

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 17:19:21  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c57

Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Лесоводство и  
лесоустройство

К.Б.И. Доржиев  
уч. ст., уч. зв.

Баханова М.В.  
ФИО

Доржиев  
подпись

«28» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического  
факультета

К.С.Н. Доржиев  
уч. ст., уч. зв.

Михаилов А.Д.  
ФИО

Михаилов  
подпись

«28» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
дисциплины

Б1.В.05.05 Организация и планирование в лесном хозяйстве  
Направление подготовки  
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)  
Лесное хозяйство  
бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Лесоводство и лесоустройство

Разработчик (и)

Доржиев  
подпись

К.С.Н. Доржиев  
уч. ст., уч. зв.

О.А. Брискина  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

Доржиев  
подпись

К.С.Н.  
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Дамбаев  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Доржиев  
подпись

М.В. Баханова  
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Оценочные материалы по дисциплине включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины, практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-2	Умение готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	ИД-1 <sub>ПКС</sub> - 2Использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Знать, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Уметь использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Владеть навыками использования основных современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
		ИД-2 <sub>ПКС</sub> - 2Применяет результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Знать, как применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Уметь применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Владеть навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

## 2. РЕЕСТР ЭЛЕМЕНТОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов
	Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Темы рефератов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Кейс-задачи
Критерии оценивания	
Шкала оценивания	

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-2 Умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых производственных ресурсов	ИД-1 <sub>пкс</sub> . Использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Полнота знаний	знает как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	не знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	плохо знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	хорошо знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, но допускает ошибки	в полной мере знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Перечень экзаменационных вопросов темы рефератов комплект вопросов для проведения устных опросов, комплект тестовых заданий; кейс-задачи

	нных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства		производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; как применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации и для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства					
	Наличие умений	умеет использовать основные современные способы и методы	не умеет использовать основные современные способы подготовки технической документации для организации работы	плохо использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для	умеет использовать основные современные способы и методы подготовки	хорошо использовать основные современные способы и методы подготовки	умеет использовать основные современные способы и методы подготовки	в полной мере умеет использовать основные современные способы и методы подготовки

			<p>подготовки технической документации и для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, но допускает неточности</p>	<p>технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

			по использован ию и формирован ию трудовых и производств енных ресурсов на объектах лесного и лесопарково го хозяйства					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками использован ия основных современны х способов и методов подготовки технической документаци и для организации работы производств енного подразделен ия, систематиза ции и обобщения информации по использован ию и формирован ию трудовых и производств енных ресурсов на объектах лесного и лесопарково го хозяйства; навыками применения результатов практическо	не владеет навыками использования основных современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	плохо владеет навыками использования основных современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	хорошо владеет навыками использования основных современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками использования основных современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	

			й деятельность и, использован ия современных методов подготовки технической документации и для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства					
ИД-2 <sub>ЛКС-2</sub> Применяет результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного	Полнота знаний	знает как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации и для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах систематиза	не знает, как применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах	плохо знает, как применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных	хорошо знает, как применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и	в полной мере знает, как применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и	Перечень экзаменационных вопросов темы рефератов комплект вопросов для проведения устных опросов, комплект тестовых заданий; кейс-задачи	

	<p>подразделени я, систематизац ии и обобщения информации по использовани ю и формировани ю трудовых и производстве нных ресурсов на объектах лесного и лесопарковог о хозяйства</p>		<p>ции и обобщения информации по использован ию и формирован ию трудовых и производств енных ресурсов на объектах лесного и лесопарково го хозяйства; как применять результаты практическо й деятельност и, использоват ь современны е методы подготовки технической документаци и для организации работы производств енного подразделен ия, систематиза ции и обобщения информации по использован ию и формирован ию трудовых и производств енных ресурсов на объектах</p>	<p>лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, но допускает ошибки</p>	<p>формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства</p>	
--	--	--	---	--	---	---	--	--

			лесного и лесопаркового хозяйства					
		Наличие умений	умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации и для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации и для организации	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	плохо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, но допускает неточности	в полной мере умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	

			работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками использования основных современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	не владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	плохо владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	хорошо владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	

			ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации и для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база проведения</b>	
<b>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.05.05 Организация и планирование в лесном хозяйстве</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b>	
<b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Сущность и принципы организации производства (ПКС-2)
2. Принципы и методы планирования деятельности (ПКС-2)
3. Методика составления расчетно-технологической карты (ПКС-2)
4. Назначение и порядок разработки бизнес-плана (ПКС-2)
5. Разработка раздела «Характеристика товаров и услуг» в бизнес-плане (ПКС-2)
6. Разработка раздела «Рынки сбыта товаров» в бизнес-плане (ПКС-2)
7. Разработка раздела «Стратегия маркетинга» в бизнес-плане (ПКС-2)
8. Разработка производственного, организационного и юридического разделов бизнес-плана (ПКС-2)
9. Разработка разделов «Финансовый план» и «Стратегия финансирования» в бизнес-плане (ПКС-2)
10. Методика расчета точки безубыточности и ее экономический смысл (ПКС-2)
11. Организация производственного процесса малого предприятия по производству пиломатериалов (ПКС-2)
12. Планирование капитальных и текущих затрат предприятия по производству пиломатериалов (ПКС-2)
13. Маркетинг, ценообразование и стимулирование сбыта пиломатериалов (ПКС-2)
14. Финансовый план и эффективность производства пиломатериалов (ПКС-2)
15. Критерии доступности лесных ресурсов (ПКС-2)
16. Лесной план (ПКС-2)
17. Лесохозяйственный регламент (ПКС-2)
18. Проект освоения лесов (ПКС-2)
19. Организация рекреационного лесопользования (ПКС-2)
20. Издержки и доходы рекреационного лесопользования (ПКС-2)
21. Прогнозирование и перспективное планирование на предприятиях лесного хозяйства (ПКС-2)
22. Оперативное планирование, его содержание и задачи (ПКС-2)
23. Организационные формы и структура управления предприятием (ПКС-2)
24. Функции аппарата управления предприятием и его подразделений (ПКС-2)
25. Технология и техника управления (ПКС-2)
26. Основы сетевого планирования и управления. Программно-целевой метод управления (ПКС-2)
27. Анализ выполнения производственной программы предприятия (ПКС-2)

