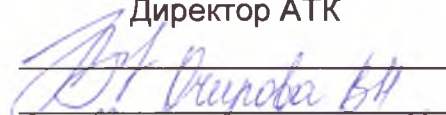


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликтоо Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.12.2024 17:18:09  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК

  
« 28 » 12 2024 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Специальность

21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника

Техник-землеустроитель

Форма обучения

очная

Составитель  \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК  \_\_\_\_\_

« 27 » 12 20 24 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	7
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.09. Безопасность жизнедеятельности разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 21.02.04 Землеустройство. Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09. Безопасность жизнедеятельности предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09. Безопасность жизнедеятельности:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
  - экзамен.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - входной контроль;
  - тестовые задания;
  - темы сообщений (презентаций);
  - круглый стол;
  - семинар-дискуссия.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	Уметь:
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать:	Уметь:
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	Уметь:
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	Уметь:
способы защиты населения от оружия массового поражения	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	применять первичные средства пожаротушения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	Уметь:
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
Знать:	Уметь:
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	Уметь:
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	
Знать:	Уметь:
принципы обеспечения устойчивости объектов	организовывать и проводить мероприятия по защите

экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
<b>ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений</b>	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
<b>ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы</b>	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
<b>ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий</b>	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
<b>ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ</b>	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
<b>ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель</b>	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
<b>ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований</b>	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
<b>ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства</b>	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
<b>ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель</b>	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
<b>ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения</b>	

Знать:	Уметь:
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	
Знать:	Уметь:
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию	
Знать:	Уметь:
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры	
Знать:	Уметь:
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог	
Знать:	Уметь:
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	
Знать:	Уметь:
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	
Знать:	Уметь:
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	
Знать:	Уметь:
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	
Знать:	Уметь:
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	
Знать:	Уметь:
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Индекс компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.4	Экзамен
Раздел 1. Основы медицинских знаний и ЗОЖ			
1	<b>Тема 1.1.</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.4	Устный опрос Письменное тестирование Подведение итогов круглого стола
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
1	<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.4	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов семинара-дискуссии
2	<b>Тема 2.2.</b> Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.4	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Раздел 3. Основы военной службы			
1	<b>Тема 3.1.</b> Основы обороны государства	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.4	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
2	<b>Тема 3.2.</b> Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.4	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
3	<b>Тема 3.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.4	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать:	уметь:
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	основные виды	
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		

7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>быту</p> <p>использовать средства индивидуально и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полеченной специальности</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке		
11	ПК 1.2.	Обрабатывать результаты полевых измерений		
12	ПК 1.3.	Составлять и оформлять планово-картографические материалы		
13	ПК 1.4.	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий		
14	ПК 1.5.	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ		
15	ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель		
16	ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных участков и землепользований		
17	ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства		
18	ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель		
19	ПК 2.5.	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения		
20	ПК 2.6.	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке		
21	ПК 3.1.	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию		
22	ПК 3.2.	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры		
23	ПК 3.3.	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог		
24	ПК 3.4.	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		
25	ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации		
26	ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге		
26	ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов		
27	ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные		



		мероприятия, контролировать их выполнение		
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				

#### 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Перечень вопросов к экзамену (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.4
2	Аксиомы и принципы БЖД	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5
3	Факторы, определяющие здоровье	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6
4	Организм как совокупность систем, связанных с внешней средой	ОК 1-9
5	Понятие о здоровье и болезни	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.4
6	Общественное и индивидуальное здоровье	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6
7	Критерии здоровья	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5
8	Составляющие здорового образа жизни	ОК 1-9, ПК 4.1-4.4
9	Понятие рационального питания	ПК 2.1-2.6
10	Понятие о вредных привычках	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4
11	Влияние курения, алкоголизма и наркотиков на организм человека	ОК 1-9
12	Человек и техносфера	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.4
13	Что нужно сделать в наше время для создания техносферы высокого качества	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5
14	Культура безопасности человека	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6
15	Землетрясения. Защита населения	ОК 1-9
16	Извержение вулканов. Профилактические мероприятия	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.4
17	Цунами. Защита населения	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6
18	Наводнение. Защита	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5
19	Оползни. Сели. Пыльные бури	ОК 1-9, ПК 4.1-4.4
20	Природные пожары. Меры профилактики. Защита населения	ПК 2.1-2.6
21	Циклоны и антициклоны. Ветер. Сила ветра. Ураган. Защита населения	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4
22	Аварии на радиационно опасных объектах (РОО)	ОК 1-9
23	Аварии на химически опасных объектах (ХОО)	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.4
24	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО)	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5
25	Аварии на объектах коммунального хозяйства	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6
26	Аварии на транспорте	ОК 1-9
27	Аварии на гидротехнических сооружениях	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.4
28	Государственное управление в БЖД. Структура управления. Безопасность труда. Охрана окружающей среды. Защита в ЧС	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6
29	Мониторинг и контроль опасностей. Мониторинг окружающей среды. Мониторинг источника опасностей. Мониторинг здоровья работающих и населения	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5
30	Клиническая смерть и правила выполнения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) и непрямого массажа сердца	ОК 1-9, ПК 4.1-4.4
31	Оказание первой помощи при кровотечениях	ПК 2.1-2.6
32	Оказание первой помощи при переломах	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4
33	Оказание первой помощи при ожогах, переохлаждении, обморожениях	ОК 1-9
34	Оказание первой помощи при обмороке, тепловом и солнечных ударах	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.4
35	Оказание первой помощи при поражениях электрическим током	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5

36	Оказание первой помощи при отравлениях	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6
37	Оказание первой помощи при утоплении	ОК 1-9
38	Организация и проведение спасательных работ и ликвидация последствий ЧС. Аварийно-спасательные работы. Неотложные работы	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.4
39	Мероприятия по ликвидации ЧС. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, демеркуризация	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6
40	Порядок применения средств индивидуальной защиты (СИЗ)	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5
41	Медицинские средства защиты	ОК 1-9, ПК 4.1-4.4
42	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ПК 2.1-2.6
43	Назначение и классификация защитных сооружений	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4
44	Эвакуация. Организация и проведение эвакуационных мероприятий	ОК 1-9
45	Национальные интересы и национальная безопасность России	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.4
46	Угрозы национальной безопасности России	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5
47	Военная доктрина РФ	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6
48	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации	ОК 1-9
49	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.4
50	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение; структура	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6
51	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5
52	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура	ОК 1-9, ПК 4.1-4.4
53	Космические войска: история создания, предназначение, структура	ПК 2.1-2.6
54	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4
55	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение	ОК 1-9
56	Воинская обязанность, ее основные составляющие	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.4
57	Права и свободы военнослужащего	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5
58	Льготы, предоставляемые военнослужащему	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6
59	Прохождение военной службы по призыву и по контракту	ОК 1-9
60	Альтернативная гражданская служба	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.4
61	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6
62	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5
63	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	ОК 1-9, ПК 4.1-4.4
64	Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих	ПК 2.1-2.6
65	Воинская дисциплина, её сущность и значение	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4
66	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка	ОК 1-9
67	Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.4
68	Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество - составляющие боевых традиций Российской Армии	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5
69	Символы воинской чести	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6

70	Ритуал приведения к военной присяге	ОК 1-9
----	-------------------------------------	--------

#### 4.2. Перечень практических заданий к экзамену (с указанием компетенции)

№ пп	Практические задания	Индекс компетенции
1	Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия)	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.4
2	Составить алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5
3	Техника наложения кровоостанавливающего жгута	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6
4	Техника наложения повязок на раны	ОК 1-9
5	Примеры героизма и воинского товарищества российских воинов	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.4

#### Критерии оценивания промежуточной аттестации

##### Критерии оценивания при сдаче экзамена

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

## 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Входной контроль

1. Дать определение понятию безопасность жизнедеятельности.
2. Что такое здоровье человека?
3. Какие факторы неблагоприятно влияют на здоровье человека?
4. Каковы причины, по которым человек чаще всего оказывается в экстремальных ситуациях?
5. Как можно оказать первую помощь человеку при кровотечениях, переломах?
6. Что необходимо предпринять человеку при возникновении пожара?
7. Что такое оборона Российской Федерации?
8. Кто освобождается от воинской обязанности в нашей стране?
9. Что представляет собой альтернативная гражданская служба?
10. Что подразумевается под понятием патриотизм?

