

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С.Х.Цыбиков
Уч.ст. Уч.ЗБ
Камникова Н.С.
И.О.
Мискин
Подпись
«17» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

К.В.Н.Доржиев
Уч.ст. Уч.ЗБ
Камникова Н.С.
И.О.
Цыбиков
Подпись
«17» марта 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Землеустроительное проектирование

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Землеустройство

Разработчик (и)

Цыбиков
Подпись

К.С.Х. Цыбиков
Уч.ст. Уч.ЗБ

Н.С. Камникова
И.О. Филиппова

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

Цыбиков
Подпись

К.С.Х.
Уч.ст. Уч.ЗБ

В.В. Доржиев
И.О. Филиппова

Заведующий методическим кабинетом УМУ

Мискин
Подпись

Н.С. Камникова
И.О. Филиппова

Директор библиотеки

Цыбиков
Подпись

Е.С. Верещинина
И.О. Филиппова

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

От «20» 01 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Землеустройство

Иванов
Подпись

Р.Р.В. 924
Уч. ст., Уч. зв.

И.С. Савицкий
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «27» 01 2021 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

Иванов
Подпись

Р.Р.В. 924
Уч. ст., Уч. зв.

В.С. Даринский
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела землеустройства и кадастровых дел Института землеустройства, кадастров и мелиорации ИО

Иванов
Подпись

А.П. Румяков
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Савицкий И.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>6</u>	<u>27.01.2021</u>	<u>Иванов</u>	<u>27.01.2021</u>
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавр по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: проектная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области землеустроительного проектирования

Задачи:

- изучить основные понятия и термины в области землеустроительного проектирования;
- изучить методы и виды землеустроительного проектирования; техническую, проектную, проектно-сметную документацию;
- сформировать системный и интегрированный подход к решению землеустроительных задач с учетом современных требований и условий

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Землеустроительное проектирование в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Профессиональные компетенции				
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знает нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Владеет навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знает основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Владеет навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы землеустройства и землеустроительного проектирования, нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве, мероприятия по реализации проектных решений в землеустройстве;

уметь: использовать знания основ землеустройства и землеустроительного проектирования, нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве, мероприятия по реализации проектных решений в землеустройстве;

владеть: навыками использования знаний основ землеустройства и землеустроительного проектирования, нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве, мероприятия по реализации проектных решений в землеустройстве.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Полнота знаний	знает и понимает основы землеустройства и землеустроительного проектирования, нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве, методику проектных решений в землеустройстве, мероприятия по	не знает и не понимает основы землеустройства и землеустроительного проектирования, нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве	плохо знает и понимает основы землеустройства и землеустроительного проектирования, нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве	знает и понимает основы землеустройства и землеустроительного проектирования, нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве, однако допускает некоторые неточности	хорошо знает и понимает основы землеустройства и землеустроительного проектирования, нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве	Перечень вопросов к зачету, перечень экзаменационных вопросов, комплект тестовых заданий, перечень тем докладов, перечень тем презентаций, перечень вопросов к устному опросу, перечень вопросов к письменному опросу, перечень тем и вопросов

			реализации проектных решений в землеустройстве					для круглого стола, перечень дискуссионных тем и вопросов, комплект заданий для деловой игры
		Наличие умений	умеет использовать знания основ землеустройства и проектирования, нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве, мероприятия по реализации проектных решений в землеустройстве,	не умеет использовать знания основ землеустройства и проектирования, нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве	плохо умеет использовать знания основ землеустройства и проектирования, нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве	умеет использовать знания основ землеустройства и проектирования, нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве, однако допускает некоторые неточности	в полной мере умеет использовать знания основ землеустройства и проектирования, нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования знаний основ землеустройства и проектирования; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве, нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве,	не владеет навыками использования знаний основ землеустройства и проектирования; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве,	плохо владеет навыками использования знаний основ землеустройства и проектирования; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве,	владеет навыками использования знаний основ землеустройства и проектирования; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве,	в полной мере владеет навыками использования знаний основ землеустройства и проектирования; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве,	

