

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.03.2026 16:52:25
Уникальный электронный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей
кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст., уч.

Кисова С.В.

подпись

06 мая 2025

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст.,

Манханов А.Д.

подпись

06 мая 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика

**Направление 35.03.01 Лесное дело.
Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра
Разработчик (и)

Лесоводство и лесоустройство

подпись

уч.ст., уч. зв.

С.Ч. Содбоева

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

подпись

к.б.н.

уч.ст., уч. зв.

О.А. Матвеева

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

О.В. Маханова

И.О. Фамилия

Директор библиотеки

подпись

Е.С. Вершинина

И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2025

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесостроительство от 16.01.2025 г. № 6

Зав. кафедрой Лесоводство и лесостроительство

подпись

К.С.-Х.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.

С.В. Кисова
И.О. Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от 12.02.2025, протокол № 7.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

К.Б.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.

О.А. Матвеева
И.О. Фамилия

Внешний эксперт: руководитель автономного учреждения Республики Бурятия «Лесресурс»

подпись

В.В. Бакиров
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой «Лесоводство и лесостроительство»	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	21
4. Объем практики и ее продолжительность.....	21
5. Содержание практики	21
6. Формы отчетности по практике	23
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	23
обучающихся по практике	23
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики ..	25
8.1. Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики	25
8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	26
и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики.....	26
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	27
11. Изменения и дополнения	29
к рабочей программе учебной практики	29

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ботаника, НИР в лесном деле).

Форма проведения практики: дискретно – (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида).

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Цель практики: являются закрепление знаний систематики, анатомии, морфологии, географии растений, полученных при изучении дисциплины «Ботаника» и ознакомление студентов с современными научными методами исследования лесных и урбо-экостем.

Задачи практики:

- знакомство с представителями растительного мира Байкальского региона;
- изучение особенностей их строения в связи с условиями их обитания в определённых растительных сообществах;
- сбор и определение гербарного материала;
- монтировка и оформление гербарного материала;
- систематизация гербарного материала по группам растений: кормовым, лекарственным, медоносным, сорным и ядовитым;
- ознакомить студентов с основными компонентами фитоценозов, ознакомить студентов с инструментами и приборами, применяемыми для исследования лесных и урбо-экосистем.

Требования к организации учебной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 106;
- Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ, ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ, ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный N 80174);
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ). Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н.

Подготовка и оформление приложений к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- Проводить натурное техническое обследование лесного участка с составлением акта натурного технического обследования, уточняющего материалы лесоустройства.
 - Составление чертежа (плана) лесного участка в масштабе лесоустроительного планшета или плана лесонасаждений.
 - Использовать (применять) материалы лесоустройства.
 - Пользоваться измерительными приборами (буссолюю, нивелиром, теодолитом).
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык; Б1.О.04 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика; Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.10 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика; Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК – 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1.О.07.01 Информатика; Б1.О.06 Химия; Б1.О.09 Ботаника
		2 этап	Б1.О.05.06; Б1.О.08 Математика и математическая статистика; Б1.О.09 Ботаника; Б1.О.21 Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.23 Лесные культуры; Б1.О.19 Лесная фитопатология и лесная энтомология; Б1.О.18 Физиология и биохимия растений; Б1.О.26 Лесное почвоведение; Б1.О.33 Дендрология; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б1.О.19 Лесная фитопатология и лесная энтомология; Б1.О.16 Лесоведение

		5 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б1.О.16 Лесоведение; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.О.22 Опытное дело в лесном хозяйстве
		3 этап	Б1.О.26 Лесное почвоведение; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	ПКС-4 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.В.01 Экология леса
		3 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Утилизация отходов лесного хозяйства; Б1.В.ДВ.01.02 Химия лесных ресурсов; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	ПКС-3 умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.В.01 Экология леса; Б1.В.02 Лесная генетика и селекция
		3 этап	Б1.В.04 Биология зверей и птиц с основами охотоведения; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; ФТД.В.01 Технология вегетативного размножения
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Ознакомительная практика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД -1 Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.	Знает, как демонстрировать навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.	Умеет демонстрировать навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.	Владеет навыками устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Владеет методикой самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		ИД-2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Владеет на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Знает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Умеет использовать основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Владеет основными принципами и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
		ИД-2 Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знает как предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умеет предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеет необходимыми действиями по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные профессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Знает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.

