

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

К. ВЕТ. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Ветеринарной медицины  
факультет

К. БИОЛ. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«06» мая 2025 г.

## Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

**ФТД.В.01 Болезни рыб и гидробионтов**

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**  
**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание **Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология патоморфология**

дисциплины кафедра

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет

аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 2

Продолжительность в  
72/0  
часах/неделях

Статус  
дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Лабораторные занятия	16	16
Контактная работа	32	32
Сам. Работа	40	40
Итого		72

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):  
д.в.н., Ханхасыков Сергей Павлович

Программа дисциплины  
**Болезни рыб и гидробионтов**

составлена на основании учебного плана:  
b360301\_o\_1.plx  
утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры  
**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № 6 от 16.01.2025 г.

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины» от « 11 » февраля 2025 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины»

Внешний эксперт  
(представитель работодателя) Заместитель директора РНПВД

\_\_\_\_\_ **Петруев Доржа Нимаевич**

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	Цели: знать клинико-морфологическое проявление заболевания рыб и гидробионтов различной этиологии  Задачи: освоить навыки проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыб и гидробионтов
2	Цели: знать клинико-морфологическое проявление заболевания рыб и гидробионтов различной этиологии  Задачи: освоить навыки проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыб и гидробионтов

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	ФТД.В
ПКС-4: Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения.	

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	7 семестр	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
---	-----------	--

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	8 семестр	Ветеринарная санитария
3	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	8 семестр	Производственная практика
5	8 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-4: Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения.;**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**Знать:**

профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.

**Уметь:**

определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения.

**Иметь навыки:**

определения патологии у животных и в продуктах животного происхождения.

**Знать и понимать профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.:**

Уровень 1	ИД-1 Не знает профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; ИД-2 Не знает современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; ИД-3 Не знает методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.
Уровень 2	ИД-1 Частично знает профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; ИД-2 Частично знает современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; ИД-3 Частично знает методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.
Уровень 3	ИД-1 В основном знает профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; ИД-2 В основном знает современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; ИД-3 В основном знает методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.

Уровень 4	ИД-1 В совершенстве знает профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; ИД-2 В совершенстве знает современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; ИД-3 В совершенстве знает методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.						
<b>Уметь делать (действовать) определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения:</b>							
Уровень 1	ИД-1 Не умеет определять патологии у животных; ИД-2 Не умеет определять патологии продуктах животного происхождения; ИД-3 Не умеет определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения.						
Уровень 2	ИД-1 Частично умеет определять патологии у животных; ИД-2 Частично умеет определять патологии продуктах животного происхождения; ИД-3 Частично умеет определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения.						
Уровень 3	ИД-1 В целом умеет определять патологии у животных; ИД-2 В целом умеет определять патологии продуктах животного происхождения; ИД-3 В целом умеет определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения.						
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве умеет определять патологии у животных; ИД-2 В совершенстве умеет определять патологии продуктах животного происхождения; ИД-3 В совершенстве умеет определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения.						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) определения патологии у животных и в продуктах животного происхождения.:</b>							
Уровень 1	ИД-1 Не владеет методами определения патологии у животных; ИД-2 Не владеет методами определения патологии в продуктах животного происхождения; ИД-3 Не владеет методами определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения.						
Уровень 2	ИД-1 Частично владеет методами определения патологии у животных; ИД-2 Частично владеет методами определения патологии в продуктах животного происхождения; ИД-3 Частично владеет методами определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения.						
Уровень 3	ИД-1 В целом владеет методами определения патологии у животных; ИД-2 В целом владеет методами определения патологии в продуктах животного происхождения; ИД-3 В целом владеет методами определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения.						
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве владеет методами определения патологии у животных; ИД-2 В совершенстве владеет методами определения патологии в продуктах животного происхождения; ИД-3 В совершенстве владеет методами определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения.						
<b>Уровни сформированности компетенций</b>							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
<b>Оценки формирования компетенций</b>							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов (этапов) и тем</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Интеракт.</b>	<b>Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)</b>
	<b>Раздел 1. Введение</b>						

