

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 25.03.2026 15:28:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.29 Лесоустройство

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен, Курсовая работа

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	34	34
Лабораторные занятия	17	17
Практические занятия	34	34
Контактная работа	85	85
Сам. работа	41	41
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):

к.г.н., Гладинов Алексей Николаевич

Программа дисциплины

Лесоустройство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

составлена на основании учебного плана:

b350301_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «12» февраля 2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель АУ РБ "Лесресурс"

 Бакиров Владимир Владимирович

 подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: подготовка инженеров лесного хозяйства в области устройства лесов и разработка проектов организации и ведения лесного хозяйства для фондодержателей, которая является обязательным нормативно-техническим документом для воспроизводства лесов, пользования лесными ресурсами, прогнозирования, текущего и перспективного планирования</p> <p>Задачи: формирование у обучающихся представлений об устройстве лесной экосистемы и отдельных компонентов</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О.29	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	4 семестр	Учебная практика
2	5 семестр	Правоведение
3	6 семестр	Лесная стандартизация и сертификация
4	6 семестр	Лесное товароведение с основами древесиноведения
5	4 семестр	Опытное дело в лесном хозяйстве
6	6 семестр	Производственная практика
7	6 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
8	6 семестр	научно-исследовательская работа
9	6 семестр	Таксация леса
10	4 семестр	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;		
Знать и понимать основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства. :		
Уровень 1	Не знает и не понимает основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства в области лесоустройства	
Уровень 2	Знает и понимает основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства ; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства	
Уровень 3	Знает хорошо основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретически е, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства	
Уровень 4	Знает в полной мере основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретически е, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства	
Уметь проанализировать природные, экономические и экологические условия региона, хозяйственную деятельность предприятия, лесной фонд объекта лесоустройства; организовать лесохозяйственное предприятие и применить в нем лесоустроительные проектировки в запланированном объеме; рассчитать и обосновать размер главного и промежуточного пользования древесиной, другими продуктами леса, составить план рубки леса:		

Уровень 1	Не умеет использовать теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства		
Уровень 2	Умеет использовать теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства ; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства		
Уровень 3	Умеет хорошо использовать теоретически е, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства		
Уровень 4	Умеет в полной мере использовать теоретически е, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками проектирования различных видов и объемов лесохозяйственных мероприятий на базе современных технологий; навыками составления проектных документов и планово-картографические материалы на проект лесоустройств:			
Уровень 1	Не владеет навыками использования теоретических, правовых и социальных основ организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства		
Уровень 2	Владеет навыками использования теоретических, правовых и социальных основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства ; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства		
Уровень 3	Владеет хорошо навыками использования теоретически х, правовых и социальных основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства		
Уровень 4	Владеет в полной мере навыками использования теоретически х, правовых и социальных основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;			
Знать и понимать основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройств. :			
Уровень 1	Не знает и не понимает основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства		

Уровень 4	Владеет в полной мере навыками определения объемов работ по основным принципам неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства ; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Введение. Предмет лесоустройства							
1.1	Введение. Предмет лесоустройства. Цели, задачи лесоустройства. Связь лесоустройства с другими дисциплинами	Лек	8	2	УК-2,ОПК-2		лекция-презентация
1.2	Правовые и экономические основы организации и развития лесного хозяйства и лесоустройства Теоретические основы организации лесного хозяйства, лесопользования и лесоустройства	Лек	8	4	УК-2,ОПК-2		лекция-презентация
1.3	Введение в дисциплину	Пр	8	4	УК-2,ОПК-2		практическая проверка, самоконтроль и взаимопроверка
1.4	Лесосырьевые ресурсы	Пр	8	4	УК-2,ОПК-2		Устный опрос, проверка презентаций и рефератов
1.5	Роль лесоустройства по сбалансированности лесопотенциала и лесопотребления	Ср	8	4	УК-2,ОПК-2		Опрос, проверка ответов на вопросы
1.6	Разделение лесного фонда на категории защитности	Ср	8	4	УК-2,ОПК-2		Опрос, проверка ответов на вопросы
Раздел 2. Характеристика лесного фонда. Спелость леса							

2.1	Характеристика лесного фонда Проектирование лесничеств, лесопарков Проектирование эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, особо защитных участков лесов. Проектирование лесных участков	Лек	8	6	УК-2,ОПК-2	2	лекция-презентация
2.2	Лесоводственно - технические формы лесного хозяйства Спелость леса. Оборот и возраст рубки. Оборот хозяйства	Лек	8	4	УК-2,ОПК-2		лекция-презентация
2.3	Государственный учет лесов и государственный лесной кадастр	Пр	8	4	УК-2,ОПК-2		круглый стол
2.4	Составление таблиц классов возраста Вычисление таксационных показателей	Пр	8	4	УК-2,ОПК-2	2	Устный опрос, Проверка кейс- задач
2.5	Дифференциация форм лесного хозяйства в лесах разного целевого пользования.	Ср	8	5	УК-2,ОПК-2		Опрос, проверка ответов на вопросы
2.6	Изучение роста, продуктивности, состояния и возобновления леса	Ср	8	6	УК-2,ОПК-2		Опрос, проверка ответов на вопросы
Раздел 3. Организация лесоустроительных работ							
3.1	Организация лесоустроительных работ. Подготовительные работы к лесоустройству. Изучение природных и экономических особенностей ведения лесного хозяйства в объекте лесоустройства	Лек	8	2	УК-2,ОПК-2	2	лекция-презентация
3.2	Полевые лесоустроительные работы. Составление документации по инвентаризации лесного фонда	Лек	8	2	УК-2,ОПК-2	2	лекция-презентация

3.3	Объект лесоустройства. Циклы и повторяемость лесоустроительных работ. Таксация лесов. Организация лесоустроительных работ	Лек	8	2	УК-2,ОПК-2	2	лекция-презентация
3.4	Использование лесов. Общие положения об использовании лесов. Виды лесных насаждений. Виды рубок лесных насаждений	Лек	8	2	УК-2,ОПК-2		лекция-презентация
3.5	3.7 Проектирование лесохозяйственных мероприятий. Применение ГИС - технологий	Лек	8	2	УК-2,ОПК-2		лекция-презентация
3.6	Введение в дисциплину	Лаб	8	2	УК-2,ОПК-2		Устный опрос
3.7	Лесосырьевые ресурсы	Лаб	8	2	УК-2,ОПК-2		Устный опрос, проверка презентаций и рефератов
3.8	Государственный учет лесов и государственный лесной кадастр.	Лаб	8	2	УК-2,ОПК-2		Устный опрос,
3.9	Составление таблиц классов возраста Вычисление таксационных показателей	Лаб	8	2	УК-2,ОПК-2		Устный опрос, проверка презентаций и рефератов
3.10	Методы лесоустройства. Основы организации лесного хозяйства	Лек	8	4	УК-2,ОПК-2		лекция-презентация
3.11	Хозяйственное разделение лесного фонда	Пр	8	4	УК-2,ОПК-2	2	Устный опрос, Проверка кейс- задач
3.12	Камеральная обработка лесоустроительной информации	Пр	8	4	УК-2,ОПК-2	4	Устный опрос
3.13	Исчисление лесосек при различных способах рубок	Пр	8	4	УК-2,ОПК-2	2	Устный опрос, Проверка кейс- задач
3.14	Оформление плана лесонасаждений	Пр	8	2	УК-2,ОПК-2		Устный опрос
3.15	Составление цифровой основы для лесных карт при помощи ГИС-программ.	Пр	8	4	УК-2,ОПК-2		Устный опрос, Проверка кейс- задач
3.16	Организации, выполняющие лесоустроительные работы	Ср	8	6	УК-2,ОПК-2		Опрос, проверка ответов на вопросы
	Раздел 4. Проектирование лесохозяйственных мероприятий и особенности лесоустройства в зависимости от региональных условий и целевого назначения лесов						
4.1	Особенности лесоустройства в зависимости от региональных условий и целевого назначения лесов	Лек	8	4	УК-2,ОПК-2	2	лекция-презентация

4.2	Хозяйственное разделение лесного фонда	Лаб	8	2	УК-2,ОПК-2	Устный опрос, Проверка кейс- задач
4.3	Камеральная обработка лесоустроительной информации	Лаб	8	2	УК-2,ОПК-2	Устный опрос
4.4	Исчисление лесосек при различных способах рубок. Оформление плана лесонасаждений	Лаб	8	3	УК-2,ОПК-2	Устный опрос
4.5	Составление цифровой основы для лесных карт при помощи ГИС-программ.	Лаб	8	2	УК-2,ОПК-2	Устный опрос
4.6	Виды лесных использований	Ср	8	8	УК-2,ОПК-2	Опрос, проверка ответов на вопросы
4.7	Государственная инвентаризация лесов	Ср	8	8	УК-2,ОПК-2	Опрос, проверка ответов на вопросы

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Верхунов П.М., Попова А.В., Шукенбаева Н.Ш. Лесоустройство. Проект организации и ведения лесного хозяйства лесхоза:учебное пособие по спец. 260400 "Лесное хозяйство". - Йошкар-Ола, 2003. - 172
Л1.2	Заварзин В. В., Матусевич Г. В. Таксация леса и лесоустройство:Рек. к изданию Редакционно-издательским советом ун-та в качестве учебного пособия 250401 (260100) "Лесоинженерное дело". - М.: Изд-во МГУЛ, 2006. - 203
Л1.3	Суслов А. В. Лесоустройство [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2016. - 123 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142519
Л1.4	Обезинская Э. В., Абжанов Т. С., Эбель А. В. Лесоустройство [Электронный ресурс]:. - Астана: КазАТУ, 2021. - 170 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/234023
Л1.5	Крылова А. А. Лесоустройство : практикум [Электронный ресурс]:. - Самара: СамГАУ, 2023. - 124 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/370172
Л1.6	Гриценюк А. П., Алтаев А. А., Кочеткова Н. Н. Лесоустройство [Электронный ресурс]: учебно-методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело». - , 2019. - 102 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01336

Дополнительная литература

Л2.1	Тетюхин С. В., Кострюков А. И. Лесоустройство [Электронный ресурс]: учебное пособие по выполнению курсового проекта для студентов специальности 260400. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2011. - 104 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=60867
Л2.2	Лесоустройство [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсовому проектированию для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 – лесное дело. - Пенза: ПГАУ, 2015. - 75 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142108 Глушко С. Г., Галиуллин И. Р. Лесоустройство [Электронный ресурс]:программа и методические указания для самостоятельного изучения лесоустройства студентами факультета лесного хозяйства и экологии (направление обучения – лесное дело). - Казань: КГАУ, 2012. - 40 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138615

Методическая литература

Л3.1	Лесоустройство [Электронный учебник] : учебно-методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 102 с. Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01336
Л3.2	Лесоустройство и лесное планирование [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 148 с. Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00989

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
335a	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335a)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
345	Помещение для самостоятельной работы (345)	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Лесоустройство [Электронный учебник] : учебно-методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 102 с. Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01336>
2. Лесоустройство и лесное планирование [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 148 с. Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00989>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гладинов Алексей Николаевич	Высшее – специалитет «Географ» преподаватель по специальности география, магистратура по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	к.г.н, доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			