28. Анализ выполнения плана по труду (ПКС-2)
29. Анализ использования основных фондов предприятия (ПКС-2)
30. Анализ материально-технического снабжения и использования лесосечного фонда (ПКС-2)
31. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности (ПКС-2)
32. Организация ремонтного производства в лесном хозяйстве (ПКС-2)
33. Организация транспортного хозяйства и содержания дорог (ПКС-2)
34. Организация энергетического хозяйства в лесном хозяйстве (ПКС-2)
35. Типы предприятий лесного хозяйства (ПКС-2)
36. Состав производства на лесохозяйственном предприятии (ПКС-2)
37. Состав основных производств на лесохозяйственных предприятиях (ПКС-2)
38. Типы производств и их место в лесном хозяйстве (ПКС-2)
39. Принцип определения размеров предприятия (ПК-8, ПК-9, ПК-12)
40. Организация и планирование рубок ухода и санитарных рубок (ПКС-2)
41. Организация и планирование питомнического хозяйства (ПК-8, ПК-9, ПК-12)
42. Организация и планирование лесовосстановления и лесоразведения (ПКС-2)
43. Организация и планирование мероприятий по охране лесов от пожаров и защите от вредных насекомых (ПКС-2)
44. Организация работ по содействию естественному лесовозобновлению (ПКС-2)
45. Организация и планирование лесосеменной базы (ПКС-2)
46. Организация и планирование лесозаготовительного производства (ПКС-2)
47. Формы организации лесозаготовительного производства (ПКС-2)
48. Комплектация системы машин на лесозаготовках (ПКС-2)
49. Учет фактора времени в лесном хозяйстве и методика расчета чистой текущей стоимости капитала (ПКС-2)
50. Понятие эффекта и эффективности (ПКС-2)
51. Показатели экономической эффективности лесохозяйственных мероприятий (ПКС-2)
52. Экономическое обоснование защитного лесоразведения (ПКС-2)
53. Экономическое обоснование мероприятий по применению минеральных удобрений (ПКС-2)
54. Экономическое обоснование мероприятий по уходу за молодня-ками при замене малоценных насаждений хозяйственно целесообразными (ПКС-2)
55. Экономическое обоснование осушительной мелиорации (ПКС-2)
56. Экономическое обоснование мероприятий по охране лесов от пожаров (ПКС-2)
57. Экономическое обоснование мероприятий по защите лесов от вредителей и болезней (ПКС-2)
58. Экономическое обоснование рубок ухода за лесом (ПКС-2)
59. Эффективность внедрения новой техники и технологии (ПКС-2)
60. Экономическая эффективность лесовосстановления и лесоразведения (ПКС-2)
61. Экономическая оценка различных способов рубок (ПКС-2)
62. Лесная и земельная рента как показатели эффективности и воспроизводства лесных ресурсов (ПКС-2)
63. Структура и размер лесохозяйственных предприятий (ПКС-2)
64. Состав вспомогательно-обслуживающих производств (ПКС-2)
65. Сущность и задачи научной организации труда (ПКС-2)
66. Расстановка кадров, разделение и кооперация труда (ПКС-2)
67. Организация и обслуживание рабочих мест (ПКС-2)
68. Совершенствование организации и внедрения передовых приемов и методов труда (ПКС-2)
69. Дисциплина труда, режим труда и отдыха (ПКС-2)
70. Подготовка и повышение квалификации кадров (ПКС-2)

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Критерии оценки к экзамену**

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### **Темы рефератов**

1. Организация и планирование санитарно-оздоровительных работ на лесном участке.
2. Организация и планирование работ по содействию естественному возобновлению леса на лесном участке.
3. Организация и планирование реконструкции малоценных молодняков на лесном участке.
4. Организация и планирование работ по искусственному возобновлению леса.
5. Организация и планирование работ на арендованном лесном участке.
6. Организация и планирование лесозаготовительного производства и переработки древесины.
7. Организация и планирование лесохозяйственного хозяйства.
8. Организация и планирование рубок ухода за лесом.
9. Организация и планирование рубок заготовки древесины на лесном участке.
10. Организация и планирование лесных плантаций и их эксплуатация.
11. Организация и планирование выращивания посадочного материала в лесном питомнике.
12. Организация и планирование противопожарных мероприятий на лесном участке.
13. Организация и планирование использования недревесных ресурсов леса.

