

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадмацэвээн  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.02.2026 12:06:10  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Инженерный факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Механизация  
сельскохозяйственных  
процессов

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Татаров Н.Т.

И.О.Фамилия

подпись

«24» апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан инженерного  
факультета

Д.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

И.О.Фамилия

подпись

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика**

**Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия  
Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского  
хозяйства**

магистр

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра  
Разработчик (и)

Механизация сельскохозяйственных процессов

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2025**

Программу составил(и):
Кандидат технических наук, доцент Езепчук Анатолий Леонидович

Программа практики

### Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 709);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

m350406\_o\_2.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

### Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Инженерный факультет» от 11 апреля 2025 г., протокол №8	
Председатель методической комиссии «Инженерный факультет» Шкедова Людмила Павловна	
Внешний эксперт (представитель	Сервисный инженер ООО «Агроресурс»
_____	_____
подпись	К.П. Балданов И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Татаров Н.Т.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы .....	19
4. Объем практики и ее продолжительность .....	19
5. Содержание практики.....	19
6. Формы отчетности по практике .....	20
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации .....	21
обучающихся по практике .....	21
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	23
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	23
11. Изменения и дополнения.....	24

## **1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

**Вид практики** – производственная

**Тип практики** – педагогическая

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная

**Цель практики:** является подготовка обучающихся к выполнению функций профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы; получение навыков разработки и оформления учебно-методической литературы.

**Задачи практики:**

- формирование у магистрантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация магистрантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- укрепление у магистрантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;
- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию магистрантами проблематики и содержания изучаемой специальности.

Требования к организации производственной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 №709
6. Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 555н.;
7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
8. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №555н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 № 555н).

Трудовые функции:

Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов (код – Е/7).

Трудовые действия:

- Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации (Е/01.7);
- Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники (Е/02.7);
- Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники (Е/03.7).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	1 этап	Б1.О.05 Основы педагогической деятельности
		2 этап	Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-1 Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	1 этап	Б1.В.01.01 Теоретические основы технологических процессов в растениеводстве
		2 этап	Б1.В.01.01 Теоретические основы технологических процессов в растениеводстве Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б1.В.01.02 Теоретические основы технологических процессов в животноводстве
		4 этап	Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика; Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика; Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика; Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ПКС-2 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Ресурсосберегающие технологии в агроинженерии Б1.В.ДВ.01.02 Инновационные технологии в агроинженерии
		2 этап	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа; Б2.В.01.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика; Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика; Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика; Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	ПКС-3 Способен разработать технические задания на	1 этап	ФТД.01 Основы проектирования сельскохозяйственной техники Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии в агроинженерии

	проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства		Б1.В.ДВ.02.01 Оптимизация технологических процессов
		2 этап	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа; Б2.В.01.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика; Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика; Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика; Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	ПКС-4 Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	1 этап:	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.03 Научные основы эксплуатации сельскохозяйственной техники
		2 этап:	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалифицированной работы
5	ПКС-5 Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	1 этап	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Технологическая практика
		2 этап:	Б1.В.ДВ.03.01 Методы диагностирования машин и оборудования в АПК Б1.В.ДВ.03.02 Испытание и регулирование сельскохозяйственной техники
		3 этап	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалифицированной работы
6	ПКС-6 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	1 этап	Б1.В.01.01 Теоретические основы технологических процессов в растениеводстве;
		2 этап	Б1.В.01.01 Теоретические основы технологических процессов в растениеводстве; Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа; Б2.В.01.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б1.В.01.02 Теоретические основы технологических процессов в животноводстве
		4 этап	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика; Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика; Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика; Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	ПКС-7 Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	1 этап	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.03 Научные основы эксплуатации сельскохозяйственной техники
		2 этап	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	ПКС-8 Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Оптимизация технологических процессов Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии в агроинженерии
		2 этап	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	ПКС-9 Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	1 этап:	Б1.В.ДВ.01.01 Ресурсосберегающие технологии в агроинженерии Б1.В.ДВ.01.02 Инновационные технологии в агроинженерии
		2 этап:	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Технологическая практика
		3 этап:	Б1.В.ДВ.03.01 Методика диагностирования машин и оборудования в АПК Б1.В.ДВ.03.02 Испытание и регулирование сельскохозяйственной техники
		4 этап:	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа, Б2.В.01.01(П) Технологическая практика

