

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 16:59:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Фитодизайн**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <i>Рожкина В.В.</i> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>3</u> /20 <u>4</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>28.08</u> 20 <u>13</u>	<i>Рожкина В.В.</i>	<u>28.08</u> 20 <u>13</u>
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская деятельность; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся знания и умения, необходимые для составления фитокомпозиций интерьеров.

Задачи: познакомить обучающихся с основными стилевыми направлениями фитодизайна и элементами растительного дизайна; рассмотреть особенности и принципы аранжировки (средствами композиции, растительными материалами, оборудованием, приемами фитодизайна интерьера); познакомить обучающихся с особенностями развития фитодизайна с использованием фитоматериала Байкальского региона.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Фитодизайн в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных лекарственных культур и винограда	ИД-1 _{пкс-3.1} . Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Знает и понимает требования условий произрастания садовых культур (сортов); исторические этапы развития, стили, материалы и оборудование	Умеет определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов); использовать полученные знания при разработке фитокомпозиций для интерьеров разных типов	Владеть навыками определения на соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов); навыками работы с оборудованием и материалами для фитодизайна

		ИД-2 _{ПКС-3.2.} Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)	Знает и понимает свойства почвы садовых культур (сортов); ассортимент декоративных растений	Умеет определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); выращивать и применять декоративные культуры для фитокомпозиций	владеть навыками определения на соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); изготавливать фитокомпозиции для интерьеров различных типов
		ИД-3 _{ПКС-3.3.} Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Знает районированные сорта; принципы создания и эксплуатации фитокомпозиций	Умеет находить сорта в реестре районированных сортов; разрабатывать и создавать фитокомпозиции	владеть навыками поиска сортов в реестре районированных сортов; навыками выращивания, ухода, обработки, подготовки и эксплуатации декоративных культур
ПКС-12	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД-1 _{ПКС-12} Контролирует качество обработки почвы	Знает и понимает: показатели качества обработки почвы	Умеет: осуществлять контроль качества обработки почвы	Владеет: навыками контроля качества обработки почвы
		ИД-2 _{ПКС-12} Контролирует качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Знает и понимает: показатели качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Умеет: осуществлять контроль качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Владеет: навыками контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними
		ИД-3 _{ПКС-12} Контролирует качество внесения удобрений	Знает и понимает правила внесения удобрений	Умеет: осуществлять контроль качества при внесении удобрений	Владеет: навыками контроля качества внесения удобрений
		ИД-4 _{ПКС-12} Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.	Знает и понимает: мероприятия по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния	Умеет: осуществлять контроль проведения мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.	Владеет: навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния
		ИД-5 _{ПКС-12} – Контролирует качество выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Знает и понимает: показатели качества выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Умеет: осуществлять контроль качества выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Владеет: навыками контроля качества выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: требования условий произрастания садовых культур (сортов); исторические этапы развития, стили, материалы и оборудование; свойства почвы садовых культур (сортов); ассортимент декоративных растений; районированные сорта; принципы создания и эксплуатации фитокомпозиций; уметь: определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов); использовать полученные знания при разработке фитокомпозиций для интерьеров разных типов; определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); выращивать и применять декоративные культуры для фитокомпозиций; находить сорта в реестре районированных сортов; разрабатывать и создавать фитокомпозиции; владеть: навыками определения на соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов); навыками работы с оборудованием и материалами для фитодизайна); определения на соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); изготавливать фитокомпозиции для интерьеров различных типов; навыками поиска сортов в реестре районированных сортов; навыками выращивания, ухода, обработки, подготовки и эксплуатации декоративных культур.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных лекарственных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-3.1.}	Полнота знаний	Знает и понимает требования условий произрастания садовых культур (сортов); исторические этапы развития, стили, материалы и оборудование	Не знает и не понимает требования условий произрастания садовых культур (сортов); исторические этапы развития, стили, материалы и оборудование	Знает и понимает не в полной мере требования условий произрастания садовых культур (сортов); исторические этапы развития, стили, материалы и оборудование	Знает и понимает требования условий произрастания садовых культур (сортов); исторические этапы развития, стили, материалы и оборудование, однако допускает некоторые ошибки	В полной мере знает и понимает требования условий произрастания садовых культур (сортов); исторические этапы развития, стили, материалы и оборудование	Вопросы к экзамену Вопросы для проведения устного опроса Темы рефератов Тестовые задания Кейс задачи Дискуссионные вопросы

