

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий выпускающей  
кафедрой  
Ландшафтный дизайн и  
экология

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

« \_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

« \_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.06 Антикризисное управление агробизнесом**

**Направление подготовки  
38.04.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль)  
Стратегическое управление в агробизнесе  
магистр**

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### **Перечень видов оценочных средств**

Перечень вопросов к зачету,

Перечень вопросов к зачету с оценкой,

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,

Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии),

Вопросы модулей,

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся (темы письменных работ): темы рефератов, темы эссе, перечень тем презентаций, перечень вопросов для самостоятельного изучения, темы групповых творческих проектов

Комплект тестовых заданий

### **Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Антикризисное управление агробизнесом

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Тестовые задания по компетенции:

#### **Б1.В.06 Антикризисное управление агробизнесом**

#### **Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)**

#### **Раздел 1. Кризисы в тенденциях макро- и микроразвития**

### Тема 1.1. Введение в антикризисное управление

#### 1. Что такое "антикризисное управление"?

- Управление в условиях стабильной экономики.
- Управление, направленное на предотвращение, смягчение и преодоление кризисных ситуаций в организации.
- Управление, направленное только на ликвидацию последствий кризиса.
- Управление, основанное на интуиции и опыте руководителя.

#### 2. Какая основная цель антикризисного управления?

- Максимизация прибыли в краткосрочной перспективе.
- Сохранение и развитие бизнеса в условиях кризиса, минимизация негативных последствий и восстановление устойчивого функционирования.
- Ликвидация предприятия в случае наступления кризиса.
- Перекалывание ответственности за кризис на других лиц.

#### 3. Какие основные этапы выделяют в процессе антикризисного управления?

- Только диагностика кризиса и разработка плана мероприятий.
- Диагностика кризиса, разработка плана мероприятий, реализация плана, контроль и оценка результатов.
- Только реализация плана мероприятий.
- Только контроль и оценка результатов.

### Тема 1.2. Кризисы в социально-экономическом развитии

#### 4. Что такое "экономический кризис"?

- Резкое улучшение экономического состояния страны.
- Период нестабильности и спада в экономике, характеризующийся снижением производства, ростом безработицы и инфляции.
- Постепенный рост экономики.
- Стабильное состояние экономики.

#### 5. Какие факторы могут спровоцировать экономический кризис в АПК? (Выберите несколько вариантов)

- Благоприятные погодные условия.
- Изменение государственной политики в области сельского хозяйства.
- Экономические санкции.
- Рост цен на сельскохозяйственную продукцию.
- Эпидемии заболеваний растений и животных.
- Увеличение экспортных поставок.

#### 6. Что такое "социальный кризис"?

- Период стабильности и благополучия в обществе.
- Период дестабилизации социальной системы, характеризующийся ростом социальной напряженности, конфликтами и ухудшением качества жизни населения.
- Постепенное улучшение социальных показателей.
- Стабильное состояние социальной системы.

### Раздел 2. Необходимость и содержание антикризисного управления

#### 2.1. Основные черты и функции антикризисного управления

## 7. Каковы основные черты антикризисного управления?

- a) Оперативность, гибкость, адаптивность, инновационность.
- b) Жесткая регламентация, централизация, консерватизм.
- c) Отсутствие планирования, хаотичность, импровизация.
- d) Игнорирование изменений внешней среды.

## 8. Какие функции выполняет антикризисное управление? (Выберите несколько вариантов)

- a) Диагностическая.
- b) Прогнозная.
- c) Организационная.
- d) Регулирующая.
- e) Контролирующая.
- f) Ликвидационная.

## 2.2. Диагностика кризисов в процессах управления

### 9. Что такое "диагностика кризиса"?

- a) Процесс выявления причин, признаков и масштаба кризисной ситуации.
- b) Процесс разработки плана мероприятий по преодолению кризиса.
- c) Процесс реализации плана мероприятий.
- d) Процесс оценки результатов антикризисного управления.

## 10. Какие методы используются для диагностики кризиса? (Выберите несколько вариантов)

- a) Финансовый анализ.
- b) SWOT-анализ.
- c) Анализ рисков.
- d) Бенчмаркинг.
- e) Экспертные оценки.
- f) Интуитивные ощущения руководителя.

## 2.3. Организационно-производственный менеджмент на кризисном предприятии

### 11. Какие задачи решаются в рамках организационно-производственного менеджмента на кризисном предприятии? (Выберите несколько вариантов)

- a) Сокращение издержек производства.
- b) Повышение эффективности использования ресурсов.
- c) Оптимизация производственных процессов.
- d) Внедрение новых технологий.
- e) Разработка новых продуктов.
- f) Ликвидация предприятия.

### 12. Какие меры могут быть приняты для оптимизации производственных процессов на кризисном предприятии АПК? (Выберите несколько вариантов)

- a) Сокращение персонала.
- b) Внедрение бережливого производства.
- c) Автоматизация производственных процессов.
- d) Оптимизация логистики.
- e) Повышение качества продукции.
- f) Сокращение затрат на рекламу.

## 2.4. Основные черты и функции антикризисного управления (Повторение темы, можно сформулировать другие вопросы)

### 13. Что является индикатором эффективности антикризисного управления?

- a) Увеличение объемов производства в краткосрочной перспективе.
- b) Восстановление финансовой устойчивости предприятия и его способности к дальнейшему развитию.
- c) Полное отсутствие убытков.
- d) Сокращение числа сотрудников.