			стройст ве,					
ПК-4	способн остью осущес твлять меропри ятия по реализа ции проектн ых решений по землеус тройству и кадастра м	Полнота знаний	знает и понима ет основы землеу стройст ва и землеу строите льного проекти рования, нормат ивную базу и методи ку разраб отки проектн ых решени й в землеу стройст ве, меропр иятия по реализ ации проектн ых решени й в землеу стройст ве	не знает и не понимает основы землеустройства и землеустроите льного проектирования, основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству	плохо знает и понимает основы землеустройст ва и землеустроите льного проектировани я, основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройст ву	знает и понимает основы землеустройст ва и землеустроит ельного проектирован ия, основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройст ву, однако допускает некоторые неточности	хорошо знает и понимает основы землеустройст ва и землеустроит ельного проектирован ия, основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройст ву	Перечень вопросов к зачету, перечень экзамена ционных вопросов, комплект тестовых заданий, перечень тем докладов, перечень тем презента ций, перечень вопросов к устному опросу, перечень вопросов к письменн ому опросу, перечень тем и вопросов для круглого стола, перечень дискусси онных тем и вопросов, комплект заданий для деловой игры
		Наличие умений	умеет использ овать знания основ землеу стройст ва и землеу строите льного проекти рования, нормат ивной базы и методи к разраб отки проектн ых решени й в землеу стройст ве, меропр иятия по реализ ации проектн ых решени й в	не умеет осуществлять основы землеустройства и землеустроите льного проектирования, мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству	плохо умеет осуществлять основы землеустройст ва и землеустроите льного проектировани я, мероприятия по реализации проектных решений по землеустройст ву	умеет осуществлять основы землеустройст ва и землеустроит ельного проектирован ия, мероприятия по реализации проектных решений по землеустройст ву, но допускает некоторые ошибки	в полной мере умеет осуществлять основы землеустройст ва и землеустроит ельного проектирован ия мероприятия по реализации проектных решений по землеустройст ву	

			землеустройство					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования знаний основ землеустройства и проектирования, мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству, нормативной базы и методики разработки проектных решений в землеустройстве, мероприятия по реализации проектных решений в землеустройстве	не владеет навыками осуществления основ землеустройства и землеустроительного проектирования, мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству	плохо владеет навыками осуществления основ землеустройства и землеустроительного проектирования, мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству	владеет навыками осуществления основ землеустройства и землеустроительного проектирования, мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству, но допускает некоторые неточности	хорошо владеет навыками осуществления основ землеустройства и землеустроительного проектирования, мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	1 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		2 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		3 этап	Б1.В.12 Инженерное обустройство территории
		4 этап	Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)
		5 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.06.01 Оценка объектов недвижимости Б1.В.ДВ.06.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости
		6 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.В.07 Рабочее проектирование в землеустройстве Б1.В.08 Землеустроительное проектирование

		8 этап	Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.Б.08 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.В.01 Технология земельно-кадастровых работ
2	ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	1 этап	Б1.Б.16 Картография Б1.В.12 Инженерное обустройство территории
		2 этап	Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Б1.В.ДВ.01.01 Основы технологии сельскохозяйственного производства Б1.В.ДВ.01.02 Основы животноводства
		3 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование
		4 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.07.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.07.02 Организация и планирование землеустроительных работ Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.В.06 Экономика землеустройства Б1.В.07 Рабочее проектирование в землеустройстве Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.14 Географические информационные системы
		6 этап	Б1.Б.08 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости	Знать: - принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; - технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; - основную нормативно-правовую базу; - показатели, характеризующие различные объекты мониторинга. Уметь: - осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости; - решать типовые задачи, используемые при разработке проектных решений; - применять терминологию, лексику и основные понятия, используемые в дисциплине. Владеть: навыками составления аналитических справок и обзоров, навыками определения основных показателей состояния земельных участков и других объектов недвижимости		Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.07 Рабочее проектирование в землеустройстве Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.06.01 Оценка объектов недвижимости Б1.В.ДВ.06.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости Б1.В.06 Экономика землеустройства Б1.В.14 Географические информационные системы Б1.В.ДВ.07.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.07.02 Организация и планирование землеустроительных работ
Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика	Знать: - современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий;		

	<p>- назначение и устройство чертежных приборов и инструментов;</p> <p>- классификацию шрифтов, требования к их выбору;</p> <p>- классификацию условных знаков, применяемых в топографическом и землеустроительном черчении;</p> <p>- методику выполнения фоновых условных знаков; технику и способы окрашивания площадей;</p> <p>- основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах и карт.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности, ресурсов Интернета для поиска необходимой информации;</p> <p>- правильно держать чертежный инструмент и работать с ним;</p> <p>- выполнять надписи различными шрифтами;</p> <p>- свободно ориентироваться в условных знаках и обозначениях;</p> <p>- вычерчивать условные знаки населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений, дорог, гидрографии, рельефа местности;</p> <p>- выполнять чертежи с использованием аппаратно-программных средств;</p> <p>- читать чертежи и использовать их для решения конкретных задач землеустройства.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью использования современных программных продуктов и математического аппарата для решения профессиональных задач;</p> <p>- навыками выполнения красочного и штрихового оформления графических материалов, сельскохозяйственных угодий, севооборотных массивов;</p> <p>- оформления проектов землеустройства и графической части кадастровой деятельности.</p>		<p>Б2.В.02.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика Б2.В.02.03(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика ФТД.В.01 Технология земельно-кадастровых работ</p>
<p>Б1.В.12 Инженерное обустройство территории</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и подготовке территории к застройке, основы дорожного проектирования,</p> <p>- основные элементы автомобильной дороги как инженерного сооружения, принципы размещения и трассирования магистральных инженерных сетей и сооружений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- сделать анализ наилучшего размещения дорожной сети в районе, определять объемы водо- и энергопотребления в населенных пунктах;</p> <p>- размещать и трассировать наружные магистральные инженерные сети, определять нормы накопления, системы сбора и удаления твердых бытовых отходов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками решения задач по проектированию дорожной сети в районе, размещению магистральных</p>		

