

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.02.2026 14:34:47  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.  
Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Заведующий выпускающей  
кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология

**К.Б.Н.**

уч. ст., уч.

**Доржиева А.С.**

подпись

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет

**К.С-Х.Н.**

уч. ст., уч. зв.

**Манханов А.Д.**

подпись

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Дисциплины (модуля)**

**ФТД.02 Правовые основы лесоправления**

**Направление 35.04.01 Лесное дело.**

**Направленность (профиль) Экосистемные услуги на Особо охраняемых  
природных**

Улан-Удэ, 2025\_\_г.

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	
<p>1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.</p> <p>2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).</p> <p>3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).</p> <p>4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).</li> <li>- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;</li> <li>- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;</li> </ul> <p>5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).</p>	
<b>Перечень видов оценочных средств</b>	

Устный опрос  
Конспект  
Реферат  
Доклад  
Дискуссия

<b>Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	
<p>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</p> <p>Правовые основы лесопользования</p>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
-------------------------------

<b>Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам</b>
<p>1. Какие основные нормативные документы регулируют лесные отношения в Российской Федерации? (Законодательная база)</p> <p>2. В чем заключается принцип устойчивого управления лесами согласно российскому законодательству? (Основные принципы)</p> <p>3. Какие виды лесопользования предусмотрены Лесным кодексом РФ? (Классификация видов)</p> <p>4. Как осуществляется разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в сфере лесопользования? (Административное регулирование)</p> <p>5. Какие документы необходимы для получения права на заготовку древесины? (Разрешительная документация)</p> <p>6. В каких случаях может быть приостановлено или прекращено право пользования лесным участком? (Правовые основания)</p> <p>7. Какие меры ответственности предусмотрены за незаконную рубку лесных насаждений? (Административная и уголовная ответственность)</p> <p>8. Как регулируется охрана лесов от пожаров и вредителей в рамках действующего законодательства? (Лесозащитные мероприятия)</p> <p>9. Какие международные соглашения в области лесопользования ратифицировала Россия? (Международное право)</p> <p>10. Какие механизмы предусмотрены для разрешения споров в сфере лесопользования? (Судебная и внесудебная практика)</p>
<b>Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>

1. Международное право и глобальные аспекты лесопользования
  1. Роль международных конвенций (например, FLEGT, CITES) в регулировании лесопользования.
  2. Сравнительный анализ лесного законодательства России и стран ЕС.
  3. Правовые механизмы борьбы с незаконными рубками на международном уровне.
2. Национальное законодательство РФ
  4. Эволюция лесного законодательства в России: от Лесного кодекса 1997 г. до современных изменений.
  5. Правовые основы аренды лесных участков: условия, сроки, ограничения.
  6. Особенности регулирования лесов особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
3. Экономика и право в лесном хозяйстве
  7. Правовые аспекты лесной сертификации (FSC, PEFC) в России.
  8. Налогообложение в сфере лесопользования: проблемы и перспективы.
  9. Государственно-частное партнёрство в лесном хозяйстве: правовые модели.
4. Экология и охрана лесов
  10. Правовые меры защиты лесов от пожаров: эффективность и пробелы.
  11. Юридическая ответственность за экологический ущерб в лесном хозяйстве.
  12. Правовое регулирование рекреационного лесопользования.
5. Социальные и этнические аспекты
  13. Права коренных малочисленных народов на использование лесов: международный и российский опыт.
  14. Конфликты интересов в лесопользовании: правовые пути решения.
6. Инновации и цифровизация
  15. Использование ГИС и дистанционного зондирования в контроле за лесопользованием: правовые аспекты.
  16. Блокчейн как инструмент противодействия незаконным рубкам: перспективы регулирования.
7. Проблемы и перспективы
  17. Недостатки действующего Лесного кодекса РФ и пути их устранения.
  18. Влияние климатических соглашений (Парижское соглашение) на российское лесное право.
8. Региональные исследования
  19. Особенности лесопользования в Сибири и на Дальнем Востоке: правовые и экологические вызовы.
  20. Опыт отдельных субъектов РФ в реализации лесной политики (на примере Республики Карелия, Красноярского края и др.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой
<p>зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.</p> <p>зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.</p> <p>зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p>незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий  
Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:  
Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)  
Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.  
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)  
Примерные критерии оценивания:  
- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству  
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)  
Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

#### Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задачи реконструктивного уровня

Задачи творческого уровня

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			