## Раздел 3. Ключевые факторы антикризисного управления

### 3.1. Технология антикризисного управления

### 14. Что такое "технология антикризисного управления"?

- a) Набор технических средств, используемых для управления предприятием.
- b) Комплекс взаимосвязанных методов, приемов и инструментов, используемых для выявления, анализа, предотвращения и преодоления кризисных ситуаций.
- c) Только использование информационных технологий.
- d) Интуитивные действия руководителя в условиях кризиса.

15. Какие этапы включает в себя технология антикризисного управления? (Выберите несколько вариантов)

- a) Мониторинг и прогнозирование кризисных ситуаций.
- b) Диагностика кризиса.
- c) Разработка и реализация антикризисного плана.
- d) Контроль и оценка результатов.
- e) Ликвидация предприятия.

### 3.2. Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного управления

16. Что такое "экономическая безопасность предприятия"?

- a) Состояние защищенности экономических интересов предприятия от внутренних и внешних угроз.
- b) Состояние отсутствия конкурентов.
- c) Состояние максимальной прибыльности.
- d) Состояние полного отсутствия рисков.

17. Какие меры могут быть приняты для обеспечения экономической безопасности предприятия АПК в процессе антикризисного управления? (Выберите несколько вариантов)

- a) Диверсификация деятельности.
- b) Страхование рисков.
- c) Усиление контроля за финансовыми потоками.
- d) Улучшение системы безопасности предприятия.
- e) Сотрудничество с правоохранительными органами.
- f) Сокращение затрат на безопасность.

**Ключ к ответам:**

- 1. b
- 2. b
- 3. b
- 4. b
- 5. b, c, e
- 6. b
- 7. a
- 8. a, b, c, d, e
- 9. a
- 10. a, b, c, d, e
- 11. a, b, c, d, e
- 12. b, c, d, e
- 13. b
- 14. b
- 15. a, b, c, d
- 16. a
- 17. a, b, c, d, e

**Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)**

#### Раздел 1. Кризисы в тенденциях макро- и микроразвития

##### Тема 1.1. Введение в антикризисное управление

1. Предприятие АПК столкнулось с резким снижением спроса на свою продукцию. Какие действия следует предпринять в первую очередь в рамках антикризисного управления?

- a) Просто сократить производство.
- b) Провести анализ причин снижения спроса, оценить финансовое состояние предприятия, разработать план мероприятий по стабилизации ситуации.
- c) Уволить часть сотрудников.
- d) Ничего не предпринимать, надеясь на улучшение ситуации.

##### Тема 1.2. Кризисы в социально-экономическом развитии

2. В регионе, где расположено предприятие АПК, произошла засуха, что привело к снижению урожайности сельскохозяйственных культур. Как эта макроэкономическая ситуация может повлиять на деятельность предприятия, и какие меры следует предпринять для минимизации негативных последствий?

- a) Не учитывать влияние засухи, так как это временное явление.
- b) Оценить влияние засухи на объемы производства, цены на сырье и готовую продукцию, разработать план корректирующих мероприятий (например, диверсификация поставок, оптимизация производственных процессов, поиск новых рынков сбыта).
- c) Просто повысить цены на продукцию.
- d) Закрыть предприятие.

#### Раздел 2. Необходимость и содержание антикризисного управления

## 2.1. Основные черты и функции антикризисного управления

3. Предприятие АПК находится в состоянии финансового кризиса. Какой стиль управления будет наиболее эффективным в данной ситуации?

- a) Авторитарный стиль (единоличное принятие решений руководителем).
- b) Демократический стиль (принятие решений на основе коллегиального обсуждения).
- c) Либеральный стиль (предоставление сотрудникам полной свободы действий).
- d) Стиль, сочетающий элементы различных подходов, с акцентом на оперативность, гибкость и четкую координацию действий.

## 2.2. Диагностика кризисов в процессах управления

4. Какие финансовые показатели следует анализировать в первую очередь для диагностики кризисного состояния предприятия АПК?

- a) Только объем выручки.
- b) Только прибыль.
- c) Коэффициенты ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности.
- d) Только количество сотрудников.

## 2.3. Организационно-производственный менеджмент на кризисном предприятии

5. Какие меры можно предпринять для сокращения издержек производства на кризисном предприятии АПК, не снижая при этом качество продукции?

- a) Просто снизить заработную плату сотрудникам.
- b) Внедрить бережливое производство, оптимизировать логистику, использовать энергосберегающие технологии, повысить производительность труда, заключить более выгодные контракты с поставщиками.
- c) Использовать более дешевое сырье, даже если это ухудшит качество продукции.
- d) Ничего не предпринимать.

## 2.4. Основные черты и функции антикризисного управления

6. Предприятие АПК разработало антикризисный план. Как оценить его эффективность?

- a) Просто следовать плану.
- b) Провести анализ достижения плановых показателей, оценить влияние реализованных мероприятий на финансовое состояние предприятия, внести корректировки в план при необходимости.
- c) Спросить мнение знакомых.
- d) Предоставить оценку внешним экспертам, не анализируя результаты самостоятельно.

## Раздел 3. Ключевые факторы антикризисного управления

### 3.1. Технология антикризисного управления

7. Какие действия необходимо предпринять на этапе мониторинга и прогнозирования кризисных ситуаций в АПК?