Критерии оценки входного контроля:

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

### 5.2. Тестовые задания

#### Раздел 1. Основы медицинских знаний и ЗОЖ

##### Тема 1.1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

#### Задание 1

Малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью

Варианты ответов:

- 1) школьный класс
- 2) студенческая группа
- 3) семья
- 4) рабочий коллектив

#### Задание 2

Критерии определения здоровья человека:

Варианты ответов:

- 1) отсутствие болезней; нормальное функционирование организма в системе «человек – окружающая среда»
- 2) полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие
- 3) способность приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде; способность к полноценному выполнению основных социальных функций
- 4) все ответы верны

### Задание 3

Факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека

Варианты ответов:

- 1) наследственность и состояние окружающей среды (физические факторы)
- 2) способность человека к выполнению добрых дел, самосовершенствованию, милосердию и бескорыстной помощи (духовные факторы)
- 3) человеку гарантированы хорошие жилищные условия, доступное образование и качественное медицинское обслуживание; возможность для самореализации (социальные факторы)
- 4) все варианты верны

### Задание 4

Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное долголетие - это

Варианты ответов:

- 1) способность человека к выполнению добрых дел
- 2) способность приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде
- 3) здоровый образ жизни (ЗОЖ)
- 4) нет верного ответа

### Задание 5

Основные составляющие здорового образа жизни

Варианты ответов:

- 1) психологическая уравновешенность
- 2) закаливание
- 3) рациональное питание
- 4) все ответы верны

### Задание 6

Повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов окружающей среды путем систематического воздействия на организм этих факторов

Варианты ответов:

- 1) психологическая уравновешенность
- 2) закаливание
- 3) рациональное питание
- 4) все ответы верны

### Задание 7

В качестве закаливающих процедур применяются

Варианты ответов:

- 1) обтирание
- 2) обливание холодной водой, купание в открытых водоемах
- 3) воздушные и солнечные ванны, хождение босиком
- 4) все варианты верны

### Задание 8

Как называется купание в ледяной воде

Варианты ответов:

- 1) «кротование»
- 2) «моржевание»
- 3) «щелевание»
- 4) «фрезерование»

### Задание 9

Факторы, разрушающие здоровье человека

Варианты ответов:

- 1) алкоголизм и табакокурение
- 2) наркомания и токсикомания
- 3) оба варианта ответов верны
- 4) нет верных ответов

### Задание 10

Как называют человека, обладающего сильным уравновешенным подвижным типом нервной системы?

Варианты ответов:

- 1) холерик
- 2) сангвиник
- 3) флегматик
- 4) меланхолик

Задание 11

Как называют человека, обладающего сильным уравновешенным инертным типом нервной системы?

Варианты ответов:

- 1) холерик
- 2) сангвиник
- 3) флегматик
- 4) меланхолик

Задание 12

Как называют человека, обладающего сильным неуравновешенным типом нервной системы?

Варианты ответов:

- 1) холерик
- 2) сангвиник
- 3) флегматик
- 4) меланхолик

Задание 13

Как называют человека, обладающего слабым типом нервной системы?

Варианты ответов:

- 1) холерик
- 2) сангвиник
- 3) флегматик
- 4) меланхолик

Задание 14

Средняя продолжительность жизни в России у мужчин и у женщин?

Варианты ответов:

- 1) 50-55; 60-65
- 2) 60-65; 73-76
- 3) 70-75; 80-85
- 4) 73-76; 85-90

Оказание первой помощи пострадавшим

Задание 1

Комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых на месте получения повреждения преимущественно в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками спасательных работ с использованием табельных и подручных средств

Варианты ответов:

- 1) практические советы
- 2) рекомендации специалистов
- 3) первая медицинская помощь
- 4) квалифицированная медицинская помощь

Задание 2

Первая помощь при артериальном кровотечении?

Варианты ответов:

- 1) наложение жгута
- 2) наложение давящей повязки
- 3) наложение транспортной шины
- 4) нет верного ответа

Задание 3

Первая помощь при переломе конечностей?

Варианты ответов:

- 1) наложение жгута
- 2) наложение транспортной шины
- 3) оба варианта ответов верны
- 4) нет верного ответа

Задание 4

Первая помощь при венозном кровотечении?

Варианты ответов:

- 1) наложение жгута
- 2) наложение давящей повязки
- 3) наложение транспортной шины
- 4) нет верного ответа

Задание 5

Варианты ответов:

Сколько степеней ожогов существует?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**Задание 6**

Как проявляется ожог 2 степени?

Варианты ответов:

- 1) покраснением кожи
- 2) образованием пузырей
- 3) омертвлением всей толщи кожи
- 4) обугливанием тканей

**Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты**

**Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера**

**Задание 1**

Одна из фаз водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в один и тот же сезон года, относительно длительное и значительное увеличение водности реки, вызывающее подъем её уровня называется...

Варианты ответов:

- 1) разлив
- 2) паводок
- 3) половодье
- 4) высокая вода

**Задание 2**

Природное явление, начало которого сопровождается необычным поведением животных, а у большей части населения вызывает психические расстройства, называется ...

Варианты ответов:

- 1) наводнением
- 2) эрозией
- 3) оползнем
- 4) землетрясением

**Задание 3**

Гравитационные волны очень большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна при сильных подводных землетрясениях, реже вулканических извержениях – это....

Варианты ответов:

- 1) нагоны
- 2) наводнения
- 3) цунами
- 4) заторы

**Задание 4**

Ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна 32 м/с и более – это?

Варианты ответов:

- 1) буря
- 2) шквал
- 3) шторм
- 4) ураган

**Задание 5**

Вулканы, об извержениях которых нет сведений, но они сохранили свою конусовидную форму и под ними происходят локальные землетрясения относятся к:

Варианты ответов:

- 1) действующим
- 2) дремлющим
- 3) потухшим
- 4) нет верного ответа

**Задание 6**

Сейсмические колебания в толще воды в океане или море в виде длиннопериодных волн

Варианты ответов:

- 1) землетрясение
- 2) извержение вулканов
- 3) цунами

4) оползни

Задание 7

Внезапно возникающий в руслах горных рек грязевой или грязекаменный поток

Варианты ответов:

1) оползни

2) обвал

3) сели

4) снежная лавина

Задание 8

Атмосферные возмущения, при которых в воздух поднимается большое количество пыли с переносом ее на значительные расстояния

Варианты ответов:

1) природные пожары

2) гроза

3) пыльные бури

4) сели

Задание 9

Скользящие смещения масс горных пород вниз по склону, возникающие из-за нарушения равновесия, вызываемого подмывом водой, ослаблением их прочности вследствие выветривания или переувлажнения осадками и подземными водами, систематическими толчками, неразумной хозяйственной деятельностью человека и др.

Варианты ответов:

1) сели

2) обвал

3) оползни

4) эрозия

Задание 10

Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением называется...

