

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Базилто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.01.2025 12:05:58
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа

Очирова В.Н.
« ____ » _____ 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МДК 05.01. Землеустройство

Специальность
21.02.19 Землеустройство

Квалификация (степень) выпускника
Специалист по землеустройству

Форма обучения
Очная, заочная

Составитель _____ Матханова Л.Н.

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК _____ Колесняк А.В.

« ____ » _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	5
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине МДК. 05.01 Землеустройство разработаны в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 21.02.19 Землеустройство. Комплект оценочных материалов по дисциплине МДК. 05.01 Землеустройство предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины МДК. 05.01 Землеустройство для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Оценочные материалы по дисциплине МДК. 05.01 Землеустройство включают:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:
 - перечень вопросов к экзамену.
2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:
 - вопросы входного контроля;
 - практические задания;
 - тестовые задания;
 - задание на выполнение контрольной работы;
 - задание на выполнение расчетно-графической работы;
 - задание на выполнение курсовой работы

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 05.01 Землеустройство

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Знать:	Уметь:
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	
Знать:	Уметь:
правовые основы в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	оценивать состояние земель; подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	
виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; технологии землеустроительного проектирования	вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; анализировать количественные и качественные характеристики земель, показатели плодородия почв; работать с различными источниками и базами данных для проведения инвентаризации земель; выполнять картографические работы при инвентаризации земель; составлять землеустроительную документацию, инвентаризационные акты, ведомости и реестры; проводить анализ результатов инвентаризации

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

2.1 Структура оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация - экзамен	ОК 09, ПК 4.1., ПК 4.2.	Экзамен
1	Тема 1.1. Определение площади	ОК 09, ПК 4.2.	Письменный контроль. Выполнение контрольной работы.
2	Тема 1.2. Почвенное обследование земель сельскохозяйственного назначения	ОК 09, ПК 4.1., ПК 4.2.	Письменный контроль. Выполнение контрольной работы. Написание реферата
3	Тема 1.3. Геоботаническое обследование кормовых угодий	ОК 09, ПК 4.1., ПК 4.2.	Письменный контроль. Выполнение контрольной работы. Написание реферата
4	Тема 1.4. Оценка качества земель	ОК 09, ПК 4.1., ПК 4.2.	Письменный контроль. Выполнение контрольной работы
5	Тема 1.5. Землеустроительное зонирование	ОК 09, ПК 4.1., ПК 4.2.	Письменный контроль. Выполнение задания.
6	Тема 2.1. Общие теоретические вопросы.	ОК 09, ПК 4.1., ПК 4.2.	Письменный контроль. Тестирование.
7	Тема 2.2. Проекты межевания	ОК 09, ПК 4.1., ПК 4.2.	Письменный контроль. Тестирование. Выполнение задания
8	Тема 2.3. Внутрихозяйственное землеустройство	ОК 09, ПК 4.1., ПК 4.2.	Письменный контроль. Тестирование. Написание реферата. Выполнение курсового проекта
9	Тема 3.1. Инвентаризация земель сельскохозяйственного назначения	ОК 09, ПК 4.1., ПК 4.2.	Письменный контроль. Выполнение задания
10	Тема 3.2. Культуртехническая мелиорация	ОК 09, ПК 4.1., ПК 4.2.	Письменный контроль. Выполнение задания
11	Тема 3.3. Рекультивация земель	ОК 09, ПК 4.1., ПК 4.2.	Письменный контроль. Тестирование. Написание реферата
12	Тема 3.4. Освоение земель и первичное окультуривание	ОК 09, ПК 4.1., ПК 4.2.	Письменный контроль. Выполнение задания
13	Тема 3.5. Рабочее проектирование в землеустройстве	ОК 09, ПК 4.1., ПК 4.2.	Письменный контроль. Выполнение задания

