

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2026 16:55:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
МДК.03.01 Выполнение работ по 13.003 Животновод
36.02.03 ЗООТЕХНИЯ**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**
Квалификация **Зоотехник**
Форма обучения **очная**
Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**
Объём дисциплины в З.Е. **0**
Продолжительность в часах/неделях **108/0**
Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	49	49
Контактная работа	77	77
Сам. работа	31	31
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
, Михайлова Валентина Абокшиновна _____

Программа дисциплины

МДК.03.01 Выполнение работ

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 546);

- ;

составлена на основании учебного плана:

o36.02.03_Зоотехния_1_9кл.rlx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол №7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ ГКУ «Госплемслужба»

Батуев Ж.О.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля

Задачи: подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы;
 - диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм и птицефабрик;
 - принимать решение по устранению аварийных ситуаций;
 - выполнять технологические операции производства продукции животноводства

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

П

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	0 семестр	Обязательные учебные предметы
2	0 семестр	Математика
3	0 семестр	Иностранный язык
4	0 семестр	Информатика
5	0 семестр	Физика
6	0 семестр	Химия
7	0 семестр	Биология
8	0 семестр	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору
9	0 семестр	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
10	0 семестр	Экономика
11	0 семестр	Иностранный язык в профессиональной деятельности
12	0 семестр	Основы бережливого производства
13	0 семестр	Основы зоотехнии
14	0 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
15	0 семестр	Основы микробиологии и зоогигиены
16	0 семестр	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
17	0 семестр	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
18	0 семестр	Содержание сельскохозяйственных животных
19	0 семестр	Кормопроизводство
20	0 семестр	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
21	0 семестр	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
22	0 семестр	Технологии производства продукции животноводства
23	0 семестр	Учебная практика
24	0 семестр	Производственная практика
25	0 семестр	Экзамен по модулю

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;

Знать и понимать биологические и хозяйственные особенности свиней;
 - технологии производства продукции свиноводства;
 - назначения, устройства, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве;
 - знать правила эксплуатации технического оборудования, применяемого в свиноводстве;
 - знать биологические особенности птицы, технологию содержания, кормления, выращивания птицы;
 - знать устройства, оптимальный режим работы оборудования применяемого на птицефабриках;
 - порядок заполнения установленной документации.:

<p>Уметь делать (действовать) подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы; - диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм и птицефабрик; - принимать решение по устранению аварийных ситуаций; - выполнять технологические операции производства продукции животноводства:</p>			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;;			
<p>Знать и понимать биологические и хозяйственные особенности свиней; - технологии производства продукции свиноводства; - назначения, устройства, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве; - знать правила эксплуатации технического оборудования, применяемого в свиноводстве; - знать биологические особенности птицы, технологию содержания, кормления, выращивания птицы; - знать устройства, оптимальный режим работы оборудования применяемого на птицефабриках; - порядок заполнения установленной документации.:</p>			

<p>Уметь делать (действовать) подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы; - диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм и птицефабрик; - принимать решение по устранению аварийных ситуаций; - выполнять технологические операции производства продукции животноводства:</p>			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<p>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p> <p>ПК 1.1.: Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.;</p>			
<p>Знать и понимать биологические и хозяйственные особенности свиней; - технологии производства продукции свиноводства; - назначения, устройства, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве; - знать правила эксплуатации технического оборудования, применяемого в свиноводстве; - знать биологические особенности птицы, технологию содержания, кормления, выращивания птицы; - знать устройства, оптимальный режим работы оборудования применяемого на птицефабриках; - порядок заполнения установленной документации.:</p>			
<p>Уметь делать (действовать) подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы; - диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм и птицефабрик; - принимать решение по устранению аварийных ситуаций; - выполнять технологические операции производства продукции животноводства:</p>			

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.2.: Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.;			
<p>Знать и понимать биологические и хозяйственные особенности свиней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства продукции свиноводства; - назначения, устройства, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве; - знать правила эксплуатации технического оборудования, применяемого в свиноводстве; - знать биологические особенности птицы, технологию содержания, кормления, выращивания птицы; - знать устройства, оптимальный режим работы оборудования применяемого на птицефабриках; - порядок заполнения установленной документации.: 			
<p>Уметь делать (действовать) подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм и птицефабрик; - принимать решение по устранению аварийных ситуаций; - выполнять технологические операции производства продукции животноводства: 			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.3.: Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.;			

