

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбикян Баирто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2025 15:18:46  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная  
экспертиза,  
микробиология и  
патоморфология

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о.декана факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
производственной практики**

**Б.2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика**

Направление подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
бакалавр

Обеспечивающая проведение  
практики

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология  
и патоморфология

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 202\_\_**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины практики.
4. Оценочные материалы по дисциплине практике включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины практики.
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины , практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**практики, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

| Индекс и название компетенции                                                                                                        | Код индикатора достижений компетенции                                | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                                            | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  | Формы и средства контроля формирования компетенций                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                      |                        |                                                                                                                                                                      | компетенция не сформирована                                                                                                                                                | минимальный                                                                                                                                                                                    | средний                                                                                                                                                                                            | высокий                                                                                                                                                          |                                                                                            |
|                                                                                                                                      |                                                                      |                        |                                                                                                                                                                      | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
|                                                                                                                                      |                                                                      |                        |                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                |                                                                                            |
|                                                                                                                                      |                                                                      |                        |                                                                                                                                                                      | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                               | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                     | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично»                                                                                                                                                 |                                                                                            |
|                                                                                                                                      |                                                                      |                        |                                                                                                                                                                      | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
|                                                                                                                                      |                                                                      |                        | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                         | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| 1                                                                                                                                    | 2                                                                    | 3                      | 4                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                                                                | 9                                                                                          |
| Критерии оценивания                                                                                                                  |                                                                      |                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 <sub>УК-1</sub><br>ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> | Полнота знаний         | Знает и понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | не знает и не понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | плохо знает и понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа                     | знает и понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа                               | хорошо знает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |

|                                                            |                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                      | Наличие умений                    | Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач | не умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач | умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач  | умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач | в полной мере умеет новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач       |                                                                                            |
|                                                            |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций             | не владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций      | плохо владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций      | в полной мере владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной | ИД-1 <sub>УК-2</sub><br>ИД-2 <sub>УК-2</sub><br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и                                                                                                                                                                                                        | не знает и не понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и                                                                                                                                                                                                       | плохо знает и понимает методы представления и описания результатов                                                                                                                                                                                                                                                | знает и понимает методы представления и описания результатов                                                                                                                                                                                                                                                     | хорошо знает методы представления и описания результатов                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |

|                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                     | параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                  | проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе                                                                                                                                                                                                                                       | проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе                                                                                                                                                                                                                                       | проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                    | Наличие умений                    | Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы | не умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы | умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы | умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы | умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы | в полной мере умеет теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы |  |
|                                                                                                                    | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой                                                                                                                                                                                                                              | не владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением                                                                                                                                                                                                                               | плохо владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к                                                                                                                                                                                                                                                       | владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к                                                                                                                                                                                                                                                             | владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к                                                                                                                                                                                                                                                             | в полной мере владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                           |                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                      |                | технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта | разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта | достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта | достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта | достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта |                                                                                            |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 <sub>УК-3</sub><br>ИД-2 <sub>УК-3</sub><br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> | Полнота знаний | Знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты,                                                                                                                                                                                                                                                                               | не знает и не понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты,                                                                                                                                                                                                                                                                                     | плохо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | хорошо знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |

|  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                   | <p>касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> | <p>касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> | <p>человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> | <p>ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> | <p>ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> |  |
|  |  | Наличие умений                    | <p>Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>                                          | <p>не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>                                       | <p>умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>                                                                                              | <p>умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>                                                                                | <p>в полной мере умеет стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>                                                                             |  |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | <p>Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для</p>                                                                                                                                                                               | <p>не владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием</p>                                                                                                                                                                               | <p>плохо владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>в полной мере владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в</p>                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                            |                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                                                                      |                | выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |
| УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 <sub>УК-4</sub><br>ИД-2 <sub>УК-4</sub><br>ИД-3 <sub>УК-4</sub> | Полнота знаний | Знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий | не знает и не понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий | плохо знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий | знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий | хорошо знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |





|                                                                                                                              |                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                 | передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                | информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 <sub>УК-5</sub><br>ИД-2 <sub>УК-5</sub><br>ИД-3 <sub>УК-5</sub> | Полнота знаний | Знает и понимает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. | не знает и не понимает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. | плохо знает и понимает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. | знает и понимает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. | хорошо знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                              |                                                                      | Наличие умений | Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального                                                                                                                                                                                                     | не умеет определять грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности                                                                                                                                                                                                         | умеет определять грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;                                                                                                                                                                                                                                      | умеет определять грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;                                                                                                                                                                                                                                | в полной мере умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |

|                                                                                                                                                   |                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                      |                                   | взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей                                                                                                                                                                                                                                                                               | социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей                                                                                                                                                                                                                                                                               | анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей                                                                                                                                                                                                                                                        | анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей                                                                                                                                                                                                                                                  | анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
|                                                                                                                                                   |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | не владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | плохо владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | в полной мере владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |                                                                                            |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 <sub>УК-6</sub><br>ИД-2 <sub>УК-6</sub><br>ИД-3 <sub>УК-6</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                  | не знает и не понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                        | плохо знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                           | знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                           | хорошо знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                             | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |

|                                                                                                                                                   |                                                                      |                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                      | Наличие умений                    | Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.                                             | не умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией                              | умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией                                    | умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией                              | в полной мере умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией                                         |                                                                                               |
|                                                                                                                                                   |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний                                                           | не владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний                                             | плохо владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний                                             | владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний                                             | в полной мере владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний                                             |                                                                                               |
| УК-7.<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>УК-7</sub><br>ИД-2 <sub>УК-7</sub><br>ИД-3 <sub>УК-7</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает основные средства и методы физического воспитания.                                                                    | не знает и не понимает основные средства и методы физического воспитания.                                                            | плохо знает и понимает основные средства и методы физического воспитания.                                                               | знает и понимает основные средства и методы физического воспитания.                                                               | хорошо знает основные средства и методы физического воспитания.                                                                                 | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену;<br>сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                                                   |                                                                      | Наличие умений                    | Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств                    | не умеет определять подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств    | умеет определять подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств          | умеет определять подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств    | в полной мере умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств               |                                                                                               |
|                                                                                                                                                   |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности               | не владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | плохо владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | в полной мере владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                                                                               |
| УК-8.<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в                                                                               | ИД-1 <sub>УК-8</sub><br>ИД-2 <sub>УК-8</sub><br>ИД-3 <sub>УК-8</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы | не знает и не понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной           | плохо знает и понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной                                            | знает и понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной                                            | в полной мере владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения                                                        | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену;<br>сдача государственного          |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                      |                                   | защиты от них                                                                                                                                  | деятельности                                                                                                                                      | социальной и профессиональной деятельности                                                                                                           | социальной и профессиональной деятельности                                                                                                     | полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                       | го экзамена                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      | Наличие умений                    | Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.                                          | не умеет определять принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.                               | умеет определять принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.                                     | умеет определять принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.                               | в полной мере умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.                                          |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»                                                       | не владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»                                                       | плохо владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»                                                       | владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»                                                       | в полной мере владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»                                                       |                                                                                            |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                              | ИД-1 <sub>УК-9</sub><br>ИД-2 <sub>УК-9</sub><br>ИД-3 <sub>УК-9</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности                                                   | не знает и не понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности                                                | плохо знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности                                                   | знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности                                                   | хорошо знает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности                                                                     | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      | Наличие умений                    | Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений                                     | не умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений                                     | умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений                                           | умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений                                     | в полной мере умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений                                     |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла | не владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла | плохо владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла | владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла | в полной мере владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла |                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10.<br>Способен<br>формировать<br>нетерпимое<br>отношение к<br>проявлениям<br>экстремизма,<br>терроризма,<br>коррупционном<br>у поведению и<br>противодейств<br>овать им в<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности                                | ИД-1 <sub>УК-10</sub><br>ИД-2 <sub>УК-10</sub><br>ИД-3 <sub>УК-10</sub> | Полнота<br>знаний                          | Знает и понимает<br>сущность<br>коррупционного<br>поведения и его<br>взаимосвязь с<br>социальными,<br>экономическими,<br>политическими и иными<br>условиями                                                                                                 | не знает и не понимает<br>сущность<br>коррупционного<br>поведения и его<br>взаимосвязь с<br>социальными,<br>экономическими,<br>политическими и иными<br>условиями                                                                                                 | плохо знает и<br>понимает сущность<br>коррупционного<br>поведения и его<br>взаимосвязь с<br>социальными,<br>экономическими,<br>политическими и<br>иными условиями                                                                                                    | знает и понимает<br>сущность<br>коррупционного<br>поведения и его<br>взаимосвязь с<br>социальными,<br>экономическими,<br>политическими и<br>иными условиями                                                                                                          | хорошо знает<br>сущность<br>коррупционного<br>поведения и его<br>взаимосвязь с<br>социальными,<br>экономическими,<br>политическими и<br>иными условиями                                                                                                               |                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         | Наличие<br>умений                          | Умеет анализировать,<br>толковать и правильно<br>применять правовые<br>нормы о<br>противодействии<br>коррупционному<br>поведению                                                                                                                            | не умеет анализировать,<br>толковать и правильно<br>применять правовые<br>нормы о<br>противодействии<br>коррупционному<br>поведению                                                                                                                               | умеет анализировать,<br>толковать и<br>правильно<br>применять правовые<br>нормы о<br>противодействии<br>коррупционному<br>поведению                                                                                                                                  | умеет анализировать,<br>толковать и<br>правильно<br>применять правовые<br>нормы о<br>противодействии<br>коррупционному<br>поведению                                                                                                                                  | в полной мере умеет<br>анализировать,<br>толковать и<br>правильно<br>применять правовые<br>нормы о<br>противодействии<br>коррупционному<br>поведению                                                                                                                  |                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | владеет навыками<br>работы с<br>законодательными и<br>другими нормативными<br>правовыми актами.                                                                                                                                                             | не владеет навыками<br>работы с<br>законодательными и<br>другими нормативными<br>правовыми актами.                                                                                                                                                                | плохо владеет<br>навыками работы с<br>законодательными и<br>другими<br>нормативными<br>правовыми актами.                                                                                                                                                             | владеет навыками<br>работы с<br>законодательными<br>и другими<br>нормативными<br>правовыми актами.                                                                                                                                                                   | в полной мере<br>владеет навыками<br>работы с<br>законодательными и<br>другими<br>нормативными<br>правовыми актами.                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| ОПК-1 Способен<br>определять<br>биологический<br>статус,<br>нормативные<br>общеклинически<br>е показатели<br>органов и систем<br>организма<br>животных, а<br>также качества<br>сырья и<br>продуктов<br>животного и<br>растительного<br>происхождения | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> | Полнота<br>знаний                          | Знает и понимает<br>биологический статус,<br>нормативным<br>общеклиническим<br>показателям органов и<br>систем организма<br>животных.<br>Использует знания по<br>определению качества<br>сырья и продуктов<br>животного и<br>растительного<br>происхождения | не знает и не понимает<br>биологический статус,<br>нормативным<br>общеклиническим<br>показателям органов и<br>систем организма<br>животных.<br>Использует знания по<br>определению качества<br>сырья и продуктов<br>животного и<br>растительного<br>происхождения | плохо знает и<br>понимает<br>биологический<br>статус, нормативным<br>общеклиническим<br>показателям органов<br>и систем организма<br>животных.<br>Использует знания<br>по определению<br>качества сырья и<br>продуктов животного<br>и растительного<br>происхождения | знает и понимает<br>биологический<br>статус,<br>нормативным<br>общеклиническим<br>показателям<br>органов и систем<br>организма<br>животных.<br>Использует знания<br>по определению<br>качества сырья и<br>продуктов<br>животного и<br>растительного<br>происхождения | хорошо знает и<br>понимает<br>биологический<br>статус, нормативным<br>общеклиническим<br>показателям органов<br>и систем организма<br>животных.<br>Использует знания<br>по определению<br>качества сырья и<br>продуктов животного<br>и растительного<br>происхождения | Вопросы и<br>ситуационные<br>задачи к<br>государственно<br>му экзамену;<br>сдача<br>государственно<br>го экзамена |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         | Наличие<br>умений                          | Умеет определять<br>биологический статус,<br>нормативные<br>общеклинические<br>показатели органов и<br>систем организма<br>животных, а также<br>качества сырья и                                                                                            | не умеет определять<br>биологический статус,<br>нормативные<br>общеклинические<br>показатели органов и<br>систем организма<br>животных, а также<br>качества сырья и                                                                                               | умеет определять<br>биологический<br>статус, нормативные<br>общеклинические<br>показатели органов и<br>систем организма<br>животных, а также<br>качества сырья и                                                                                                     | умеет определять<br>биологический<br>статус,<br>нормативные<br>общеклинические<br>показатели органов<br>и систем организма<br>животных, а также                                                                                                                      | в полной мере умеет<br>определять<br>биологический<br>статус, нормативные<br>общеклинические<br>показатели органов и<br>систем организма<br>животных, а также                                                                                                         |                                                                                                                   |