### **Критерии оценивания:**

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;

- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему реферата (сообщения), использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу

#### Комплект вопросов для проведения устных опросов

1. Что такое расчетно-технологическая карта?
2. Охарактеризуйте основные части расчетно-технологической карты.
3. Как определяются затраты труда в расчетно-технологической карте?
4. Как определяются затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды?
5. Как определяются расходы на содержание машин и механизмов в расчетно-технологической карте?
6. Как рассчитать укрупненную (комплексную) цену 1 ц основного горючего для тракторов и автомобилей?
7. Разработка расчетно-технологических карт на лесохозяйственные мероприятия.
8. Что такое себестоимость?
9. Какие виды себестоимости рассчитывают на производстве?
10. Какие расходы называются основными?
11. Что включают накладные расходы?
12. Что такое структура себестоимости?
13. Что значит составить калькуляцию?
14. Чтобы получать больше прибыли себестоимость необходимо снижать или увеличивать?
15. Что входит в понятие коммерческие расходы?
16. Назовите пути снижения себестоимости.
17. Экономическая эффективность лесовосстановления и лесоразведения.
18. Экономическая эффективность различных способов рубок.
19. Экономическая эффективность мероприятий по охране и защите леса.
20. Экономическая эффективность внедрения новой техники и технологии.
21. Экономическая эффективность выращивания посадочного материала в лесных питомниках.
22. Экономическая эффективность мероприятий по уходу за молодняками; осушительной мелиорации; применения минеральных удобрений.
23. Организация и планирование санитарно-оздоровительных работ на лесном участке.
24. Организация и планирование работ по содействию естественному возобновлению леса на лесном участке.
25. Организация и планирование реконструкции малоценных молодняков на лесном участке.
26. Организация и планирование работ по искусственному возобновлению леса.
27. Организация и планирование работ на арендованном лесном участке.
28. Организация и планирование лесозаготовительного производства и переработки древесины.
29. Организация и планирование лесохозяйственного хозяйства.
30. Организация и планирование рубок ухода за лесом.

31. Организация и планирование рубок заготовки древесины на лесном участке.
32. Организация и планирование лесных плантаций и их эксплуатация.
33. Организация и планирование выращивания посадочного материала в лесном питомнике.
34. Организация и планирование противопожарных мероприятий на лесном участке.
35. Организация и планирование использования недревесных ресурсов леса

#### Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

#### Комплект тестовых заданий

1. Рационального соотношения лесной площади, рабочей силы, средств производства; соблюдения пропорций между подразделениями основного, вспомогательного и обслуживающего производства требует принцип организации:
  - а) комплексность и интеграция;
  - б) сбалансированность факторов производства;
  - в) плановость;
  - г) обеспечение экономической эффективности.
2. Назовите метод планирования, основанный на экономической оценке производственного потенциала предприятия по основным факторам процесса производства:
  - а) нормативно-ресурсный;
  - б) программно-целевой;
  - в) экономико-математический;
  - г) балансовый.
3. Емкость рынка – это:
  - а) показатель, характеризующий какое количество продукции поступает за определенный срок на конкретный рынок;
  - б) максимально возможный спрос на данный товар на конкретном рынке;
  - в) показатель, характеризующий какое количество продукции можно продать на конкретном рынке;
  - г) показатель, характеризующий какое количество продукции можно продать за определенный срок на конкретном рынке.
4. Что такое бизнес-план?

- а) динамичный прогноз развития; инструмент управления; средство презентации компании;
- б) бюрократический барьер;
- в) все перечисленное в вариантах ответов; г) «дорожная карта».

5. Определение цены товара, организация рекламы и продвижения товара на рынок описывается в следующем разделе бизнес-плана:

- а) конкуренция и другие внешние признаки;
- б) рынки сбыта товаров;
- в) характеристика товаров и услуг;
- г) стратегия маркетинга.

6. Скорректируйте цену товара с учетом инфляции при следующих условиях: цена товара в момент заключения договора – 500 руб.; доля заработной платы в ней составляла 20%; доля сырья и основных материалов – 55%; доля транспортных расходов – 5%; к моменту поставки товара средняя заработная плата увеличилась на 7%, цена покупных сырья и материалов – на 12%. Скорректированная цена составит:

- а) 540 руб.;
- б) 480 руб.;
- в) 660 руб.;
- г) 700 руб.

7. Рассчитайте годовую потребность в круглом лесе для цеха пиломатериалов с планом производства готовой продукции 300 м<sup>3</sup> в месяц, если деловой отход составляет 30%:

- а) 2520 м<sup>3</sup>;
- б) 5143 м<sup>3</sup>;
- в) 210 м<sup>3</sup>;
- г) 428 м<sup>3</sup>.

8. При начислении амортизации используется стоимость основных фондов:

- а) первоначальная (балансовая);
- б) восстановительная;
- в) остаточная;
- г) ликвидационная.

9. В прямые затраты (производственную себестоимость) не входят:

- а) топливо, энергия на технологические цели;
- б) заработная плата производственных рабочих;
- в) содержание машин и механизмов;
- г) расходы на охрану труда.

10. Прибыль от реализации продукции определяется как разница между:

- а) выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью;
- б) выручкой от реализации продукции и суммой амортизационных отчислений;
- в) себестоимостью продукции и налогами;
- г) выручкой от реализации продукции и налогами.

11. Сегмент рынка – это:

- а) товарно-рыночная организация;
- б) выделенный товар, имеющий свое отличие;
- в) особым образом выделенная часть рынка, группа потребителей, имеющих некоторые общие признаки;
- г) выделенные предприятия, имеющие некоторые одинаковые признаки.

12. «Точка безубыточности предприятия» определяется по формуле:

- а)  $R_b = C / 1 - a$ , где  $c$  – постоянные затраты;  $a$  – отношение переменных затрат к выручке от реализации;
- б)  $R_b = 1 / (1 + i)^n$ , где  $i$  – ставка банковского процента;  $n$  – номер года;
- в)  $R_b = 1 - (V / R)$ , где  $V$  – переменные затраты;  $R$  – выручка от реализации;
- г)  $R_b = C - V$ , где  $C$  – цена единицы продукции;  $V$  – переменные затраты на единицу продукции.