- a) Просто следить за новостями.
- b) Анализировать макроэкономические показатели, отраслевые тенденции, данные о деятельности предприятия, проводить оценку рисков, разрабатывать сценарии развития событий.
- c) Игнорировать внешние факторы.
- d) Полагаться на интуицию.

### 3.2. Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного управления

8. Как можно защитить предприятие АПК от мошеннических действий со стороны контрагентов в условиях кризиса?

- a) Просто доверять всем.
- b) Проверять деловую репутацию контрагентов, заключать договоры с четко прописанными условиями, использовать различные формы обеспечения обязательств, контролировать выполнение договоров.
- c) Сократить число контрагентов до минимума.
- d) Передать все риски страховой компании.

9. Предприятие АПК, находящееся в кризисном состоянии, имеет высокую кредиторскую задолженность. Какие меры можно предпринять для урегулирования отношений с кредиторами?

- a) Просто игнорировать требования кредиторов.
- b) Провести переговоры с кредиторами, предложить реструктуризацию долга, отсрочку платежей, частичное погашение задолженности в обмен на уступки, рассмотреть возможность привлечения внешнего финансирования для погашения задолженности.
- c) Объявить о банкротстве предприятия.
- d) Переложить ответственность за погашение долгов на других лиц.

10. Какие методы вы будете использовать для убеждения сотрудников в необходимости проведения непопулярных мер (например, сокращения заработной платы или штата) в условиях кризиса?

- a) Просто издать приказ.
- b) Провести разъяснительную работу, объяснить причины кризиса и необходимость проведения непопулярных мер, предложить альтернативные варианты, вовлечь сотрудников в процесс принятия решений.
- c) Просто уволить всех несогласных.
- d) Ничего не объяснять.

**11. Компания занимается производством органической продукции. В связи с экономическим кризисом спрос на дорогую органическую продукцию снизился. Какую стратегию следует выбрать компании в этой ситуации?**

- a) Продолжать производство органической продукции в прежних объемах.
- b) Разработать более доступную линейку продукции, сохраняя при этом основные принципы органического производства, искать новые рынки сбыта, оптимизировать производственные затраты.
- c) Полностью отказаться от производства органической продукции.
- d) Снизить качество органической продукции, чтобы снизить ее стоимость.

**12. Предприятие АПК сильно зависит от импортных поставок сырья. В связи с изменением геополитической ситуации и введением санкций возникли проблемы с поставками. Какие меры следует предпринять для обеспечения стабильности производства?**

- a) Просто остановить производство.
- b) Найти альтернативных поставщиков, переориентироваться на использование отечественного сырья, разработать собственные технологии производства сырья, диверсифицировать деятельность.
- c) Продолжать импорт сырья незаконными путями.
- d) Смириться с ситуацией и сократить объемы производства.

**13. Фермерское хозяйство столкнулось с эпидемией заболевания сельскохозяйственных животных. Какие действия необходимо предпринять для минимизации ущерба?**

- a) Просто ждать, пока животные выздоровеют.
- b) Изолировать заболевших животных, провести вакцинацию здоровых животных, принять меры по дезинфекции помещений, обратиться к ветеринарным специалистам, принять меры по компенсации убытков.
- c) Усыпить всех животных.
- d) Ничего не предпринимать.

**14. Предприятие АПК планирует провести реструктуризацию долга. Какие факторы необходимо учитывать при подготовке плана реструктуризации?**

- a) Только мнение руководства.
- b) Финансовое состояние предприятия, прогнозы развития рынка, интересы кредиторов, требования законодательства.
- c) Только наличие залога.
- d) Только размер долга.

**15. Компания планирует привлечь антикризисного управляющего. Какие качества и компетенции должны быть у этого специалиста?**

- a) Только опыт работы.
- b) Знание экономики и финансов, опыт управления предприятиями в кризисных ситуациях, лидерские качества, умение принимать решения в условиях неопределенности, стрессоустойчивость.
- c) Только связи в государственных органах.
- d) Только умение находить общий язык с людьми

### **Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)**

1. Какие элементы *обязательно* должны входить в систему раннего предупреждения о кризисных ситуациях на предприятии АПК?

(выбрать верные варианты)

- a) Только отслеживание курса валют.
  - b) Только анализ новостей в СМИ.
  - в) Регулярный мониторинг ключевых показателей деятельности предприятия, анализ внешней среды, определение критических значений показателей, разработка сценариев развития событий и мер реагирования.
  - г) Только интуиция руководителя
  - д) Периодический сбор данных и составление отчетов без анализа.
  - е) Определение ключевых показателей риска (КРП), установление пороговых значений для этих показателей, разработка процедур оповещения при достижении пороговых значений и планов действий для каждой потенциальной кризисной ситуации
  - ж) Разработка системы, ориентированной только на финансовые показатели.
  - з) Разработка и внедрение комплексной системы, учитывающей специфику деятельности предприятия, его отраслевую принадлежность, региональные особенности, включающей финансовые и производственные показатели, индикаторы рисков внешней среды, а также процедуры обучения персонала и регулярного пересмотра системы.
  - и) Покупка готовой системы без адаптации к нуждам предприятия
- (правильные ответы: в, е, ж)

2. Что *обязательно* должен содержать антикризисный план для предприятия АПК, разработанный с учетом различных сценариев развития событий?