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 09.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>правовые основы в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды; виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; технологии землеустроительного проектирования; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения</p>	<p>подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; анализировать количественные и качественные характеристики земель, показатели плодородия почв; работать с различными источниками и базами данных для проведения инвентаризации земель; выполнять картографические работы при инвентаризации земель; составлять землеустроительную документацию, инвентаризационные акты, ведомости и реестры; проводить анализ результатов инвентаризации; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние</p>
2	ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации		
3	ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге		
Итоговая аттестация в форме экзамена				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень вопросов к экзамену (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1.	Факторы почвообразования	ОК 09., ПК 4.1.
2.	Процесс формирования почв	ОК 09., ПК 4.1.
3.	Состав почв	ОК 09., ПК 4.1.
4.	Морфологические признаки почв	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
5.	Горизонты почвенного профиля	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
6.	Гранулометрический (механический) состав почв	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
7.	Классификация почв	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
8.	Хозяйственные группы луговой растительности	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
9.	Сорные и ядовитые растения	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
10.	Геоботаническое обследование территории	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
11.	Периодичность проведения, почвенного, геоботанического, агрохимического обследований	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
12.	Стадии землеустроительного процесса	ПК 4.2.
13.	Основания для возбуждения ходатайства о проведении землеустроительных действий	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
14.	Способы перенесение проекта в натуру	ПК 4.2.
15.	Осуществление проекта и авторский надзор	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
16.	Цели проведения подготовительных работ	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
17.	Этапы подготовительных работ	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
18.	Основные задачи землеустроительного обследования территории	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
19.	Содержание полевого землеустроительного обследования территории	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
20.	Содержание полевого журнала	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
21.	Содержание акта полевого обследования	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
22.	Содержание чертежа полевого обследования	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
23.	Содержание задания на проектирование	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
24.	Факторы территориального землеустройства	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
25.	Принципы проведения территориального землеустройства	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
26.	Задачи проведения территориального землеустройства	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
27.	Общее содержание проекта территориального землеустройства	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
28.	Недостатки размещения землепользований, способы их устранения	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
29.	Проект межевания территории	ОК 09., ПК 4.1.,

		ПК 4.2.
30.	Проект межевания земельного участка	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
31.	Схема расположения земельного участка	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
32.	Межевой план земельного участка	ОК 09., ПК 4.2.
33.	Методы проектирования в землеустройстве	ПК 4.2.
34.	Методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства	ПК 4.2.
35.	Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства	ПК 4.2.
36.	Организация угодий и севооборотов	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
37.	Устройство территории севооборотов	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
38.	Устройство территории пастбищ	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
39.	Устройство территории сенокосов	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
40.	Культуртехническое состояние угодий	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
41.	Улучшение угодий	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
42.	Рекультивация земель: этапы, направления	ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.
43.	Проектно-сметная документация в землеустройстве	ОК 09., ПК 4.2.
44.	Правила описания местоположения границ объектов землеустройства	ОК 09., ПК 4.2.
45.	Порядок установления на местности границ объектов землеустройства	ОК 09., ПК 4.2.
46.	Типы межевых знаков и правила их установления	ОК 09., ПК 4.2.

Критерии оценивания экзамена

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень вопросов входного контроля

1. Состав земель сельскохозяйственного назначения
2. Способы определения координат
3. Определение площади аналитическим способом
4. Содержание землеустройства на современном этапе
5. Виды землеустроительной документации
6. Цели проведения работ по изучению земель
7. Виды работ по изучению земель
8. Виды работ по планированию земель и их охране

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Вопросы письменного контроля

Описание местоположения границ объектов землеустройства

- 1) какие сведения используются при описании местоположения границ
- 2) каким образом производится описание местоположения границ
- 3) перечислите требования к описанию местоположения границ
- 4) как производится текстовое описание местоположения границ
- 5) в каких случаях могут изменяться сведения о границах
- 6) в каком виде может быть представлено описание местоположения границ землеустройства
- 7) как оформляются результаты описания местоположения границ

Установление на местности границ объектов землеустройства:

- 1) какие характерные точки являются узловыми
- 2) в каком качестве могут быть использованы долговременные межевые знаки, закрепившие узловые точки границ
- 3) как устанавливаются на местности границы объектов землеустройства
- 4) как устанавливаются границы объектов землеустройства если они совпадают с государственной границей РФ
- 5) как определяются границы территориальных зон
- 6) в каких случаях составляется схема расположения межевых знаков
- 7) укажите порядок действий в случае выявления пересечений границ при их установлении на местности

Типы межевых знаков:

- 1) перечислите типы межевых знаков
- 2) к какому типу относится металлическая марка с крестообразной насечкой и как она закрепляется
- 3) к какому типу относится металлическая труба, какими должны быть ее параметры как межевого знака
- 4) к какому типу относится деревянный столб
- 5) в каком направлении должны быть обращены надписи на межевых знаках
- 6) какую информацию должна содержать надпись на межевом знаке
- 7) как закрепляются межевые знаки I и II типа

