

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.05.2026 14:08:56

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ОП.01 Ботаника и физиология растений

35.02.05 АГРОНОМИЯ

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Агроном**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **132/ 0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	48	48
Практические занятия	80	80
Контактная работа	128	128
Сам. работа	4	4
Итого	132	132

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
Намдакова Туяна Дугаровна _____

Программа дисциплины

ОП.01 Ботаника и физиология растений

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444);

- ;

составлена на основании учебного плана:

o35.02.05_Агрономия_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «_11_»
__02__ 2025г., протокол №_7__

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Сандакова АЕ начальник отдела ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Бурятия _____

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области морфологии и анатомии растений, а также составление полного представления о анатомическом и морфологическом строении растений и об их роли в живой природе, особенностях их организации, развития, а также знания их человеком, для более эффективного осуществления использования их и применения в жизни человека.
- Задачи: Задачами освоения дисциплины являются: изучить и иметь представление о составе, строении, функционировании клетки как элементарной структурной единице растительного организма; изучить процессы жизнедеятельности растений, механизмы, лежащие в сущность фотосинтеза, дыхания, водообмена, роста и развития растений; знать о физиологии и биохимии формирования качества урожая; получить знания о способах адаптации растений к условиям окружающей среды; получить знания и иметь представление об энергетике клеток растений; освоить методы исследования физиологических процессов; научиться работать с живыми растительными объектами; научиться анализировать, обобщать и применять на практике результаты физиологических исследований; научиться решать практические задачи.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | ОПЦ

ПК 2.1.: Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Квалификационный экзамен
2	6 семестр	Учебная практика
3	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
4	6 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
5	6 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
6	6 семестр	
7	6 семестр	18103 Садовник
8	6 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
9	6 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
10	6 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 2.1.: Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;;

Знать и понимать основы систематики растений; морфологию и топографию органов растений; основы физиологических процессов, протекающих в растительном организме; элементы географии растений; фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке; морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;:

Уровень 1	частично знает основы систематики растений; морфологию и топографию органов растений; основы физиологических процессов, протекающих в растительном организме; элементы географии растений;
Уровень 2	хорошо знает основы систематики растений; морфологию и топографию органов растений; основы физиологических процессов, протекающих в растительном организме; элементы географии растений;
Уровень 3	Знает основы систематики растений; морфологию и топографию органов растений; основы физиологических процессов, протекающих в растительном организме; элементы географии растений;

Уметь делать (действовать) распознать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами; определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; :

Уровень 1	частично умеет культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами;
-----------	--

Уровень 2	хорошо Умеет культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами;		
Уровень 3	Умеет в полном объеме культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами;		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 2.2.: Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;;			
Знать и понимать основы систематики растений; морфологию и топографию органов растений; основы физиологических процессов, протекающих в растительном организме; элементы географии растений; фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке; морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;:			
Уровень 1	частично знает фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке;		
Уровень 2	хорошо Знает фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке;		
Уровень 3	Знает в полном объеме фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке;		
Уметь делать (действовать) распознать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами; определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; :			
Уровень 1	частично умеет оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;		
Уровень 2	хорошо Умеет оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;		
Уровень 3	Умеет в полном объеме оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;		