	сетей инженерной инфраструктуры, организации рельефа территории.		
Б1.Б.16 Картография	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения из теории картографии; - теорию картографических проекций; - способы изображения тематического содержания на картах; - правила компоновки карт и теорию генерализации; - технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и геодезической деятельности; - способы подготовки карты к изданию и способы малотиражного их издания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать искажения на картографируемую территорию; - правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты; - рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты; - осуществить перенос изображения с источника на подготовленную основу; - подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты; - разработать легенду и компоновку карты, а также технологическую схему подготовки карты к изданию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами картометрии с использованием современных приборов, оборудования и технологий; - методами практического использования наиболее распространенных технологий создания тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству, кадастрам и геодезии; - методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий. 		
Б1.В.ДВ.01.01 Основы технологии сельскохозяйственного производства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы жизни растений и законы земледелия; - режимы почвы и приемы их оптимизации; - показатели плодородия почвы и пути его воспроизводства; - меры борьбы с сорными растениями; - научные основы севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию, введение, освоение, агротехническую и экономическую оценку севооборотов; - способы и приемы обработки почвы; - научные основы защиты почвы от эрозии, системы почвозащитной обработки почвы, особенности использования рекультивируемых земель; - основные элементы технологии возделывания с.-х. культур; - условия содержания и нормы кормления сельскохозяйственных животных; составление зеленого конвейера; - организацию кормопроизводства с учетом вида и поголовья скота; - современные ресурсосберегающие сельскохозяйственные машины и 		

	<p>орудия. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и осуществлять на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почвы и защиты ее от эрозии; - проектировать и составлять схему севооборотов, планы их освоения, давать их агроэкономическую оценку <p>составлять и реализовать систему рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета потребности сельскохозяйственных угодий с учетом вида, поголовья и возраста сельскохозяйственных животных 		
<p>Б1.В.ДВ.01.02 Основы животноводства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и задачи отрасли животноводства на современном этапе развития общества, основные направления задач, стоящих перед животноводством России и Республики Бурятия; - основы племенной работы, методы разведения с.-х. животных; - основы оценки питательности кормов и рационов; классификацию и характеристику кормов; принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы; - значение и состояние отрасли свиноводства, биологические особенности свиней; технологию производства свинины; - значение и состояние отрасли овцеводства и козоводства, биологические особенности овец и коз. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать состояние животноводства и определить перспективы развития отрасли с учетом сложившихся и измененных условий производства; - организовать увеличение объема и увеличение качества кормов, научно обоснованное полноценное кормление скота и птицы с целью обеспечения роста и интенсификации производства продукции животноводства; - экономически обосновать организацию кормовой базы, оценку кормовых рационов; - организовать технологию производства свинины, обеспечивающую механизацию производственных процессов; значительное сокращение затрат труда и повышение эффективности отрасли; - организовать технологию производства яиц и мяса птицы, обеспечивающую высокую экономическую эффективность отрасли; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовыми методами производства с-х продукции, улучшая её качество и снижая себестоимость; - практическими навыками постановки и решения общих и частных задач; - методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области животноводства. 		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час						
	семестр, курс*						
	очная форма				заочная форма		
	5 сем..	6 сем..	7 сем..	8 сем..	4 курс	5 курс	
1	2	3	4	5	6	7	
1. Аудиторные занятия, всего	48	45	48	42	42	42	
- занятия лекционного типа	16	15	16	14	14	14	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	30	32	28	28	28	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	24	36	24	30	62	165	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:							
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**							
- курсового проекта		26		26	26	26	
2.2 Самостоятельная работа	24	10	24	4	36	139	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	27-контроль экзамен	зачет	зачет	4-контроль зачет	9-контроль экзамен	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72	108	72	72	108	216
	Зачетные единицы	2	3	2	2	3	6