			Б2.О.02(ПД) Преддипломная практика Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалифицированной работы
10	ПКС-10 Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	1 этап:	Б1.В.01.03 Научные основы эксплуатации сельскохозяйственной техники Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Технологическая практика
		2 этап:	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа, Б2.В.01.01(П) Технологическая практика Б2.О.02(ПД) Преддипломная практика Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалифицированной работы
11	ПКС-11 Способен проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	1 этап:	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа, Б2.В.01.01(П) Технологическая практика
		2 этап:	Б1.В.ДВ.03.01 Методы диагностирования машин и оборудования в АПК Б1.В.ДВ.02.02 Испытание и регулирование сельскохозяйственной техники
		3 этап:	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа (практика) Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика Б2.О.02(ПД) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалифицированной работы

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	ИД-1 <sub>ОПК-2.1.</sub> Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 <sub>ОПК-2.2.</sub> Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 <sub>ОПК-2.3.</sub> Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства	Знает современные образовательные технологии,	Умеет проводить учебные занятия в образовательных организациях	Владеет методикой передачи профессиональных знаний
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					

ПКС-1	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	ИД-1 <sub>ПКС-1.1.</sub> Осуществляет выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Умеет осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Владеет навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции
ПКС-2	Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	ИД-1 <sub>ПКС-2.1.</sub> Обеспечивает эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Знает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Умеет обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Владеет навыками как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции
ПКС-3	Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	ИД-1 <sub>ПКС-3.1</sub> Разрабатывает технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Знает как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Умеет разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Владеет навыками как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства
ПКС-4	Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	ИД-1 <sub>ПКС-4.1.</sub> Выполняет функции преподавателя в образовательных организациях	Знает как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Владеет как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях
ПКС-5	Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	ИД-1 <sub>ПКС-5.1.</sub> Проводит повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Умеет как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Владеет навыками как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве
ПКС-6	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 <sub>ПКС-6.1.</sub> Решает задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знает как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Владеет навыками как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ПКС-7	Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	ИД-1 <sub>ПКС-7.1</sub> Выбирает методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Знает как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Умеет выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Владеет навыками как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты
ПКС-8	Способен разрабатывать физические и математические	ИД-1 <sub>ПКС-8.1.</sub> Разрабатывает физические и математические	Знает как разрабатывать физические и математические	Умеет разрабатывать физические и математические	Способен разрабатывать физические и математические



	модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства
ПКС-9	Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	ИД-1 ПКС-9.1. Проводит стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Знает как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Умеет проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Владеет как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники
ПКС-10	Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	ИД-1 ПКС-10.1 Разрабатывает физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Владеет навыками как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования
ПКС-11	Способен проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	ИД-1 ПКС-11.1 Проводит стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Знает как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Владеет как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-2 - Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1 <sub>ОПК-2.1.</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2.3.</sub>	Полнота знаний	Знает современные образовательные технологии,	Не знает современные образовательные технологии,	Знает частично современные образовательные технологии,	Знает хорошо современные образовательные технологии,	Знает в полном объеме современные образовательные технологии,	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для устных опросов, проверка отчета
		Наличие умений	Умеет проводить учебные занятия в образовательных организациях	Не умеет проводить учебные занятия в образовательных организациях	Умеет частично проводить учебные занятия в образовательных организациях	Умеет хорошо проводить учебные занятия в образовательных организациях	Умеет проводить учебные занятия в образовательных организациях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой передачи профессиональных знаний	Не владеет методикой передачи профессиональных знаний	Владеет частично методикой передачи профессиональных знаний	Владеет плохо методикой передачи профессиональных знаний	Владеет в полном объеме методикой передачи профессиональных знаний	
ПКС-1 - Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации	ИД-1 <sub>ПКС-1.1.</sub>	Полнота знаний	знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Не знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Плохо знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Хорошо знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки	В полной мере знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для устных опросов, проверка отчета



