

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 15:42:03
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
УП.01.01 Учебная практика**

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Обеспечивающая преподавание **АТК**
дисциплины кафедра

Квалификация Техник

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объём дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в 36/1
часах/неделях

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)	Итого
Вид занятий	УП	УП
Практические занятия	36	36
Контактная работа	36	36
Сам. работа		
Итого	36	36

Улан-Удэ, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования.

ПК 1.2.: Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте.

ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

Целью освоения учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, полученных при освоении специальных дисциплин, профессиональных модулей на основе изучения деятельности конкретной организации, а также на приобретение практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий».

Задачами учебной практики являются: -приобретение обучающимися первоначального практического опыта по ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий»;

-обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующего вида деятельности и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- Выполнения монтажа осветительных электроустановок и кабельных линий;
- Подключения и наладки электрических двигателей постоянного и переменного тока;
- Проведения технического обслуживания и диагностики неисправностей средств автоматизации и роботизации;
- Организации работы трудового коллектива (бригады) при производстве электромонтажных работ;

- Осуществления контроля качества и технологической последовательности выполняемых работ;
- Применения средств индивидуальной защиты и организации безопасного рабочего места.

уметь:

- Выполнять подключение осветительных приборов и щитов освещения по принципиальным схемам;
- Производить прокладку кабельных линий различными способами (в траншее, по воздуху, в лотках);
- Осуществлять пусконаладочные работы и проводить испытания изоляции электрооборудования (мегаомметром);
- Настраивать и калибровать датчики систем автоматизации (температуры, влажности, положения);
- Читать и анализировать принципиальные электрические схемы автоматизации;
- Составлять сетевые графики и планировать последовательность электромонтажных работ;
- Оформлять техническую документацию (протоколы испытаний, журналы работ);
- Рационально организовывать рабочее место и обеспечивать соблюдение правил техники безопасности.

знать:

- Технологию и организацию монтажа осветительных электроустановок и кабельных линий;
- Правила устройства электроустановок (ПУЭ) в части монтажа силового и осветительного оборудования;
- Устройство, принцип работы и схемы включения электрических двигателей;
- Методику проведения пусконаладочных работ и испытаний электрооборудования;
- Типовые неисправности электродвигателей и способы их устранения;
- Номенклатуру, назначение и принципы работы основных средств автоматизации (датчики, контроллеры, исполнительные механизмы);
- Регламенты технического обслуживания автоматизированных и роботизированных систем в АПК;
- Методы диагностики и поиска неисправностей в системах автоматики;
- Основы организации производственного цикла и построения сетевых графиков;
- Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электроустановками;
- Нормативные документы, регламентирующие производство электромонтажных работ (ПУЭ, ПТЭЭП).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36

Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой
--------------------------	-----------------

2.2. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Кол-во недель	Кол-во часов	Сроки проведения практики
1	2	3	4	5
ПМ.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	Водный инструктаж Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования. Автоматизированные и роботизированные системы в АПК. Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации объектов. Подведение итогов и оформление отчета.	1	36	согласно графику учебного процесса
Всего:		1	36	

2.3. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
ПМ.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий				
1	Вводный инструктаж	Инструктаж по ТБ, ознакомление с программой практики, с целями и задачами практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета; лекция	2	Устный опрос
2	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования	Выполнение работ по монтажу электрического освещения Выполнение работ по монтажу кабельных линий Выполнение работ по монтажу электрических двигателей постоянного и переменного тока	8	Устный опрос
3	Автоматизированные и роботизированные системы в АПК	Техническое обслуживание средств автоматизации и роботизации сельскохозяйственных предприятий Определение неисправностей средств автоматизации и роботизации.	8	Устный опрос
4	Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации объектов	Проведение расчета производственного цикла. Построение сетевого графика. Осуществление контроля и оценивания деятельности членов бригады и подразделения в целом Осуществление контроля за технологической последовательностью электромонтажных работ и соблюдением требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов Организация рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности	12	Устный опрос
8	Подведение итогов и оформление отчета	мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	6	Защита отчета Выполнение индивидуального задания

	Bcero		36	
--	-------	--	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной практики используются: учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (ауд.269а): 20 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, ПК в сборе с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 20 шт., лазерных принтеров 9 шт, шкаф сейфовый металлический 2-х дверный, учебная доска меловая, расходные материалы.

Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc; справочно - правовая система «Консультант плюс»; учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (ауд 530):

Мобильный компьютерный класс ICLab 30 + 1, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель с досками с рельсовой системой регулирования, веб-камера, микрофон), комплект учебно-лабораторного оборудования, расходные материалы. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition, Усиленный («Воронеж») РУСБ.10015-01 (ФСТЭК). LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp; помещение для самостоятельной и воспитательной работы (ауд. 351): 16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грунтович Н.В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 271 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=454356>
2. Коломиец А. П., Кондратьева Н. П., Владыкин И. Р. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации: Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для вузов по спец. 311400. - М.: КолосС, 2007. – 351
3. Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации объектов : учебное пособие для обучающихся по специальности 35.02.08 "Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)" / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. А. А. Коновалова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2026. - 177 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/06083>.

