Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Федеральное государственное бюджетное образовательное Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 18:23:48 учреждение высшего образования

Уникальный «Бурунтекая государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖЛЕНО»
Заведующий выпускающей кафедрой	Декан Экономический факультет
Информатика и информационные	1 7
<u>к.фм.н., доцент</u> ^{уч. ст., уч.}	<u>К.Э.Н., ДОЦЕНТ</u> уч. ст., уч. зв.
Садуев Н.Б.	Баниева М.А.
«23» января 2025	«23» января 2025

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК

Обеспечивающая

преподавание Информатика и информационные технологии в экономике

дисциплины кафедра

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Дифференцированный зачёт

аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 9

Продолжительность в 324/0

часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП

в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Программу составил(и):							
Гармаева Оюна Алексеевна							
Программа дисциплины							
Введение в прикладную информа	атику						
разработана в соответствии с ФГОС	BO:						
	оазовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922);						
приказом Министерства труда и соци	от "СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ", утверждённый иальной защиты Российско Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован й Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361);						
составлена на основании учебного п.	лана:						
b090303_o_3.plx							
утвержденного Ученым советом вуза	а от 06.05.2025 протокол № 9						
Программа одобрена на заседании ка Информатика и информационные							
Протокол № 6 от 20.12.2024							
Зав. кафедрой Садуев Н.Б.							
	подпись						
Рабочая программа рассмотрена и од протокол № 9	добрена на заседании методической комиссии «Экономический факультет» от 14.01.2025г.,						
Председатель методической комисси	ии «Экономический факультет» Цыренова И.Б.						
	едущий специалист отдела поддержки ИС Департамента по ИТ УФПС Республики урятия АО "Почта России"						

№ п/п	Одобрено Учебный год на заседании кафедры		Заведуют	верждаю ций кафедрой уев Н.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20/20 г.г.	№	« <u>»</u> _20_г.		«»20г.
2	20/20 г.г.	№	«»20г.		«»20г.
3	20/20 г.г.	№	«»20г.		«»20г.
4	20/20 г.г.	№	«»20г.		«»20г.
5	20/20 г.г.	№	«»20г.		«»20г.

подпись

Хаптахаев Арсентий Юрьевич

И.О. Фамилия

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. пла	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с нируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3.	Место и объем практики в структуре образовательной программы	27
4.	Объем практики и ее продолжительность	28
6.	Формы отчетности по практике	29
7.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	30
обу	нающихся по практике	30
	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ктики	31
9. пер	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая ечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
10.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	33
11.	Изменения и дополнения	36

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики - ознакомительная практика.

Форма проведения практики: дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарный, выездной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Цель практики: приобретение студентами первичных профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по дисциплинам учебного плана.

Задачи практики: повышение качества профессиональной подготовки студентов; усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение производственными навыками и современными технологиями, применяемыми при компьютерной автоматизации деятельности организации.

Требования к организации учебной ознакомительной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования; программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. №922;
- 4. Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от18.11.2014 №896н.
- 5. Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. №893н;
- 6. Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 г. №809н.;
- 7. Профессиональный стандарт «Программист», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №679н.
 - 8. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
 - 9. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (2 этап);
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (1 этап);

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (1 этап);
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ииностранном(ых)языке(ах) (2 этап);
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (2 этап);
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (1 этап);
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (2 этап);
- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (1 этап);
- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (1 этап);
- ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (2 этап);
- ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (2 этап);
- ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (2 этап);
- ОПК-4- Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (2 этап);
- ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (2 этап);
- ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (2 этап);
- ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения (2 этап);
- ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (1 этап);
- ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп (1 этап).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими

компетенциями

	енции, в формировании орых задействована	Код и наименование		Компоненты компетенций, руемые в рамках данной дисциплины			
	дисциплина	индикатора	(как с	жидаемый результат ее осв Г	,		
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)		
	1	2	3	4	5		
УК-1	10		альные компетенци				
yk-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	ИД-1 _{УК-1.1} ИД-2 _{УК-1.2}	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода	систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность	научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия		
	решения поставленных задач	ИД-З _{УК-1.3}	для решения профессиональных задач.	проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	решений.		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИД-1 _{УК-2.1}	необходимые для осуществления профессиональной деятельности	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки		
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2.2} ИД-3 _{УК-2.3}	правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	1	продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД-1 _{УК-3.1}	типологию и факторы формирования	сотрудничества;	распределения ролей в условиях командного		
	реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{УК-3.2}	команд, способы социального взаимодействия.	соблюдением этических принципов их реализации;	взаимодействия; методами оценки своих действий,		
		ИД-З _{УК-3.3}		мнению и культуре других;	планирования и управления временем.		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИД-1 _{УК-4.1}	принципы построения устного и	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	методикой составления в		
	формах на государственном языке	ИД-2 _{УК-4.2}	письменного высказывания на	деловую коммуникацию.	межличностном деловом общении на		
\\(\text{0.5}\)	Российской Федерации и иностранном(ых)языке(ax)	ИД-3 _{УК-4.3}	государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.		государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.		
УК-5	межкультурное разнообразие общества	ИД-1 _{УК-5.1} ИД-2 _{УК-5.2}	основные категории философии, законы исторического	мире культурного	философских и		
	в социально- историческом,	ИД-3 _{УК-5.3}	развития, основы межкультурной	демонстрировать взаимопонимание между	исторических фактов, оценки		
	этическом и философском контекстах		коммуникации.	обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.		
УК-6	Способен управлять своим временем,	ИД-1 _{УК-6.1}	основные принципы самовоспитания и	l - '	способами управления своей		
	выстраивать и	ИД-2 _{УК-6.2}	самообразования,	1	познавательной		
	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-3 _{УК-6.3}	исходя из требований рынка труда.	самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	деятельностью и		

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической	ИД-1 _{УК-7.1}	виды физических упражнений; научно-	физической культуры,	* '
	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 _{УК-7.2}	практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.	спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей	индивидуального здоровья, физического самосовершенствов ания.
		ИД-3 _{УК-7.3}		жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИД-1 _{УК-9.1}	базовые экономические понятия, объективные	использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и	методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства,
	жизнедеятельности	ИД-2 _{УК-9.2}	поведения	собирать финансовую и	сравнение условий различных финансовых продуктов и условий
		ИД-Зук.9.3	домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами	экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные личным финансовым планированием.	инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-10.1} ИД-2 _{УК-10.2}	принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике	выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений	пользу правомерного
			направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционые правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим		правовых явлении для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний

			отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованност и государственного служащего		
		Общепрофес	сиональные компет	енции Энции	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИД-1 _{OПК-1.1} ИД-2 _{OПК-1.2} ИД-3 _{OПК-1.3}	основы математики, физики, вычислительной	решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен использовать современные информационные	ИД-1 _{ОПК-2.1} ИД-2 _{ОПК-2.2}	современные информационные технологии и	информационные	применения современных информационных
	технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ИД-3 _{ОПК-2.3}	программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 _{OПК-3.1} ИД-2 _{ОПК-3.2} ИД-3 _{ОПК-3.3}	принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	деятельности на основе	подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ИД-1 _{ОПК-4.1} ИД-2 _{ОПК-4.2} ИД-3 _{ОПК-4.3}	основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное	ИД-1 _{ОПК-5.1} ИД-2 _{ОПК-5.2}	основы системного администрирования , администрирования	выполнять параметрическую настройку информационных и	инсталляции программного и аппаратного обеспечения
	обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ИД-3 _{ОПК-5.3}	СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.	автоматизированных систем	информационных и автоматизированных систем
ОПК-6	Способен анализировать иразрабатывать организационнотехнические и экономические процессыс применением методов системногоанализа и	ИД-1 _{ОПК-6.1} ИД-2 _{ОПК-6.2} ИД-3 _{ОПК-6.3}	основы теории систем и систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и	моделирования для автоматизации задач принятия решений,	проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.
	системногоанализа и математическогомодел ирования		оптимизации и и исследования операций, нечетких	анализа информационных	систем и техн

ОПК-7	Способен разрабатывать	ИД-1 _{ОПК-7.1}	имитационного моделирования. основные языки	экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. применять языки программирования и	программирования, отладки и
	алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ИД-2 _{ОПК-7.2} ИД-3 _{ОПК-7.3}	и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.	работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнеспроцессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ИД-1 _{ОПК-8.1} ИД-2 _{ОПК-8.2} ИД-3 _{ОПК-8.3}	создания и внедрения информационных	осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ИД-1 _{ОПК-9.1} ИД-2 _{ОПК-9.2} ИД-3 _{ОПК-9.3}	инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели	осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

J11110	anno none		приторио	з и шкал оцени		формировани	л компотопци	
					овни сформирован	ости компетенций	i	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					ценки сформировані	ности компетенций	i	
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
				«неудовлетвори тельно»	«удовлетворите льно»	«хорошо»	«отлично»	
					еристика сформиро	ванности компете	 НЦИИ	
	Код	Памалата	Показатель	Компетенция в	Сформированнос	Сформированно	Сформированно	Формы и
Код и	индикатор а	Показател ь	оценивани	полной мере не	ть компетенции	сть компетенции	сть компетенции	средства контроля
название компетенц	достижени	освоения	я – знания, умения,	сформирована. Имеющихся	соответствует минимальным	в целом соответствует	полностью соответствует	формиров
ии	Й	компетенц	умсния, навыки	знаний, умений и	требованиям.	требованиям.	требованиям.	ания
	компетенц ии	ии	(владения)	навыков	Имеющихся	Имеющихся	Имеющихся	компетенц ий
	7171			недостаточно для решения	знаний, умений, навыков в целом	знаний, умений, навыков и	знаний, умений, навыков и	VIVI
				практических	достаточно для	мотивации в	мотивации в	
				(профессиональн	решения	целом	полной мере	
				ых) задач	практических	достаточно для	достаточно для	
					(профессиональн ых) задач	решения стандартных	решения сложных	
					эж, зада :	практических	практических	
						(профессиональ	(профессиональ	
1	2	3	4	5	6	ных) задач 7	ных) задач 8	9
Критерии о			7	J	U		U U	3
	ИД-1ук-1.1	Полнота	Знает	Не знает		Знает принципы	Знает отлично	
		знаний	принципы сбора,	принципы сбора,	представление о	сбора, отбора и	принципы сбора, отбора и	
			соора, отбора и	отбора и обобщения	принципах сбора, отбора и	обобщения информации,	обобщения	
			обобщения	информации,	обобщения	методики	информации,	
			информаци	методики	информации,	системного	методики	
			и, методики системного	системного подхода для	методике системного	подхода для решения	системного подхода для	
			подхода	решения	подхода для	профессиональ	решения	
			для	профессиональны	решения	ных задач	профессиональ	
			решения профессио	х задач	профессиональны х задач		ных задач	
			нальных		л задач			
			задач					
УК-1.	ИД-2 _{УК-1.2}	Наличие	Умеет	Не умеет			Умеет	
Способен		умений	анализиров ать и	анализировать и систематизироват	анализировать и систематизироват	аналогии анализировать и	анализировать и систематизиров	
осуществ лять			систематиз	ь разнородные	ь разнородные	систематизиров	ать	
поиск,			ировать	данные,	данные,	ать	разнородные	
критическ			разнородн ые данные,	оценивать эффективность	оценивать эффективность	разнородные данные,	данные, оценивать	Вопросы к
ий анализ и синтез			оценивать		процедур анализа	оценивать	эффективность	зачёту,
информац			эффективн	проблем и	•	эффективность	процедур	отчёт,
ии,			ость процедур	принятия решений в	принятия решений в	процедур анализа	анализа проблем и	вопросы текущего
применят			анализа	профессионально	профессионально		принятия	контроля
ь системны			проблем и	й деятельности	й деятельности	принятия	решений в	
й подход			принятия решений в			решений в профессиональ	профессиональ ной	
для			профессио			ной	деятельности	
решения поставлен			нальной			деятельности		
ных задач			деятельнос ти					
	ИД-Зук-1.3	Наличие	Владеет	Не владеет	Владеет частично	Владеет	Владеет	
		навыков	навыками	навыками	навыками	достаточно	навыками	
		(владение	научного	научного поиска и практической	научного поиска и	хорошо	научного поиска	
		опытом)	поиска и практическ	практической работы с	практической работы с	навыками научного поиска	и практической работы с	
			ой работы	информационным	информационным	и практической	информационн	
			C	и источниками;	и источниками;	работы с	ЫМИ	
			информаци онными	методами принятия	методами принятия	информационн ыми	источниками; методами	
			источникам	решений.	решений.	источниками;	принятия	
			и;			методами	решений.	
			методами принятия			принятия решений.		
			принятия решений.			рошолии.		
УК-2.	ИД-1ук-2.1	Полнота	Знает	Не знает	Знает частично	Знает	Знает отлично	Вопросы к
Способен		знаний	необходим	необходимые для	необходимые для	достаточно	необходимые	зачёту,
определят ь круг			ые для осуществл	осуществления профессионально	осуществления профессионально	хорошо необходимые	для осуществления	отчёт,
задач в			ения	й деятельности	й деятельности	для	профессиональ	вопросы
рамках			профессио	правовые нормы и	правовые нормы и	осуществления	ной	текущего контроля
поставлен			нальной	методологические	методологические	профессиональ	деятельности	I KOLLIPOJIM

HOM HERM			педтельное	OCHORLI EDINIGERA	OCHORLI EDIMIGENA	ной	Thapopue	1
ной цели и выбирать оптималь ные способы их решения, исходя из действую щих			деятельнос ти правовые нормы и методологи ческие основы принятия управленче ского решения.	основы принятия управленческого решения.	основы принятия управленческого решения.	ной деятельности правовые нормы и методологическ ие основы принятия управленческог о решения.	правовые нормы и методологическ ие основы принятия управленческог о решения.	
правовых норм, имеющихс я ресурсов и ограничен ий	ИД-2ук-2.2	Наличие умений	Умеет анализиров ать альтернати вные варианты решений для достижени я намеченны х результато в; разрабаты вать план, определять целевые этапы и основные направлен ия работ.	Не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Умеет частично анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Умеет по аналогии анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы	
	ИД-Зук-2.3	Наличие навыков (владение опытом)	ия расот. Владеет методикам и разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжит ельности и стоимости проекта, а также потребност и в ресурсах.	Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительнос ти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Владеет частично методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительнос ти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Владеет на хорошем уровне методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительн ости и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительн ости и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	
	ИД-1ук-з.1	Полнота знаний	Знает типологию и факторы формирова ния команд, способы социальног о взаимодей ствия.	Не знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	Знает частично типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	достаточно хорошо	Знает отлично типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	
УК-3. Способен осуществ лять социальн ое взаимоде йствие и реализов ывать свою роль в команде	ИД-2ук-3.2	Наличие умений	Умеет действоват ь в духе сотрудниче ства; принимать решения с соблюдени ем этических принципов их реализаци и; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлен	Не умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионально го роста.	Умеет в некоторой степени действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионально го роста.	соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательно	Умеет уверенно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательно го и профессионального роста.	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля

	1		1414					
			ии личностног о, образовате льного и профессио					
			нального роста.					
	ИД-Зук-з.з	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками распредел ения ролей в условиях командного взаимодей ствия; методами оценки своих действий, планирова ния и управления временем.	Не владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	Владеет частично навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	Владеет на хорошем уровне навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия ; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия ; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	
УК-4. Способен осуществ лять деловую коммуник	ИД-1ук-4.1	Полнота знаний	Знает принципы построения устного и письменног о высказыва ния на государств енном и иностранно м языках; требования к деловой устной и письменно й коммуника ции.	Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;	Знает на хорошем уровне принципы построения устного и письменного высказывания на государственно м и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Знает отлично принципы построения устного и письменного высказывания на государственно м и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	
ацию в устной и письменн ой формах на государст венном языке Российско	ИД-2 _{УК-4.2}	Наличие умений	Умеет применять на практике устную и письменну ю деловую коммуника цию	Не умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Умеет частично применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
й Федераци и и иностранн ом(ых)язы ке(ах)	ИД-Зук-4.3	Наличие навыков (владение опытом)	иностранно м языках, с применени ем адекватных языковых форм и средств.	Не владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	межличностном деловом общении на государственно м и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	адекватных языковых форм и средств.	
УК-5. Способен восприни мать межкульту рное разнообра зие общества в социальн	ИД-1ук-5.1	Полнота знаний	Знает основные категории философи и, законы историческ ого развития, основы межкультур ной	Не знаети не понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Знает частично основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Знает на хорошем уровне основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Знает отлично основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля

0-	1	1	коммуника					
историчес			ции.					
ком, этическом и философс ком контекста х	ИД-2ук-5.2	Наличие умений	Умеет вести коммуника цию в мире культурног о многообраз ия и демонстри ровать взаимопон имание между обучающи мися - представит елями различных культур с соблюдени ем этических и межкультур	Не умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	степени вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися представителями	и различных культур с соблюдением	коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрироват ь взаимопониман ие между обучающимися представителям и различных	
	ИД-Зук-5.3	Наличие навыков (владение опытом)	ных норм. Владеет практическ ими навыками анализа философск их и историческ их фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотр а своих взглядов в случае разногласи й и конфликтов в межкультур ной коммуника ции.	Не владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	Владеет частично практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	пересмотра своих взглядов в случае	фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в	
УК-6. Способен управлять своим временем , выстраив ать и	ИД-1ук-6.1	Полнота знаний	Знает основные принципы самовоспит ания и самообраз ования, исходя из требований рынка труда.	Не знает и не понимает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.		Знает достаточно хорошо основные принципы самовоспитания и самообразовани я, исходя из требований рынка труда.	Знает отлично основные принципы самовоспитания и самообразовани я, исходя из требований рынка труда.	Вопросы к
реализов ывать траектори ю саморазв ития на основе принципо в образован ия в течение всей жизни	ИД-2ук-6.2	Наличие умений	Умеет демонстри ровать умение самоконтро ля и рефлексии, позволяющ ие самостояте льно корректиро вать обучение повыбранн ой траектории	Не умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Умеет не в полной мере демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Умеет достаточно хорошо демонстрироват ь умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Умеет демонстрироват ь умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля

			Γ_	Tu u	T =	_		
	ИД-Зук-6.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами управления своей познавательной деятельнос тью и удовлетвор ения образовате льных интересов и потреб ностей.	Не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	Владеет частично способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	Владеет на хорошем уровне способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательны х интересов и потребностей.	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательны х интересов и потребностей.	
	ИД-1 _{УК-7.1}	Полнота знаний	Знает виды физических упражнени й; научно-практическ ие основы физическо й культуры и здорового образа и стиля жизни.	Не знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.	Знает частично виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.	здорового образа и стиля жизни.		
УК-7. Способен поддержи вать должный уровень физическ ой подготовл енности для обеспечен ия полноцен ной социальн ой и професси ональной деятельно сти	ИД-2ук.7.2	Наличие умений	Умеет применять на практике разнообраз ные средства физическо й культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизи ческой подготовки и самоподгот овки к будущей жизни и профес. деятельнос ти; использова ть творчески средства и методы физическог о воспитания для профессио нальноличностног о развития, физическог о самосовер шенствова ния, формирова ния здорового образа и стиля жизни.	Не умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки и самоподготовки и самоподготовки и профессионально й деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально -личностного развития, физического самосовершенств ования, формирования здорового образа и стиля жизни.	практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки и профессионально й деятельности; использовать творчески средства и методы физического	практике по аналогии разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизическо й подготовки и самоподготовки и будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески	профессиональ ной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональ но-личностного развития, физического самосовершенс твования, формирования здорового образа и стиля	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля

			15	I	To the state of th		I n	
	ИД -3 ук-7.3	Наличие	Владеет	Не владеет	Владеет частично	Владеет на	Владеет	
		навыков	средствами	средствами и	средствами и	хорошем уровне	средствами и	
		(владение	и методами	методами	методами	средствами и	методами	
		опытом)	укрепления	укрепления	укрепления	методами	укрепления	
			индивидуа	индивидуального	индивидуального	укрепления	индивидуальног	
			льного	здоровья,	здоровья,	индивидуальног	о здоровья,	
			здоровья,	физического	физического	о здоровья,	физического	
			физическог	самосовершенств	самосовершенств	физического	самосовершенс	
			0	ования.	ования.	самосовершенс	твования.	
			самосовер			твования.		
			шенствова					
	140.4	Пописто	ния. Знает	Не знает базовые	211007 11007141110	Queet veneure	Знает отлично	
	ИД-1 _{УК-9.1}	Полнота знаний	базовые	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ	Знает частично базовые	Знает хорошо базовые	базовые	
		зпапии	экономичес	понятия,	экономические	экономические	экономические	
			кие	объективные	понятия,	понятия,	понятия,	
			понятия,	ОСНОВЫ	объективные	объективные	объективные	
			объективн	функционировани	ОСНОВЫ	ОСНОВЫ	ОСНОВЫ	
			ые основы	я экономики и	функционировани	функционирова	функционирова	
			функциони	поведения	я экономики и	ния экономики и	ния экономики и	
			рования	домохозяйств и	поведения	поведения	поведения	
			экономики	его субъектов;	домохозяйств и	домохозяйств и	домохозяйств и	
			и	ресурсные	его субъектов;	его субъектов;	его субъектов;	
			поведения	ограничения	ресурсные	ресурсные	ресурсные	
			домохозяйс	экономического	ограничения	ограничения	ограничения	
			тв и его	развития и	экономического	экономического	экономического	
			субъектов;	особенности	развития и	развития и	развития и	
			ресурсные	циклического	особенности	особенности	особенности	
			ограничени	развития	циклического	циклического	циклического	
			я	рыночной	развития	развития	развития	
			экономичес	экономики;	рыночной	рыночной	рыночной	
			кого	понятие	экономики;	экономики;	экономики;	
			развития и	общественных	понятие	понятие	понятие	
			особенност	благ, роль	общественных	общественных	общественных	
			И	государства в их	благ, роль	благ, роль	благ, роль	
			циклическо	обеспечении и	государства в их	государства в	государства в	
			го развития	возможностях их	обеспечении и	их обеспечении	их обеспечении	
			рыночной	получения	возможностях их	и возможностях	и возможностях	
			экономики;	домохозяйствами	получения	их получения	их получения	
			понятие		домохозяйствами	домохозяйствам	домохозяйствам	
			обществен			И	И	
УК-9.			ных благ,					
Способен			роль					
принимат			государств					
Ь			авих					Вопросы к
обоснован			обеспечени					зачёту,
ные			ии					отчёт,
экономиче			возможнос					вопросы
СКИЕ			тях их получения					текущего
решения в			домохозяйс					контроля
различны х			твами					· ·
областях	ИД-2 _{УК-9.2}	Наличие	Умеет	Не умеет	Умеет частично	Умеет хорошо	Умеет отлично	
жизнедеят	и д- 2ук-9.2	умений	ИСПОЛЬЗОВ	использовать	использовать	использовать	использовать	
ельности		ywchin		ПОНЯТИЙНЫЙ				
			ать		ПОНЯТИЙНЫЙ	ПОНЯТИЙНЫЙ	ПОНЯТИЙНЫЙ	
			ПОНЯТИЙНЫ	аппарат	аппарат	аппарат	аппарат	
			й аппарат	экономической	экономической	экономической	экономической	
			экономиче	науки для	науки для	науки для	науки для	
			ской науки	описания	описания	описания	описания	
			для	экономических и	экономических и	экономических	экономических	
			описания	финансовых	финансовых	и финансовых	и финансовых	
			экономиче	процессов	процессов	процессов	процессов	
			ских и	функционирован	функционирован	функциониров	функциониров	
			финансов	ия домохозяйств;	ия	ания	ания	
			ых	искать и	домохозяйств;	домохозяйств;	домохозяйств;	
			процессов	собирать	искать и	искать и	искать и	
			функциони	финансовую и	собирать	собирать	собирать	
			рования	экономическую	финансовую и	финансовую и	финансовую и	
]			домохозяй	информацию для	экономическую	экономическую	экономическую	
]			ств; искать	принятия	информацию	информацию	информацию	
			и собирать	обоснованных	для принятия	для принятия	для принятия	
			финансову	решений;	обоснованных	обоснованных	обоснованных	
			юи	анализировать	решений;	решений;	решений;	
			экономиче	финансовую и	анализировать	анализировать	анализировать	
]			скую	экономическую	финансовую и	финансовую и	финансовую и	
			информац	информацию;	экономическую	экономическую	экономическую	
			ию для	оценивать	информацию;	информацию;	информацию;	
			принятия	процентные,	оценивать	оценивать	оценивать	
			обоснован	кредитные,	процентные,	процентные,	процентные,	
			ных	курсовые,	кредитные,	кредитные,	кредитные,	
			решений;	рыночные,	курсовые,	курсовые,	курсовые,	
1	Ì		анализиро	операционные,	рыночные,	рыночные,	рыночные,	

	ИД-З _{ук-9.3}	Наличие навыков (владение опытом)	вать финансову ю и экономиче скую информац ию; оценивать процентные е, кредитные е, кредитные е, операцион ные, общеэконо мические, политичес кие риски неблагопр иятных экономиче ских и политичес ких событий для экономики домохозяй ства; решать типичные задачи, связанные личным финансов ым планирова нием. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяй ства, сравнение условий различных финансов ых продуктов	общеэкономичес кие, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные личным финансовым планированием. Не владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками размими доходов; навыками политические и политические и условий инвестирования личных доходов; навыками политические и условий инвестирования личных доходов; навыками политические и условий инвестирования личных доходов; навыками политические и условий инвестирования политические и условий инвестирования политические и условий инвестирования политические и условий инвестирования политических и п	операционные, общезкономичес кие, политические риски неблагоприятны х экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные личным финансовым планированием. Владеет частично методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования продоставляться в продуктов и условий инвестирования продоставляться в продуктов и условий инвестирования продоставляться в продуктов и условий инвестирования продуктов и условий инвестиров и и условий и инвестиров и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	операционные, общеэкономич еские, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства ; решать типичные задачи, связанные личным финансовым планирование м. Владеет хорошо методами оценки будущих доходов и расходов и расходов домохозяйства , сравнение условий различных финансовых продуктов и условий и условий условий и условий условий и условий условим ус	операционные, общеэкономич еские, политические риски неблагоприятных экономических и политических и политических событий для экономики домохозяйства ; решать типичные задачи, связанные личным финансовым планирование м. Владеет отлично методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства , сравнение условий различных финансовых продуктов и условий израстивательных политические риским небольных продуктов и условий израстивательных продуктов и условий израстивательных продуктов и условий израстивательных политических и	
			ых	личных доходов;	условий	продуктов и	продуктов и	
WK 40	МП 4	Полнота	экономиче ского и финансов ого планирова ния.	Ha augaz a	Quest viscos vivie	планирования.	планирования.	
УК-10. Способен формиро вать нетерпим ое отношени	ИД-1 _{УК-10.1}	знаний	Знает о содержани и понятия коррупции, его основных признаках;	Не знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные	Знает частично о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные	Знает хорошо о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные	Знает отлично о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля

	1		П	T	T	T	T	
ек			основные	направления и	направления и	направления и	направления и	Вопросы к
проявлен			направлен	принципы	принципы	принципы	принципы	зачёту,
МВМ			ия и	противодействия	противодействия	противодейств	противодейств	отчёт,
экстреми			принципы	коррупции;	коррупции;	ия коррупции;	ия коррупции;	вопросы
зма,			противоде	основные меры	основные меры	основные	основные	текущего
террориз			йствия	по профилактике	по профилактике	меры по	меры по	контроля
ма,			коррупции;	коррупции; об	коррупции; об	профилактике	профилактике	
коррупци			основные	актуальных	актуальных	коррупции; об	коррупции; об	
онному			меры по	направлениях	направлениях	актуальных	актуальных	
поведени			профилакт	государственной	государственной	направлениях	направлениях	
юи			ике	политики в	политики в	государственн	государственн	
противод			коррупции;	сфере	сфере	ой политики в	ой политики в	
ействова			об	противодействия	противодействия	сфере	сфере	
ть им в			актуальны	коррупции; о	коррупции; о	противодейств	противодейств	
професси			x	негативных	негативных	ия коррупции;	ия коррупции;	
ональной			направлен	последствиях,	последствиях,	о негативных	о негативных	
деятельн			иях	наступающих в	наступающих в	последствиях,	последствиях,	
ости			государств	случае	случае	наступающих в	наступающих в	
00171			енной	привлечения к	привлечения к	случае	случае	
			политики в	ответственности	ответственности		привлечения к	
			l .			привлечения к		
			сфере	38	38	ответственност	ответственност	
			противоде	коррупционные	коррупционные	и за	и за	
			йствия	правонарушения;	правонарушения	коррупционные	коррупционные	
			коррупции;	о характере	; о характере	правонарушен	правонарушен	
			0	вреда,	вреда,	ия; о характере	ия; о характере	
			негативны	наносимого	наносимого	вреда,	вреда,	
			Х	коррупцией	коррупцией	наносимого	наносимого	
			последств	экономическим	экономическим	коррупцией	коррупцией	
			иях,	отношениям; о	отношениям; о	экономическим	экономическим	
			наступаю	понятиях	понятиях	отношениям; о	отношениям; о	
			щих в	конфликта	конфликта	понятиях	понятиях	
			случае	интересов на	интересов на	конфликта	конфликта	
			привлечен	государственной	государственной	интересов на	интересов на	
			ия к	службе, личной	службе, личной	государственн	государственн	
			ответствен	•	заинтересованно	ой службе,	ой службе,	
			ности за	сти	сти	личной	личной	
			коррупцио	государственног	государственног	заинтересован	заинтересован	
			нные	о служащего	о служащего	ности	ности	
			правонару	о олужащого	о олужащого	государственн	государственн	
			шения; о			ого служащего	ого служащего	
			1			ого служащего	ого служащего	
			характере					
			вреда,					
			наносимог					
			0					
			коррупцие					
			Й					
			экономиче					
			СКИМ					
			отношения					
			M; O					
			понятиях					
			конфликта					
			интересов					
			на					
			государств					
			енной					
			службе,					
			личной					
			заинтерес					
			ованности					
			государств					
			енного					
 	ИПО	Повити	служащего	Ho vare ==	V	V	\/•••	
	ИД-2 _{УК-10.2}	Наличие	Умеет	Не умеет	Умеет частично	Умеет хорошо	Умеет отлично	
		умений	выявить	ВЫЯВИТЬ	ВЫЯВИТЬ	выявить	выявить	
			признаки	признаки	признаки	признаки	признаки	
			основных	основных	основных	основных	основных	
			коррупцио	коррупционных	коррупционных	коррупционных	коррупционных	
			нных	правонарушений;	правонарушений	правонарушен	правонарушен	
			правонару	осуществлять	; осуществлять	ий;	ий;	
			шений;	классификацию	классификацию	осуществлять	осуществлять	
			осуществл	форм	форм	классификаци	классификаци	
			ять	проявления	проявления	ю форм	ю форм	
			классифик	коррупции;	коррупции;	проявления	проявления	
			ацию	выявлять	выявлять	коррупции;	коррупции;	
			форм	мотивы	МОТИВЫ	выявлять	выявлять	
			проявлени	коррупционного	коррупционного	МОТИВЫ	МОТИВЫ	
			Я	поведения в;	поведения в;	коррупционног	коррупционног	
			я коррупции;	поведения в, выявлять	поведения в, выявлять		о поведения в;	
	l .		поррупции,	ם ו או ניסועופים	ם ואו נטואוכט	о поведения в;	о поводения в,	

	1		ı	ı	1	ı		
			выявлять	основные	основные	выявлять	выявлять	
			мотивы	коррупциогенные	коррупциогенны	основные	основные	
			коррупцио	факторы в	е факторы в	коррупциогенн	коррупциогенн	
			нного	области	области	ые факторы в	ые факторы в	
			поведения	экономических	экономических	области	области	
			в;	отношений	отношений	экономических	экономических	
			выявлять			отношений	отношений	
			основные					
			коррупцио					
			генные					
			факторы в					
			· _ ·					
			области					
			экономиче					
			СКИХ					
			отношений					
	ИД-3 _{УК-10.3}	Наличие	Владеет	Владеет	Владеет	Владеет	Владеет	
		навыков	способнос	способностью	способностью	способностью	способностью	
		(владение	тью	разграничивать	разграничивать	разграничивать	разграничивать	
		опытом)	разгранич	коррупционные и	коррупционные и	коррупционные	коррупционные	
			ивать	схожие	схожие	и схожие	и схожие	
			коррупцио	некоррупционны	некоррупционны	некоррупционн	некоррупционн	
			нные и	е явления в	е явления в	ые явления в	ые явления в	
			схожие	различных	различных	различных	различных	
				l' .	· .	сферах жизни	сферах жизни	
			некоррупц	сферах жизни	сферах жизни	l <u>.</u> '		
			ионные	общества;	общества;	общества;	общества;	
			явления в	сделать	сделать	сделать	сделать	
			различных	осознанный	осознанный	осознанный	осознанный	
			сферах	выбор в пользу	выбор в пользу	выбор в пользу	выбор в пользу	
			жизни	правомерного	правомерного	правомерного	правомерного	
			общества;	поведения;	поведения;	поведения;	поведения;	Вопросы к
			сделать	понимать	понимать	понимать	понимать	зачёту,
			осознанны	значимости	значимости	значимости	значимости	отчёт,
			й выбор в	правовых	правовых	правовых	правовых	вопросы
			пользу	явлений для	явлений для	явлений для	явлений для	текущего
			правомерн	личности; к	личности; к	личности; к	личности; к	контроля
			ого		•	· ·		контроля
				развитию	развитию	развитию	развитию	
			поведения	правосознания	правосознания	правосознания	правосознания	
			; понимать	на основе	на основе	на основе	на основе	
			значимост	полученных	полученных	полученных	полученных	
			И	знаний	знаний	знаний	знаний	
			правовых					
			явлений					
			для					
			личности;					
			к развитию					
			правосозн					
			ания на					
			основе					
			полученны					
	145 1	_	х знаний					
	ИД-1 _{ОПК-1.1}	Полнота	Знает	Не знает основы		Знает хорошо		
ОПК-1.		знаний	основы	математики,	основы	основы	мере основы	
Способен			математик	физики,	математики,	математики,	математики,	
применят			и, физики,	вычислительной	физики,	физики,	физики,	
Ь			вычислите	техники и	вычислительной	вычислительной	вычислительной	
естествен			льной	программировани	техники и	техники и	техники и	
нонаучны			техники и	Я.	программировани	программирова	программирова	
е и			программи		я.	ния.	ния.	
общеинже			рования.					
нерные	ИД-2 _{ОПК-1.2}	Наличие	Умеет	Не умеет решать		Умеет решать	Умеет решать	
знания,		умений	решать	стандартные	простейшие	по аналогии	стандартные	D
знания, методы			стандартны	профессиональны	стандартные	стандартные	профессиональ	Вопросы к
методы			е	е задачи с	профессиональны	профессиональ	ные задачи с	зачёту,
ческого			профессио	применением	е задачи с	ные задачи с	применением	отчёт,
			нальные	естественнонаучн	применением	применением	естественнонау	вопросы
анализа и			задачи с	ых и обще-	естественнонаучн	естественнонау	чных и обще-	текущего
моделиро			применени	инженерных	ых и обще-	чных и обще-	инженерных	контроля
вания,			ем	знаний, методов	инженерных	инженерных	знаний, методов	,
теоретиче			естественн	математического	знаний, методов	знаний, методов		
ского и			онаучных и	анализа и	математического	математическог	о анализа и	
экспериме			обще-	моделирования.	анализа и		моделирования.	
нтального			инженерны	'' '	моделирования.	моделирования.		
исследова			х знаний,		''' '	'' '		
ния в			методов					
професси			математич					
ональной			еского					
деятельно			анализа и					
сти			моделиров					
]			ания.					
				i	i	1		ii

	NU-3	Напиши	Впалоот	Не вполост	Впалеет настина	Впалеет	Впалеет	
	ИД-3 _{ОПК-1.3}	Наличие навыков	Владеет навыками	Не владеет навыками	Владеет частично навыками	Владеет достаточно	Владеет навыками	
		(владение	теоретичес	теоретического и	теоретического и	хорошо	теоретического	
		опытом)	кого и	экспериментально	экспериментальн	навыками	И	
			эксперимен	го исследования	ого исследования	теоретического	эксперименталь	
			тального исследован	объектов профессионально	объектов профессионально	и эксперименталь	ного исследования	
			ия	й деятельности.	й деятельности.	ного	объектов	
			объектов	и дожножьности	и дожножености	исследования	профессиональ	
			профессио			объектов	ной	
			нальной			профессиональ	деятельности.	
			деятельнос			ной		
	ИД-1 _{ОПК-2.1}	Полнота	ти. Знает	Не знает	Знает некоторые	деятельности. Знает хорошо	Знает	
	ИЦ- ГОПК-2.1	знаний	современн	современные	современные	современные	современные	
			ые	информационные	информационные	информационн	информационн	
			информаци	технологии и	технологии и	ые технологии и	ые технологии и	
			онные	программные	программные	программные	программные	
			технологии и	средства, в том числе	средства, в том числе	средства, в том числе	средства, в том	
			программн	отечественного	отечественного	отечественного	отечественного	
			ые	производства при	производства при	производства	производства	
			средства, в	решении задач	решении задач	при решении	при решении	
			том числе	профессионально	профессионально	задач	задач	
			отечествен	й деятельности.	й деятельности.	профессиональ ной	профессиональ	
			ного производст			нои деятельности.	ной деятельности.	
			ва при			долгольности.	долгольности.	
			решении .					
			задач					
			профессио					
			нальной деятельнос					
			ти.					
ОПК-2.	145.0		.,		.,	.,		
Способен	ИД-2 _{ОПК-2.2}	Наличие	Умеет	Не умеет	Умеет не в полной	Умеет	Умеет выбирать	
использов		умений	выбирать современн	выбирать современные	мере выбирать современные	достаточно хорошо	современные информационн	
ать			ые	информационные	информационные	выбирать	ые технологии и	
современ ные			информаци	технологии и	технологии и	современные	программные	
информац			онные	программные	программные	информационн	средства, в том	
ионные			технологии и	средства, в том числе	средства, в том числе	ые технологии и	числе	
технологи			программн	отечественного	отечественного	программные средства, в том	отечественного производства	D
ИИ			ые	производства при	производства при	числе	при решении	Вопросы к зачёту,
программ ные			средства, в	решении задач	решении задач	отечественного	задач	отчёт,
средства,			том числе	профессионально	профессионально	производства	профессиональ	вопросы
в том			отечествен	й деятельности.	й деятельности.	при решении задач	ной деятельности.	текущего
числе			ного производст			лрофессиональ	деятельности.	контроля
отечестве			ва при			ной		
нного производс			решении			деятельности.		
тва, при			задач					
решении			профессио нальной					
задач			деятельнос					
професси			ти.					
ональной деятельно	140.0	11-	D	11	D	D	D	
сти	ИД-3 _{ОПК-2.3}	Наличие навыков	Владеет навыками	Не владеет навыками	Владеет частично навыками	Владеет хорошо навыками	Владеет навыками	
		(владение	применени	применения	применения	применения	применения	
		опытом)	Я	современных	современных	современных	современных	
		,	современн	информационных	информационных	информационн	информационн	
			ЫХ	технологий и	технологий и	ых технологий и	ых технологий и	
			информаци онных	программных средств, в том	программных средств, в том	программных средств, в том	программных средств, в том	
			технологий	числе	числе	числе	числе	
			И	отечественного	отечественного	отечественного	отечественного	
			программн	производства, при	производства, при	производства,	производства,	
			ых средств,	решении задач	решении задач	при решении	при решении	
			в том числе отечествен	профессионально й деятельности.	профессионально й деятельности.	задач профессиональ	задач профессиональ	
			НОГО	Action billoom.	Action billoom.	ной	ной	
			производст			деятельности.	деятельности.	
			ва, при					
			решении					
			задач профессио					
			нальной					
1	1		деятельнос	l				
			ти.					

			T =	τ	Τ =	T =		
ОПК-3. Способен решать стандартн ые задачи професси	ИД-1 _{опк-3.1}	Полнота знаний	средства решения стандартны х задач профессио нальной деятельнос ти на основе информаци онно- коммуника ционных технологий и с учетом основных требований информаци онной информаци онной безопаснос ти.	й деятельности на основе информационной и библиографическ ой культуры с применением информационно-коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	средства решения стандартных задач профессионально й деятельности на основе информационной и библиографическ ой культуры с применением информационноь х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знает на хорошем уровне принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональ ной деятельности на основе информационно й и библиографиче ской культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно й и библиографиче ской культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационно й безопасности.	
ональной деятельно сти на основе информац ионной и библиогра фической культуры с применен ием информац ионно-коммуник ационных технологи й и с учетом основных требовани й информац ионной безопасно сти	ИД-2 _{ОПК-3.2}	Наличие умений	Умеет решать стандартны е задачи профессио нальной деятельнос ти на основе информаци онной и библиогра фической культуры с применени ем информаци онно-коммуника ционных технологий и с учетом основных требований информаци онной безопаснос ти.		Умеет решать простейшие стандартные задачи профессионально й деятельности на основе информационной и библиографическ ой культуры с применением информационно-коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Умеет решать по аналогии стандартные задачи профессиональ ной деятельности на основе информационно й и библиографиче ской культуры с применением информационн ых технологий и с учетом основных требований информационно й безопасности.	Умеет решать стандартные задачи профессиональ ной деятельности на основе информационно й и библиографиче ской культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационно й безопасности.	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-З _{ОПК-3.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составлени я рефератов, научных докладов, публикаций , и библиогра	научно- исследовательско й работе с учетом требований информационной безопасности.	Владеет частично навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательско й работе с учетом требований информационной безопасности.	Владеет на хорошем уровне навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научноисследовательс кой работе с учетом требований информационно й безопасности.	Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно- исследовательс кой работе с учетом требований информационно й безопасности.	

ОПК-4.	ИД-1 _{ОПК-4.1}	Полнота знаний	Знает основные стандарты оформлени я техническо й документац ии на различных стадиях жизненного цикла информаци онной	Не знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	Знает частично основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	Знает хорошо основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационно й системы.	Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационно й системы.	
Способен участвова ть в разработк е стандарто в, норм и правил, а также техническ ой документа ции, связанной с професси ональной деятельно	ИД-2 _{ОПК-4.2}	Наличие умений	системы. Умеет применять стандарты оформлени я техническо й документац ии различных стадиях жизненного цикла информаци онной системы.	Не умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	применять стандарты оформления технической	Умеет не в полной мере применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационно й системы.	Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационно й системы.	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
СТЬЮ	ИД-З _{ОПК-4.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составлени я техническо й документац ии на различных этапах жизненного цикла информаци онной системы.	Не владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	Владеет частично навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	Владеет на хорошем уровне навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационно й системы.	Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационно й системы.	
ОПК-5. Способен инсталлир овать программ ное и аппаратно е	ИД-1 _{ОПК-5.1}	Полнота знаний	Знает основы системного администр ирования, администр ирования СУБД, современн ые стандарты информаци онного взаимодей ствия систем.	Не знает основы системного администрирован ия, администрирован ия СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.	Знает частично основы системного администрирован ия, администрирован ия СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.	Знает хорошо основы системного администрирова ния, СУБД, современные стандарты информационно го взаимодействия систем.	Знает основы системного администрирова ния, администрирова ния СУБД, современные стандарты информационно го взаимодействия систем.	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы
обеспечен ие для информац ионных и автоматиз ированны х систем	ИД-2 _{ОПК-5.2}	Наличие умений	Умеет выполнять параметри ческую настройку информаци онных и автоматизи рованных систем	Не умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированн ых систем	Умеет частично выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизирован ных систем	Умеет достаточно хорошо выполнять параметрическу ю настройку информационн ых и автоматизирова нных систем	Умеет выполнять параметрическу ю настройку информационн ых и автоматизирова нных систем	текущего контроля

	ИД-З _{ОПК-5.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками инсталляци и программн ого и аппаратног о обеспечени я информаци онных и автоматизи рованных систем	Не владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированн ых систем	Владеет частично навыками инстапляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизирован ных систем	Владеет на хорошем уровне навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационн ых и автоматизирова нных систем	Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационн ых и автоматизирова нных систем	
ОПК-6. Способен анализиро вать и разрабат ывать организац ионно- техническ	ИД-1 _{ОПК-6.1}	Полнота знаний	Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математик и, теории вероятностей и математич еской статистики, методов оптимизаци и и исследован ия операций, нечетких вычислени й, математич еского и имитацион ного моделиров ания.	Не знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	Знает частично основы теории систем и системного анализа, дискретной математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	математической статистики, методов	Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математическог о и имитационного моделирования.	
ие и экономиче ские процессы с применен ием методов системног о анализа и математи ческого моделиро вания	ИД-2 _{ОПК-6.2}	Наличие умений	Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математич еского, статистиче ского и имитацион ного моделиров ания для автоматиза ции задач принятия решений, анализа информаци онных потоков, расчета экономичес кой эффективн ости и надежност и информаци онных систем и технологий	Не умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности	достаточно хорошем уровне применять методы теории систем и системного	Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности и нформационных систем и технологий.	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля

	ИД-З _{ОПК-6.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведени я инженерны х расчетов основных показателе й результати вности создания и применени я информаци онных систем и технологий	Не владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Владеет частично навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Владеет на хорошем уровне навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативнос ти создания и применения информационн ых систем и технологий	Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативнос ти создания и применения информационн ых систем и технологий	
	ИД-1 _{ОПК-7.1}	Полнота знаний	Знает основные языки программи рования и работы с базами данных, операцион ные системы и оболочки, современные программные среды разработки информаци онных систем и технологий .	Не знает и не понимает основные языки программировани я и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.	Знает частично основные языки программировани я и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.	Знает на хорошем уровне основные языки программирова ния и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.	Знает основные языки программирова ния и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.	
ОПК-7. Способен разрабат ывать алгоритм ы и программ ы, пригодны е для практичес кого применен ия	ИД-20ПК-7.2	Наличие умений	Умеет применять языки программи рования и работы с базами данных, современн ые программн ые среды разработки информаци онных систем и технологий для автоматиза ции бизнес- процессов, решения прикладны х задач различных классов, ведения баз данных и информаци онных	Не умеет применять языки программировани я и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	Умеет частично применять языки программировани я и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнеспроцессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	Умеет применять по аналогии языки программирова ния и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационн ых систем и технологий для автоматизации бизнес- процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационн ых хранилищ.	Умеет применять языки программирова ния и работы с базами данных, современные среды разработки информационн ых систем и технологий для автоматизации бизнес- процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационн ых хранилищ.	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-З _{ОПК-7.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками программи рования, отладки и тестирован ия	Не владеет навыками программировани я, отладки и тестирования прототипов программно-	Владеет частично навыками программировани я, отладки и тестирования прототипов программно-	Владеет на хорошем уровне навыками программирова ния, отладки и тестирования прототипов	Владеет навыками программирова ния, отладки и тестирования прототипов программно-	

			прототипов программн о- технически х комплексов задач.	технических комплексов задач.	технических комплексов задач.	программно- технических комплексов задач.	технических комплексов задач.	
	ИД-1 _{ОПК-8.1}	Полнота знаний	Знает основные технологии создания и внедрения информаци онных систем, стандарты управления жизненным циклом информаци онной системы.	Не знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	Знает частично основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	Знает достаточно хорошо основные технологии создания и внедрения информационн ых систем, стандарты управления жизненным циклом информационно й системы.	Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационно й системы.	
ОПК-8. Способен принимат ь участие в управлени и проектами создания информац ионных систем на стадиях жизненног о цикла	ИД-2 _{ОПК-8.2}	Наличие умений	Умеет осуществл ять организаци онное обеспечени е выполнени я работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информаци онной системы.	Не умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	Умеет частично осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	Умеет не в полной мере осуществлять организационно е обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационно й системы.	Умеет осуществлять организационно е обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационно й системы.	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-Зопк-8.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составлени я плановой и отчетной документац ии по управлени ю проектами создания информаци онных систем на стадиях жизненного цикла.	Не владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Владеет частично навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Владеет на хорошем уровне навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационн ых систем на стадиях жизненного цикла.	
ОПК-9. Способен принимат ь участие в реализац ии професси ональных коммуник аций с заинтерес ованными участника ми проектной деятельно сти и в рамках проектных групп	ИД-1 _{ОПК-9.1}	Полнота знаний	Знает инструмент ы и методы коммуника ций в проектах; каналы коммуника ций в проектах; модели коммуника ций в проектах; технологии межличной и групповой коммуника	коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии и подготовки и	Знает частично инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.	методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии , основы конфликтологии , технологии	каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля

			и проведени я презен таций.					
И	1Д-2 _{ОПК-9.2}	Наличие умений	Умеет осуществл ять взаимодей ствие с заказчиком в процессе реализаци и проекта; принимать участие в командооб разовании и развитии персонала	осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать	процессе реализации проекта; принимать участие в командообразова	хорошем уровне осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать	взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразов ании и развитии	
И	1Д-З _{ОПК-9.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведени я презентаци й, переговоро в, публичных выступлени й.	Не владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	Владеет частично навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	Владеет на хорошем уровне навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	Владеет уверенно навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен:

Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; виды физических упражнений; научнопрактические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; основы математики, физики, вычислительной техники и программирования; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основные стандарты оформления технической документации на информационной различных стадиях жизненного цикла системы; основы администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем; основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования; основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий; основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы; инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами; о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего;

разнородные Уметь: и систематизировать анализировать данные. оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем; применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий; применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ; осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы; осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные личным финансовым планированием; Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений;

научного поиска и практической работы с информационными Владеть навыками источниками; методами принятия решений; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; теоретического экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научноисследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.; составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы; инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем; проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий; программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач; составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений; методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования; методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования; способностью разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (Б2.О.01.01(У)) Ознакомительная практика входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- История
- Иностранный язык
- Математика
- Дискретная математика
- Информационные системы и технологии
- Алгоритмизация и программирование
- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
- Теория систем и системный анализ
- Физическая культура и спорт
- Введение в прикладную информатику
- Программное обеспечение ЭВМ
- Компьютерная графика
- Аппаратное обеспечение ЭВМ
- Элективные курсы по физической культуре и спорту
- Основы html / Сайтостроение
- Экономическая теория
- Философия
- Право
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Исследование операций и методы оптимизации
- Операционные системы
- Базы данных
- Экономика фирмы (предприятия)
- Проектирование информационных систем
- Менеджмент
- Численные методы
- Интернет-программирование.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Иностранный язык
- Безопасность жизнедеятельности
- Проектирование информационных систем
- Информационная безопасность
- Программная инженерия
- Проектный практикум
- Архитектура предприятий АПК
- Бухгалтерский учет на предприятиях АПК
- Конфигурирование на платформе 1С: Предприятие
- Объектно-ориентированное программирование
- Имитационное моделирование
- Информационные системы в бухгалтерском учете
- Реинжиниринг бизнес-процессов

- Экономика АПК / Бизнес-планирование в АПК
- Проектирование IT-инфраструктуры предприятия АПК
- Интеллектуальные информационные системы
- Проектирование мобильных приложений
- Сетевые технологии в экономике
- Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие
- Офисное программирование
- Системы электронного документооборота / Информационные системы менеджмента предприятия
- Цифровое сельское хозяйство / Цифровые технологии в сельском хозяйстве
- Управление информационными системами в экономике / Управление информационными ресурсами
- Сетевое администрирование / Сетевое программирование
- Информационные технологии в растениеводстве / Информационные технологии в животноводстве
- Обработка и анализ больших данных / Системы управления знаниями
- Мультимедиа-технологии / Облачные технологии.

Учебные практики

Эксплуатационная практика

Производственные практики:

- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Преддипломная практика

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 6 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

			Трудоемкость, час			
		семестр, курс*				
Вид учебной работь	ol .	очная ф	очная форма		і форма	
		2 сем.	4 сем.	2 курс	3 курс	
1		2	3	4	5	
Контактная работа обучающихся с преподава	телем					
1. Аудиторные занятия, всего		2	2	2	2	
- занятия лекционного типа / практическая подготовка		2/2	2/2	2/2	2/2	
2. Самостоятельная работа						
выполнение обучающимися индивидуальных	и групповых заданий	214	106	214	106	
3. Вид итогового контроля		Зачет с	Зачет с	Зачет с	Зачет с	
		оценкой	оценкой	оценкой	оценкой	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: Часы		216	108	216	108	
Зачетные единицы		6	3	6	3	

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Лекция (Ознакомление с программой практики; распорядком прохождения практики; формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета)	2	Отметка в журнале инструктажа по технике безопасности
		Ознакомление с порядком организации, инструктаж по технике безопасности	18	Собеседование
2	Основной	Приобретение студентами первичных профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по дисциплинам учебного плана; изучение и анализ деятельности организации, состояния ИТ; выполнение индивидуальных практических заданий и необходимых расчетов;	162	Отметка в дневнике прохождения практики Собеседование
		Обработка и анализ полученной информации; оформление дневника практики в соответствии с	30	Защита отчета

		установленными правилами ;подготовка и защита отчета по практике		
		изучение нормативно-правовых, информационных, аналитических документов по тематике исследования;; выполнение индивидуальных практических заданий и необходимых расчетов;	82	Отметка в дневнике прохождения практики Собеседование
3	Заключительный	Обработка и анализ полученной информации; оформление дневника практики в соответствии с установленными правилами ;подготовка и защита отчета по практике	30	Защита отчета
	Итого		324	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап

- изучение методических указаний;
- составление плана практики;
- получение инструктажа по технике безопасности;
- заполнение дневника ознакомительной практики;
- ознакомление с распорядком прохождения практики;
- ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по ознакомительной практике и требованиями к оформлению отчета по ознакомительной практике.

Раздел 2. Основной этап

выполнение заданий ознакомительной практики.

Раздел 3. Заключительный этап:

- обсуждение полученных результатов;
- составление и оформление отчета по ознакомительной практике;
- подготовка к защите результатов ознакомительной практики;
- защита результатов ознакомительной практики.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение ознакомительной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного* зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

- 1. Какие правила безопасности при использовании компьютерной техники Вам известны? (УК-7, ОПК-3)
- 2. Назовите существующие требования к расположению оборудования в компьютерном классе и режиму его использования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
- 3. Сформулируйте основные требования к рабочему месту пользователя персонального компьютера..(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,)
- 4. Какие особенности создания научно-исследовательских коллективов и организации их функционирования Вам известны?.(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,)
- 5. Назовите способы организации взаимодействия участников команды при выполнении научного исследования?.(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9)
- 6. Какие роли могут выполнять участники научно-исследовательских коллективов..(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9)
- 7. Назовите факторы эффективности работы научно-исследовательских коллективов..(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
- 8. Перечислите известные способы координации деятельности научно-исследовательских коллективов..(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
- 9. Какие формы взаимодействия участников научно-исследовательских коллективов Вам известны?.(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
- 10. Продемонстрируйте умение пользоваться каталогом информационно-образовательных ресурсов нашего вуза на примере темы Вашего индивидуального задания. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
- 11. Поясните правила оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.52008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (на монографии и учебные пособия, сборники трудов и тезисы конференций, статьи, электронные ресурсы, законы и подзаконные акты)..(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9)
- 12. Какие проблемные области организации в сфере информатизации в соответствии с выбранной темой индивидуального задания, были Вами выделены? Обоснуйте ответ..(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
- 13. Продемонстрируйте как Вы будете осуществлять поиск информации по теме Вашего исследования в международной сети Internet? . (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-7. ОПК-8. ОПК-9)
- 14. На какие информационные ресурсы Вы обратите внимание в первую очередь?.(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
- 15. Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой статистической информации по теме исследования..(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
- 16. Какие информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей Вы использовали при сборе необходимой информации в соответствии с темой индивидуального задания?.(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
- 17. Сформулируйте основную научную задачу, поставленную Вами в результате изучения статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности..(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
- 18. Какие формы поддержки молодых ученых и ведущих научных школ в регионе и на федеральном уровне используются в настоящее время?.(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
- 19. Перечислите основные направления научных исследований, проводимых научными школами нашего вуза. В какие из них Вы могли бы принять участие?.(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
- 20. Какие методы систематизации информации по теме индивидуального задания Вы использовали?.(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)

- 21. Сформулируйте выводы, полученные Вами на основе анализа информации, полученной из научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, в соответствии с темой индивидуального задания..(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
- 22. Назовите рассмотренные Вами способы решения выявленной проблемы..(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
- 23. Каково Ваше предложение по решению исследуемой проблемы? Обоснуйте предлагаемый способ решения данной проблемы..(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
- 24. Обоснуйте актуальность научной задачи, поставленной Вами в ходе выполнения индивидуального задания..(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
- 25. Продемонстрируйте результаты Вашей научно-исследовательской работы в виде презентации, оформленной с помощью программы *PowerPoint*. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
- 26. Представьте оформленные тезисы научного доклада, подготовленные Вами в ходе прохождения практики. Какую научную литературу и электронные информационно-образовательные ресурсы Вы использовали в ходе подготовки данного научного доклада?.(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Кузьмич, Р.И. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учеб.пособие / Р.И. Кузьмич, А.Н. Пупков, Л.Н. Корпачева Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2018 120 с.	https://new.znanium.com/read ?id=342176
Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия : учеб.пособие / Н.В. Гришина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 216 с.	https://new.znanium.com/read?id=343811
Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е. Л. Федотова 1 Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 352 с.	https://new.znanium.com/cata log/product/429113
Царев, Р.Ю. Информатика и программирование: учеб.пособие / Р. Ю. Царев, А. Н. Пупков, В. В. Самарин, Е. В. Мыльникова Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2014 132 с.	https://new.znanium.com/cata log/product/506203
Шустова, Л. И. Базы данных : учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с.	https://new.znanium.com/cata log/product/1009760
Дополнительная литература	
Базаржапова Ю.С. Операционные системы: учебное пособие для обучающихся по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" / Т. Ж. Базаржапова, Ю. С. Верхотурова; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", кафедра информатики и информационных технологий в экономике Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016 90 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=184
Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учеб.пособие / Баранова Е.К., Бабаш А.В. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 322 с.	https://new.znanium.com/cata log/product/1009606
Информационные системы : учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 448 с.	http://znanium.com/catalog/pr oduct/953245
Душкин, А. В. Вычислительная техника: Учебное пособие / Душкин А.В., Ланкин О.В., Чекризов Р.В Воронеж:Воронежский институт ФСИН России, 2015 325 с.	https://new.znanium.com/cata log/product/924589
Шарипов, И.К. Информационные технологии в АПК: Электронный курс лекций / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев, М.А. Мастепаненко. – Ставрополь, 2014 107 с.	https://new.znanium.com/cata log/product/514565
Садуев Н.Б. Информатика и программирование: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Н.Б. Садуев, Т.Ж. Базаржапова, Т.С. Цыбикова; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им.В.Р. Филиппова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015 89 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1170
Учебная практика (ознакомительная и эксплуатационная) : программа и методические указания для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / М-во сел. хозва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Н. Б. Садуев [и др.] Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 51 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3106

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых			
договоров с правообладателями (электронные библиотечные системь	ы - ЭБС)		
Наименование	Доступ		
1	2		
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com		
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com		
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru		
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, м	ассовые открытые онлайн-		
курсы и пр.):			
1	2		
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/		
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/		
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/		
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/		
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/		
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/		
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные	в академии:		
Автор, наименование, выходные данные	Доступ		
1	2		
Базаржапова Ю.С. Операционные системы: учебное пособие для обучающихся по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" / Т. Ж. Базаржапова, Ю. С. Верхотурова; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", кафедра информатики и информационных технологий в экономике Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016 90 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=184		
Садуев Н.Б. Информатика и программирование: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Н.Б. Садуев, Т.Ж. Базаржапова, Т.С. Цыбикова; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им.В.Р. Филиппова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015 89 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1170		
Учебная практика (ознакомительная и эксплуатационная) : программа и методические указания для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / М-во сел. хозва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Н. Б. Садуев [и др.] Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 51 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3106		

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного продукта (ПП) используется данный пработ, в которых используется данный продукт (ПП) 2 Місгоsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года работа работа работа поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года работа работа работа работа поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года работа работа работа работа работа поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года работа	 Программные продукты, необходимые для освоения практики 					
1	Наименова	Виды учебных занятий и работ, в которых				
містозоft OfficeProPius 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О містозоft OfficeProPius 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О містозоft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level лоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года містозоft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level лосударственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Аstra Linux Special Edition релиз Смоленок. Сублицензионный договор № УТ- 976 о предоставлении прав на использование программ для 3BM от 14.11.2022 Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для 3BM от 14.11.2022 Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для 3BM от 14.11.2022 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование портамм для ЭВМ от 14.11.2022 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование портам ТАРАНТ-РУ Питулими одгапьты 1 2 2 Информационно-правовой портал ГАРАНТ-РУ Питулими одгапьты 1 2 3 Официальный сайт академии Личный кабинет студента и преподавателя. 1 2 3 Официальный сайт академии Личный кабинет студента и преподавателя. В локальной сети академии ИС «Планы» В локальной сети академии ОК Планы»	программного продукта (ПП)		используется данный продукт			
містозоft OfficeProPius 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О містозоft OfficeProPius 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О містозоft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level лоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года містозоft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level лосударственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Аstra Linux Special Edition релиз Смоленок. Сублицензионный договор № УТ- 976 о предоставлении прав на использование программ для 3BM от 14.11.2022 Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для 3BM от 14.11.2022 Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для 3BM от 14.11.2022 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование портамм для ЭВМ от 14.11.2022 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование портам ТАРАНТ-РУ Питулими одгапьты 1 2 2 Информационно-правовой портал ГАРАНТ-РУ Питулими одгапьты 1 2 3 Официальный сайт академии Личный кабинет студента и преподавателя. 1 2 3 Официальный сайт академии Личный кабинет студента и преподавателя. В локальной сети академии ИС «Планы» В локальной сети академии ОК Планы»	1		2			
Місгоsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года и Місгоsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Азtra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для 3ВМ от 14.11.2022 Азtra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для 3ВМ от 14.11.2022 Азtra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для 3ВМ от 14.11.2022 Азtra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для 3ВМ от 14.11.2022 Анформационные справочные системы, необходимые для реализации учебного типа, самостоятельная работа Системы Доступ Доступ Наименование Справочной системы Доступ Виды учебного процесса Наименование ЗИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Занятия лекционного типа, самостоятельная работа Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Занятия семинарского типа, самостоятельная работа Занятия семинарского типа, самостоятельная работа 3 занятия семинарского типа, самостоятельная работа	Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Ad	cdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия лекционного типа, самостоятельная			
місгозоft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Азtra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ- 976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 Аstra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 Аstra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 Аstra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочной системы 1 2 Доступ Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ https://www.garant.ru/ Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» 1 2 Миформационно-образовательные системы (ЗИОС) Наименование ЭИОС Доступ 1 2 3 Официальный сайт академии 1 2 3 Официальный кабинет студента и преподавателя. В локальной сети академии ИС «Планы» В локальной сети академии - ИС «Планы» В локальной сети академии В покальной сети академии - ИС «Планы» В локальной сети академии - ИС «Планы» В локальной сети академии - Ис «Планы»						
Місгоѕоft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Аstra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 Astra Linux Special Edition УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочные системы Доступ 1 2 Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» Нироумационно-образовательные системы (ЗИОС) Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии Личный кабинет студента и преподавателя. Деканат в локальной сети академии АС «Планы» в локальной сети академии АС «Планы» в локальной сети академии В покальной сети академии В локальной сети академии В локальной сети академии В покальной сети академ	Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL	Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия лекционного типа, самостоятельная			
Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Аstra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ- 976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Занятия лекционного типа, самостоятельная работа Усублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочной системы Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» 1 2 Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии 1 2 3 Официальный сайт академии 1 2 3 Официальный сайт академии 1 2 3 Официальный кабинет студента и преподавателя. 1 8 локальной сети академии 2 3анятия семинарского типа, самостоятельная работа Занятия семинарскаемии - Вискумина типа, ти						
Аstra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ- 976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 Аstra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 Аstra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 2. Информационный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочной системы 1 2 2 Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ Личный кабинет студента и http://lk.bgsha.ru/ Пичный кабинет студента и в локальной сети академии В локальной сети академии НС «Планы» в локальной сети академии В локальной сети в мастем замения пребота В занятия лекционного типа, само			Занятия лекционного типа, самостоятельная			
976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 Азта Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 Азта Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочной системы Справочной системы 1 2 Доступ Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» Наименование ЭИОС Доступ Наименование ЭИОС Доступ Наименование ЭИОС Доступ Официальный сайт академии Личный кабинет студента и преподавателя. В локальной сети академии Доступ занятия лекционного типа, самостоятельная работа В покальной сети академии Справочно-поисковом образовательные системы (ЭИОС) Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система Занятия семинарского типа, самостоятельная работа В покальной сети академии - СПланы» В локальной сети академии - В локальной сети академии - В локальной сети академии - С КПланы»			работа			
Аstra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для работа Аstra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Занятия лекционного типа, самостоятельная работа Аstra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Занятия лекционного типа, самостоятельная работа Аstra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Занятия лекционного типа, самостоятельная работа Оступицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочные системы Доступ Оступ Официальный сайт академии Личный кабинет студента и преподавателя. Деканат В локальной сети академии Ис «Планы» В локальной сети академии В локальной сети академии В локальной сети академии Оступ академии В локальной сети академии Скапаны» В локальной сети академии В локальной сети академии Скапаны» В локальной сети академии	Astra Linux Special Edition релиз Смоленс	к. Сублицензионный договор № УТ-	Занятия лекционного типа, самостоятельная			
Аstra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 Аstra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочной системы Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» Наименование ЭИОС Доступ 1 2 https://www.carant.ru/ Официальный сайт академии Личный кабинет студента и преподавателя. Деканат в локальной сети академии Ис «Планы» в локальной сети академии АС Нагрузка В локальной сети академии В локальной сети академии В покальной сети академии В пока		ьзование программ для ЭВМ от	работа			
договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 Аstra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочной системы 1 2 Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ (правочно-поисковая система «Консультант Плюс» (правочно-поисковая система (правочно-поисковая (правочно-поисковая (правочно-поисковая (правочно-поисковая (правочно-поисковая (правочно-поисковая (правочно-поисковая (правочно-поискова) (правочно-поисковая (правочно-пои						
ЗВМ от 14.11.2022 Аstra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочной системы 1 2 Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» 1 2 Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии Пичный кабинет студента и преподавателя. Деканат Деканат В локальной сети академии ИС «Планы» В локальной сети академии В локальной сети академии Обратовать пработа Ванятия лекционного типа, самостоятельная работа Занятия лекционного типа, самостоятельная работа Занятия семинарского типа, самостоятельная работа - ЧС «Планы» В локальной сети академии - В локальной сети	Astra Linux Special Edition вариант лицензи	рования «Орел». Сублицензионный	Занятия лекционного типа, самостоятельная			
Аstra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочной системы 1 2 Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» 3. Информационно-образовательные системы (ЗИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии Личный кабинет студента и преподавателя. Информационно- образователя в локальной сети академии ИС «Планы» В локальной сети академии С «Планы» В локальной сети академии В локальной сети академии С «Потаны» В локальной сети академии В локальной сети академии С «Потаны» В локальной сети академии С «Потаны» В локальной сети академии В локальной сети академии С «Потаны» В локальной сети академии С «Потаны» В локальной сети академии В локальной сети академии С «Потаны» В локальной сети академии В локальной сети академии С «Потаны» В локальной сети академии В локальной сети академии С «Потаны» В локальной сети академии В локальной сети а		в на использование программ для	работа			
Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 работа 2 Информационные справочные системы Доступ 1 2 Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ https://www.garant.ru/ Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/ 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ самостоятельная работа Личный кабинет студента и преподавателя. http://lk.bgsha.ru/ занятия семинарского типа, самостоятельная работа Деканат деканат и С С «Планы» в локальной сети академии - АС Нагрузка в локальной сети академии - АС Нагрузка в локальной сети академии -						
использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочной системы 1 2 Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии Личный кабинет студента и преподавателя. Деканат В локальной сети академии ИС «Планы» В локальной сети академии В локальной						
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочной системы Доступ 1 2 Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ https://www.garant.ru/ Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/ 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 4 Доступ в доступ данная система 5 Занятия семинарского типа, самостоятельная работа Личный кабинет студента и преподавателя. http://lk.bgsha.ru/ Занятия семинарского типа, самостоятельная работа Деканат в локальной сети академии - ИС «Планы» в локальной сети академии - AC Нагрузка в локальной сети академии -			работа			
Наименование справочной системы 1 2 Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ https://www.garant.ru/ Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» 1 4 2 Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Наименование ЭИОС Доступ Данная система Данная система Данная система Занятия семинарского типа, самостоятельная работа Пичный кабинет студента и преподавателя. Деканат Деканат В локальной сети академии Доступ Доступ Доступ Доступ Доступ Доступ Доступ Данная система Занятия семинарского типа, самостоятельная работа В локальной сети академии Деканат В локальной сети академии Доступ Д	использование программ для ЭВМ от 14.11.2022					
Справочной системы 1 2 Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» 3. Информационно-образовательные системы (ЗИОС) Наименование ЭИОС Наименование ЭИОС Доступ Данная система Данная система Данная система Данная система Данная система Занятия семинарского типа, самостоятельная работа Пичный кабинет студента и преподавателя. Деканат Деканат В локальной сети академии Доступ Доступ Доступ Доступ Доступ Доступ Данная система Занятия семинарского типа, самостоятельная работа Данная система Занятия семинарского типа, самостоятельная работа Деканат В локальной сети академии Деканат В локальной сети академии Доступ Доступ Доступ Доступ Доступ Доступ Данная система Занятия семинарского типа, самостоятельная работа Данная система Занятия семинарского типа, самостоятельная работа Деканат В локальной сети академии Доступ Доступ Доступ Данная система Занятия семинарского типа, самостоятельная работа Данная система Занятия семинарского типа, самостоятельная работа Данная система Занятия семинарского типа, самостоятельная работа Деканат В локальной сети академии Доступ Деканат В локальной сети академии Доступ Доступ Данная система Занятия семинарского типа, самостоятельная работа Даная семинарского типа, самостоятельная работа Даная семинарского типа, самостоятельная работа Деканат Деканат Деканат В локальной сети академии Доступ	2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса					
Пиформационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Наименование ЭИОС Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии Личный кабинет студента преподавателя. Деканат ИС «Планы» В локальной сети академии ИС «Планы» В локальной сети академии АС Нагрузка В локальной сети академии - С Нагрузка В локальной сети академии - С Нагрузка В локальной сети академии - С Нагрузка В локальной сети академии - С Нагрузка В локальной сети академии - С Нагрузка В локальной сети академии - С Нагрузка В локальной сети академии - С Нагрузка В локальной сети академии - С Нагрузка В локальной сети академии - С Нагрузка В локальной сети академии - С Нагрузка	Наименование		Лоступ			
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ https://www.garant.ru/ Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/ 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ самостоятельная работа Личный кабинет студента преподавателя. http://lk.bgsha.ru/ Занятия семинарского типа, самостоятельная работа Деканат в локальной сети академии - ИС «Планы» в локальной сети академии - AC Нагрузка в локальной сети академии -	справочной с	истемы	• • •			
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/ 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система Наименование ЭИОС Доступ в локальной сети академии 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ самостоятельная работа Личный кабинет студента преподавателя. и http://lk.bgsha.ru/ Занятия семинарского типа, самостоятельная работа Деканат в локальной сети академии - ИС «Планы» в локальной сети академии - АС Нагрузка в локальной сети академии -	1		_			
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ самостоятельная работа Пичный кабинет студента преподавателя. Деканат в локальной сети академии ИС «Планы» в локальной сети академии АС Нагрузка В локальной сети академии В локальной сети академии В локальной сети академии						
Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ самостоятельная работа Личный кабинет студента преподавателя. Деканат в локальной сети академии ИС «Планы» в локальной сети академии АС Нагрузка Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система Замятия семинарского типа, самостоятельная работа 3 анятия семинарского типа, самостоятельная работа 4 В локальной сети академии 5 в локальной сети академии 4 В локальной сети академии 5 в локальной сети академии 6 в локальной сети академии 7	,					
Наименование ЭИОС Доступ используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ самостоятельная работа Личный кабинет студента преподавателя. и http://lk.bgsha.ru/ Занятия семинарского типа, самостоятельная работа Деканат в локальной сети академии - ИС «Планы» в локальной сети академии - АС Нагрузка в локальной сети академии -	3. V	нформационно-образовательные				
Данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ самостоятельная работа Пичный кабинет студента преподавателя. Деканат в локальной сети академии нв локальной сети академии на локальной сети академи на локальной сети академи на локальной сети академи на локальной сети академ						
1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ самостоятельная работа Личный кабинет студента преподавателя. Деканат в локальной сети академии ИС «Планы» в локальной сети академии АС Нагрузка в локальной сети академии - 3 Занятия семинарского типа, самостоятельная работа - 3 Занятия семинарского типа, самостоятельная работа - 4 В локальной сети академии - 5 В локальной сети академии - 6 В локальной сети академии - 7 В локальной сети академии	Наименование ЭИОС	Доступ	используется			
Официальный сайт академии Личный кабинет студента преподавателя. Деканат ИС «Планы» В локальной сети академии АС Нагрузка http://lk.bgsha.ru/ в локальной сети академии			• •			
Личный кабинет преподавателя. студента преподавателя. и в локальной сети академии Занятия семинарского типа, самостоятельная работа Деканат ИС «Планы» в локальной сети академии - АС Нагрузка в локальной сети академии -	1	_	3			
преподавателя.		http://bgsha.ru/				
Преподавателя. расота Деканат в локальной сети академии - ИС «Планы» в локальной сети академии - АС Нагрузка в локальной сети академии -	Личный кабинет студента и	http://lk.hgsha.ru/				
ИС «Планы» в локальной сети академии - АС Нагрузка в локальной сети академии -	преподавателя.		работа			
АС Нагрузка в локальной сети академии -		в локальной сети академии	-			
	ИС «Планы»	в локальной сети академии	-			
Электронные ведомости в локальной сети академии -	АС Нагрузка	в локальной сети академии	-			
	Электронные ведомости	в локальной сети академии	-			

Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия	семинарского	типа,	занятия
Сайт научной ойолиотеки	http://iib.bgsha.ru/	лекционно	го типа, самостоят	гельная р	абота

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №453 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	14 рабочих мест обучающихся, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, Системный блок "Техномакс" Corei7-6700, монитор LCD 22" Philips - Тонкий клиент HPt420GX-209JA (клавиатура, мышь, неисключит. право на использ. ПО), монитор LCD 18.5" Philips) - 14 шт., МФУ Ricoh SP 150SUw, принтер лазерный Xerox Plaser 3250, мультимедиа проектор NEC NP210, доска магнитная офисная, стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. 1C:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 50 пользователей) Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational Программа моделирования корпоративной архитектуры OPГ-MACTEP
		Программа для моделирования StarUML
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации№ 530 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Мобильный компьютерный класс ICLab 30 + 1, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя (персональный компьютер 450W / H610 / Core i3-12100 / DDR5 8GB / SSD 512CB, монитор Valday 27", документ-камера IQBoard IQView E65106, ИБП IpponBack Basic 650), оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель (86 350cd/m2, 5000:1, 4K UHD, 16:9, 60 Hz с встроенным OPS i5 4 ядра, 8 потоков, тактовая частота 4.2 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, HDMI 2.0 оиt, RS232, Wi-Fi AX210, Windows 10 с досками с рельсовой системой регулирования, веб-камера, микрофон), комплект учебнолабораторного оборудования. Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition, Усиленный («Воронеж») РУСБ.10015-01 (ФСТЭК). LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Ваык программирования Руthon. Язык программирования Python. Язык программирования РаscalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования StarUML. Виртуальная машина VirtualBox.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №448 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	15 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 x 11th Gen IntelR CoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 16 шт., проектор Acer X115 DLP, МФУ Ricoh SP 150SUw, стенды, рулонный настенный экран, доска настенная 3-элементная. Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ. LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Руthon. Язык программирования PascalABC.NET.

		Язык статистической обработки данных R.
		GPSS World Student. 3SL Cradle.
		Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64,
		версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-
		976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ
		от 14.11.2022.
		Программа для моделирования StarUML.
	Учебная аудитория для проведения занятий	Виртуальная машина VirtualBox. 11 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с
	семинарского типа, курсового проектирования	подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее
	(выполнения курсовых работ), групповых и	место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б
	индивидуальных консультаций, текущего	(12 x 11th Gen IntelR CoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь,
	контроля и промежуточной аттестации №531	веб-камера, наушник) - 11 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах:
		Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел».
		Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на
		использование программ для ЭВМ.
		LibreOffice.
		Векторный редактор Inkscape.
4		Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape.
7		Графический редактор пікссаре. Графический редактор Gimp.
		Язык программирования Python.
		Язык программирования PascalABC.NET.
		Язык статистической обработки данных R.
		GPSS World Student. 3SL Cradle.
		Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64,
		версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-
		976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ
		от 14.11.2022.
		Программа для моделирования StarUML.
	Учебная лаборатория №536	Виртуальная машина VirtualBox. 9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с
	7 TOOTIAN TIAOOPATOPIIN INSOOO	подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее
		место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б
		(Intel(R) Core(TM) i5-10400 CPU @ 2.90GHz, монитор 23.8",
		клавиатура, мышь) - 10 шт., стенды, доска магнитная офисная.
		Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,
		Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015
		г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года
		Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-
		61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015
		ГОДА Migrapoft Windows Vista Business Bussian Ungrade Academia OBEN
		Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года
		1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная
		поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении
		прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022
5		1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих
		мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от
		14.11.2022.
		Векторный редактор Inkscape.
		Графический редактор Gimp.
		Язык программирования Python.
		Язык программирования PascalABC.NET.
		Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student.
		3SL Cradle.
		Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64,
		версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-
		976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ
		от 14.11.2022. Программа для моделирования бизнес-процессов Bpwin 4.0.
		Программа для моделирования оизнес-процессов врупт 4.0. Системы программирования Anaconda3(64-bit)
	1	Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-
		1. Fer berning moderningsparing robinobating robinor abvillor type Of 1.
		MACTEP
	Помещение для самостоятельной работы	МАСТЕР 9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с
	обучающихся, курсового проектирования	МАСТЕР 9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6
6	обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024,	МАСТЕР 9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные
6	обучающихся, курсового проектирования	МАСТЕР 9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6
6	обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.	МАСТЕР 9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура,

	_	
		Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015
		г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года
		Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-
		61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015
		года
		Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN
		No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года
		Векторный редактор Inkscape.
		Графический редактор Gimp.
		Язык программирования Python.
		Язык программирования PascalABC.NET.
		Язык статистической обработки данных R.
		GPSS World Student.
		Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus
		Educational
		Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-
		MACTEP
		Программа для моделирования StarUML
		Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-
		КУРС: Максимум. Версия 1
	Помещения для хранения и профилактического	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы,
	обслуживания учебного оборудования№ 268	шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети
	(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.	Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС
	Пушкина, д. №8)	Список ПО на компьютерах:
	Try Elonia, A. 11-5)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,
7		Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015
		г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года
		Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-
		61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015
		года
		ΤΟμα

11. Изменения и дополнения к программе практики Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика в составе ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Изменение названия	Переименовать факультет агробизнеса и межкультурных	Приказ ректора
	факультета		от 10 октября 2022 № 596
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			