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
Теоретические основы землеустроительного проектирования									
1	1.1 Понятия, задачи, принципы землеустроительного проектирования	6	4	2	2		2	зачет	ПК-3 ПК-4
	1.2 Предпроектные разработки. Классификация проектов	6	4	2	2		2		
	1.3 Стадийность землеустроительного проектирования. Методы решения проектных задач	10	6	2	4		4		
	1.4 Правовое обеспечение проведения землеустройства	9	6	2	4		3		
Межхозяйственное (территориальное) землеустройство									
2	2.1 Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.	7	4	2	2		3	зачет	ПК-3 ПК-4
	2.2 Установление границы населенного пункта	10	8	2	6		2		
	2.3 Инвентаризация земель населенных пунктов	12	8	2	6		4		
	2.4 Распределение земель поселения по категориям	12	8	2	6		4		
Итого		72	48	16	32		24		
Образование и упорядочение землепользований на землях сельскохозяйственного назначения									
3	3.1 Образование землепользования сельскохозяйственного предприятия								
	5	4	2	2		1		Экзамен	

	3.2 Установление объемов производства и площади землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства	3	2	-	2		1			
	3.3 Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства	4	4	2	2		-			
	3.4 Размещение усадьбы крестьянского (фермерского) хозяйства	5	4	-	4		1			
	3.5 Установление на местности границ объектов землеустройства	4	4	2	2					
	3.6 Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользований	3	2	-	2		1			
	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения									
	4.1 Цели и задачи землеустройства при отводе земель для несельскохозяйственных нужд	4	4	2	2		-			
	4.2 Порядок изъятия и предоставления земель для несельскохозяйственных целей	3	2	-	2		1			
	4.3 Требования, предъявляемые к несельскохозяйственному землепользованию	3	2	2	-		1			
	4.4 Размещение объекта строительства	2	2	-	2		-			
4	4.5 Определение площади состава угодий и ценности изымаемых и временно занимаемых земель	3	2	2	-		1			
	4.6 Определение убытков и упущенной выгоды собственников земли, землевладельцев, землепользователей	3	2	-	2		1			
	4.7 Подготовка технических условий снятия, хранения и использования плодородного слоя	4	4	2	2		-			
	4.8 Установление величины земельного налога и арендной платы	3	2	-	2		1			
	4.9 Графическое оформление проекта	6	5	1	4		1			
	Курсовой проект	26					26			
	Контроль	27							27	
	Итого	108	45	15	30		36		27	
	Внутрихозяйственное землеустройство									
5	5.1 Содержание внутрихозяйственного землеустройства	16	10	2	8		6			
	5.2 Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	20	14	6	8		6			
	Размещение производственных и хозяйственных центров. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог									
6	6.1 Размещение производственных и хозяйственных центров.	18	12	4	8		6			зачет
	6.2 Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения	18	12	4	8		6			
	Итого	72	48	16	32		24			
	Организация угодий и севооборотов. Устройство территории пастбищ									
7	7.1 Организация угодий и севооборотов	7	6	2	4		1			
	7.2 Установление состава и площадей угодий.	6	6	2	4		-			
	7.3 Расчет потребности скота в кормах, зеленого конвейера	5	4	-	4		1			
	7.4 Проектирование севооборотов	7	6	2	4		1			
	7.5 Устройство территории севооборотов	6	6	2	4		-			
	7.6 Устройство территории пастбищ	4	4	2	2		-			
	7.7 Устройство территории сенокосов	4	4	2	2		-			
	7.8 Обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства	7	6	2	4		1			
	Курсовой проект	26					26			

	Итого	72	42	14	28		30			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Зачет Экзамен Зачет Зачет
Итого по дисциплине		324	183	61	122		114	27		
Заочная форма обучения										
Теоретические основы землеустроительного проектирования										
1	1.1 Понятия, задачи, принципы землеустроительного проектирования	3	2	2	-		1			
	1.2 Предпроектные разработки Классификация проектов	4	2	-	2		2			
	1.3 Стадийность землеустроительного проектирования. Методы решения проектных задач	4	2	-	2		2			
	1.4 Правовое обеспечение проведения землеустройства	3	2	2	-		1			
Межхозяйственное (территориальное) землеустройство										
2	2.1 Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства	3	2	-	2		1			
	2.2 Установление границы населенного пункта	3	2	2	-		1			
	2.3 Инвентаризация земель населенных пунктов	4	2	-	2		2			
	2.4 Распределение земель поселения по категориям	4	2	-	2		2			
Образование и упорядочение землепользований на землях сельскохозяйственного назначения										
3	3.1 Образование землепользования сельскохозяйственного предприятия	3	2	2	-		1			
	3.2 Установление объемов производства и площади землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства	4	2	-	2		2			
	3.3 Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства	3	2	2	-		1			
	3.4 Размещение усадьбы крестьянского (фермерского) хозяйства	4	2	-	2		2			
	3.5 Установление на местности границ объектов землеустройства	4	2	-	2		2			
	3.6 Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользований	2	-	-	-		2			
Образование землепользований несельскохозяйственного назначения										
4	4.1 Цели и задачи землеустройства при отводе земель для несельскохозяйственных нужд	3	2	-	2		1			
	4.2 Порядок изъятия и предоставления земель для несельскохозяйственных целей	4	2	2	-		2			
	4.3 Требования, предъявляемые к несельскохозяйственному землепользованию	4	2	-	2		2			
	4.4 Размещение объекта строительства	4	2	-	2		2			
	4.5 Определение площади состава угодий и ценности изымаемых и временно занимаемых земель	3	2	2	-		1			
	4.6 Определение убытков и упущенной выгоды собственников земли, землевладельцев, землепользователей	3	2	-	2		1			
	4.7 Подготовка технических условий снятия, хранения и использования плодородного слоя	4	2	-	2		2			
	4.8 Установление величины земельного налога и арендной платы	2	-	-	-		2			
	4.9 Графическое оформление проекта	3	2		2		1			
	Курсовой проект	26					26			

