

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баянто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2025 17:08:47
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени
В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Технология производства,
переработки и
стандартизации с.-х.
продукции

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.25 Зоогигиена**

**Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки
продукции животноводства**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Биология и биологические ресурсы

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

от «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки/специальности (поле выбора) 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.07.2017 № 669г.

- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644.

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423 н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 602 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно - технологический; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области зоогигиены;

Задачи: - расширение и углубление системы знаний в области зоогигиены; - изучить факторы окружающей среды, влияющих на рост и развитие животных; - изучить технологию содержания животных; -изучение проектов по строительству животноводческих объектов и их экспертизы согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 Зоогигиена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. ИД-1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ОПК-2.2. ИД-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной	Знает нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

		<p>деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.3. ИД-3 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ОПК-2.4. ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.5. ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде</p>			
--	--	---	--	--	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, технологические процессы содержания животных, требования к зданиям и сооружениям для содержания животных; ветеринарно-санитарные и гигиенические требования к проектам животноводческих объектов;

Уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, участвовать в разработке проектов по строительству животноводческих объектов; реализовывать технологии производства продукции животноводства;

Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, навыками контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных; навыками, необходимыми для участия в разработке проектов по строительству животноводческих объектов, навыками реализации технологии производства продукции животноводства.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и соответствует минимальным требованиям м. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практически (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям м. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практически (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и полностью соответствует требованиям м. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способе н использ овать нормати вные правовы е акты и оформл ять специал ьную докумен тацию в професс иональн ой деятель ности	ИД-1 _{опк-2}	Полнот а знаний	Знает и понимает нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, технологические процессы содержания животных, требования к зданиям и сооружениям для содержания животных; ветеринарно- санитарные и гигиенические требования к проектам животноводческих объектов	Не знает нормы и регламенты проведения работ в области животноводств а, факторы, влияющие на продуктивность разных видов животных	Плохо знает нормы и регламенты проведения работ в области животновод ства, факторы, влияющие на продуктивн ость разных видов животных	Знает нормы и регламенты проведения работ в области животновод ства, факторы, влияющие на продуктивн ость разных видов животных, но допускает некоторые неточности	Хорошо знает нормы и регламент ы проведени я работ в области животново дства, факторы, влияющие на продуктивн ость разных видов животных	
	ИД-2 _{опк-2}	Наличи е умений	Умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, участвовать в разработке проектов по строительству животноводческих объектов; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания сельскохозяйствен ных животных разработанным планам и технологиям	Не умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводств а, участвовать в разработке проектов по строительству животноводчес ких объектов; оценивать соответствие реализуемых технологически х процессов содержания сельскохозяйст венных животных разработанным планам и технологиям	Плохо умеет использова ть существую щие нормативны е документы по вопросам животновод ства, участвовать в разработке проектов по строительст ву животновод ческих объектов; оценивать соответстви е реализуемы х технологич еских процессов содержания сельскохозяй йственных животных разработан ным планам и технология м	Умеет использова ть существую щие нормативны е документы по вопросам животновод ства, участвовать в разработке проектов по строительст ву животновод ческих объектов; оценивать соответстви е реализуемы х технологич еских процессов содержания сельскохозяй йственных животных разработан ным планам и технология м, но допускает ошибки	В полной мере умеет использова ть существую щие нормативн ые документы по вопросам животново дства, участвоват ь в разработке проектов по строительст ву животново дческих объектов; оценивать соответств ие реализуем ых технологич еских процессов содержани я сельскохоз йственны х животных разработан ным технология м ти	Перечень вопросов к зачету, Перечень заданий для контроль ных работ, Комплект контроль ных вопросов для самостоя тельного изучения темы и для устных опросов, Комплект тестов для сдачи модулей, Комплект кейс- задач, Перечень тем конспекто в
	ИД-3 _{опк-2}	Наличи е навыко в (владен ие опытом)	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, навыками контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных; навыками, необходимыми для	Не владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, навыками реализации технологии производства продукции животноводства	Плохо владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, навыками реализации технологии производств а продукции	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, навыками реализации технологии производств а продукции животноводс	В полной мере владеет методами поиска и анализа нормативн ых правовых документов, навыками реализации технологии производств	