		Наличие умений	Умеет определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов); использовать полученные знания при разработке фитоконпозиций для интерьеров разных типов	Не умеет определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов); использовать полученные знания при разработке фитоконпозиций для интерьеров разных типов	Умеет не в полной мере определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов); использовать полученные знания при разработке фитоконпозиций для интерьеров разных типов	Умеет определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов); использовать полученные знания при разработке фитоконпозиций для интерьеров разных типов, однако допускает некоторые ошибки	В полной мере умеет определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов); использовать полученные знания при разработке фитоконпозиций для интерьеров разных типов
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками определения на соответствие условий произрастания садовых культур (сортов); навыками работы с оборудованием и материалами для фитодизайна	Не владеет навыками определения на соответствие условий произрастания садовых культур (сортов); навыками работы с оборудованием и материалами для фитодизайна	Владеет некоторыми навыками определения на соответствие условий произрастания садовых культур (сортов); навыками работы с оборудованием и материалами для фитодизайна	Владеет навыками определения на соответствие условий произрастания садовых культур (сортов); навыками работы с оборудованием и материалами для фитодизайна, однако допускает некоторые ошибки	В полной мере владеет навыками определения на соответствие условий произрастания садовых культур (сортов); навыками работы с оборудованием и материалами для фитодизайна

ИД-2пкс-3.2.	Полнота знаний	Знает и понимает свойства садовых культур (сортов); ассортимент декоративных растений	Не знает и не понимает свойства почвы садовых культур (сортов); не знает ассортимент декоративных растений	Знает и понимает не в полной мере свойства почвы садовых культур (сортов); ассортимент декоративных растений	Знает и понимает свойства почвы садовых культур (сортов); ассортимент декоративных растений, однако допускает некоторые ошибки	В полной мере знает и понимает свойства почвы садовых культур (сортов); ассортимент декоративных растений	Вопросы к экзамену Вопросы для проведения устного опроса Темы рефератов Тестовые задания Кейс задачи Дискуссионные вопросы
	Наличие умений	Умеет определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); выращивать и применять декоративные культуры для фитокомпозиций	Не умеет определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); выращивать и применять декоративные культуры для фитокомпозиций	Умеет не в полной мере определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); выращивать и применять декоративные культуры для фитокомпозиций	Умеет определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); выращивать и применять декоративные культуры для фитокомпозиций, однако допускает некоторые ошибки	В полной мере умеет определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); выращивать и применять декоративные культуры для фитокомпозиций	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения на соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); изготавливать фитокомпозиции для интерьеров различных типов	Не владеет навыками определения на соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); изготавливать фитокомпозиции для интерьеров различных типов	владеет некоторыми навыками определения на соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); изготавливать фитокомпозиции для интерьеров различных типов	владеет навыками определения на соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); изготавливать фитокомпозиции для интерьеров различных типов, однако допускает некоторые ошибки	В полной мере владеет навыками определения на соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); изготавливать фитокомпозиции для интерьеров различных типов	

