

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиква Балжигт Батзориг  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2024 10:10:15  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Биология и биологические  
ресурсы

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.02 Охотничье собаководство  
Направление подготовки  
06.03.01 Биология  
Направленность (профиль) Охотоведение**

бакалавр

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Разработчик (и)

Биология и биологические ресурсы

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2024**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_

Зав. Кафедрой Биология и биологические ресурсы

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 № 920;

- Профессиональный стандарт 14.009 Охотовед утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 № 164н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся знаний и практических навыков по содержанию, кормлению, разведению и использованию охотничьих собак при охоте на промысловых животных.

### Задачи:

знание особенностей биологии собак;

знание основных инфекционных и инвазионных, а также не заразных болезней собак и их профилактики;

знание пород охотничьих собак, специфику их использования с учётом породных особенностей;

владение основами кормления и разведения охотничьих собак;

представление о методах воспитания, дрессировки и натаски охотничьих собак для различных видов охот.

### Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Охотничье собаководство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Самостоятельные профессиональные компетенции</b>					
ПКС-7	Способен организовать охотничье собаководство	ИД-1 <sub>ПКС-7.1</sub> Знает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак	знает и понимает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак	умеет использовать знание особенностей биологии собак, основных болезней и их профилактики, основ кормления и разведения охотничьих собак	владеет навыком использования особенностей биологии собак, основных болезней и их профилактики, основ кормления и разведения охотничьих собак
		ИД-2 <sub>ПКС-7.2</sub> Умеет	знает методы	умеет определять	владеет навыком

		определять породную принадлежность охотничьих собак	определения породной принадлежности охотничьих собак	породную принадлежность охотничьих собак	определения породной принадлежности охотничьих собак
		ИД-З <sub>ПКС-7.3</sub> Владеет методами применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков	знает методы применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков	умеет использовать методы применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков	владеет навыком применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

биологические особенности собак, породы охотничьих собак и их характеристики; использование охотничьих собак для различных видов охоты;

уметь:

проводить профилактику основных заболеваний собак, использовать знания основ кормления и разведения охотничьих собак, проводить поиск и выслеживание охотничьих животных с помощью охотничьих собак;

владеть:

- навыком определения и оценки последствий возможных решений профессиональных задач;
- методикой повседневного ухода по содержанию, кормлению, воспитанию, дрессировке, поощрению и закреплению приобретенных желательных форм поведения, методами применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков.

**2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций	ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ

				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Критерии оценивания									
ПКС-7 Способен организовать охотничье собаководс	ИД-1 <sub>пкс-7.1</sub>	Полнота знаний	знает и понимает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и	не знает и понимает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак	в целом достаточно знает и понимает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения	в целом достаточно знает и понимает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак	в полной мере достаточно знает и понимает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак для решения сложных		



			подранков		подранков	решения практических задач	практических задач	
--	--	--	-----------	--	-----------	----------------------------	--------------------	--

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	ПКС-7 - способен организовать охотничье собаководство	1 этап	Б1.В.02 Охотничье собаководство Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		3 этап	Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.16.02 Зоология позвоночных	<p>знать: теоретические основы зоологии и использовать их для изучения жизни и свойств живых объектов; особенности морфо-биологической организации представителей таксономических групп животных типа Хордовые, систематику и экологию различных групп позвоночных животных</p> <p>уметь: использовать методы наблюдения, классификации биологических объектов; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;</p> <p>владеть: базовыми представлениями о разнообразии позвоночных животных, способностью понимать роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.</p>	Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
Б1.В.05 Технология и техника добытия охотничьих животных	<p>Знать: базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии; законодательство РФ в области пользования охотничьими ресурсами;</p> <p>Уметь: использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ; организовывать и проводить все разрешенные виды охот; контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты;</p> <p>Владеть: практическими навыками использования всех видов техники и технологии добытия охотничьих ресурсов и навыками обращения с оружием и самоловными орудиями лова.</p>		

