

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлжито Баатович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
«Лесоводство и лесоустройство»

к. с.-х. н., доцент
Кисова С. В.

подпись

28.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического
факультета

к. с.-х. н., доцент
Манханов А. Д.

подпись

28.04.2026 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.03.02 ESG-трансформация в лесном секторе

**Направление 35.04.01 Лесное дело.
Направленность (профиль) ГИС в лесном хозяйстве**

Улан-Удэ, 2026

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
ESG-трансформация в лесном секторе

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы промежуточного контроля, комплект тестовых и кейс-заданий заданий, темы рефератов, сообщений, презентаций, дискуссий

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

1. Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами.
2. Процесс глобализации в лесном секторе и усилия по обеспечению устойчивости лесопользования со стороны государств и крупных компаний.
3. Понятие и сущность ESG-концепции: определение, основные компоненты, их взаимосвязь и значение для лесного хозяйства.
4. История развития принципов ESG в мировой практике: ключевые этапы формирования концепции, влияние на различные отрасли.
5. Международные стандарты ESG: основные подходы, различия в требованиях для лесной отрасли.
6. Методология оценки ESG-показателей в лесном хозяйстве: критерии, инструменты, особенности применения.
7. Принципы ответственного лесопользования: методы сохранения биоразнообразия, устойчивого управления лесными ресурсами.
8. Технологии снижения углеродного следа в лесной отрасли: современные подходы, эффективность внедрения.
9. Система экологического мониторинга: организация, методы контроля, оценка результатов.
10. Наилучшие доступные технологии (НДТ) в лесозаготовке: перечень, требования, преимущества применения.
11. Социальная ответственность лесопромышленных компаний: основные направления, формы реализации.
12. Взаимодействие с местным населением: механизмы сотрудничества, учёт интересов коренных народов.
13. Система охраны труда и промышленной безопасности: стандарты, контроль, профилактика.
14. Корпоративная социальная политика: разработка, реализация, оценка эффективности.
15. Система корпоративного управления в лесном секторе: структура, функции, механизмы контроля.
16. Прозрачность отчётности и раскрытие информации: требования, форматы, периодичность.
17. Антикоррупционная политика в лесной отрасли: основные элементы, меры предупреждения.
18. Разработка ESG-стратегии для лесопромышленного предприятия: этапы, содержание, реализация.
19. Оценка экономической эффективности ESG-практик: методы, показатели, интерпретация результатов.
20. Механизмы «зелёного» финансирования: виды, условия, преимущества.
21. Климатические проекты в лесном хозяйстве: типы, цели, ожидаемые результаты.
22. Нормативно-правовое регулирование ESG в лесном хозяйстве: основные документы, требования.
23. Экологические требования к лесозаготовительным предприятиям: стандарты, контроль, ответственность.
24. Сертификация лесной продукции: системы, процедуры, преимущества.
25. Цифровые технологии в управлении лесным хозяйством: направления применения, эффекты.
26. Развитие рынка углеродных единиц: механизмы, участники, перспективы.
27. Современные методы лесовосстановления: технологии, материалы, результаты.
28. Механизмы привлечения инвестиций в ESG-проекты лесного сектора.
29. Оценка рисков при внедрении ESG-принципов в лесном хозяйстве.
30. Международные требования к лесной продукции: стандарты, сертификация, соответствие.
31. Государственная поддержка ESG-инициатив в лесном секторе: формы, условия, эффективность.
32. 1. Понятие устойчивого развития. Концепция ESG и её корреляция с целями устойчивого развития ООН.
33. Цели и задачи ESG. Стратегии устойчивого развития стран-лидеров мировой экономики.
34. Роль использования природных ресурсов в развитии экономических систем. Оценивание роли ESG в международном и национальном бизнес-сообществе.
35. Правовая база по вопросу устойчивого развития на международном и национальном уровне. Существующие

механизмы урегулирования экологических споров.

36. Международные соглашения по регулированию использования углеродов и использованию альтернативной энергетики. Плюсы и минусы перехода к альтернативной энергетике.

37. Понятие «Зелёной сделки». Влияние данного процесса на экологическую политику и индустриальное производство в РФ

38. Понятие экологических рисков, их влияние на глобальное устойчивое развитие.

39. Принципы и техника оценивания гипотетического экологического ущерба. Рассмотрение ответственности за нанесение вреда окружающей среде. Правовые основы обеспечения экологии производства.

40. ESG изменения в существующих бизнес-моделях. Цели, задачи, механизмы.

41. ESG-оценка и формирование рейтингов. Их влияние на внешнюю и внутреннюю политику государств.

42. Теория рейтингов, их назначения, виды, задачи. Понятия ESG-рейтинга и ESGиндекса.

43. Роль ESG-критериев в принятии инвестиционных решений. Анализ возможных рисков в проекте.

44. Создание и реализация ESG – проекта. Механизмы и инструменты.

45. Международные стандарты нефинансовой отчетности. Их задачи и цели.

46. Модели международного корпоративного управления. Глобальное управление устойчивым развитием.

47. Управление климатическими и экологическими рисками.

