

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батзориг  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2024 13:57:31  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Паразитология,  
эпизоотология и хирургия

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
дисциплины (модуля)**

**2.1.3 Паразитология**

**Научная специальность 1.5.17 Паразитология**

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Паразитология, эпизоотология и хирургия

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

4. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. РЕЕСТР**  
**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**  
**(в том числе, вставить в соответствие с 3 и 5 разделами РП)**

| Группа<br>оценочных средств   | Оценочное средство или его элемент                          |
|---|---|
|   | Наименование  |
| 1   | 2   |
| <b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>           | Перечень экзаменационных вопросов                           |
|   | Пример экзаменационного билета                              |
|   | Плановая процедура проведения экзамена                      |
|   | Перечень экзаменационных вопросов                           |
|   | Критерии оценки к экзамену                                  |
| <b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b> | -   |
| <b>3. Средства для текущего контроля</b>  | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся     |
|   | Критерии оценивания   |
|   | Шкала оценивания  |
|   | Комплект тестовых заданий                                   |
|   | Критерии оценивания   |
|   | Шкала оценивания  |
|   | Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов |
|   | Критерии оценивания   |
|   | Шкала оценивания  |
|   | Комплект ситуационных задач                                 |
| Критерии оценивания   |   |
| Шкала оценивания  |   |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**2.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

### 2.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

|   |   |
|---|---|
| <b>Нормативная база</b><br>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:<br>2.1.2. Иностранный язык |   |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»                 |   |
| <b>Основные характеристики</b><br>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)                             |   |
| 1   | 2   |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>  | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы   |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>   | экзамен   |
| <b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>  | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии<br>2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) |
| <b>Форма экзамена -</b>   | устный  |
| <b>Процедура проведения экзамена -</b>  | представлена в оценочных материалах по дисциплине   |
| <b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>   | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине<br>2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)  |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>   | представлены в оценочных материалах по дисциплине   |

#### Перечень экзаменационных вопросов

1. Морфология, биология фасциолеза крупного рогатого скота.
2. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения парамфистомоза крупного рогатого скота.
3. Эпизоотологические данные и патогенез дикроцелиоза жвачных.
4. Диагностика описторхоза плотоядных.
5. Лечение и профилактика описторхоза плотоядных.
6. Морфология, биология описторхоза плотоядных.
7. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения фасциолеза крупного рогатого скота
8. Эпизоотологические данные и патогенез парамфистомоза крупного рогатого скота.
9. Диагностика дикроцелиоза жвачных.
10. Лечение и профилактика дикроцелиоза жвачных..
11. Морфология, биология парамфистомоза крупного рогатого скота.
12. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения описторхоза плотоядных. 3. Эпизоотологические данные и патогенез фасциолеза крупного рогатого скота.
13. Диагностика, лечение и профилактика дикроцелиоза жвачных.
14. Лечение и профилактика парамфистомоза.
15. Морфология, биология описторхоза плотоядных.
16. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения при парамфистомозе жвачных
17. Эпизоотологические данные и патогенез дикроцелиоза жвачных.
18. Диагностика фасциолеза крупного рогатого скота.
19. Лечение и профилактика фасциолеза крупного рогатого скота.
20. Морфология, биология цистицеркоза крупного рогатого скота.
21. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения при ценурозе церебральном.

22. Эпизоотологические данные и патогенез при эхинококкозе гранулезном.
23. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных.
24. Лечение и профилактика дипилидиоза плотоядных.
25. Морфология, биология дифиллоботриоза плотоядных.
26. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения при цистицеркозе крупного рогатого скота
27. Эпизоотологические данные и патогенез при эхинококкозе многокамерном.
28. Диагностика ценуроза церебрального.
29. Профилактика цистицеркоза целлюлозного.
30. Морфология, биология эхинококкоза гранулезного.
31. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения при дипилидиозе плотоядных.
32. Эпизоотологические данные и патогенез при дифиллоботриозе.
33. Диагностика цистицеркоза бовисного.
34. Профилактика ценуроза церебрального.
35. Морфология, биология эхинококкоза многокамерного.
36. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения при цистицеркозе тенуикольном.
37. Эпизоотологические данные и патогенез дифиллоботриоза.
38. Диагностика цистицеркоза крупного рогатого скота.
39. Профилактика цистицеркоза целлюлозного.
40. Морфология, биология дифиллоботриоза.
41. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения при ценурозе церебральном. .  
Эпизоотологические данные и патогенез цистицеркоза бовисного.
42. Диагностика дипилидиоза.
43. Профилактика эхинококкозов.
44. Какова локализация половозрелых нематод *Dictyocaulus viviparus* у крупного рогатого скота?
45. Что можно обнаружить в свежих фекалиях у зараженных диктиокаулами животных?
46. Как проводят диагностику стронгилятозов желудочно-кишечного тракта жвачных?
47. Назовите патогенное значение диктиокаул и основные симптомы заболевания?
48. От чего зависит численность наземных моллюсков?
49. Что такое половая депрессия у диктиокаулюсов и латентное течение диктиокаулеза?
50. Как поставить дифференциальный диагноз на кишечные нематодозы?
51. Назовите основные клинические признаки при кишечных и легочных нематодозах.
52. Назовите основные антгельминтики, применяемые против кишечных и легочных нематод.
53. В чем суть ларвоскопического метода исследования по Берману-Орлову?
54. Биологический цикл развития протостронгилятозов овец.
55. Патогенез и клиническое проявление диктиокаулеза у телят.
56. С какой целью проводят культивирование личинок стронгилят желудочно-кишечного тракта?
57. Может ли человек стать случайным хозяином стронгилятозов желудочно-кишечного тракта жвачных?
58. Распространение стронгилятозов у жвачных.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) (ФИО)