зачет

ПК-3
ПК-4

	Контроль	4						4		
	Итого	108	42	14	28		62	4		
	Внутрихозяйственное землеустройство									
5	5.1 Содержание внутрихозяйственного землеустройства	16	4	2		2	12		экзамен	
	5.2 Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	18	6	2		4	12			
	Размещение производственных и хозяйственных центров. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог									
6	6.1.Размещение производственных и хозяйственных центров	16	4	2		2	12			
	6.2 Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения	16	4	-		4	12			
	Организация угодий и севооборотов. Устройство территории пастбищ									
	7.1 Организация угодий и севооборотов	15	4	2		2	11			
	7.2 Установление состава и площадей угодий	15	4	2		2	11			
	7.3 Расчет потребности скота в кормах, зеленого конвейера	13	2	-		2	11			
	7.4 Проектирование севооборотов	15	4	2		2	11			
	7.5 Устройство территории севооборотов	13	2	-		2	11			
	7.6 Устройство территории пастбищ	13	2	-		2	11			
	7.7 Устройство территории сенокосов	13	2	-		2	11			
	7.8 Обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства	18	4	2		2	14			
	Курсовой проект	26					26			
	Контроль	9						9		
	Итого	216	42	14		28	165	9		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Зачет Экзамен
	Итого по дисциплине	324	84	28	28	28	227	13		

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
раздела	лекции				
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Понятия, задачи, принципы землеустроительного проектирования	2	2	Лекция-визуализация
	2	Тема: Предпроектные разработки. Классификация проектов	2	-	
	3	Тема: Стадийность землеустроительного проектирования. Методы решения проектных задач	2	-	Лекция-визуализация
	4	Тема: Правовое обеспечение проведения землеустройства	2	2	
2	5	Тема: Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства	2	-	Лекция-визуализация
	6	Тема: Установление границы населенного пункта	2	2	
	7	Тема: Инвентаризация земель населенных пунктов	2	-	
	8	Тема: Распределение земель поселения по категориям	2	-	
3	9	Тема: Образование землепользования сельскохозяйственного предприятия	2	2	Лекция-визуализация
	10	Тема: Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства	2	2	
	11	Тема: Установление на местности границ объектов землеустройства	2	-	
4	12	Тема: Цели и задачи землеустройства при отводе земель для несельскохозяйственных нужд	2	-	Лекция-визуализация
	13	Тема: Порядок изъятия и предоставления земель для несельскохозяйственных целей	-	2	
	14	Тема: Требования, предъявляемые к	2	-	

		несельскохозяйственному землепользованию			
	15	Тема: Определение площади состава угодий и ценности изымаемых и временно занимаемых земель	2	2	Лекция-визуализация
	16	Тема: Подготовка технических условий снятия, хранения и использования плодородного слоя	2	-	
	17	Тема: Графическое оформление проекта	1	-	
5	18	Тема: Содержание внутрихозяйственного землеустройства	2	2	Лекция-визуализация
	19	Тема: Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	6	2	
6	20	Тема: Размещение производственных и хозяйственных центров	4	2	
	21	Тема: Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения	4	-	
7	22	Тема: Организация угодий и севооборотов	2	2	Лекция-визуализация
	23	Тема: Установление состава и площадей угодий	2	2	
	24	Тема: Проектирование севооборотов	2	2	
	25	Тема: Устройство территории севооборотов	2	-	
	26	Тема: Устройство территории пастбищ	2	-	
	27	Тема: Устройство территории сенокосов	2	-	
	28	Тема: Обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства	2	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			61	28	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			61	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			28	- заочная форма обучения	
				16	10