- a) Только оптимистичный прогноз развития.
- b) Только список контактов с государственными органами.
- в) Описание потенциальных кризисных ситуаций, вероятности их наступления, перечень мероприятий по предотвращению и

преодолению кризиса, необходимые ресурсы и ответственные лица для каждого сценария.

г) Только информация о текущем финансовом состоянии

д) Только мероприятия по сокращению затрат.

е) Набор альтернативных планов действий, разработанных для различных сценариев (например, неблагоприятные погодные условия, изменение цен на сырье, потеря ключевого клиента), с указанием триггерных событий, определяющих необходимость активации того или иного плана, и четкими инструкциями для персонала.

ж) Перекалывание ответственности за реализацию плана на внешних консультантов

з) Интегрированный в систему управления рисками документ, разработанный с участием ключевых сотрудников, учитывающий специфику отрасли и региона, содержащий четкие механизмы мониторинга и корректировки, а также предусматривающий обучение персонала и регулярное проведение учений для отработки действий в кризисных ситуациях.

и) План, основанный только на финансовых показателях, без учета операционных и маркетинговых аспектов

(правильные ответы: в, е, и)

3. Какие действия *необходимо предпринять* при анализе влияния макроэкономических факторов (инфляция, процентные ставки, курс валюты) на финансовое состояние предприятия АПК?

а) Просто наблюдать за изменениями макроэкономических показателей.

б) Определить ключевые зависимости между макроэкономическими показателями и финансовыми результатами предприятия, оценить потенциальное влияние изменений этих показателей на выручку, затраты, прибыль и финансовую устойчивость

в) Ограничиться анализом данных только за предыдущий год

г) Игнорировать макроэкономические факторы, сосредоточившись только на внутренних проблемах предприятия

д) На основе анализа исторических данных и экспертных оценок разработать несколько сценариев развития макроэкономической ситуации, оценить влияние каждого сценария на финансовые показатели предприятия и разработать соответствующие планы действий для каждого сценария.

е) Принять текущие значения макроэкономических показателей как константу

ж) Составить экономико-математическую модель без учета специфики предприятия

з) Разработать простую и понятную систему мониторинга ключевых макроэкономических показателей, интегрированную в систему управления рисками предприятия, позволяющую оперативно выявлять угрозы и возможности, а также принимать обоснованные управленческие решения с учетом долгосрочных стратегических целей предприятия.

(правильные ответы: б, д, з)

4. Какая стратегия адаптации *наиболее эффективно* поможет предприятию АПК справиться с негативными последствиями роста безработицы и снижения покупательной способности населения в регионе его деятельности?

а) Простое сокращение объемов производства.

б) Повышение цен на продукцию, чтобы компенсировать снижение объемов продаж.

в) Оптимизация затрат, разработка более доступной по цене линейки продукции, поиск новых рынков сбыта, переориентация на более востребованные виды продукции.

г) Полная ликвидация предприятия

Игнорирование ситуации, надеясь на скорое восстановление экономики.

д) Сокращение инвестиций в инновации и маркетинг.

е) Проведение маркетинговых исследований для выявления новых потребительских предпочтений, разработка продуктовых предложений, ориентированных на эконом-сегмент, активное использование интернет-маркетинга и социальных сетей для привлечения клиентов, оптимизация логистики для снижения транспортных расходов.

ж) Полный отказ от производства и перепродажа активов

з) Реализация краткосрочных мер по выживанию без учета долгосрочных перспектив

и) Слепое следование рекомендациям внешних консультантов без учета специфики предприятия и региона.

к) Разработка комплексной стратегии, интегрированной в систему управления рисками предприятия, включающей диверсификацию деятельности, развитие новых каналов сбыта (например, электронная коммерция, прямые продажи), укрепление связей с местными поставщиками, активное участие в программах государственной поддержки, а также развитие социальной ответственности предприятия.

л) Принятие решений на основе интуиции и личного опыта руководства.

(правильные ответы: в, е, к)

5. На какой задаче *следует сосредоточиться в первую очередь* предприятию АПК, находящемуся на начальной стадии кризиса (первые признаки ухудшения финансовых показателей, снижение объемов продаж, рост дебиторской задолженности)?

а) На увеличении объемов производства любой ценой.

б) На сокращении персонала до минимального уровня.

в) На проведении комплексной диагностики финансового состояния, выявлении причин кризиса и разработке краткосрочного плана стабилизации.

г) На запуске масштабной рекламной кампании

д) На немедленном привлечении кредитных средств, независимо от их стоимости.

е) На продаже активов для покрытия текущих обязательств.

ж) На анализе ликвидности и платежеспособности, оптимизации затрат, удержании ключевых клиентов, разработке реалистичного бюджета и плана мероприятий по улучшению денежного потока.

з) На смене руководства предприятия

и) На реализации только тех мероприятий, которые дают немедленный результат.

к) На разработке детального антикризисного плана на долгосрочную перспективу, требующего значительных ресурсов.

л) На формировании антикризисной команды, установлении каналов оперативной коммуникации, проведении стресс-тестирования финансовой модели предприятия, разработке системы раннего предупреждения о кризисных ситуациях и подготовке к возможным сценариям развития событий.

м) На игнорировании первых признаков кризиса и продолжении работы в обычном режиме.

(правильные ответы: в, ж, л)

6. В какой ситуации *наиболее целесообразно* применять авторитарный стиль управления антикризисному управляющему на предприятии АПК?

а) В период стабильного развития предприятия.