Варианты ответов:

1) магнитуда землетрясения

2) эпицентр землетрясения

3) шкала Рихтера

4) очаг землетрясения

Задание 11

Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к \_\_\_\_\_ ЧС

Варианты ответов:

1) природным

2) техногенным

3) экологическим

4) социальным

Задание 12

Свод положений, регулирующих обязанности водителей транспортных средств и пешеходов, а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасности дорожного движения, называется \_\_\_\_\_ дорожного движения

Варианты ответов:

1) нормами

2) законом

3) правилами

4) уставом

Задание 13

Какое излучение, обладает наибольшей проникающей способностью?

Варианты ответов:

1) альфа

2) бета

3) гамма

4) ультрафиолетовые

Задание 14

Лесопильные, деревообрабатывающие, столярные, модельные производства относятся к особенно опасным взрывопожарным объектам категории ...

Варианты ответов:

1) А



2) Б

3) В

4) Г

Задание 15

Наименьшая скорость горения при содержании кислорода в воздухе

Варианты ответов:

1) 20-30%

2) 14-15%

3) 5-10%

4) 1-4%

Задание 16

На сколько категорий подразделяются по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности пожаро- и взрывоопасные объекты

Варианты ответов:

1) 6

2) 5

3) 4

4) 3

Задание 17

На какие категории подразделяются по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности пожаро- и взрывоопасные объекты:

Варианты ответов:

1) А, Б

2) А, Б, В

3) А, Б, В, Г

4) А, Б, В, Г, Д

Задание 18

По взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности какие категории пожаро- и взрывоопасных объектов относятся к особенно опасным

Варианты ответов:

1) А, Б, В

2) Б, В, Г

3) В, Г, Д

4) все варианты верны

Задание 19

Пожар - это

Варианты ответов:

1) контролируемое горение

2) неконтролируемое горение, в результате которого уничтожаются или повреждаются материальные ценности, создается опасность для жизни и здоровья людей

3) быстро протекающий химический процесс окисления или соединения горючего вещества и кислорода воздуха, сопровождающийся выделением газа, тепла и света

4) нет верного ответа

Задание 20

По температуре вспышки легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ) относятся к классу:

Варианты ответов:

1) с температурой вспышки до 45°C

2) с температурой вспышки выше 45°C

3) оба варианта ответов верны

4) нет верного ответа

Задание 21

Для быстрого извещения о пожаре предназначены

Варианты ответов:

1) противодымная защита зданий

2) пожарная сигнализация и связь

3) противопожарные перекрытия

4) санитарно-защитные зоны

Задание 22

Какие способы применяют для прекращения горения

Варианты ответов:

1) изоляция очага горения от кислорода воздуха; изоляция горючих веществ от зоны горения и охлаждение зоны горения

- 2) разбавление реагирующих веществ негорючими веществами и торможение (ингибирование) скорости горения (замедление реакции окисления)
- 3) механическое сбивание пламени с очага горения и создание огнепреграждения на пути распространения пламени
- 4) все ответы верны

Задание 23

Выбор средств пожаротушения зависит от:

Варианты ответов:

- 1) технологии производства и физико-химических свойств применяемого сырья, полупродуктов, продуктов
- 2) условий, исключающих появление вредных побочных явлений при реагировании огнетушащего средства с горящим веществом (взрывов, образования токсичных газов)
- 3) условий протекания процесса горения и технических возможностей, используемых для тушения пожара
- 4) все ответы верны

Задание 24

Основными причинами аварий и катастроф на железнодорожном транспорте являются:

Варианты ответов:

- 1) неисправность пути; повреждение железнодорожных путей в результате размывов, обвалов, оползней, наводнений; изношенность технических средств
- 2) поломка подвижного состава; выход из строя средств сигнализации и блокировки; сход подвижного состава с рельсов; столкновения; пожары и взрывы непосредственно в вагонах
- 3) ошибка диспетчеров; невнимательность и халатность машинистов
- 4) все варианты верны

Задание 25

Объекты, создаваемые с целью использования кинетической энергии воды (ГЭС), охлаждения систем в технологических процессах, мелиорации, защиты прибрежных территорий (дамбы), забора воды для водоснабжения и орошения, регулирования уровня воды, обеспечения деятельности морских и речных портов и др.

Варианты ответов:

- 1) гидротехническое сооружение
- 2) защитное сооружение
- 3) противорадиационное укрытие
- 4) нет верного ответа

Задание 26

Ситуации, которые возникают в результате производственных аварий и катастроф на объектах, транспортных магистралях и продуктопроводах; пожаров, взрывов на объектах; загрязнения местности и атмосферы сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ), отравляющими веществами (ОВ), биологически (бактериологически) опасными и радиоактивными веществами

Варианты ответов:

- 1) ЧС техногенного характера
- 2) ЧС природного характера
- 3) ЧС военного характера
- 4) нет верного ответа

Задание 27

Система наблюдения, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия - это...

Варианты ответов:

- 1) контроль
- 2) мониторинг
- 3) экспертиза
- 4) аудит

Задание 28

Как называется напряжение, вызванное однообразием выполняемых действий (движений), невозможностью переключения внимания, повышенными требованиями как к концентрации, так и к устойчивости внимания?

Варианты ответов:

- 1) интеллектуальное напряжение
- 2) умеренное напряжение
- 3) монотония
- 4) политония

Задание 29

Современные отравляющие вещества классифицируют по:

Варианты ответов:

- 1) физиологическому действию на организм
- 2) токсичности (тяжести поражения)
- 3) быстроедействию и стойкости
- 4) все варианты верны

Задание 30

К особенностям опасностей ЧС военного характера относятся:

Варианты ответов:

- 1) планируются, готовятся и проводятся людьми
- 2) оружие применяется, как правило, в самый неподходящий момент для жертвы агрессии и в самом уязвимом для нее месте
- 3) для создания средств нападения применяются самые последние научные достижения, привлекаются лучшие специалисты и самая передовая научно–производственная база
- 4) все варианты верны

Задание 31

На сколько групп делятся отравляющие вещества по физиологическому действию на организм

Варианты ответов:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

Задание 32

Отравляющие вещества кожно-нарывного действия

Варианты ответов:

- 1) иприт, люизит
- 2) синильная кислота
- 3) зарин, зоман
- 4) фосген

Задание 33

Опасности военного характера будут возникать при применении:

Варианты ответов:

- 1) ядерного оружия
- 2) химического и биологического оружия
- 3) обычных средств поражения
- 4) все варианты верны

Задание 34

Действие, какого вида оружия основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов

Варианты ответов:

- 1) ядерного
- 2) химического
- 3) биологического
- 4) обычных средств поражения

Задание 35

Поражающим фактором биологического оружия является

Варианты ответов:

- 1) световое излучение
- 2) болезнетворное действие микроорганизмов
- 3) ионизирующее излучение
- 4) ударная волна

Задание 36

Количественной характеристикой (параметром) патогенности служит

Варианты ответов:

- 1) токсичность
- 2) вирулентность
- 3) радиоактивность
- 4) нет верного ответа

Задание 37

Отличительным признаком, какого оружия является высокая вероятность поражения цели с первого выстрела в любое время суток и при любых метеорологических условиях

Варианты ответов:

- 1) осколочный снаряд
- 2) фугасный снаряд

3) высокоточное управляемое оружие

4) боеприпасы объемного взрыва

Задание 38

К какому виду относится метеорологическое (атмосферное) оружие

Варианты ответов:

1) ядерному

2) химическому

3) биологическому

4) новым видам оружия массового поражения

Задание 39

Основными поражающими факторами ядерного взрыва являются:

Варианты ответов:

1) ударная волна и световое излучение

2) проникающая радиация и радиоактивное заражение местности

3) электромагнитный импульс

4) все варианты верны

Задание 40

Область резко сжатого воздуха, распространяющаяся во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью

Варианты ответов:

1) ударная волна

2) проникающая радиация

3) электромагнитный импульс

4) световое излучение

Задание 41

Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

Варианты ответов:

1) ударная волна

2) проникающая радиация

3) электромагнитный импульс

4) световое излучение

Задание 42

Все огневые и ударные средства, применяющие артиллерийские, зенитные, авиационные, стрелковые и инженерные боеприпасы и ракеты в обычном снаряжении, зажигательные боеприпасы и смеси

Варианты ответов:

1) ядерное оружие

2) химическое оружие

3) обычные средства поражения

4) новые виды оружия массового поражения

Задание 43

К обычным средствам поражения относятся:

Варианты ответов:

1) осколочные, фугасные и кумулятивные боеприпасы

2) бетонобойные и зажигательные боеприпасы

3) боеприпасы объемного взрыва

4) все варианты верны

Задание 44

Какие боеприпасы предназначены для поражения бронированных целей

Варианты ответов:

1) осколочные

2) фугасные

3) кумулятивные

4) боеприпасы объемного взрыва

**Тема 2.2.** Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях

Задание 1

Предмет или группы предметов, предназначенные для защиты (обеспечения безопасности) одного человека от радиоактивных, опасных химических и биологических веществ, а также светового излучения ядерного взрыва

Варианты ответов:

1) средства индивидуальной защиты (СИЗ)

2) индивидуальный противохимический пакет

3) аптечка индивидуальная

4) пакет перевязочный индивидуальный

Задание 2

Лекарственные средства, предупреждающие или устраняющие действие яда в организме называются...

Варианты ответов:

- 1) снадобье
- 2) противоядия
- 3) лекарство
- 4) зелье

Задание 3

К средствам защиты органов дыхания, зрения и кожи лица от отравляющих веществ относятся...

Варианты ответов:

- 1) респираторы
- 2) противогазы
- 3) противопыльные тканевые маски
- 4) ватно-марлевые повязки

Задание 4

По назначению СИЗ подразделяются на:

Варианты ответов:

- 1) фильтрующего типа, изолирующего типа
- 2) средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства защиты кожи (СЗК)
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Задание 5

По принципу защитного действия СИЗ подразделяется на:

Варианты ответов:

- 1) фильтрующего типа, изолирующего типа
- 2) средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства защиты кожи (СЗК)
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Задание 6

К простейшим средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:

Варианты ответов:

- 1) противогазы
- 2) респираторы
- 3) противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки
- 4) все ответы верны

Задание 7

Средство индивидуальной защиты, предназначенное для обеззараживания капельножидких отравляющих веществ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и на инструмент, называется ...

Варианты ответов:

- 1) индивидуальным медицинским комплектом
- 2) индивидуальным противохимическим пакетом
- 3) аптечкой индивидуальной
- 4) пакетом перевязочным индивидуальным

Задание 8

Организованный вывод или вывоз людей из опасной зоны в безопасную называется?

Варианты ответов:

- 1) побег
- 2) паника
- 3) эвакуация
- 4) эксплуатация

Задание 9

Суточный переход пеших колон при эвакуации составляет \_\_\_\_\_ км

Варианты ответов:

- 1) 30–40
- 2) 50–60
- 3) 45–50
- 4) 35–45

Задание 10

Комплекс мероприятий по защите населения включает:

Варианты ответов:

- 1) оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях
- 2) эвакуационные мероприятия
- 3) меры по инженерной защите населения
- 4) все варианты верны

Задание 11

В системе РСЧС порядок оповещения населения предусматривает сначала при любом характере опасности включение электрических сирен, прерывистый (завывающий) звук которых означает единый сигнал

Варианты ответов:

- 1) «Все приходящее, а музыка вечна»
- 2) «Внимание всем!»
- 3) «Ваше дело совсем труба»
- 4) «Ребята, будем жить!»

Задание 12

В зависимости от времени и сроков проведения, какие выделяются варианты эвакуации населения

Варианты ответов:

- 1) эвакуация из зон возможного и реального химического, радиоактивного, биологического заражения (загрязнения), возможных сильных разрушений, возможного катастрофического затопления и других
- 2) упреждающая (заблаговременная) и экстренная (безотлагательная)
- 3) различными видами транспорта, пешим порядком, комбинированным способом
- 4) локальная (в пределах города, населенного пункта, района); местная (в границах субъекта Российской Федерации, муниципального образования); региональная (в границах федерального округа); государственная (в пределах Российской Федерации)

Задание 13

Инженерное сооружение, предназначенное для укрытия людей, техники и имущества от опасностей, возникающих в результате аварий и катастроф на потенциально опасных объектах, опасных природных явлений в районах размещения этих объектов, а также от воздействия современных средств поражения

Варианты ответов:

- 1) гидротехническое сооружение
- 2) защитное сооружение
- 3) противорадиационное укрытие
- 4) нет верного ответа

Задание 14

Защитные сооружения, в которых в течение определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей с целью защиты от воздействия современных средств поражения, поражающих факторов природных и техногенных катастроф

Варианты ответов:

- 1) щели, траншеи
- 2) убежища
- 3) палатки
- 4) все варианты верны

Задание 15

Способность объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях противостоять воздействиям поражающих факторов с целью поддержания выпуска продукции в запланированном объеме и номенклатуре; предотвращения или ограничения угрозы жизни и здоровья персонала, населения и материального ущерба, а также обеспечения восстановления нарушенного производства в минимально короткие сроки - это

Варианты ответов:

- 1) защита населения от ЧС
- 2) предупреждение ЧС
- 3) ликвидация ЧС
- 4) устойчивость функционирования ОЭ

Задание 16

Совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам и месту проведения мероприятий РСЧС, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов и воздействий источников чрезвычайных ситуаций

Варианты ответов:

- 1) защита населения от ЧС
- 2) предупреждение ЧС
- 3) ликвидация ЧС

4) устойчивость функционирования ОЭ

Задание 17

Какая система решает вопросы по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера с помощью комплекса мероприятий, обеспечивающий в мирное время защиту населения, территорий и окружающей среды, материальных и культурных ценностей государства

Варианты ответов:

- 1) РСЧС - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 2) гражданская оборона
- 3) охрана труда
- 4) нет верного ответа

Задание 18

Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба природной среде и материальных потерь в случае их возникновения

Варианты ответов:

- 1) защита населения от ЧС
- 2) предупреждение ЧС
- 3) ликвидация ЧС
- 4) устойчивость функционирования ОЭ

Задание 19

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов

Варианты ответов:

- 1) защита населения от ЧС
- 2) предупреждение ЧС
- 3) ликвидация ЧС
- 4) устойчивость функционирования ОЭ

Задание 20

Какие работы проводятся с целью поиска и деблокирования пострадавших, удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения

Варианты ответов:

- 1) аварийно-спасательные работы
- 2) другие неотложные работы
- 3) слесарно-монтажные работы
- 4) все варианты верны

Задание 21

Какие работы проводятся в целях создания условий для проведения аварийно-спасательных работ, предотвращения дальнейших разрушений и потерь, вызванных вторичными поражающими факторами, а также обеспечения жизнедеятельности объектов экономики и пострадавшего населения

Варианты ответов:

- 1) аварийно-спасательные работы
- 2) другие неотложные работы
- 3) слесарно-монтажные работы
- 4) все варианты верны

Задание 22

Разложение отравляющих веществ до нетоксичных продуктов и удаление их с поверхностей - это

Варианты ответов:

- 1) дезактивация
- 2) дегазация
- 3) дезинфекция
- 4) дератизация

Задание 23

Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий

Варианты ответов:

- 1) РСЧС - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

- 2) гражданская оборона
- 3) охрана труда
- 4) нет верного ответа

#### Задание 24

Какие факторы влияют на устойчивость функционирования объектов экономики:

Варианты ответов:

- 1) регион размещения, присущие данной местности опасные стихийные бедствия; метеорологические особенности региона; социально-экономическая ситуация
- 2) условия размещения объекта, рельеф местности, характер застройки, насыщенность транспортными коммуникациями, наличие потенциально опасных предприятий радиационного, химического, биологического и взрывоопасного характера
- 3) внутренние условия: численность работающих, уровень их компетентности и дисциплины; размеры и характер объекта, выпускаемая продукция; характеристика зданий и сооружений; особенности производства, применяемых технологий и материальных веществ; потребность в основных видах энергоносителей и воде, наличие своих ТЭЦ (котельных); количество и суммарная мощность трансформаторов, газораспределительных станций (пунктов); система канализации
- 4) все ответы верны

#### Задание 25

Пределами психоэмоциональной устойчивости производственного персонала к поражающим факторам ЧС являются

Варианты ответов:

- 1) время адаптации человека к условиям ЧС
- 2) коэффициент устойчивости персонала
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

#### Задание 26

Как можно снизить время адаптации человека к условиям ЧС

Варианты ответов:

- 1) психофизиологическим отбором людей
- 2) практической подготовкой персонала по выработке алгоритма действий в конкретных ЧС
- 3) тренировкой по использованию средств индивидуальной защиты (СИЗ)
- 4) все варианты верны

#### Задание 27

Как можно повысить коэффициент устойчивости персонала в условиях ЧС

Варианты ответов:

- 1) истощающей речевой информацией
- 2) созданием «зон безопасности»
- 3) вовлечением людей в активную деятельность по ликвидации ЧС
- 4) все ответы верны

#### Задание 28

Что относится к мероприятиям по повышению устойчивости объектов экономики в условиях ЧС

Варианты ответов:

- 1) увеличение надежности системы защиты рабочих и служащих объекта; обеспечение надежности управления и материально-технического снабжения
- 2) повышение устойчивости инженерно-технического комплекса объекта
- 3) исключение или ограничение поражения от вторичных факторов; подготовка объекта к восстановлению
- 4) все варианты верны

#### Задание 29

Высокие сооружения (колонны, этажерки, вышки и др.) устанавливают на более мощные фундаменты, закрепляют их оттяжками, способными выдержать скоростной напор ударной волны; наиболее ценное и нестойкое к ударам оборудование размещают в зданиях с повышенными прочностными характеристиками или в специальных защитных сооружениях и др. К каким мероприятиям по повышению устойчивости объектов экономики относятся данные мероприятия?

Варианты ответов:

- 1) организационным
- 2) инженерно-техническим
- 3) технологическим
- 4) все ответы верны

**Раздел 3. Основы военной службы**

**Тема 3.1. Основы обороны государства**

Задание 1



Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории

Варианты ответов:

- 1) оборона государства
- 2) воинская обязанность
- 3) создание вооруженных сил РФ
- 4) гражданская оборона

Задание 2

Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами РФ

Варианты ответов:

- 1) министр обороны
- 2) президент Российской Федерации
- 3) начальник гражданской обороны (ГО)
- 4) нет верного ответа

Задание 3

Система взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности

Варианты ответов:

- 1) концепция национальной безопасности РФ
- 2) национальные интересы России
- 3) положение России в мировом сообществе
- 4) нет верного ответа

Задание 4

Совокупность официальных взглядов (установок), определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации

Варианты ответов:

- 1) Конституция РФ
- 2) ФЗ «Об обороне»
- 3) военная доктрина
- 4) все ответы верны

**Тема 2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы**

Задание 1

Государственная военная организация, составляющая оборону страны, предназначенная для отражения агрессии и нанесения агрессору поражения, а также для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации

Варианты ответов:

- 1) вооруженные силы РФ
- 2) вид вооруженных сил РФ
- 3) род войск
- 4) нет верного ответа

Задание 2

Составная часть вооруженных сил, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для выполнения возложенных задач, как правило, в какой-либо среде (на суше, в воде, в воздухе)

Варианты ответов:

- 1) вооруженные силы РФ
- 2) вид вооруженных сил РФ
- 3) род войск
- 4) нет верного ответа

Задание 3

Часть вида Вооруженных Сил, отличающаяся основным вооружением, техническим оснащением, организационной структурой, характером обучения и способностью к выполнению специфических боевых задач

Варианты ответов:

- 1) вооруженные силы РФ
- 2) вид вооруженных сил РФ
- 3) род войск
- 4) нет верного ответа

Задание 4

К войскам, не входящим в виды и рода войск Вооруженных Сил, относятся

Варианты ответов:

- 1) пограничные войска

- 2) внутренние войска МВД России
- 3) войска Гражданской обороны
- 4) все ответы верны

Задание 5

Особый вид федеральной государственной службы граждан Российской Федерации по вооруженной защите Отечества

Варианты ответов:

- 1) военная служба
- 2) гражданская оборона
- 3) военные сборы
- 4) мобилизация

Задание 6

Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников)

Варианты ответов:

- 1) воинская дисциплина
- 2) воинская ответственность
- 3) воинская обязанность
- 4) нет верного ответа

Задание 7

Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется

Варианты ответов:

- 1) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет
- 2) с 1 апреля по 30 июня в год достижения ими 17 лет
- 3) с 1 октября по 31 декабря в год достижения ими 18 лет
- 4) нет верного ответа

Задание 8

Категория воинского учета, указывающая военную специальность, полученную при окончании определенного образовательного учреждения

Варианты ответов:

- 1) военно-учетный стол
- 2) военно-учетная специальность
- 3) воинская должность
- 4) нет верного ответа

Задание 9

Установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны

Варианты ответов:

- 1) обязанность по монтажу оборудования
- 2) обязанность по уборке территории
- 3) воинская обязанность
- 4) обязанность по воспитанию детей

Задание 10

Воинская обязанность предусматривает:

Варианты ответов:

- 1) воинский учет и обязательную подготовку к военной службе
- 2) призыв на военную службу и прохождение военной службы по призыву
- 3) пребывание в запасе и призыв на военные сборы, прохождение военных сборов в период пребывания в запасе
- 4) все ответы верны

Задание 11

Войска предназначенные обеспечивать безопасность личности, общества и государства, защищать права и свободы граждан от преступных и иных противоправных посягательств

Варианты ответов:

- 1) внутренние войска МВД России
- 2) пограничные войска
- 3) войска гражданской обороны
- 4) нет верного ответа

Задание 12

Период фактического нахождения государства в состоянии войны

Варианты ответов:

- 1) мобилизация
- 2) военное положение

- 3) военное время
- 4) нет верного ответа

Задание 13

Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

Варианты ответов:

- 1) получение начальных знаний в области обороны и военно-патриотическое воспитание
- 2) подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций; подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата
- 3) медицинское освидетельствование
- 4) все ответы верны

Задание 14

Категории годности к военной службе

Варианты ответов:

- 1) «А» – годен к военной службе и «Б» – годен к военной службе с незначительными ограничениями
- 2) «В» – ограниченно годен к военной службе и «Г» – временно не годен к военной службе
- 3) «Д» – не годен к военной службе
- 4) все ответы верны

Задание 15

Граждане, отнесенные к какой категории профессиональной пригодности, не могут быть направлены для подготовки по военно-учетным специальностям и на обучение в военно-учебные заведения, а также не подлежат приему на военную службу по контракту

Варианты ответов:

- 1) рекомендуется в первую очередь – первая категория; отнесенные к этой категории граждане по уровню развития профессионально важных качеств полностью соответствуют требованиям воинских должностей
- 2) рекомендуется – вторая категория; отнесенные к этой категории граждане в основном соответствуют требованиям воинских должностей;
- 3) рекомендуется условно – третья категория; отнесенные к этой категории граждане минимально соответствуют требованиям воинских должностей;
- 4) не рекомендуется – четвертая категория; отнесенные к этой категории граждане не соответствуют требованиям воинских должностей

Задание 16

Граждане, с какой категорией годности не могут направляться для прохождения военной службы в воздушно-десантные войска, морскую пехоту и Военно-Морской Флот (плавающий состав)

Варианты ответов:

- 1) категория «Б»
- 2) категория «В»
- 3) категория «Г»
- 4) категория «Д»

Задание 17

Категория «Б» годности для прохождения военной службы

Варианты ответов:

- 1) годен к военной службе с незначительными ограничениями
- 2) ограниченно годен к военной службе
- 3) временно не годен к военной службе
- 4) не годен к военной службе

Задание 2 (выберите один вариант ответа)

Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте

Варианты ответов:

- 1) от 17 до 27 лет
- 2) от 18 до 27 лет
- 3) от 18 лет и бессрочно
- 4) от 18 лет до 37 лет

Задание 18

Не подлежат призыву на военную службу граждане:

Варианты ответов:

- 1) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы
- 2) имеющие неснятую или непогашенную судимость

3) в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или в отношении которых уголовное дело передано в суд

4) все ответы верны

Задание 19

Закон «О статусе военнослужащих» и Устав внутренней службы подразделяют обязанности военнослужащих на:

Варианты ответов:

1) общие

2) должностные

3) специальные

4) все ответы верны

Задание 20

Какие обязанности возникают в связи с возложением на военнослужащего заданий, выполнение которых выходит за рамки его повседневных обязанностей по занимаемой должности

Варианты ответов:

1) общие

2) должностные

3) специальные

4) все ответы верны

Задание 21

Ответственность военнослужащих за возможные правонарушения

Варианты ответов:

1) дисциплинарная и материальная

2) гражданско-правовая и уголовная

3) оба варианта верны

4) нет верного ответа

Задание 22

Нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность

Варианты ответов:

1) общевойсковые уставы

2) боевые уставы

3) оба варианта верны

4) нет верного ответа

Задание 23

К общевойсковым уставам относятся:

Варианты ответов:

1) уставы внутренней службы

2) дисциплинарный и строевой устав

3) уставы гарнизонной и караульной служб

4) все ответы верны

Задание 24

Какие уставы содержат теоретические положения и практические рекомендации по использованию войск в бою

Варианты ответов:

1) общевойсковые уставы

2) боевые уставы

3) оба варианта верны

4) нет верного ответа

Задание 25

Какому составу военнослужащих соответствует войсковое воинское звание капитана

Варианты ответов:

1) младшие офицеры

2) старшие офицеры

3) высшие офицеры

4) прапорщики и мичманы

Задание 26

Какому составу военнослужащих соответствует войсковое воинское звание ефрейтора

Варианты ответов:

1) солдаты и матросы

2) сержанты и старшины

3) прапорщики и мичманы

4) младшие офицеры

#### Задание 27

Какому составу военнослужащих соответствует войсковое воинское звание полковника

Варианты ответов:

- 1) прапорщики и мичманы
- 2) младшие офицеры
- 3) старшие офицеры
- 4) высшие офицеры

#### Задание 28

Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву носят форму одежды:

Варианты ответов:

- 1) парадную
- 2) полевую
- 3) повседневную
- 4) все ответы верны

#### Задание 29

Право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой признается:

Варианты ответов:

- 1) если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина
- 2) если гражданин относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

#### Задание 30

Когда началась история сухопутных войск России

Варианты ответов:

- 1) 1 октября 1550 г.
- 2) 12 августа 1912 г.
- 3) 8 декабря 1914 г.
- 4) 24 марта 2001 г.

#### Задание 31

Виды вооруженных сил РФ

Варианты ответов:

- 1) сухопутные войска
- 2) воздушно-космические силы
- 3) военно-морской флот
- 4) все варианты верны

#### Задание 32

Самостоятельные рода войск

Варианты ответов:

- 1) ракетные войска стратегического назначения
- 2) воздушно-десантные войска
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

#### Задание 33

Рода Сухопутных войск

Варианты ответов:

- 1) мотострелковые войска и танковые войска
- 2) ракетные войска и артиллерия
- 3) войска противовоздушной обороны (ПВО)
- 4) все варианты верны

#### Задание 34

К специальным войскам Сухопутных войск относятся

Варианты ответов:

- 1) разведывательные соединения и воинские части
- 2) инженерные войска и войска связи
- 3) войска радиационной, химической и биологической защиты
- 4) все варианты верны

#### Задание 35

К какому виду вооруженных сил относится реактивная система залпового огня «Смерч»

Варианты ответов:

- 1) Сухопутных войск
- 2) Воздушно-Космических сил
- 3) Военно-Морского флота

4) нет верного ответа

Задание 36

В каком году военный лётчик Пётр Нестеров выполнил свою легендарную «мёртвую петлю», т.е. замкнутую петлю в вертикальной плоскости (петля Нестерова)

Варианты ответов:

- 1) в 1911 г.
- 2) в 1912 г.
- 3) в 1913 г.
- 4) в 1914 г.

Задание 37

В каком году русские авиаторы совершили первые арктические полёты в поисках пропавших первопроходцев Севера из экспедиции Седова

Варианты ответов:

- 1) в 1911 г.
- 2) в 1912 г.
- 3) в 1913 г.
- 4) в 1914 г.

Задание 38

Когда военно-воздушные силы организационно влились в состав воздушно-космических сил

Варианты ответов:

- 1) с 1 августа 2015 г.
- 2) с 1 сентября 2016 г.
- 3) с 1 октября 2017 г.
- 4) с 1 ноября 2018 г.

Задание 39

Какие рода войск входят в состав воздушно-космических сил

Варианты ответов:

- 1) военно-воздушные силы
- 2) войска ПВО-ПРО (противовоздушной и противоракетной обороны)
- 3) космические войска
- 4) все варианты верны

Задание 40

Из сколько флотов состоит Военно-Морской Флот

Варианты ответов:

- 1) из трех флотов
- 2) из четырех флотов
- 3) из пяти флотов
- 4) из шести флотов

Задание 41

Сколько флотилий входит в состав ВМФ

Варианты ответов:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 5

Задание 42

Из каких флотов состоит ВМФ

Варианты ответов:

- 1) Северного, Тихоокеанского и Черноморского
- 2) Северного, Тихоокеанского, Черноморского и Балтийского
- 3) Северного, Тихоокеанского, Черноморского, Балтийского и Каспийского
- 4) нет верного ответа

Задание 43

Рода сил Военно-Морского флота

Варианты ответов:

- 1) мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска и артиллерия, войска противовоздушной обороны (ПВО)
- 2) подводные, надводные силы, морская авиация, морская пехота, войска береговой обороны
- 3) авиация (рода авиации - бомбардировочная, штурмовая, истребительная, противовоздушной обороны, разведывательная, транспортная и специальная), зенитные ракетные войска, радиотехнические войска
- 4) все варианты верны

Задание 44

Какой самостоятельный род войск предназначен для решения задач ядерного сдерживания нападения извне в интересах Российской Федерации и ее союзников, обеспечения стратегической стабильности в мире

Варианты ответов:

- 1) воздушно-десантные войска
- 2) ракетные войска стратегического назначения
- 3) космические войска
- 4) внутренние войска МВД РФ