**Дисциплина** \_\_\_\_\_

**Экзаменационный билет №** \_\_\_\_

**Вопросы:**

1. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения при цистицеркозе крупного рогатого скота
2. Как проводят диагностику стронгилятозов желудочно-кишечного тракта жвачных?
3. Профилактика цистицеркоза целлюлозного.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Критерии оценки к экзамену**

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, если у обучающегося: ответ полный, построенный в соответствии с орфоэпическими, лексико-грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка. Содержание текста понято, реакция на вопросы по тексту быстрая, адекватно выражается личное отношение к проблеме. Грамотно выполнена аннотация к тексту. Устное высказывание строится логично и грамотно, присутствует развернутая аргументация.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, если у обучающегося: ответ полный, но возможны незначительные неточности, связанные с орфоэпическими, лексико-грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка, не влияющих на общий смысл ответа. Содержание текста понято, даны хорошие ответы на вопросы экзаменатора. Достаточно грамотно выполнена аннотация к тексту. Устное высказывание строится логично и грамотно, но допущены незначительные неточности, не влияющие на общий смысл высказываний, аргументация недостаточно развернутая.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, если у обучающегося: ответ неполный, построенный не в полном соответствии с орфоэпическими, лексико-грамматическими, стилистическими нормами изучаемого языка. Текст понят не полностью, реакция на вопросы к тексту слабая, в ответах на вопросы допущены ошибки. Аннотация выполнена, однако, со значительным количеством ошибок. Устное высказывание строится нелогично, с лексическими и грамматическими ошибками, слабая аргументация.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, если у обучающегося: ответ неполный, не отвечающий орфоэпическим, лексико-грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Содержание текста не понято, нет реакции на вопросы. Устное высказывание построено нелогично, с множеством фонетических, лексических и грамматических ошибок. Аннотация выполнена с многочисленными ошибками или не соответствует требованиям аннотаций текста, неправильное использование речевых клише в результате непонимания содержания текста. Устное высказывание строится нелогично, с многочисленными лексическими и грамматическими ошибками, затрудняющие понимание высказывания, отсутствие развернутой аргументации, используется ограниченный словарный запас.

#### 4. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### 4.1. Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

1. Каково строение половозрелых тений, мультицепсов, эхинококков и альвеококков?
2. Как происходит развитие возбудителей дифиллоботриоза и дипилидиоза?
3. Какие антгельминтики наиболее эффективны при цестодозах собак и пушных зверей и способы их применения?
4. Какими видами имагинальных цестод заражаются жвачные и какое строение имеют зрелые членики этих цестод, выделяемые животными?
5. Как происходит развитие мониезий?
6. Что такое преимагинальная дегельминтизация и как ее проводят?
7. Какова характеристика цестод, паразитирующих в имагинальной стадии у однокопытных?
8. Какие мероприятия необходимы в хозяйстве, неблагополучном подрепанидотениозу гусей и уток?
9. Как заражается человек тениозом и цистицеркозом целлюлозным?
10. Каковы меры борьбы с цистицеркозами свиней и крупного рогатого скота, при которых возбудитель в половозрелой стадии паразитирует у человека?
11. Какие вы знаете цистицерки? У каких животных и в каких тканях и органах они формируются?
12. Какими цестодозами могут заразиться домашние животные и человек от собак и других плотоядных животных?
13. Как происходит развитие возбудителей ценурозов домашних животных?
14. Каковы методы прижизненной диагностики ценуроза церебрального?
15. Каково строение ларвоцист эхинококкусов и альвеококкусов?
16. Лечение, меры борьбы и профилактика ларвальных цестодозов.
17. Каково строение цестод в имагинальной стадии?
18. Как дифференцировать стробилы лентецов и цепней?
19. Чем отличаются ценур, цистицерк, эхинококк?
20. Какие вы знаете имагинальные и ларвальные цестодозы?

##### Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

##### Шкала оценивания

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям   |
|-------------------------------------|--|
| 86-100 баллов «отлично»             | Оценка «отлично» ставится, если текст переведен полностью (100 % объема), нет искажений и неточностей и обучающийся демонстрирует точное понимание текста, знание грамматики, терминологии, умение правильно выбирать лексическое значение слов, соответствующее контексту; перевод соответствует стандартам русского языка, но допускаются стилистические неточности (1-2). |



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 71-85 баллов<br>«хорошо»             | Оценка «хорошо» ставится, если текст переведен полностью (100 % объема), обучающийся демонстрирует точное понимание текста, знание грамматики и терминологии, но допускает неточности (не более 2-3) в результате выбора лексического значения слов, не соответствующего контексту, а также стилистические неточности (1-2).        |
| 56-70 баллов<br>«удовлетворительно»  | Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда текст переведен не полностью, но более 75 % объема или выполнен в полном объеме (100 %), но допущены искажения (1-2), неточности (не более 3) в результате грамматических ошибок и выбора лексического значения слов, не соответствующего контексту.                        |
| 0-55 баллов<br>«неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится, если текст переведен не полностью (менее 75 % объема) или выполнен в полном объеме, но допущены искажения (3 и более), неточности (4 и более) в результате грамматических ошибок и выбора лексического значения слов, не соответствующего контексту, а также стилистические неточности (2-3) |

#### 4.2. Комплект тестовых заданий

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один правильный вариант ответа

Толстую, многослойную крупно-бугристую оболочку имеет яйцо у свиней:

+Аскариды

Власоглава

Эзофагостом

Все перечисленные

Ни одно из перечисленных

Все перечисленные гельминтозы выявляются с помощью копрологических методов исследования, кроме:

Аскаридоза

Трихостронгилид

Эзофагостом

+Трихинеллеза

Трихоцефалеза

Какие животные поражаются трихинеллами:

+медведи, кабаны, барсуки;

крупный рогатый скот;

лоси, зайцы;

лошадь, мул.

Заражение трихинеллезом возможно:

аэрогенно;

перкутанно;

+алиментарно при поедании мяса;

алиментарно при заглатывании личинок и яиц из внешней среды.

Каковы размеры взрослых трихинелл?

2-3 см;

+3-4 мм;

20 см;

12 мм.

Характерными симптомами болезни являются: поносы (нередко с примесью крови), понижение аппетита, извращение вкуса, боли в области живота и истощение. О каком заболевании идет речь?

телязиоз;

трихинеллез;

габронемоз и драшейоз;

+ трихоцефалез.

Яйцо какого паразита представлен на рисунке:

Ascaris suum  
+ Trichocephalus sp.  
Parascaris equorum  
Oxururis equi

Где локализуются личинки трихинелл:

Поперечно-полосатая мускулатура и сердечная мышца;  
Сердечная мышца, печень;  
Кишечник;  
+Поперечно-полосатая мускулатура.

Основной метод диагностики при трихинеллезе:

копроовоскопический;  
копроларвоскопический;  
+компрессорный;  
Гистологический

Что изображено на рисунке?

+личинки трихинелл,  
взрослые драшеи в желудке;  
яйца трихоцефал,  
цистицерк целлюлозный.

При обнаружении 1 личинки трихинелл при компрессорном исследовании тушу направляют:

в реализацию;  
+техническую утилизацию или уничтожают;  
на изготовление колбас;  
глубокую заморозку.

Яйца власоглава могут быть обнаружены методом:

+флотации,  
ларвоскопическим методом;  
компрессорным исследованием;  
исследованием мокроты.

В фекалиях овец обнаружены яйца лимоннообразной формы с "пробками" на обоих полюсах, желтовато-коричневого цвета. Обнаружены в фекалиях яйца:

Мониезий  
Фасциол  
Остертагий  
+ Власоглава

Все перечисленное верно

Размеры взрослой особи самок власоглава у свиней составляют:

20 - 40 см  
8 - 15 см  
+ 3 - 6 см  
До 1 см  
До 1 мм

При работе в лаборатории, проводящей паразитологические исследования, с целью дезинфекции применяют:

Растворы хлорной извести  
Растворы карболовой кислоты  
Растворы хлорамина  
Кипячение  
+Все перечисленное

Какой метод диагностики используют при исследовании на трихинеллез?

седиментация;  
+переваривание в искусственном желудочном соке;

флотации;  
все перечисленные.

Антгельминтные препараты из групп авермектинов и милбемицинов:  
никлозамид, поливеркан, девермин;  
+ ивермек, баймек, абиктин, универм, новомек; аверсект, авертин, цидектин,  
стронгхолд, эквалан, эквисект;  
риланид, бромоксан;  
альбендазол, фенбендазол, мебендазол, тиабендазол, фебантел.

Где локализуются личинки трихинелл:  
Поперечно-полосатая мускулатура и сердечная мышца;  
Сердечная мышца, печень;  
Кишечник;  
+ Поперечно-полосатая мускулатура.

Какую нематоду называют «власоглавом»?  
оксиуриды;  
+ трихоцефалы;  
аскариды;  
габронемы.

Какие животные поражаются трихинеллами:  
+ медведи, кабаны, барсуки;  
крупный рогатый скот;  
лоси, зайцы;  
лошадь, мул.  
Заражение трихинеллезом возможно:  
аэрогенно;  
перкутанно;  
+ алиментарно при поедании мяса;

### Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

### Шкала оценивания

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 86-100 баллов «отлично»             | Выполнено 86-100% заданий        |
| 71-85 баллов «хорошо»               | Выполнено 71-85% заданий         |
| 56-70 баллов «удовлетворительно»    | Выполнено 56-70% заданий         |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»   | Выполнено 0-56% заданий          |

### 4.3. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Какие лекарственные препараты применяют для дегельминтизации кур при гетеракидозе?
2. Как происходит перезаражение лошадей при оксиурозе?
3. Какими методами можно поставить диагноз оксиуроз лошадей?
4. Каково патогенное значение гетеракисов?
5. Назовите методы диагностики гетеракидоза кур, а также особенности дифференциальной диагностики гетеракидоза и аскаридоза кур.
6. Какова локализация половозрелых нематод телязий у крупного рогатого скота?
7. Назовите патогенное значение телязий и основные симптомы телязиоза. 8. Как диагностируют дирофиляриоз?
8. Объясните профилактическое значение использования инсектицидных препаратов и репеллентов при телязиозе, габронемозе и драшейозе.
9. Распространение дирофиляриоза собак на территории РФ.
10. Особенности лечения дирофиляриоза собак.
11. Чем опасен дирофиляриоз для людей?

