

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 04.06.2026 10:54:26

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой

Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и

д.вет.н., профессор

уч. ст., уч. зв.

**Мантатова Н.В.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

и.о. декана  
факультета ветеринарной медицины

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

**Амагырова Т.О.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.09 Основы ветеринарной биогеоценологии**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Паразитология, эпизоотология и хирургия**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Лабораторные занятия	18	18
Контактная работа	36	36
Сам. работа	72	72
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
кбн, Кушкина Юлия Алексеевна

Программа дисциплины

**Основы ветеринарной биогеоценологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 25.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501\_o\_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Протокол № 5 от 13.01.2026 г.

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол №\_5\_

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Директор БУ Ветеринарии "Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория"

\_\_\_\_\_   
 Зверева Ольга Алексеевна

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: получение знаний по экологическим проблемам, связанным с разработкой мер защиты животных от болезней и выпуска безопасной продукции животного происхождения.
- Задачи: изучение влияния факторов среды на растительные и животные организмы, реакции отдельных особей, популяций и сообществ на эти факторы, а также механизмы, обуславливающие численность популяций и их структуру; изучение продуктивности природных сообществ, закономерности функционирования экологических систем

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным		
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	2 семестр	Биология
2	3 семестр	Цитология, гистология и эмбриология
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	10 семестр	Болезни рыб
2	6 семестр	Ветеринарная радиобиология с рентгенологией
3	9 семестр	Производственная практика
4	9 семестр	Врачебно-производственная практика
5	5 семестр	Ветеринарная клиническая физиология
6	6 семестр	Эндокринология мелких домашних животных
7	5 семестр	Лабораторная диагностика
8	6 семестр	Зоопсихология
9	8 семестр	Клиническая практика
10	9 семестр	Неврология
11	9 семестр	Кардиология
12	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
13	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14	10 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;**

**Знать и понимать** Знать и понимать современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами:

Уровень 1	не знает и не понимает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных
Уровень 2	плохо знает и понимает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных
Уровень 3	знает и понимает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных
Уровень 4	в полной мере знает и понимает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных

**Уметь делать (действовать)** Уметь делать (действовать) использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; применять достижения современной экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве:

Уровень 1	не умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке.
Уровень 2	плохо умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке.
Уровень 3	умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке
Уровень 4	в полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке.

**Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) навыками оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных факторов; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества:**

Уровень 1	не владеет оценкой эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.
Уровень 2	плохо владеет некоторыми навыками оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления к животным.
Уровень 3	хорошо владеет навыками оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.
Уровень 4	в полной мере владеет навыками оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.

#### Уровни сформированности компетенций

компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий
-------------------------------	-------------	---------	---------

#### Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
---	---	-----------------------------	------------------------------

#### Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов(этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Основы ветеринарной экологии</b>							
1.1	Введение. Предмет и задачи экологии.	Лек	4	2	ПКС-1		Лекция-визуализация
1.2	Введение. Предмет и задачи экологии.	Лаб	4	2	ПКС-1		Устный опрос
1.3	Введение. Предмет и задачи экологии.	Ср	4	6	ПКС-1		Проверка конспектов
1.4	Основы аутоэкологии и эндоэкологии	Лек	4	2	ПКС-1	1	Лекция-визуализация
1.5	Основы аутоэкологии и эндоэкологии	Лаб	4	2	ПКС-1		Устный опрос
1.6	Основы аутоэкологии и эндоэкологии	Ср	4	6	ПКС-1		Тестирование
1.7	Основные источники загрязнения агросферы.	Лек	4	2	ПКС-1	2	Лекция-визуализация
1.8	Основные источники загрязнения агросферы.	Лаб	4	2	ПКС-1		Проверка конспектов
1.9	Основные источники загрязнения агросферы.	Ср	4	6	ПКС-1		Устный опрос. Участие в дискуссии

