

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиньева Балдыра Баторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 11:17:38
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Информатика и
информационные
технологии в экономике

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.В.14 Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность(профиль) Прикладная информатика в экономике АПК**

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Информатика и информационные технологии в
экономике

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Информатика и информационные технологии в экономике

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Информатика и информационные технологии в экономике

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии экономического факультета

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017г. № 922;
- Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 18 » ноября 2013 г. №679н.;
- Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 28 » октября 2014 г. №809н.;
- Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 18 » ноября 2014 г. №893н.;
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 18 » ноября 2014 г. №896н..

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится части, формируемая участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области разработки информационных систем, формирование умений и навыков самостоятельного решения задач с применением системы 1С : Предприятие.

Задачи: ознакомление обучающихся с основными понятиями и принципами построения информационных систем; ознакомление с современными способами организации программного обеспечения для прикладных решений; формирование и развитие у обучающихся устойчивых навыков использования современных информационных технологий для решения прикладных задач; формирование и развитие навыков программирования прикладных задач с использованием встроенного языка системы 1С:Предприятие.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Обязательные профессиональные компетенции					
ПКС-2	Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ИД-1пкс-2	Знает языки программирования и приемы работы с базами данных, инструменты и методы тестирования	Умеет кодировать на языках программирования, тестировать результаты прототипирования.	Владеет навыками разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями, разработки кода ИС и баз данных ИС.

			нефункциональн х и функциональных характеристик ИС, инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса, возможности ИС, предметная область автоматизации, основы программировани я.		
ПКС-5	Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ИД-1 _{ПКС-5}	Знает теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований, предметную область автоматизации.	Умеет проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-процессы, анализировать предметную область.	Владеет приемами изучения нормативной документации по предметной области системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС
ПКС-7	Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	ИД-1 _{ПКС-7}	Знает возможности ИС, предметную область автоматизации, основные принципы обучения, принципы разработки курсов обучения, инструменты и методы выявления требований, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, технологии подготовки и проведения презентаций.	Умеет устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.	Знает приемы проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения.

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные принципы разработки программ и алгоритмов; современные технологии и платформы для программирования прикладных задач; основные объекты типовых конфигураций системы 1С:Предприятие, их характеристики и свойства; основные режимы работы системы 1С:Предприятие; алгоритм работы пользователя системы 1С:Предприятие; функциональные возможности системы 1С:Предприятие; общие принципы и порядок работы с объектами конфигурации; рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;

уметь: программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; использовать эффективные способы работы с объектами типовой конфигурации; определять необходимый набор свойств и параметров конфигурации для настройки эффективной деятельности пользователей в системе 1С:Предприятие; осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем; формулировать задачи автоматизации отдельных бизнес-процессов предприятия; анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;

владеть: способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем; навыками разработки собственных алгоритмов для решения поставленной задачи на встроенном языке в системе 1С:Предприятие; способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-2-Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ИД-1 _{ПКС-2}	Полнота знаний	знает современные принципы разработки программ и алгоритмов; современные технологии и платформы для программирования прикладных задач; основные объекты типовых конфигураций системы 1С:Предприятие, их характеристики и свойства; основные режимы работы системы 1С:Предприятие; алгоритм работы пользователя системы 1С:Пре	не знает современные принципы разработки программ и алгоритмов; современные технологии и платформы для программирования прикладных задач; основные объекты типовых конфигураций системы 1С:Предприятие, их характеристики и свойства; основные режимы работы системы 1С:Предприятие.	знает частично современные принципы разработки программ и алгоритмов; современные технологии и платформы для программирования прикладных задач; основные объекты типовых конфигураций системы 1С:Предприятие, их характеристики и свойства; основные режимы работы системы 1С:Предприятие; алгоритм работы пользователя системы 1С:Предприятие	знает современные принципы разработки программ и алгоритмов; современные технологии и платформы для программирования прикладных задач; основные объекты типовых конфигураций системы 1С:Предприятие, их характеристики и свойства; основные режимы работы системы 1С:Предприятие; алгоритм работы пользователя системы 1С:Предприятие	знает современные принципы разработки программ и алгоритмов; современные технологии и платформы для программирования прикладных задач; основные объекты типовых конфигураций системы 1С:Предприятие, их характеристики и свойства; основные режимы работы системы 1С:Предприятие; алгоритм работы пользователя системы 1С:Предприятие	Перечень вопросов к зачёту, Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, Комплект заданий для лабораторных работ, Кейс-задания Комплект тестовых заданий