			ое использова ние и надежную работу сложных технически х систем при производст ве сельскохозяй ственной продук ции	работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйст венной продук ции	и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйст венной продук ции	е и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйст венной продук ции	использовани е и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйст венной продук ции	
ПКС-3 - Способ ен разраб отать техни ческие за дания на проектиро вание и из готовление	ИД-1 <sub>ПКС-3.1</sub>	Полнота знаний	Знает как разработат ь техниче ские задания на проектиро вание и из готовление нестандарт ных средств механизаци и сельскохоз яйственног о производст ва	Не знает как разработать технические задания на проектировани е и изготовле ние нестандарт ных средств механизации сельскохоз яйственного производства	Знает частично как разработать технические задания на проектировани е и изготовле ние нестандарт ных средств механизации сельскохоз яйственного производства	Знает хорошо как разработать технические задания на проектирован ие и изготовле ние нестандарт ных средств механизации сельскохоз яйственного производства	Знает в полном объеме как разработать технические задания на проектирован ие и изготовле ние нестандарт ных средств механизации сельскохоз яйственного производства	Перечен ь вопро сов в к зачету, компле кт вопро сов для устных опросов, проверк а отчета
		Наличие умений	Умеет разработат ь техниче ские задания на проектиро вание и из готовление нестандарт ных средств механизаци и сельскохоз яйственног о производст ва	Не умеет разработать технические задания на проектировани е и изготовле ние нестандарт ных средств механизации сельскохоз яйственного производства	Умеет частично разработать технические задания на проектировани е и изготовле ние нестандарт ных средств механизации сельскохоз яйственного производства	Умеет хорошо разработать технические задания на проектирован ие и изготовле ние нестандарт ных средств механизации сельскохоз яйственного производства	Умеет в полном объеме разработать технические задания на проектирован ие и изготовле ние нестандарт ных средств механизации сельскохоз яйственного производства	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет навыками как разраб отать техни ческие за дания на проектиро вание и из готовление нестандарт ных средств механизаци и сельскохоз яйственног о производст ва	Не владеет навыками как разработать технические задания на проектировани е и изготовле ние нестандарт ных средств механизации сельскохоз яйственного производства	Владеет частично навыками как разработать технические задания на проектировани е и изготовле ние нестандарт ных средств механизации сельскохоз яйственного производства	Владеет хорошо навыками как разработать технические задания на проектирован ие и изготовле ние нестандарт ных средств механизации сельскохоз яйственного производства	Владеет в полном объеме навыками как разработать технические задания на проектирован ие и изготовле ние нестандарт ных средств механизации сельскохоз яйственного производства	