1.10	Приоритетные биологические загрязнители агроферы	Лек	4	2	ПКС-1		Лекция-визуализация
1.11	Приоритетные биологические загрязнители агроферы	Лаб	4	2	ПКС-1	2	Устный опрос
1.12	Приоритетные биологические загрязнители агроферы	Ср	4	6	ПКС-1		Участие в дискуссии
1.13	Взаимодействие бактерий с другими организмами.	Лек	4	2	ПКС-1	2	Лекция-визуализация
1.14	Взаимодействие бактерий с другими организмами.	Лаб	4	2	ПКС-1	2	Проверка конспектов
1.15	Взаимодействие бактерий с другими организмами.	Ср	4	6	ПКС-1		Участие в дискуссии
1.16	Паразитизм, патогенность и паразитарные системы.	Лек	4	2	ПКС-1	1	Лекция-визуализация
1.17	Паразитизм, патогенность и паразитарные системы.	Лаб	4	2	ПКС-1	1	Устный опрос
1.18	Паразитизм, патогенность и паразитарные системы.	Ср	4	6	ПКС-1		Проверка конспектов.Участие в дискуссии
1.19	Экология патогенных микроорганизмов.	Лек	4	2	ПКС-1		Лекция-визуализация
1.20	Экология патогенных микроорганизмов.	Лаб	4	2	ПКС-1		Устный опрос
1.21	Экология патогенных микроорганизмов.	Ср	4	6	ПКС-1		Проверка конспектов.Тестирование
<b>Раздел 2. Биogeоценология, антропогенные изменения биogeоценозов и проблемы патологий животных</b>							
2.1	Биogeоценология, антропогенные изменения биogeоценозов и проблемы патологий животных	Лек	4	2	ПКС-1	1	Лекция-визуализация
2.2	Биogeоценология, антропогенные изменения биogeоценозов и проблемы патологий животных	Лаб	4	2	ПКС-1		Проверка конспектов
2.3	Биogeоценология, антропогенные изменения биogeоценозов и проблемы патологий животных	Ср	4	6	ПКС-1		Участие в дискуссии
2.4	Оптимизация производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	Лек	4	2	ПКС-1	1	Лекция-визуализация
2.5	Оптимизация производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	Лаб	4	1	ПКС-1		Устный опрос

2.6	Оптимизация производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	Ср	4	6	ПКС-1		Участие в дискуссии. Тестирование
2.7	Эколого-системная организация объектов животноводства. Изменения в пастбищных биогеоценозах	Лек	4		ПКС-1		Лекция-визуализация
2.8	Эколого-системная организация объектов животноводства. Изменения в пастбищных биогеоценозах	Лаб	4	1	ПКС-1	1	Проверка конспектов
2.9	Эколого-системная организация объектов животноводства. Изменения в пастбищных биогеоценозах	Ср	4	8	ПКС-1		Устный опрос
2.10	Изменения в ферменных биогеоценозах и человеческих жилищах как экосистемах.	Лек	4		ПКС-1		Лекция-визуализация
2.11	Изменения в ферменных биогеоценозах и человеческих жилищах как экосистемах.	Лаб	4		ПКС-1		Устный опрос
2.12	Изменения в ферменных биогеоценозах и человеческих жилищах как экосистемах.	Ср	4	10	ПКС-1		Участие в дискуссии. Тестирование

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Кисленко В.Н., Калининко Н. А. Общая и ветеринарная экология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 344 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438019">https://znanium.com/catalog/document?id=438019</a>
Л1.2	Овчинников Д. К., Кадермас И. Г. Ветеринарная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2018. - 103 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111407">https://e.lanbook.com/book/111407</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Уразаев Д. Н., Трухачев В. И. Ветеринарная экология: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений по спец. 310800 "Ветеринария" и 310700 "Зоотехния". - М.: Колос, 2002. - 240
------	---

Методическая литература

Л3.1	Баймишев М. Х. Ветеринарная экология [Электронный ресурс]: методические указания. - Самара: СамГАУ, 2019. -23 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/123537">https://e.lanbook.com/book/123537</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
9	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (9)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 4стенда	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б Ветеринарная клиника

		учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбукLeno vo B575 ,экранный ,звуковые колонки,доска 3-х модульная.	
8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(8)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор NovaMCTRL 660, Микрофон ShureMX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIODWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100 x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxybook NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office Pro Plus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

- Кушкина Ю.А. Основы ветеринарной биогеоценологии : учебное пособие для обучающихся факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 Ветеринария, направлению подготовки 36.03.01-Ветеринарно-санитарная экспертиза / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. П. Филиппова ; сост. Ю. А. Кушкина. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 160 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01979>.
- Кушкина Ю.А. Ветеринарная экология : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No LevelГосударственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кушкина Юлия Алексеевна		кбн

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины(модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			