12. Морфологические особенности *Drascheia megastoma*, место локализации.
13. Особенности локализации дирофилярий и проявление клинических признаков.
14. Морфология и биология развития телязиоза крупного рогатого скота.
15. Какие методы диагностики используют при исследовании на трихинеллез?
16. Какова устойчивость личинок в мышечной ткани?
17. Почему возбудителя трихоцефалеза называют «власоглавом»?
18. Плюсы и минусы метода «переваривания в искусственном желудочном соке».
19. Какие животные восприимчивы к трихинеллезу?
20. Биологический цикл развития возбудителя трихинеллеза.
21. Сколько видов трихинелл известно в настоящее время?
22. Патогенез трихоцефалеза свиней.
23. Какие клинические признаки проявляются у человека при заражении трихинеллезом. 10.  
Лечение трихоцефалеза свиней.
24. Как поступают с тушей убитой свиньи при обнаружении личинок трихинелл?
25. От чего дифференцируют трихинеллез?
26. Нужно ли исследовать на трихинеллез мясо лосей, бобров?
27. Сколько срезов с ножек диафрагмы необходимо сделать с одной свиной туши согласно правил ветеринарно-санитарной экспертизы?
28. Можно ли уничтожить личинки трихинелл методом проварки?

#### Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### Шкала оценивания

| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям   |
|--|--|
| 86-100 баллов<br>«отлично»             | Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.   |
| 71-85 баллов<br>«хорошо»               | Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов. |
| 56-70 баллов<br>«удовлетворительно»    | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.  |
| 0-55 баллов<br>«неудовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному   |

#### 4.4. Комплект ситуационных задач

1. Молочно-товарная ферма неблагополучна по фасциолезу крупного рогатого скота. Средние показатели экстенсивности инвазии — 15 %. Общее количество коров на ферме — 580 голов. В ветеринарной аптеке имеется битионол (в болюсах). Выполните расчеты потребности в лекарственном препарате на год, учитывая необходимость профилактической обработки всех коров не менее 2 раза в год. Проведите лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, обеспечьте контроль их эффективности. Подробно и последовательно опишите ваши действия; выполните расчеты потребности в препарате.
2. В овцеводческом хозяйстве «Заря» содержится 450 голов взрослых овец (средняя живая масса 60 кг) и 580 голов молодняка (средняя живая масса 40 кг). В хозяйстве на протяжении 4 лет регистрируют случаи клинически выраженного дикроцелиоза. Животные угнетены, быстро худеют, снижается продуктивность. В области подгрудка и в подчелюстном пространстве выражены отеки. Отмечаются поносы. Имеются случаи летального исхода среди взрослого поголовья. При копрологических исследованиях выявляют яйца дикроцелий. Провести лечебно-профилактическую дегельминтизацию овец препаратом Фенбендазол. Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для хозяйства.
3. В питомнике УВД в неблагополучной зоне по описторхозу имеется 12 взрослых собак породы немецкая овчарка. У трех животных в фекалиях были обнаружены яйца: мелкие, размерами 0,01X0,02, светло-желтого цвета, с нежной двухконтурной оболочкой, крышечкой на одном и бугорком на другом полюсе, внутри содержат мирацидий. Из анамнеза стало известно, что собакам в корм добавляют речную рыбу. У многих животных нередко отмечается нарушение пищеварения (поносы сменяются запорами). Был поставлен диагноз – описторхоз. Из этиотропных препаратов в аптеке имеется препарат Азинокс в таблетках (18 таблеток). Проведите лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, обеспечьте контроль их эффективности. Подробно и последовательно опишите ваши действия; выполните расчеты потребности в препарате.
4. Молочно-товарная ферма одного из хозяйств Тамбовской области в течение ряда лет неблагополучна по цистицеркозу бовисному. На основании результатов послеполовой ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов крупного рогатого скота средние показатели экстенсивности инвазии при цистицеркозе бовисном составляют 3-4 %. В большей степени инвазированы животные 1,5-2 лет - 5-7 %, в меньшей — нетели и коровы — 0,05 -1-2%. В прошлый год среди обслуживающего персонала зарегистрировано несколько случаев паразитоносительства *Taenia saginata*. В соответствии с правилами Госсанэпиднадзора выполнены профилактические и оздоровительные мероприятия (дегельминтизация паразитоносителей в условиях стационара и др.). В настоящее время при плановом медицинском обследовании сотрудников фермы диагноз на тениаринхоз подтвержден в двух случаях (онкосферы тениид обнаружены у людей рабочих специальностей). Охарактеризуйте решения, принятые Вами (гл. ветеринарным врачом хозяйства) и изложите конкретные экстренные и перспективные мероприятия в соответствии с распоряжением директора комплекса и планом, разработанным ветеринарными специалистами и сотрудниками Центра Госсанэпиднадзора.
5. В овцеводческом хозяйстве (общее поголовье - 1800, в том числе молодняк предыдущего года рождения - 435), неблагополучном по ценурозу, ежегодно с клиническими признаками заболевания выявляют 15-20 % животных в возрасте 12 месяцев. Оперативное лечение ценуроза в хозяйстве не используется. Больных овец направляют на убой. Имеет место падеж 25 % животных от числа больных. Экономический ущерб от ценуроза - значительный. Для охраны и выпаса овец в хозяйстве используют трех среднеазиатских овчарок (ср. живая масса собак 57 кг). Гельминтооооскопические исследования методом Фюллеборна позволили установить онкосферы тениидного типа в пробах фекалий от трех собак. В хозяйстве отсутствуют антгельминтные препараты. Приобретите эффективный против цестод плотоядных антгельминтный препарат. Рассчитайте дозу на одно животное. Проведите диагностическую дегельминтизацию собак, выполнив при этом все необходимые условия и ветеринарно-санитарные правила. Установите видовой диагноз. Определите рациональные сроки плановых дегельминтизаций собак. Все действия и информативные данные (расчеты доз, условия, правила и сроки дегельминтизации, морфологические признаки цестод) подробно опишите.
6. На свиноводческом комплексе в летний период свиноматок, свиней на откорме и ремонтное стадо переводят в специализированный лагерь. Для охраны территории летнего лагеря используют пять собак. Поблизости от свиноводческого комплекса в населенном пункте обитает более десяти собак, посещающих летний лагерь. Кроме того, безнадзорные плотоядные имеют доступ на территорию убойного пункта, где осуществляется вынужденный убой свиней, а также в

