

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2025 14:29:10

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

**К.В.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Алексеева С.М.**

подпись

**«01» января 2025 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Ветеринарной медицины факультет

**К.Б.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Жапов Ж.Н.**

подпись

**«01» января 2025 г.**

## **Рабочая программа**

### **Дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.25 Патологическая физиология животных**

#### **Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

#### **Направленность (профиль) Ветеринарная биотехнология**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в  
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

| Курс 2<br>Семестр 4  | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 36                  | 36    |
| Лабораторные занятия | 54                  | 54    |
| Контактная работа    | 90                  | 90    |
| Сам. работа          | 27                  | 27    |
| Итого                | 144                 | 144   |

Улан-Удэ, 20\_\_ г.

|                                             |
|---------------------------------------------|
| Программу составил(и):                      |
| к.в.н., доцент Токарь Виктория Владимировна |

Программа дисциплины

### Патологическая физиология животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2018 № 547н;

составлена на основании учебного плана:

b360301\_o\_1\_ВБ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

### Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № от

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

подпись

|                                                                                                                                                  |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «__» _____ 20__ г., протокол №__ |                               |
| Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины                                                                              |                               |
| Внешний эксперт<br>(представитель работодателя)                                                                                                  | Заместитель директора "РНПВЛ" |
| _____                                                                                                                                            | Петруев Доржа Нимаевич        |
| подпись                                                                                                                                          | И.О. Фамилия                  |

| №<br>п/п | Учебный год    | Одобрено<br>на заседании кафедры |               | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Токарь В.В. |               |
|----------|----------------|----------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|---------------|
|          |                | протокол                         | Дата          | Подпись                                         | Дата          |
| 1        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__ г. |                                                 | «__»__20__ г. |
| 2        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__ г. |                                                 | «__»__20__ г. |
| 3        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__ г. |                                                 | «__»__20__ г. |
| 4        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__ г. |                                                 | «__»__20__ г. |
| 5        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__ г. |                                                 | «__»__20__ г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Цели: формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления; развитие логического мышления при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза</p> <p>Задачи: - изучение причин возникновения болезней, закономерностей их развития, течения и исхода, общих и органических патологий, защитно-компенсаторных и барьерных механизмов в организме;<br/>- формирование представлений о механизмах, обеспечивающих здоровье и устойчивость животных к патогенным факторам, приспособляемость организмов к условиям существования,<br/>- обучение моделированию патологических процессов и изучению их в динамике с применением разнообразных современных методов исследования.</p> |                                                                                                    |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| Блок.Часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Б1.О                                                                                               |
| ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Генетика                                                                                           |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вирусология                                                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Производственная практика                                                                          |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Преддипломная практика                                                                             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Микробиология                                                                                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учебная практика                                                                                   |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических;                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| Знать и понимать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-1 не знает и не понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;<br>ИД-2 не знает и не понимает механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;<br>ИД-3 не знает и не понимает общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-1 знает частично экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;<br>ИД-2 знает частично механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;<br>ИД-3 знает частично общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-1 знает в целом экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;<br>ИД-2 знает в целом механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;<br>ИД-3 знает в целом общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-1 знает в совершенстве экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;<br>ИД-2 знает в совершенстве механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;<br>ИД-3 знает в совершенстве общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний    |
| <b>Уметь делать (действовать) использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, анализировать физиологические показатели у животных, оценивать степень нарушения функции органов и систем организма; организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию:</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-1 не умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, анализировать физиологические показатели у животных;<br>ИД-2 не умеет оценивать степень нарушения функции органов и систем организма;<br>ИД-3 не умеет организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию                                         |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-1 умеет частично использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, анализировать физиологические показатели у животных;<br>ИД-2 умеет частично оценивать степень нарушения функции органов и систем организма;<br>ИД-3 умеет частично организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-1 умеет в целом использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, анализировать физиологические показатели у животных;<br>ИД-2 умеет в целом оценивать степень нарушения функции органов и систем организма;<br>ИД-3 умеет в целом организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию                          |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-1 умеет в совершенстве использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, анализировать физиологические показатели у животных;<br>ИД-2 умеет в совершенстве оценивать степень нарушения функции органов и систем организма;<br>ИД-3 умеет в совершенстве организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию     |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общих закономерностей органной патологии; структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; методами подготовки и проведения эксперимента:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-1 не владеет навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней;<br>ИД-2 не владеет навыками структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней;<br>ИД-3 не владеет навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; методами подготовки и проведения эксперимента                                     |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-1 владеет частично навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней;<br>ИД-2 владеет частично навыками структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней;<br>ИД-3 владеет частично навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; методами подготовки и проведения эксперимента                   |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-1 владеет в целом навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней;<br>ИД-2 владеет в целом навыками структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней;<br>ИД-3 владеет в целом навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; методами подготовки и проведения эксперимента                      |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-1 владеет в совершенстве навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней;<br>ИД-2 владеет в совершенстве навыками структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней;<br>ИД-3 владеет в совершенстве навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; методами подготовки и проведения эксперимента |

| Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                |           | средний                                                                                                                                                                                        |       | высокий                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                     |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                     | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                     |           | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    |       | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                                                       |           |                                                                                     |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач |           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |       | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |           |                                                                                     |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
| Код занятия                                                                                                                                  | Наименование разделов (этапов) и тем                                                                                                                                       | Вид работ | Семестр                                                                                                                                                                                        | Часов | Компетенции                                                                                                                                                                                        | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|                                                                                                                                              | Раздел 1. Общая патофизиология                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
| 1.1                                                                                                                                          | Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Основные этапы ее развития. Методы патологической физиологии. Общая нозология                                                   | Лек       | 4                                                                                                                                                                                              | 2     | ОПК-2                                                                                                                                                                                              | 2         | Лекция-визуализация                                                                 |
| 1.2                                                                                                                                          | Общая этиология. Общий патогенез                                                                                                                                           | Лек       | 4                                                                                                                                                                                              | 2     | ОПК-2                                                                                                                                                                                              | 2         | Лекция-визуализация                                                                 |
| 1.3                                                                                                                                          | Стресс и патология                                                                                                                                                         | Лек       | 4                                                                                                                                                                                              | 2     | ОПК-2                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                     |
| 1.4                                                                                                                                          | Реактивность организма и ее значение в патологии                                                                                                                           | Лек       | 4                                                                                                                                                                                              | 2     | ОПК-2                                                                                                                                                                                              | 2         | Лекция-визуализация                                                                 |
| 1.5                                                                                                                                          | Патофизиология иммунной системы. Иммунодефициты                                                                                                                            | Лек       | 4                                                                                                                                                                                              | 2     | ОПК-2                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                     |
| 1.6                                                                                                                                          | Роль наследственности конституции и возраста в патологии                                                                                                                   | Лек       | 4                                                                                                                                                                                              | 2     | ОПК-2                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                     |
| 1.7                                                                                                                                          | Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Основные этапы ее развития. Методы патологической физиологии. Общая нозология                                                   | Лаб       | 4                                                                                                                                                                                              | 4     | ОПК-2                                                                                                                                                                                              |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.8                                                                                                                                          | Общая этиология. Общий патогенез                                                                                                                                           | Лаб       | 4                                                                                                                                                                                              | 4     | ОПК-2                                                                                                                                                                                              | 2         | Устный опрос для работы в малой группе                                              |
| 1.9                                                                                                                                          | Действие болезнетворных факторов внешней среды                                                                                                                             | Лаб       | 4                                                                                                                                                                                              | 10    | ОПК-2                                                                                                                                                                                              | 4         | Устный опрос для работы в малой группе                                              |
| 1.10                                                                                                                                         | Реактивность организма и ее значение в патологии                                                                                                                           | Лаб       | 4                                                                                                                                                                                              | 4     | ОПК-2                                                                                                                                                                                              | 2         | Тестирование                                                                        |
| 1.11                                                                                                                                         | Патофизиология иммунной системы                                                                                                                                            | Лаб       | 4                                                                                                                                                                                              | 2     | ОПК-2                                                                                                                                                                                              |           | Устный опрос                                                                        |