|                                                                                                                                              |                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                         |                                   | продуктов животного и растительного происхождения                                                                                                                                                                                             | продуктов животного и растительного происхождения                                                                                                                                                           | продуктов животного и растительного происхождения                                                                                                                                                              | качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения                                                                                                                                       | качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения                                                                                                                                                     |                                                                                               |
|                                                                                                                                              |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками решения общепрофессиональных задач, определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. | не владеет навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | плохо владеет навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | владеет навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | в полной мере владеет навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |                                                                                               |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> | Полнота знаний                    | Знает причины распространения заболеваний различной этиологии                                                                                                                                                                                 | не знает и не понимает причины распространения заболеваний различной этиологии                                                                                                                              | плохо знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии                                                                                                                                 | знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии                                                                                                                                 | хорошо знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии                                                                                                                                        | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену;<br>сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                                              |                                                                         | Наличие умений                    | Умеет определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                                                       | не умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                        | умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                              | умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                        | в полной мере умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                                              |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности                                                                                                    | не владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности                                                               | плохо владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности                                                               | владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности                                                               | в полной мере владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности                                                               |                                                                                               |

|                                                                                                                                                                 |                                                                         |                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач. | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач    | не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач             | плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач    | знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач    | хорошо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач           | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену;<br>сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                                                                 |                                                                         | Наличие умений                    | Умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области | не умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области             | умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области       | умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области | в полной мере умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                 |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.                                          | не владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.                                                      | плохо владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.                                          | владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.                                          | в полной мере владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.                                          |                                                                                               |
| ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                                           | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> | Полнота знаний                    | Знает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности            | не знает и не понимает основные исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности | плохо знает и понимает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности | знает и понимает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности | хорошо знает и понимает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности        | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену;<br>сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                                                                 |                                                                         | Наличие умений                    | Умеет разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности                                         | не умеет применять информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности                                                         | умеет применять информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности                                                   | умеет применять информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности                                             | в полной мере умеет разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности                                         |                                                                                               |



|                                                                                                                     |                                                                         |                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности             | не владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                | плохо владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности             | владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности             | в полной мере владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |                                                                                            |
| ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии    | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.                                                   | не знает и не понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний                                                    | плохо знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний                                                    | знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний                                                    | хорошо знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний                                               | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                     |                                                                         | Наличие умений                    | Умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.                                             | не умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.                                                | умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.                                                   | умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.                                             | в полной мере умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.                                 |                                                                                            |
|                                                                                                                     |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.                                                          | не владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.                                                             | плохо владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.                                                          | владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.                                                          | в полной мере владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.                                              |                                                                                            |
| ОПК-7. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-7</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности | не знает и не понимает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности | плохо знает и понимает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности | знает и понимает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности | хорошо знает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности       |                                                                                            |



|                                                                                                                                                                              |                                                                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПКС-1</b> Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> | <p>ИД-1<sub>ПКС-1</sub><br/>ИД-2<sub>ПКС-1</sub><br/>ИД-3<sub>ПКС-1</sub></p> | <p>Полнота знаний</p> | <p>Знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> | <p>не знает и не понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> | <p>плохо знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> | <p>деятельности</p> <p>знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> | <p>хорошо знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> | <p>Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена</p> |
|                                                                                                                                                                              |                                                                               | <p>Наличие умений</p> | <p>Применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.</p>                                                                                                      | <p>не умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.</p>                                                                                                   | <p>умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.</p>                                                                                                      | <p>умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.</p>                                                                                                                    | <p>в полной мере умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.</p>                                                                                         |                                                                                                   |

|                                                                                                                                       |                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                     | Наличие навыков (владение опытом) | навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | плохо владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в полной мере владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |
| <p><b>ПКС-2</b></p> <p>Готовность проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности.</p> | <p>ИД-1<sub>ПКС-2</sub></p> <p>ИД-2<sub>ПКС-2</sub></p> <p>ИД-3<sub>ПКС-2</sub></p> | Полнота знаний                    | <p>Лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> | <p>не знает и не понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> | <p>плохо знает и понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> | <p>знает и понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> | <p>хорошо знает и понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> | <p>Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена</p> |

|                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                         | Наличие умений                    | Проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов.<br>Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.      | не умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов.<br>Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.        | умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов.<br>Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.              | умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов.<br>Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.        | в полной мере Проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов.<br>Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.              |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                            |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности | не владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности | плохо владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности | владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности | в полной мере владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности |                                                                                            |
| <b>ПКС-3</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения для определения возможности дальнейшего использования. | ИД-1 <sub>ПКС-3</sub><br>ИД-2 <sub>ПКС-3</sub><br>ИД-3 <sub>ПКС-3</sub> | Полнота знаний                    | базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате         | не знает и не понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в        | плохо знает и понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических)                                                      | знает и понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических)                                                      | хорошо знает и понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических)                                                             | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |



|                                                                                                                                                                           |                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                         |                | санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований                                                                          | санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований                                                                                                 | экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований                                                                      | Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований                                                                    | экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований                                                               |                                                                                            |
| <b>ПКС-4</b> Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения | ИД-1 <sub>ПКС-4</sub><br>ИД-2 <sub>ПКС-4</sub><br>ИД-3 <sub>ПКС-4</sub> | Полнота знаний | инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. | не знает и не понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. | плохо знает и понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. | знает и понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. | хорошо знает и понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                                                                           |                                                                         | Наличие умений | Осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда,                                                                                                                                                                                    | не умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда,                                                                                                                                                                                                  | умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда,                                                                                                                                                                                                     | умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость)                                                                                                                                                                                                                | в полной мере умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость)                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |

|                                                                                                                           |                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                         |                                   | молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности                                                                                                                                         | молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности                                                                                                                                                    | молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности                                                                                                                                                                 | реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности                                                                                                                                          | реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности                                                                                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований. | не владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований. | плохо владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований. | владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований. | в полной мере владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований. |                                                                                               |
| <b>ПКС-5</b> Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения | ИД-1 <sub>ПКС-5</sub><br>ИД-2 <sub>ПКС-5</sub><br>ИД-3 <sub>ПКС-5</sub> | Полнота знаний                    | контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.                                                                                                                                             | не знает и не понимает контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.                                                                                                                                 | плохо знает контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.                                                                                                                                                         | знает контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.                                                                                                                                                         | хорошо контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.                                                                                                                                                                      | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену;<br>сдача государственного экзамена |



