

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэджигу Батзориг  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2026 17:18:08  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Технология производства,  
переработки и  
стандартизации с.-х.  
продукции  
К.Т.Н., доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Дагбаева Т.Ц.  
ФИО  
подпись  
«28» апреля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета  
К.С.-Х.Н., доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Ачитуев В.А.  
ФИО  
подпись  
«28» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.02 (У) Технологическая практика  
Направление подготовки**

**35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции»  
Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки  
продуктов животноводства  
Бакалавр**

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра  
Разработчик (и)

Технология производства, переработки и  
стандартизации с.-х. продукции

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

подпись И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2026

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции от «18» декабря 2025 г, протокол № 5

Зав. кафедрой Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
к.т.н., доцент   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
Т.Ц. Дагбаева   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «21» января 2026 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
к.т.н., доцент   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
Е.Г. Семенова   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя): Заместитель Председателя Комитета - начальник отдела пищевой, перерабатывающей промышленности и агропродовольственного рынка Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Л.Е. Селицкая   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) технологической практики: .....	5
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы .....	12
4. Объем практики и ее продолжительность .....	13
6. Формы отчетности по практике .....	15
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	17
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	17
11. Изменения и дополнения.....	18

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – учебная

**Тип практики** – технологическая практика

**Форма проведения практики:** дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

**Способы проведения практики:** стационарная; выездная

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, практическое изучение различных технологических методов производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции, приобретение и развитие начальных профессиональных навыков, знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности бакалавра.

**Задачи практики:** приобретение практических навыков по работе с различными видами животных в животноводческих помещениях и на пастбищах, навыков организаторской работы, оформления документов первичного зоотехнического учета, изучение основ технологии производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции на примере сельскохозяйственных предприятий, сбор и обработка материалов, вопросами разведения животных, технологиями ведения животноводства в условиях хозяйств разных форм собственности (содержание животных, техника кормления, организация доения, организация летнего пастбищного содержания животных, вопросы технологии скотоводства).

Требования к организации производственной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » июля 2017 г. №669;
6. Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 14 » июля 2020 г. № 423 н ;
7. Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 30 » августа 2019 г. № 602 н ;
8. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
9. Локальные нормативные акты Академии

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная технологическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной технологической практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, соответствует профессиональному стандарту «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423 н.; профессиональному стандарту «Специалист по технологии продуктов питания животного

происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2019 г. № 602 н.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 14 » июля 2020 г. № 423 н.

Трудовые функции:

1. Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (код - В/01.6)

Трудовые действия:

- Способен разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- Способен организовать контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 30 » августа 2019 г. № 602н.

Трудовые функции:

1. Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения (код - D/01.6).

Трудовые действия:

- Разработка технологической и эксплуатационной документации по введению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения;
- Расчет нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения;
- Разработка технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продуктов питания животного происхождения в целях оптимизации технологического процесса производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях;
- Оформление изменений в технической и технологической документации при корректировке технологических процессов и режимов производства продуктов питания животного происхождения.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) технологической практики:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-	1 этап	Б1.О.06 Химия Б1.О.07 Математика Б1.О.13 Общая биология Б1.О.17 Физика
		2 этап	Б1.О.06 Химия Б1.О.12 Микробиология Б1.О.13 Общая биология Б1.О.18 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.27 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (в том числе получение

	коммуникационных технологий		первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.14 Биохимия сельскохозяйственной продукции Б1.О.30.01 Физиология животных
		4 этап	Б1.О.14 Биохимия сельскохозяйственной продукции Б2.О.01.02(У) Учебная практика: Технологическая практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	ПКС-1. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	1 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.01.12 Производство продукции коневодства
		3 этап	Б1.В.01.06 Кормопроизводство Б1.В.01.07 Технология производства продукции скотоводства
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		6 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	ПКС-2. Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	1 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.01.01 Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.01.10 Ветеринарно-санитарная экспертиза сельскохозяйственного сырья
		5 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.ДВ.02.01 Техничко-химический контроль на предприятиях молочной отрасли Б1.В.ДВ.02.02 Техничко-химический контроль на предприятиях мясной отрасли Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		6 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

В результате освоения (прохождения) технологической практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИД-2 <sub>опк-1</sub> Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИД-3 <sub>опк-1</sub> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационных технологий	Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационных технологий	Владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационных технологий
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-1	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	ИД-1 <sub>пкс-1</sub> Способен разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая ИД-2 <sub>пкс-1</sub> Способен разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции	Знает технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и	Умеет разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и	Владеет способностью разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочно

		животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	й доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих их сохранность урожая, способностью разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
ПКС-2.	Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	ИД-1 <small>пкс-2</small> Знает методики разработки технологических карт производства продукции животноводства. ИД-2 <small>пкс-2</small> Умеет оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям	Знает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Умеет разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Владеет способностью разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих их сохранность урожая, способностью разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции	

				сформирован а. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	соответствуют минимальным требованиям . Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	в целом соответствуют требованиям . Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полностью соответствуют требованиям . Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности и на основе знаний основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Полнота знаний	Знает типовые задачи профессиональной деятельности и на основе знаний основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	не знает и не понимает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	плохо знает и понимает типовые задачи профессиональной деятельности и на основе знаний основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знает и частично понимает типовые задачи профессиональной деятельности и на основе знаний основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	в полной мере знает и понимает типовые задачи профессиональной деятельности и на основе знаний основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Перечень вопросов к зачету, контрольные вопросы к устному опросу, требования к отчету
		Наличие умений	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности и на основе знаний основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	плохо умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности и на основе знаний основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности и на основе знаний основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий, но допускает ошибки	умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности и на основе знаний основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыками решения типовых задач профессиональных	не владеет навыками решения типовых задач профессиональных	плохо владеет некоторыми навыками решения типовых задач профессиональных	Владеет навыками решения типовых задач профессиональных	владеет навыками решения типовых задач профессиональных	

		опытом)	альной деятельности и на основе знаний основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	альной деятельности и на основе знаний основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	задач профессиональной деятельности и на основе знаний основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	альной деятельности и на основе знаний основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий, но допускает некоторые неточности	альной деятельности и на основе знаний основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	
ПКС-1	Способен реализовывать технологию производства продукции растениеводства и животноводства	Полнота знаний	Знает технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Не знает технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Плохо знает технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Знает технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, но допускает ошибки;	Знает технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Перечень вопросов к зачету, контрольные вопросы к устному опросу, требования к отчету
		Наличие умений	Умеет разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение,	Не умеет разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение,	Плохо умеет разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение,	Умеет разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение,	Умеет разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение,	





			доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, способностью разрабатывать технологические карты (регламенты) производства животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, способностью разрабатывать технологические карты (регламенты) производства животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, способностью разрабатывать технологические карты (регламенты) производства животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, способностью разрабатывать технологические карты (регламенты) производства животноводства, но допускает ошибки;	доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, способностью разрабатывать технологические карты (регламенты) производства животноводства	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

**Знать:** типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

**Уметь:** решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

**Владеть:** навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика Б2.О.01.02. (У) входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства.

Прохождение технологической практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.02	Иностранный язык
Б1.О.04	Русский язык и культура речи
Б1.О.06	Химия
Б1.О.07	Математика
Б1.О.09	Физическая культура и спорт
Б1.О.10.01	Информатика
Б1.О.12	Микробиология
Б1.О.13	Общая биология
Б1.О.17	Физика

B1.O.18	Введение в профессиональную деятельность
B1.O.27	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
B1.V.01.11	Основы технологии пищевых производств
B1.V.02.01	Базовая физическая культура
B1.V.02.02	Базовые виды спорта
B2.O.01.01(У)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
B1.O.03	Философия
B1.O.05	Правоведение
B1.O.14	Биохимия сельскохозяйственной продукции
B1.O.24	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия
B1.O.26	Основы научных исследований
B1.O.28	Растениеводство
B1.O.29	Основы ветеринарии
B1.O.30.01	Физиология животных
B1.O.30.02	Производство продукции животноводства
B1.O.30.03	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
B1.O.30.05	Птицеводство
B1.V.01.03	Генетика и разведение животных
B1.V.01.12	Производство продукции коневодства

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость технологической практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### 5. Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	4 сем.	3 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/ практическая подготовка	2/2	2/2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	214	214
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	214
<b>3. Вид итогового контроля</b>	Зачет	Зачет
<b>ОБЩАЯ трудоемкость практики:</b>	<b>Часы</b>	216
	<b>Зачетные единицы</b>	6
		216
		6

#### Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.1 Организационный этап (в академии)	Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности. Изучение методических указаний и программы учебной практики	4	Проверка знаний по технике безопасности
	1.2 Организационный этап (на рабочем месте)	Знакомство с руководителем практики от предприятия и согласование плана учебной практики. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6	Устный опрос

2	Основной	Ознакомление с технологиями содержания и кормления с/х животных в данном хозяйстве.	28	Устный опрос
		Ознакомление методами разведения с/х животных в данном хозяйстве (чистопородное разведение, виды скрещивания)	28	Устный опрос
		Ознакомление с технологией производства молока. Участие в проведении контрольных доек. Учет и оценка молочной продуктивности	40	Устный опрос
		Ознакомление с технологией производства говядины. Участие в взвешивание молодняка. Учет и оценка мясной продуктивности	40	Устный опрос
		Ознакомление с документами первично-зоотехнического и племенного учета. Проведения оценки экстерьера и конституции с/х животных и заполнение некоторых форм	20	Устный опрос
		Ознакомление кормовой базой хозяйства. Заготовка кормов, рацион кормления, расход кормов (баланс кормов).	20	Устный опрос
		Зоогигиеническая оценка помещений: показатели микроклимата. Дезинфекция помещения и оборудование дезбарьеров.	10	Устный опрос
		Систематизация собранной информации и оформление отчета по учебной практике	10	Устный опрос
3	Заключительный	защита отчета на кафедре	10	Проверка записей в дневнике практики Проверка наличия отчета, в том числе и наличия в отчете предварительных результатов эксперимента
4	Итого		216	Зачет

#### Содержание разделов практики

##### Раздел 1. Организационный этап:

##### 1.1 Организационный этап (в академии)

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к обучающемуся, разъяснение прав и обязанностей обучающегося во время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил техники безопасности в пути на учебную практику и непосредственно в условиях предприятия. Изучение методических указаний и программы учебной практики.

##### 1.2 Организационный этап (на рабочем месте)

Знакомство с руководителем практики от предприятия и согласование плана учебной практики. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка и техники безопасности на предприятии. Знакомство с предприятием: территориальное местоположение, специализация, структурные подразделения и взаимосвязь между ними, кадры, кормовая база, технические средства (оборудование), продукция первичной переработки.

##### Раздел 2. Основной этап:

Изучение и анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия.

Ознакомление с технологиями содержания и кормления с/х животных в данном хозяйстве.

Ознакомление методами разведения с/х животных в данном хозяйстве (чистопородное разведение, виды скрещивания).

Ознакомление с технологией производства молока. Участие в проведении контрольных доек. Учет и оценка молочной продуктивности.

Ознакомление с технологией производства говядины. Участие в процессе взвешивание молодняка. Учет и оценка мясной продуктивности.

Ознакомление с документами первично-зоотехнического и племенного учета. Проведения оценки экстерьера и конституции с/х животных и заполнение некоторых форм.

Ознакомление кормовой базой хозяйства. Заготовка кормов, рацион кормления, расход кормов (баланс кормов).

Зоогигиеническая оценка помещений: показатели микроклимата. Дезинфекция помещения и оборудование дезбарьеров.

Систематизация собранной информации и оформление отчета по учебной практике  
Написание основных разделов отчета по учебной практике, в соответствии с содержанием практики.

Утверждение отчета руководителем практики от предприятия. Оформление руководителем практики от предприятия характеристики на обучающегося.

Раздел 3. Заключительный этап:

После окончания практики зав. выпускающей кафедрой составляет график защиты отчетов обучающимися на кафедрах. Обучающиеся в 10-дневный срок (после начала занятий) сдают отчеты и дневники руководителю практики для проверки. Защита отчетов проводится в течение недели после сдачи отчетов и по итогам защиты выставляется зачет с оценкой, который вносится в ведомость по практике.