13. Характеристика управляющих и персонала, кадровая политика и стратегия должны быть представлены в следующем разделе бизнес-плана:

- а) юридический план;
- б) производственный план;
- в) организационный план;
- г) стратегия маркетинга.

14. Необходимость оценки и учета почвенно-климатических, технико-технологических, социально-экономических и экологических факторов требует принцип организации:
- а) комплексность и интеграция;
  - б) сбалансированность факторов производства;
  - в) соблюдение интересов собственников;
  - г) обеспечение экономической эффективности.
15. Назовите метод планирования, позволяющий с наименьшими затратами времени и средств находить количественное выражение взаимосвязи между сложными экономическими и технологическими процессами:
- а) расчетно-конструктивный;
  - б) нормативно-ресурсный;
  - в) экономико-математический;
  - г) балансовый.
16. Выберите затраты входящие в статью «Расходы на содержание и эксплуатацию машин и механизмов»:
- а) стоимость топлива и смазочных материалов;
  - б) основная и дополнительная заработная плата рабочих, занятых на обслуживании механизмов;
  - в) амортизационные отчисления;
  - г) стоимость посадочного материала;
  - д) затраты на текущий ремонт машин и механизмов.
17. Стратегия ценообразования «прорыв на рынок» предусматривает:
- а) продажу товара первоначально по высоким ценам, а затем их постепенное снижение;
  - б) первоначальную продажу по низким ценам, а затем из постепенное повышение;
  - в) установление скидок и надбавок к среднему уровню цен для различных рынков, сегментов, покупателей;
  - г) нет правильного ответа.
18. Для расчета затрат на горюче-смазочные материалы в расчётно-технологической карте используются:
- а) нормативы расхода топлива за 1 маш.-см. в разных режимах работы и комплексная (укрупненная) цена 1 ц основного горючего;
  - б) нормативы расхода топлива на 1 машину в разных режимах работы и оптовая цена 1 ц дизельного топлива;
  - в) объём работ в физическом выражении и комплексная (укрупненная) цена 1 ц основного горючего;
  - г) трудозатраты в маш.-см., нормативы расхода топлива за 1 маш.-см в разных режимах работы и комплексная (укрупненная) цена 1 ц основного горючего.
19. В какой функции цены отражаются общественно необходимые затраты труда на производство и реализацию продукции, оцениваются затраты и результаты производства?
- а) учетной;
  - б) стимулирующей;
  - в) распределительной;
  - г) балансирующей.
20. Какая функция цены используется для развития ресурсосбережения, повышения эффективности производства, улучшения качества продукции, внедрения новых технологий?
- а) учетная;
  - б) стимулирующая;
  - в) распределительная;
  - г) балансирующая.
21. Какая функция цены предусматривает учет в цене акциза на отдельные группы и виды товаров, налога на добавленную стоимость и других форм централизованного чистого дохода, поступающего в бюджет государства, региона?
- а) учетная;
  - б) стимулирующая;
  - в) распределительная;
  - г) балансирующая.
22. Какие цены формируются под влиянием спроса и предложения, но испытывают воздействие со стороны государства путем прямого ограничения их роста или снижения?
- а) регулируемые цены;
  - б) фиксированные цены;
  - в) свободные цены;
  - г) отпускные цены.

23. Какие цены складывается на рынке под влиянием спроса и предложения независимо от какого-либо государственного влияния?

- а) регулируемые цены;
- б) фиксированные цены;
- в) свободные цены;
- г) отпускные цены.

24. Какие цены устанавливаются предприятиями-изготовителями на продаваемую продукцию по соглашению сторон или декларируется в органы ценообразования, регистрирующие эти цены?

- а) регулируемые цены;
- б) фиксированные цены;
- в) свободные цены;
- г) отпускные цены.

25. Найдите соответствие между частями расчётно-технологической карты и сведениями в них указанными:

Части РТК	Показатели
1. Вводная	А) Объем работ
2. Технологическая	Б) Количество пней
3. Техническая	В) Тарифные ставки
4. Расчетная	Г) Норма выработки
	Д) Количество рабочих
	Е) Стоимость 1 маш.-см.

26. Взаимосвязь планов среднесрочного, текущего и оперативно-календарного планирования, постоянное их обновление – заложена в принципе планирования:

- а) непрерывность;
- б) сбалансированность;
- в) согласованность;
- г) многовариантность.

27. Какие риски являются специфическими для лесного хозяйства?

- а) лесной пожар;
- б) массовое размножение насекомых-вредителей леса;
- в) повреждение леса дикими животными;
- г) неплатежи за поставленную продукцию.

28. Рассчитайте доход с оборота предприятия по производству пиломатериалов, если выручка от реализации продукции составила 1800 тыс.руб., а НДС равен 16%:

- а) 288 тыс.руб.;
- б) 1512 тыс.руб.;
- в) 2160 тыс.руб.;
- г) 1800 руб.

29. Рассчитайте рентабельность производства продукции, если выручка от реализации составила 690 тыс.руб., полная себестоимость – 430 тыс.руб.:

- а) 16%;
- б) 6%;
- в) 36%;
- г) 60%.

30. Найдите сумму амортизационных отчислений для трактора ЛХТ-55 при следующих условиях: стоимость трактора – 800 тыс.руб; годовая загрузка трактора – 150 смен; норма амортизационных отчислений – 26,5%:

- а) 1600 руб;
- б) 800 руб;
- в) 1413 руб;
- г) 3000 руб.