б) При разработке долгосрочной стратегии развития.

в) **В ситуации острого кризиса, когда необходимо быстро принимать сложные решения и действовать оперативно.**

г) При решении рутинных задач.

- д) Для повышения мотивации сотрудников и вовлечения их в процесс принятия решений.
- е) Для стимулирования инноваций и креативности.
- ж) **Когда предприятие находится на грани банкротства, необходимо срочно сократить затраты, оптимизировать структуру управления и принять жесткие меры для стабилизации финансового состояния.**
- з) Для создания благоприятного психологического климата в коллективе
- и) Применение авторитарического стиля всегда приводит к снижению мотивации персонала и ухудшению психологического климата.
- к) **Применение авторитарического стиля допустимо на начальных этапах антикризисного управления, когда необходимо быстро стабилизировать ситуацию, но в дальнейшем необходимо переходить к более демократичным стилям управления для вовлечения персонала в процесс восстановления предприятия и повышения его устойчивости к будущим кризисам.**
- л) Авторитарический стиль никогда не должен использоваться в антикризисном управлении
- (правильные ответы: в, ж, к)

7. Какие методы *обязательно необходимо использовать* для проведения комплексной диагностики финансового состояния предприятия АПК, находящегося в предрезисном состоянии?

- а) Только анализ отчета о финансовых результатах.
- б) Анализ бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств, а также анализ финансовых коэффициентов.
- в) Только интуитивная оценка финансового состояния руководителем
- г) Расчет финансовых коэффициентов без анализа их динамики и сравнения со среднеотраслевыми значениями.
- д) Расчет и анализ коэффициентов ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости активов, а также анализ структуры активов и пассивов, денежного потока и безубыточности.
- е) Использование стандартных методов анализа без учета специфики АПК и конкретного предприятия.
- ж) Использование как стандартных методов финансового анализа, так и специфических методов, учитывающих особенности деятельности предприятия АПК (например, анализ влияния погодных условий, сезонности производства, государственной поддержки), а также анализ нефинансовых показателей (производственных, маркетинговых, кадровых) и проведение стресс-тестирования финансовой модели предприятия.
- з) Привлечение внешних консультантов для проведения анализа без участия сотрудников предприятия.
- (правильные ответы: б, д, ж)

8. Какие показатели *наиболее комплексно* отражают эффективность реализованных антикризисных мероприятий на предприятии АПК?

- а) Только увеличение прибыли.
- б) Только сокращение затрат.
- в) Восстановление платежеспособности, финансовой устойчивости, увеличение рентабельности и улучшение структуры баланса
- г) Увольнение сотрудников
- д) Сравнение финансовых показателей до и после реализации антикризисных мероприятий без учета внешних факторов.
- е) Оценка только финансовых показателей, игнорируя нефинансовые аспекты.
- ж) Анализ динамики финансовых показателей (ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость, рентабельность, оборачиваемость) в сравнении с плановыми значениями и среднеотраслевыми показателями, оценка влияния реализованных мероприятий на производственные процессы, маркетинг, логистику и персонал, а также анализ рисков и возможностей для дальнейшего развития.
- з) Оценка эффективности только по субъективному мнению руководства
- и) Использование формальных методов оценки без учета специфики АПК и конкретного предприятия.
- к) Разработка системы ключевых показателей эффективности (KPI), интегрированной в систему управления предприятием, позволяющей отслеживать результаты реализации антикризисных мероприятий в режиме реального времени, проводить анализ отклонений от плановых значений и оперативно корректировать антикризисный план, а также учитывать долгосрочные стратегические цели предприятия
- л) Привлечение внешних консультантов для проведения оценки эффективности без вовлечения сотрудников предприятия
- (правильные ответы: в, ж, к)

9. Какой метод реструктуризации *наиболее целесообразно* применить к предприятию АПК, имеющему высокую долговую нагрузку, но сохранившему производственный потенциал и рынки сбыта?

- а) Ликвидация предприятия
- б) Простое сокращение персонала.
- в) **Реструктуризация долга (переговоры с кредиторами об отсрочке платежей, снижении процентных ставок, прощении части долга)**
- г) Полная распродажа активов
- д) Отказ от переговоров с кредиторами и объявление банкротства.
- е) Привлечение новых кредитов для погашения старых.
- ж) Разработка и реализация плана реструктуризации долга, включающего анализ задолженности, переговоры с кредиторами о различных вариантах реструктуризации (продлонгация, конвертация долга в акции, уступка прав требования), а также оптимизацию активов и повышение эффективности деятельности для улучшения денежного потока
- з) Скрытие информации о финансовом состоянии предприятия от кредиторов.
- и) Использование только стандартных методов реструктуризации долга без учета специфики АПК.
- к) Привлечение внешних консультантов для проведения реструктуризации без вовлечения сотрудников предприятия.
- л) Разработка комплексной стратегии реструктуризации, интегрированной в общую стратегию развития предприятия, включающей не только реструктуризацию долга, но и операционную реструктуризацию (оптимизацию производственных процессов, сокращение затрат), финансовую реструктуризацию (привлечение новых инвестиций, продажу непрофильных активов), организационную реструктуризацию (изменение структуры управления, сокращение штата), а также реструктуризацию продуктового портфеля и рынков сбыта.
- м) Проведение реструктуризации без учета социальных последствий для сотрудников и местных сообществ.
- (правильные ответы: в, ж, л)

10. Какие меры *наиболее комплексно* обеспечивают защиту предприятия АПК от финансовых рисков (кредитных, валютных, операционных)?