		ИД-2 Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знает как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знает как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Владеет навыками участия участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
		ИД-2 Анализирует результаты отдельных этапов экспериментальных исследований	Знает как анализировать результаты отдельных этапов экспериментальных исследований	Умеет анализировать результаты отдельных этапов экспериментальных исследований	Владеет навыками анализировать результаты отдельных этапов экспериментальных исследований
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения					
ПКС-4	Умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ИД-1 Знает средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.	Знает средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах	Умеет применять знания средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах	Владеет навыком применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах
		ИД-2 Использует знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	Знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	Умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.
ПКС-3	Умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	ИД-1 Выполняет оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их	Знает методику выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их	Умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность,	Владеет навыком выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их

		продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно - гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно - гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно - гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно - гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.
--	--	--	--	--	--

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД -1 Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Полнота знаний	Знает, как демонстрировать навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.	Обучающийся не знает, как демонстрировать навыки устной и письменной деловой коммуникации и на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.	Обучающийся знает не в полной мере о демонстрации навыков устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.	Обучающийся хорошо знает о демонстрации и навыков устной и письменной деловой коммуникации и на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.	Обучающийся в полной мере знает о демонстрации и навыков устной и письменной деловой коммуникации и на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	Обучающийся умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и	Обучающийся не научился использовать на практике методику самоконтроля для определения уровня здоровья и	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение на практике методики самоконтроля для определения уровня	Обучающийся демонстрирует уверенное владение на практике методики самоконтроля для определения	Обучающийся демонстрирует уверенное владение на практике методики самоконтроля для определения	

			физическо й подготовле нности в соответств ии с нормативн ыми требовани ями и условиями будущей профессио нальной деятельно сти.	физической подготовленн ости в соответствии с нормативным и требованиям и и условиями будущей профессиона льной деятельности .	здоровья и физической подготовленно сти в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональ ной деятельности.	уровня здоровья и физической подготовленн ости в соответствии с нормативным и требованиям и и условиями будущей профессиона льной деятельности	уровня здоровья и физической подготовленн ости в соответствии с нормативным и требованиям и и условиями будущей профессиона льной деятельности	
		Нали чие навы ков (владе ние опы том)	Владеет навыками устной и письменно й деловой коммуника ции на русском и иностранн ом языках в разных формах в соответств ии с поставлен ными задачами.	Обучающийс я не владеет навыками устной и письменной деловой коммуника ции и на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленны ми задачами	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение отдельными приемами устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийс я демонстриру ет уверенное владение на практике навыками устной и письменной деловой коммуника ции на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленны ми задачами	Обучающийс я демонстриру ет уверенное владение на практике навыками устной и письменной деловой коммуника ции на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленны ми задачами	
УК-7 Способен поддержива ть должный уровень физической подготовлен ности для обеспечени я полноценно й социальной и профессион альной деятельност и	ИД-1 Используй ет методику самоконтр оля для определе ния уровня здоровья и физическ ой подготов ленности в соответст вии с норматив ными требован иями и условиям и будущей професси ональной деятельн ости.	Полно та знаний	Знает, как демонстри ровать навыки устной и письменно й деловой коммуника ции на русском и иностранн ом языках в разных формах в соответств ии с поставлен ными задачами.	Не знает, как демонстрир овать навыки устной и письменной деловой коммуника ции и на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленны ми задачами.	Обучающийся знает не в полной мере , как демонстрирова ть навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.	Обучающийс я хорошо знает, как демонстриро вать навыки устной и письменной деловой коммуника ции на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленны ми задачами.	Обучающийс я в полной мере знает, как демонстриро вать навыки устной и письменной деловой коммуника ции на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленны ми задачами	Мате риалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контроль ных вопросов для проведе ния устных опросов
		Нали чие умений	Умеет использов ать методику самоконтр оля для определе ния уровня здоровья и	Обучающийс я не научился применять на практике методику самоконтро ля для определе ния уровня	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение на практике методики самоконтро ля для определе ния	Обучающийс я демонстриру ет уверенное владение на практике методики самоконтро ля для	Обучающийс я демонстриру ет уверенное владение на практике методики самоконтро ля для	