		Полнота знаний	Знает районированные сорта; принципы создания и эксплуатации фитокомпозиций	Не знает районированные сорта; принципы создания и эксплуатации фитокомпозиций	Знает не в полной мере районированные сорта; принципы создания и эксплуатации фитокомпозиций	Знает районированные сорта; принципы создания и эксплуатации фитокомпозиций, однако допускает некоторые ошибки	В полной мере знает районированные сорта; принципы создания и эксплуатации фитокомпозиций	
	ИД-3 _{ПКС-3.3.}	Наличие умений	Умеет находить сорта в реестре районированных сортов; разрабатывать и создавать фитокомпозиции	Не умеет находить сорта в реестре районированных сортов; разрабатывать и создавать фитокомпозиции	Умеет не в полной мере находить сорта в реестре районированных сортов; разрабатывать и создавать фитокомпозиции	Умеет находить сорта в реестре районированных сортов; разрабатывать и создавать фитокомпозиции, однако допускает некоторые ошибки	В полной мере умеет находить сорта в реестре районированных сортов; разрабатывать и создавать фитокомпозиции	Вопросы к экзамену Вопросы для проведения устного опроса Темы рефератов Тестовые задания Кейс задачи Дискуссионные вопросы
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками поиска сортов в реестре районированных сортов; навыками выращивания, ухода, обработки, подготовки и эксплуатации декоративных культур	Не владеет навыками поиска сортов в реестре районированных сортов; навыками выращивания, ухода, обработки, подготовки и эксплуатации декоративных культур	владеет некоторыми навыками поиска сортов в реестре районированных сортов; навыками выращивания, ухода, обработки, подготовки и эксплуатации декоративных культур	Владеет навыками поиска сортов в реестре районированных сортов; навыками выращивания, ухода, обработки, подготовки и эксплуатации декоративных культур, однако допускает некоторые ошибки	В полной мере владеет навыками поиска сортов в реестре районированных сортов; навыками выращивания, ухода, обработки, подготовки и эксплуатации декоративных культур	
ПКС-12 – Способен контролировать реализацию технологического процесса		ИД-1 _{ПК-12} ИД-2 _{ПК-12} ИД-3 _{ПК-12} ИД-4 _{ПК-12} ИД-5 _{ПК-12}	Полнота знаний	сущность технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся не знает сущность технологического процесса производства садоводства	Обучающийся посредственно знает и понимает сущность технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся хорошо знает и понимает сущность технологического процесса производства продукции садоводства	

производства продукции садоводства		Наличие умений	контролирует реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся не умеет контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся умеет посредственно контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся хорошо контролирует реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся в полной мере умеет контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	задания Кейс задачи Дискуссионные вопросы
		Наличие навыков (владение опытом)	контроля реализации технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся не владеет навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся слабо владеет контролем реализации технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся хорошо владеет контролем реализации технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся свободно владеет контролем реализации технологического процесса производства продукции садоводства	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных лекарственных культур и винограда	1 этап	Б1.В.06 Фитодизайн Б1.В.09 Декоративная дендрология
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика
2	ПКС-12 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	1 этап	Б1.В.06 Фитодизайн
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
		Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Б1.В.09 Декоративная дендрология

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	5 сем.	3 курс
1	2	3

1. Аудиторные занятия, всего		64	24
- занятия лекционного типа		32	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		32	12
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)		17	75
2.1 Самостоятельная работа		17	75
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		Экзамен-27	Экзамен-9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	лекционные	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
<i>Особенности озеленения интерьеров</i>									
1	Введение. История развития флористики.	1				1			ПКС-3 ПКС-12
	Современные тенденции развития флористики в России и Республике Бурятия, пути его дальнейшего развития. Значение декоративных растений.	2	2		2				
	Стили фитодизайна, принципы и основные элементы.	5	4	4			1		
	Принципиальные особенности и основные элементы фитодизайна	2	2		2				
	Микроклиматические особенности жилых помещений.	5	4	4			1		
	Возможности регулирования микроклиматического режима помещения. Подбор и расчет необходимого количества растений на помещение	2	2		2				
	Мероприятия по размножению и выращиванию декоративных растений в интерьере.	6	4	4			2		
2	Разработка технологических карт и планов-графиков выполнения работ по размножению и уходу за декоративными культурами	4	4		4				
<i>Ассортимент декоративных растений для фитодизайна</i>									

