Б1.В.12 Географические информационные системы
- Б1.В.13 Основы гравиметрии
- Б1.В.14 Астрономия
- Б1.В.04.01 Базовая физическая культура
- Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
- Б1.В.ДВ.01.01 Аэрокосмические съемки
- Б1.В.ДВ.01.02 Дешифрирование снимков
- Б1.В.ДВ.02.01 Земельное право
- Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы геодезических наук
- Б1.В.ДВ.03.01 Геодезическое сопровождение строительных работ
- Б1.В.ДВ.03.02 Геодезическое обеспечение изыскательских работ
- Б1.В.ДВ.04.01 Геодезическая астрономия
- Б1.В.ДВ.04.02 Геодезическая гравиметрия
- Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования
- Б1.В.ДВ.05.02 Урбоэкология и мониторинг земель
- Б1.В.ДВ.06.01 автоматизированные системы обработки геопространственных данных
- Б1.В.ДВ.06.02 Геодезические работы при землеустройстве
- Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (по геодезии)

- Б2.О.01.02 (У) Технологическая практика (по геодезии)
- Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика (по прикладной геодезии)
- Б2.В.01.02 (У) Технологическая практика (по дистанционному зондированию и фотограмметрии)
- Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
- Б2.В.02.02 (П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- ФТД.01 Прикладная фотограмметрия
- ФТД.02 Информационные технологии в геодезии

В дальнейшем практические умения и навыки, сформированные в процессе преддипломной практики используются при государственной итоговой аттестации, в том числе подготовке выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломная практика составляет 9 зачетных единиц (324 часов), продолжительность - 6 недели. Время прохождения преддипломная практика определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	8 сем.	5 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа / практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	214	214
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	214
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216
	Зачетные единицы	6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с распорядком дня и должностными обязанностями, составление плана работы	8	Ознак. лекция. Роспись в журнале по ТБ
2	Основной этап.	Анализ собранного материала и формирование ВКР	173	Отчет по преддипломной практике
3	Заключительный этап.	Оформление ВКР	20	Отчет по преддипломной практике, опрос
4	Подготовка отчета по практике	Презентация ВКР.	15	Вопросы к защите отчета (дифф.зачет)
	Итого		324	

Содержание практики

Преддипломная практика включает общие вопросы для всех обучающихся по данной ОПОП ВО и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания. Общее руководство практикой осуществляется руководителем выпускной квалификационной работы.

Руководство индивидуальной частью работы осуществляется научным руководителем каждого обучающегося (руководителем выпускной квалификационной работы) и отражается в индивидуальном задании.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты практики обучающихся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующими в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики. В зависимости от места прохождения практики обучающимся, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Основные этапы преддипломная практика:

Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с распорядком дня и должностными обязанностями, составление плана работы.

Основной этап. Анализ собранного материала и формирование ВКР.

Заключительный этап. Оформление ВКР

Подготовка отчета по практике. Презентация результатов практики. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся преддипломная практика является обязательной. Форма аттестации обучающихся по результатам преддипломная практика определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов преддипломной практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам преддипломной практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель преддипломная практика проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам преддипломной практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Индивидуальное задание
- 3) Совместный рабочий график (план) проведения практики
- 4) Дневник
- 5) Отзыв-характеристика
- 6) Содержание
- 7) Введение
- 8) Обзор литературы;
- 9) Организация работы;
- 10) Виды выполненных работ;
- 11) Заключение
- 12) Список использованных источников
- 13) Приложения (при необходимости)

Рекомендуемый объем отчета – 20 - 25 страниц.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов преддипломной практики; обоснованность выводов.

Качество содержания и изложения отчета по преддипломной практики оценивается комиссией по защите отчетов.

По итогам преддипломной практики обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об его отношении к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, вести научно-исследовательскую работу. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Цель прохождения преддипломной практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11).
2. Задачи преддипломной практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11).
3. Какие работы были выполнены на практике (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?
4. Сущность выполненных работ (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11).
5. Нормативно-правовая документация по выполненным работам (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11).
6. С какими работами были ознакомлены на практике (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?
7. Дайте общую характеристику объекта исследования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11).
8. В каком объеме удалось достигнуть поставленной цели исследования, какие задачи удалось решить, и в каком направлении, на Ваш взгляд, следует продолжать работу (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?
9. Какие показатели экономического обоснования проекта Вами были рассчитаны (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?
10. Какие виды эффективности работ по землеустройству существуют (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?
11. Какие ГИС-технологии Вы использовали в своей работе (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?
12. Выводы по результатам анализа полученных данных (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11).
13. Какой опыт профессиональной деятельности Вы получили на практике (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?
14. Какую научную литературу Вы анализировали во время прохождения практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Геодезия: Учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: 70х100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006351-5	http://znanium.com/catalog/product/373396
Картография и ГИС: учеб. пособие / В.П. Раклов. — 3-е изд., стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 215 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)	http://znanium.com/catalog/product/1022695
Владимиров, В.М. Дистанционное зондирование Земли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Владимиров, Д. Д. Дмитриев, О. А. Дубровская [и др.] ; ред. В. М. Владимиров. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 196 с. - ISBN 978-5-7638-3084-2	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506009
Дополнительная литература	
Авакян, В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ : учебник / В.В. Авакян. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 616 с. - ISBN 978-5-9729-0309-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1053281 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1053281	http://znanium.com/catalog/product/1053281
Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5900a29b032774.83960082	http://znanium.com/catalog/product/792587
Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий: Учебное пособие / Браверман Б.А. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-9729-0224-8	http://znanium.com/catalog/product/989422
Преддипломная практика и выполнение выпускной квалификационной работы : учебно-методические указания для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-во РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80 с.	http://irbis.bqsha.ru/6371504