			физическо й подготовле нности в соответств ии с нормативн ыми требовани ями и условиями будущей профессио нальной деятельно сти.	здоровья и физической подготовлен ности в соответствии с нормативным и требованиям и и условиями будущей профессиона льной деятельности .	уровня здоровья и физической подготовленно сти в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональ ной деятельности	определения уровня здоровья и физической подготовленн ости в соответствии с нормативным и требованиям и и условиями будущей профессиона льной деятельности	определения уровня здоровья и физической подготовленн ости в соответствии с нормативным и требованиям и и условиями будущей профессиона льной деятельности
		Нали чие навык ов (вл аде ние опы том)	Владеет методикой самоконтр оля для определен ия уровня здоровья и физическо й подготовле нности в соответств ии с нормативн ыми требовани ями и условиями будущей профессио нальной деятельно сти.	Обучающийс я не владеет методикой самоконтр оля для определен ия уровня здоровья и физической подготовленн ости в соответствии с нормативным и требованиям и и условиями будущей профессиона льной деятельности	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение методикой самоконтр оля для определен ия уровня здоровья и физической подготовленн ости в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональ ной деятельности	Обучающийс я демонстриру ет уверенное владение на практике методикой самоконтр оля для определен ия уровня здоровья и физической подготовленн ости в соответствии с нормативным и требованиям и и условиями будущей профессиона льной деятельности	Обучающийс я демонстриру ет уверенное владение на практике методикой самоконтр оля для определен ия уровня здоровья и физической подготовленн ости в соответствии с нормативным и требованиям и и условиями будущей профессиона льной деятельности
	ИД-2 Поддерж ивает должный уровень физическ ой подготов ленности для обеспече ния полноцен ной социальн ой и професси ональной деятельн ости, регулярн о занимаяс ь физическ ими упражнен иями.	Полно та знаний	Знает как поддержив ать должный уровень физическо й подготовле нности для обеспечен ия полноценн ой социально й и профессио нальной деятельно сти,регуляр но занимаясь физически ми упражнени ями.	Обучающийс я не знает как поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной и профессиона льной деятельности ,регулярно занимаясь физическими упражнениям и.	Обучающийся знает не в полной мере , как поддерживать должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности,р егулярно занимаясь физическими упражнениями.	Обучающийс я хорошо знает, как поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ,регулярно занимаясь физическими упражнениям и	Обучающийс я хорошо знает, как поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ,регулярно занимаясь физическими упражнениям и
		Нали чие умений	Умеет поддержив ать должный уровень физическо й	Обучающийс я не умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение на практике должного уровня	Обучающийс я демонстриру ет уверенное владение на практике должного	Обучающийс я демонстриру ет уверенное владение на практике должного

			подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими	ости для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими	уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими	уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся не владеет должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся хорошо знает, как владеть должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся хорошо знает, как владеть должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Полнота знаний	Знает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся знает не в полной мере основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо знает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	Умеет использовать основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной	Обучающийся не умеет использовать основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение на практике использованием основных принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной	Обучающийся демонстрирует уверенное владение на практике использованием основных принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной	Обучающийся демонстрирует уверенное владение на практике использованием основных принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными принципами и правилами безопасного поведения	Обучающийся не владеет основными принципами и правилами безопасного поведения в повседневной	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение основными принципами и правилами безопасного	Обучающийся хорошо знает, как владеть основными принципами и правилами безопасного	Обучающийся хорошо знает, как владеть основными принципами и правилами безопасного	

			в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	й жизни и профессиональной деятельности .	поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
	ИД-2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Полнота знаний	Знает как предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не знает как предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся знает не в полной мере как предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся хорошо знает как предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся хорошо знает как предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	
		Наличие умений	Умеет предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не умеет предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение на практике предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует уверенное владение на практике предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует уверенное владение на практике предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными принципам и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет основными принципам и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности .	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение основными принципам и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо знает, как владеть основными принципам и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает, как владеть основными принципам и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности и на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением	ИД-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук.	Полнота знаний	Знает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся не знает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся знает не в полной мере решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся хорошо знает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся хорошо знает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

			профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 ИД-1 Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Полнота знаний	знает в целом современные подходы к исследованию лесных и урбо-экосистем	Обучающийся не знает современные подходы к исследованию лесных и урбо-экосистем	Обучающийся знает не в полной мере современные подходы к исследованию лесных и урбо-экосистем	Обучающийся хорошо знает современные подходы к исследованию лесных и урбо-экосистем	Обучающийся хорошо знает современные подходы к исследованию лесных и урбо-экосистем	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	Умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение на практике в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками участия участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками участия участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыками участия участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками участия участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками участия участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
	ИД-2 Анализирует результаты отдельных этапов экспериментальных исследований	полнота знаний	Знает как анализировать результаты отдельных этапов экспериментальных исследований	Обучающийся не знает как анализировать результаты отдельных этапов экспериментальных исследований	Обучающийся знает не в полной мере как анализировать результаты отдельных этапов экспериментальных исследований	Обучающийся хорошо владеет навыками анализировать результаты отдельных этапов экспериментальных исследований	Обучающийся хорошо владеет навыками анализировать результаты отдельных этапов экспериментальных исследований	
		Наличие умений	Умеет анализировать результаты отдельных	Обучающийся не умеет анализировать результаты отдельных	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение на практике анализировать	Обучающийся хорошо владеет навыками анализировать результаты	Обучающийся хорошо владеет навыками анализировать результаты	

			этапов экспериментальных исследований	экспериментальных исследований	результаты отдельных этапов экспериментальных исследований	отдельных этапов экспериментальных исследований	отдельных этапов экспериментальных исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализировать результаты отдельных этапов экспериментальных исследований	Обучающийся не владеет навыками анализировать результаты отдельных этапов экспериментальных исследований	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыками анализировать результаты отдельных этапов экспериментальных исследований	Обучающийся хорошо владеет навыками анализировать результаты отдельных этапов экспериментальных исследований	Обучающийся хорошо владеет навыками анализировать результаты отдельных этапов экспериментальных исследований	
ПКС-4 Умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ИД-1 Знает средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.	Полнота знаний	Знает средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах	Обучающийся не знает средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах	Обучающийся знает не в полной мере средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах	Обучающийся хорошо владеет навыками средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах	Обучающийся хорошо владеет навыками средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах	
		Наличие умений	Умеет применять знания средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для	Обучающийся не умеет применять знания средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение на практике применять знания средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые	Обучающийся хорошо владеет навыками применять знания средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками применять знания средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности	

			еских систем, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах	ких систем, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах	х систем, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах	технологических систем, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах	технологических систем, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах	
	ИД -2 Используют знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	Полнота знаний	Знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	Обучающийся не знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	Обучающийся знает не в полной мере технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся хорошо владеет навыками технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся хорошо владеет навыками технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	
		Наличие умений	Умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции	Обучающийся не умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение на практике знаниями технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации,	Обучающийся хорошо владеет навыками применять знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации	Обучающийся хорошо владеет навыками применять знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации	

			лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности и пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности и пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности и пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	Обучающийся не владеет навыками использования технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности и пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыками использования технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	Обучающийся хорошо владеет навыками использования технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности и пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	Обучающийся хорошо владеет навыками использования технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности и пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	
ПКС-3 Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	ИД-1 Выполняет оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и	Полнота знаний	Знает методику выполнения оценки хозяйственных мероприятий на	Обучающийся не знает методику выполнения оценки хозяйственных мероприятий	Обучающийся знает не в полной мере методику выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий	Обучающийся хорошо владеет навыками использования методики выполнения оценки влияния	Обучающийся хорошо владеет навыками использования методики выполнения оценки влияния	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету,

			зующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	зующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	зующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: анатомические и морфологические особенности организации растений; строение генеративных органов, образование и распространение семян и плодов; особенности организации растений, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания; факторы жизни растений; формирование растительных сообществ; систематику растений; закономерности распространения и изменения растений, основные компоненты лесных насаждений.

Уметь: определять растения, монтировать и знать приемы гербаризации растений, распознавать вегетативные органы, распознавать типы соцветий, распознавать основных представителей царства растений, проводить морфологический анализ растений различных семейств; использовать полученные знания при изучении других биологических дисциплин.

