

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 01.06.2026 10:12:51

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

К.ВЕТ.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о декана
факультета ветеринарной медицины

К.БИОЛ.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.09 Экономическая теория

Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 2 Семестр 3 | Количество часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 32 | 32 |
| Лабораторные занятия | 32 | 32 |
| Контактная работа | 64 | 64 |
| Сам. работа | 44 | 44 |
| Итого | 108 | 108 |

Улан-Удэ, 2026 г.

| |
|--|
| Программу составил(и): кин, Шадонова Татьяна Михайловна |
|--|

Программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 5 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Заместитель директора РНПВЛ _____

Петруев Доржа Нимаевич

 подпись

 И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|---|--|
| 1 | <p>Цели: формирование у обучающихся теоретических знаний о содержании и формах проявления экономических отношений</p> <p>Задачи: теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем; приобретение навыков практического анализа ситуаций на рынках товаров и услуг, рабочей силы, капитала, земли; освоение теорий об экономическом равновесии, циклическом развитии экономики и экономическом росте; получение представлений о месте и роли государства в современной рыночной экономике</p> | |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
| Блок.Часть | Б1.О | |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | |
| 1 | 2 семестр | Информатика |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: | | |
| 1 | 6 семестр | Производственная практика |
| 2 | 4 семестр | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 3 | 8 семестр | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 8 семестр | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 5 | 6 семестр | Ветеринарно-санитарная практика |
| 6 | 8 семестр | Преддипломная практика |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | | |
| Знать и понимать основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: | | |
| Уровень 1 | не знает и не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития | |
| Уровень 2 | знает и понимает удовлетворительно базовые принципы функционирования экономики и экономического развития | |
| Уровень 3 | знает и понимает хорошо базовые принципы функционирования экономики и экономического развития | |
| Уровень 4 | знает и понимает в полном объеме базовые принципы функционирования экономики и экономического развития | |
| Уметь делать (действовать) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать и разрабатывать организационно - технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, принимать обоснованные экономические решения в социальной и профессиональной деятельности; | | |
| : | | |
| Уровень 1 | не умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач | |
| Уровень 2 | умеет удовлетворительно анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач | |
| Уровень 3 | умеет хорошо анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Уровень 4 | умеет отлично анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач | | |
| Владеть навыками (иметь навыки) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. : | | | |
| Уровень 1 | не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. | | |
| Уровень 2 | владеет удовлетворительно способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. | | |
| Уровень 3 | владеет хорошо способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. | | |
| Уровень 4 | владеет отлично способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компетенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; | | | |
| Знать и понимать основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: | | | |
| Уровень 1 | не знает и не понимает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования | | |
| Уровень 2 | знает и понимает удовлетворительно основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования | | |
| Уровень 3 | знает и понимает хорошо основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования | | |
| Уровень 4 | знает и понимает отлично основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования | | |
| Уметь делать (действовать) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать и разрабатывать организационно - технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, принимать обоснованные экономические решения в социальной и профессиональной деятельности; : | | | |
| Уровень 1 | не умеет использовать методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем | | |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | умеет частично использовать методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем |
| Уровень 3 | умеет хорошо использовать методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем |
| Уровень 4 | умеет в полном объеме использовать методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем |

Владеть навыками (иметь навыки) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | не владеет способностью проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий |
| Уровень 2 | владеет частично способностью проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий |
| Уровень 3 | владеет хорошо способностью проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий |
| Уровень 4 | владеет отлично способностью проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий |

Уровни сформированности компетенций

| | | | |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

Оценки формирования компетенций

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------|

Характеристика сформированности компетенции

| | | | |
|--|--|--|---|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |
|--|--|--|---|