			участия в разработке проектов по строительству животноводческих объектов, навыками реализации технологии производства продукции животноводства		животноводства	тва, допускает ошибки	но а продукции животноводства	
--	--	--	--	--	----------------	-----------------------	-------------------------------	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.05 Правоведение
		2 этап	Б1.О.24 Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия Б1.О.29 Основы ветеринарии
		3 этап	Б1.О.25 Зоогиена
		4 этап	Б1.О.19 Технология хранения и переработки продукции растениеводства
		5 этап	Б1.О.19 Технология хранения и переработки продукции растениеводства Б1.О.20 Технология хранения и переработки продукции животноводства
		6 этап	Б1.О.20 Технология хранения и переработки продукции животноводства
		7 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.29 Основы ветеринарии	знать основы ветеринарии для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Б1.О.19 Технология хранения и переработки продукции растениеводства Б1.О.20 Технология хранения и переработки продукции животноводства Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	5 сем.	2 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	48	16
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	10
2. Внеаудиторная академическая работа	60	88
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
Контрольная работа		4
2.2 Самостоятельная работа	60	88
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и
общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды			
практические (всех форм)	лабораторные работы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная/ форма обучения										
1	Введение. Воздушная среда и влияние ее факторов на животных								ОПК-2	
	1.1 Введение. Предмет и задачи гигиены животных. Состав и свойства окружающей воздушной среды и ее действие на организм животных.	10	6	2	2	2	4			
	1.2 Зооигиеническое значение света и солнечной радиации.	8	4	2		2	4			
	1.3 Газовый состав воздуха атмосферы и животноводческих помещений. Пыль и микрофлора.	8	4	2		2	4			
	1.4. Мероприятия по обеспечению животным оптимального микроклимата. Зооигиеническая оценка систем вентиляции животноводческих помещений	12	8	2	6		4			
1.5 Зооигиеническая оценка и требования, предъявляемые к системам канализации и уборки навоза в животноводческих помещениях	2					2				
2	Санитарно-гигиенические требования к почве, воде, к кормам и кормлению с/х животных									
	2.1 Гигиенические требования к почве. Санитарная охрана ее от загрязнения	4	2	2			2			
	2.2 Санитарно- гигиенические требования к воде. Гигиена водоснабжения и поения с.-х. животных.	14	8	2		6	6			
	2.3 Зооигиенические требования к кормам и кормлению с/х животных и птиц. Профилактика заболеваний животных, обусловленных использованием недоброкачественных кормов.	18	8	2	2	4	10			
3	Основы проектирования животноводческих предприятий									
	3.1 Зооигиенические основы проектирования, строительства и реконструкции животноводческих объектов.	14	8	2	6		6			
4	Частная гигиена									
	4.1 Гигиена содержания крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, птиц, пушных зверей и кроликов	18					18			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине										
	108	48	16	16	16	60				
Заочная форма обучения										
1	Введение. Воздушная среда и влияние ее факторов на животных								ОПК-2	
	1.1 Введение. Предмет и задачи гигиены животных. Состав и свойства окружающей воздушной среды и ее действие на организм животных.	10	3	1	2		7			
	1.2 Зооигиеническое значение света и солнечной радиации.	8					8			
	1.3 Газовый состав воздуха атмосферы и животноводческих помещений. Пыль и микрофлора.	8					8			
	1.4. Мероприятия по обеспечению животным оптимального микроклимата. Зооигиеническая оценка систем вентиляции животноводческих помещений	12	3	1	2		9			
1.5 Зооигиеническая оценка и требования, предъявляемые к системам канализации и уборки навоза в животноводческих помещениях	2					2				