Владеть: навыками работы с лабораторным оборудованием, с таксационными инструментами и приборами, методикой определения растений; методикой морфологического описания растений; современными научными методами исследования лесных и урбо-экостем.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки Лесное дело направленность (профиль) Лесное хозяйство.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Б1.О.09 Ботаника, Б1.О.15 Лесные ресурсы, Б1.В.05.01 Введение в специальность.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ботаника, НИР в лесном деле) составляет 6 зачетных единиц 216 (часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	СР	Формы текущего контроля
I этап. Ботаника					
	Подготовительный	-Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с определителем (работа с известными растениями).	2		Устный опрос
	Полевой: 2.1. Лес как растительное сообщество. Древесные, кустарниковые, кустарничковые и травянистые растения леса Сосновые леса. Флора и пастительность соснового леса	Экскурсия в п. Зверосовхоз. Сбор и фиксирование растительного материала. Определение видового состава. Работа с определителем	20	Геоботаническое описание. Определение растений. Закладка гербария.	Устное собеседование. Проверка ведения дневника
		Экскурсия на Верхнюю Березовку Работа с определителем	20		
	2.2. Луг как растительное сообщество. Классификация лугов, луговые ассоциации. Доминантные виды и виды-	Экскурсия на Верхнюю Березовку.	4	Определение растений.	Устный опрос.

эдификаторы. Взаимосвязь леса и луга. 2.3. Растения степных сообществ. Редкие и исчезающие виды растений; ядовитые, сорные и лекарственные растения	Сбор и фиксирование растительного материала. Определение видового состава. Работа с определителем	20 2	Закладка гербария.	Проверка ведения дневника
	Экскурсия в окрестности с. Гурульба Сбор и фиксирование растительного материала. Определение видового состава. Работа с определителем	20 2		
<i>Камеральный:</i> Камеральная обработка полевых материалов. Оформление гербария по морфологии и систематике растений Подготовка и сдача гербария к зачету	Определение растений, методические рекомендации, беседа	2 14	Монтировка гербариев. Оформление морфологического гербария и гербария по систематике растений Подготовка к зачету	Проверка оформления гербария, правильности определения растений
	Идентификация растений по внешнему виду, их морфологические особенности, русские и латинские названия растений			Зачет: Сдача гербариев, дневников по прохождению практики
		108		
II этап. Научно-исследовательская работа в лесном деле				
Подготовительный: Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с таксационными инструментами и приборами.	Беседа Лекция	2		Устный опрос
		4		
Полевой: 2.1. Выезд на место прохождения практики в УНПК «Оронгой». Размещение на месте прохождения практики.		8		
2.2. Изучение компонентов лесного насаждения. Принципы и методы классификации лесных сообществ. Рекогносцировочное обследование территории, маршрутные методы изучения лесных сообществ.	Экскурсия в окрестности УНПК «Оронгой»	22	Методика рекогносцировочного обследования территории. Маршрутные методы изучения лесных сообществ.	Устный опрос. Проверка ведения дневника
2.3. Подбор и закладка (временных и постоянных) пробных площадей в лесных сообществах. Изучение вертикальной структуры лесных сообществ. Изучение горизонтальной структуры лесных сообществ.	Закладка пробных площадей.	24	Площади пробные лесоустроительные. Метод закладки	Устный опрос. Проверка ведения перечетной ведомости деревьев, дневника.
2.4. Методы изучения ценопопуляций древесных пород. Диагностика повреждений и оценка жизненного состояния деревьев.	Закладка пробных площадей, перечет деревьев на этих площадях, определение таксационных показателей, определение категории состояния деревьев и кустарников. Анализ собранных данных	24	Маршрутно-учетный метод. Площади пробные лесоустроительные. Метод закладки.	Устный опрос. Проверка ведения перечетной ведомости деревьев, дневника
<i>Камеральный:</i> Камеральная обработка полевых материалов. Подготовка отчета по практике.	Анализ собранных данных. Подготовка отчета.	14		Проверка оформления отчетов, перечетных ведомостей, дневников.
<i>Итоговый:</i> Защита отчета, приемка собранных материалов.	Собеседование	10	Подготовка к зачету	Зачет: сдача отчетов и дневников по прохождению практики.
		108		

Содержание разделов практики

I этап. Ботаника

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с определителем (работа с известными растениями).

Раздел 2. Лес как растительное сообщество. Древесные, кустарниковые, кустарничковые и травянистые растения леса. Сосновые леса. Флора и растительность соснового леса.

Раздел 3. Луг как растительное сообщество. Классификация лугов, луговые ассоциации. Доминантные виды и виды-эдикаторы. Взаимосвязь леса и луга.

Раздел 4. Редкие и исчезающие виды растений; ядовитые, сорные и лекарственные растения.