|  |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Наличие умений | <p>осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p> | <p>не умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p> | <p>умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p> | <p>умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p> | <p>в полной мере умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p> |  |
|--|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                               |                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Навыками контроля качества сырья и продуктов. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований | не владеет навыками и контроля качества сырья и продуктов. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований    | плохо владеет навыками и контроля качества сырья и продуктов. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований | владеет навыками контроля качества сырья и продуктов. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований   | в полной мере владеет навыками и контроля качества сырья и продуктов. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований |                                                                                            |
| <b>ПКС-6</b> Способен осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений | ИД-1 <sub>ПКС-6</sub><br>ИД-2 <sub>ПКС-6</sub><br>ИД-3 <sub>ПКС-6</sub> | Полнота знаний                    | анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.        | не знает и не понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки. | плохо знает и понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки. | знает и понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки. | хорошо знает и понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.        | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |
|                                                                                                               |                                                                         | Наличие умений                    | Осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации,                                                                                                                                                                   | не умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации,                                                                                                                                                                          | умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания,                                                                                                                                                                                         | умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять                                                                                                                                                                                                            | в полной мере умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок                                                                                                                                                                                                    | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |

|                                                                                           |                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                         |                                   | уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере                      | уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере                               | утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере                | порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере | обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере             |                                                                                            |
|                                                                                           |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений                                                                                                                                                               | не владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений                                                                                                                                                             | плохо владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений                                                                                                                                                       | владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений                                                                                                                                                                       | в полной мере владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений                                                                                                                                                             |                                                                                            |
| <b>ПКС-7</b> Способен составлять производственную документацию и установленную отчетность | ИД-1 <sub>ПКС-7</sub><br>ИД-2 <sub>ПКС-7</sub><br>ИД-3 <sub>ПКС-7</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.                                                                | не знает и не понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.                                                                   | плохо знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.                                                                | знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.                                                                                | хорошо знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.                                                                             | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |
|                                                                                           |                                                                         | Наличие умений                    | Составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц | не умеет Составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц | умеет Составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц | умеет составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц           | в полной мере умеет Составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц |                                                                                            |

|  |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                            | домашней птицы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | домашней птицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | растительных<br>пищевых продуктов,<br>яиц домашней птицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | растительных<br>пищевых<br>продуктов, яиц<br>домашней птицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | продуктов,<br>растительных<br>пищевых продуктов,<br>яиц домашней птицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |  | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Навыками обработки<br>результатов<br>исследований и<br>разработок в области<br>ветеринарно-санитарной<br>экспертизы и<br>ветеринарной<br>санитарии.<br>Проведение проверки<br>ветеринарных<br>сопроводительных<br>документов на<br>продукцию,<br>предназначенную для<br>реализации, с целью<br>оценки их комплектности<br>и правильности<br>заполнения. | не владеет навыками<br>обработки результатов<br>исследований и<br>разработок в области<br>ветеринарно-санитарной<br>экспертизы и<br>ветеринарной<br>санитарии.<br>Проведение проверки<br>ветеринарных<br>сопроводительных<br>документов на<br>продукцию,<br>предназначенную для<br>реализации, с целью<br>оценки их комплектности<br>и правильности<br>заполнения. | плохо владеет<br>навыками обработки<br>результатов<br>исследований и<br>разработок в области<br>ветеринарно-<br>санитарной<br>экспертизы и<br>ветеринарной<br>санитарии.<br>Проведение<br>проверки<br>ветеринарных<br>сопроводительных<br>документов на<br>продукцию,<br>предназначенную<br>для реализации, с<br>целью оценки их<br>комплектности и<br>правильности<br>заполнения. | владеет навыками<br>обработки<br>результатов<br>исследований и<br>разработок в<br>области<br>ветеринарно-<br>санитарной<br>экспертизы и<br>ветеринарной<br>санитарии.<br>Проведение<br>проверки<br>ветеринарных<br>сопроводительных<br>документов на<br>продукцию,<br>предназначенную<br>для реализации, с<br>целью оценки их<br>комплектности и<br>правильности<br>заполнения. | в полной мере<br>владеет навыками<br>обработки<br>результатов<br>исследований и<br>разработок в области<br>ветеринарно-<br>санитарной<br>экспертизы и<br>ветеринарной<br>санитарии.<br>Проведение<br>проверки<br>ветеринарных<br>сопроводительных<br>документов на<br>продукцию,<br>предназначенную<br>для реализации, с<br>целью оценки их<br>комплектности и<br>правильности<br>заполнения. |  |

**2. РЕЕСТР**  
**элементов оценочных материалов по практике**

| Группа<br>оценочных средств                                                      | Оценочное средство или его элемент   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|                                                                                  | Наименование                         |  |
| 1                                                                                | 2                                    |  |
| 1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины           | перечень вопросов к зачету с оценкой |  |
|                                                                                  | требования к отчету                  |  |
|                                                                                  | критерии оценивания                  |  |
| 2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО) | Учебным планом не предусмотрено      |  |
| 2. Средства для текущего контроля                                                | перечень вопросов для устного опроса |  |
|                                                                                  | критерии оценивания                  |  |
|                                                                                  | шкала оценивания                     |  |

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины практики

| Индекс и название компетенции                                                                                                        | Код индикатора достижения компетенции                                | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                                            | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  | Формы и средства контроля формирования компетенций                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                      |                        |                                                                                                                                                                      | компетенция не сформирована                                                                                                                                                | минимальный                                                                                                                                                                                    | средний                                                                                                                                                                                            | высокий                                                                                                                                                          |                                                                                            |
|                                                                                                                                      |                                                                      |                        |                                                                                                                                                                      | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
|                                                                                                                                      |                                                                      |                        |                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                |                                                                                            |
|                                                                                                                                      |                                                                      |                        |                                                                                                                                                                      | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                               | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                     | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично»                                                                                                                                                 |                                                                                            |
|                                                                                                                                      |                                                                      |                        |                                                                                                                                                                      | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
|                                                                                                                                      |                                                                      |                        | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                         | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| 1                                                                                                                                    | 2                                                                    | 3                      | 4                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                                                                | 9                                                                                          |
| Критерии оценивания                                                                                                                  |                                                                      |                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 <sub>ук-1</sub><br>ИД-2 <sub>ук-1</sub><br>ИД-3 <sub>ук-1</sub> | Полнота знаний         | Знает и понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | не знает и не понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | плохо знает и понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа                     | знает и понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа                               | хорошо знает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                                      |                                                                      | Наличие умений         | Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной             | не умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной              | умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам,                                                                    | умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным                                                                                   | в полной мере умеет новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам,                                   |                                                                                            |