31. К работам, выполняемым в особо тяжелых условиях (минимальные ставки увеличиваются на 24 %) в лесном хозяйстве относятся:

- а) валка леса;
- б) строительство лесных дорог;
- в) ремонт тракторов;
- г) вывозка леса.

32. Цель хронометража рабочего дня:

- а) расчет технически обоснованных норм;
- б) установление фактического баланса рабочего времени;
- в) установление затрат на подготовительно-заключительные работы и обслуживание;
- г) выявление потерь рабочего времени.

33. В статью общехозяйственные расходы включают:
- командировочные расходы;
  - заработную плату производственных рабочих;
  - вспомогательные материалы;
  - амортизационные отчисления.
34. В прямые затраты не входят:
- топливо и энергия на технологические цели;
  - заработная плата производственных рабочих;
  - расходы на охрану труда;
  - семена и посадочный материал.
35. К выплатам стимулирующего характера относятся:
- надбавка за профессиональное мастерство;
  - надбавка за наличие ученого звания;
  - доплата за работу в ночное время;
  - оплата за работу в выходные дни;
  - оплата сверхурочной работы;
  - надбавка за работу вне постоянного места жительства;
  - надбавка звания «Лесничий 1 класса» и «Лесничий 2 класса».
  - премии.
36. Затраты, которые зависят от объема производства и реализации продукции, называются:
- постоянными;
  - переменными;
  - общепроизводственными;
  - общехозяйственными.
37. К завершенной продукции в лесохозяйственном производстве не относятся:
- молодняки, пройденные рубками ухода;
  - лесные культуры в первый и второй год создания;
  - лесосеменные плантации;
  - дороги лесохозяйственного и противопожарного назначения.
38. Анализ результатов лесохозяйственного производства ставит следующие задачи:
- выявить отклонения от плана выполненных объемов лесохозяйственных работ;
  - изучить факторы, влияющие на выполнение плановых показателей производственной программы;
  - выявить имеющиеся резервы для увеличения объема производства, повышения качества продукции, роста производительности и эффективности труда;
  - определить размер материального стимулирования труда руководителей предприятия.
39. Основными задачами анализа использования трудовых ресурсов являются:
- оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами в целом, а также по категориям работающих;
  - определение и изучение показателей и причин текучести кадров;
  - определение темпов роста производительности труда и средней заработной платы;
  - увольнение работников.
40. Коэффициент обновления основных средств определяется делением стоимости поступивших ОПФ на:
- стоимость ОПФ на конец года;
  - стоимость ОПФ на начало года;
  - среднегодовую стоимость ОПФ;
  - стоимость выбывших ОПФ.
41. Коэффициент выбытия основных средств определяется делением стоимости выбывших ОПФ на:
- стоимость ОПФ на конец года;
  - стоимость ОПФ на начало года;
  - среднегодовую стоимость ОПФ;
  - стоимость выбывших ОПФ.
42. Если окупаемость затрат в лесохозяйственном производстве снизилась до 0,41, это свидетельствует:
- о необходимости поиска резервов увеличения доходности и снижения затрат на ведение лесного хозяйства;
  - о необходимости изменения источников оборотных средств на предприятии;
  - о банкротстве предприятия;
  - о высокой эффективности деятельности предприятия.
43. Определить фондоотдачу основных средств, если их стоимость 280 тыс.руб., а выпуск валовой продукции – 420 тыс.руб.:

- а) 0,67;
- б) 420;
- в) 280;
- г) 1,5.

44. Повышение уровня рентабельности достигается в результате снижения:
- а) себестоимости;
  - б) оптовых цен на продукцию;
  - в) объема производства;
  - г) нет верного ответа.
45. Цель расчета абсолютных отклонений отчетного фонда заработной платы от планового (расчетного):
- а) установление наличия экономии или перерасхода по фонду заработной платы;
  - б) выявление причин отклонений;
  - в) распределение выявленных отклонений между работниками;
  - г) резервирование суммы отклонений на следующий календарный год;
  - д) выявление уровня средней заработной платы.
46. Для определения общего показателя роста производительности труда на предприятии необходимо:
- а) сложить индексы производительности труда по отдельным факторам;
  - б) сложить проценты изменения производительности труда по отдельным факторам;
  - в) перемножить индексы производительности труда по отдельным факторам;
  - г) сумму всех индексов производительности труда по отдельным факторам разделить на общее количество индексов.
47. Предприятие:
- а) учреждение по производству и распределению товаров;
  - б) объединение производителей и потребителей;
  - в) одна из форм некоммерческой деятельности;
  - г) нет правильного ответа.
48. Издержки:
- а) выплаты фирмы;
  - б) затраты, связанные с расходованием экономических ресурсов;
  - в) материальные блага;
  - г) нет правильного ответа.
49. Основной капитал:
- а) не переносит свою стоимость на созданный товар;
  - б) по частям переносит свою стоимость на созданный товар;
  - в) сразу переносит свою стоимость на созданный товар;
  - г) нет правильного ответа.
50. Прибыль:
- а) доход предприятия;
  - б) выручка за вычетом издержек;
  - в) произведение объема производства и затрат производства;
  - г) нет правильного ответа.
51. Амортизация:
- а) износ основного капитала;
  - б) перенос стоимости основного капитала;
  - в) стоимость основного капитала;
  - г) нет правильного ответа.
52. Финансы предприятия:
- а) централизованный фонд денежных средств;
  - б) денежные отношения между предприятиями;
  - в) отношения по поводу распределения и использования фондов денежных средств;
  - г) нет правильного ответа.
53. Рентабельность:
- а) показатель интенсивности производства;
  - б) показатель экономической эффективности производства;
  - в) показатель освоенности капитала;
  - г) нет правильного ответа.
54. Стратегическое планирование:
- а) краткосрочное планирование;
  - б) среднесрочное планирование;
  - в) долгосрочное планирование;
  - г) нет правильного ответа.