Задание 45

Отдельный род войск, предназначенный для действия в тылу противника

Варианты ответов:

- 1) космические войска
- 2) ракетные войска стратегического назначения
- 3) воздушно-десантные войска
- 4) пограничные войска

Задание 46

День ВДВ

Варианты ответов:

- 1) 17 июля
- 2) 2 августа
- 3) 12 августа
- 4) 17 декабря

Задание 47

На вооружении какого рода войск находится зенитный ракетный комплекс дальнего действия С-400

Варианты ответов:

- 1) войск ПВО-ПРО (противовоздушной и противоракетной обороны)
- 2) космических войск
- 3) ракетных войск стратегического назначения
- 4) военно-воздушных войск

Задание 48

День Космических войск

Варианты ответов:

- 1) 17 июля
- 2) 2 августа
- 3) 1 октября
- 4) 4 октября

Задание 49

На вооружении какого вида войск находится транспортный боевой вертолет Ми-8

Варианты ответов:

- 1) Сухопутных войск
- 2) Воздушно-Космических сил
- 3) Военно-Морского Флота
- 4) Воздушно-десантных войск

Задание 50

Обучение военнослужащих применению штатного оружия для поражения целей в бою, включающая в себя изучение материальной части оружия, правил и приемов стрельбы и др.

Варианты ответов:

- 1) начальная военная подготовка
- 2) огневая подготовка
- 3) обязательная подготовка граждан к военной службе
- 4) добровольная подготовка граждан к военной службе

Задание 51

Самое маленькое воинское формирование

Варианты ответов:

- 1) отделение
- 2) взвод
- 3) рота
- 4) батальон

Задание 52

Наивысшее воинское формирование стратегического типа

Варианты ответов:

- 1) полк

2) дивизия

3) армия

4) округ

Задание 53

Несколько отделений составляет

Варианты ответов:

1) взвод

2) роту

3) батальон

4) полк

Задание 54

Несколько взводов составляет

Варианты ответов:

1) роту

2) батальон

3) полк

4) бригаду

Задание 55

Батальон состоит из нескольких

Варианты ответов:

1) рот

2) бригад

3) дивизий

4) армий

Задание 56

Численность личного состава отделения

Варианты ответов:

1) от 3 до 15 человек

2) от 9 до 45 человек

3) от 18 до 200 человек

4) от 250 до 950 человек

Задание 57

Во главе взвода стоит командир в офицерском звании

Варианты ответов:

1) младший сержант или сержант

2) младший лейтенант, лейтенант или старший лейтенант

3) капитан

4) подполковник

Задание 58

Численность личного состава взвода

Варианты ответов:

1) от 3 до 15 человек

2) от 9 до 45 человек

3) от 18 до 200 человек

4) от 250 до 950 человек

Задание 59

Наименьшее формирование, имеющее тактическое значение, т.е. формирование, способное к самостоятельному выполнению небольших тактических задач на поле боя

Варианты ответов:

1) отделение

2) взвод

3) рота

4) батальон

Задание 60

Командир роты

Варианты ответов:

1) младший сержант или сержант

2) младший лейтенант, лейтенант или старший лейтенант

3) капитан

4) подполковник

Задание 61

В среднем численность роты

Варианты ответов:



- 1) от 3 до 15 человек
- 2) от 9 до 45 человек
- 3) от 18 до 200 человек
- 4) от 250 до 950 человек

Задание 62

Командир батальона

Варианты ответов:

- 1) младший сержант или сержант
- 2) младший лейтенант, лейтенант или старший лейтенант
- 3) капитан
- 4) подполковник

Задание 63

В среднем батальон в зависимости от рода войск может насчитывать

Варианты ответов:

- 1) от 3 до 15 человек
- 2) от 9 до 45 человек
- 3) от 18 до 200 человек
- 4) от 250 до 950 человек

Задание 64

Основное тактическое воинское формирование

Варианты ответов:

- 1) рота
- 2) батальон
- 3) полк
- 4) дивизия

Задание 65

Командует полком

Варианты ответов:

- 1) лейтенант или старший лейтенант
- 2) капитан
- 3) подполковник
- 4) полковник

Задание 66

Численность личного состава полка

Варианты ответов:

- 1) от 9 до 45 человек
- 2) от 18 до 200 человек
- 3) от 250 до 950 человек
- 4) от 900 до 2000 человек

Задание 67

Основное оперативно-тактическое формирование

Варианты ответов:

- 1) рота
- 2) батальон
- 3) полк
- 4) дивизия

Задание 68

В среднем численность дивизии

Варианты ответов:

- 1) от 18 до 200 человек
- 2) от 250 до 950 человек
- 3) от 900 до 2 тыс. человек
- 4) от 12 до 24 тыс. человек

Задание 69

Командир дивизии

Варианты ответов:

- 1) капитан
- 2) подполковник
- 3) полковник
- 4) генерал-майор

Задание 70

Крупное воинское формирование оперативного назначения

Варианты ответов:

- 1) полк
- 2) дивизия
- 3) армия
- 4) округ

Задание 71

Командующий армией

Варианты ответов:

- 1) подполковник
- 2) полковник
- 3) генерал-майор
- 4) генерал-полковник

Задание 72

Во главе округа стоит командующий округом в звании

Варианты ответов:

- 1) полковник
- 2) генерал-майор
- 3) генерал-полковник
- 4) генерал армии

Задание 73

Как называется отделение в танковых войсках

Варианты ответов:

- 1) расчет
- 2) экипаж
- 3) батарея
- 4) дивизион

Задание 74

Как называется отделение в артиллерии

Варианты ответов:

- 1) расчет
- 2) экипаж
- 3) батарея
- 4) дивизион

Задание 75

Численность танковой роты

Варианты ответов:

- 1) 30-35 человек
- 2) 130-150 человек
- 3) 18-200 человек
- 4) 250-950 человек

**Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания**

Задание 1

Нравственные внутренние качества и принципы воина (воинского коллектива), характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга (долг есть нравственные обязанности человека, выполняемые из побуждений совести)

Варианты ответов:

- 1) воинская часть
- 2) воинская честь
- 3) товарищество
- 4) дружба

Задание 2

Географическое пространство, где человек родился, а также социальная и духовная среда, в которой он вырос и живет

Варианты ответов:

- 1) Планета
- 2) Континент
- 3) Родина
- 4) Страна

Задание 3

Как называется чувство олицетворяющее любовь к своей Родине, неразрывность с ее историей, культурой, достижениями, проблемами, которая проявляется в верности воинскому долгу, беззаветной службе Родине, в готовности в любое время с оружием в руках защищать ее интересы, целостность и независимость

Варианты ответов:

- 1) человеколюбие
- 2) порядочность
- 3) патриотизм
- 4) гуманизм

Задание 4

Письменное или устное распоряжение начальника, обязательное для исполнения подчиненного

Варианты ответов:

- 1) просьба
- 2) желание
- 3) приказ
- 4) команда

Задание 5

Исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы

Варианты ответов:

- 1) символы воинской чести
- 2) воинские ритуалы
- 3) боевые традиции
- 4) воинские звания

Задание 6

Вид личных человеческих взаимоотношений, которые выражаются в психологическом единстве, духовной совместимости людей, в постоянной потребности общения между собой

Варианты ответов:

- 1) товарищество
- 2) дружба
- 3) патриотизм
- 4) честь

Задание 7

Торжественный официальный акт, при проведении, которого установлен определенный порядок – церемониал

Варианты ответов:

- 1) орден
- 2) символ
- 3) ритуал
- 4) флаг

Задание 8

Официальный государственный символ России и ее официальная эмблема

Варианты ответов:

- 1) государственная награда
- 2) государственный гимн
- 3) государственный флаг
- 4) государственный герб

Задание 9

Современный государственный герб был принят в

Варианты ответов:

- 1) 1834 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 2000 г.
- 4) 2001 г.