помещение кормокухни. Результаты ветсанэкспертизы туш и органов свиней в убойном цехе свиноводческого комплекса за предшествующий двухлетний период позволили установить зараженность свиней цистицерками тениюкольными на откорме на 4,5 %, свиноматок - на 1,2 %. Гельминтооoscopические исследования фекалий служебных собак показали положительный результат в двух из пяти случаев: обнаружены онкосферы тениид. В ветеринарной аптеке свиноводческого комплекса имеется антгельминтный препарат широкого спектра действия - альбен - С (2 упаковки по 500 г). Рассчитайте дозу препарата на одно животное и определите общее количество препарата в граммах на пять собак (средняя живая масса одной собаки кг). Проведите дегельминтизацию собак. Выполните все необходимые условия, требования и правила, включая ветеринарно-санитарные. Установите видовой диагноз. Определите рациональные сроки плановых дегельминтизаций плотоядных. Все осуществляемые Вами действия и информативные данные (расчеты доз, условия, правила и сроки дегельминтизации, морфологические признаки цестод) подробно опишите.

7. В овцеводческом хозяйстве, стационарно неблагополучном по эхинококкозу, содержат 2500 овец, из них 1300 овцематок, 25 баранов, 125 валухов, 350 ярок, 400 гол. молодняка старше года и 300 ягнят текущего года рождения. Осенью после диагностических исследований на вынужденный убой направлено 70 животных (52 овцематки и 18 ярок). Удельная величина потерь на одну овцематку составляет 299 руб., на одну ярку - 215 руб. Для охраны и пастьбы животных используется 5 собак (средняя живая масса - 40 кг). В ветеринарной аптеке имеется антгельминтный препарат фебтал. Определите экономический ущерб, основываясь на данных по вынужденному убою. Рассчитайте дозу антгельминтного препарата и проведите дегельминтизацию. Укажите сколько раз в год следует дегельминтизировать плотоядных и каковы условия дегельминтизации.

8. На звероферме в республике Якутия-Саха содержат 800 взрослых песцов. При диагностических исследованиях (контрольном убое) в тонком отделе кишечника 17 животных обнаружены эхинококки многокамерные. Несмотря на регулярно осуществляемую дератизацию на звероферме регистрируются мышевидные грызуны. Имеется доступ на территорию фермы безнадзорных собак. Сероэпидемиологическое обследование обслуживающего персонала (20 человек) позволило выявить антитела к *E. multilocularis* в двух случаях. Хозяйство располагает антгельминтным препаратом Альвет в количестве 12 кг. Средняя живая масса взрослого песца 15 кг. Рассчитайте дозу антгельминтного препарата на животное, общее количество препарата, которое потребует для обработки всего поголовья песцов. Проведите дегельминтизацию и ветеринарно-санитарные, санитарно-гигиенические мероприятия, включая дезинвазию (запишите по пунктам). Выполните комплекс организационных, ветеринарно-санитарных мероприятий, включая дератизацию. Укажите кратность того или иного мероприятия в течение года (запишите по пунктам). Какие меры предосторожности соблюдают при снятии шкур с песцов, зараженных эхинококками многокамерными? Как поступают с тушками зверей, зараженных *E. multilocularis*, после снятия шкуры?