|                                                                                                                                           |                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                      |                                   | области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                           | области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                       | относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                           | проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                          | относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                   |                                                                                            |
|                                                                                                                                           |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценок суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | не владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценок суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | плохо владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценок суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценок суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | в полной мере владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценок суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых | ИД-1 <sub>УК-2</sub><br>ИД-2 <sub>УК-2</sub><br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе                                                                        | не знает и не понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе                                                                              | плохо знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования,                                                                                                                  | знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и                                                                                                                              | хорошо знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования,                                                                                                                                    |                                                                                            |

|                                                 |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| норм,<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | предъявляемые к<br>проектной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | требования,<br>предъявляемые к<br>проектной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | предъявляемые к<br>проектной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                 |  | Наличие<br>умений                          | Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы | не умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы | умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы | умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы | в полной мере умеет теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы |  |
|                                                 |  | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и                                                                                                                   | не владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и                                                                                                                               | плохо владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением                                                                                                                                                                   | владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением                                                                                                                                                                         | в полной мере владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением                                                                                                                                                              |  |



|                                                                                              |                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                      |                | доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта | процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта | реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта | реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта | реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта |                                                                                            |
| УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 <sub>УК-3</sub><br>ИД-2 <sub>УК-3</sub><br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> | Полнота знаний | Знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы                                                    | не знает и не понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы                                                                     | плохо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и                                                                                                                                                                                                      | знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и                                                                                                                                                                                                            | хорошо знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и                                                                                                                                                                                                                | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |

|  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                   | формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации                                                                         | формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации                                                                            | осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации | профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации | профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации  |  |
|  |  | Наличие умений                    | Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач | не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач | умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач                 | умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач   | в полной мере умеет стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач |  |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в                                  | не владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы;                                            | плохо владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в                                                                                             | владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в                                                                                     | в полной мере владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в                                                                        |  |

|                                                                                                                                                         |                                                                      |                | команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | умением работать в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | разработке стратегии командной работы; умением работать в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | разработке стратегии командной работы; умением работать в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | разработке стратегии командной работы; умением работать в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 <sub>УК-4</sub><br>ИД-2 <sub>УК-4</sub><br>ИД-3 <sub>УК-4</sub> | Полнота знаний | Знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий | не знает и не понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий | плохо знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий | знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий | хорошо знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                                                         |                                                                      | Наличие умений | Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям;                                                                                                                                                                                                                                                                   | не умеет определять на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать управленческим коммуникациям;                                                                                                                                                                                                                                                                                   | умеет определять на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать проходжение                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | умеет определять на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать проходжение                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в полной мере умеет на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать проходжение                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |



|                                                                                                                              |                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 <sub>УК-5</sub><br>ИД-2 <sub>УК-5</sub><br>ИД-3 <sub>УК-5</sub> | Полнота знаний | Знает и понимает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. | не знает и не понимает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. | плохо знает и понимает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. | знает и понимает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. | хорошо знает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                              |                                                                      | Наличие умений | Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей                                                                                                                | не умеет определять грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей                                                                                                        | умеет определять грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных,                                                                                                                                         | умеет определять грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных,                                                                                                                                   | в полной мере умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных,                                                                                                                            |                                                                                            |

|                                                                                                                                                   |                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | конфессиональных особенностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | конфессиональных особенностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | конфессиональных особенностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |
|                                                                                                                                                   |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | не владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | плохо владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | в полной мере владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |                                                                                            |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 <sub>УК-6</sub><br>ИД-2 <sub>УК-6</sub><br>ИД-3 <sub>УК-6</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                  | не знает и не понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                        | плохо знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                           | знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                           | хорошо знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                             | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |

|                                                                                                                                                   |                                                                      |                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                      | Наличие умений                    | Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.                                             | не умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией                              | умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией                                    | умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией                              | в полной мере умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией                                         |                                                                                            |
|                                                                                                                                                   |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний                                                           | не владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний                                             | плохо владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний                                             | владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний                                             | в полной мере владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний                                             |                                                                                            |
| УК-7.<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>УК-7</sub><br>ИД-2 <sub>УК-7</sub><br>ИД-3 <sub>УК-7</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает основные средства и методы физического воспитания.                                                                    | не знает и не понимает основные средства и методы физического воспитания.                                                            | плохо знает и понимает основные средства и методы физического воспитания.                                                               | знает и понимает основные средства и методы физического воспитания.                                                               | хорошо знает основные средства и методы физического воспитания.                                                                                 | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                                                   |                                                                      | Наличие умений                    | Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств                    | не умеет определять подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств    | умеет определять подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств          | умеет определять подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств    | в полной мере умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств               |                                                                                            |
|                                                                                                                                                   |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности               | не владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | плохо владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | в полной мере владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                                                                            |
| УК-8.<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в                                                                               | ИД-1 <sub>УК-8</sub><br>ИД-2 <sub>УК-8</sub><br>ИД-3 <sub>УК-8</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы | не знает и не понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной           | плохо знает и понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной                                            | знает и понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной                                            | в полной мере владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения                                                        | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного          |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                      |                                   | защиты от них                                                                                                                                  | деятельности                                                                                                                                      | социальной и профессиональной деятельности                                                                                                           | социальной и профессиональной деятельности                                                                                                     | полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                       | го экзамена                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      | Наличие умений                    | Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.                                          | не умеет определять принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.                               | умеет определять принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.                                     | умеет определять принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.                               | в полной мере умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.                                          |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»                                                       | не владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»                                                       | плохо владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»                                                       | владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»                                                       | в полной мере владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»                                                       |                                                                                               |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                              | ИД-1 <sub>УК-9</sub><br>ИД-2 <sub>УК-9</sub><br>ИД-3 <sub>УК-9</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности                                                   | не знает и не понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности                                                | плохо знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности                                                   | знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности                                                   | хорошо знает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности                                                                     | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену;<br>сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      | Наличие умений                    | Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений                                     | не умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений                                     | умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений                                           | умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений                                     | в полной мере умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений                                     |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла | не владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла | плохо владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла | владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла | в полной мере владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла |                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10.<br>Способен<br>формировать<br>нетерпимое<br>отношение к<br>проявлениям<br>экстремизма,<br>терроризма,<br>коррупционном<br>у поведению и<br>противодейств<br>овать им в<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности                                | ИД-1 <sub>УК-10</sub><br>ИД-2 <sub>УК-10</sub><br>ИД-3 <sub>УК-10</sub> | Полнота<br>знаний                          | Знает и понимает<br>сущность<br>коррупционного<br>поведения и его<br>взаимосвязь с<br>социальными,<br>экономическими,<br>политическими и иными<br>условиями                                                                                                 | не знает и не понимает<br>сущность<br>коррупционного<br>поведения и его<br>взаимосвязь с<br>социальными,<br>экономическими,<br>политическими и иными<br>условиями                                                                                                 | плохо знает и<br>понимает сущность<br>коррупционного<br>поведения и его<br>взаимосвязь с<br>социальными,<br>экономическими,<br>политическими и<br>иными условиями                                                                                                    | знает и понимает<br>сущность<br>коррупционного<br>поведения и его<br>взаимосвязь с<br>социальными,<br>экономическими,<br>политическими и<br>иными условиями                                                                                                          | хорошо знает<br>сущность<br>коррупционного<br>поведения и его<br>взаимосвязь с<br>социальными,<br>экономическими,<br>политическими и<br>иными условиями                                                                                                               |                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         | Наличие<br>умений                          | Умеет анализировать,<br>толковать и правильно<br>применять правовые<br>нормы о<br>противодействии<br>коррупционному<br>поведению                                                                                                                            | не умеет анализировать,<br>толковать и правильно<br>применять правовые<br>нормы о<br>противодействии<br>коррупционному<br>поведению                                                                                                                               | умеет анализировать,<br>толковать и<br>правильно<br>применять правовые<br>нормы о<br>противодействии<br>коррупционному<br>поведению                                                                                                                                  | умеет анализировать,<br>толковать и<br>правильно<br>применять правовые<br>нормы о<br>противодействии<br>коррупционному<br>поведению                                                                                                                                  | в полной мере умеет<br>анализировать,<br>толковать и<br>правильно<br>применять правовые<br>нормы о<br>противодействии<br>коррупционному<br>поведению                                                                                                                  |                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | владеет навыками<br>работы с<br>законодательными и<br>другими нормативными<br>правовыми актами.                                                                                                                                                             | не владеет навыками<br>работы с<br>законодательными и<br>другими нормативными<br>правовыми актами.                                                                                                                                                                | плохо владеет<br>навыками работы с<br>законодательными и<br>другими<br>нормативными<br>правовыми актами.                                                                                                                                                             | владеет навыками<br>работы с<br>законодательными<br>и другими<br>нормативными<br>правовыми актами.                                                                                                                                                                   | в полной мере<br>владеет навыками<br>работы с<br>законодательными и<br>другими<br>нормативными<br>правовыми актами.                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| ОПК-1 Способен<br>определять<br>биологический<br>статус,<br>нормативные<br>общеклинически<br>е показатели<br>органов и систем<br>организма<br>животных, а<br>также качества<br>сырья и<br>продуктов<br>животного и<br>растительного<br>происхождения | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> | Полнота<br>знаний                          | Знает и понимает<br>биологический статус,<br>нормативным<br>общеклиническим<br>показателям органов и<br>систем организма<br>животных.<br>Использует знания по<br>определению качества<br>сырья и продуктов<br>животного и<br>растительного<br>происхождения | не знает и не понимает<br>биологический статус,<br>нормативным<br>общеклиническим<br>показателям органов и<br>систем организма<br>животных.<br>Использует знания по<br>определению качества<br>сырья и продуктов<br>животного и<br>растительного<br>происхождения | плохо знает и<br>понимает<br>биологический<br>статус, нормативным<br>общеклиническим<br>показателям органов<br>и систем организма<br>животных.<br>Использует знания<br>по определению<br>качества сырья и<br>продуктов животного<br>и растительного<br>происхождения | знает и понимает<br>биологический<br>статус,<br>нормативным<br>общеклиническим<br>показателям<br>органов и систем<br>организма<br>животных.<br>Использует знания<br>по определению<br>качества сырья и<br>продуктов<br>животного и<br>растительного<br>происхождения | хорошо знает и<br>понимает<br>биологический<br>статус, нормативным<br>общеклиническим<br>показателям органов<br>и систем организма<br>животных.<br>Использует знания<br>по определению<br>качества сырья и<br>продуктов животного<br>и растительного<br>происхождения | Вопросы и<br>ситуационные<br>задачи к<br>государственно<br>му экзамену;<br>сдача<br>государственно<br>го экзамена |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         | Наличие<br>умений                          | Умеет определять<br>биологический статус,<br>нормативные<br>общеклинические<br>показатели органов и<br>систем организма<br>животных, а также<br>качества сырья и                                                                                            | не умеет определять<br>биологический статус,<br>нормативные<br>общеклинические<br>показатели органов и<br>систем организма<br>животных, а также<br>качества сырья и                                                                                               | умеет определять<br>биологический<br>статус, нормативные<br>общеклинические<br>показатели органов и<br>систем организма<br>животных, а также<br>качества сырья и                                                                                                     | умеет определять<br>биологический<br>статус,<br>нормативные<br>общеклинические<br>показатели органов<br>и систем организма<br>животных, а также                                                                                                                      | в полной мере умеет<br>определять<br>биологический<br>статус, нормативные<br>общеклинические<br>показатели органов и<br>систем организма<br>животных, а также                                                                                                         |                                                                                                                   |

|                                                                                                                                              |                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                         |                                   | продуктов животного и растительного происхождения                                                                                                                                                                                             | продуктов животного и растительного происхождения                                                                                                                                                           | продуктов животного и растительного происхождения                                                                                                                                                              | качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения                                                                                                                                       | качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения                                                                                                                                                     |                                                                                               |
|                                                                                                                                              |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками решения общепрофессиональных задач, определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. | не владеет навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | плохо владеет навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | владеет навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | в полной мере владеет навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |                                                                                               |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> | Полнота знаний                    | Знает причины распространения заболеваний различной этиологии                                                                                                                                                                                 | не знает и не понимает причины распространения заболеваний различной этиологии                                                                                                                              | плохо знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии                                                                                                                                 | знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии                                                                                                                                 | хорошо знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии                                                                                                                                        | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену;<br>сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                                              |                                                                         | Наличие умений                    | Умеет определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                                                       | не умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                        | умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                              | умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                        | в полной мере умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                                              |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности                                                                                                    | не владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности                                                               | плохо владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности                                                               | владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности                                                               | в полной мере владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности                                                               |                                                                                               |