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/
Публичная кадастровая карта.	http://pkk5.rosreestr.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Преддипломная практика и выполнение выпускной квалификационной работы : учебно-методические указания для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-во РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80 с.	http://irbis.bqsha.ru/6371504

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc		Самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc		Самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level		Самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level		Самостоятельная работа
http://moodle.bgsha.ru/		Самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется

1	2	данная система 3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС
2	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Геокамера) № 519 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Вежа телескопическая 2,5м (4 шт.), Вежа телескопическая 2,5м (1 шт.), Вежа 2,5м (1 шт.), Дальномер лазерный Disto A5 (4 шт.), Комплект спутников. геодез. система (SOKKIA Stratus) (1 шт.), Приемник Trimble R3 (1 шт.), Приемник Trimble R3 (1 шт.). Измеритель геодезический (8 шт.). Линейка ЛПМ (20 шт.). Линейка ЛПМ-1 (2 шт.) Нивелир цифровой DINI (1 шт.). Нивелир лазерный Geo-Fennel FL-400 (1 шт.). Нивелир Setl AT-20D (1 шт.). Нивелир 3Н-5Л (1 шт.). Нивелир оптический AT-20D (10 шт.). Нивелир оптический RGK C-24 (1 шт.). Нивелир оптический RGK C-24(1 шт.). Отражатель однопризменный наклоняемый AK18 (5 шт.). Планиметр полярный Planix 5 (1 шт.). Планиметр полярный Planix 5 (1 шт.). Планиметр роликовый Planix 7 (1 шт.). Планиметр роликовый Planix 7 (1 шт.). Рейка дерев.складная (1 шт.). Рейка нивелирная (8 шт.). Рейка VEGA (8 шт.). Рейка телескопическая 3м с уровнем (10 шт.). Рулетка RH30/9 (8 шт.). Рулетка RH30/9 (5 шт.). Рулетка TR30/5 (5 шт.). Рулетка VEGA L130 (10 шт.). Рулетка 50м (1 шт.). Рулетка д/измер.высоты прибора (4 шт.). Светодальномер «Блеск» (1 шт.). Теодолит Vega Тео-5В (1 шт.). Теодолит Vega Тео-5В (1 шт.). Теодолит Vega Тео-5В (1 шт.). Теодолит CST DGT10 (1 шт.). Теодолит

		2Т30П (1 шт.). Теодолит 2Т2 (1 шт.). Теодолит 2Т30П (1 шт.). Теодолит 2Т30П (1 шт.). Теодолит 2Т30 (1 шт.). Теодолит оптический RGK TO-15 (1 шт.). Теодолит оптический RGK TO-15 (1 шт.). Электронный тахеометр Trimble M3 (1 шт.). Электронный тахеометр Trimble M3 (1 шт.). Электронный тахеометр Trimble M3 (1 шт.). Электронный теодолит VEGA TEO-20B (13 шт.). Электронный теодолит VEGA TEO-20 (1 шт.). Электронный теодолит VEGA TEO-20 (1 шт.). Электронный теодолит VEGA TEO-05 (1 шт.). Штатив (1 шт.). Штатив (1 шт.). Штатив дерев. (13 шт.). Штатив дерев. (1 шт.). Штатив S6-3 алюминиевый (1 шт.). Штатив S6-3 алюминиевый (1 шт.). Штатив алюминиевый S6 (1 шт.). Штатив алюминиевый S6 (4 шт.). Штатив алюм. нивелирный RGK S6N (10 шт.). Штатив универс. алюм. RGK S6Z (10 шт.). Офисный пакет Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года, бессрочная. 147 шт. Офисный пакет Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года, бессрочная. 25 шт. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная. 100 шт. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная. 100 шт.
--	--	--

Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется по месту прохождения практики, т.е. на время практики организация обеспечивает его руководством, приборами, транспортом, техническими средствами и литературой, помещением и другими необходимыми материалами.

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе Б2.В.02.03(Пд) преддипломная практика
в составе ОПОП 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			

2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			