55. Финансовый план (бюджет):  
а) денежный фонд;  
б) поступление денежных средств;  
в) выбытие денежных средств;  
г) нет правильного ответа.
56. Выручка:  
а) денежные средства, полученные от продажи товаров;  
б) денежные средства, полученные от кредиторов;  
в) денежные средства предприятия;  
г) нет правильного ответа.
57. Доходность капитала:  
а) доход предприятия;  
б) процент на вложенный капитал;  
в) банковский процент;  
г) нет правильного ответа.
58. Запасы:  
а) основной капитал, хранящийся на складе;  
б) оборотный капитал, хранящийся на складе;  
в) ресурсы предприятия;  
г) нет правильного ответа.
59. Затраты:  
а) денежная форма расходов предприятия на производство, обращение, сбыт продукции;  
б) организация производства, обращения и сбыта продукции;  
в) доходы от производства, обращения и сбыта продукции;  
г) нет правильного ответа.
60. Капиталоемкость:  
а) количество капитала, необходимого для выпуска продукции стоимостью 1 руб.;  
б) 1 руб. капитала, необходимого для выпуска единицы продукции;  
в) количество капитала, необходимого для выпуска продукции;  
г) нет правильного ответа.
61. Себестоимость:  
а) совокупная стоимость продукции;  
б) стоимость, приходящаяся на единицу продукции;  
в) стоимость, приходящаяся на всю продукцию;  
г) нет правильного ответа.
62. Фонд заработной платы:  
а) часть фонда накопления предприятия;  
б) фонд социального развития предприятия;  
в) фонд оплаты труда на предприятии;  
г) нет правильного ответа.
63. Чистая прибыль:  
а) валовый доход предприятия;  
б) валовый доход за вычетом издержек;  
в) валовый доход за вычетом издержек и налогов;  
г) нет правильного ответа.
64. Срок окупаемости:  
а) количество лет, в течение которых инвестиции возвращаются в виде чистого дохода;  
б) количество лет, в течение которых осуществляется инвестиционный проект;  
в) количество лет, необходимых для начала выпуска продукции;  
г) нет правильного ответа.
65. Цель анализа общего положения предприятия:  
а) обоснование будущих направлений и стратегических изменений в бизнесе, стратегических целей предприятия, целей проекта, его места в системе целей предприятия  
б) выявление сильных и слабых сторон организации  
в) повышение технического уровня производства г) завоевание большей доли рынка  
д) дистрибуция.
66. Общие ключевые направления анализа общего положения предприятия:  
а) сильные и слабые стороны предприятия  
б) возможности и угрозы со стороны внешней среды  
в) рынок сбыта  
г) продвижение  
д) стратегия конкурента.

67. Большим объемом выпуска продукции с постоянной характеристикой изделий, применяемой техники и технологии производства, характеризуется:

- а) серийное производство;
- б) массовое производство;
- в) единичное производство;
- г) нет правильного ответа.

68. Транспортное обслуживание и ремонт дорог в лесохозяйственном предприятии относится к:

- а) основному производству;
- б) вспомогательному производству;
- в) побочному производству;
- г) подсобному производству.

69. Найдите соответствие между видами производств и их составом на лесохозяйственном предприятии:

Вид производства	Состав производства
1. Основное	а) Рыбное хозяйство
2. Вспомогательное	б) Выпуск продукции из отходов деревообработки
3. Побочное	в) Содержание автомобильного и тракторного парка
4. Подсобное	г) Складское хозяйство д) Выращивание посадочного материала е) Защита леса от вредителей и болезней

70. Ремонт, который производится в ходе эксплуатации оборудования для поддержания его работоспособности, называется:

- а) плановый;
- б) внеплановый;
- в) текущий;
- г) капитальный.

71. Найдите соответствие между классами и видами грузов:

Класс груза	Вид груза
1. 1 класс	А. Лесоматериалы
2. 2 класс	Б. Веники
3. 3 класс	В. Сено прессованное
4. 4 класс	Г. Саженцы
5. 5 класс	Д. Гравий

72. Выполнение ремонтно-восстановительных операций без учета принадлежности восстанавливаемых деталей и сборочных единиц к определенному экземпляру оборудования, называется:

- а) обезличенный;
- б) агрегатный;
- в) необезличенный;
- г) агрегатно-узловой.

73. Какие элементы выделяют в структуре производственного цикла?

- а) рабочий цикл;
- б) рабочий период;
- в) перерывы;
- г) простои.

74. Как осуществляются автоматизированные процессы?

- а) при помощи машин, но при непосредственном и непрерывном участии человека;
- б) с применением машин при ограниченном участии человека;
- в) в специальных аппаратах (агрегатах);
- г) без непосредственного участия человека либо под его наблюдением и контролем.

75. Дополните нормообразующие факторы, учитываемые при установлении нормы выработки на раскряжку хлыстов на деловые сортименты на лесосеке:

- а) объем хлыста;
- б) условия работы (зимние, летние);

в) \_\_\_\_\_ ;

г) \_\_\_\_\_ .

76. Комплекс радикальных изменений в производственной, организационной, социальной, финансовой и иных сферах деятельности предприятия с целью повышения эффективности его функционирования и конкурентоспособности – это:

- а) реструктуризация предприятия;
- б) диверсификация производства;
- в) внедрение инноваций;
- г) реинжиниринг бизнеса.