Санитарно-гигиенические требования к почве, воде, к кормам и кормлению с/х животных								
2	2.1 Гигиенические требования к почве. Санитарная охрана ее от загрязнения	4	1	1			3	
	2.2 Санитарно-гигиенические требования к воде. Гигиена водоснабжения и поения с.-х. животных.	13	3	1		2	10	
	2.3 Зоогигиенические требования к кормам и кормлению с/х животных и птиц. Профилактика заболеваний животных, обусловленных использованием недоброкачественных кормов	15	3	1		2	12	
3	Основы проектирования животноводческих предприятий							
	3.1 Зоогигиенические основы проектирования, строительства и реконструкции животноводческих объектов.	14	3	1	2		11	
4	Частная гигиена							
	4.1 Гигиена содержания крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, птиц, пушных зверей и кроликов	18					18	
	Контроль	4						4
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		108	16	6	6	4	88	4

4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Введение. Предмет и задачи гигиены животных. Состав и свойства окружающей воздушной среды и ее действие на организм животных.	2	1	
2	2	Тема: Зоогигиеническое значение света и солнечной радиации.	2		
3	3	Тема: Газовый состав воздуха атмосферы и животноводческих помещений. Пыль и микрофлора.	2		
	4	Тема: Мероприятия по обеспечению животным оптимального микроклимата. Зоогигиеническая оценка систем вентиляции животноводческих помещений	2	1	Лекция - визуализация
	5	Тема: Гигиенические требования к почве. Санитарная охрана ее от загрязнения	2	1	
	6	Тема: Санитарно-гигиенические требования к воде.	2	1	
	7	Тема: Зоогигиенические требования к кормам и кормлению с/х животных и птиц	2	1	
	8	Тема: Зоогигиенические основы проектирования, строительства и реконструкции животноводческих объектов.	2	1	
Общая трудоемкость лекционного курса			16	6	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	
				2	
				2	

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории зоогигиены. Методика определения температуры, барометрического давления и влажности воздуха.	2	2	Работа в команде	ПЗ	Устный опрос

	2	Методика определения скорости движения воздуха в животноводческих помещениях.	2			ЛР	Устный опрос
	3	Методы определения освещенности, микробной и пылевой загрязненности животноводческих помещений.	2			ЛР	Устный опрос
	4	Методы определения содержания в воздухе животноводческих помещений углекислого газа, аммиака, сероводорода.	2			ЛР	Устный опрос Решение кейс-задач
	5	Расчет воздухообмена в животноводческих помещениях по углекислому газу и водяным парам.	2	2		ПЗ	Выполнение инд.заданий
	6	Расчет теплового баланса животноводческих помещений, подбор отопительных агрегатов.	2			ПЗ	Выполнение инд.заданий
	7	Контрольная работа по расчетам вентиляции и теплового баланса.	2			ПЗ	Выполнение инд.заданий. Тестирование
	8	Правила взятия проб воды. Санитарно-гигиеническая оценка воды по физическим и химическим показателям.	2	1	Работа в команде	ЛР	Устный опрос
2	9	Методы определения жесткости воды.	2	1		ЛР	Устный опрос
	10	Методы очистки и обеззараживания воды. Определение активного хлора, хлорирование воды.	2			ЛР	Устный опрос Решение кейс-задач
	11	Зоогигиеническая оценка грубых кормов. Ознакомление с гербариями ядовитых растений.	2	1	Работа в команде	ПЗ	Устный опрос
	12	Санитарно-гигиеническое исследование доброкачественности сочных кормов.	2	1	Работа в команде	ЛР	Устный опрос Решение кейс-задач
	13	Зоогигиеническая оценка зерновых и концентрированных кормов.	2			ЛР	Тестирование
3	14	Ознакомление с нормативной документацией, применяемой при проектировании и строит. жив. объектов, типовыми проектами.	2			ПЗ	Устный опрос
	15	Описание объектов по проекту и зоогигиеническая оценка. Объемно-планировочных и конструктивных решений помещений для разных видов и групп животных и птиц.	4	2		ПЗ	Описание проекта коровника и соответствие НТП Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			8
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			16				4

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Воздушная среда, ее влияние на организм животных
2. Состав и свойства солнечной радиации, влияние ее на здоровье и продуктивность животных. Ультрафиолетовое и инфракрасное облучение с/х животных.
3. Значение ионного состава воздуха для здоровья животных и искусственная аэроионизация воздуха животноводческих помещений.
4. Микроклимат и особенности его формирования и улучшение в животноводческих помещениях.
5. Санитарная охрана животноводческих помещений и ее роль для организма животных.
6. Зоогигиеническая роль и значение вентиляции.
7. Характеристика теплообменной блокирующей вентиляции Турушева.
8. Санитарно – гигиенические требования к помещениям.
9. Зоогигиеническая оценка систем уборки навоза. Способы хранения, обеззараживания и утилизации навоза.
10. Санитарно-гигиенические требования к участку для размещения животноводческих ферм и построек.
11. Общие гигиенические требования к строительным материалам, отдельным частям здания.
12. Влияние химического состава почвы на здоровье животных. Учение о биогеохимических провинциях.
13. Биологические свойства почвы, их самоочищение.
14. Методы оздоровления почвы и санитарная охрана ее от загрязнения и заражения.
15. Природные водоисточники, их сравнительная характеристика и гигиеническая оценка.
16. Бактериологические показатели загрязнения воды.
17. Системы с/х водоснабжения. Организация и режим поения животных.
18. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды.
19. Сточные воды и способы их очистки.
20. Охрана природных водоисточников от загрязнения, зоны санитарной охраны. Самоочищение воды.
21. Профилактическое и лечебное кормление. Приготовление и использование диетических кормов.
22. Санитарно-гигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использовании кормов. Санитарно-гигиенический контроль за качеством кормов.
23. Гигиенические требования к организации пастбищного содержания животных.
24. Гигиена ухода за животными.
25. Зоогигиеническая оценка систем и способов содержания крупного рогатого скота.
26. Гигиена выращивания телят.
27. Гигиена откорма и нагула сельскохозяйственных животных.
28. Зоогигиеническая оценка систем и способов содержания свиней.
29. Системы содержания овец, их сравнительная характеристика.
30. Гигиена приёма и выращивания ягнят.
31. Зоогигиеническая оценка систем и способов содержания лошадей.
32. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.
33. Гигиеническая оценка систем содержания птицы.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Введение. Предмет и задачи гигиены животных. Состав и свойства окружающей воздушной среды и ее действие на организм животных.	Работа с литературой, интернет ресурсами и приборами	4	Устный опрос
	Зоогигиеническое значение света и солнечной радиации.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Газовый, ионный состав воздуха атмосферы и животноводческих помещений. Пыль и	Работа с литературой,	4	Представление конспекта

	микрофлора.	интернет ресурсами и приборами		
	Мероприятия по обеспечению животным оптимального микроклимата. Зооигиеническая оценка систем вентиляции животноводческих помещений	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Выполнение инд. задания
	Зооигиеническая оценка и требования, предъявляемые к системам канализации и уборки навоза в животноводческих помещениях	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Представление конспекта. Тестирование
2	Гигиенические требования к почве. Санитарная охрана ее от загрязнения	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Представление конспекта
	Санитарно- гигиенические требования к воде. Гигиена водоснабжения и поения с.-х. животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Представление конспекта
	Зооигиенические требования к кормам и кормлению с/х животных и птиц. Профилактика заболеваний животных, обусловленных использованием недоброкачественных кормов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Представление конспекта Тестирование
3	Зооигиенические основы проектирования, строительства и реконструкции животноводческих объектов,	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
4	Гигиена содержания крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, птиц, пушных зверей и кроликов		18	Представление конспекта
	Итого:		60	
Заочная форма обучения				
1	Введение. Предмет и задачи гигиены животных. Состав и свойства окружающей воздушной среды и ее действие на организм животных.	Работа с литературой, интернет ресурсами и приборами	7	Устный опрос
	Зооигиеническое значение света и солнечной радиации.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Газовый, ионный состав воздуха атмосферы и животноводческих помещений. Пыль и микрофлора.	Работа с литературой, интернет ресурсами и приборами	8	Представление конспекта
	Мероприятия по обеспечению животным оптимального микроклимата. Зооигиеническая оценка систем вентиляции животноводческих помещений	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Выполнение инд. задания
	Зооигиеническая оценка и требования, предъявляемые к системам канализации и уборки навоза в животноводческих помещениях	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Представление конспекта. Тестирование
2	Гигиенические требования к почве. Санитарная охрана ее от загрязнения	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Представление конспекта
	Санитарно- гигиенические требования к воде. Гигиена водоснабжения и поения с.-х. животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Представление конспекта
	Зооигиенические требования к кормам и кормлению с/х животных и птиц. Профилактика заболеваний животных, обусловленных использованием недоброкачественных кормов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Представление конспекта Тестирование
3	Зооигиенические основы проектирования, строительства и реконструкции животноводческих объектов,	Работа с литературой и интернет ресурсами	11	Устный опрос
4	Гигиена содержания крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, птиц, пушных зверей и кроликов	Работа с литературой, интернет ресурсами	18	Представление конспекта Тестирование
	Итого:		88	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.25 Зоогиена	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Зоогиена с основами проектирования животноводческих объектов: Доп. МСХ РФ в кач. учеб. для вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / М.С. Найденский, А.Ф. Кузнецов, В.В. Храмов. - М.: КолосС, 2007. - 512 с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Гигиена животных: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф.Кузнецова. - М.: Колос, - 2001 –368 с. (144 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Кузнецов А.Ф. Гигиена содержания животных. Справочник. - СПб, 2003- 640 с.(82 экз.)	Библиотека БГСХА
Зоогиена: учебник. Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов вузов по спец. "Зоотехния", "Ветеринария" / И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. - СПб.: Лань, 2008. - 464 с. (39 экз.)	Библиотека БГСХА
Зоогиена: учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 464 с.	https://e.lanbook.com/book/13008
Кузнецов А.Ф., Шуканов А.А., Баланин В.И. Практикум по гигиене животных. – М: Колос, 1999. - 204с.(10 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Вентиляция и тепловой баланс животноводческих помещений: методические указания по расчетам с индивидуальными заданиями для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и специальности 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; Сост.: Уханаева А. Л., Лузбаев К. В. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019.	http://bgsha.ru/art.php?i=2593
Гигиена животных. Зоогиена. Основы гигиены: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. А.Л. Уханаева, К.В. Лузбаев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3914

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Лумбунов С.Г., Лузбаев К.В., Ешижамсоева С.Б. Микроклимат животноводческих помещений в условиях Забайкалья. Учебное пособие с грифом УМО ВУЗов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии. - Улан-Удэ, 2008. - 148с. (19 экз.)	Библиотека БГСХА
Гигиена животных Забайкалья. Учебное пособие с грифом УМО ВУЗов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии /под ред. Лумбунова С.Г.- Улан-Удэ, 2010 – 331с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Гигиена животных. Зоогигиена. Основы гигиены: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова ; сост. А.Л. Уханаева, К.В. Лузбаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3914

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

работы №203	Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PW/черный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	
Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. № 685	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная (1 шт.), экран настенный Lumien Master Picture(1 шт.), мультимедиа-проектор ViewSonic (1 шт.), ноутбук SonyVaio SVE151J11V (1 шт.), мультимедийный проектор, экран проекционный настенный, учебные стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player, Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Помещение для самостоятельной работы – ауд. №349	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
------------------------------	------------------------	---

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт + 1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы №203 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт + 1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 685 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Добролюбова, д.№ 2В)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная(1 шт.), экран настенный Lumien Master Picture(1 шт.), мультимедиа-проектор ViewSonic (1 шт.), ноутбук SonyVaio SVE151J11V (1 шт.), мультимедийный проектор, экран проекционный настенный, учебные стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player, Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»
4	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 677 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Добролюбова, д.№ 2В)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Оборудование: анемометр, измеритель шума и вибрации, намордник, шейник, поводок, ринговка, халат репс, цепь-удавка, шлейка, барометр-анероид, гемацитометр-кондуктометрический, люксметр-Ю, УГ – 2, сист.блок P42800, монитор DELL Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Уханаева Аюна Лубсановна	Высшее. Специальность - Ветеринария, квалификация - ветеринарный врач Профессиональная переподготовка по программе «Биология» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	Кандидат ветеринарных наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	17