## 5. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и с Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с защитой отчета по практике. Зачет вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Классификация пород крупного рогатого скота, овец, лошадей, свиней, птиц (ОПК-1, ПКС-2)
2. Методы оценки экстерьера (ОПК-1, ПКС-2)
3. Виды и методы случки с.-х. животных (ОПК-1, ПКС-2)
4. Правила взятия промеров, точки их взятия (ОПК-1, ПКС-2)
5. Характеристика мастей (ОПК-1, ПКС-2)
6. Методы оценки и учета продуктивности (ОПК-1, ПКС-2)
7. Методы оценки роста и развития молодняка (ОПК-1, ПКС-2)
8. Классификация кормовых средств (ОПК-1, ПКС-1)
9. Отбор средних проб кормов (ОПК-1, ПКС-1)
10. Оценка качества зеленых кормов, сена, соломы, зерновых и комбинированных кормов, силоса, сенажа (ПКС-1)
11. Сущность нормированного и сбалансированного кормления (ОПК-1, ПКС-1)
12. Виды минеральных, белковых, углеводных, витаминных добавок разного происхождения (ОПК-1, ПКС-1)
13. В чем заключается техника и технология кормления (ОПК-1, ПКС-2)
14. Методы заготовки, консервирования, подготовки кормов (ОПК-1, ПКС-1)
15. Определение потребности кормов для разных видов, половозрастных групп животных в зависимости от направления использования и величины продуктивности (ОПК-1, ПКС-2)
16. Принцип работы приборов для изменения параметров микроклимата (ОПК-1, ПКС-2)
17. Нормативы параметров микроклимата для разных видов и возрастных групп животных (ОПК-1, ПКС-2)
18. Нормы площади и кубатуры на голову в животноводческих помещениях для разных видов и возрастных групп животных (ОПК-1, ПКС-2)

19. Назовите основные ограждающие конструкции в животноводческих помещениях (ОПК-1, ПКС-2).

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 564 с. - ISBN 978-5-8114-3824-2 : ~Б. ц.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113391">https://e.lanbook.com/book/113391</a>
Чикалев, Александр Иванович. Производство и переработка продукции животноводства : Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 188 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Текст : электронный.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1003256">http://znanium.com/catalog/product/1003256</a>
Чикалев, Александр Иванович. Овцеводство : Учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - 1. - Москва : ООО "КУРС" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-905554-72-8 : ~Б. ц.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1002660">http://znanium.com/go.php?id=1002660</a>
Бекенев, Виталий Алексеевич. Технология разведения и содержания свиней : учеб. пособие : [для студентов, обучающихся по направлениям "Зоотехния" и "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / В. А. Бекенев. - Москва : Лань, 2012. - 414, [1] с. [1] с. : ил., табл. ; 21. - ISBN 978-5-8114-1257-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/3194">https://e.lanbook.com/book/3194</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
<u>Родионов, Г. В.</u> Животноводство / Г. В. Родионов. - Москва : Лань", 2014. - ISBN 978-5-8114-1568-7.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762</a>
Коневодство [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак.; сост. Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. - Новосибирск, 2012. - 100 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=516685">http://znanium.com/go.php?id=516685</a>
<u>Кирсанов, Владимир Вячеславович</u> Механизация и технология животноводства : Учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 585 с. - ISBN 978-5-16-005704-0 : ~Б. ц.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=974226">http://znanium.com/go.php?id=974226</a>
Терентьев, В. В. Домашнее овцеводство и козоводство : учебное пособие / В. В. Терентьев, М. В. Терентьева, О. В. Максимова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-3554-8 : ~Б. ц.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113925">https://e.lanbook.com/book/113925</a>
<u>Родионов, Г. В.</u> Технология производства молока и говядины : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-8114-3480-0 : ~Б. ц.	<a href="https://e.lanbook.com/book/115505">https://e.lanbook.com/book/115505</a>
Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 368 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/695">https://e.lanbook.com/book/695</a>

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Справочно-правовая система ГАРАНТ	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Учебная технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»/ Сост.: О. Г. Тыхенова – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 48 с.	Библиотека БГСХА
Мясное скотоводство Бурятии: монография / Д.Ц. Гармаев, Г.П. Легошин; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2934">http://bgsha.ru/art.php?i=2934</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения практики</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Договор № ТФ-1 от 01.12.2020 с ГУП РТ Мараловодческое хозяйство "Туран", Республика Тыва, Пий-Хемский район, г. Туран, ул. Кочетова, д. 11	ГУП РТ Мараловодческое хозяйство "Туран"
2	Договор № ТФ-9 от 22.01.2021 с ООО "Победа", 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Терешкова 2в, оф.405	ООО "Победа"
3	Договор № ТФ-16 от 22.01.2021 с ООО "Ехор", 670049, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Домостроительная, д.16	ООО "Ехор"
4	Договор № 15 от 22.01.2021 с ООО "Буян", 671831, Республика Бурятия, г.Кяхта, ул. Ленина д.33	ООО "Буян"

**11. Изменения и дополнения  
к рабочей программе технологической практики в составе ОПОП 35.03.07 Технология  
производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			