			дприят ие, их характе ристики и свойств а; основн ые режим ы работы систем ы 1С:Пре дприят ие; алгорит м работы пользо вателя систем ы 1С:Пре дприят ие					
	ИД-2гксс- 2	Наличие умений	умеет програ ммиров ать прилож ения и создав ать програ ммные прототи пы решени я прикла дных задач; использ овать эффект ивные способ ы работы с объект ами типово й конфиг урации; опреде лять необхо димый набор свойств и параме тров конфиг урации для настро йки эффект ивной деятел ьности пользо вателе	не умеет программироват ь приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; использовать эффективные способы работы с объектами типовой конфигурации; определять необходимый набор свойств и параметров конфигурации для настройки эффективной деятельности пользователей в системе 1С:Предприятие; осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационны х систем	умеет частично программирова ть приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; использовать эффективные способы работы с объектами типовой конфигурации; определять необходимый набор свойств и параметров конфигурации для настройки эффективной деятельности пользователей в системе 1С:Предприяти е; осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационн ых систем	умеет хорошо программиро вать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; использовать эффективные способы работы с объектами типовой конфигурации ; определять необходимый набор свойств и параметров конфигурации для настройки эффективной деятельности пользователе й в системе 1С:Предприя тие; осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информацион ных систем	умеет отлично программиро вать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; использовать эффективные способы работы с объектами типовой конфигурации ; определять необходимый набор свойств и параметров конфигурации для настройки эффективной деятельности пользователе й в системе 1С:Предприя тие; осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информацион ных систем	

			й в систем е 1С:Предприятие; осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем					
	ИД-3пкс-2	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью создавать приложения и программы прототипы решения прикладных задач; способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;	не владеет способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;	владеет частично способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;.	владеет хорошо способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;	владеет отлично способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;	
ПКС-5 - Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ИД-1пкс-5	Полнота знаний	Знает теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требуваний, предметную область автоматизации.	не знает теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требуваний, предметную область автоматизации.	знает частично теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требуваний, предметную область автоматизации	знает хорошо теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требуваний, предметную область автоматизации	знает теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требуваний, предметную область автоматизации	

			область автоматизации.					
	ИД-2пкс-5	Наличие умений	Умеет проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-процессы, анализировать предметную область.	не умеет проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-процессы, анализировать предметную область.	умеет частично проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-процессы, анализировать предметную область.	умеет хорошо проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-процессы, анализировать предметную область.	умеет отлично проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-процессы, анализировать предметную область.	
	ИД-3пкс-5	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет приемами изучения нормативной документации по предметной области системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС	не владеет приемами изучения нормативной документации по предметной области системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС	владеет частично приемами изучения нормативной документации по предметной области системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС	владеет хорошо приемами изучения нормативной документации по предметной области системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС	владеет отлично приемами изучения нормативной документации по предметной области системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС	
ПКС-7-Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное	ИД-1пкс-7	Полнота знаний	Знает общие принципы и порядок работы с объектами конфигурации; рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации	не знает общие принципы и порядок работы с объектами конфигурации; рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации	знает частично общие принципы и порядок работы с объектами конфигурации; рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для	знает хорошо общие принципы и порядок работы с объектами конфигурации; рынок программно-технических средств, информационных продуктов и	знает отлично общие принципы и порядок работы с объектами конфигурации; рынок программно-технических средств, информационных	

обучение пользователей.			многотехнических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	информационных систем	создания и модификации информационных систем	услуг для создания и модификации информационных систем	продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
	ИД-2пкс-7	Наличие умений	Умеет устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.	не умеет устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.	умеет частично устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения..	умеет хорошо устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.	умеет отлично устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.
	ИД-1пкс-7	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет приемами проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения ИС	не владеет приемами проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения	владеет частично приемами проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения	владеет хорошо приемами проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения	владеет отлично приемами проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	1 этап	Б1.В.02 Программное и аппаратное обеспечение ЭВМ
		2 этап	Б1.В.16 Интернет-программирование
		3 этап	Б1.В.16 Интернет-программирование
		4 этап	Б1.В.08 Объектно-ориентированное программирование
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		6 этап	Б1.В.14 Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие Б1.В.15 Управление данными Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-5. Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Основы html Б1.В.ДВ.01.02 Сайтостроение
		2 этап	Б1.В.04 Численные методы
		3 этап	Б1.В.08 Объектно-ориентированное программирование Б1.В.09 Имитационное моделирование
		4 этап	Б1.В.07 Конфигурирование на платформе 1С: Предприятие

			Б1.В.11 Реинжиниринг бизнес-процессов Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		5 этап	Б1.В.14 Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие
		6 этап	Б1.В.13 Проектирование мобильных приложений Б1.В.ДВ.02.01 Цифровое сельское хозяйство Б1.В.ДВ.02.02 Цифровые технологии в сельском хозяйстве Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ПКС-7. Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	1 этап	Б1.В.01 Введение в прикладную информатику Б1.В.03 Компьютерная графика
		2 этап	Б1.В.10 Информационные системы в бухгалтерском учете Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.В.14 Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие
		4 этап	Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.01 Введение в прикладную информатику	Знать: функции и структуру высшего образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля, методы и приемы сбора и обработки информационных данных, общие понятия информационных технологий и систем. Уметь: обосновывать направление выбора будущей специальности, применять информационные технологии для обработки текстовой информации и числовой информации. Владеть: навыками обработки текстовых документов и числовых данных, уметь использовать их в профессиональной деятельности	Б1.В.13 Проектирование мобильных приложений Б1.В.ДВ.02.01 Цифровое сельское хозяйство Б1.В.ДВ.02.02 Цифровые технологии в сельском хозяйстве Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.15 Управление данными Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.02 Программное и аппаратное обеспечение ЭВМ	Знать: основные понятия и методы алгоритмизации и программирования; Уметь: разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования. Владеть: навыками программирования в современных средах		
Б1.В.03 Компьютерная графика	Знать: основные понятия компьютерной графики; Уметь: использовать графические редакторы для обработки изображения. Владеть: навыками работы в среде графических редакторов.		
Б1.В.ДВ.01.01 Основы html Б1.В.ДВ.01.02 Сайтостроение	Знать: основы программирования на HTML; Уметь: кодировать на языке программирования HTML, Владеть: навыками разработки кода ИС;		
Б1.В.16 Интернет-программирование	Знать: основные методы и средства сайтостроения; Уметь: разрабатывать и создавать сайт. Владеть: навыками сайтостроения.		

Б1.В.04 Численные методы	Знать: основные законы и понятия численных методов; Уметь: обосновать выбор численного метода и видеть пути оценки его точности; Владеть: методами численного решения прикладных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий		
Б1.В.08 Объектно-ориентированное программирование	Знать: современные объектно-ориентированные языки программирования; Уметь: кодировать на объектно-ориентированном языке программирования; Владеть: способностью разрабатывать прикладное программное обеспечение;		
Б1.В.09 Имитационное моделирование	Знать: основные методы системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач Уметь: применять основные методы системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач Владеть: основными способами применения системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач		
Б1.В.07 Конфигурирование на платформе 1С: Предприятие	Знать: основные объекты типовых конфигураций системы 1С:Предприятие, их характеристики и свойства Уметь: использовать эффективные способы работы с объектами типовой конфигурации Владеть: навыками работы с типовыми конфигурациями системы 1С:Предприятие в различных ее режимах;		
Б1.В.11 Реинжиниринг бизнес-процессов	Знать: теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований, предметную область автоматизации. Уметь: моделировать бизнес-процессы, анализировать исходную документацию. Владеть: навыками проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	7 сем.	№ сем.	5 курс	№ курса
1	2	3	4	5
1. Аудиторные занятия, всего	80		26	
- занятия лекционного типа	32		10	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48		16	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	100		150	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
2.2 Самостоятельная работа	100		150	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины			4 зачет с оценкой	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180	180	
	Зачетные единицы	5	5	

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	Фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные работы				
Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	2	3	4	5	6	7	8	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Очная/ форма обучения									
1	Установка, настройка и подготовка к эксплуатации системы 1С: Предприятие								ПКС-2, ПКС-5, ПКС-6
	1.1 Установка, настройка и подготовка к эксплуатации системы 1С: Предприятие	6	4	2		2	4		
	1.2 Создание констант, перечислений и справочников	6	6	2		4	4		
	1.3 Регистры сведений	7	6	2		4	4		
2	Документы, регистры накопления.								
	2.1 План видов характеристик	8	4	2		2	8		
	2.2 Документы, конструктор движений регистров, журнал документов, последовательности документов, ввод на основании	10	6	2		4	8		
	2.3 Регистры накопления	8	4	2		2	8		
3	Механизмы сложных периодических расчетов								
	3.1. Механизмы задач регламентированного и бухгалтерского учета	8	6	2		4	8		
	3.2 Механизмы сложных периодических расчетов	8	6	2		4	8		
	3.3 Механизм ролей	8	6	2		4	8		
4	Встроенный язык программирования								
	4.1 Определение внешнего вида прикладного решения.	7	4	2		2	4		
	4.2 Механизмы работы с данными	7	4	2		2	10		
	4.3 Встроенный язык программирования	11	14	6		8	10		
	4.4 Запросы	7	6	2		4	10		
	4.5 Отладка	7	4	2		2	6		
	Контроль								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		180	80	32		48	100		
Заочная форма обучения									
1	Установка, настройка и подготовка к эксплуатации системы 1С: Предприятие								ПКС-2, ПКС-5, ПКС-6
	1.1 Установка, настройка и подготовка к эксплуатации системы 1С: Предприятие	8	4	2		2	4		
	1.2 Создание констант, перечислений и справочников	8	4	2		2	4		
	1.3 Регистры сведений	10					10		
2	Документы, регистры накопления.								
	2.1 План видов характеристик	16					16		
	2.2 Документы, конструктор движений регистров, журнал документов, последовательности документов, ввод на основании	14	6	2		4	8		
	2.3 Регистры накопления	16					16		
3	Механизмы сложных периодических расчетов								
	3.1. Механизмы задач регламентированного и бухгалтерского учета	16					16		
	3.2 Механизмы сложных периодических расчетов	14	6	2		4	8		
	3.3 Механизм ролей	8					8		
4	Встроенный язык программирования								
	4.1 Определение внешнего вида прикладного решения.	12					12		
	4.2 Механизмы работы с данными	12					12		
	4.3 Встроенный язык программирования	16	6	2		4	10		
	4.4 Запросы	12					12		
	4.5 Отладка	14					14		

Контроль	4						4	
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине	180	26	10		16	150	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Установка, настройка и подготовка к эксплуатации системы 1С: Предприятие	2	2	
1	2	Создание констант, перечислений и справочников	2	2	
1	3	Регистры сведений	2		Лекция-визуализация
2	1	План видов характеристик	2		
2	2	Документы, конструктор движений регистров, журнал документов, последовательности документов, ввод на основании	2	2	
2	3	Регистры накопления	2		
3	1	Механизмы задач регламентированного и бухгалтерского учета	2		
3	2	Механизмы сложных периодических расчетов	2	2	
3	3	Механизм ролей	2		
4	1	Определение внешнего вида прикладного решения.	2		
4	2	Механизмы работы с данными	2		
4	3	Встроенный язык программирования	6	2	Лекция-визуализация
4	4	Запросы	2		
4	5	Отладка	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			32	10	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Установка, настройка и подготовка к эксплуатации системы 1С: Предприятие	2	2		ЛР	Оценка выполнения лабораторной работы
1	2	Создание констант, перечислений и справочников	4	2		ЛР	Оценка выполнения лабораторной работы
1	3	Регистры сведений	4			ЛР	Оценка выполнения лабораторной работы
2	1	План видов характеристик	2			ЛР	Оценка выполнения лабораторной работы
2	2	Документы, конструктор движений регистров, журнал документов, последовательности документов, ввод на основании	4	4	Кейс-задача	ЛР	Оценка выполнения лабораторной работы

2	3	Регистры накопления	2			ЛР	Оценка выполнения лабораторной работы
3	1	Механизмы задач регламентированного и бухгалтерского учета	4			ЛР	Оценка выполнения лабораторной работы
3	2	Механизмы сложных периодических расчетов	4	4		ЛР	Оценка выполнения лабораторной работы
3	3	Механизм ролей	4			ЛР	Оценка выполнения лабораторной работы
4	1	Определение внешнего вида прикладного решения.	2			ЛР	Оценка выполнения лабораторной работы
4	2	Механизмы работы с данными	2			ЛР	Оценка выполнения лабораторной работы
4	3	Встроенный язык программирования	8	4	Кейс-задача	ЛР	Оценка выполнения лабораторной работы
4	4	Запросы	4			ЛР	Оценка выполнения лабораторной работы
4	5	Отладка	2			ЛР	Оценка выполнения лабораторной работы
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			48	- очная форма обучения			8
- заочная форма обучения			16	- заочная форма обучения			4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			32				
- заочная форма обучения			16				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ Не предусмотрено учебным планом

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Установка, настройка и подготовка к эксплуатации системы 1С: Предприятие	Самостоятельное изучение разделов и тем	12	Опрос
2	Документы, регистры накопления.	Самостоятельное изучение разделов и тем	24	Опрос
3	Механизмы сложных периодических расчетов	Самостоятельное изучение разделов и тем	24	Тестирование
4	Встроенный язык программирования	Самостоятельное изучение разделов и тем	40	Проверка задания
	Итого:		100	
Заочная форма обучения				
1	Установка, настройка и подготовка к эксплуатации системы 1С: Предприятие	Самостоятельное изучение разделов и тем	18	Тестирование
2	Документы, регистры накопления.	Самостоятельное изучение разделов и тем	40	Тестирование

3	Механизмы сложных периодических расчетов	Самостоятельное изучение разделов и тем	32	Тестирование
4	Встроенный язык программирования	Самостоятельное изучение разделов и тем	60	Тестирование
	Итого:		150	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.14 Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Дадян Э. Г. 1С: Предприятие. Проектирование приложений: Учебное пособие / Э.Г. Дадян. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=480629
Дадян, Э. Г. Основы языка программирования 1С 8.3 : Учебное пособие / Э. Г. Дадян. - 1. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 133 с.	http://znanium.com/go.php?id=953448
Дополнительная литература	
Дадян, Э. Г. Проектирование бизнес-приложений в системе "1С: Предприятие 8" : Учебное пособие / Э. Г. Дадян. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 283 с.	http://znanium.com/go.php?id=416778
Дадян, Э. Г. Программирование и конфигурирование в системе "1С: Предприятие" : Учебник / Э. Г. Дадян. - 1. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 417 с.	http://znanium.com/go.php?id=907542
Садуев Н.Б. Основы разработки прикладных решений для 1С Предприятие: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Н. Б. Садуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 59 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1176

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/

Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Садуев Н.Б. Основы разработки прикладных решений для 1С Предприятие: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Н. Б. Садуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 59 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1176

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Садуев Н.Б. Основы разработки прикладных решений для 1С Предприятие: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Н. Б. Садуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 59 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1176

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	https://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 451	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового	14 рабочих мест обучающихся, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, Системный блок	Занятия лекционного и семинарского типа

<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 453</p>	<p>"Техномакс" Corei7-6700, монитор LCD 22" Philips - Тонкий клиент HPT420GX-209JA (клавиатура, мышь, неисключит. право на использ. ПО), монитор LCD 18.5" Philips) - 14 шт., МФУ Ricoh SP 150SUw, принтер лазерный Xerox Plaser 3250, мультимедиа проектор NEC NP210, доска магнитная офисная, стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 50 пользователей) Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational Программа моделирования корпоративной архитектуры OPF-MACTEP Программа для моделирования StarUML</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 530</p>	<p>Мобильный компьютерный класс ICLab 30 + 1, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя (персональный компьютер 450W / H610 / Core i3-12100 / DDR5 8GB / SSD 512GB, монитор Valday 27", документ-камера IQBoard IQView E65106, ИБП IpponBack Basic 650), оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель (86 350cd/m2, 5000:1, 4K UHD, 16:9, 60 Hz с встроенным OPS i5 4 ядра, 8 потоков, тактовая частота 4.2 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, HDMI 2.0 out, RS232, Wi-Fi AX210, Windows 10 с досками с рельсовой системой регулирования, веб-камера, микрофон), комплект учебно-лабораторного оборудования. Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition, Усиленный («Воронеж») РУСБ.10015-01 (ФСТЭК). LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования StarUML. Виртуальная машина VirtualBox</p>	<p>Занятия лекционного и семинарского типа</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №448</p>	<p>15 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 x 11th Gen IntelR CoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 16 шт., проектор Acer X115 DLP, МФУ Ricoh SP 150SUw, стенды, рулонный настенный экран, доска настенная 3-элементная. Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ. LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R.</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>

	<p>GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования StarUML. Виртуальная машина VirtualBox</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №531</p>	<p>11 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 x 11th Gen IntelR CoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 11 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ. LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования StarUML. Виртуальная машина VirtualBox.</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>
<p>Учебная лаборатория № 536</p>	<p>9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Intel(R) Core(TM) i5-10400 CPU @ 2.90GHz, монитор 23.8", клавиатура, мышь) - 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года 1С:Предприятие 8. PM Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 1С:PM Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022.</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>

	Программа для моделирования бизнес-процессов Vpwin 4.0. Системы программирования Anaconda3(64-bit) Программа моделирования корпоративной архитектуры ORG-МАСТЕР	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscapе. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ORG-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС «Нагрузка»	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №453 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	14 рабочих мест обучающихся, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, Системный блок "Техномакс" Corei7-6700, монитор LCD 22" Philips - Тонкий клиент HPt420GX-209JA (клавиатура, мышь, неисключит. право на использ. ПО), монитор LCD 18.5" Philips) - 14 шт., МФУ Ricoh SP 150SUw, принтер лазерный Xerox Plaser 3250, мультимедиа проектор NEC NP210, доска магнитная офисная, стенды. Список ПО на компьютерах:

		<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 50 пользователей)</p> <p>Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнеспроцессов Ramus Educational Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 530 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)</p>	<p>Мобильный компьютерный класс ICLab 30 + 1, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя (персональный компьютер 450W / H610 / Core i3-12100 / DDR5 8GB / SSD 512GB, монитор Valday 27", документ-камера IQBoard IQView E65106, ИБП IpponBack Basic 650), оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель (86 350cd/m2, 5000:1, 4K UHD, 16:9, 60 Hz с встроенным OPS i5 4 ядра, 8 потоков, тактовая частота 4.2 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, HDMI 2.0 out, RS232, Wi-Fi AX210, Windows 10 с досками с рельсовой системой регулирования, веб-камера, микрофон), комплект учебно-лабораторного оборудования.</p> <p>Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition, Усиленный («Воронеж») РУСБ.10015-01 (ФСТЭК).</p> <p>LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования StarUML. Виртуальная машина VirtualBox</p>
4	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №448 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)</p>	<p>15 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 x 11th Gen IntelR CoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 16 шт., проектор Acer X115 DLP, МФУ Ricoh SP 150SUw, стенды, рулонный настенный экран, доска настенная 3-элементная.</p> <p>Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ. LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования StarUML. Виртуальная машина VirtualBox</p>

5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №531 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	<p>11 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 x 11th Gen IntelR CoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 11 шт., стенды, доска магнитная офисная.</p> <p>Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ. LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама x64 (ГИС Панорама x64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования StarUML. Виртуальная машина VirtualBox.</p>
6	Учебная лаборатория №536 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	<p>9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска магнитная офисная., стенды</p> <p>Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>
7	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	<p>9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Intel(R) Core(TM) i5-10400 CPU @ 2.90GHz, монитор 23.8", клавиатура, мышь) - 10 шт., стенды, доска магнитная офисная.</p> <p>Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года 1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама x64 (ГИС Панорама x64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022.</p>

		Программа для моделирования бизнес-процессов Bpwin 4.0. Системы программирования Anaconda3(64-bit) Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР
8	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 268 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Садуев Нима Батодоржиевич	Математика и физика, преподаватель математики и физики средней школы. Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии, Преподаватель высшей школы	к. ф. -м.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины Основы разработки прикладных решений для 1С:
Предприятие
в составе ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	11
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	246