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 2.4.: Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;;			
Знать и понимать основы систематики растений; морфологию и топографию органов растений; основы физиологических процессов, протекающих в растительном организме; элементы географии растений; фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке; морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;;			
Уровень 1	частично знает морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;		
Уровень 2	хорошо Знает морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;		
Уровень 3	Знает в полном объеме морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;		
Уметь делать (действовать) распознать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами; определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;			
Уровень 1	частично умеет степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;		
Уровень 2	хорошо Умеет определять объеме степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;		
Уровень 3	Умеет в полном объеме определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Строение растительной клетки						
1.1	Тема 1.1 Строение и функционирование растительной клетки	Лек	1	8	ПК 2.1., ПК2.2., ПК 2.4.	Устный опрос Тестирование Выполнение заданий
1.2	Тема 1.1 Строение и функционирование растительной клетки	Пр	1	10		
1.3	Тема 1.1 Строение и функционирование растительной клетки	Ср	1	1		
Раздел 2. Раздел 2. Растительные ткани и их функции						
2.1	Тема 2.1. Ткани высших сосудистых растений	Лек	1	10	ПК 2.1., ПК2.2., ПК 2.4.	Устный опрос Выполнение заданий
2.2	Тема 2.1. Ткани высших сосудистых растений	Пр	1	20		
2.3	Тема 2.1. Ткани высших сосудистых растений	Ср	1	1		
Раздел 3. Раздел 3. Вегетативные органы						
3.1	Тема 3.1. Вегетативные органы высших сосудистых растений	Лек	1	6	ПК 2.1., ПК2.2., ПК 2.4.	Устный опрос Выполнение заданий
3.2	Тема 3.1. Вегетативные органы высших сосудистых растений	Пр	1	12		
3.3	Тема 3.1. Вегетативные органы высших сосудистых растений	Ср	1	1		
Раздел 4. Раздел 4. Генеративные органы						
4.1	Тема 4.1. Генеративные органы высших сосудистых растений. Размножение высших сосудистых растений	Лек	1	4	ПК 2.1., ПК2.2., ПК 2.4.	Устный опрос Выполнение заданий
4.2	Тема 4.1. Генеративные органы высших сосудистых растений. Размножение высших сосудистых растений	Пр	1	6		
4.3	Тема 4.2. Онтогенез растения	Лек	1	4		
4.4	Тема 4.2. Онтогенез растения	Пр	1	8		
4.5	Тема 4.2. Онтогенез растения	Ср	1	1		
Раздел 5. Раздел 5. Основы систематики растений						

5.1	Тема 5.1. Основы систематики. Вирусы и бактерии	Лек	1	4	ПК 2.1., ПК2.2., ПК 2.4.	
5.2	Тема 5.1. Основы систематики. Вирусы и бактерии	Пр	1	6		Устный опрос Выполнение заданий
5.3	Тема 5.2. Грибы и низшие растения	Лек	1	4		
5.4	Тема 5.2. Грибы и низшие растения	Пр	1	6		Устный опрос Выполнение заданий
5.5	Тема 5.3. Высшие растения. Споровые и голосеменные растения	Лек	1	2		
5.6	Тема 5.3. Высшие растения. Споровые и голосеменные растения	Пр	1	4		Устный опрос Выполнение заданий
5.7	Тема 5.4. Семенные растения. Голосеменные растения	Лек	1	4		
5.8	Тема 5.4. Семенные растения. Голосеменные растения	Пр	1	4		Устный опрос Выполнение заданий
5.9	Тема 5.5. Покрытосеменные растения	Лек	1	2		
5.10	Тема 5.5. Покрытосеменные растения	Пр	1	4		Устный опрос Выполнение заданий

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Имескенова Э. Г., Казаков М. В., Татарникова В. Ю. Ботаника с основами физиологии растений:учебник. - СПб.: Лань, 2021. - 196
Л1.2	Имескенова Э. Г., Казаков М. В., Татарникова В. Ю., Уханаева А. Л. Ботаника с основами физиологии растений:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 196
Л1.3	Шорин Н. В., Чибис С. П., Кузнец Н. И. Ботаника [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2016. - 168 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90730
Л1.4	Савельев В. А. Растениеводство [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 316 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173115

Дополнительная литература

Л2.1	Манжесов В.И., Тертычная Т.Н., Калашникова С.В. Технология переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс]:Учебник. - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2016. - 816 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=3487
Л2.2	Вышегуров С.Х., Пальчикова Е.В., Иванова Н. В. Практикум по ботанике [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. - 62 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=132557
Л2.3	Посыпанов Г.С. Растениеводство: практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 255 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=436851
Л2.4	Игнатова Г. А., Степанова Е. И. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экология» для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.04 Агрономия [Электронный ресурс]:. - Орел: ОрелГАУ, 2018. - 161 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118828
Л2.5	Мельникова Н. А., Степанова Ю. В., Нечаева Е. Х. Ботаника [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Самара: СамГАУ, 2020. - 142 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158656

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
-----	---	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Намдакова Туяна Дугаровна		

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			