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
	1	1	Понятия, задачи, принципы землеустроительного проектирования	2	-		ПЗ	Устный опрос
	1	2	Предпроектные разработки. Классификация проектов	2	2	Дискуссия	ПЗ	Устный опрос, обсуждение результатов
	1	3	Стадийность землеустроительного проектирования. Методы решения проектных задач	4	2		ПЗ	Устный опрос
	1	4	Правовое обеспечение проведения землеустройства	4	-		ПЗ	Представление доклада
	2	5	Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства	2	2		ПЗ	Устный опрос
	2	6	Установление границы населенного пункта	6	-		ПЗ	Письменный опрос
	2	7	Инвентаризация земель населенных пунктов	6	2	Круглый стол	ПЗ	Представление презентаций
	2	8	Распределение земель поселения по категориям	6	2		ПЗ	Устный опрос

3	9	Образование землепользования сельскохозяйственного предприятия	2	-	Деловая игра	ПЗ	Устный опрос
	10	Установление объемов производства и площади землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства	2	2		ПЗ	Представление доклада
	11	Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства	2	-		ПЗ	Письменный опрос
	12	Размещение усадьбы крестьянского (фермерского) хозяйства	4	2		ПЗ	Представление презентации
	13	Установление на местности границ объектов землеустройства	2	2		ПЗ	Представление доклада
	14	Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользований	2	-	Круглый стол	ПЗ	Обсуждение результатов
4	15	Цели и задачи землеустройства при отводе земель для несельскохозяйственных нужд	2	2		ПЗ	Устный опрос
	16	Порядок изъятия и предоставления земель для несельскохозяйственных целей	2	-	Круглый стол	ПЗ	Представление доклада
	17	Требования, предъявляемые к несельскохозяйственному землепользованию	-	2		ПЗ	Устный опрос
	18	Размещение объекта строительства	2	2		ПЗ	Письменный опрос
	19	Определение убытков и упущенной выгоды собственников земли, землевладельцев, землепользователей	2	2		ПЗ	Устный опрос
	20	Подготовка технических условий снятия, хранения и использования плодородного слоя	2	2		ПЗ	Тестирование
	21	Установление величины земельного налога и арендной платы	2	-		ПЗ	Представление доклада
	22	Графическое оформление проекта	4	2		ПЗ	Представление презентации
5	22	Содержание внутрихозяйственного о землеустройства	8	2		ПЗ/ЛР	Устный опрос

	24	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	8	4	Деловая игра	ПЗ/ЛР	Устный опрос, обсуждение результатов
6	25	Размещение производственных и хозяйственных центров	8	2		ПЗ/ЛР	Письменный опрос
	26	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения	8	4		ПЗ/ЛР	Представление презентации
7	27	Организация угодий и севооборотов	4	2	Дискуссия	ПЗ/ЛР	Устный опрос, обсуждение результатов
	28	Установление состава и площадей угодий	4	2		ПЗ/ЛР	Представление доклада
	29	Расчет потребности скота в кормах, зеленого конвейера	4	2		ПЗ/ЛР	Представление доклада
	30	Проектирование севооборотов	4	2	Круглый стол	ПЗ/ЛР	Обсуждение результатов
	31	Устройство территории севооборотов	4	2		ПЗ/ЛР	Устный опрос
	32	Устройство территории пастбищ	2	2		ПЗ/ЛР	Письменный опрос
	33	Устройство территории сенокосов	2	2		ПЗ/ЛР	Устный опрос
	34	Обоснование проекта внутрихозяйственного о землеустройства	4	2		ПЗ/ЛР	тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			122		- очная форма обучения		24
- заочная форма обучения			56		- заочная форма обучения		14
В том числе в форме лабораторных работ			-				
- очная форма обучения			-				
- заочная форма обучения			28				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита курсового проекта по дисциплине

5.1.1.1 Место КП в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты КП
№	Наименование	
1	2	3
1	Теоретические основы землеустроительного проектирования	ПК-3, ПК-4
2	Межхозяйственное (территориальное) землеустройство	
3	Образование и упорядочение землепользований на землях сельскохозяйственного назначения	
4	Образование земель несельскохозяйственного назначения	

5	Внутрихозяйственное землеустройство	
6	Размещение производственных и хозяйственных центров. Размещение внутрихозяйственных и магистральных дорог	
7	Организация угодий и севооборотов. Устройство территории пастбищ	

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов

- Межхозяйственное землеустройство – 6 семестр
- Внутрихозяйственное землеустройство – 8 семестр

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине

– Межхозяйственное землеустройство

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	4	В соответствии с методическими указаниями
1.1 Получение задания на выполнение курсового проекта	2	
1.2 Сбор исходных данных	2	
2. Основной этап	14	
2.1 Установление границ Муниципального образования	7	
2.2 Образование землепользования крестьянского хозяйства	7	
3. Заключительный этап	8	
3.1 Оформление проекта	4	
3.2 Подготовка к защите	2	
3.3 Защита курсового проекта	2	
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	26	