48. Понятие «Зелёного финансирования» и его инструменты.

49. Стимулирование «Зелёного финансирования», «Социального финансирования», существующие практики. 16

50. «Зелёное финансирование» в РФ: актуальность и реализация. Сравнение с другими регионами мира, перспективы развития.

51. Роль международных организаций в сфере охраны и защиты окружающей среды.

52. Региональное сотрудничество в сфере охраны и защиты окружающей среды, примеры реализуемых проектов.

Инновационные решения в области устойчивого лесопользования: примеры, результаты, масштабирование.

Кейс-задачи

Задача 1.

Сертификация по схеме FSC — единственная успешно внедряемая на территории Республики Коми, так как она пользуется доверием основных участников лесных отношений.

В связи с возрастающими требованиями потребителей к характеристикам приобретаемого товара, а также с динамично развивающимся во всем мире процессом сертификации по схеме FSC крупнейшее предприятие лесопро-мышленного комплекса Республики Коми ОАО «Монди Сыктывкарский ЛПК» («Монди СЛПК») решило внедрить в своем лесном холдинге FSC-сертификацию. Реализация этого проекта началась в 2013 г. и закончилась к 2018 г. В результате сертификацию лесопользования прошли все лесные участки, арендуемые компанией, общей площадью 2,1 млн га с ежегодным объемом заготовки около 5,2 млн м³ древесины. Кроме арендных участков ОАО «Монди СЛПК» сертификацию лесопользования прошли Койгородское, Сысольское и Кажимское лесничества.

Оценку лесопользования проводила компания НЭПКон; по экспертным оценкам, затраты на сертификацию составили 0,073 евро/га в год, а сертификация цепочки поставок на тонну картонно-бумажной продукции — 0,072 евро. Это позволило предприятию в 2009 г. выпустить из российского сырья первую в нашей стране FSC-сертифицированную бумагу для офисной техники марки «Снегурочка». Продукция ОАО «Монди СЛПК» (бумага и картон) получила признание на международных экологически чувствительных рынках.

Возможность ставить на своей продукции знак FSC стала одной из причин того, что выручка ОАО «Монди СЛПК» в 2011 г. выросла по сравнению с 2010 г. на 24,6 % и составила 29,458 млрд руб. По экспертной оценке, значение фактора наличия сертификата FSC в увеличении выручки от продаж – 5 %. Объемы производства составили около 900 тыс. т картонно-бумажной продукции.

Задание.

1. Определите затраты предприятия на сертификацию лесопользования FSC FM за 2011 г.
2. Определите затраты предприятия на сертификацию цепочки поставок FSC CoC за 2011 г.
3. Определите затраты предприятия на улучшение управления лесным хозяйством за 2011 г.
4. Определите совокупные затраты ОАО «Монди СЛПК» на лесную сертификацию FSC за 2011 г.
5. Определите прибыль или убыток предприятия от внедрения лесной сертификации за 2011 г.

Задача 2.

Индивидуальный предприниматель С. Казаков ежегодно поставляет

ОАО «Монди СЛПК» 30 тыс. м³ балансовой древесины (20 % березовый баланс 1–2-го сорта, 20 % — хвойный баланс 1–2-го сорта, остальное – еловый баланс 1–2-го сорта). Предприниматель арендует в Койгородском и Кажимском лесничествах лесные участки площадью 67 тыс. га. Себестоимость заготовки 1 м³ древесины – 530 руб. Также предприниматель заготавливает 25 тыс. м³ пиловочника, который перерабатывает на собственной лесопилке.

Цены на хвойный баланс были стабильными на протяжении 2013–2018 гг., в то время как себестоимость лесозаготовок постоянно увеличивалась (вследствие роста цен на топливо и т.д.). Получение предпринимателем сертификата лесопользования FSC FM позволило бы ему продавать ОАО «Монди СЛПК» заготовленный баланс по более высокой цене. Однако прежде нужно вложить средства в FSC-сертификацию.

Задание. Определите эффект от получения предпринимателем сертификата лесопользования FSC FM.

Специалисты аудиторской компании НЭПКон сказали С. Казакову, что Койгородское и Кажимское лесничества уже проходили сертификацию лесопользования FSC FM при финансовой поддержке ОАО «Монди СЛПК», поэтому его расходы на сертификацию будут равны стоимости аудита его участка в год и не столь значительны — 0,044 евро/га. Предприниматель стоит перед выбором: надо ли вкладываться в лесную сертификацию?

Задание. Определите эффект от получения предпринимателем сертификата лесопользования FSC FM.

1. Какая международная система лесной сертификации является наиболее ранней?
 - а) Лесного попечительского совета;
 - б) Пан-Европейская;
 - в) ISO 14000;
 - г) Система CSA Канадской ассоциации лесопромышленников.
2. Экологически чувствительные рынки – это:
 - а) рынки, где продается только древесина из естественных лесов;
 - б) рынки, где лесопродукция подвергается экологическому контролю;
 - в) рынки, где имеется спрос на лесоматериалы с сертификатом, свидетельствующим о том, что продукция заготовлена без ущерба природе и социальной сфере;
 - г) все рынки Европы и Америки.
3. Закон Lacey Act (Лейси) предусматривает:
 - а) уголовную и административную ответственность за ввоз на территорию США лесоматериалов, полученных нелегальным путем;
 - б) уголовную и административную ответственность за ввоз на территорию России лесоматериалов, полученных нелегальным путем;
 - в) запрет на экспорт лесоматериалов;
 - г) запрет на импорт лесоматериалов.
4. Международные процессы ENF FLEG и FLEGT ориентированы на:
 - а) противодействие незаконным рубкам;
 - б) продвижение лесной сертификации;
 - в) создание лесных плантаций;
 - г) развитие лесных рынков.
5. Какая страна является лидером по объему запасов древесины?
 - а) Бразилия;
 - б) Россия;
 - в) США;
 - г) Канада.
6. Какая страна является лидером по заготовке деловой древесины?
 - а) Бразилия;
 - б) Россия;
 - в) США;
 - г) Канада.
7. Кто является абсолютным лидером в области сертификации лесопромышленности в мире?
 - а) Финляндия;
 - б) Россия;
 - в) США;
 - г) Канада.
8. Стандарт системы CSA – это национальный стандарт:
 - а) Финляндии;
 - б) России;
 - в) США;
 - г) Канады.
9. Стандарты системы SFI и ATFS – это национальные стандарты:
 - а) Бразилии;
 - б) Финляндии;
 - в) США;
 - г) Канады.
10. FSC - это национальный стандарт:
 - а) Финляндии;
 - б) России;
 - в) США;
 - г) Канады.
11. Для того, чтобы при маркировке цельнодревесная продукция получила «категорию А», данный вид продукции должен содержать:
 - а) сертифицированное сырье на 100%;
 - б) сертифицированного сырья не менее 70%;
 - в) сертифицированного сырья не менее 50%;
 - г) сертифицированного сырья не менее 30%.
12. Какие процедуры не предусмотрены процедурой предварительного аудита?
 - а) проведение предварительного совещания;
 - б) обследование предприятия;
 - в) подготовка проекта акта проверки;
 - г) рецензирование акта проверки независимыми экспертами.
13. Выберите правильную последовательность работ по лесной сертификации:
 - а) процессы, связанные с субъектом лесной сертификации; предварительный аудит; основной аудит; оформление результатов сертификации; инспекционный контроль;
 - б) предварительный аудит; основной аудит; оформление результатов сертификации;

в) инспекционный контроль; предварительный аудит; основной аудит; оформление результатов сертификации;
г) основной аудит; оформление результатов сертификации; инспекционный контроль.

14. Наиболее распространенным, простейшим способом оценки качества лесных товаров является установление их:

- а) сорта;
- б) размерных характеристик;
- в) пороков;
- г) плотности древесины.

15. Выберите свойства, определяющие качество древесного сырья:

- а) однородность сырья;
- б) породный состав;
- в) размерные характеристики;
- г) пороки;
- д) плотность древесины;
- е) прочность;
- ж) жесткость;
- з) геометрические параметры;
- и) влажность.

16. Основопологающее правило или элемент системы лесопользования и лесопользования – это:

- а) индикатор аудита;
- б) критерий аудита;
- в) принцип аудита;
- г) показатель аудита.

17. Положительная оценка возможности сертификации ставится при:

- а) положительной оценке всех принципов;
- б) положительной оценке большинства принципов;
- в) достаточно положительной оценки индикаторов;
- г) достаточно положительной оценки критериев.

18. Условием положительной оценки выполнения требований системы лесопользования и лесопользования считается:

- а) достижение результата не ниже 3 баллов, за который принимают полное соответствие требованиям;
- б) достижение результата не ниже 2 баллов, за который принимают допустимый уровень соответствия требованиям;
- в) достижение результата не ниже 1 балла, за который принимают несоответствие требованиям;
- г) учитывают другие критерии.

19. Установление легальности происхождения древесины посредством представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены – это:

- а) верификация происхождения древесины;
- б) сертификация древесины;
- в) стандартизация древесины;
- г) аккредитация древесины.

20. Несоответствия, которые продолжают в течение длительного периода времени, являются:

- а) существенными;
- б) несущественными;
- в) кратковременными;
- г) не устранимыми.

21. Какие социально значимые участки леса (ЛВПЦ) относятся к хозяйственной группе?

- а) святые рощи;
- б) места сбора недревесных ресурсов;
- в) участок леса с наличием на нем родника;
- г) деланки заготовки древесины для нужд местного населения.

22. Какие социально значимые участки леса (ЛВПЦ) относятся к культурной группе?

- а) святые рощи;
- б) участок расположения старой деревни;
- в) памятные посадки леса;
- г) боры.

23. Какие социально значимые участки леса (ЛВПЦ) относятся к религиозной группе?

- а) святые рощи;
- б) участок расположения старой деревни;
- в) памятные посадки леса;
- г) старые кладбища.

24. FSC-контролируемая древесина – это:

- а) древесина, заготовленная на не сертифицированных лесных участках с соблюдением требований стандарта;
- б) древесина, заготовленная на сертифицированных лесных участках;
- в) древесина, заготовленная на не сертифицированных лесных участках не сертифицированными поставщиками для сертифицированного покупателя;
- г) древесина из неконтролируемых источников.

25. Контролируемая древесина – это:

- а) древесина, заготовленная на не сертифицированных лесных участках с соблюдением требований стандарта;
- б) древесина, заготовленная на сертифицированных лесных участках;
- в) древесина, заготовленная на не сертифицированных лесных участках не сертифицированными поставщиками для

сертифицированного покупателя;
г) древесина из неконтролируемых источников.

26. Перечислите 10 принципов стандарта FSC:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____;
6. _____;
7. _____;
8. _____;
9. _____;
10. _____.

27. Стандарт FSC требует сокращения площадей лесосек при сплошных рубках:

- а) до 25 га;
- б) до 50 га;
- в) до 5 га;
- г) рекомендуются только выборочные рубки.

28. На территории лесосек должны оставаться такие элементы биоразнообразия, как сухостойные, семенные и другие деревья, обладающие экологической ценностью из расчёта в среднем:

- а) 10 деревьев на гектар;
- б) 20 деревьев на гектар;
- в) 5 деревьев на гектар;
- г) не требуется.

29. По требованиям критерия 6.2 стандарта FSC предприятие должно определить охраняемую территорию в размере от общей арендованной территории:

- а) не менее 10%;
- б) не менее 5%;
- в) не менее 15%;
- г) не требуется.

30. Выбор системы лесозаготовительных машин и площадь лесосек должны производиться с учётом естественной динамики лесной экосистемы – это требование заложено в следующем принципе стандарта FSC:

- а) «Соответствие законодательству и принципам FSC»;
- б) «Лесные плантации»;
- в) «Воздействие на окружающую среду»;
- г) «План ведения лесного хозяйства».

31. Расшифруйте аббревиатуры международных соглашений:

- а) CITES;
- б) ILO;
- в) ITTA;
- г) UNEP.

32. Что не относится к объективной информации, на основе которой может быть принято сертификационное решение?

- а) информация, содержащаяся в документах;
- б) результаты наблюдений на лесных участках;
- в) информация, полученная в ходе интервью с работниками предприятия и с представителями заинтересованных сторон ;
- г) анонимные жалобы на деятельность лесозаготовителей.

33. Наиболее сложной составляющей сбора объективной информации для аудиторов является:

- а) информация, содержащаяся в документах;
- б) результаты наблюдений на лесных участках;
- в) информация, полученная в ходе интервью с работниками предприятия и с представителями заинтересованных сторон;
- г) сопоставление данных из разных источников.

34. Как оценивается квалификация вальщика леса при проведении выборочной рубки?

- а) на основе документов о прохождении курсов переподготовки;
- б) на основе интервью с ним;
- в) на основе правильности отвода лесосек;
- г) по количеству вырубленной древесины.

35. Выделите все квалификационные требования к аудиторам:

- а) наличие базовых знаний в области лесного хозяйства на уровне высшего учебного заведения;
- б) наличие теоретических и практических знаний по сертификации лесопользования;
- в) независимость от проверяемого предприятия (отсутствие конфликта интересов);
- г) постоянное проживание в районе расположения инспектируемого предприятия;
- д) наличие Российского гражданства;
- е) знание национальных, региональных и местных нормативно-правовых актов.

36. Аудиторам запрещается:

- а) разглашать конфиденциальную информацию;
 - б) выявлять несоответствия в системе лесоуправления на предприятии;
 - в) выносить решения по технологиям работ на основе осмотра одного объекта;
 - г) оценивать принципы и критерии системы лесной сертификации.
37. Коммуникационные аспекты при проведении аудита проявляются при:
- а) при опросе заинтересованных сторон;
 - б) при проведении предварительного и окончательного совещания;
 - в) при урегулировании конфликтов;
 - г) при заполнении чек-листов.
38. Жалоба со стороны гражданина на недостатки сертифицируемой компании является проявлением спора между:
- а) заинтересованной стороной и данной компанией;
 - б) заинтересованной стороной и органом по сертификации;
 - в) заинтересованной стороной и национальным советом сертификационной схемы;
 - г) между компанией и органом по сертификации.
39. Жалоба гражданина на результат сертификации является проявлением спора между:
- а) заинтересованной стороной и данной компанией;
 - б) заинтересованной стороной и органом по сертификации;
 - в) заинтересованной стороной и национальным советом сертификационной схемы;
 - г) между компанией и органом по сертификации.
40. Жалоба гражданина на национальный стандарт сертификации является проявлением спора между:
- а) заинтересованной стороной и данной компанией;
 - б) заинтересованной стороной и органом по сертификации;
 - в) заинтересованной стороной и национальным советом сертификационной схемы;
 - г) между компанией и органом по сертификации.
41. Выберите свойства, определяющие качество пиломатериалов:
- а) однородность сырья;
 - б) породный состав;
 - в) размерные характеристики;
 - г) пороки;
 - д) плотность древесины;
 - е) прочность;
 - ж) жесткость;
 - з) геометрические параметры;
 - и) влажность.
42. Назовите правильную последовательность объектов оценки выполнения требований системы лесоуправления:
- а) принцип – критерий – индикатор – показатель;
 - б) показатель – индикатор – критерий – принцип;
 - в) принцип – индикатор – критерий – показатель;
 - г) индикатор – показатель – критерий – принцип.
43. Показатель выполнения (или не выполнения) принципа системы лесоуправления и лесопользования – это:
- а) индикатор аудита;
 - б) критерий аудита;
 - в) принцип аудита;
 - г) показатель аудита.
44. Совокупность политики, процедур или требований – это:
- а) индикатор аудита;
 - б) критерий аудита;
 - в) принцип аудита;
 - г) показатель аудита.
45. Количественный и качественный источник информации (или параметр) для индикатора – это:
- а) индикатор аудита;
 - б) критерий аудита;
 - в) принцип аудита;
 - г) показатель аудита.
46. Символы, знаки, надписи или печати (оттиски), содержащие информацию о том, что данный продукт является сертифицированным, называются:
- а) сертификационное заявление;
 - б) знак соответствия;
 - в) входящий знак;
 - г) выходящий знак.
47. Дополните элемент прослеживаемой цепочки поставок сертифицированной печатной продукции:
- а) сертифицированный лес;
 - б) _____;
 - в) сертифицированная типография;
 - г) логотип на продукции.
48. Сертификация цепочки поставок:
- а) связывает сертифицированные леса с лесопродукцией;
 - б) помогает выявить ответственных лесопользователей;

- в) содействует ответственному лесопромышленному управлению;
- г) позволяет лесопользователям заявлять о независимой оценке их деятельности.

49. Сертификация лесопромышленного управления:

- а) связывает сертифицированные леса с лесопромышленной продукцией;
- б) помогает выявить ответственных лесопользователей;
- в) дает возможность потребителям выбирать легальную древесину;
- г) создает конкурентное преимущество, основанное на рыночном спросе.

50. Кем было предложено понятие и концепция ЛВПЦ?

- а) Лесным попечительским советом;
- б) Всемирным фондом дикой природы;
- в) Программой ООН по окружающей среде;
- г) ГРИНПИС.

51. FSC чистый материал – это:

- а) древесина, заготовленная на не сертифицированных лесных участках с соблюдением требований стандарта;
- б) древесина, заготовленная на сертифицированных лесных участках;
- в) древесина, заготовленная на не сертифицированных лесных участках не сертифицированными поставщиками для сертифицированного покупателя;
- г) древесина из неконтролируемых источников.

52. Найдите соответствие между видами сертификации и их объектами - 1. Сертификация системы лесопромышленного управления и лесопользования; 2. Сертификация системы прослеживания происхождения лесопромышленной продукции:

- а) рациональное и эффективное ведение лесного хозяйства;
- б) сохранение биоразнообразия, жизнеспособности лесных экосистем;
- в) контроль маркировки лесопромышленной продукции;
- г) проверка входящего сертифицированного сырья;
- д) соблюдение прав работников и местного населения.

53. Согласно какому принципу стандарта FSC территории сертифицируемых участков леса должны охраняться от незаконной рубки древесины, заселения и другой несанкционированной деятельности?

- а) «Соответствие законодательству и принципам FSC»;
- б) «Права и обязанности владельцев и пользователей»;
- в) «Связь с местным населением и права трудящихся»;
- г) «План ведения лесного хозяйства».

54. Согласно какому принципу стандарта FSC кроме традиционного лесопользования (заготовка древесины, сбор шишек и т. д.) администрация предприятия должна расширять такие виды деятельности, как переработка недревесных лесопромышленных продуктов, туризм:

- а) «Полезности леса»;
- б) «Права и обязанности владельцев и пользователей»;
- в) «Связь с местным населением и права трудящихся»;
- г) «План ведения лесного хозяйства».

55. На арендованной территории лесного участка в соответствии с критерием 6.4 стандарта FSC должны быть выделены и взяты под охрану эталонные (репрезентативные) участки экосистем, площадь которых должна быть не менее:

- а) 10% от общей территории лесного участка;
- б) 20% от общей территории лесного участка;
- в) 5 % от общей территории лесного участка;
- г) 30% от общей территории лесного участка.

56. На арендованном участке леса использование интродуцентов должно тщательно контролироваться и отслеживаться во избежание неблагоприятных экологических последствий - это требование заложено в следующем принципе стандарта FSC:

- а) «Соответствие законодательству и принципам FSC»;
- б) «Лесные плантации»;
- в) «Воздействие на окружающую среду»;
- г) «План ведения лесного хозяйства».

57. Неприемлемыми источниками заготовки «контролируемой» древесины, чтобы использовать маркировку «FSC-смешанный», ЛПИС считает:

- а) нелегально заготовленную древесину;
- б) древесину, заготовленную с нарушением традиционных и гражданских прав;
- в) древесину, заготовленную в лесах, где высокие природоохранные ценности находятся под угрозой в результате лесопромышленного управления;
- г) древесину, заготовленную на участках, переведенных в плантации или нелесные земли;
- д) древесину из лесов, где выращивают генетически модифицированные деревья;
- е) древесину из не сертифицированных эксплуатационных лесов.

58. Формы самоорганизации лиц, объединяемых по кровнородственному (семья, род) и (или) территориально-соседскому принципам, создаваемые в целях защиты их исконной среды обитания, сохранения и развития традиционных образа жизни, хозяйствования, промыслов и культуры, называются:

- а) общины коренных народов;
- б) местные сообщества;
- в) коренные народы;
- г) работники лесного предприятия.

59. Территории, не затронутые хозяйственной деятельностью в течение как минимум 50 лет и достаточно крупные для

сохранения всех своих естественных видов и поддержания экологических процессов – это:

- а) малонарушенные лесные территории;
- б) плантации;
- в) экономически недоступные леса;
- г) леса высокой природоохранной ценности.

60. Сертифицированная или контролируемая продукция, которая получается из сертифицированного предприятия и которая продаётся с сертификационным заявлением либо без него – это:

- а) выходящий материал;
- б) входящий материал;
- в) группа продукции;
- г) ключевой биотоп.

61. Лесная сертификация – это:

- а) установление правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленное на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности лесной продукции, работ и услуг;
- б) установление соответствия практики ведения лесного хозяйства принципам его устойчивого развития и гарантиям экологической, социальной и экономической надежности лесохозяйственных работ;
- в) осуществление комплекса мероприятий, имеющих целью обеспечить жизнеспособность и устойчивость лесов;
- г) обязательное условие торговли лесоматериалами.

62. Лесоуправление, обеспечивающее заготовку лесоматериалов и другой лесной продукции при одновременном сохранении биологического разнообразия и продуктивности лесов, является:

- а) экологически ответственным;
- б) социально ориентированным;
- в) экономически жизнеспособным;
- г) учитывающим все три направления.

63. Лесоуправление, содействующее росту благосостояния местного населения и общества в целом, а также стимулирующее местное население сохранять лесные ресурсы и твердо придерживаться долгосрочного планирования, является:

- а) экологически ответственным;
- б) социально ориентированным;
- в) экономически жизнеспособным;
- г) неистощительным.

64. Найдите соответствие между видами сертификации и их объектами: 1. Сертификация системы лесоуправления и лесопользования; 2. Сертификация системы прослеживания происхождения лесопродукции:

- а) рациональное и эффективное ведение лесного хозяйства;
- б) сохранение биоразнообразия, жизнеспособности лесных экосистем;
- в) контроль маркировки лесопродукции;
- г) проверка входящего сертифицированного сырья;
- д) соблюдение прав работников и местного населения.

65. Лесоуправление, организованное таким образом, чтобы быть достаточно прибыльным, но не за счет истощения лесных ресурсов, экосистем и лесных сообществ, является:

- а) экологически ответственным;
- б) социально ориентированным;
- в) экономически жизнеспособным;
- г) учитывающим все три направления.

66. Какие системы лесной сертификации оценивают качество ведения лесного хозяйства на основании аудита третьей стороны?

- а) Лесного попечительского совета;
- б) Пан-Европейской системы;
- в) ISO 14000;
- г) Российской национальной системы добровольной лесной сертификации.

67. Найдите определение следующих понятий: 1. Сертифицированная продукция; 2. Сертифицированное сырье; 3. Аккредитация; 4. Аудитор; 5. Орган по лесной сертификации:

- а) продукция, произведенная из сертифицированного сырья;
- б) сырье, происхождение которого подтверждено сертификатом системы прослеживания происхождения лесопродукции «от производителя к потребителю»;
- в) официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия;
- г) лицо, обладающее компетентностью для проведения аудита;
- д) третья сторона, которая оценивает и сертифицирует систему лесоуправления и лесопользования, а также систему прослеживания происхождения лесопродукции «от производителя к потребителю» поставщиков, на соответствие требованиям стандартов по добровольной сертификации и любой дополнительной документации, устанавливающей требования к этим системам;
- е) сырье или промежуточная продукция, произведенная из древесины (например, круглый лес, щепка, опилки, пиломатериал, древесно-стружечные плиты, древесно-волокнистые плиты, пульпа, бумага пробка, кора, смола и др.).

68. Если заготовка древесины осуществляется без разрешительных документов в промышленных размерах с целью получения прибыли, то лесопользователь:

- а) не несет ответственности;

б) несет административную ответственность;

в) несет уголовную ответственность;

г) несет ответственность в порядке санкций по возмещению ущерба.

69. Выдача сертификатов соответствия на объекты, прошедшие добровольную сертификацию, является функцией:

а) Российского национального совета по лесной сертификации;

б) Центрального органа системы добровольной сертификации;

в) Органа по лесной сертификации;

г) Субъекта лесной сертификации.

70. Обеспечение соответствия лесопroduкции требованиям системы Российской национальной системы добровольной лесной сертификации, является функцией:

а) Российского национального совета по лесной сертификации;

б) Центрального органа системы добровольной сертификации;

в) Органа по лесной сертификации;

г) Субъекта лесной сертификации.

71. Сертификат «цепочки от заготовителя до потребителя» выдается:

а) хозяйствующему субъекту, осуществляющему ведение лесного хозяйства;

б) субъекту, осуществляющему регулирование лесопользования;

в) каждому предприятию (от лесозаготовителя до продавца готовой продукции), подтвердивших соблюдение требований стандартов;

г) покупателю лесной продукции.

72. Какие сертификаты дают право на использование товарного знака?

а) сертификат лесопользования и лесопользования;

б) совместный сертификат;

в) сертификат цепочки «от заготовителя к потребителю»;

г) сертификат качества.

73. Выберите правильные утверждения:

а) сертификация должна быть не дискриминирующей в отношении типов лесов и лесовладельцев;

б) органы сертификации должны подчиняться государственным органам;

в) сертификация должна отличаться повторяемостью;

г) сертификация должна быть экономичной и рентабельной;

д) сертификация должна быть основана на аудите третьей стороны;

е) органы сертификации должны иметь коммерческий интерес в отношении подлежащего сертификации объекта.

74. Инспекционный контроль проводится:

а) ежегодно, в течение всего периода действия сертификата;

б) два раза в год;

в) каждые три года;

г) не является обязательным.

75. Кто осуществляет маркировку сертифицированной лесопroduкции?

а) субъект лесной сертификации;

б) аудитор;

в) орган по лесной сертификации;

г) Министерство лесного хозяйства.

76. Какую схему сертификации предпочтительнее выбрать компании, которая желает продемонстрировать своим бизнес-партнерам, что является солидным партнером, эффективно управляющим своей производственной деятельностью?

а) FSC или PEFC;

б) сертификацию контролируемой древесины;

в) ISO 9001 и ISO 14001;

г) не важно.

77. Какую схему сертификации предпочтительнее выбрать компании, которая желает вывести на рынок сертифицированную продукцию?

а) FSC или PEFC;

б) сертификацию контролируемой древесины;

в) ISO 9001 и ISO 14001;

г) не важно.

78. Какую схему сертификации предпочтительнее выбрать компании, которая желает соответствовать требованиям законодательства страны-покупателя по легальности продукции?

а) FSC или PEFC;

б) сертификацию контролируемой древесины;

в) ISO 9001 и ISO 14001;

г) не важно.

79. Из чего складываются затраты на сертификацию?

а) затраты на аудит + затраты на совершенствование лесопользования;

б) затраты на подготовку к сертификации + аудит;

в) затраты на аудит;

г) зависят от площади лесного участка.

80. Выделите 1. прямые и 2. косвенные эффекты от совершенствования лесопользования при сертификации:

а) сокращение издержек производства;

б) повышение уровня жизни местного населения;

- в) повышение отдачи от персонала;
- г) увеличение выручки от реализации продукции.

81. На какой срок выдается лесной сертификат?

- а) 1 год;
- б) 5 лет;
- в) 10 лет;
- г) на срок действия лесного плана.

82. Процедура лесной сертификации является:

- а) добровольной и коммерческой;
- б) обязательной и бесплатной;
- в) обязательной и коммерческой;
- г) добровольной и бесплатной.

83. Перечислите 10 принципов стабильного и эффективного лесного хозяйства по системе Лесного попечительского совета:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____;
6. _____;
7. _____;
8. _____;
9. _____;
10. _____.

84. Перечислите 6 критериев устойчивого лесопользования, положенных в основу Пан-Европейской системы лесной сертификации:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____;
6. _____.

85. Основным предметом какой системы сертификации является экологический менеджмент?

- а) Лесного попечительского совета;
- б) Пан-Европейской системы;
- в) ISO 14000;
- г) Российской национальной системы добровольной лесной сертификации.

86. Регистрация Системы добровольной лесной сертификации и знака соответствия в Госстандарте России, является функцией:

- а) Российского национального совета по лесной сертификации;
- б) Центрального органа системы добровольной сертификации;
- в) Органа по лесной сертификации;
- г) Субъекта лесной сертификации.

87. Осуществление общего контроля за использованием знака соответствия, является функцией:

- а) Российского национального совета по лесной сертификации;
- б) Центрального органа системы добровольной сертификации;
- в) Органа по лесной сертификации;
- г) Субъекта лесной сертификации.

88. Кто оплачивает затраты по проведению лесной сертификации?

- а) покупатель сертифицированной лесопродукции;
- б) заявитель – субъект лесной сертификации;
- в) региональные органы власти;
- г) орган по лесной сертификации.

89. Стандарт – это:

- а) документ, в котором устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ и оказания услуг;
- б) документ, удостоверяющий совокупность свойств и характеристик продукции или услуг, которые придают им способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности;
- в) документ, дающий право продавать продукцию предприятия;
- г) документ, подтверждающий соответствие лесопользования или лесохозяйственной продукции установленным требованиям.

90. Если лесопользование ведется на основании договора аренды лесного участка, то инициатором сертификации будет:

- а) арендатор лесного участка;
- б) лесничество;
- в) переработчик древесины;
- г) Министерство лесного хозяйства.

91. Какие принципы Российского стандарта лесопользования относятся к принципам экологически устойчивого лесопользования?

- а) Рациональное и эффективное ведение лесного хозяйства и лесопользования;
- б) Сохранение биоразнообразия, жизнедеятельности лесных экосистем и функций леса;
- в) Соблюдение прав работников, местного населения и коренных народов;
- г) Планирование мероприятий и мониторинг ведения лесного хозяйства и лесопользования.

92. Какие принципы Российского стандарта лесопользования относятся к принципам экономически устойчивого лесопользования?

- а) Рациональное и эффективное ведение лесного хозяйства и лесопользования;
- б) Сохранение биоразнообразия, жизнедеятельности лесных экосистем и функций леса;
- в) Соблюдение прав работников, местного населения и коренных народов;
- г) Планирование мероприятий и мониторинг ведения лесного хозяйства и лесопользования.

93. Какие принципы Российского стандарта лесопользования относятся к принципам социально устойчивого лесопользования?

- а) Рациональное и эффективное ведение лесного хозяйства и лесопользования;
- б) Сохранение биоразнообразия, жизнедеятельности лесных экосистем и функций леса;
- в) Соблюдение прав работников, местного населения и коренных народов;
- г) Планирование мероприятий и мониторинг ведения лесного хозяйства и лесопользования.

94. Назовите Федеральный закон Российской Федерации, регулирующий деятельность в области стандартизации:

- а) Лесной кодекс;
- б) «О техническом регулировании»;
- в) Гражданский кодекс;
- г) Налоговый кодекс.

95. Расшифруйте:

- а) ГОСТ Р;
- б) ОСТ;
- в) СТП;
- г) СТО.

96. На каком этапе подготовки предприятия к сертификации ставится задача создания организационно-нормативной базы?

- а) подготовительный этап;
- б) проектирование;
- в) документирование;
- г) внедрение;
- д) подготовка к аудиту.

97. На каком этапе подготовки предприятия к сертификации ставится задача создания организационной структуры?

- а) подготовительный этап;
- б) проектирование;
- в) документирование;
- г) внедрение;
- д) подготовка к аудиту.

98. Что является 1. целями, 2. задачами и 3. выгодами лесной сертификации?

- а) доступ на экологически чувствительные рынки;
- б) улучшение прозрачности и контроля в лесном хозяйстве;
- в) улучшение методов ведения лесного хозяйства;
- г) обеспечение возможности поставок сертифицированной древесины на рынок;
- д) улучшение имиджа компаний и маркетинга продукции.

99. Найдите соответствие между работами по лесной сертификации и их содержанием: 1. Инспекционный контроль; 2. Основной аудит; 3. Предварительный аудит; 4. Процессы, связанные с субъектом лесной сертификации; 5. Оформление результатов сертификации:

- а) оформление и оплата услуг на проведение сертификации;
- б) оформление лицензии на право применения знака соответствия;
- в) проверка и оценка деятельности предприятия;
- г) решение о выдаче сертификата соответствия;
- д) отмена действия сертификата соответствия.

100. Найдите соответствие между системами лесной сертификации и их параметрами: 1. FSC; 2. PEFC:

- а) применяется во всем мире;
- б) применяется в основном в Европе;
- в) носит добровольный характер;
- г) носит обязательный характер;
- д) имеет товарный знак;
- е) основные пользователи – мелкие собственники леса;
- ж) основные пользователи – государственные леса и крупные частные лесные владения.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Проблемы внедрения системы лесной сертификации в России.
2. Нелегальные рубки и проблема контроля в лесном секторе России.
3. Развитие независимой лесной сертификации в Китае.
4. Развитие национального стандарта FSC Финляндии.
5. Лесная сертификация в республике Беларусь.
6. Консалтинг в лесной сертификации.
7. Критерии оценки систем лесной сертификации.
8. Особенности лесной сертификации Чехии.
9. Национальная система лесной сертификации Швеции.

10. Развитие национальной системы лесной сертификации Норвегии.
11. Национальная система лесной сертификации Германии.
12. Национальная система лесной сертификации США.
13. Национальная система лесной сертификации Канады.
14. Сертифицированные компании и опыт лесной сертификации в России.
15. Сертификация системы лесоуправления холдингов.
16. Сертификация лесничеств.
17. Особенности сертификации в различных регионах России.
18. Опыт развития центров по сертификации и разработки программ обучения в области добровольной лесной сертификации.
19. Сертификация территорий рекреационного и природоохранного назначения.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
Критерии оценки к зачету	
зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.	
зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.	
зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.	
незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.	
Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)	
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов	
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)	
Примерные критерии оценивания:	
– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);	
– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);	
– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);	
– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);	
– использование дополнительного материала;	
– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).	
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)	
Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.

56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
 - степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
 - способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
 - качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
 - правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы
- и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
--	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):	

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.