|                                                                                                                                                                 |                                                                         |                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач. | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач    | не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач             | плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач    | знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач    | хорошо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач           | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену;<br>сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                                                                 |                                                                         | Наличие умений                    | Умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области | не умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области             | умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области       | умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области | в полной мере умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                 |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.                                          | не владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.                                                      | плохо владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.                                          | владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.                                          | в полной мере владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.                                          |                                                                                               |
| ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                                           | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> | Полнота знаний                    | Знает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности            | не знает и не понимает основные исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности | плохо знает и понимает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности | знает и понимает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности | хорошо знает и понимает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности        | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену;<br>сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                                                                 |                                                                         | Наличие умений                    | Умеет разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности                                         | не умеет применять разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности                                           | умеет применять разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности                                     | умеет применять разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности                               | в полной мере умеет разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности                                         |                                                                                               |

|                                                                                                                     |                                                                         |                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности             | не владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                | плохо владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности             | владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности             | в полной мере владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |                                                                                            |
| ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии    | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.                                                   | не знает и не понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний                                                    | плохо знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний                                                    | знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний                                                    | хорошо знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний                                               | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                     |                                                                         | Наличие умений                    | Умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.                                             | не умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.                                                | умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.                                                   | умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.                                             | в полной мере умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.                                 |                                                                                            |
|                                                                                                                     |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.                                                          | не владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.                                                             | плохо владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.                                                          | владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.                                                          | в полной мере владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.                                              |                                                                                            |
| ОПК-7. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-7</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности | не знает и не понимает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности | плохо знает и понимает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности | знает и понимает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности | хорошо знает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности       |                                                                                            |



|                                                                                                                                                                              |                                                                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПКС-1</b> Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> | <p>ИД-1<sub>ПКС-1</sub><br/>ИД-2<sub>ПКС-1</sub><br/>ИД-3<sub>ПКС-1</sub></p> | <p>Полнота знаний</p> | <p>Знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> | <p>не знает и не понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> | <p>плохо знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> | <p>деятельности</p> <p>знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> | <p>хорошо знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> | <p>Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена</p> |
|                                                                                                                                                                              |                                                                               | <p>Наличие умений</p> | <p>Применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.</p>                                                                                                      | <p>не умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.</p>                                                                                                   | <p>умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.</p>                                                                                                      | <p>умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.</p>                                                                                                                    | <p>в полной мере умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.</p>                                                                                         |                                                                                                   |

|                                                                                                                                       |                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                     | Наличие навыков (владение опытом) | навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | плохо владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в полной мере владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |
| <p><b>ПКС-2</b></p> <p>Готовность проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности.</p> | <p>ИД-1<sub>ПКС-2</sub></p> <p>ИД-2<sub>ПКС-2</sub></p> <p>ИД-3<sub>ПКС-2</sub></p> | Полнота знаний                    | <p>Лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> | <p>не знает и не понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> | <p>плохо знает и понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> | <p>знает и понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> | <p>хорошо знает и понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> | <p>Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена</p> |

|                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                         | Наличие умений                    | Проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов.<br>Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.      | не умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов.<br>Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.        | умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов.<br>Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.              | умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов.<br>Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.        | в полной мере Проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов.<br>Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.              |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                            |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности | не владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности | плохо владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности | владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности | в полной мере владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности |                                                                                            |
| <b>ПКС-3</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения для определения возможности дальнейшего использования. | ИД-1 <sub>ПКС-3</sub><br>ИД-2 <sub>ПКС-3</sub><br>ИД-3 <sub>ПКС-3</sub> | Полнота знаний                    | базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате         | не знает и не понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в        | плохо знает и понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических)                                                      | знает и понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических)                                                      | хорошо знает и понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических)                                                             | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |



[illegible]

|                                                                                                                                                                           |                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                         |                | санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований                                                                          | санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований                                                                                                 | экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований                                                                      | Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований                                                                    | экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований                                                               |                                                                                            |
| <b>ПКС-4</b> Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения | ИД-1 <sub>ПКС-4</sub><br>ИД-2 <sub>ПКС-4</sub><br>ИД-3 <sub>ПКС-4</sub> | Полнота знаний | инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. | не знает и не понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. | плохо знает и понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. | знает и понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. | хорошо знает и понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                                                                           |                                                                         | Наличие умений | Осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда,                                                                                                                                                                                    | не умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда,                                                                                                                                                                                                  | умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда,                                                                                                                                                                                                     | умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость)                                                                                                                                                                                                                | в полной мере умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость)                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |

|                                                                                                                           |                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                         |                                   | молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности                                                                                                                                         | молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности                                                                                                                                                    | молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности                                                                                                                                                                 | реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности                                                                                                                                          | реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности                                                                                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований. | не владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований. | плохо владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований. | владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований. | в полной мере владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований. |                                                                                               |
| <b>ПКС-5</b> Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения | ИД-1 <sub>ПКС-5</sub><br>ИД-2 <sub>ПКС-5</sub><br>ИД-3 <sub>ПКС-5</sub> | Полнота знаний                    | контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.                                                                                                                                             | не знает и не понимает контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.                                                                                                                                 | плохо знает контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.                                                                                                                                                         | знает контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.                                                                                                                                                         | хорошо контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.                                                                                                                                                                      | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену;<br>сдача государственного экзамена |

|  |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Наличие умений | <p>осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p> | <p>не умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p> | <p>умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p> | <p>умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p> | <p>в полной мере умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p> |  |
|--|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                               |                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Навыками контроля качества сырья и продуктов. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований | не владеет навыками и контроля качества сырья и продуктов. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований    | плохо владеет навыками и контроля качества сырья и продуктов. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований | владеет навыками контроля качества сырья и продуктов. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований   | в полной мере владеет навыками и контроля качества сырья и продуктов. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований |                                                                                            |
| <b>ПКС-6</b> Способен осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений | ИД-1 <sub>ПКС-6</sub><br>ИД-2 <sub>ПКС-6</sub><br>ИД-3 <sub>ПКС-6</sub> | Полнота знаний                    | анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.        | не знает и не понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки. | плохо знает и понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки. | знает и понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки. | хорошо знает и понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.        | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |
|                                                                                                               |                                                                         | Наличие умений                    | Осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации,                                                                                                                                                                   | не умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации,                                                                                                                                                                          | умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации,                                                                                                                                                                             | умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять                                                                                                                                                                                                            | в полной мере умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок                                                                                                                                                                                                    | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |

|                                                                                           |                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                         |                                   | уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере                      | уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере                               | утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере                | порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере | обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере             |                                                                                            |
|                                                                                           |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений                                                                                                                                                               | не владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений                                                                                                                                                             | плохо владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений                                                                                                                                                       | владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений                                                                                                                                                                       | в полной мере владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений                                                                                                                                                             |                                                                                            |
| <b>ПКС-7</b> Способен составлять производственную документацию и установленную отчетность | ИД-1 <sub>ПКС-7</sub><br>ИД-2 <sub>ПКС-7</sub><br>ИД-3 <sub>ПКС-7</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.                                                                | не знает и не понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.                                                                   | плохо знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.                                                                | знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.                                                                                | хорошо знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.                                                                             | Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена |
|                                                                                           |                                                                         | Наличие умений                    | Составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц | не умеет Составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц | умеет Составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц | умеет составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц           | в полной мере умеет Составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц |                                                                                            |

|  |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                            | домашней птицы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | домашней птицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | растительных<br>пищевых продуктов,<br>яиц домашней птицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | растительных<br>пищевых<br>продуктов, яиц<br>домашней птицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | продуктов,<br>растительных<br>пищевых продуктов,<br>яиц домашней птицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |  | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Навыками обработки<br>результатов<br>исследований и<br>разработок в области<br>ветеринарно-санитарной<br>экспертизы и<br>ветеринарной<br>санитарии.<br>Проведение проверки<br>ветеринарных<br>сопроводительных<br>документов на<br>продукцию,<br>предназначенную для<br>реализации, с целью<br>оценки их комплектности<br>и правильности<br>заполнения. | не владеет навыками<br>обработки результатов<br>исследований и<br>разработок в области<br>ветеринарно-санитарной<br>экспертизы и<br>ветеринарной<br>санитарии.<br>Проведение проверки<br>ветеринарных<br>сопроводительных<br>документов на<br>продукцию,<br>предназначенную для<br>реализации, с целью<br>оценки их комплектности<br>и правильности<br>заполнения. | плохо владеет<br>навыками обработки<br>результатов<br>исследований и<br>разработок в области<br>ветеринарно-<br>санитарной<br>экспертизы и<br>ветеринарной<br>санитарии.<br>Проведение<br>проверки<br>ветеринарных<br>сопроводительных<br>документов на<br>продукцию,<br>предназначенную<br>для реализации, с<br>целью оценки их<br>комплектности и<br>правильности<br>заполнения. | владеет навыками<br>обработки<br>результатов<br>исследований и<br>разработок в<br>области<br>ветеринарно-<br>санитарной<br>экспертизы и<br>ветеринарной<br>санитарии.<br>Проведение<br>проверки<br>ветеринарных<br>сопроводительных<br>документов на<br>продукцию,<br>предназначенную<br>для реализации, с<br>целью оценки их<br>комплектности и<br>правильности<br>заполнения. | в полной мере<br>владеет навыками<br>обработки<br>результатов<br>исследований и<br>разработок в области<br>ветеринарно-<br>санитарной<br>экспертизы и<br>ветеринарной<br>санитарии.<br>Проведение<br>проверки<br>ветеринарных<br>сопроводительных<br>документов на<br>продукцию,<br>предназначенную<br>для реализации, с<br>целью оценки их<br>комплектности и<br>правильности<br>заполнения. |  |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Нормативная база</b><br/> <b>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики:</b><br/> Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика</p> |                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»</p>                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
| <p align="center"><b>Основные характеристики</b><br/> <b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b></p>                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                    | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                   | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                       | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                     | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине                                                 |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                       | Представлены в оценочных материалах по практике                                                                                                                                                                        |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |

**Перечень вопросов к зачету с оценкой**

Вопросы промежуточного контроля:

1. Как проводили подбор литературы? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
2. Какие нормативные документы изучили? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
3. Что такое диагностические исследования? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
4. Что такое ГОСТ? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
5. Перечислите журналы ветеринарной отчетности? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
6. Что такое ветеринарное законодательство? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
7. Перечислите органолептические методы исследований (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
8. Какие гистологические методы исследования знаете? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
9. Какие лабораторные методы исследований вы знаете? Какими из них пользовались в работе?
10. Какие предварительные результаты научно-исследовательской работы были получены? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
11. Использовались в НИР биометрические методы анализа экспериментов? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
12. Какие животные относятся к категории убойных? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
13. Какие методы используются ветеринарными специалистами при проведении экспертиз туш и органов? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
14. Какими нормативными документами руководствуется ветеринарный специалист при решении вопроса о реализации мяса и мясных продуктов? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
15. Каков порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
16. Перечислите основные патоморфологические изменения, возникшие в результате патологических процессов инфекционного и незаразного происхождения. (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
17. В каких случаях возникает необходимость лабораторного исследования мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
18. Каков порядок ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов и чем он регламентируется? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
19. В каких случаях проводится идентификация видовой принадлежности мяса и продуктов убоя? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
20. Какие документы подтверждают соответствие (несоответствие) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
21. Каков порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)



22. В каких случаях возникает необходимость лабораторного исследования меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы? ( УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)

23. Перечислите стандартные методики проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных? ( УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)

24. Какое специальное лабораторное оборудование необходимо для проведения исследования, молока и молочных продуктов? ( УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)

25. Что понимают под фальсификацией меда, методы ее выявления? ( УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)

26. Каков порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры? ( УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)

27. Перечислите требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к пресноводной рыбе и ракам, морской рыбе и икре в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. ( УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)

## **4.2 Требования к отчету по практике**

При прохождении преддипломной практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике**

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;  
*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:*
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

## 6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Вопросы для устного опроса

1. Перечислите журналы ветеринарной отчетности?
2. Что такое ветеринарное законодательство?
3. Перечислите органолептические методы исследований
4. Какие гистологические методы исследования знаете?
5. Какие лабораторные методы исследований вы знаете? Какими из них пользовались в работе?
6. Цель научно-исследовательской работы?
7. Задачи научно-исследовательской работы?
8. Какими методиками руководствовались при проведении НИР?
9. Как проводили подбор литературы?
10. Какие нормативные документы изучили?
11. Что такое диагностические исследования?
12. Что такое ГОСТ?
13. Где проводилась научно-исследовательская работа?
14. Какие предварительные результаты научно-исследовательской работы были получены?

### Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;

### Шкала оценивания

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 баллов «отлично»                  | Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.                                                                 |
| 4 баллов «хорошо»                   | Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов. |
| 3 баллов «удовлетворительно»        | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.                                            |
| 2 балла «неудовлетворительно»       | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.                                 |