9. В центре передержки животных находится 12 собак различных пород: 2 немецких овчарки (средняя ж.м. 53 кг), 3 добермана-пинчера (средняя ж.м. 45 кг), 2 пекинеса (средняя ж.м. 3 кг) и 1 ирландский волкодав (средняя ж.м. 60 кг), 2 японских хина (средняя ж.м. 2,5 кг), 1 мопс (средняя ж.м. 6 кг) и 1 бостон-терьер (средняя ж.м. 10 кг). У трех животных в фекалиях были обнаружены подвижные членики огуречного цепня. У некоторых собак отмечается беспокойство при паразитировании блох. Провести лечебно-профилактическую обработку животных центра передержки. В аптеке центра имеется препарат Празидид. Рассчитать необходимое количество данного препарата для дегельминтизации животных. Так же необходимо обработать собак против блох препаратом Фронтлайн-спрей (доза препарата составляет 3-6 мл на 1 кг массы тела в зависимости от длины шерсти; флаконы емкостью 100 мл). Проведите расчет потребности в препарате для всех животных.

10. В питомнике УВД в неблагополучной зоне по дифиллоботриозу имеется 6 взрослых собак породы немецкая овчарка (средняя ж.м. 55 кг). У трех животных в фекалиях были обнаружены яйца: широкоовальные (68 - 75 X 45 - 50 мкм), серовато-желтого цвета, с гладкой двухконтурной оболочкой, на одном полюсе яйца находится крышечка, а на противоположном — небольшой бугорок, несколько сдвинутый с продольной оси, яйцо заполнено большим количеством крупнозернистых желточных клеток. Из анамнеза стало известно, что собакам в корм добавляли сырую речную рыбу. У многих животных нередко отмечается нарушение пищеварения (поносы сменяются запорами). Был поставлен диагноз – дифиллоботриоз. Из этиотропных препаратов в аптеке имеется препарат Дронтал -Плюс. Проведите лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, обеспечьте контроль их эффективности. Подробно и последовательно опишите ваши действия; выполните расчеты потребности в препарате.

11. Хозяйство (молочно-товарная ферма) в течение ряда лет является неблагополучным по мониезиозу крупного рогатого скота. На молочно-товарной ферме содержат 132 гол. молодняка крупного рогатого скота в возрасте от одного до 18 мес., из них телят 5-12 мес. - 67. Клинически

выраженная форма болезни наблюдается у 20 % молодняка 5 -12 мес. в июле — ноябре (снижение упитанности, тенезмы, диарея). В фекалиях телят обнаруживаются членики и фрагменты стробил мониезий. В ветеринарной аптеке хозяйства имеется медный купорос (5 кг), применяется 1 % водный раствор в дозах от 80-100 до 150-200 мл на животное в зависимости от живой массы (1 мл /кг), Гельмицид гранулят (3 упаковки по 1 кг). Проведите терапевтическую и профилактические дегельминтизации телят 5-12 мес., выборочные диагностические исследования молодняка старше года, а также коров и нетелей. Выполните расчеты потребности в антгельминтных препаратах при условии отрицательных результатов диагностических исследований на мониезиоз взрослых животных и положительных - среди молодняка старше года. Необходимо учитывать следующие данные: количество и средняя живая масса телят 5-6 мес. - 18 голов - 115 кг; 7-8 мес. - 13 голов - 137 кг; 9-10 мес. - 17 голов - 165 кг; 11-12 мес. - 19 голов - 186кг; 13-15 мес. - 22 голов - 265 кг; 16-18 мес. - 18 голов - 318 кг.

12. В овцеводческом хозяйстве, стационарно неблагополучном по мониезиозу, содержат 830 овцематок, 20 баранов-производителей, 180 ярок, 120 валухов, 370 гол. молодняка в возрасте от одного до 12 мес. Ежегодно с середины июня по август у ягнят 4-8 мес. отмечают снижение упитанности, продолжительные тенезмы, диарею, обезвоживание, симптомы интоксикации. В фекалиях ягнят содержатся отдельные членики, иногда - фрагменты стробил мониезий. Результаты выборочных диагностических исследований на мониезиоз позволили выявить зараженных животных во всех возрастных группах. В ветеринарной аптеке овцефермы имеются следующие антгельминтные препараты: медный купорос (10 кг), применяется 1 % водный раствор в дозах от 15-20 до 40-60 мл на животное в зависимости от живой массы (1 мл/кг), альбен гранулят (10 уп. по 500 г). Проведите терапевтическую дегельминтизацию ягнят 4-8 мес. и лечебнопрофилактические обработки молодняка овец 9-12 мес., старше года и взрослых животных. Выполните расчеты потребности в антгельминтных препаратах с учетом следующих данных: количество и средняя живая масса овцематок - 45 кг, баранов-производителей - 62 кг, ярок - 32 кг, валухов - 38 кг, ягнят 4-5 мес. - 72 головы - 15кг, 6-8 мес. - 68 голов - 18 кг, 9-10 мес. - 65 голов - 25 кг, 11-12 мес. - 86 голов - 30 кг.