77. Расширение активности предприятий за рамки основного бизнеса, под которым понимается производство товаров и услуг, имеющих максимальные доли в чистом объеме продаж по сравнению с другими видами продукции – это:

- а) реструктуризация предприятия;
- б) диверсификация производства;
- в) внедрение инноваций;
- г) реинжиниринг бизнеса.

78. Коэффициент дисконтирования рассчитывается по формуле:

а)  $K = C / (1 - a)$ , где  $C$  – постоянные затраты;  $a$  – отношение переменных затрат к

выручке от реализации;

б)  $K = 1 / (1 + i)^n$ , где  $i$  – ставка банковского процента;  $n$  – порядковый номер года;

в)  $K = 1 - (V / R)$ , где  $V$  – переменные затраты;  $R$  – выручка от реализации продукции;

г)  $K = C - V$ , где  $C$  – цена единицы продукции;  $V$  – переменные затра-

ты на единицу продукции.

79. Рассчитайте коэффициент дисконтирования во второй год реализации проекта при уровне инфляции 12%:

- а) 0,9552;
- б) 0,8696;
- в) 0,7972;
- г) 0,8995.

80. Тракторист подготовил почву на площади 30 га. Норма выработки за смену 2,5 га; минимальная дневная ставка 77,6 руб. Определить заработок тракториста:

- а) 931 руб.;
- б) 670 руб.;
- в) 194 руб.;
- г) 328 руб.

81. Нормальную лесосеку по площади вычисляют:

- а) умножением площади лесосеки на средний запас на 1 га спелых и перестойных насаждений;
- б) делением площади лесосеки на средний запас на 1 га спелых и перестойных насаждений;
- в) делением покрытой лесом площади хозяйственной секции на оборот рубки;
- г) умножением покрытой лесом площади хозяйственной секции на оборот рубки.

82. Исходные данные: трудозатраты – 50 тыс. человеко-дней, средняя дневная ставка – 50 руб., премии и надбавки – 25% к фонду заработной платы, дополнительная зарплата – 10% основной заработной платы. Численность рабочих – 150. Определить фонд дополнительной заработной платы, тыс.руб.:

- а) 313 тыс.руб.;
- б) 2500 тыс.руб.;
- в) 625 тыс.руб.;
- г) 252 тыс.руб.

83. Рассчитайте коэффициент дисконтирования в первый год реализации проекта при уровне инфляции 15%:

- а) 0,9552;
- б) 0,8696;
- в) 0,7993;
- г) 0,8995.

84. Дисконтирование – это:

- а) приведение сегодняшней суммы к заданному моменту времени в будущем;

- б) приведение будущих доходов или расходов к сегодняшнему моменту времени;
- в) уровень доходности реинвестированного капитала;
- г) ставка процента, учитывающая альтернативные решения инвестора не вкладывать деньги в какой-либо проект, а положить их в банк на счет.
- 85.Какая специфическая особенность лесного хозяйства обязывает соизмерять размеры пользования лесом с масштабами и сроками воспроизводства используемых ресурсов леса?
- а) длительное время воспроизводства леса;
- б) сезонность лесохозяйственного производства;
- в) связь процесса труда с естественными процессами роста и развития растений;
- г) многоцелевое использование лесов.
- 86.Выделите расходы лесохозяйственной деятельности, которые финансируются из федерального бюджета:
- а) ведение мониторинга лесов;
- б) подготовка кадров для лесного хозяйства;
- в) содействие естественному возобновлению лесов;
- г) рубки ухода за лесом;
- д) борьба с лесными пожарами;
- е) создание лесных культур;
- ж) борьба с вредителями и болезнями леса;
- з) создание противоэрозионных и пастбищезащитных насаждений.
- 87.Количество единиц оборудования, машинно-тракторного парка, производственных площадей, устанавливаемое для обслуживания одним или группой рабочих - это:
- а) норма времени;
- б) норма выработки;
- в) норма обслуживания;
- г) норма численности.
- 88.В каком случае лесные ресурсы признаются экономически недоступными?
- а) если лесная рента больше нуля;
- б) если лесная рента равна нулю;
- в) если лесная рента меньше нуля;
- г) по решению местных органов власти.
- 89.При экономическом обосновании создания защитных лесных насаждений учитывается:
- а) эффект в виде прибавки урожая сельскохозяйственных культур;
- б) предотвращенный ущерб;
- в) прибыль от лесных полос;
- г) сравнительная экономическая эффективность.
- 90.Лесосеку по запасу находят:
- а) умножением площади лесосеки на средний запас на 1 га спелых и перестойных насаждений;
- б) делением площади лесосеки на средний запас на 1 га спелых и перестойных насаждений;
- в) делением покрытой лесом площади хозяйственной секции на оборот рубки;
- г) умножением покрытой лесом площади хозяйственной секции на оборот рубки.
- 91.Нормальную лесосеку по площади вычисляют:
- а) умножением площади лесосеки на средний запас 1 га спелых насаждений;
- б) делением площади лесосеки на средний запас на 1 га спелых насаждений;
- в) делением покрытой лесом площади хозяйственной секции на оборот рубки;
- г) умножением покрытой лесом площади хозяйственной секции на оборот рубки.
- 92.Дополните логическую схему расчетов в технологической карте:  
 ( Объём работ ) : ( \_\_\_\_\_ ) = ( Трудозатраты в маш.-см. ) x ( Количество работников ) = ( \_\_\_\_\_ )  
 x ( Тарифная ставка ) = ( \_\_\_\_\_ ).
- 93.Эффективность противопожарных мероприятий определяется:
- а) величиной предотвращенного ущерба;
- б) повышением производительности труда;
- в) увеличением дохода и рентабельности;
- г) самокупаемостью и экономией капиталовложений.
- 94.Экономическая эффективность рубок ухода за лесом выражается:
- а) величиной предотвращенного ущерба;
- б) повышением производительности труда;
- в) увеличением дохода и рентабельности;
- г) повышением хозяйственной ценности насаждений в возрасте рубки заготовки древесины.
- 95.Экономическая эффективность защитных лесных насаждений выражается:
- а) в виде прибавки урожая сельскохозяйственных культур;
- б) повышением производительности труда;