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|--|---------------------------------------|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|
| Раздел 1. Введение в экономическую теорию | | | | | | | |
| 1.1 | Предмет и методы экономической теории | Лек | 3 | 2 | УК-9,ОПК-5 | | лекция-визуализация |
| 1.2 | Предмет и методы экономической теории | Лаб | 3 | 2 | УК-9,ОПК-5 | | Устный опрос |
| 1.3 | Основы общественного производства | Ср | 3 | 2 | УК-9,ОПК-5 | | Устный опрос |
| 1.4 | Основы общественного производства | Лек | 3 | 2 | УК-9,ОПК-5 | | Лекция-визуализация |
| 1.5 | Основы общественного производства | Лаб | 3 | 2 | | | Устный опрос |
| Раздел 2. Микроэкономика | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----|---|----|------------|---|---------------------|
| 2.1 | Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения | Лек | 3 | 4 | УК-9,ОПК-5 | 2 | Лекция-визуализация |
| 2.2 | : Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения | Лаб | 3 | 4 | УК-9,ОПК-5 | | Тестирование |
| 2.3 | Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения | Ср | 3 | 2 | | | Тестирование |
| 2.4 | Теория производства и издержек | Лек | 3 | 2 | | 2 | Лекция-визуализация |
| 2.5 | Теория производства и издержек | Лаб | 3 | 4 | | | Проверка задач |
| 2.6 | Теория производства и издержек | Ср | 3 | 4 | УК-9,ОПК-5 | | Проверка кейс-задач |
| 2.7 | Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция | Лек | 3 | 4 | УК-9,ОПК-5 | 4 | Лекция-визуализация |
| 2.8 | Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция | Лаб | 3 | 4 | УК-9,ОПК-5 | 4 | Контрольные вопросы |
| 2.9 | Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция | Ср | 3 | 8 | УК-9,ОПК-5 | | Контрольные вопросы |
| 2.10 | Рынки факторов производства | Лек | 3 | 4 | УК-9,ОПК-5 | 2 | Лекция-визуализация |
| 2.11 | Рынки факторов производства | Лаб | 3 | 4 | УК-9,ОПК-5 | | Тестирование |
| 2.12 | Рынки факторов производства | Ср | 3 | 12 | УК-9,ОПК-5 | | Тестирование |
| 2.13 | Денежный рынок и денежно-кредитная политика | Ср | 3 | 12 | | | |
| Раздел 3. Макроэкономика | | | | | | | |
| 3.1 | Национальная экономика. Система национальных счетов | Лек | 3 | 4 | УК-9,ОПК-5 | 2 | Лекция-визуализация |
| 3.2 | Национальная экономика. Система национальных счетов | Лаб | 3 | 4 | УК-9,ОПК-5 | | Устный опрос |
| 3.3 | Национальная экономика. Система национальных счетов | Ср | 3 | 2 | УК-9,ОПК-5 | | Устный опрос |
| 3.4 | Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики | Лек | 3 | 6 | УК-9,ОПК-5 | 2 | Лекция-визуализация |
| 3.5 | Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики | Лаб | 3 | 6 | УК-9,ОПК-5 | | Контрольные вопросы |
| 3.6 | Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики | Ср | 3 | | УК-9,ОПК-5 | | Контрольные вопросы |
| 3.7 | Денежный рынок и денежно-кредитная политика | Лек | 3 | 4 | УК-9,ОПК-5 | 2 | Лекция-визуализация |
| 3.8 | Денежный рынок и денежно-кредитная политика | Лаб | 3 | 2 | УК-9,ОПК-5 | | Тестирование |
| 3.9 | Денежный рынок и денежно-кредитная политика | Ср | 3 | 2 | УК-9,ОПК-5 | | Тестирование |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|--|
| Л1.1 | Нуреев Р.М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 624 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=340094 |
| Л1.2 | Нуреев Р.М. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 400 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354673 |
| Л1.3 | Чепурина М.Н., Кисилева Е.А. Курс экономической теории: учебник. Рек. Мин. образования РФ в кач-ве учебника для студ-в вузов по эконом. спец.. - Киров: АСА, 2011. - 880 |

Дополнительная литература

| | |
|------|--|
| Л2.1 | Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 934 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=432286 |
| Л2.2 | Багинова В.В., Бродская Т.Г., Громыко В. В., Добрынин А.И., Журавлева Г.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 747 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444597 |
| Л2.3 | Журавлева Г.П., Поздняков Н.А., Поздняков Ю. А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 440 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444827 |

Методическая литература

| | |
|------|--|
| Л3.1 | Полушкина И. Н. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. - 152 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/431393 |
|------|--|

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|--|--|--|
| 457 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457) | 52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей) | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус |
| 449 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус |
| 451 | Учебная аудитория для | 96 посадочных мест, рабочее | 670024, Республика Бурятия, г. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451) | место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 станд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. | Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус |
|--|---|---|--|

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программных продуктов (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Плань» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

| | | |
|---|---|---|
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ) | | |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Шадонова Татьяна Михайловна | доц. | кин |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | | |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> | | |