

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 05.05.2026 17:00:10

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

« » _____ 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
МДК.01.02 Кормопроизводство
36.02.03 ЗООТЕХНИЯ**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **207/ 0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3, 4	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	48	30	78
Практические занятия	64	45	109
Контактная работа	112	75	187
Сам. работа	10	10	20
Итого	122	85	207

Улан-Удэ, 2024

Программу составил(и):
доцент, Михайлова Валентина Абокшиновна _____

Программа дисциплины

МДК.01.02 Кормопроизводство

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 546);

- ;

составлена на основании учебного плана:

о36.02.03_Зоотехния_1_9кл.rlx

утвержденного методическим советом вуза от _____ протокол № _____ .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № _____ от _____

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «__» _____ 2025г., протокол № _____

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: различать кормовые культуры и травы по морфологическим признакам; проводить обследование природных кормовых угодий.
- Задачи: составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий; оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях; проводить учет и оценку качества заготовленного корма.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

II

ПК 1.1.: Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	6 семестр	Биология
2	6 семестр	Основы бережливого производства
3	6 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Подготовка к дипломному проекту (работе)
2	6 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
3	6 семестр	Преддипломная практика
4	6 семестр	Выполнение работ по 13.003 Животновод
5	6 семестр	Учебная практика
6	6 семестр	Производственная практика
7	6 семестр	Экзамен по модулю
8	6 семестр	Защита дипломного проекту (работе)
9	6 семестр	Подготовка к проведению демонстрационного экзамена
10	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПК 1.1.: Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.;

Знать и понимать методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета :

Уметь делать (действовать) проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными.:

:			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.2.: Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.;			
Знать и понимать методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета :			
Уметь делать (действовать) проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными.:			

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.6.: Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.;			
Знать и понимать методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета :			
Уметь делать (действовать) проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными.:			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Кормопроизводство						
1.1	Понятие о кормах и кормовых средствах.	Лек	33	2	ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.6.	устный опрос
1.2	Показатели качества кормов. Питательность кормов.	Лек	33	4		
1.3	Хозяйственно-ботанические группы трав. Биология кормовых растений. Классификация природных кормовых угодий, их производственная характеристика.	Лек	33	4		
1.4	растительности сенокосов и пастбищ под влиянием природы и деятельности человека. Инвентаризация и паспортизация природных кормовых угодий.	Лек	33	4		
1.5	Поверхностное и коренное улучшение природных кормовых угодий.	Лек	33	4		
1.6	Технология возделывания зерновых, зернобобовых культур на кормовые цели.	Лек	33	4		
1.7	Новые кормовые культуры	Лек	33	4		
1.8	Однолетние бобовые и злаковые травы.	Лек	33	6		
1.9	Многолетние бобовые травы.	Лек	33	6		
1.10	Зеленый конвейер	Лек	33	2		
1.11	Технология заготовки и хранения сена.	Лек	33	2		
1.12	Производство кормов искусственной сушки.	Лек	33	2		
1.13	Технология производства силоса.	Лек	33	2		
1.14	Технология производства сенажа.	Лек	33	2		
1.15	Понятия корма, кормовой добавки, кормового средства. Луговое и полевое кормопроизводство.	Пр	33	2		
1.16	Классификация кормовых культур по хозяйственно-биологическим признакам	Пр	33	4		

1.17	Определение питательности растительных кормов.	Пр	33	6	ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.6.	устный опрос
1.18	Характеристика бобовых трав	Пр	33	4		
1.19	Характеристика злаковых трав	Пр	33	4		
1.20	Характеристика перспективных кормовых культур. Агротехника закладки плантаций. Уход за посевами.	Пр	33	4		
1.21	Характеристика и технология возделывания вики посевной, вики озимой, райграса однолетнего, суданской травы.	Пр	33	4		
1.22	Кормовая характеристика и технология возделывания клевера красного, люцерны, эспарцета, овсяницы луговой, тимофеевки луговой, костреца безостого, ежи сборной.	Пр	33	6		
1.23	Контроль качества кормов с учетом ГОСТов, ОСТов и ТУ.	Пр	33	2		
1.24	Типы зеленых конвейеров. Принципы подбора культур для зеленого конвейера. Сырьевой конвейер. Схема зеленого конвейера.	Пр	33	2		
1.25	Составление схемы зеленого конвейера для КРС.	Пр	33	2		
1.26	Технологии приготовления сена разного типа. Хранение сена. Хранение влажного сена в буртах и траншеях. Требования ГОСТов к качеству сена. Контроль за хранением сена. Отбор образцов сена для анализа.	Пр	33	6		
1.27	Сырье для производства травяной муки, кормовых брикетов и гранул. Сырьевой конвейер. Режим сушки разных видов сырья. Контроль качества сырья и готового продукта.	Пр	33	6		