– Внутрихозяйственное землеустройство

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	4	В соответствии с методическими указаниями
1.1 Получение задания на выполнение курсового проекта	2	
1.2 Сбор исходных данных	2	
2. Основной этап	14	
2.1 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и элементов производственной инфраструктуры	3	
2.2 Организация угодий и севооборотов	3	
2.3 Устройство территории севооборотов	3	
2.4 Устройство территорий кормовых угодий	3	
2.5 Эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	2	
3. Заключительный этап	8	
3.1 Оформление проекта	4	
3.2 Подготовка к защите	2	
3.3 Защита курсового проекта	2	
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	26	

5.1.1.4 Процедура защиты курсового проекта

Процедура защиты курсового проекта и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Тема: Понятия, задачи, принципы землеустроительного проектирования	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос

	Тема: Предпроектные разработки. Классификация проектов	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Тема: Стадийность землеустроительного проектирования. Методы решения проектных задач	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Тема: Правовое обеспечение проведения землеустройства	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	3	Представление доклада
2	Тема: Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства	Работа с литературой и интернет ресурсами.	3	Устный опрос
	Тема: Установление границы населенного пункта	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Письменный опрос
	Тема: Инвентаризация земель населенных пунктов	Создание презентации	4	Представление презентации
	Тема: Распределение земель поселения по категориям	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Устный опрос
3	Тема: Образование землепользования сельскохозяйственного предприятия	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к деловой игре	1	Устный опрос
	Тема: Установление объемов производства и площади землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	1	Представление доклада
	Тема: Размещение усадьбы крестьянского (фермерского) хозяйства	Создание презентации	1	Представление презентации
	Тема: Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользований	Работа с литературой и интернет ресурсами.	1	Устный опрос
4	Тема: Порядок изъятия и предоставления земель для несельскохозяйственных целей	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	1	Представление доклада
	Тема: Требования, предъявляемые к несельскохозяйственному землепользованию	Работа с литературой и интернет ресурсами.	1	Устный опрос
	Тема: Определение площади состава угодий и ценности изымаемых и временно занимаемых земель	Работа с литературой и интернет ресурсами.	1	Устный опрос
	Тема: Определение убытков и упущенной выгоды собственников земли, землевладельцев, землепользователей	Работа с литературой и интернет ресурсами.	1	Устный опрос
	Тема: Установление величины земельного налога и арендной платы	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка	1	Представление доклада

		доклада		
	Тема: Графическое оформление проекта	Создание презентации	1	Представление презентаций
5	Тема: Содержание внутрихозяйственного землеустройства	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный опрос
	Тема: Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к деловой игре	6	Устный опрос
6	Тема: Размещение производственных и хозяйственных центров	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Письменный опрос
	Тема: Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения	Создание презентации	6	Представление презентаций
7	Тема: Организация угодий и севооборотов	Работа с литературой и интернет ресурсами.	1	Устный опрос
	Тема: Расчет потребности скота в кормах, зеленого конвейера	Работа с литературой и интернет ресурсами.	1	Предоставление доклада
	Тема: Проектирование севооборотов	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	Письменный опрос
	Тема: Обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	Тестирование
	Курсовой проект	Выполнение курсового проекта	52	Защита курсового проекта
	Итого:		114	
Заочная форма обучения				
1	Тема: Понятия, задачи, принципы землеустроительного проектирования	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	Устный опрос
	Тема: Пред проектные разработки. Классификация проектов	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Тема: Стадийность землеустроительного проектирования. Методы решения проектных задач	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Тема: Правовое обеспечение проведения землеустройства	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	1	Представление доклада
2	Тема: Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства	Работа с литературой и интернет ресурсами.	1	Устный опрос
	Тема: Установление границы населенного пункта	Работа с литературой и интернет ресурсами.	1	Письменный опрос