Критерии оценивания результатов письменного контроля

– отношение правильных ответов к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	86-100% правильных ответов
«Хорошо»	71-85% правильных ответов
«Удовлетворительно»	56-70% правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-56% правильных ответов

5.3. Задание на выполнение контрольной работы

Тема контрольной работы: Количественный и качественный учет земель

Содержание контрольной работы: определение площадей земельных участков, контуров угодий по планам, картам; работа с материалами почвенного обследования земель, геоботанического обследования кормовых угодий, оценки качества земель, природно-сельскохозяйственного районирования земель; установление зоны с особыми условиями использования территорий.

Критерии оценивания выполнения контрольной работы

Оценка	Критерии оценки
«Отлично» (86-100 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; - обучающийся демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической работы; - работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
«Хорошо» (71-85 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа выполнена в полном объеме; - обучающимся допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения работы, не влияющие на правильность конечного результата; - допускаются незначительные неточности при решении поставленных задач; - допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов
«Удовлетворительно» (56-70 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа выполнена и оформлена не в полном объеме; - на выполнение работы затрачено много времени (задание выполнено не в срок); - обучающийся затрудняется с правильным выполнением задания, допускает ошибки и неточности которые влияют на результат
«Неудовлетворительно» (0-56 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - Студент не готов к выполнению данной работы; - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; - полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов; - обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

5.4. Задание на выполнение расчетно-графической работы

Тема расчетно-графической работы: Рабочий проект землеустройства.

Содержание расчетно-графической работы: определение перечня работ по коренному улучшению угодий; составление проектно-сметной документации; определение срока окупаемости проекта.

Критерии оценивания выполнения расчетно-графической работы

Оценка	Критерии оценки
«Отлично» (86-100 баллов)	- Работа выполнена в полном объеме с соблюдением

	<p>необходимой последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме расчетно-графической работы; - работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
«Хорошо» (71-85 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена в полном объеме; - обучающимся допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения работы, не влияющие на правильность конечного результата; - допускаются незначительные неточности при решении поставленных задач; - допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов
«Удовлетворительно» (56-70 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена и оформлена не в полном объеме; - на выполнение работы затрачено много времени (задание выполнено не в срок); - обучающийся затрудняется с правильным выполнением задания, допускает ошибки и неточности которые влияют на результат
«Неудовлетворительно» (0-56 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - Студент не готов к выполнению данной работы; - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; - полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов; - обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

5.5. Задание на выполнение курсовой работы

Тема курсовой работы: Организация территории крестьянского (фермерского) хозяйства.

Содержание курсовой работы: характеристика объекта исследования; размещение производственного центра (усадыбы) хозяйства; установление объемов производства, необходимого состава и площадей угодий в границах землепользования; расчет эффективности проекта.

Критерии оценивания выполнения курсовой работы

Оценка	Критерии оценки
«Отлично» (86-100 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - курсовая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; - обучающийся демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме курсовой работы; - работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
«Хорошо» (71-85 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - курсовая работа выполнена в полном объеме; - обучающимся допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения работы, не влияющие на правильность конечного результата; - допускаются незначительные неточности при решении поставленных задач; - допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов
«Удовлетворительно» (56-70 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - курсовая работа выполнена и оформлена не в полном объеме; - на выполнение работы затрачено много времени (задание выполнено не в срок); - обучающийся затрудняется с правильным выполнением задания,

	допускает ошибки и неточности которые влияют на результат
«Неудовлетворительно» (0-56 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - студент не готов к выполнению данной работы; - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; - полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов; - обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

5.6. Тестовые задания

Тема «Межхозяйственное землеустройство»