13. Свиноводческий комплекс. Группа доразивания составляет 230 голов, средняя живая масса 32 кг. Подсвинки на откорме - 480 голов, средняя живая масса 70 кг. Свиноматки - 820 голов, средняя живая масса 180 кг. Хряки - 20 голов, средняя живая масса 220 кг. Обработать всех животных нематоцидными препаратами: молодняк (доразивание) - пиграном, остальных — солью пиперазина адипината. Свиноводческий комплекс. Группа доразивания составляет 230 голов, средняя живая масса 32 кг. Подсвинки на откорме - 480 голов, средняя живая масса 70 кг. Свиноматки - 820 голов, средняя живая масса 180 кг. Хряки - 20 голов, средняя живая масса 220 кг. Обработать всех животных нематоцидными препаратами: молодняк (доразивание) - пиграном, остальных — солью пиперазина адипината.

14. На частной конюшне имеется 5 голов взрослых лошадей: 3 головы породы русская рысистая и 2 головы - орловская рысистая. Конюшня является неблагополучной по параскаридозу. Из 5 отправленных проб в трех выявлены яйца *Parascaris equorum*. Проведите дегельминтизацию препаратом «Эквалан паста» и дайте рекомендации владельцу конюшни.

15. В кинологовическом центре содержат 23 собаки восточно-европейской и немецкой пород, среди них 12 сук. Ежегодно в весенний период от собак получают приплод (в среднем по 3-6 щенков). Токсокароз в кинологовическом центре регистрируется с 2006 года. При гельминтооовоскопическом исследовании фекалий от щенков в возрасте 25-35 дней в 92-98% случаев выявляются яйца *Toxosaga canis*. В ветеринарной аптеке центра имеется антгельминтный препарат пирантел-тарtrat. Проведите дегельминтизацию всех животных, учитывая следующие условия: кроме взрослых собак на момент проведения противоэпизоотических мероприятий имеется 15 щенков в возрасте 25-35 дней; средняя живая масса кобелей - 37 кг, сук - 32 кг, щенков 3,2 кг.

Дегельминтизацию следует проводить двукратно (за один месяц до гона и после отъема щенков). Расчитайте дозу антгельминтика на одно животное в каждой половозрастной группе и определите общее количество препарата, которое потребуется для двукратной дегельминтизации.

16. Звероферма является неблагополучной по токсаскариозу. На звероферме содержат 420 песцов и 130 серебристо-черных лисиц. При гельминтооовоскопическом исследовании у 27% песцов и 18% лисиц в фекалиях обнаружены яйца токсаскарида. В ветеринарной аптеке зверофермы имеется антгельминтный препарат альбен С в таблетках, доза - одна таблетка (100 мг) на 5 кг живой массы, всего 200 упаковок по 2 блистера, в каждом по 10 таблеток. Проведите дегельминтизацию всех животных с учетом следующих условий: средняя живая масса песцов - 12 кг, лисиц - 15 кг; кроме взрослых животных на звероферме - 35 щенков песцов, средняя жи- 55 вая масса 2,5 кг и 20 лисят, средняя живая масса 3,5 кг. Дегельминтизацию следует проводить двукратно (за один месяц до гона и после отъема щенков). Расчитайте дозу антгельминтного препарата на одно животное по видам и в каждой возрастной группе, определите общее количество препарата, которое потребуется для двукратной обработки.

17. На бройлерной птицефабрике в течение ряда лет отмечалось стабильное эпизоотическое благополучие по гетеракидозу кур. Основное поголовье бройлеров содержат в клеточных батареях. Маточное и ремонтное стадо кур выращивают с использованием напольного метода. При плановых диагностических исследованиях методом Фюллеборна в помете кур маточного и ремонтного стада обнаружены яйца аскаридат. Вскрытие и неполное гельминтологическое исследование по К.И. Скрябину 15 павших кур из ремонтного стада позволило установить диагноз гетеракидоз (половозрелые гетеракисы 0,5-1,5 см в длину обнаружены в слепой кишке). В ветеринарной аптеке птицефабрики отсутствуют антгельминтные препараты. Приобретите эффективный при гетеракидозе кур антгельминтик и проведите профилактическую дегельминтизацию всего поголовья маточного и ремонтного стада. Укажите как осуществляется оценка экстенсивности антгельминтного препарата. Необходимо учитывать следующие исходные данные: маточное стадо - 2000 гол., ремонтное стадо - 1200 гол. Составьте комплексный план лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при гетеракидозе кур на птицефабрике.

18. В конюшне содержатся 5 лошадей старше 7 летнего возраста. У двух животных выявлены клинические признаки оксиуроза - «зачес хвоста». При исследовании фекалий с пола от всех животных в одной пробе были обнаружены яйца *Oxyuris equi*. Обработать животных препаратом - Фенбендазол (панакур). Дайте рекомендации владельцу конюшни по профилактике оксиуроза.