Раздел 5. Камеральная обработка результатов. Оформление гербария по морфологии и систематике растений.

II этап. Научно-исследовательская работа в лесном деле

Раздел 1. Изучение компонентов лесного насаждения. Принципы и методы классификации лесных сообществ.

Раздел 2. Рекогносцировочное обследование территории, маршрутные методы изучения лесных сообществ

Раздел 3. Подбор и закладка (временных и постоянных) пробных площадей в лесных сообществах. Изучение вертикальной структуры лесных сообществ. Изучение горизонтальной структуры лесных сообществ.

Раздел 4. Методы изучения ценопопуляций древесных пород. Диагностика повреждений и оценка жизненного состояния деревьев.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительной) является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Гербарий в количестве 30 шт.

- Дневник

- Отчет о практике.

Структура отчета по практике:

1) Титульный лист

2) Физико-географическое положение места прохождения практики.

3) Перечень видов растений, встреченных во время прохождения практики.

4) Геоботанические описания.

5) Перечетные ведомости по закладке временных пробных площадей (ВПП) и их описание - анализ (перечет деревьев).

5) Список использованных источников.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень вопросов к зачету с оценкой

I этап. Ботаника

Гербарное дело:

1. Чем отличаются понятия «местоположение» и «местообитание» в гербарной этикетке растения? Приведите примеры.

2. В каких погодных условиях невозможно производить сбор растений для гербаризации?

3. Назовите основной инвентарь, который необходимо брать на полевое занятие по ботанике? Какие требования предъявляются различным инструментам?

4. Опишите последовательность ваших действий по сбору будущего гербарного образца от момента сбора до момента закладки в пресс.).

5. Опишите этапы определения растения при помощи атласа и определителя.

6. Каковы правила высушивания гербария? Что такое ботанический пресс? Как можно заменить ботанический пресс?

7. Какова особенность сбора, закладки в гербарий очень крупных, сочных травянистых растений, многолетних трав, например зопника клубненосного, различных суккулентов?

8. Какова особенность сбора, закладки в гербарий древесно-кустарниковых растений?
 9. Какова особенность сбора, закладки в гербарий водных растений?
 10. Какова особенность сбора, закладки в гербарий лишайников?
 11. Какие требования предъявляются растению для помещения его в гербарий?
 12. Каким образом гербаризируют плоды и семена?
 13. Какова особенность сбора, закладки в гербарий споровых растений?
 14. Что такое рубашка? Что такое прокладка?
 15. Каковы правила монтирования уже высушенного растения? Опишите процесс монтирования от момента извлечения растения из пресса, до момента изготовления и наклейки этикетки.
 16. Какие пункты (названия и последовательность) состоит гербарная этикетка?
 17. Каким образом высушиваются крупные цветки?
 18. Какова особенность сбора, закладки в гербарий мхов?
 19. Какова особенность сбора, закладки в гербарий грибов?
 20. Каковы особенности латинского наименования определенного растения? Как называют неопределенные растения?
 21. Как собирать виды растений, занесенные в Красную Книгу?
 22. Каковы особенности сбора гербария в ранневесенний, весенний период?
 23. Каковы особенности сбора гербария в летний и раннеосенний период?
 23. Каковы особенности сбора гербария в осенний период?
 24. Каковы особенности сбора гербария в зимний период?
 25. Назовите основные жизненные формы травянистых растений.
 26. Назовите основные жизненные формы древесных растений.
 27. Назовите основные правила техники безопасности, форму одежды при походе в лес? На луг? Болото? Антропогенно-загруженный участок? Степь?
 28. Как сохранить естественную окраску растения в гербарии?
 29. Назовите другие методы сушки растения, помимо классического?
 30. Что такое черновая этикетка? Объясните важность ее наличия.
- Систематика, экология растений и геоботаника:
1. Покажите правильно заполненный дневник полевой практики.
 2. Каковы основные природные зоны в республике Бурятия?
 3. Назовите растения основных ярусов смешанного леса, березняка осинника, сосняка и т. д. (в зависимости от ценоза, посещенного на практике).
 4. Назовите растения основных ярусов лугового сообщества.
 5. Назовите растения основных ярусов степного, сухостепного сообщества.
 6. Назовите растения основных ярусов верховых и низинных болот.
 7. Назовите растения основных ярусов антропогенно-загруженной территории, агроценоза, залежи.
 8. Назовите растения водных экосистем Байкальского региона.
 9. Приведите пример своего геоботанического описания. Каковы правила составления подобного описания?
 10. Назовите 10 растений (русское и латинское название), представленных в вашей гербарии. К каким семействам они относятся?
 11. Какие еще семейства представлены в вашей гербарии?
 12. Что такое географическая привязка в геоботаническом описании?
 13. Каково качество вашего собранного гербарного материала? Удовлетворяет ли он представленным требованиям?
 14. Назовите основных представителей сорных растений, встреченных на полевых занятиях.
 15. Назовите растения мезофиты, встреченные во время полевых занятий (можно применять термины гидрофиты, ксерофиты и т.д.).
 16. Основные морфологические признаки представителей семейства лютиковые.
 17. Основные морфологические признаки представителей семейства крестоцветные.
 18. Основные морфологические признаки представителей семейства сложноцветные.
 19. Основные морфологические признаки представителей семейства бобовые.
 20. Основные морфологические признаки представителей семейства розовые.
 21. Основные морфологические признаки представителей семейств норичниковые и губоцветные.
 22. Основные морфологические признаки представителей семейства бурачниковые.
 23. Основные морфологические признаки представителей семейства гвоздичные.
 24. Основные древесно-кустарниковые растения Байкальского региона. К каким семействам они относятся?
 25. Основные морфологические признаки представителей семейства сосновые.
 26. Основные морфологические признаки представителей семейств злаковые и осоковые.
 27. Основные морфологические признаки представителей семейства маревые.
 28. Основные морфологические признаки представителей семейства зонтичные.