1.1	Общая этиология и закономерности возникновения болезней рыб. Типовые патологические процессы.	Лек	7	2	ПКС-4	2	
1.2	Методы диагностики болезней рыб. Патологоанатомическое вскрытие рыб	Лек	7	3	ПКС-4		
1.3	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб	Лек	7	2	ПКС-4		
1.4	Методы диагностики болезней рыб. Патологоанатомическое вскрытие рыб	Лаб	7	2	ПКС-4		Устный опрос
1.5	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб.	Лаб	7	2	ПКС-4		Устный опрос
1.6	Общая этиология и закономерности возникновения болезней рыб. Типовые патологические процессы.	Ср	7	2	ПКС-4		Устный опрос
1.7	Методы диагностики болезней рыб. Патологоанатомическое вскрытие рыб.	Ср	7	6	ПКС-4		Устный опрос
1.8	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб.	Ср	7	6	ПКС-4		Устный опрос
<b>Раздел 2. Инфекционные болезни рыб</b>							
2.1	Вирусные болезни	Лек	7	2	ПКС-4		
2.2	Бактериальные болезни	Лек	7	2	ПКС-4		
2.3	Микозы рыб	Лаб	7	2	ПКС-4		Ситуационные задачи
2.4	Вирусные болезни	Ср	7	4	ПКС-4		Ситуационные задачи
2.5	Бактериальные болезни	Ср	7	4	ПКС-4		Представление конспекта
2.6	Микозы рыб	Ср	7	2	ПКС-4		Ситуационные задачи
<b>Раздел 3. Инвазионные болезни рыб</b>							
3.1	Гельминтозы рыб	Лек	7	2	ПКС-4		
3.2	Протозойные болезни	Лаб	7	2	ПКС-4		Устный опрос
3.3	Микоспоридиозы	Лаб	7	2	ПКС-4		Ситуационные задачи
3.4	Гельминтозы рыб	Лаб	7	2	ПКС-4	2	Ситуационные задачи
3.5	Протозойные болезни.	Ср	7	2	ПКС-4		Представление конспекта
3.6	Микоспоридиозы	Ср	7	2	ПКС-4		Ситуационные задачи
3.7	Гельминтозы рыб	Ср	7	4	ПКС-4		Ситуационные задачи
<b>Раздел 4. Неинфекционные болезни и токсикозы рыб</b>							
4.1	Токсикозы рыб различного происхождения	Лек	7	3	ПКС-4		

4.2	Болезни, вызываемые действием неблагоприятных условий среды	Лаб	7	2	ПКС-4	Устный опрос
4.3	Токсикозы рыб различного происхождения	Лаб	7	2	ПКС-4	Устный опрос
4.4	Болезни, вызываемые действием неблагоприятных условий среды	Ср	7	4	ПКС-4	Ситуационные задачи
4.5	Токсикозы происхождения рыб различного	Ср	7	4	ПКС-4	Устный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Мишанин Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 560 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211031">https://e.lanbook.com/book/211031</a>
Л1.2	Аршаница Н. М., Стекольников А. А., Гребцов М. Р. Ихтиопатология. Токсикозы рыб [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 264 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/449903">https://e.lanbook.com/book/449903</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Дячук Т.И. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов [Электронный ресурс]: Справочная литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 366 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346038">https://znanium.com/catalog/document?id=346038</a>
Л2.2	Дячук Т.И. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов [Электронный ресурс]: Справочная литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 366 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438515">https://znanium.com/catalog/document?id=438515</a>
Л2.3	Маловастый К. С. Диагностика болезней и весанэкспертиза рыбы: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Изд-во "Лань", 2013. - 512

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
648	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (648)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

		проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
--	--	---	--

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Болезни рыб и гидробионтов : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / С. П. Ханхасыков ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 52 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=4242>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программно продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ханхасыков Сергей Павлович	высшее, ветеринарный врач	д.в.н. Доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			