Дополнительные источники:

1. Бастрон А. В. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации: Лабораторный практикум [Электронный ресурс]:. - Красноярск: КрасГАУ, 2004. - 268 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90785>

2. Алтухов И. В., Епифанов А. Д., Черных А. Г. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации: в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2012. - 208 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133349>
3. Алтухов И. В., Епифанов А. Д., Черных А. Г. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации: в 2 кн. Кн 2 [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2012. - 235 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133350>
4. Гурьянов Д. В., Астапов А. Ю. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. - 135 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/253541>
5. Коновалова А. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий [Электронный ресурс]:лабораторный практикум для обучающихся по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». - , 2022. - 71 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01657>
6. Абдюкаева А. Ф., Кислова Е. Ф., Чиндякин В. И., Реймер В. В. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие (очной и заочной формы обучения). - Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2016. - 192 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/291806>
7. Нафиков И. Р., Лукманов Р. Р., Лушнов М. А., Иванов Б. Л., Хусаинов Р. К., Халиуллин Д. Т., Кашапов И. И., Гайфуллин И. Х., Сабиров Б. М. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации. Практикум для выполнения лабораторных и самостоятельных работ [Электронный ресурс]:. - Казань: КГАУ, 2022. - 40 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/296540>
8. Вольвак С. Ф., Бахарев Д. Н., Щербатюк М. В. Монтаж электрооборудования сельскохозяйственных предприятий [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. - 112 – Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/455393>
9. Кушнарев С. Н., Хусаев Н. С., Балданов М. Б., Еремина Т. В. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации [Электронный ресурс]:учебное пособие по лабораторным работам для студентов инженерного факультета по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия", направленность "Электрооборудование и электротехнологии" и по направлению подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетики и теплотехника" направленность "Электрообеспечение предприятий". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 144 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01032>

Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>
- 2.Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

3. Вестник Алтайского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/Алтайский государственный аграрный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2228?category=7799>

4. Вестник АПК Верхневолжья: научный журнал/Ярославская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2194?category=7799>

5. Известия Великолукской государственной сельскохозяйственной академии: научно-практический журнал/ Великолукская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2371?category=7799>

6. Известия Иркутского государственного университета. Серия: Биология. Экология: научно-теоретический журнал/ Иркутский государственный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2432?category=7799>

7. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: Научно-практический журнал/ Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева.- режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2198?category=7799>

8. Масличные культуры: научно-теоретический журнал/ Всероссийский научно-исследовательский институт масличных культур им. В.С. Пустовойта.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2441?category=7799>

Современные профессиональные базы данных информационных ресурсов сети интернет.

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон.дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон.дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала. Изучению данного модуля предшествовали ОП дисциплины и ПМ: Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования, Автоматизированные и роботизированные системы в АПК, Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации объектов.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: руководство учебной практикой должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики в учебной лаборатории, обучающиеся проходят первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности и пожарной безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, требованиями электробезопасности и пожаробезопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных работ.

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) профессионального модуля	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1	ПМ.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Вопросы для устного опроса, вопросы промежуточного контроля (вопросы к зачету) Индивидуальные задания	Опрос, проверка и защита отчетов

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

№	Индекс	Содержание	В результате изучения производственной практики (по
----------	---------------	-------------------	--

п/п	компетенции	компетенции (или ее части)	профилю специальности) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Технологию и организацию монтажа осветительных электроустановок и кабельных линий; Правила устройства электроустановок (ПУЭ) в части монтажа силового и осветительного оборудования; Устройство, принцип работы и схемы включения электрических двигателей; Методику проведения пусконаладочных работ и испытаний электрооборудования;	Выполнять подключение осветительных приборов и щитов освещения по принципиальным схемам; Производить прокладку кабельных линий различными способами (в траншее, по воздуху, в лотках); Осуществлять пусконаладочные работы и проводить испытания изоляции электрооборудования (мегаомметром); Настраивать и калибровать датчики систем автоматизации (температуры, влажности, положения); Читать и анализировать принципиальные электрические схемы автоматизации; Составлять сетевые графики и планировать последовательность электромонтажных работ; Оформлять техническую документацию (протоколы испытаний, журналы работ); Рационально организовывать рабочее место и обеспечивать соблюдение правил техники безопасности.	Выполнения монтажа осветительных электроустановок и кабельных линий; Подключения и наладки электрических двигателей переменного тока; Проведения технического обслуживания и диагностики неисправностей средств автоматизации и роботизации; Организации работы трудового коллектива (бригады) при производстве электромонтажных работ; Осуществления контроля качества и технологической последовательности выполняемых работ; Применения средств индивидуальной защиты и организации безопасного рабочего места.
2	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Типовые неисправности электродвигателей и способы их устранения; Номенклатуру, назначение и принципы работы основных средств автоматизации (датчики, контроллеры, исполнительные механизмы); Регламенты технического обслуживания автоматизированных и роботизированных систем в АПК; Методы диагностики и поиска неисправностей в системах автоматики; Основы организации производственного цикла и		
3	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
4	ПК 1.1.	Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования			
5	ПК 1.2.	Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте			
6	ПК 1.3.	Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.			

			<p>построения сетевых графиков; Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электроустановками; Нормативные документы, регламентирующие производство электромонтажных работ (ПТЭЭП).</p>		
--	--	--	--	--	--

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