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	6 сем.	курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	64	
- занятия лекционного типа	32	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	17	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	17	
<b>3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	27	
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Форма промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых	
		общая	Аудиторная работа			ВАРО				
			всего	занятия	практические (всех форм)	лабораторн	всего			фиксированны
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>										
1	<b>Происхождение, характеристика, использование охотничьих собак. Экстерьерная оценка охотничьих собак для различных видов охоты</b>									
	Происхождение, эволюция охотничьих собак									
	Анатомо-морфологические особенности собак.									
Экстерьер и стати охотничьих собак.										
2	<b>Классификация пород охотничьих собак. Основные породы охотничьих собак.</b>									
	Лайки: русско-европейская лайка, западносибирская лайка, восточносибирская лайка, карело-финская лайка									
	Борзые собаки: русская псовая борзая, хортая борзая. Гончие: русская гончая, русская пегая гончая									
Легавые собаки: Спаниели: ретривер. Норные собаки. Таксы. Ретриверы:										
3	<b>Приобретение, разведение, содержание и кормление охотничьих собак</b>									
	Гигиена содержания охотничьих собак									
	Разведение. Получение и выращивание молодняка									
Кормление разных половозрастных групп собак. Корма для собак.										
4	<b>Дрессировка и специальное обучение охотничьих собак</b>									
	Основы дрессировки охотничьих собак. Этология собаки.									
	Специальное обучение охотничьих собак. Нахаживание и притравка лаек. Нагонка гончих.									
Специальное обучение охотничьих собак. Натаска легавых собак. Натаска спаниелей. Подготовка ретриверов. Притравка норных собак.										
5	<b>Полевые испытания охотничьих собак, выставки</b>									
	Испытания лаек по пушному зверю и боровой дичи. Испытания по лосю и оленям, по подсадному медведю, по вольному кабану.									
	Испытания норных собак по лисице, барсуку в искусственной норе									
Испытания борзых, гончих, легавых собак. Организация выставок.										
Промежуточная аттестация										
		27	x	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по дисциплине		108	64	32	32		17			

ПКС  
-7

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	2	5	6
1	1	Происхождение, эволюция охотничьих собак	4		Лекция-визуализация
	2	Анатомо-морфологические особенности собак	2		
	3	Экстерьер и стати охотничьих собак	2		
2	4	Лайки: русско-европейская лайка, западносибирская лайка, восточносибирская лайка, карело-финская лайка	2		Лекция-визуализация
	5	Борзые собаки: русская псовая борзая, хортая борзая. Гончие: русская гончая, русская пегая гончая	2		
	6	Легавые собаки: Спаниели: ретривер. Норные собаки. Таксы. Ретриверы:	2		
3	7	Гигиена содержания охотничьих собак	2		
	8	Разведение. Получение и выращивание молодняка	2		Лекция-визуализация
	9	Кормление разных половозрастных групп собак. Корма для собак.	2		
4	10	Основы дрессировки охотничьих собак. Этология собаки.	2		
	11	Специальное обучение охотничьих собак. Нагонка гончих.	2		

		Нахаживание и притравка лаек.			
	12	Специальное обучение охотничьих собак. Натаска легавых собак. Натаска спаниелей. Притравка норных собак. Подготовка ретриверов	2		
5	13	Испытания лаек по пушному зверю и боровой дичи. Испытания по лосю и оленям, по подсадному медведю, по вольному кабану.	2		
	14	Испытания борзых, гончих, легавых собак. Организация выставок.	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			32		х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения	32	- очная форма обучения	6
		- заочная форма обучения		- заочная форма обучения	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
	1	Происхождение, эволюция охотничьих собак	2				
1	2	Анатомо-морфологические особенности собак.	4			ПЗ	Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
	3	Экстерьер и стати охотничьих собак.	2			ПЗ	Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
2	4	Лайки: русско-европейская лайка, западносибирская лайка, восточносибирская лайка, карело-финская лайка	2			ПЗ	Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
	5	Борзые собаки: русская псовая борзая, хортая борзая. Гончие: русская гончая, русская пегая гончая	2			ПЗ	Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
	6	Легавые собаки: Спаниели: ретривер. Норные собаки. Таксы. Ретриверы:	2			ПЗ	Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
3	7	Гигиена содержания охотничьих собак	2		Просмотр и обсуждения видеофильма	ПЗ	Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
	8	Разведение. Получение и выращивание молодняка	2		Просмотр и обсуждения видеофильма	ПЗ	Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
	9	Кормление разных половозрастных групп собак. Корма для собак.	2			ПЗ	Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету.
4	10	Основы дрессировки охотничьих собак. Этология собаки.	2		Просмотр и обсуждения видеофильма	ПЗ	Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
	11	Специальное обучение охотничьих собак. Нагонка гончих. Нахаживание и притравка лаек.	2			ПЗ	Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
	12	Специальное обучение охотничьих собак. Натаска легавых собак. Натаска спаниелей. Притравка норных собак. Подготовка ретриверов	2			ПЗ	Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
5	13	Испытания лаек по пушному зверю и боровой дичи. Испытания по лосю и оленям, по подсадному медведю, по вольному кабану.	2		Просмотр и обсуждения видеофильма	ПЗ	Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
	14	Испытания норных собак по лисице, барсуку в искусственной норе	2			ПЗ	Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.