Задание 10

Торжественное музыкальное произведение, призванное спланивать, вдохновлять всю нацию

Варианты ответов:

- 1) государственная награда
- 2) государственный гимн
- 3) государственный флаг
- 4) государственный герб

Критерии оценивания

– отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
-------------------------------------	----------------------------------

«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

### 5.3. Темы сообщений (презентаций)

1. Роль государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности граждан
2. Характерные системы «человек-среда обитания»
3. Негативные воздействия на человека и природную среду естественного, антропогенного и техногенного происхождения
4. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера
5. Основные причины загрязнения окружающей природной среды и последствия загрязнений
6. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия
7. Основы гармоничного сосуществования общества и природы
8. Понятие вреда, наносимого здоровью граждан, и формы реализации права граждан на возмещение вреда здоровью
9. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды
10. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды
11. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания
12. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения
13. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации
14. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности
15. Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов и этапы ее проведения
16. Современные биотехнологии охраны окружающей среды
17. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
18. Обеспечение пожарной безопасности жилых домов, предприятий и учреждений. Противопожарная безопасность
19. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
20. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения
21. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их характеристика
22. Причины роста чрезвычайных ситуаций техногенного характера в современных условиях
23. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени
24. Ядерное оружие, его особенности и поражающие факторы
25. Классификация боевых отравляющих веществ и их воздействие на организм человека
26. Радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах
27. Принципы радиационной защиты при авариях на радиационно опасных объектах
28. Основные мероприятия по защите населения при радиационной опасности
29. Общие меры профилактики аварий на химически опасных объектах
30. Способы защиты производственного персонала, населения и территории от химически опасных веществ
31. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного загрязнения
32. Правила поведения и действия людей в зоне химического поражения
33. Основы защиты и правила поведения населения при массовых инфекционных заболеваниях
34. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
35. Создание и современное состояние Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
36. Гражданская оборона, ее структура и место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты

37. Организация гражданской обороны на объектах экономики
38. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения в мирное и военное время
39. Классификация и характеристика средств коллективной защиты населения и персонала
40. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок проведения эвакуации
41. Инженерная защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
42. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
43. Порядок подготовки, заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем
44. История создания и дальнейшего развития Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
45. Задачи, организационная структура и развитие поисково-спасательной службы МЧС России
46. Задачи и структура Государственной противопожарной службы МЧС РФ
47. Функция службы медицины катастроф, ее структура и уровни
48. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности
49. История создания Российских Вооруженных Сил
50. Виды вооруженных сил, рода войск, история их создания
51. Первоначальная постановка граждан на воинский учет
52. Обязанности граждан по воинскому учету
53. Обязательная подготовка граждан к военной службе
54. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям
55. Добровольная подготовка граждан к военной службе
56. Занятия граждан военно-прикладными видами спорта
57. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан
58. Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах
59. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу
60. Права военнослужащих
61. Льготы военнослужащих
62. Обязанности военнослужащих
63. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный распорядок
64. Прохождение военной службы по контракту
65. Как стать офицером Российской Армии
66. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
67. Военные сборы
68. Присвоение воинских званий гражданам, пребывающим в запасе
69. Ответственность военнослужащих
70. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации – закон воинской жизни
71. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества
72. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой
73. Основные виды воинской деятельности и их особенности
74. Учебно-боевая подготовка
75. Служебно-боевая деятельность
76. Реальные боевые действия
77. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих
78. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и Законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников
79. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации
80. Основные компоненты военно-патриотического воспитания
81. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации
82. Символы воинской чести
83. Исторические примеры воинского долга, храбрости и героизма воинов Вооруженных Сил РФ

Критерии оценки сообщений (презентаций):

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание сообщения (презентации) показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при выступлении обучающийся профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание сообщения (презентации) показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при выступлении свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание сообщения (презентации) показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При выступлении обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание сообщения (презентации) показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При выступлении неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

#### 5.4.Круглый стол

1. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)
2. Первая помощь пострадавшим
3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
4. Организация защиты населения
5. Основы обороны государства
6. Военная служба – вид федеральной государственной службы
7. Основы военно-патриотического воспитания

Критерии оценки круглого стола

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

#### 5.5. Семинар-дискуссия

1. Основные теоретические положения БЖД.
2. Опасности, классификация опасностей, дерево причин и опасностей.
3. Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС. Причины и стадии развития ЧС.
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
5. Чем чрезвычайная ситуация отличается от экстремальной ситуации?
6. В чем сходство и отличие между стихийным бедствием и катастрофой?
7. Чем авария отличается от катастрофы?
8. Природные опасности и их характерные особенности.
9. Алгоритм безопасного поведения во время ЧС геологического характера.

10. Алгоритм безопасного поведения во время ЧС гидрологического характера.
11. Алгоритм безопасного поведения во время ЧС метеорологического характера.
12. Природные пожары и их классификация, действия во время пожара и способы тушения природных пожаров.
13. Что собой представляют предвестники природных опасностей? Какое значение они имеют для человека? Приведите примеры предвестников разных опасностей.
14. Какие природные опасности встречаются в нашей области?
15. Радиационно-опасные объекты (РОО). Поражающие факторы радиационной аварии.
16. Действие ионизирующего излучения на организм человека.
17. Алгоритм безопасного поведения человека в условиях радиационной аварии.
18. Химически опасные объекты (ХОО). Поражающие факторы химической аварии.
19. Алгоритм безопасного поведения человека при химической аварии, связанной с выбросом хлора, аммиака, ртути.
20. Пожаровзрывоопасные объекты (ПВОО). Поражающие факторы пожара и взрыва.
21. Способы тушения пожаров. Огнетушители.
22. Действия человека при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения.
23. Причины пожара в доме. Алгоритм поведения человека во время пожара в доме.
24. Действия по предупреждению пожара в доме.
25. Бытовые электроприборы и правила обращения с ними.
26. Компьютер и здоровье человека. Меры безопасности при работе за компьютером.
27. Безопасность человека в лифте.
28. Ребенок один дома: опасности этой ситуации и безопасное поведение.
29. Безопасное общение с домашними животными.
30. Обрушение здания: причины, алгоритм поведения при обрушении и при нахождении в завале.
31. Правила обращения с газовыми приборами.
32. Опасные ситуации на воде и правила безопасного поведения.
33. Безопасное поведение в условиях опасностей города: кража, похищение, массовые беспорядки.
34. Причины ДТП, действия человека попавшего в ДТП. Правила поведения детей на дорогах.
35. Общественный транспорт и безопасное поведение в нем.
36. Причины аварий на железной дороге, безопасное поведение в поезде и в электричке.
37. Причина аварий на авиационном транспорте, безопасное поведение в условиях декомпрессии и при аварийной посадке.
38. Причины аварий на водном транспорте и правила безопасного поведения человека в этих условиях.
39. Основы информационной безопасности.
40. Гражданская оборона и ее задачи.
41. Средства коллективной защиты населения: убежище, противорадиационное укрытие, простейшее укрытие (щели).
42. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки.
43. Средства индивидуальной защиты кожи: общевойсковой защитный костюм, легкий костюм, защитная фильтрующая одежда.
44. Средства медицинской защиты: радиопротекторы, антидоты, аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет и индивидуальный противохимический пакет.
45. Правила проведения рассредоточения и эвакуации. Задачи СЭП и ПЭП.
46. Приборы радиационной и химической разведки.
47. Сигнал ГО. Действия населения по сигналам ГО.

Критерии оценки:

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.