|      |                                                                                                                          |     |   |   |       |   |                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-------|---|----------------------------------------|
| 1.12 | Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Основные этапы ее развития. Методы патологической физиологии. Общая нозология | Ср  | 4 | 2 | ОПК-2 |   | Устный опрос                           |
| 1.13 | Общая этиология. Общий патогенез                                                                                         | Ср  | 4 | 2 | ОПК-2 |   | Устный опрос для работы в малой группе |
| 1.14 | Стресс и патология                                                                                                       | Ср  | 4 | 2 | ОПК-2 |   | Устный опрос                           |
| 1.15 | Действие болезнетворных факторов внешней среды                                                                           | Ср  | 4 | 2 | ОПК-2 |   | Устный опрос для работы в малой группе |
| 1.16 | Реактивность организма и ее значение в патологии                                                                         | Ср  | 4 | 2 | ОПК-2 |   | Тестирование                           |
| 1.17 | Патофизиология иммунной системы. Иммунодефициты                                                                          | Ср  | 4 | 2 | ОПК-2 |   | Письменный контроль                    |
| 1.18 | Роль наследственности конституции и возраста в патологии                                                                 | Ср  | 4 | 2 | ОПК-2 |   | Устный опрос                           |
|      | <b>Раздел 2. Типовые патологические процессы</b>                                                                         |     |   |   |       |   |                                        |
| 2.1  | Патологическая физиология клетки                                                                                         | Лек | 4 | 2 | ОПК-2 |   |                                        |
| 2.2  | Воспаление                                                                                                               | Лек | 4 | 2 | ОПК-2 |   |                                        |
| 2.3  | Патология тепловой регуляции                                                                                             | Лек | 4 | 2 | ОПК-2 |   |                                        |
| 2.4  | Патология роста тканей. Опухоли                                                                                          | Лек | 4 | 2 | ОПК-2 |   |                                        |
| 2.5  | Патологическая физиология типических нарушений обмена веществ и энергии                                                  | Лек | 4 | 2 | ОПК-2 |   |                                        |
| 2.6  | Патологическая физиология периферического кровообращения и микроциркуляции                                               | Лаб | 4 | 4 | ОПК-2 | 2 | Устный опрос для работы в малой группе |
| 2.7  | Воспаление                                                                                                               | Лаб | 4 | 2 | ОПК-2 |   | Тестирование                           |
| 2.8  | Патология тепловой регуляции                                                                                             | Лаб | 4 | 4 | ОПК-2 | 2 | Устный опрос для работы в малой группе |
| 2.9  | Патологическая физиология типических нарушений обмена веществ и энергии                                                  | Лаб | 4 | 4 | ОПК-2 | 2 | Защита реферата                        |
| 2.10 | Патологическая физиология клетки                                                                                         | Ср  | 4 | 2 | ОПК-2 |   | Устный опрос                           |
| 2.11 | Патологическая физиология периферического кровообращения и микроциркуляции                                               | Ср  | 4 | 2 | ОПК-2 |   | Устный опрос для работы в малой группе |
| 2.12 | Воспаление                                                                                                               | Ср  | 4 | 2 | ОПК-2 |   | Тестирование                           |
| 2.13 | Патология роста тканей. Опухоли                                                                                          | Ср  | 4 | 2 | ОПК-2 |   | Тестирование                           |
|      | <b>Раздел 3. Патологическая физиология органов и систем животного организма</b>                                          |     |   |   |       |   |                                        |
| 3.1  | Патологическая физиология системы крови                                                                                  | Лек | 4 | 2 | ОПК-2 | 2 | Лекция-визуализация                    |

|      |                                                   |     |   |   |       |   |                                          |
|------|---------------------------------------------------|-----|---|---|-------|---|------------------------------------------|
| 3.2  | Патологическая физиология системы кровообращения  | Лек | 4 | 2 | ОПК-2 |   |                                          |
| 3.3  | Патологическая физиология дыхания                 | Лек | 4 | 2 | ОПК-2 |   |                                          |
| 3.4  | Патологическая физиология пищеварения             | Лек | 4 | 2 | ОПК-2 |   |                                          |
| 3.5  | Патологическая физиология печени                  | Лек | 4 | 2 | ОПК-2 |   |                                          |
| 3.6  | Патологическая физиология выделительных процессов | Лек | 4 | 2 | ОПК-2 |   |                                          |
| 3.7  | Патологическая физиология нервной системы         | Лек | 4 | 2 | ОПК-2 | 2 |                                          |
| 3.8  | Патологическая физиология системы крови           | Лаб | 4 | 2 | ОПК-2 |   | Решение ситуационных задач               |
| 3.9  | Патологическая физиология системы кровообращения  | Лаб | 4 | 2 | ОПК-2 |   | Тестирование                             |
| 3.10 | Патологическая физиология дыхания                 | Лаб | 4 | 2 | ОПК-2 |   | Устный опрос                             |
| 3.11 | Патологическая физиология пищеварения             | Ср  | 4 | 2 | ОПК-2 |   | Тестирование. Решение ситуационных задач |
| 3.12 | Патологическая физиология печени                  | Лаб | 4 | 2 | ОПК-2 |   | Тестирование. Решение ситуационных задач |
| 3.13 | Патологическая физиология эндокринной системы     | Лаб | 4 | 6 | ОПК-2 |   | Тестирование                             |
| 3.14 | Патологическая физиология нервной системы         | Лаб | 4 | 2 | ОПК-2 | 2 | Устный опрос                             |
| 3.15 | Патологическая физиология системы крови           | Ср  | 4 | 2 | ОПК-2 |   | Решение ситуационных задач               |
| 3.16 | Патологическая физиология нервной системы         | Ср  | 4 | 1 | ОПК-2 |   | Тестирование                             |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Байматов В. Н., Мешков В. М. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 411 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=368657">https://znanium.com/catalog/document?id=368657</a>                                                                            |
| Л1.2 | Лютинский С.И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. - М.: Колос, 2001. - 496                                                                                                                                                                                                                                          |
| Л1.3 | Лютинский С. И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов по спец. "Ветеринария". - М.: Колос, 2002. - 496                                                                                                                                                                                                                  |
| Л1.4 | Лютинский С. И. Патологическая физиология животных: Доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для студ-в вузов по спец. 310800 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2005. - 496                                                                                                                                                                                             |
| Л1.5 | Савойский А. Г., Байматов В. Н., Мешков В. М., Байматов В. Н. Патологическая физиология: Доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для вузов по спец. "Ветеринария". - М.: КолосС, 2008. - 541                                                                                                                                                                      |
| Л1.6 | Лютинский С. И., Байматов В. Н., Савойский А. Г., Мешков В. М., Жуков А. П. Патологическая физиология животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110502 "Ветеринария". - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 560                                                                                                           |
| Л1.7 | Богданова М. А., Хохлова С. Н., Ахметова В. В. Патологическая физиология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины специальность - ветеринария. - Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. - 283 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/207146">https://e.lanbook.com/book/207146</a> |
| Л1.8 | Пронина Г. И., Колоскова О. В. Патологическая физиология животных. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 304 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/243332">https://e.lanbook.com/book/243332</a>                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.9 | Крячко О. В., Лукоянова Л. А. Патологическая физиология животных. Основные термины и понятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/385067">https://e.lanbook.com/book/385067</a> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Бикхардт К. Клиническая ветеринарная патофизиология: Клиника мелких жвачных животных и судебной медицины и айбулаорная клиника Высшей ветеринарной школы Ганновера. - М.: Аквариум, 2001. - 400 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.2 | Телевова Н. Р., Хасаев А. Н., Астарханов Ф. Г., Гаджиев Н. М. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: учебно - методическое пособие по разделу: «частная патологическая физиология» к лабораторно-практическим занятиям для студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. - 71 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/387956">https://e.lanbook.com/book/387956</a> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Методическая литература

|      |                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | А. А. Оножеев, Р. Р. Игнатьев, В. В. Токарь Патологическая физиология животных: методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы. - , 2006. - 36 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.2 | Оножеев А. А., Игнатьев Р.Р., Токарь В.В. Патологическая физиология животных: методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы. - , 2006. - 36,[2] |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.3 | Цыремпилов П. Б., Гомбоева О. А. Патологическая физиология: практикум для студентов ветеринарного факультета. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2013. - 104 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.4 | Токарь В. В. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: Методическое пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Патологическая физиология" по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - , 2016. - 44 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=218">http://bgsha.ru/art.php?i=218</a> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение                                                                                                                                                                                                    | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Адрес                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 612             | Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)                                                                                                                                                          | 144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |
| 627             | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (627) | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления, портреты, стенды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |
| 600             | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)                                                                                                                                                        | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет<br>Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |
| 631             | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (631)                                                                                                                           | Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторная посуда, реактивы, микроскопы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |

| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                     |
| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доступ                                                                                 |                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                      |                                                                     |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>                                    |                                                                     |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                              |                                                                     |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>                                        |                                                                     |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                      |                                                                     |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>                    |                                                                     |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                              |                                                                     |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                     |
| <p>Токарь, Виктория Владимировна<br/>Патологическая физиология [Электронный ресурс]:Методическое пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Патологическая физиология" по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - , 2016. - 44 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=218">http://bgsha.ru/art.php?i=218</a></p> <p>Токарь, Виктория Владимировна.<br/>Эндокринология мелких домашних животных : рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. В. Токарь ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 53 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01306">https://elib.bgsha.ru/sotru/01306</a>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Токарь, Виктория Владимировна.</p> |                                                                                        |                                                                     |
| <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                     |
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                     |
| Наименование программного продукты (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                    |                                                                     |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                                      |                                                                     |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                     |
| Информационно-правовой портал «Гарант»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |                                                                     |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |                                                                     |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                     |
| Наименование ЭИОС и доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Доступ                                                                                 | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                      | 3                                                                   |
| Официальный сайт академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>                                        | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>                                  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в локальной сети академии                                                              | -                                                                   |
| Корпоративный портал академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>                          | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в локальной сети академии                                                              | -                                                                   |
| Портфолио обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>                                  | Самостоятельная работа                                              |
| Сайт научной библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>                              | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>                              | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                              |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ФИО преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | 2                                                                                                            | 3                             |
| Токарь Виктория Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | Высшее. "Ветеринария". Ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы                                         | к.в.н., доцент                |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                              |                               |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li><li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li><li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li><li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li><li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li><li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li><li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li><li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li><li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li></ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> |                |                                                                                                              |                               |
| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                              |                               |
| Ведомость изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                              |                               |
| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП                                                                        | Обснование изменений          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                              |                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                              |                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                              |                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                              |                               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                              |                               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                              |                               |