

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.04.2026 09:37:26  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.  
Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Лесоводство и лесоустройство

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч.

**Кисова С.В.**

подпись

**06 мая 2025**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч.

**Манханов А.Д.**

подпись

**06 мая 2025**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01 Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве**

**Направление 35.04.01 Лесное дело.**

**Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 2<br>Семестр 3  | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий          | УП               | УП    |
| Лекционные занятия   | 32               | 32    |
| Практические занятия | 32               | 32    |
| Контактная работа    | 64               | 64    |
| Сам. работа          | 44               | 44    |
| Итого                | 108              | 108   |

Улан-Удэ, 2025 г.

|   |
|---|
| Программу составил(и):<br>доцент, Татарникова Валентина Юрьевна |
|---|

Программа дисциплины

**Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);
- 14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ, ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ, ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный N 80174);

составлена на основании учебного плана:

m350401\_o\_1 ЛЕС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Лесоводство и лесоустройство**

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

\_\_\_\_\_

подпись

|   |
|---|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7 |
| Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.  |
| Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Руководитель АУ РБ «Лесресурс» _____   |
| _____ И.О. Фамилия  |
| _____ В.В. Бакиров  |
| _____ И.О. Фамилия  |

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С. |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
|       |                | протокол                      | Дата         | Подпись                                     | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |   | «__» 20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |   | «__» 20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |   | «__» 20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |   | «__» 20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |   | «__» 20__ г. |

| <b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |   |
|---|---|---|
| 1   | <p>Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области устойчивого лесного хозяйства</p> <p>Задачи: изучить основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого лесного хозяйства;<br/> - изучить способы реализации принципов и концептуальных основ устойчивого лесного хозяйства;<br/> - сформировать системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области устойчивого лесного хозяйства.</p> |   |
| <b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |   |   |
| Блок.Часть  | Б1.В  |   |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  |   |   |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |   |   |
| 1   | 2 семестр   | Проблемы лесопромышленного комплекса  |
| 2   | 2 семестр   | Методология научных исследований  |
| 3   | 1 семестр   | Природные основы лесоводственных систем   |
| 4   | 1 семестр   | Лесное ресурсоведение   |
| 5   | 1 семестр   | Организация лесных сенокосов и пастбищ  |
| 6   | 2 семестр   | Интродукция лесных культур  |
| 7   | 2 семестр   | Учебная практика  |
| 8   | 2 семестр   | Ознакомительная практика  |
| 9   | 2 семестр   | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 10  | 2 семестр   | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 11  | 1 семестр   | Проблемы устойчивого лесопользования  |
| 12  | 1 семестр   | Устойчивое развитие сельских территорий   |
| <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>  |   |   |
| 1   | 4 семестр   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| 2   | 4 семестр   | Производственная практика   |
| 3   | 4 семестр   | технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 4   | 4 семестр   | научно-исследовательская работа   |
| 5   | 4 семестр   | преддипломная практика  |
| <b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |   |
| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |   |   |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;   |   |   |
| <p><b>Знать и понимать методiku аналиzирования современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;</b></p> <p>- лесохозяйственные технологии и критерии определения качества работ, назначения технологических операций;<br/> - методiku разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров:</p> |   |   |
| Уровень 1   | ИД-1 Не знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий<br>ИД-2 Не знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  |   |
| Уровень 2   | ИД-1 Не в полной мере знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий<br>ИД-2 Не в полной мере знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  |   |
| Уровень 3   | ИД-1 Хорошо знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий<br>ИД-2 Хорошо знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  |   |
| Уровень 4   | ИД-1 В полной мере знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий<br>ИД-2 В полной мере знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  |   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>Уметь делать (действовать) методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности;</b><br/> <b>- оценивать правильность и обоснованность назначения лесохозяйственных технологий, определять качество их исполнения;</b><br/> <b>- применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров:</b></p>                              |  |  |   |
| Уровень 1   | ИД-1 Не умеет применять методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности<br>ИД-2 Не умеет применять методику перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере                              |  |   |
| Уровень 2   | ИД-1 Не в полной мере умеет применять методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности<br>ИД-2 Не в полной мере умеет применять методику перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере |  |   |
| Уровень 3   | ИД-1 Хорошо умеет применять методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности<br>ИД-2 Хорошо умеет применять методику перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере                      |  |   |
| Уровень 4   | ИД-1 В полной мере умеет применять методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности<br>ИД-2 В полной мере умеет применять методику перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере       |  |   |
| <p><b>Владеть навыками (иметь навыки) методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;</b><br/> <b>- навыками определения качества исполнения лесохозяйственных технологий, оценки правильности и обоснованности назначения лесохозяйственных технологий;</b><br/> <b>- навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров:</b></p> |  |  |   |
| Уровень 1   | ИД-1 Не владеет методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности<br>ИД-2 Не владеет методикой перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере   |  |   |
| Уровень 2   | ИД-1 Не в полной мере владеет методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности<br>ИД-2 Не в полной мере владеет методикой перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере                |  |   |
| Уровень 3   | ИД-1 Хорошо владеет методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности<br>ИД-2 Хорошо владеет методикой перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере                                    |  |   |
| Уровень 4   | ИД-1 В полной мере владеет методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности<br>ИД-2 В полной мере владеет методикой перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере                      |  |   |
| Уровни сформированности компетенций   |  |  |   |
| компетенция не сформирована   | минимальный  | средний  | высокий   |
| Оценки формирования компетенций   |  |  |   |
| Оценка «неудовлетворительно» -  | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2   | Оценка «хорошо» - уровень 3  | Оценка «отлично» - уровень 4  |
| Характеристика сформированности компетенции   |  |  |   |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач  | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач   | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |
| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |  |  |   |
| <b>ПКС-1: способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов;</b>  |  |  |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>Знать и понимать методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности; - лесохозяйственные технологии и критерии определения качества работ, назначения технологических операций; - методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров:</b>  |  |  |   |
| Уровень 1  | ИД-1 Не знает методы выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов                        |  |   |
| Уровень 2  | ИД-1 Не в полной мере знает методы оценки выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.  |  |   |
| Уровень 3  | ИД-1 Хорошо знает методы выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.                   |  |   |
| Уровень 4  | ИД-1 в полной мере знает основные методы выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.   |  |   |
| <b>Уметь применять методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;</b><br><b>- оценивать правильность и обоснованность назначения лесохозяйственных технологий, определять качество их исполнения;</b><br><b>- применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров:</b>  |  |  |   |
| Уровень 1  | ИД-1 не умеет оценивать влияние хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.                                      |  |   |
| Уровень 2  | ИД-1 не в полной мере умеет оценивать влияние хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.                        |  |   |
| Уровень 3  | ИД-1 Хорошо умеет оценивать влияние хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.                                  |  |   |
| Уровень 4  | ИД-1 в полной мере умеет оценивать влияние хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.                           |  |   |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;</b><br><b>- навыками определения качества исполнения лесохозяйственных технологий, оценки правильности и обоснованности назначения лесохозяйственных технологий;</b><br><b>- навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров:</b> |  |  |   |
| Уровень 1  | ИД-1 не владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.                   |  |   |
| Уровень 2  | ИД-1 Не в полной мере владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов      |  |   |
| Уровень 3  | ИД-1 Хорошо владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.               |  |   |
| Уровень 4  | ИД-1 в полной мере владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.        |  |   |
| Уровни сформированности компетенций  |  |  |   |
| компетенция не сформирована  | минимальный  | средний  | высокий   |
| Оценки формирования компетенций  |  |  |   |
| Оценка «неудовлетворительно» -   | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2   | Оценка «хорошо» - уровень 3  | Оценка «отлично» - уровень 4  |
| Характеристика сформированности компетенции  |  |  |   |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач   | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |
| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |  |  |   |
| <b>ПКС-3: готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров;</b>   |  |  |   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>Знать и понимать методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;</b><br>- лесохозяйственные технологии и критерии определения качества работ, назначения технологических операций;<br>- методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров:   |  |  |   |
| Уровень 1   | ИД-1 Не знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств   |  |   |
| Уровень 2   | ИД-1 Не в полной мере знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств   |  |   |
| Уровень 3   | ИД-1 Хорошо знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств   |  |   |
| Уровень 4   | ИД-1 В полной мере знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств  |  |   |
| <b>Уметь применять методику анализирования современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности;</b><br>- оценивать правильность и обоснованность назначения лесохозяйственных технологий, определять качество их исполнения;<br>- применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров:   |  |  |   |
| Уровень 1   | ИД-1 Не умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства  |  |   |
| Уровень 2   | ИД-1 Не в полной мере умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства  |  |   |
| Уровень 3   | ИД-1 Хорошо умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства  |  |   |
| Уровень 4   | ИД-1 В полной мере умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства   |  |   |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) методики анализирования современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;</b><br>- навыками определения качества исполнения лесохозяйственных технологий, оценки правильности и обоснованности назначения лесохозяйственных технологий;<br>- навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров: |  |  |   |
| Уровень 1   | ИД-1 Не владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства   |  |   |
| Уровень 2   | ИД-1 Не в полной мере владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства   |  |   |
| Уровень 3   | ИД-1 Хорошо владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства   |  |   |
| Уровень 4   | ИД-1 В полной мере владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства  |  |   |
| Уровни сформированности компетенций   |  |  |   |
| компетенция не сформирована   | минимальный  | средний  | высокий   |
| Оценки формирования компетенций   |  |  |   |
| Оценка «неудовлетворительно» -  | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2   | Оценка «хорошо» - уровень 3  | Оценка «отлично» - уровень 4  |
| Характеристика сформированности компетенции   |  |  |   |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач  | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |  |   |

| Код занятия  | Наименование разделов (этапов) и тем   | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции        | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|--|--|-----------|---------|-------|--------------------|-----------|---|
| <b>Раздел 1. Экологическая политика сохранения биологического разнообразия</b> |  |           |         |       |                    |           |   |
| 1.1  | Понятие биологического разнообразия  | Лек       | 3       | 7     | УК-1, ПКС-1, ПКС-3 | 2         | Лекция-визуализация   |
| 1.2  | Биогеоценоз и факторы лесообразования  | Лек       | 3       | 6     | УК-1, ПКС-1, ПКС-3 | 2         | Лекция-визуализация   |
| 1.3  | Биоразнообразие лесных экосистем   | Лек       | 3       | 6     | УК-1, ПКС-1, ПКС-3 | 2         | Лекция-визуализация   |
| 1.4  | Критерии и индикаторы биоразнообразия лесов, международные стандарты         | Лек       | 3       | 8     | УК-1, ПКС-1, ПКС-3 |           | Лекция-презентация  |
| 1.5  | Критерии сохранения биоразнообразия в лесном хозяйстве Российской Федерации  | Лек       | 3       | 5     | УК-1, ПКС-1, ПКС-3 |           | Лекция-презентация  |
| 1.6  | Экологические ресурсы планеты и разнообразные типы лесов.                    | Пр        | 3       | 4     | УК-1, ПКС-1, ПКС-3 | 2         | Устный опрос  |
| 1.7  | Экологические кризисы и их влияние на природную среду.                       | Пр        | 3       | 6     | УК-1, ПКС-1, ПКС-3 | 2         | Работа в команде  |
| 1.8  | Источники законодательной базы РФ в области охраны окружающей среды.         | Пр        | 3       | 5     | УК-1, ПКС-1, ПКС-3 |           | Устный опрос  |
| 1.9  | Система экологического законодательства на федеральном и региональном уровне | Пр        | 3       | 5     | УК-1, ПКС-1, ПКС-3 | 2         | Устный опрос  |
| 1.10   | Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами Российской Федерации     | Пр        | 3       | 4     | УК-1, ПКС-1, ПКС-3 |           | Устный опрос  |
| 1.11   | Основа устойчивого управления лесами   | Пр        | 3       | 4     | УК-1, ПКС-1, ПКС-3 | 2         | Круглый стол  |
| 1.12   | Индикативные характеристики критерия сохранения биоразнообразия.             | Пр        | 3       | 4     | УК-1, ПКС-1, ПКС-3 |           | Контрольные вопросы   |
| 1.13   | Цели эволюции человека, растений и животных                                  | Ср        | 3       | 8     | УК-1, ПКС-1, ПКС-3 |           | Устный контроль   |
| 1.14   | Концепция устойчивого развития в России                                      | Ср        | 3       | 8     | УК-1, ПКС-1, ПКС-3 |           | Устный контроль   |
| 1.15   | Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды               | Ср        | 3       | 8     | УК-1, ПКС-1, ПКС-3 |           | Устный контроль   |
| 1.16   | Природные экологической системы  | Ср        | 3       | 6     | УК-1, ПКС-1, ПКС-3 |           | Проверка рефератов  |
| 1.17   | История взаимодействия человека с природой                                   | Ср        | 3       | 8     | УК-1, ПКС-1, ПКС-3 |           | Устный контроль   |
| 1.18   | Экологические кризисы и их влияние на природную среду                        | Ср        | 3       | 6     | УК-1, ПКС-1, ПКС-3 |           | Устный контроль   |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |   |
|------|---|
| Л1.1 | Татарникова В. Ю. Сохранение экосистем и биологического разнообразия [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело». - , 2023. - 95 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02200">https://elib.bgsha.ru/sotru/02200</a> |
| Л1.2 | Дмитренко В. П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 224 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/447368">https://e.lanbook.com/book/447368</a>        |