- в) увеличением дохода и рентабельности;  
 г) повышением хозяйственной ценности насаждений в возрасте рубки заготовки древесины.
96. Сравнительная экономическая эффективность прогнозной и базовой технологии выращивания посадочного материала определяется:
- а) на основе показателей рентабельности;  
 б) ростом производительности труда;  
 в) предотвращенным ущербом;  
 г) повышением хозяйственной ценности насаждений в возрасте рубки заготовки древесины.
97. При экономическом обосновании создания защитных лесных насаждений учитывается:
- а) эффект в виде прибавки урожая сельскохозяйственных культур;  
 б) предотвращенный ущерб;  
 в) прибыль от лесных полос;  
 г) сравнительная экономическая эффективность.
98. Абсолютная экономия, получаемая (или ожидаемая) в результате внедрения данного лесохозяйственного мероприятия – это:
- а) лесная рента;  
 б) земельная рента;  
 в) экономическая эффективность;  
 г) экономический эффект.
99. Отношение экономического эффекта к величине издержек производства или капитальных вложений – это:
- а) лесная рента;  
 б) земельная рента;  
 в) экономическая эффективность;  
 г) самоокупаемость.
100. Эффективность производства:
- а) отношение результата производства к затратам;  
 б) мощность производства;  
 в) прибыль предприятия;  
 г) нет правильного варианта.

### Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 22 до 25 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 17 до 21 тест
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 17 тестов

### Кейс-задачи

#### Кейс-задание 1

##### Блок 1.

Спроектировать и обосновать вид рубки спелых, перестойных лесных насаждений, установить организационно-технические элементы лесосеки, оптимальную технологию лесосечных работ, способы, очистки лесосек и лесоводственные экологические требования к организации проведения работ по заготовке древесины. При выполнении работы пользуйтесь «Правилами заготовки древесины» от 13 сентября 2016 г. № 474. Эксплуатационные леса. Курумканский район, Республики Бурятия. Площадь выдела 65 га; состав 6Е2С2Б; 100 лет; Р – 0,7;  $H_{cp}$  – 25 м;  $d_{cp}$  – 28 см; запас – 300 м<sup>3</sup>/га; бонитет II; тип леса – Е<sub>чер.</sub>; ТУМ-В<sub>2-3</sub>; подрост 10Е; Н – 1-1,5 м; 6 тыс. шт./га; благонадежный, равномерный.

##### Блок 2

Составить проектный баланс рабочего времени смены по следующим данным трехдневных наблюдений на трелевке древесины на рубках ухода:

	Продолжительность замера по дням, мин.
--	--

Элементы рабочего процесса	3 день	1 день	2 день
Подготовка трактора к работе	31	28	30
Формирование веза, чокировка	73	85	74
Натакивание хлыстов на щит	70	75	64
Движение с грузом	120	122	135
Разгрузка	40	32	38
Движение порожняком	93	89	85
Личные надобности	9	8	13
Движение от стоянки до лесосеки и обратно	33	31	30
Время смены, мин.	11	10	11
Количество рейсов	480,0	480,0	480,0

Расстояние трелевки 350 м. Нагрузка на рейс 3,5 м<sup>2</sup>. Определить норму выработки на тракторосмену.

### Блок 3.

Подберите наиболее эффективный способ очистки мест рубок от порубочных остатков:

- на лесосеках в сосняках-брусничниках;
- на лесосеках в ельниках-долгомошниках;
- на лесосеках сплошных рубок с предварительным лесовосстановлением;
- при трелёвке деревьев с кроной.

### Кейс-задание 2

#### Блок1.

Рассчитать норму выработки на 1 чел.-день при дополнении лесных культур вручную по данным фотографии рабочей смены.

Фактические и проектируемые затраты рабочего времени, определенные по материалам наблюдений, следующие:

Категория рабочего времени	Затраты рабочего времени, мин.	
	проектируемые	фактические
Время на подготовительно- заключительную работу	16	13
оперативное	368	407
на обслуживание рабочего места	24	20
на личные надобности	11	10
на перерыв по метеорологическим условиям	27	-
на отдых	34	30

Норматив оперативного времени на посадку одного сеянца при дополнении лесных культур принят равным 0,64 мин.

**Блок 2.** Проектируемый баланс рабочего времени можно составить по результатам:

- а) фотохронометража;
- б) фотографии рабочей смены;
- в) хронометража.

#### Блок 3.

Плановый фонд заработной платы вспомогательных рабочих в лесном хозяйстве определяется:

- а) по норме выработке;
- б) по норме обслуживания;
- в) по проценту премирования;
- г) по планируемому числу рабочих дней в году;
- д) по дневной тарифной ставке;
- е) по иному

### Критерии оценивания

- соотношение решения сформированным в кейсе вопросов (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
-------------------------------------	----------------------------------

5 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предположенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
4 балла «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет традиционный подход с элементами новаторства частично подкрепленных анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предположенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
3 балла «удовлетворительно»	Предложенное решение требует конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует по составленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
2 балла «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике.