Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2026 09:41:22
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий выпускающей кафедрой Бухгалтерский учет и аудит	Декан Экономический факультет
к.э.н., доцент уч. ст., уч.зв.	к.э.н., доцент уч. ст., уч. зв.
Бадлуева С.В.	Баниева М.А.
подпись	подпись
«23» января 2026 г.	«23» января 2026 г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Ответственное финансирование и ответственное инвестирование

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Цифровой учет и финансы

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	**Экономика и организация АПК**
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Объём дисциплины в З.Е.	4
Продолжительность в часах/неделях	144/ 0
Статус дисциплины в учебном плане	относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Контактная работа	42	42
Сам. работа	102	102
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
канд.экон.наук, доцент Николаева Евгения Александровна
канд. экон. наук, доцент Баниева Марина Алексеевна

Программа дисциплины

Ответственное финансирование и ответственное инвестирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

- 08.002. Профессиональный стандарт «БУХГАЛТЕР», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 г., регистрационный № 54154);

- 08.008. Профессиональный стандарт «СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.04.2015 г., регистрационный № 36805);

составлена на основании учебного плана:

m380401_o_2_ЦУФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 8 от 22.12.2025

Зав. кафедрой Бадлуева С.В. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 13.01.2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии экономического факультета Цыренова И.Б._____

Внешний эксперт (представитель работодателя) Начальник отдела экономики МСХиП РБ

_____ Ванчугова Анна Валерьевна

подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Бадлуева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков в области ответственного финансирования и инвестирования; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Цифровой учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения» (7 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер» и обобщенной трудовой функцией «правление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)» (7 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию».
Задачи: развитие знаний, умений, навыков по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях, выявлению тенденций изменения социально-экономических показателей в области ответственного финансирования и инвестирования; по применению норм, регулирующих ответственные финансовые отношения экономических субъектов; развитие трудовых действий, умений и знаний выполнять оценку влияния цифровизации экономики на ответственное финансирование и инвестирование

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В

ПКС-6: Способен выполнять оценку влияния цифровизации экономики на планирование, организацию, курирование и контроль деятельности подразделения по финансовому консультированию

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	2 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Ознакомительная практика
3	2 семестр	Производственная практика
4	2 семестр	Научно-исследовательская работа
5	4 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
6	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	4 семестр	Производственная практика
8	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-6: Способен выполнять оценку влияния цифровизации экономики на планирование, организацию, курирование и контроль деятельности подразделения по финансовому консультированию ;
ПКС-6.1. ИД-1. Оценивает влияние цифровых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию
ПКС-6.2. ИД-2. Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования

Знать и понимать цифровые финансовые технологии; механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации:	
Уровень 1	ПКС-6.1. ИД-1. не знает цифровые финансовые технологии, ПКС-6.2. ИД-2. не знает механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации
Уровень 2	ПКС-6.1. ИД-1. знает выборочно цифровые финансовые технологии, ПКС-6.2. ИД-2. знает выборочно механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации
Уровень 3	ПКС-6.1. ИД-1. знает цифровые финансовые технологии, ПКС-6.2. ИД-2. знает механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации
Уровень 4	ПКС-6.1. ИД-1. знает в совершенстве цифровые финансовые технологии, ПКС-6.2. ИД-2. знает в совершенстве механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в
Уметь делать (действовать) оценивать применение цифровых финансовых технологий; определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования:	
Уровень 1	ПКС-6.1. ИД-1. не умеет оценивать применение цифровых финансовых технологий, ПКС-6.2. ИД-2. не умеет определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового
Уровень 2	ПКС-6.1. ИД-1. умеет неуверенно оценивать применение цифровых финансовых технологий, ПКС-6.2. ИД-2. умеет неуверенно определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования
Уровень 3	ПКС-6.1. ИД-1. умеет оценивать применение цифровых финансовых технологий, ПКС-6.2. ИД-2. умеет определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования
Уровень 4	ПКС-6.1. ИД-1. умеет уверенно оценивать применение цифровых финансовых технологий, ПКС-6.2. ИД-2. умеет уверенно определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования

Владеть навыками (иметь навыки) способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию; разрабатывать схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования:	
Уровень 1	ПКС-6.1. ИД-1. не владеет способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию, ПКС-6.2. ИД-2. не владеет способностью разрабатывать схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования
Уровень 2	ПКС-6.1. ИД-1. владеет частично способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию, ПКС-6.2. ИД-2. владеет частично способностью разрабатывать схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования
Уровень 3	ПКС-6.1. ИД-1. владеет способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию, ПКС-6.2. ИД-2. владеет способностью разрабатывать схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования
Уровень 4	ПКС-6.1. ИД-1. владеет уверенно способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию, ПКС-6.2. ИД-2. владеет уверенно способностью разрабатывать схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
1.1	Необходимость и сущность ответственного финансирования и инвестирования	Лек	1	2	ПКС-6		
1.2	Необходимость и сущность ответственного финансирования и инвестирования	Пр	1	4	ПКС-6		Опрос
1.3	Необходимость и сущность ответственного финансирования и инвестирования	Ср	1	14	ПКС-6		Опрос
1.4	Устойчивое развитие как основа ответственного финансирования и инвестирования	Лек	1	2	ПКС-6		
1.5	Устойчивое развитие как основа ответственного финансирования и инвестирования	Пр	1	4	ПКС-6	2	Опрос, участие в деловой игре
1.6	Устойчивое развитие как основа ответственного финансирования и инвестирования	Ср	1	14	ПКС-6		Опрос
1.7	Принципы ESG. ESG факторы	Лек	1	2	ПКС-6		
1.8	Принципы ESG. ESG факторы	Пр	1	4	ПКС-6	2	Опрос, участие в деловой игре

1.9	**Принципы ESG. ESG факторы**	**Ср**	**1**	**14**	**ПКС-6**		**Опрос**
1.10	**«Зеленые» финансы**	**Лек**	**1**	**2**	**ПКС-6**		
1.11	**«Зеленые» финансы**	**Пр**	**1**	**4**	**ПКС-6**	**2**	**Опрос, участие в деловой игре»**
1.12	**«Зеленые» финансы**	**Ср**	**1**	**14**	**ПКС-6**		**Опрос**
1.13	**Инструменты ответственного финансирования и инвестирования**	**Лек**	**1**	**2**	**ПКС-6**		
1.14	**Инструменты ответственного финансирования и инвестирования**	**Пр**	**1**	**4**	**ПКС-6**	**4**	**Опрос, участие в деловой игре**
1.15	**Инструменты ответственного финансирования и инвестирования**	**Ср**	**1**	**14**	**ПКС-6**		**Опрос**
1.16	**Государственное регулирование ответственного финансирования и инвестирования**	**Лек**	**1**	**2**	**ПКС-6**		
1.17	**Государственное регулирование ответственного финансирования и инвестирования**	**Пр**	**1**	**4**	**ПКС-6**	**4**	**Опрос, участие в деловой игре**
1.18	**Государственное регулирование ответственного финансирования и инвестирования**	**Ср**	**1**	**14**	**ПКС-6**		**Опрос**
1.19	**Международный опыт ответственного финансирования и инвестирования**	**Лек**	**1**	**2**	**ПКС-6**		
1.20	**Международный опыт ответственного финансирования и инвестирования**	**Пр**	**1**	**4**	**ПКС-6**	**4**	**Опрос, участие в деловой игре, тестирование**
1.21	**Международный опыт ответственного финансирования и инвестирования**	**Ср**	**1**	**18**	**ПКС-6**		**Опрос, тестирование**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Ануфриев В.П., Гудим Ю.В., Каминов А.А. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 201 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=385007
Л1.2	Кнауб Р. В., Шамаева Е. Ф., Анисимова О. В., Горюнова Е. А. Устойчивое развитие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Дубна: Государственный университет «Дубна», 2021. - 264 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/196940

Дополнительная литература

Л2.1	Мирошниченко О. С., Воронова Н. С., Вышковская М. П., Гамукин В. В., Тарасова А. Н., Шумилова Ю. А., Яковлева Е. А. Устойчивое развитие банковского сектора в условиях цикличности доходов населения. Концептуальный подход [Электронный ресурс]:монография. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 248 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/238781
Л2.2	Джандарова Л. Х., Мамадиев А. Х. Устойчивое развитие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Грозный: ГГНТУ, 2022. - 126 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/267881

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Библиотечно-информационный корпус
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИММЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Ответственное финансирование: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Цифровой учет и финансы / Е.А. Николаева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 50 с. - / сентябрь 2022 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http:/portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Баниева Марина Алексеевна	Высшее образование - Специалитет; Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности; Экономист по бухгалтерскому учету	канд.экон.наук, доц.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИМ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			