1. Приведение земельного участка в пригодное состояние, с целью восстановления продуктивности и народнохозяйственной ценности, нарушенной предшествующей хозяйственной деятельностью – это:
 - а. землевание
 - б. реорганизация
 - в. консервация
 - г. рекультивация
2. Территория, находящаяся под водой постоянно или имеющая такой режим периодического затопления, при котором хозяйственной использование земли исключается относится к зоне:
 - а. мелководий
 - б. подтопления
 - в. затопления
 - г. ухудшения организационно-территориальных условий
3. Как землеустроительное действие межевание проводится при:
 - а. внутрихозяйственном землеустройстве
 - б. межхозяйственном (территориальном) землеустройстве
 - в. рабочем проектировании
 - г. разработке схемы землеустройства административного района
4. Сметно-финансовые расчеты содержатся в проектах:
 - а. образования нового землепользования
 - б. внутрихозяйственного землеустройства
 - в. реорганизации сельскохозяйственного предприятия
 - г. рабочих проектах
5. Техническое задание на проектирование выдается в результате проведения:
 - а. подготовительных работ
 - б. полевого обследования
 - в. авторского надзора
 - г. составления проекта
6. Акт согласования границ содержится в документах:
 - а. межевания
 - б. полевого обследования
 - в. авторского надзора
 - г. составления проекта
7. Проект образования землепользования относится к разработкам:
 - а. комплексного проектирования
 - б. внутрихозяйственного землеустройства
 - в. межхозяйственного (территориального) землеустройства
 - г. рабочего проектирования
8. Обременение земельного участка – это:
 - а. определенные обязательства, включаемые в его статус, устанавливаемые при его предоставлении, либо приобретении
 - б. право ограниченного пользования одним или несколькими чужими соседними участками для обслуживания своего участка
 - в. сохранение в течение длительного времени площади и размещения земельного массива (участка) хозяйства в неизменных границах вызванное отсутствием необходимости каких-либо изменений, осуществляемых методами межхозяйственного землеустройства
 - г. предоставление земельного участка на праве срочного владения и пользования на условиях, зафиксированных в договоре
9. Расчетно-конструктивный метод:

- а. основан на обработке массовых данных методами математической статистики
 - б. заключается в отбрасывании посторонних случайных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления и фиксации типичных, постоянных, регулярно-повторяющихся
 - в. основан на системе расчетов и балансов, проводимых по определенной методике, в должной последовательности, позволяющей получить конкретное проектное решение
 - г. это когда достижения науки, практики и передового опыта апробируются на реальных производственных объектах
10. Землеустроительное обследование проводится на следующем этапе землеустроительного процесса:
- а. во время рассмотрения проекта
 - б. в ходе подготовительных работ
 - в. в рамках авторского надзора
 - г. во время составления проекта
11. Минимальная ширина водоохранной зоны зависит от:
- а. протяженности реки
 - б. ширины реки
 - в. скорости водного потока
 - г. глубины реки
12. Создание соответствующего земельного участка нового хозяйства или предприятия на любых землях – это:
- а. упорядочение землепользования
 - б. реорганизация землепользования
 - в. образование землепользования
 - г. реструктуризация землепользования
13. Целенаправленное улучшение параметров земельного участка (размещения, площади, границ) происходит при:
- а. землевании
 - б. реорганизации
 - в. упорядочении
 - г. рекультивации
14. Расчлененность землепользования на несколько обособленных земельных участков, отделенных один от другого землями других хозяйств – это:
- а. чересполосица
 - б. топографическая чересполосица
 - в. дальнотемелье
 - г. вкрапленность
15. Расположение отдельных частей землепользования, уходящих вглубь другого землепользования и создающих неудобства в организации территории обоих хозяйств – это:
- а. вклинивание
 - б. изломанность границ
 - в. дальнотемелье
 - г. вкрапленность
16. Подготовка и проведение значительных изменений в размещении, конфигурации, количестве хозяйств и соответственно их площадей – это:
- а. перераспределение
 - б. упорядочение
 - в. реорганизация
 - г. рекультивация
17. В результате реорганизации колхозов (совхозов) был сформирован фонд перераспределения, при условии, что средний расчетный размер земельного пая:
- а. меньше среднерайонной нормы бесплатной передачи земель
 - б. больше среднерайонной нормы бесплатной передачи земель
 - в. не соответствует предельным размерам указанным в градостроительном регламенте
 - г. в два раза превышает среднерайонную норму бесплатной передачи земель
18. Внутрихозяйственное землеустройство проводится:
- а. в границах населенного пункта
 - б. на конкретном земельном участке землепользования
 - в. на территории конкретного сельскохозяйственного предприятия
 - г. на территории нескольких землепользований
19. Проект землеустройства – это:
- а. техническая документация на конкретные виды работ и земельные участки с рабочими чертежами, технологиями и сметно-финансовыми расчетами