<p>Знать и понимать биологические и хозяйственные особенности свиней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства продукции свиноводства; - назначения, устройства, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве; - знать правила эксплуатации технического оборудования, применяемого в свиноводстве; - знать биологические особенности птицы, технологию содержания, кормления, выращивания птицы; - знать устройства, оптимальный режим работы оборудования применяемого на птицефабриках; - порядок заполнения установленной документации.: 			
<p>Уметь делать (действовать) подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм и птицефабрик; - принимать решение по устранению аварийных ситуаций; - выполнять технологические операции производства продукции животноводства: 			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.;			
<p>Знать и понимать биологические и хозяйственные особенности свиней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства продукции свиноводства; - назначения, устройства, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве; - знать правила эксплуатации технического оборудования, применяемого в свиноводстве; - знать биологические особенности птицы, технологию содержания, кормления, выращивания птицы; - знать устройства, оптимальный режим работы оборудования применяемого на птицефабриках; - порядок заполнения установленной документации.: 			
<p>Уметь делать (действовать) подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм и птицефабрик; - принимать решение по устранению аварийных ситуаций; - выполнять технологические операции производства продукции животноводства: 			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.5.: Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.;

Знать и понимать биологические и хозяйственные особенности свиней;
 - технологии производства продукции свиноводства;
 - назначения, устройства, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве;
 - знать правила эксплуатации технического оборудования, применяемого в свиноводстве;
 - знать биологические особенности птицы, технологию содержания, кормления, выращивания птицы;
 - знать устройства, оптимальный режим работы оборудования применяемого на птицефабриках;
 - порядок заполнения установленной документации.:

Уметь делать (действовать) подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы;
 - диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм и птицефабрик;
 - принимать решение по устранению аварийных ситуаций;
 - выполнять технологические операции производства продукции животноводства:

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.6.: Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.;

Знать и понимать биологические и хозяйственные особенности свиней;
 - технологии производства продукции свиноводства;
 - назначения, устройства, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве;
 - знать правила эксплуатации технического оборудования, применяемого в свиноводстве;
 - знать биологические особенности птицы, технологию содержания, кормления, выращивания птицы;
 - знать устройства, оптимальный режим работы оборудования применяемого на птицефабриках;
 - порядок заполнения установленной документации.:

Уметь делать (действовать) подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы;
 - диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм и птицефабрик;
 - принимать решение по устранению аварийных ситуаций;
 - выполнять технологические операции производства продукции животноводства:

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 2.1.: Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.;

Знать и понимать биологические и хозяйственные особенности свиней;
- технологии производства продукции свиноводства;
- назначения, устройства, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве;
- знать правила эксплуатации технического оборудования, применяемого в свиноводстве;
- знать биологические особенности птицы, технологию содержания, кормления, выращивания птицы;
- знать устройства, оптимальный режим работы оборудования применяемого на птицефабриках;
- порядок заполнения установленной документации.:

Уметь делать (действовать) подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы;
- диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм и птицефабрик;
- принимать решение по устранению аварийных ситуаций;
- выполнять технологические операции производства продукции животноводства:

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 2.2.: Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.;

Знать и понимать биологические и хозяйственные особенности свиней;
- технологии производства продукции свиноводства;
- назначения, устройства, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве;
- знать правила эксплуатации технического оборудования, применяемого в свиноводстве;
- знать биологические особенности птицы, технологию содержания, кормления, выращивания птицы;
- знать устройства, оптимальный режим работы оборудования применяемого на птицефабриках;
- порядок заполнения установленной документации.:

Уметь делать (действовать) подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы;
- диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм и птицефабрик;
- принимать решение по устранению аварийных ситуаций;
- выполнять технологические операции производства продукции животноводства:

Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий			
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4			
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
ПК 2.4.: Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде;						
<p>Знать и понимать биологические и хозяйственные особенности свиней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства продукции свиноводства; - назначения, устройства, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве; - знать правила эксплуатации технического оборудования, применяемого в свиноводстве; - знать биологические особенности птицы, технологию содержания, кормления, выращивания птицы; - знать устройства, оптимальный режим работы оборудования применяемого на птицефабриках; - порядок заполнения установленной документации.: 						
<p>Уметь делать (действовать) подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм и птицефабрик; - принимать решение по устранению аварийных ситуаций; - выполнять технологические операции производства продукции животноводства: 						
Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий			
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4			
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1 Зоогиgienические требования к помещениям						

1.1	Зооигиенические требования к помещениям	Лек	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.4.	Устный опрос Письменное тестирование
1.2	Технологии производства молока при различных способах содержания. Технология производства молока при пастбищной системе содержания.	Лек	6	2		
1.3	Состояние и перспективы производства говядины. Химический состав говядины. Морфологический состав туши. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество говядины.	Лек	6	2		
1.4	Ознакомление с методиками оценки санитарно-гигиенического состояния помещений для содержания животных.	Пр	6	7		
1.5	Ознакомление с параметрами микроклимата помещений для крупного рогатого скота, овец и коз, лошадей, свиней, кроликов и пушных зверей	Лек	6	6		

1.6	Ознакомление с оборудованием помещений для содержания животных.	Пр	6	14		
Раздел 2. Раздел 2. Правила ухода, кормления, поения и содержания за животными различных половозрастных групп.						
2.1	Правила ухода, кормления, поения и содержания за крупным рогатым скотом (коровы, телки, нетели, бычки, быкипроизводители)	Лек	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.4.	Заслушивание сообщений (презентаций)
2.2	Правила ухода, кормления, поения и содержания за овцами (ярки, переярки, баранчики, овцематки, бараны (самецпроизводитель), валух) и козами (козлята до 1 года, козлята от 1 до 1,5 лет, дойные козы, козлы-производители)	Лек	6	2		Письменное тестирование
2.3	Правила ухода, кормления, поения и содержания за свиньями (поросята-сосуны, поросята-отъемыши, ремонтные хрячки, проверяемые хряки, проверяемые свиноматки, основные хряки, основные матки)	Лек	6	2		
2.4	Ознакомление с правилами ухода за животными, техникой кормления, поения.	Пр	6	10		
Раздел 3. Раздел 3. Характеристика основных способов содержания животных						
3.1	Способы содержания крупного рогатого скота	Лек	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.4.	
3.2	Способы содержания овец и коз	Лек	6	2		
3.3	Ознакомление с системой содержания, размещения животных в помещениях в зимний и летний периоды.	Пр	6	8		Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов круглого стола
Раздел 4. Раздел 4. Характеристика основных кормов для животных						
4.1	Характеристика основных кормов для крупного рогатого скота (концентрированные, грубые сочные, минеральные).	Лек	6	8	ОК 01.,ОК 02.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.4.	
4.2	Составление и анализ рационов для животных различных половозрастных групп	Пр	16	10		
Раздел 5. Самостоятельная работа						

5.1	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих комплексов	Ср	6	6	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.	Заслушивание сообщений (презентаций)
5.2	Правила ухода, кормления, поения и содержания за свиньями (поросята-сосуны, поросята-отъемыши, ремонтные хрячки, проверяемые хрячки, проверяемые свиноматки, основные хрячки, основные матки)	Ср	6	7		
5.3	Способы содержания кроликов и пушных зверей.	Ср	6	6		Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов круглого стола
5.4	Характеристика основных кормов для лошадей (сочные, концентрированные, грубые, остатки технических производств, корма животного происхождения, кормовые добавки)	Ср	6	6		
5.5	Составление и анализ рационов для животных	Ср	6	6		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Зоогигиена [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2024. - 248 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=434544
Л1.2	Лузбаев К. В., Уханаева А. Л. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов [Электронный ресурс]: учебно-методические пособие для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния». - , 2024. - 56 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02953

Дополнительная литература

Л2.1	Пермяков А.А., Литвина Л. А., Незавитин А. Г., Тянь Е. А. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 88 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=174694
Л2.2	ФГОУ ВПО БГСХА Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов: Программа и метод. указания по учебной практике для студентов 3-го курса технологического ф-та и ф-та ветерин. медицины. - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2005. - 13

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Михайлова Валентина Абокшиновна		,

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-

педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			