- а) Простое страхование имущества.
- б) Только мониторинг курса валюты.
- в) Диверсификация деятельности, страхование рисков, хеджирование валютных рисков, создание резервных фондов и внедрение системы управления рисками.
- г) Отказ от использования кредитных средств

- Д) Приобретение полиса страхования без анализа рисков и выбора оптимальных условий страхования.
- Е) Использование только одного метода защиты от рисков, игнорируя другие возможности.
- Ж) Идентификация и оценка финансовых рисков, разработка планов управления рисками для каждого вида риска (кредитного, валютного, операционного), использование комбинации различных методов защиты (страхование, хеджирование, резервирование), диверсификация деятельности и поставщиков, а также постоянный мониторинг и корректировка системы управления рисками.
- З) Передача всех рисков страховой компании.
- И) Разработка сложной системы управления рисками, требующей постоянного привлечения внешних консультантов.
- к) Реализация мер защиты от рисков без учета специфики АПК и конкретного предприятия.
- л) Разработка интегрированной системы управления рисками, учитывающей специфику деятельности предприятия АПК (сезонность, зависимость от природных условий, государственное регулирование), включающей процедуры идентификации, оценки, мониторинга и контроля рисков, а также разработку планов действий в случае наступления рисков событий и обучение персонала принципам управления рисками
- м) Скрытие информации о рисках от руководства и сотрудников предприятия.
- (правильные ответы: в, ж, л)

11. Какие меры *наиболее эффективно* помогут предприятию АПК противодействовать мошенническим действиям и недобросовестной конкуренции?

- а) Простое игнорирование подозрительных действий.
- б) Только обращение в правоохранительные органы после совершения мошенничества.
- в) Внедрение системы внутреннего контроля, проверка контрагентов, защита коммерческой тайны, мониторинг действий конкурентов и соблюдение антимонопольного законодательства.
- г) Проводить тщательную проверку контрагентов перед заключением сделок, разрабатывать и внедрять систему внутреннего контроля для предотвращения мошеннических действий со стороны сотрудников, защищать коммерческую тайну и конфиденциальную информацию, активно отслеживать действия конкурентов и своевременно реагировать на нарушения антимонопольного законодательства.
- д) Игнорировать нарушения со стороны конкурентов, чтобы не вступать в конфликты
- е) Передача функции противодействия мошенничеству и недобросовестной конкуренции только юридическому отделу.
- ж) Реализация мер противодействия без учета специфики АПК и региона.
- з) Разработка комплексной системы экономической безопасности, интегрированной в систему управления предприятием, включающей процедуры проверки контрагентов, защиты информации, управления рисками, обучения персонала, мониторинга действий конкурентов и взаимодействия с правоохранительными органами, а также участие в отраслевых объединениях для защиты общих интересов.
- и) Принятие решений о противодействии на основе личных связей и неформальных договоренностей.
- (правильные ответы: в, г, з)

12. Какая маркетинговая стратегия *наиболее эффективна* для предприятия АПК в условиях экономического кризиса и снижения покупательской способности населения?

- а) Простое увеличение затрат на рекламу.
- б) Сокращение всех маркетинговых активностей.
- в) Оптимизация маркетинговых затрат, переориентация на более доступные по цене продукты, акцент на ценности и качестве продукции, укрепление лояльности клиентов и поиск новых рынков сбыта.
- г) Полный отказ от маркетинга
- д) Игнорирование изменений в потребительском поведении.
- е) Предложение только премиальных продуктов.
- ж) Проведение маркетинговых исследований для выявления изменений в потребительских предпочтениях, разработка продуктовых предложений, ориентированных на эконом-сегмент, активное использование цифрового маркетинга и социальных сетей для привлечения клиентов, акцент на локальных рынках сбыта и укрепление партнерских отношений с дистрибьюторами.
- з) Полная переориентация на экспорт
- и) Реализация краткосрочных маркетинговых кампаний без учета долгосрочных целей предприятия.
- к) Использование стандартных маркетинговых инструментов без учета специфики АПК и региона.
- л) Разработка интегрированной маркетинговой стратегии, направленной на поддержание бренда, укрепление лояльности клиентов, поиск новых рынков сбыта, оптимизацию ассортимента, ценообразование и каналов продвижения, а также на формирование позитивного имиджа предприятия как социально ответственного и надежного поставщика качественной продукции.
- м) Сосредоточение только на снижении цен без учета влияния на рентабельность и имидж бренда
- (правильные ответы: в, ж, л)

13. Какие источники внешнего финансирования наиболее реалистичны и целесообразны для привлечения предприятием АПК, находящимся в состоянии кризиса и испытывающим дефицит денежных средств?