- б. совокупность правовых, экономических, технических документов, включающих в себя расчеты, описание, чертежи, в которых обосновываются и воспроизводятся в графической, текстовой и иных формах землеустроительные мероприятия, реализация которых предусматривается на конкретной территории
- в. система технико-экономических расчетов и показателей, подтверждающих целесообразность и эффективность проектных предложений
- г. основная часть текстовой документации, в которой излагается характеристика объекта землеустройства и его, содержание и обоснование проектных предложений и их эффективность, основные показатели проекта

Тема «Порядок и методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства»

1. Землеустроительное обследование территории требует оформления следующих документов:

(Выбрать один неправильный ответ)

- а. задания на проектирование
- б. полевого журнала
- в. акта землеустроительного обследования
- г. чертежа землеустроительного обследования

2. Внутрихозяйственное землеустройство проводится: (Выбрать один правильный ответ)

- а. на конкретном земельном участке землепользования
- б. на территории конкретного сельскохозяйственного предприятия
- в. на территории нескольких землепользований
- г. в границах населенного пункта

3. Проект землеустройства – это: (Выбрать один правильный ответ)

- а. техническая документация на конкретные виды работ и земельные участки с рабочими чертежами, технологиями и сметно-финансовыми расчетами
- б. основная часть текстовой документации, в которой излагается характеристика объекта землеустройства и его территории, содержание и обоснование проектных предложений и их эффективность, основные показатели проекта
- в. совокупность правовых, экономических, технических документов, включающих в себя расчеты, описание, чертежи, в которых обосновываются и воспроизводятся в графической, текстовой и иных формах землеустроительные мероприятия, реализация которых предусматривается на конкретной территории
- г. система технико-экономических расчетов и показателей, подтверждающих целесообразность и эффективность проектных предложений

4. Основная цель внутрихозяйственного землеустройства – это: (Выбрать один правильный ответ)

- а. обоснованная организация землевладений и землепользований в целом, то есть образование новых, упорядочение и изменение существующих землевладений и землепользований с установлением при этом их местоположения, площади, внутренней структуры
- б. обоснование перспектив рационального распределения земель в соответствии с их целевым назначением и потребностями различных отраслей, а также обеспечение комплексной охраны территории
- в. установление наиболее экономичных и экологически безопасных технологий выполнения мелиоративных и других строительных работ
- г. организация рационального использования, охраны и улучшения земель и связанных с ней средств производства, обеспечивающая максимальную экономическую эффективность сельскохозяйственного производства и его природоохранную направленность

5. Как элемент проекта «трансформация, улучшение и размещение угодий» относится к следующей составной части: (Выбрать один правильный ответ)

- а. организация угодий и севооборотов
- б. устройство территории пастбищ
- в. размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
- г. устройство территории сенокосов

6. В Республике Бурятия проекты внутрихозяйственного землеустройства, как правило, составляются на картах масштаба: (Выбрать один правильный ответ)

- а. 1:100000
- б. 1:2000
- в. 1:25000
- г. -1:10000

7. Основные задачи землеустроительного обследования территории сельскохозяйственной организации следующие (Выбрать один *неправильный* ответ):

- а. знакомство проектировщиков с землепользованием на месте

- б. получение дополнительной информации и уточнение сведений
 - в. встречи с руководством и со специалистами организации
 - г. заключение договора о проведении работ
8. Камеральные подготовительные работы включают (Выбрать один *неправильный* ответ):
- а. подготовку планово-картографического материала
 - б. уточнение площади и границы каждого земельного контура
 - в. сбор и анализ материалов, характеризующих качественное состояние земель
 - г. подготовку плана полевого обследования
9. На чертеже землеустроительного обследования показываются: (Выбрать один *неправильный* ответ):
- а. границы осушенных или орошаемых земельных массивов с нанесением открытых каналов и указанием режимов и способов мелиорации
 - б. границы санитарных, защитных и запретных зеленых зон природоохранного назначения, а также установленные для отдельных земельных участков ограничения и обременения
 - в. область географического распространения особей рассматриваемого вида вне зависимости от степени их обитания в данной местности
 - г. дороги (магистральные и полевые), а также основные дорожные сооружения, в том числе подлежащие ремонту и реконструкции

Критерии оценивания результатов тестирования

– отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

5.7. Темы рефератов

1. Порядок выполнения работ по почвенному обследованию
2. Порядок выполнения работ по геоботаническому обследованию
3. Виды кормов и кормовые культуры
4. Рекультивация земель

Критерии оценки рефератов

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.