15	Испытания борзых, гончих, легавых собак. Организация выставок.	2		ПЗ	Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения		
В том числе в форме лабораторных работ					
- очная форма обучения					
- заочная форма обучения					

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
3	Гигиена содержания охотничьих собак	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	Устный опрос, контрольные и тестовые вопросы, вопросы по самоподготовке
	Разведение. Получение и выращивание молодняка	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, контрольные и тестовые вопросы, вопросы по самоподготовке
	Кормление разных половозрастных групп собак. Корма для собак.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, контрольные и тестовые вопросы, вопросы по самоподготовке, ситуационные задачи
4	Основы дрессировки охотничьих собак. Этология собаки.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, контрольные и тестовые вопросы, вопросы по самоподготовке
	Специальное обучение охотничьих собак. Нагонка гончих. Нахаживание и притравка лаек.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, контрольные и тестовые вопросы, вопросы по самоподготовке
	Специальное обучение охотничьих собак. Натаска легавых собак. Натаска спаниелей. Притравка норных собак. Подготовка ретриверов	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, контрольные и тестовые вопросы, вопросы по самоподготовке
5	Испытания лаек по пушному зверю и боровой дичи. Испытания по лосю и оленям, по подсадному медведю, по вольному кабану.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, контрольные и тестовые вопросы, вопросы по самоподготовке
	Испытания норных собак по лисице, барсуку в искусственной норе	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, контрольные и тестовые вопросы, вопросы по самоподготовке
	Испытания борзых, гончих, легавых собак. Организация выставок.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, контрольные и тестовые вопросы, вопросы по самоподготовке
Итого:			17	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Нормативная база проведения

**промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.02 Охотничье собаководство**

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУВО Бурятская ГСХА»

### 6.2 Основные характеристики

**промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины**

1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Семенченко, С. В. Охотничье собаководство / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/305249">https://e.lanbook.com/book/305249</a>
Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/296978">https://e.lanbook.com/book/296978</a>
Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с.	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/42198/#361">https://e.lanbook.com/reader/book/42198/#361</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Блохин, И. Г. Охотничье собаководство / И. Г. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 296 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/362756">https://e.lanbook.com/book/362756</a>
Абылкасымов, Д. А. Охотничье собаководство : учебное пособие / Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 99 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/134228">https://e.lanbook.com/book/134228</a>
Хохрин, С.Н. Кормление собак : учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 288 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/64345">https://e.lanbook.com/book/64345</a>
Тарнуев, Д. В. Охотничьи собаки / Д. В. Тарнуев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/247340">https://e.lanbook.com/book/247340</a>
Атлас охотничьих собак: терьеры, шпицы, гончие: учебно-наглядное издание для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" и 06.03.01 "Биология" / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; Сост-ль: Тарнуев Д. В. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 113 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2597">http://bgsha.ru/art.php?i=2597</a>
Охотничьи собаки: легавые, ретриверы, спаниели, водяные собаки, борзые : атлас для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология" / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Д. В. Тарнуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 95 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00252">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00252</a>
Стандарты пород собак. Альбом пород собак : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. И. Свириденко. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2457">http://bgsha.ru/art.php?i=2457</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/register">https://urait.ru/register</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская кинологическая федерация	<a href="http://rkf.org.ru/">http://rkf.org.ru/</a>
Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов «Ассоциация Росохотрыболовсоюз»	<a href="http://www.rors-os.ru">http://www.rors-os.ru</a>
База данных по охотничьему собаководству (БОС)	<a href="http://rors.ru.ruswebs.ru">http://rors.ru.ruswebs.ru</a>
Собаки мира – портал сайт о собаках	<a href="http://dogline.ru/">http://dogline.ru/</a>
Энциклопедия все о собаках	<a href="http://dogs.clow.ru/">http://dogs.clow.ru/</a>
Клуб охотничьего собаководства «Бик»	<a href="http://www.borzoi-bic.ru/club">http://www.borzoi-bic.ru/club</a>
сайт « собаки России»	<a href="http://www.dogcatalog.net/">http://www.dogcatalog.net/</a>
Интернет издание о собаках	<a href="http://www.e-dog.ru">http://www.e-dog.ru</a>
Российский охотничий портал	<a href="https://hunter.ru/">https://hunter.ru/</a>
Все породы собак	<a href="http://www.infodog.ru/">http://www.infodog.ru/</a>
PETS-EXPERT <sup>RU</sup> Большая онлайн-энциклопедия о содержании кошек и собак	<a href="https://pets-expert.ru/oxotnichi-sobaki/">https://pets-expert.ru/oxotnichi-sobaki/</a>
Сервер Hunt Dogs. Ru - охотничьи собаки и охота с ними	<a href="http://www.huntdogs.ru">http://www.huntdogs.ru</a>
Собаки и охотничье собаководство	<a href="https://dogexpert.ru/index.php">https://dogexpert.ru/index.php</a>
интернет-портал Охотничье собаководство	<a href="http://oxotsobaki.ru">http://oxotsobaki.ru</a>
Сборник нормативных документов по охотничьему собаководству. Правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак. / Ассоциация «Росохотрыболовсоюз», Федерация охотничьего собаководства (РФОС). Москва, 2010. – 138 стр	<a href="http://www.rors-os.ru/zadmin_data/file.attach/3622/sbornik.pdf">http://www.rors-os.ru/zadmin_data/file.attach/3622/sbornik.pdf</a>