ПКС-4 - Готов выполн ять функци и препод авател я в образо ватель ных органи зациях	ИД-1 пкс- 4.1.	Полнота знаний	знает как выполнять функции преподават еля в образова тельных организа циях	Не знает как выполнять функции преподавателя в образователь ных организациях	Плохо знает как выполнять функции преподавателя в образователь ных организациях	Хорошо знает как выполнять функции преподавател я в образователь ных организациях , но допускает ошибки	В полной мере знает как выполнять функции преподавател я в образователь ных организациях	Перечен ь вопросо в к зачету, комплек т вопросо в для устных опросов, проверк а отчета
		Наличие умений	умеет выполнять функции преподават еля в образова тельных организа циях	Не умеет выполнять функции преподавателя в образователь ных организациях	Плохо умеет выполнять функции преподавателя в образователь ных организациях	Хорошо умеет выполнять функции преподавател я в образователь ных организациях , но допускает ошибки	В полной мере умеет выполнять функции преподавател я в образователь ных организациях	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет навыками выполнять функции преподават еля в образова тельных организа циях	Не владеет навыками выполнять функции преподавателя в образователь ных организациях	Плохо владеет навыками выполнять функции преподавателя в образователь ных организациях	Хорошо владеет навыками выполнять функции преподавател я в образователь ных организациях , но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками выполнять функции преподавател я в образователь ных организациях	
ПКС-5 - Способ ен провест и повыше ние квалиф икации и тренинг сотрудн иков подраз делени й, осущес твляющ их механи зацию технол огическ их процес сов в сельско хозяйст венном произв одстве	ИД-1 пкс- 5.1.	Полнота знаний	знает как провести повышение квалификац ии и тренинг сотруднико в подразделе ний, осуществля ющих механизаци ю технологич еских процессов в сельскохоз яйственном производст ве	Не знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющ их механизацию технологическ их процессов в сельскохозяйст венном производстве	Плохо знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений , осуществляющ их механизацию технологическ их процессов в сельскохозяйст венном производстве	Хорошо знает как провести повышение квалификации и и тренинг сотрудников подразделен ий, осуществляю щих механизацию технологичес ких процессов в сельскохозяй ственном производстве , но допускает ошибки	В полной мере знает как провести повышение квалификации и и тренинг сотрудников подразделен ий, осуществляю щих механизацию технологичес ких процессов в сельскохозяй ственном производстве	Перечен ь вопросо в к зачету, комплек т вопросо в для устных опросов, проверк а отчета
		Наличие умений	умеет провести повышение квалификац ии и тренинг сотруднико в подразделе ний, осуществля ющих механизаци ю технологич еских процессов в сельскохоз	Не умеет провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющ их механизацию технологическ их процессов в сельскохозяйст венном производстве	Плохо умеет провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений , осуществляющ их механизацию технологическ их процессов в сельскохозяйст венном производстве	Хорошо умеет провести повышение квалификаци и и тренинг сотрудников подразделен ий, осуществляю щих механизацию технологичес ких процессов в сельскохозяй ственном производстве , но	В полной мере умеет провести повышение квалификаци и и тренинг сотрудников подразделен ий, осуществляю щих механизацию технологичес ких процессов в сельскохозяй ственном производстве	



			правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	интеллектуальной собственности	интеллектуальной собственности	правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, но допускает ошибки	правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
<p>ПКС-7</p> <p>Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства</p>	ИД-1 ПКС-7.1	Полнота знаний	знает как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Не знает как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Плохо знает как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Хорошо знает как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты, но допускает ошибки	В полной мере знает как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для устных опросов, проверка отчета
		Наличие умений	умеет как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Не умеет как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Плохо умеет как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Хорошо умеет как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты, но допускает ошибки	В полной мере умеет как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Не владеет навыками как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Плохо владеет навыками как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Хорошо владеет навыками как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	
<p>ПКС-8 -</p> <p>Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и</p>	ИД-1 ПКС-8.1.	Полнота знаний	Знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Не знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Плохо знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Хорошо знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства, но допускает ошибки	В полной мере знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для устных опросов, проверка отчета

