

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 20.06.2025 18:23:47
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Информатика и информационные
технологии в экономике

К.Ф.-М.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Садугев Н.Б.

подпись

«23» января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Введение в прикладную информатику

Направление 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Информатика и информационные технологии в экономике

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачёт

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Лабораторные занятия	16	36
Контактная работа	32	32
Сам. работа	76	76
Итого	108	108

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: формирование первоначальных знаний о сферах, объектах и особенностях профессиональной деятельности, организации процесса подготовки бакалавра в области прикладной информатики в экономике АПК. Задачи: ознакомить обучающихся с выбранным направлением, с программой обучения, с объектами и особенностями профессиональной деятельности; с общими требованиями к уровню подготовки по данному направлению; рассказать обучающимся о ключевых аппаратных, программных и технологических решениях в области компьютерных и информационных технологий; дать первоначальные знания по информационным технологиям, которые используются в учебном процессе.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Менеджмент
2	6 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	2 семестр	Ознакомительная практика
5	6 семестр	Информационные системы в бухгалтерском учете
6	4 семестр	Эксплуатационная практика
7	4 семестр	Учебная практика
8	8 семестр	Производственная практика
9	8 семестр	Преддипломная практика
10	7 семестр	Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие
11	6 семестр	Производственная практика
12	2 семестр	Учебная практика
13	1 семестр	Компьютерная графика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Знать и понимать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; функции и структуру высшего образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля:		
Уровень 1	Не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	
Уровень 2	Знает частично основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	
Уровень 3	Знает не в полной мере основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	
Уровень 4	Знает в полной мере основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	
Уметь демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, обосновывать направление выбора будущей специальности:		
Уровень 1	Не умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	
Уровень 2	Частично демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	
Уровень 3	Умеет не в полной мере демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	

Уровень 4	Умеет в полной мере демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории		
Владеть навыками (иметь навыки) управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей:			
Уровень 1	Не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей		
Уровень 2	Владеет частично способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей		
Уровень 3	Владеет не в полной мере способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей		
Уровень 4	Владеет в полной мере способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-7: способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей			
Знать и понимать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; функции и структуру высшего образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля:			
Уровень 1	Не знает функции и структуру высшего образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; методы и приемы сбора и обработки информационных данных, общие понятия информационных технологий и систем		
Уровень 2	Знает частично функции и структуру высшего образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; методы и приемы сбора и обработки информационных данных, общие понятия информационных технологий и систем		
Уровень 3	Знает не в полной мере функции и структуру высшего образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; методы и приемы сбора и обработки информационных данных, общие понятия информационных технологий и систем		
Уровень 4	Знает в полной мере функции и структуру высшего образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; методы и приемы сбора и обработки информационных данных, общие понятия информационных технологий и систем		
Уметь демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, обосновывать направление выбора будущей специальности:			
Уровень 1	Не умеет обосновывать направление выбора будущей специальности, использовать возможности современных компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности		
Уровень 2	Умеет частично обосновывать направление выбора будущей специальности, использовать возможности современных компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности		
Уровень 3	Умеет не в полной мере обосновывать направление выбора будущей специальности, эффективно использовать возможности современных компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности		
Уровень 4	Умеет в полной мере обосновывать направление выбора будущей специальности, эффективно использовать возможности современных компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности		

Владеть навыками (иметь навыки) управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей:							
Уровень 1	Не владеет навыками использования возможностей современных компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности						
Уровень 2	Владеет частично навыками использования возможностей современных компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности						
Уровень 3	Владеет не в полной мере навыками использования возможностей современных компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности						
Уровень 4	Владеет в полной мере навыками использования возможностей современных компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. 1. Квалификационная характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению Прикладная информатика						
1.1	Система высшего образования России и организация учебного процесса в Бурятской ГСХА	Лек	1	2	ПКС-7, УК-6	2	Лекция-визуализация
1.2	Система высшего образования России и организация учебного процесса в Бурятской ГСХА	Лаб	1	2	ПКС-7, УК-6		
1.3	Система высшего образования России и организация учебного процесса в Бурятской ГСХА	Ср	1	10	ПКС-7, УК-6		Проверка заданий
1.4	Квалификационная характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Прикладная информатика»	Лек	1	2	ПКС-7, УК-6		

1.5	Квалификационная характеристика проф. деятельности бакалавров по направлению подготовки «Прикладная информатика»	Лаб	1	2	ПКС-7, УК-6		
1.6	Квалификационная характеристика проф. деятельности бакалавров по направлению подготовки «Прикладная информатика»	Ср	1	10	ПКС-7, УК-6		Проверка заданий Устный опрос
1.7	История развития вычислительной техники	Лек	1	2	ПКС-7, УК-6		
1.8	История развития вычислительной техники	Лаб	1	2	ПКС-7, УК-6		
1.9	История развития вычислительной техники	Ср	1	10	ПКС-7, УК-6		Устный опрос
	Раздел 2. 2. Информационные технологии						
2.1	Информационные технологии	Лек	1	2	ПКС-7, УК-6		
2.2	Информация и информационные процессы	Лаб	1	2	ПКС-7, УК-6		
2.3	Информационные технологии	Ср	1	5	ПКС-7, УК-6		Устный опрос
2.4	Технология обработки текстовой информации	Лек	1	2	ПКС-7, УК-6		
2.5	Технология обработки текстовой информации	Лаб	1	2	ПКС-7, УК-6		
2.6	Технология обработки текстовой информации	Ср	1	5	ПКС-7, УК-6		Проверка заданий
2.7	Технология обработки числовой информации	Лек	1	2	ПКС-7, УК-6		
2.8	Технология обработки числовой информации	Лаб	1	2	ПКС-7, УК-6	2	Кейс-задания
2.9	Технология обработки числовой информации	Ср	1	10	ПКС-7, УК-6		Проверка заданий
	Раздел 3. 3. Информационные системы						
3.1	Информационные системы	Лек	1	2	ПКС-7, УК-6		
3.2	Информационные системы	Лаб	1	2	ПКС-7, УК-6		
3.3	Информационные системы	Ср	1	10	ПКС-7, УК-6		Устный опрос
3.4	Информационные системы в профессиональной деятельности	Лек	1	2	ПКС-7, УК-6		
3.5	Информационные системы в профессиональной деятельности	Лаб	1	2	ПКС-7, УК-6	2	Кейс-задания
3.6	Информационные системы в профессиональной деятельности	Ср	1	16	ПКС-7, УК-6		Проверка заданий

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ			
Основная литература			
Л1.1	Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 383 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=415453		
Л1.2	Голицына О. Л., Максимов Н. В., Попов И.И. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 400 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=427489		
Дополнительная литература			
Л2.1	Федотова Е.Л., Портнов Е. М. Прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 336 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422332		
Л2.2	Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 208 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=441278		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
536	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (536)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, 1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
531	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (531)	Интернет и доступом в ЭИОС (наушник, веб-камера) - 10 шт., доска магнитная офисная, стенды. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Геоинформационная система Панорама x64. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySQL, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	
452	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования выполнения курсовых работ (452)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС– 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySQL, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znani»	http://znani.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Введение в прикладную информатику : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Д. Г. Балбарова, Н. Б. Садуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 51 с. http://bgsha.ru/art.php?i=3812		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гармаева Оюна Алексеевна	старший преподаватель	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснoвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			