1.28	Теоретические основы консервирования влажных кормов. Группировка сырья для производства силоса. Технология приготовления силоса. Хранилища для силоса.	Пр	33	6	ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.6.	устный опрос
1.29	Сырье, используемое для приготовления сенажа. Технология приготовления сенажа. Хранилища для сенажа.	Пр	33	6		
Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Подготовка реферата "Виды кормов, их качественная характеристика"	Ср	33	4	ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.6.	устный опрос
2.2	Подготовка реферата по теме: «Приёмы оценки и учёта состояния сенокосов и пастбищ».	Ср	33	4		
2.3	Подготовка презентации по теме «Вредные и ядовитые растения».	Ср	33	2		
Раздел 3. Раздел 2. Кормление животных						
3.1	Зоотехнический анализ кормов.	Лек	44	10	ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.6.	устный опрос
3.2	Оценка питательности кормов	Лек	44	10		
3.3	Кормление животных	Лек	44	10		
3.4	Техника безопасности при работе в лаборатории	Пр	44	2		
3.5	Взятие средней пробы корма	Пр	44	2		
3.6	Определение влаги и сухого вещества корма	Пр	44	2		
3.7	Оценка питательности корма по химическому составу	Пр	44	2		
3.8	Виды кормов	Пр	44	2		
3.9	Оценка качества корма по ГОСТ	Пр	44	4		
3.10	Основные принципы нормированного кормления животных	Пр	44	2		
3.11	Кормление стельных и сухостойных коров	Пр	44	2		
3.12	Кормление лактирующих коров	Пр	44	3		
3.13	Кормление молодняка КРС	Пр	44	2		
3.14	Кормление свиней	Пр	44	2		
3.15	Составление и анализ рационов свиней на откорме	Пр	44	4		
3.16	Составление и анализ рационов овец	Пр	44	4		
3.17	Составление и анализ рационов лошадей	Пр	44	4		
3.18	Составление и анализ рационов пушных зверей	Пр	44	4		

3.19	Составление и анализ рационов птиц	Пр	44	4		
Раздел 4. Самостоятельная работа						
4.1	Подготовка реферата "Основы нормированного кормления животных"	Ср	44	5	ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.6.	
4.2	Подготовка реферата "Кормление высокопродуктивных животных"	Ср	44	5		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Михалев С.С., Лазарев Н. Н. Кормопроизводство [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=332840
ЛП.11	Татьяничева О. Е., Попова О. А., Хохлова А. П., Маслова Н. А., Чехунова Г. С. Кормление животных и диетология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. - 262 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/455417
ЛП.10	Кормопроизводство (луговое):учебное пособие для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 110200 (агрономия) и 110400 (Зоотехния). - Иркутск: ИрГСХА, 2012. - 270
ЛП.9	Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия:Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника по спец. 3103 "Зоотехния". - М.: КолосС, 2007. - 352
ЛП.7	Сельманович В.Л. Кормопроизводство:Доп. Минобр. Респ. Беларусь в кач-ве учебного пособия для спец. "Агрономия" среднего спец. обр.. - Мн.: Новое знание, 2008. - 256
ЛП.8	Кормопроизводство:методические указания к лабораторно-практическим занятиям по кормопроизводству для студентов, обучающихся по специальности 110201 - Агрономия. - Пенза: РИО ПГСХА, 2006. - 84
ЛП.5	Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н. Н. Кормопроизводство с основами земледелия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=366076
ЛП.4	Михалев С.С., Лазарев Н. Н. Кормопроизводство [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358174
ЛП.3	Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н. Н. Кормопроизводство с основами земледелия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354018
ЛП.2	Николаев С.И., Чепрасова О.В., Шкаленко В.В., Карапетян А.К., Чехранова С.В., Шерстюгина М.А., Морозова Е.А., Пономарченко И.А., Ицкович А.Ю., Тюбина А.Г. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 148 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335792
ЛП.6	Токарев В.С. Кормление животных с основами кормопроизводства [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 592 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438334

Дополнительная литература

ЛП.1	Ковалев Ю.Н. Кормопроизводство:Учебник для сред.проф.обр-я по спец."Зоотехния". - М.: Академия, 2004. - 240
ЛП.2	Парахин Н. В., Кобозев И. В., Горбачев И. В. Кормопроизводство:Доп. МСХ РФ в кач- ве учебного пособия по агрономическим спец.. - М.: КолосС, 2006. - 432
ЛП.3	Тодорхоева Т. Б., Тодорхоева Т. Б. Луговое кормопроизводство:методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2008. - 39
ЛП.4	Зеленский В.М., Дергунов И.С., Лосик Г.И. Растениеводство и кормопроизводство на Енисейском Севере:научное издание. - Новосибирск, 2007. - 380
ЛП.5	МСХ РФ ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса Адаптивное кормопроизводство: проблемы и решения:К 80-летию ВНИИ кормов имени В.Р.Вильямса". - М.: ФГНУ "Росинформагротех", 2002. - 524
ЛП.6	СО РАСХН, СибНИИ кормов Кормопроизводство на солонцовых землях Западной Сибири:рекомендации. - Новосибирск: изд-во ГНУ СибНИИ кормов, 2010. - 48

Методическая литература

ЛП.2	Байкалова Л. П. Луговое кормопроизводство [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 152 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/455555
ЛП.1	Бутуханов А. Б., Батоева Е. А. Луговое кормопроизводство [Электронный ресурс]:методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» очной и заочной форм. - , 2020. - 76 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=3069

ЛЗ.3	Байкалова Л. П. Кормопроизводство: зеленый конвейер [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 212 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/455558
------	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Михайлова Валентина Абокшиновна		доцент, к.с.-х.н

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Кормопроизводство

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Бедомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			