объект ов, относя щихся к механи зации сельско хозяйст венного произв водства		Наличие умений	умеет разрабаты вать физиче ские и ма тематиче ские моде ли, прово дить теоре тические и экспери менталь ные иссле дования процессов, явлений и объектов, относящих ся к меха низации сельского хозяйстве нного про изводства	Не умеет разрабаты вать физиче ские и ма тематиче ские моде ли, прово дить теоре тические и экспери менталь ные иссле дования процессов, явлений и объектов, относящих ся к меха низации сельского хозяйстве нного про изводства	Плохо умеет разрабаты вать физиче ские и ма тематиче ские моде ли, прово дить теоре тические и экспери менталь ные иссле дования процессов, явлений и объектов, относящих ся к меха низации сельского хозяйстве нного про изводства	Хорош умеет разрабаты вать физиче ские и ма тематиче ские моде ли, прово дить теоре тические и экспери менталь ные иссле дования процессов, явлений и объектов, относящих ся к меха низации сельского хозяйстве нного про изводства , но до пускает ошибки	В полной мере умеет разрабаты вать физиче ские и ма тематиче ские моде ли, прово дить теоре тические и экспери менталь ные иссле дования процессов, явлений и объектов, относящих ся к меха низации сельского хозяйстве нного про изводства	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет навыками разрабаты вать физиче ские и ма тематиче ские моде ли, прово дить теоре тические и экспери менталь ные иссле дования процессов, явлений и объектов, относящих ся к меха низации сельского хозяйстве нного про изводства	Не владеет навыками разрабаты вать физиче ские и ма тематиче ские моде ли, прово дить теоре тические и экспери менталь ные иссле дования процессов, явлений и объектов, относящих ся к меха низации сельского хозяйстве нного про изводства	Плохо владеет навыками разрабаты вать физиче ские и ма тематиче ские моде ли, прово дить теоре тические и экспери менталь ные иссле дования процессов, явлений и объектов, относящих ся к меха низации сельского хозяйстве нного про изводства	Хорошо владеет навыками разрабаты вать физиче ские и ма тематиче ские моде ли, прово дить теоре тические и экспери менталь ные иссле дования процессов, явлений и объектов, относящих ся к меха низации сельского хозяйстве нного про изводства , но до пускает ошибки	В полной мере владеет навыками разрабаты вать физиче ские и ма тематиче ские моде ли, прово дить теоре тические и экспери менталь ные иссле дования процессов, явлений и объектов, относящих ся к меха низации сельского хозяйстве нного про изводства	
ПКС-9 - Способ ен про водить станда ртные испыта ния сельско хозяйст венной техники	ИД-1 <sub>ПКС-9.1.</sub>	Полнота знаний	знает как проводить стандарт ные испы тания сельского хозяйстве нной техники	Не знает как проводить стандарт ные испы тания сельского хозяйстве нной техники	Плохо знает как прово дить стан дартные испыта ния сельского хозяйстве нной техники	Хорошо знает как проводить стандарт ные испы тания сельского хозяйстве нной техники, но допускает ошибки	В полной мере знает как прово дить стан дартные испыта ния сельского хозяйстве нной техники	Перечен ь вопро сов в к зачету, комплек т вопро сов в для устных опросов, проверк а отчета
		Наличие умений	умеет проводить стандарт ные испы тания сельского хозяйстве нной техники	Не умеет проводить стандарт ные испы тания сельского хозяйстве нной техники	Плохо умеет проводить стандарт ные испы тания сельского хозяйстве нной техники	Хорошо умеет проводить стандарт ные испы тания сельского хозяйстве нной техники, но допускает ошибки	В полной мере умеет проводить стандарт ные испы тания сельского хозяйстве нной техники	





			ия процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, но допускает ошибки	явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	
ПКС-11 - Способен проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	ИД-1 ПКС-11.1	Полнота знаний	знает как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Не знает как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Плохо знает как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Хорошо знает как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса, но допускает ошибки	В полной мере знает как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для устных опросов, проверка отчета
		Наличие умений	умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Не умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Плохо умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Хорошо умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса, но допускает ошибки	В полной мере умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Не владеет навыками как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Плохо владеет навыками как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Хорошо владеет навыками как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать: современные образовательные технологии, как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции; как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции; как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства; как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях; как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве; знает как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты.

Уметь: проводить учебные занятия в образовательных организациях; осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции; обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции; разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства; умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях; умеет провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве; умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства.