	Ассортимент декоративных растений для фитодизайна	20	18	8	10		2		
<i>Основы составления фитокомпозиции</i>									
3	Основы составления фитокомпозиции	2					2		
	Общие сведения о композиции	6	4	4			2		
	Основные виды интерьеров	8	6	6			2		
	Плоскостные и объемно-пространственные композиции, их характеристика	2	2		2				
	Особенности подбора растений для интерьеров учреждений различного типа	4	2	2			2		
	Типы и способы размещения декоративных растений в интерьере	4	4		4				
	Принципы проектирования интерьерных композиций.	2					2		
	Разработка проектов фитокомпозиций для различных видов интерьеров	4	4		4				
	Принципы проектирования балконных композиций	2	2		2				
	Контроль	27						27	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине		108	64	32	32		17	27	
Заочная форма обучения									
<i>Особенности озеленения интерьеров</i>									
1	Введение. История развития флористики.	2	2	2					ПКС-3 ПКС-12
	Стили фитодизайна, принципы и основные элементы.	2	2	2					
	Возможности регулирования микроклиматического режима помещения. Подбор и расчет необходимого количества растений на помещение	2	2		2				
	Разработка технологических карт и планов-графиков выполнения работ по размножению и уходу за декоративными культурами	2	2		2				
<i>Ассортимент декоративных растений для фитодизайна</i>									
2	Ассортимент декоративных растений для фитодизайна	24	4	2	2		20		
<i>Основы составления фитокомпозиций</i>									
3	Плоскостные и объемно-пространственные композиции, их характеристика	4	4	2	2				
	Основные виды интерьеров	4	4	4					
	Особенности озеленения интерьеров	20					20		
	Разработка проектов фитокомпозиций для различных видов интерьеров	4	4		4				
	Основы составления фитокомпозиций	20					20		
	Особенности балконного озеленения.	15					15		
	Контроль	9						9	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине		108	24	12	12		75	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
	2	3	4	5	6
1	1	Введение. История развития флористики.		2	
	2	Стили фитодизайна, принципы и основные элементы.	4	2	Лекция-визуализация
	3	Микроклиматические особенности жилых помещений.	4		
	4	Мероприятия по размножению и выращиванию декоративных растений в интерьере.	4		
2	5	Ассортимент декоративных растений для фитодизайна	8	2	
	6	Общие сведения о композиции.	4	2	
	7	Основные виды интерьеров	6	4	

8	Особенности подбора растений для интерьеров учреждений различного типа	2		Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса		32	12	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения	
			час.	
			6	
			4	

4.3 Занятия семинарского типа

№	р а з д е л я	з а н я т и я	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Современные тенденции развития флористики в России и Республике Бурятия, пути его дальнейшего развития. Значение декоративных растений.	2				ПЗ	Устный опрос
	2	Принципиальные особенности и основные элементы фитодизайна.	2		Дискуссия		ПЗ	Тестирование
	3	Возможности регулирования микроклиматического режима помещения. Подбор и расчет необходимого количества растений на помещение.	2	2	Дискуссия		ПЗ	Представление реферата
	4	Разработка технологических карт и планов-графиков выполнения работ по размножению и уходу за декоративными культурами.	4	2			ПЗ	Представление реферата
2	5	Ассортимент декоративных растений для фитодизайна.	10	2			ПЗ	Кейс-задачи
3	6	Плоскостные и объемно-пространственные композиции, их характеристика.	2	2			ПЗ	Устный опрос
	7	Типы и способы размещения декоративных растений в интерьере.	4				ПЗ	Тестирование
	8	Разработка проектов фитокомпозиций для различных видов интерьеров.	4	4			ПЗ	Кейс-задачи
	9	Принципы проектирования балконных композиций.	2				ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения			4
- заочная форма обучения				12	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ				-				
- очная форма обучения				-				
- заочная форма обучения				-				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Введение. История развития флористики	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	Устный опрос
	Стили фитодизайна, принципы и основные элементы	Работа с литературой и интернет ресурсами, тестирование	1	Проверка тестирования
	Микроклиматические особенности жилых помещений	Работа с литературой, подготовка реферата	1	Представление реферата
	Мероприятия по размножению и выращиванию декоративных растений в интерьере	Работа с литературой, эскиз фитокомпозиции, создание фитокомпозиции	2	Представление реферата
2	Ассортимент декоративных растений для фитодизайна	Работа с литературой, решение кейс-задач	2	Проверка кейс-задачи
3	Основы составления фитокомпозиций	Работа с литературой и интернет ресурсами, тестирование	2	Проверка тестирования
	Общие сведения о композиции	Работа с литературой и интернет ресурсами, тестирование	2	Проверка тестирования
	Основные виды интерьеров	Работа с литературой, решение кейс-задач	2	Проверка кейс-задачи
	Особенности подбора растений для интерьеров учреждений различного типа	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка реферата	2	Представление реферата
	Принципы проектирования интерьерных композиций	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
Итого:			17	
Заочная форма обучения				
1	Особенности озеленения интерьеров	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос
2	Ассортимент декоративных растений для фитодизайна	Работа с литературой и интернет	20	Проверка кейс-задач