Дополнительная литература

|      |   |
|------|---|
| Л2.1 | Султанова Р. Р., Мартынова М. В. Основы рекреационного лесоводства [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 264 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/154406">https://e.lanbook.com/book/154406</a> |
|------|---|

Методическая литература

|      |   |
|------|---|
| Л3.1 | Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве: учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ для магистрантов по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: Ю. А. Кузнецов [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 192 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/06150">https://elib.bgsha.ru/sotru/06150</a> |
|------|---|

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение  | Оборудование и ПО   | Адрес   |
|-----------------|---|---|---|
| 218             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.   | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 215             | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)   | 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет<br>Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 209             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)                               | 22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.  | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

|              |        |
|--------------|--------|
| Наименование | Доступ |
|--------------|--------|

| 1   | 2  |   |
|---|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»  | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>  |   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»  | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>  |   |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):  |  |   |
| 1   | 2  |   |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)  | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>  |   |
| Профессиональные базы данных  | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |   |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:  |  |   |
| Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве: учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ для магистрантов по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: Ю. А. Кузнецов [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 192 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/06150">https://elib.bgsha.ru/sotru/06150</a> |  |   |
| Сохранение экосистем и биологического разнообразия: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. В. Ю. Татарникова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 95 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02200">https://elib.bgsha.ru/sotru/02200</a>   |  |   |
| <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>   |  |   |
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины  |  |   |
| Наименование программного продукта (ПП)   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт  |   |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года                                   | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа  |   |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса  |  |   |
| Информационно-правовой портал «Гарант»  | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                       |   |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  |   |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)   |  |   |
| Наименование ЭИОС и доступ  | Доступ   | Виды учебных занятий и работ, в которых                             |
| 1   | 2  | 3   |
| Официальный сайт академии   | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет  | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат  | в локальной сети академии  | -   |
| Корпоративный портал академии   | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»  | в локальной сети академии  | -   |
| Портфолио обучающегося  | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>  | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки   | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| <b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>  |  |   |
| ФИО преподавателя   | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1   | 2  | 3   |
| Татарникова Валентина Юрьевна   | Высшее. «Агрономия», ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»            | доцент, к.б.н.  |
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>  |  |   |

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обнование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1     |                |                                       |                     |
| 2     |                |                                       |                     |
| 3     |                |                                       |                     |
| 4     |                |                                       |                     |
| 5     |                |                                       |                     |
| 6     |                |                                       |                     |