<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Охотничье собаководство : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 «Биология» и 36.03.02«Зоотехния», для очной и заочной форм обучения / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Д.В. Тарнуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 101 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00504">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00504</a>
Атлас охотничьих собак: терьеры, шпицы, гончие: учебно-наглядное издание для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" и 06.03.01 «Биология» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; Сост-ль: Тарнуев Д. В. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 113 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2597">http://bgsha.ru/art.php?i=2597</a>
Охотничьи собаки: легавые, ретриверы, спаниели, водяные собаки, борзые : атлас для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Д. В. Тарнуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 95 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00252">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00252</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Охотничье собаководство : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 «Биология» и 36.03.02«Зоотехния», для очной и заочной форм обучения / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Д.В. Тарнуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 101 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00504">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00504</a>
Тарнуев, Д. В. Охотничьи собаки / Д. В. Тарнуев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/247340">https://e.lanbook.com/book/247340</a>
Атлас охотничьих собак: терьеры, шпицы, гончие: учебно-наглядное издание для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" и 06.03.01 «Биология» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; Сост-ль: Тарнуев Д. В. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 113 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2597">http://bgsha.ru/art.php?i=2597</a>
Охотничьи собаки: легавые, ретриверы, спаниели, водяные собаки, борзые : атлас для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Д. В. Тарнуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 95 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00252">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00252</a>
Башкуева, М.Р. Кормление собак : методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки "Зоотехния" / М. Р. Башкуева, С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. "Разведения и кормления сельскохозяйственных животных". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 47 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=941">http://bgsha.ru/art.php?i=941</a>
Стандарты пород собак. Альбом пород собак : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. И. Свириденко. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2457">http://bgsha.ru/art.php?i=2457</a>

#### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещение для самостоятельной работы № 349	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных.	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 201 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная ДК12, экран настенный Lumien Master Picture, трибуна, ноутбук iRU Patriot 404 Fus. 1 баннер, 2 макета, 1 физическая карта мира, 5 стендов.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы № 685 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2в)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная(1 шт.), мультимедиа-проектор ViewSonic (1 шт.), ноутбук SonyVaio SVE151J11V (1 шт.), мультимедийный проектор, экран проекционный настенный, 8 стендов
3	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных.
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 677 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2в)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Оборудование: анемометр, измеритель шума и вибрации, намордник, ошейник, поводок, ринговка, халат репс, цепь-удавка, шлейка, барометр-анероид, гемацитометр-кондуктометрический, люксметр-Ю, УГ – 2, сист.блок P42800, монитор DELL

#### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тарнуев Дмитрий Владимирович	Высшее образование – специалитет, ветеринария, ветеринарный врач; Профессиональная переподготовка по программе «Биология» Профессиональная переподготовка по программе «Служебная кинология: технологии содержания, разведения и подготовки собак по породам и видам служб»	к.в.н., доцент

#### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.02 Охотничье собаководство в составе ОПОП**  
**Направление подготовки**  
**Выберите элемент.06.03.01 Биология**  
**Направленность (профиль)**  
**Охотоведение**

### **Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

11			
----	--	--	--

## Оглавление

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	11
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
Собаки и охотничье собаководство.....	13
интернет-портал Охотничье собаководство.....	13