19. В хозяйстве, неблагополучном по телязиозу крупного рогатого скота, ежегодно в осенний период ветеринарные специалисты проводят гельминтологические исследования (полость конъюнктивного мешка промывают 3%-ным раствором борной кислоты с целью последующего обнаружения в смывах половозрелых нематод рода телязии). В полученных смывах визуальное (макроскопически) выявляют телязий желтовато-белого цвета размером 0,5-2 см. За последние три года средний показатель экстенсивности инвазии при телязиозе составил 37%. В 2003 году телязиоз зарегистрирован у 46% молодняка крупного рогатого скота (телочки и бычки 10-14 мес., ср. живая масса 190-240 кг), у 17% телок случного возраста, ср. живая масса 360 кг, 9% коров, ср. ж.м. 430 кг и нетелей ср. ж.м. 380 кг. Всего на ферме содержат 230 коров, 25 нетелей, 45 телок случного возраста, 20 бычков 1,5 лет и 65 голов молодняка старше года. В ветеринарной аптеке молочно-товарной фермы имеются антгельминтные препараты - нилверм (50 упаковок по 150 г) и Ивомек инъекционный (20 флаконов по 50 мл), репеллент оксареп спрей (200 флаконов, каждый по 1000 мл). Составьте комплексный план лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при телязиозе крупного рогатого скота в хозяйстве (на календарный год). Рассчитайте сколько потребуются антгельминтных препаратов для лечебно-профилактических обработок крупного рогатого скота, исходя из уровня зараженности животных, с учетом двукратной дегельминтизации нилвермом (коров и нетелей) и однократной - Ивомек (телок случного возраста и молодняка). Определите потребность хозяйства в репеллентах при условии ежедневной однократной обработки всех выпасающихся животных в течение трех летних месяцев для предупреждения нападения мух - промежуточных хозяев телязий (средний расход репеллента спрея на одну обработку взрослого животного - 5 мл, теленка - 2,5 мл).

20. Свиноводческий комплекс. У 15 % свиней в возрасте 3-5 месяцев отмечают угнетение, слабость, прогрессирующее исхудание, понос, иногда с кровью, слизью, извращенный аппетит. При копрологическом исследовании фекалий в лаборатории 56 выделены яйца *Trichocephalus suis*. Группа дорастивания составляет 326 голов, средняя живая масса 32 кг. Подсвинки на откорме - 508 голов, средняя живая масса 70 кг. Свиноматки - 50 голов, средняя живая масса 180 кг. Хряки - 5 голов, средняя живая масса 220 кг. Обработать всех животных против трихоцефалеза препаратами: молодняк (дорастивание) - нилверм + нафтамон, остальных — флюбендазол 5% премикс.

21. На лосеферме у животных разных возрастных групп регистрируются микстинвазии различных видов стронгилят желудочно-кишечного тракта. Выявляется достаточно высокая зараженность животных нематодами, остертагиями, буностомами. Средняя зараженность взрослых лосей составила – 23 %; у молодняка – 34 %. Все это вызывает снижение упитанности, отставание молодняка лосей в росте и развитии. Провести обработку лосей препаратом альбендазол: 10 голов (средняя масса 500 кг), 12 голов (средняя масса 350 кг) и 14 голов (средняя масса 150 кг). Как провести проверку эффективности обработки?

22. На молочно-товарной ферме, стационарно неблагополучной по диктиокаулезу, содержат 65 коров, 12 нетелей, 10 телок случного возраста, 7 бычков 1,5 лет, 32 молодняка старше года (средняя живая масса 240 кг), 46 молодняка до года (средняя живая масса 80 кг), в летний период животных выпасают на постоянном пастбище по возрастным группам (в том числе молодняк текущего года рождения). На протяжении ряда лет в хозяйстве при гельминтокопроскопическом исследовании свежих фекалий у 15-29 % молодняка обнаруживают личинок диктиокаулюсов. Животных подвергают лечению. У телят отмечается сухой кашель, тахипноэ, одышка. При аускультации прослушиваются хрипы. Отмечаются случаи падежа молодняка текущего года рождения (до 8 %). При вскрытии трупов в трахее и бронхах обнаруживают гельминтов, а также



характерные признаки бронхопневмонии. В ветеринарной аптеке молочно-товарной фермы имеются антгельминтные препараты - альбендазол 10 % (порошок) 3 пакета по 1 кг; левамизол 10 % 5 флаконов по 100 мл. Дозировка альбендазола составляет 0,75 на 10 кг ж. в.; левамизол 0,75 мл на 10 кг ж. в. (не более 23 мл). Рассчитайте, сколько потребуется антгельминтных препаратов для лечебнопрофилактических обработок молодняка крупного рогатого скота, исходя из зараженности животных?

23. В частном секторе в сельской местности содержат овец. В пастбищный период ежедневно животных сгоняют в общее стадо. Овец выпасают на постоянных пастбищах. В стаде находятся 30 ярок (45 кг средняя живая масса), 10 кастрированных баранов (55 кг), 35 молодняка (30 кг). При гельминтокопроскопическом исследовании свежих фекалий от животных методом Вайда были обнаружены в 75 % случаев личинки *Mullerius capillaris* длиной 0,27-0,31 мм, на хвостовом конце имеется шип. Явные клинические признаки поражения легких не отмечались. Приобретите эффективный при муллении антгельминтик и проведите дегельминтизацию всего поголовья.

#### Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### Шкала оценивания

| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям   |
|--|--|
| 86-100 баллов<br>«отлично»             | Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.   |
| 71-85 баллов<br>«хорошо»               | Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов. |
| 56-70 баллов<br>«удовлетворительно»    | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.  |
| 0-55 баллов<br>«неудовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.                                 |