29. Основные морфологические признаки представителей семейств маковые и дымянковые.
30. Основные морфологические признаки представителей семейств грушанковые и вересковые.
31. Основные морфологические признаки представителей семейства гераниевые.
32. Основные морфологические признаки представителей семейства лилейные и сходных семейств луковые, спаржевые, ландышевые.
33. Основные морфологические признаки представителей семейства орхидные.
34. Основные культурные растения, встреченные во время полевых занятий.
35. Скажите какие знания и навыки, полученные во время полевой практики по ботанике, вам пригодятся в вашей профессиональной деятельности?
36. На примере одного растения из вашего гербария сделайте его полное морфологическое описание.

II этап. Научно-исследовательская работа в лесном деле

1. Строение леса – морфология.
2. Горизонтальная структура фитоценоза.
3. Древостой – главный элемент насаждения.
4. Лесоводственно – таксационные признаки деревьев, древостоев.
5. Вертикальная поясность лесов (на примере Саян, гор Кавказа и т.д.).
6. Факторы лесообразования – истоки учения о типах леса.
7. Тип леса по Г.Ф. Морозову.
8. Возрастные этапы в жизни леса.
9. Рост и развитие одновозрастных и разновозрастных древостоев.
10. Где, когда и для чего следует применять глазомерный метод учета возобновления.
11. Причины и категории смен пород.
12. От чего зависит устойчивость лесного фитоценоза.
13. Какие виды интродуцированных растений произрастают в Бурятии?
14. Назовите виды растений, занесенных в Красную книгу Бурятии.
15. Как определить доминирующий вид в биоценозе? (Для чего нужно рекогносцировочное обследование?)
16. Какими методами изучаются лесные сообщества?
17. Что такое биологическая продуктивность, и какие показатели ее характеризуют?
18. Что такое – биологический запас?
19. Что такое – эксплуатационный запас?
20. Какими способами можно определить объем возможной заготовки пищевых или лекарственных ресурсов леса?
21. Расскажите о методах изучения семенной продуктивности растений?
22. Что такое – потенциальная семенная продуктивность?
23. Что такое – реальная семенная продуктивность?
24. Что такое ценопопуляция?
25. Какими способами изучаются подземные части растений?
26. Назовите категории состояния деревьев.
27. Какие признаки характеризуют ослабленное дерево?
28. Как отличить свежий сухостой от старого?