	Тема: Инвентаризация земель населенных пунктов	Создание презентации	2	Представление презентации
	Тема: Распределение земель поселения по категориям	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос
3	Тема: Образование землепользования сельскохозяйственного предприятия	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к деловой игре	1	Устный опрос
	Тема: Установление объемов производства и площади землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	2	Представление доклада
	Тема: Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства	Работа с литературой и интернет ресурсами.	1	Письменный опрос
	Тема: Размещение усадьбы крестьянского (фермерского) хозяйства	Создание презентации	2	Представление презентации
	Тема: Установление на местности границ объектов землеустройства	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	2	Представление доклада
	Тема: Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользований	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос
4	Тема: Цели и задачи землеустройства при отводе земель для несельскохозяйственных нужд	Создание презентации	1	Устный опрос
	Тема: Порядок изъятия и предоставления земель для несельскохозяйственных целей	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	2	Представление доклада
	Тема: Требования, предъявляемые к несельскохозяйственному землепользованию	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос
	Тема: Размещение объекта строительства	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Письменный опрос
	Тема: Определение площади состава угодий и ценности изымаемых и временно занимаемых земель	Работа с литературой и интернет ресурсами.	1	Устный опрос
	Тема: Определение убытков и упущенной выгоды собственников земли, землевладельцев, землепользователей	Работа с литературой и интернет ресурсами.	1	Устный опрос
	Тема: Подготовка технических условий снятия, хранения и использования плодородного слоя	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Тестирование
	Тема: Установление величины земельного налога и арендной платы	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	2	Представление доклада

	Тема: Графическое оформление проекта	Создание презентации	1	Представление презентации
5	Тема: Содержание внутрихозяйственного землеустройства	Работа с литературой и интернет ресурсами.	12	Устный опрос
	Тема: Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к деловой игре	12	Устный опрос
6	Тема: Размещение производственных и хозяйственных центров	Работа с литературой и интернет ресурсами.	12	Письменный опрос
	Тема: Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения	Создание презентации	12	Представление презентации
7	Тема: Организация угодий и севооборотов	Работа с литературой и интернет ресурсами.	11	Устный опрос
	Тема: Установление состава и площадей угодий	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	11	Представление доклада
	Тема: Расчет потребности скота в кормах, зеленого конвейера	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	11	Представление доклада
	Тема: Проектирование севооборотов	Работа с литературой и интернет ресурсами.	11	Устный опрос
	Тема: Устройство территории севооборотов	Работа с литературой и интернет ресурсами.	11	Устный опрос
	Тема: Устройство территории пастбищ	Работа с литературой и интернет ресурсами.	11	Письменный опрос
	Тема: Устройство территории сенокосов	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	11	Устный опрос
	Тема: Обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Тестирование
	Курсовой проект	Выполнение курсового проекта	52	Защита курсового проекта
	Итого:		227	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.08 Землеустроительное проектирование

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Сулин, М.А. Землеустройство [Текст]: допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов с/х вузов / М.А. Сулин. - М.: Колос, 2009. - 402 с. – 11экз.	Библиотека БГСХА
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 203 с.	https://new.znaniium.com/catalog/product/966558
Дополнительная литература	
Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 395 с. - Режим доступа: http://znaniium.com/catalog/product/1012367	https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=1012367
Землеустройство : рек. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец.310900,311000,311100 / С. Н. Волков. - М. : Колос. - Текст : непосредственный., Т. 2 : Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. - 2001. - 648 с. – 51 экз.	Библиотека БГСХА
Природно-сельскохозяйственное районирование Республики Бурятия : сборник описаний практических работ для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленности (профилю) «Землеустройство» / Ю. В. Абгалдаев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 36 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=976
Землеустроительное проектирование : методические указания к оформлению курсового проекта по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия» / Г. А. Иванова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 33 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1143

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znaniium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»		http://www.garant.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
1	2	
Землеустроительное проектирование : методические указания к оформлению курсового проекта по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия» / Г. А. Иванова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 33 с.		http://bgsha.ru/art.php?i=1143
Рабочая тетрадь курсового проекта по внутрихозяйственному землеустройству : допущено методическим советом Бурятской ГСХА для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", направленность (профиль) "Землеустройство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Л. Н. Матханова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.		http://bgsha.ru/art.php?i=909
Землеустроительное проектирование : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Л. Н. Матханова, В. Х. Даржаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 150 с.		http://bgsha.ru/art.php?i=2124

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
1	2	
Землеустроительное проектирование : методические указания к оформлению курсового проекта по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия» / Г. А. Иванова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 33 с.		http://bgsha.ru/art.php?i=1143
Рабочая тетрадь курсового проекта по внутрихозяйственному землеустройству : допущено методическим советом Бурятской ГСХА для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", направленность (профиль) "Землеустройство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Л. Н. Матханова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.		http://bgsha.ru/art.php?i=909
Землеустроительное проектирование : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Л. Н. Матханова, В. Х. Даржаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 150 с.		http://bgsha.ru/art.php?i=2124

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 09 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 09 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 01 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 01 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет- обучения CVS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд.523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд. 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ ауд. 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016;	Занятия семинарского типа

	Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	
Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 станд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	Помещение для самостоятельной работы
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /513(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level..
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /515(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
3	Учебная аудитория для проведения занятий	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный

	лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа/523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
6	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Коменданова Туяна Мэргэновна	Высшее, Землеустройство, инженер-землеустроитель	к.б.н, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических

материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.08 Землеустроительное проектирование
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	18
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	30