		ресурсами решение кейс- задач		
3	Основы составления фитокомпозиций	Работа с литературой и интернет ресурсами, тестирование	20	Проверка тестирования
	Особенности балконного озеленения	Работа с литературой и интернет ресурсами решение кейс-задач	15	Проверка кейс-задач
	Итого:		75	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения	
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.06 Фитодизайн	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Карбасникова, Е. Б. Фитодизайн: учебное пособие / Е. Б. Карбасникова. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 278 с.	https://e.lanbook.com/book/130804
Фитодизайн : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: В. Ю. Татарникова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 87 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4350
Дополнительная литература	
Дондокова Д.Б. Фитодизайн интерьеров: учебное пособие. Часть 1/ Д. Б. Дондокова, Э. Д. Цыренова, К. А. Белоусова. - Улан-Удэ. ФГОУ ВПО БГСХА, 2008. - 80 с. (15 экз.)	Библиотека БГСХА
Кислицына, А. А. Фитодизайн : методические указания / А. А. Кислицына. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2015. — 8 с.	https://e.lanbook.com/book/159244
Елисеев, И. П. Компьютерная графика в декоративном растениеводстве и фитодизайне : учебное пособие / И. П. Елисеев. — Чебоксары: ЧГСХА, 2017. — 163 с.	https://e.lanbook.com/book/139064
Рыбкина, В. Н. Ландшафтное искусство и региональные особенности фитодизайна в Забайкальском крае : учебное пособие / В. Н. Рыбкина, Л. Г. Таршис. — Екатеринбург : УрГПУ, 2011. — 208 с.	https://e.lanbook.com/book/158991

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	https://www.elibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Фитодизайн: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: В. Ю. Татарникова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 87 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4350

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Фитодизайн: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: В. Ю. Татарникова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 87 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4350

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы 1	Доступ 2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение

1	2	3
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Веgetарий (114) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	стеллаж для рассады с подцветкой 10 шт.	Занятия семинарского типа,
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет флористики и фитодизайна (124) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Монитор TFT 19 LG (1 шт.); Колонки к интерактивным доскам Smart 6 и 8 серии (USB) без проектора Smart (1 шт.); Комплект: интерактивная доска SMART Board SBM685 (1 шт.); Проектор короткофокусный Vivitek DW882ST (1 шт.); Аудиосистема (1 шт.)	Занятия лекционного типа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Веgetарий (114) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	стеллаж для рассады с подцветкой 10 шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №124 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd

		2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №211 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	4 посадочных мест, оснащённых мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, ноутбук – 3 шт. Оборудование: комплекты микропрепаратов по строению клетки, анатомии и морфологии стебля, листа, корня, комплекты микропрепаратов древесины, законсервированный раздаточный материал растений, учебно-методические пособия; микроскопы - 30 шт. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бессмольная Маргарита Яковлевна	Высшее. «Агроэкология», Ученый агроном-эколог. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка «Декоративное садоводство, ландшафтная архитектура и дизайн» Профессиональная переподготовка: «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	к.б.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку

мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

<u>1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС</u>	3
<u>2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП</u>	3
<u>3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	9
<u>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	9
<u>5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</u>	12
<u>6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	13
<u>7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	13
<u>8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ</u>	18