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Имескенова, Э. Г. Ботаника / Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с.	https://e.lanbook.com/book/337997
Дендрология. Учебная практика: учебное пособие / составители М. Г. Уфимцева, А. В. Букин. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 88 с.	https://e.lanbook.com/book/302684
Хромова Т. М. Учебная полевая практика по ботанике: учебное пособие / составитель Т.М. Хромова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 164 с.	https://e.lanbook.com/book/118638

Учебная ознакомительная практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: С. Ч. Содбоева, Е. В. Коновалова, А. А. Воинков [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 83 с.	https://elib.bgsha.ru/sotru/00682
Дополнительная литература	
Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство: учебное пособие / В.В. Федяева. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2009. - 144 с.	http://znanium.com/catalog/product/549867
Практикум по ботанике: учеб. пособие / Вышегуров С.Х., Пальчикова Е.В. - Новосиб.:Золотой колос, 2015. - 180 с.	http://znanium.com/catalog/product/614900
Лесной кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 60 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 5(121)). (обложка) ISBN 978-5-16-003012-8	http://znanium.com/catalog/product/126125
Степанов. Н.В. Ботаника: систематика высших споровых растений: учебное пособие / Н.В. Степанов. - Красноярск:Сиб. федер. ун-т. 2017. - 204 с.	http://znanium.com/catalog/product/1031869

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран	https://www.plantarium.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Учебная ознакомительная практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: С. Ч. Содбоева, Е. В. Коновалова, А. А. Воинков [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 83 с.	https://elib.bgsha.ru/sotru/00682

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых

1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, учебная доска меловая, 3 стэнда.	лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а)	24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, проекционный экран, мультимедиа проектор, компьютер, учебная доска меловая, 1 стэнд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы (345)	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 6 шт., Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Помещение для самостоятельной работы
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования (ауд. 427) Адрес - 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8.	Ноутбук Aquarius- OC0000003965. Набор указок для досок Smart-OC0000005162 проектор View Sonic PjD5232 (переносной). GPS навигатор Gemin – 1шт. (OC 0000004808), Бензопила Штиль MS – 180 (2101041165), Бинокль Levenhuk Energy Plus (OC 0000003929), бурав для твердой древесины (OC 0000003463), Высотомер Suuto PM -5/1520 PC (OC 0000002481), Дальнометр (высотомер, углометр) Vertex (OC 0000004807), Дендрометр Master RC 3 Н (OC 0000004804), измеритель коры (OC 0000003464), курвиметр электронный Silva (OC 0000005092), Люксметр Testo 540 (2101093283), микроскоп (OC 0000003930), молоток для определения прироста (OC 0000002482), Определитель толщины годичных колец (OC 0000005090), труба посадочная 55 мм (OC 0000005093), электронная мерная вилка Haglot MD (OC 0000005094), Гардероб двухдверный (2101360062), Гардероб двухдверный (2101060652), Гардероб двухдверный (2101060662), холодильник - морозильник R134 a Indesit (OC 0000001898), Шкаф 2 секции (2101092282), шкаф 5 секций (2101060052), шкаф 5 секций (2101060052), шкаф КБ -02 (OC 0000004013), шкаф КБ -02 (OC 0000004014), компьютер E6550/EP45/2 (1101040464), монитор – 17 б/ус ИВЦн1дн400030 (1101047655), МФУ Xerox Phaser 3100MFP (OC 0000001901), струйный телефон – факс Серия SF – 370 (OC 0000001896), ноутбук Aquarius (OC 0000003965).	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	Самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения.	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается)

		наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1.	<p>кровать металл огнетушитель ОП-3 огнетушитель ОП-4 огнетушитель ОУ-3 стенды по лесоохранной тематике тачка строительная бензопила MS271 бензопила P340S partner ТМК ос0000002764 мотоблок Целина МБ600 мотопомпа бензиноваяFubag для чистой воды эл.станцияCHAMPION GG8000 Воздуховод BG50 Головка муфтовая ГМ-80 дрова ос0703013494 ключ свечной лопата штык М Лопата штыковая, деревянный черенок «FISKARS» лопата штыковая укороченная FiskarsSolid набор инструментов пила двуручная МЦ Рукав всасывающий 75,80 Champion с головкой Рукав напорный с головкой ГР-80 ос0703025394 Рукав напорный с головкой ГР-50 Станок для заточки цепей СЗЦ-200 Вихрь Топор</p>	УНПК «Оронгой», Иволгинский район
2.	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 341 24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, учебная доска меловая, 3 стенда.</p>	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1
3.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335 а 24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, проекционный экран, мультимедиа проектор, компьютер, учебная доска меловая, 1 стенд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.</p>	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1
4.	<p>Помещение для самостоятельной работы (ауд. 345). 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 6 шт., Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.</p>	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе учебной практики
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			