Владеть: методикой передачи профессиональных знаний; навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции; как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции; как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства; как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве; выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты; к проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса.

### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика (Б2.О.01.02 (П)) входит в Блок 2. Практика учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.О.05 Основы педагогической деятельности;
- Б1.В.01.01 Теоретические основы технологических процессов в растениеводстве;
- Б1.В.01.02 Теоретические основы технологических процессов в животноводстве;

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика
- Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 9 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	4сем.	2 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2 / 2	2 / 2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	322	322
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		
<b>3. Вид итогового контроля</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоемкость практики:</b>	<b>Часы</b>	324
	<b>Зачетные единицы</b>	9

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с организацией учебного процесса, формами планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре	Изучение документации по планированию и учету учебной нагрузки; планы и отчеты преподавателей; документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры.	36	Устное собеседование
2	Подготовка и проведение лабораторных и практических занятий по теме учебной дисциплины (по выбору)	Изучение программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий, методических материалов. Самостоятельное проведение занятий по плану учебной дисциплины.	126	Устное собеседование
3	Разработка	Разработка конспекта лекций по отдельным	126	Проверка

	методического обеспечения по учебной дисциплине	учебным дисциплинам (не менее одного конспекта), подготовка методического пакета по избранной учебной дисциплине, включающий в себя: лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников; план проведения открытого занятия; тесты, публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи).		отчета
4	Подготовка отчета по практике	В отчет включаются все основные материалы, собранные за время прохождения практики в соответствии с программой практики.	36	Проверка отчета
	Итого		324	

#### Содержание разделов практики

**Раздел 1. Подготовительный.** Составление индивидуального плана педагогической практики. Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. Посещение и анализ занятий ведущих профессоров и доцентов кафедр. Посещение научно-методических консультаций.

**Раздел 2. Основной.** Разработка рабочей программы учебной дисциплины (выбор дисциплины согласовывается с научным руководителем). Подбор материалов к лекциям, конструированию семинарских, практических, лабораторных занятий. Самостоятельное изучение литературы по проблемам педагогики высшей школы; изучение методик подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров консультаций, зачетов, экзаменов, курсовых и выпускных работ; освоение инновационных образовательных технологий. Знакомство с учебной опытно-экспериментальной базой кафедры; с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д. Разработка конспектов, схем, наглядных пособий и других дидактических материалов. Проведение учебных занятий в группах студентов, включенных в сетку нагрузки кафедры.

Вместо рабочей программы возможно выполнение следующих видов работ (на выбор по согласованию с преподавателем):

- 1) проектирование и проведение лекционных, практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- 2) разработка мультимедийных комплексов по преподаваемым дисциплинам;
- 3) проектирование междисциплинарных модулей для изучения наиболее сложных и профессионально значимых понятий;
- 4) разработка тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и выпускных работ;
- 5) конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация;
- 6) разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий;
- 7) проведение психолого-педагогических исследований по диагностике профессионально-личностно значимых качеств студента (преподавателя) и анализ его результатов.

**Раздел 3. Заключительный.** Сбор, обработка и анализ собранных материалов и их интерпретация. Подготовка дневника и отчета о прохождении педагогической практики. Защита отчета о прохождении педагогической практики

В период прохождения педагогической практики обучающиеся обязаны:

- своевременно и качественно выполнять задачи, предусмотренные программой практики;
- выполнять все поручения и указания руководителя практики, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- регулярно вести дневник о прохождении практики;
- собирать материал, согласно индивидуального задания для подготовки выпускной квалификационной работы;
- оформить отчет о прохождении педагогической практики и представить его для проверки на выпускающую кафедру.

#### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение педагогической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв руководителя практики
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Дайте характеристику основным структурным подразделениям академии (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11);
2. Что является целью и задачами педагогической практики? (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11);
3. Дайте характеристику основным научным направлениям выпускающей кафедры (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11);
4. Дайте характеристику педагогическому составу, работающему на кафедре и перечислите наименование дисциплин (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
5. Дайте характеристику направлениям, по которым осуществляется подготовка и выпуск обучающихся с кафедры (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
6. Какие занятия Вы посетили во время прохождения педагогической практики? (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
7. Какую учебно-методическую работу Вы провели? (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
8. Какое программное обеспечение и оборудование, используется на кафедре для повышения качества образовательного процесса? (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
9. Перечислите и дайте краткую характеристику «внешних» нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
10. Перечислите и дайте характеристику угроз информационной безопасности особенно актуальных для образовательных учреждений (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
11. Положение «Об организации учебного процесса» в образовательном учреждении (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
12. Особенности организации самостоятельной работы обучающихся в современных условиях бурного развития информационных технологий (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
13. Организация курсового проектирования и выпускной квалификационной работы (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
14. Обзор тематики магистерских диссертаций наиболее актуальных и перспективных на текущий момент времени (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
15. Основные элементы положения «О мероприятиях итоговой аттестации» в образовательном учреждении (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).

16. Совершенствование элементов проведения педагогической практики (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
17. Охарактеризуйте основные элементы компетентного подхода в обучении (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
18. Положение «О порядке проведения практики студентов» образовательного учреждения (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
19. Пути совершенствования дистанционного образования обучающихся (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
20. Методы и инструменты повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
21. Оценка и анализ прагматической эффективности применения информационных систем и технологий в образовательном учреждении (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
22. Организация сопровождения программного обеспечения и технологического оборудования, используемого в образовательном процессе в организации (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
23. Внутренние нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
24. Синхронизация образовательного и воспитательного процессов образовательного учреждения (ОПК-2; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учеб. пособие / В.П. Симонов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 320 с.	<a href="http://znanium.com/bookread/2.php?book=982777">http://znanium.com/bookread/2.php?book=982777</a>
Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва: Логос, 2020. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст: электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1213106">https://znanium.com/catalog/product/1213106</a>
Дополнительная литература	
Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Мандель Б.Р. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 471 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/795807">http://znanium.com/catalog/product/795807</a>
Гуляев, В.П. Деятельностный подход к подготовке агроинженеров: монография / В.П. Гуляев, М.С. Иванов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 152 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113406">https://e.lanbook.com/book/113406</a>
Педагогика высшей школы: Учебник / Околелов О.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура)	<a href="http://znanium.com/catalog/product/546123">http://znanium.com/catalog/product/546123</a>
Лабораторный практикум по инженерным дисциплинам: дидактика и методика: учеб. пособие / А.А. Дорофеев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 302 с. — (Высшее образование)	<a href="http://znanium.com/bookread/2.php?book=795664">http://znanium.com/bookread/2.php?book=795664</a>
Инженерная педагогика: Научно-методическое пособие / Л.А. Найниш, В.Н. Люсев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 88 с.:	<a href="http://znanium.com/catalog/product/356819">http://znanium.com/catalog/product/356819</a>

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы педагогической деятельности [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по изучению дисциплины / Сост.: Езепчук А.Л., Татаров Н.Т. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 49	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4751">http://bgsha.ru/art.php?i=4751</a>

с.	
Методические рекомендации по оформлению отчетов по практикам направления подготовки «Агроинженерия» [Электронный ресурс]: учебно-методическое издание / Сост.: Н.Т. Татаров, А.Л. Езепчук – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА, 2021. – 54 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4811">http://bgsha.ru/art.php?i=4811</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «Посевные и посадочные машины») (162) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Учебный стенд «Установка нормы высева семян пневматической сеялки», Учебный стенд «Установка нормы высева семян», Учебный тренажер «Машина для посадки картофеля», Интерактивная панель Lumien
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Компьютерный класс) (364) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус	11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

**11. Изменения и дополнения  
к программе производственной практики  
в составе ОПОП 35.04.06 Агроинженерия**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			