- а) Выпуск акций на фондовом рынке.
- б) Привлечение прямых иностранных инвестиций.
- в) Кредиты и займы, государственная поддержка (субсидии, гранты), факторинг, лизинг.
- г) Благотворительные пожертвования.
- д) Получение кредита без предоставления залога и бизнес-плана.
- е) Оформление лизинга на невыгодных условиях.
- ж) Разработка убедительного бизнес-плана, обосновывающего необходимость финансирования и перспективы восстановления предприятия, поиск кредиторов, готовых предоставить финансирование на льготных условиях (например, с государственной поддержкой), использование факторинга для ускорения получения денежных средств от дебиторов, а также рассмотрение возможности лизинга для приобретения необходимого оборудования.
- з) Скрытие информации о финансовом состоянии предприятия от потенциальных инвесторов.
- и) Привлечение финансирования любой ценой, даже на невыгодных условиях.
- л) Полный отказ от привлечения внешнего финансирования.
- л) Разработка комплексной стратегии привлечения финансирования, интегрированной в антикризисный план предприятия, включающей проведение due diligence, оценку стоимости активов, разработку нескольких сценариев привлечения финансирования (например, кредиты, лизинг, факторинг, инвестиции), переговоры с потенциальными инвесторами и кредиторами для получения наилучших условий, а также использование государственной поддержки и участие в программах развития АПК.

м) Перекалывание ответственности за привлечение финансирования на внешних консультантов без активного участия руководства предприятия.

(правильные ответы: в, ж, л)

Какие действия *наиболее важны* для защиты интересов предприятия АПК в суде при процедуре банкротства?

а) Простое игнорирование судебных заседаний.

б) Полное признание всех требований кредиторов.

в) Активное участие в судебных заседаниях, представление доказательств финансовой несостоятельности, оспаривание необоснованных требований кредиторов и разработка плана реструктуризации долгов.

г) Скрытие активов предприятия.

д) Отказ от услуг квалифицированного юриста

ж) Доверие всем заявлениям кредиторов.

з) Нанять опытного юриста, специализирующегося на делах о банкротстве, тщательно подготовить все необходимые документы, активно участвовать в судебных заседаниях, оспаривать необоснованные требования кредиторов, предлагать варианты мирового соглашения и контролировать действия арбитражного управляющего.

б) Попытка подкупа судей.

(правильные ответы: в, з)

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по**

**итогам**

**сравнения и сопоставления (модуль)**

## I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (Примеры заданий для проверки усвоения материала отдельных тем):

### Раздел 1. Кризисы в тенденциях макро- и микроразвития

#### Тема 1.1. Введение в антикризисное управление

- **Вопрос:** Дайте определение антикризисному управлению и объясните его необходимость в современных условиях ведения агробизнеса. Приведите примеры ситуаций, требующих применения антикризисных мер.
- **Задание:** Опишите основные этапы процесса антикризисного управления, указав цели и задачи каждого этапа.
- **Тест (дескриптор "Знать"):** Что является главной целью антикризисного управления? (Выберите один правильный ответ из предложенных).

#### Тема 1.2. Кризисы в социально-экономическом развитии

- **Вопрос:** Охарактеризуйте основные виды кризисов, возникающих в социально-экономическом развитии, и объясните их взаимосвязь.
- **Задание:** Проанализируйте влияние глобальных экономических кризисов (например, финансовый кризис 2008 года, пандемия COVID-19) на развитие агробизнеса в вашем регионе.
- **Тест (дескриптор "Уметь"):** Какие макроэкономические факторы (например, инфляция, курс валюты, процентные ставки) могут оказать наибольшее влияние на финансовое состояние предприятия АПК? (Выберите несколько правильных ответов и обоснуйте свой выбор).

### Раздел 2. Необходимость и содержание антикризисного управления

#### Тема 2.1. Основные черты и функции антикризисного управления

- **Вопрос:** Перечислите основные черты антикризисного управления и объясните, как они проявляются на практике.
- **Задание:** Опишите основные функции антикризисного управления и приведите примеры их реализации на конкретном предприятии АПК.
- **Тест (дескриптор "Знать"):** Какие качества должен иметь антикризисный управляющий? (Выберите наиболее важные качества из предложенных).

#### Тема 2.2. Диагностика кризисов в процессах управления

- **Вопрос:** Объясните необходимость проведения диагностики кризисов в процессах управления.
- **Задание:** Опишите основные методы диагностики кризисного состояния предприятия АПК (например, финансовый анализ, SWOT-анализ, анализ рисков).
- **Кейс-стади (мини):** Предприятие АПК испытывает снижение прибыли и увеличение дебиторской задолженности. Какие шаги необходимо предпринять для диагностики причин кризиса?

#### Тема 2.3. Организационно-производственный менеджмент на кризисном предприятии

- **Вопрос:** Какие задачи решаются в рамках организационно-производственного менеджмента на кризисном предприятии АПК?
- **Задание:** Предложите меры по оптимизации производственных процессов и сокращению издержек на кризисном предприятии АПК.
- **Ситуационная задача:** На предприятии АПК наблюдается низкая производительность труда. Какие меры можно предпринять для ее повышения в условиях кризиса?

#### Тема 2.4. Основные черты и функции антикризисного управления (Повторение темы для закрепления)

- **Вопрос:** В чем заключается специфика антикризисного управления в АПК по сравнению с другими отраслями экономики?
- **Задание:** Приведите примеры успешного антикризисного управления на предприятиях АПК в вашем регионе.
- **Тест (дескриптор "Уметь"):** Как выбрать наиболее эффективный стиль управления в условиях кризиса на предприятии АПК? (Опишите факторы, влияющие на выбор стиля управления).

### Раздел 3. Ключевые факторы антикризисного управления

#### Тема 3.1. Технология антикризисного управления

- **Вопрос:** Опишите основные этапы технологии антикризисного управления.
- **Задание:** Разработайте антикризисный план для предприятия АПК, учитывающий различные сценарии развития событий.
- **Кейс-стади (мини):** Предприятие АПК разработало антикризисный план, но не смогло его эффективно реализовать. В чем могут быть причины неудачи?

#### Тема 3.2. Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного управления

- **Вопрос:** Что такое экономическая безопасность предприятия и каковы ее основные компоненты?
- **Задание:** Предложите меры по обеспечению экономической безопасности предприятия АПК в процессе антикризисного управления (например, защита от мошенничества, конкурентной разведки, рейдерства).
- **Тест (дескриптор "Владеть"):** Как разработать систему защиты предприятия АПК от финансовых рисков (кредитных, валютных, операционных)? (Опишите основные шаги и инструменты).

## II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Примеры заданий для оценки общей усвоенности дисциплины):

### Формат 1: Комплексный кейс-стади (анализ реальной ситуации)

- **Задание:** Вам представлена информация о предприятии АПК, находящемся в кризисном состоянии (отрасль, финансовые показатели, причины кризиса). Необходимо:
  - Провести диагностику кризисного состояния предприятия.
  - Определить приоритетные задачи антикризисного управления.
  - Разработать антикризисный план для предприятия, включающий конкретные мероприятия по стабилизации ситуации и восстановлению

**I. Теоретические основы антикризисного управления:**

1. Эволюция концепции антикризисного управления и ее применение в АПК.
2. Специфика кризисов в агробизнесе: факторы, причины и последствия.
3. Место антикризисного управления в системе стратегического управления предприятием АПК.
4. Роль раннего предупреждения и диагностики кризисов в агробизнесе.
5. Теоретические подходы к разработке антикризисных стратегий в АПК.
6. Ключевые компетенции антикризисного управляющего в сфере агробизнеса.
7. Экономическая безопасность предприятия АПК как элемент антикризисного управления.
8. Государственная поддержка и регулирование антикризисного управления в АПК.

**II. Анализ и диагностика кризисных ситуаций в агробизнесе:**

9. Методы финансового анализа для диагностики кризисного состояния предприятия АПК.
10. Анализ производственной деятельности предприятия АПК для выявления причин кризиса.
11. Использование SWOT-анализа для разработки антикризисной стратегии предприятия АПК.
12. Оценка рисков в агробизнесе и их влияние на финансовую устойчивость предприятия.
13. Анализ внешней среды агробизнеса для выявления угроз и возможностей в условиях кризиса.
14. Информационное обеспечение антикризисного управления в АПК: сбор, анализ и использование данных.
15. Оценка эффективности системы управления предприятием АПК для выявления слабых звеньев.
16. Роль маркетинговых исследований в диагностике кризисной ситуации на предприятии АПК.

**III. Разработка и реализация антикризисных стратегий в агробизнесе:**

17. Стратегии сокращения издержек на предприятиях АПК в условиях кризиса.
18. Оптимизация производственных процессов как инструмент антикризисного управления в АПК.
19. Управление оборотным капиталом на предприятиях АПК в условиях кризиса.
20. Реструктуризация долгов предприятий АПК: методы и инструменты.
21. Привлечение внешнего финансирования для восстановления платежеспособности предприятия АПК.
22. Разработка маркетинговой стратегии для предприятия АПК в условиях кризиса.
23. Управление персоналом на предприятии АПК в условиях кризиса: мотивация, обучение, сокращение.
24. Инновационные подходы к антикризисному управлению в АПК: внедрение новых технологий и бизнес-моделей.
25. Повышение конкурентоспособности предприятия АПК в условиях кризиса.
26. Диверсификация деятельности как стратегия снижения рисков в агробизнесе.
27. Разработка системы управления рисками на предприятии АПК.

**IV. Специфика антикризисного управления в различных отраслях АПК:**

28. Антикризисное управление в растениеводстве: особенности и методы.
29. Антикризисное управление в животноводстве: особенности и методы.
30. Антикризисное управление в перерабатывающей промышленности АПК: особенности и методы.
31. Антикризисное управление в сфере агротуризма: особенности и методы.
32. Антикризисное управление в фермерском хозяйстве: особенности и методы.

**V. Практика антикризисного управления в АПК (кейсы):**

33. Анализ успешных кейсов антикризисного управления на предприятиях АПК в России.
34. Анализ неудачных кейсов антикризисного управления на предприятиях АПК в России.
35. Антикризисное управление в зарубежных странах: опыт для российского АПК.
36. Разработка антикризисного плана для конкретного предприятия АПК (на основе анализа реальной ситуации).

**VI. Этические и социальные аспекты антикризисного управления:**

37. Социальная ответственность бизнеса в условиях кризиса на предприятиях АПК.
38. Этика управления персоналом в условиях антикризисного управления в АПК.
39. Влияние кризиса на сельские территории и роль предприятий АПК в их поддержке.
40. Проблемы коррупции и мошенничества в антикризисном управлении предприятиями АПК.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой**

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

### Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

### Критерии оценивания контрольной работы темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
	Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно. без помарок и исправлений.

71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.</p> <p>Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.</p> <p>Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
<b>Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):</b>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников</p>

56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

**Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

Групповые творческие задания (проекты):  
Индивидуальные творческие задания (проекты):  
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)  
Примерные критерии оценивания:  
- актуальность темы;  
- соответствие содержания работы выбранной тематике;  
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;  
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;  
- новизна полученных данных;  
- личный вклад обучающихся;  
- возможности практического использования полученных данных.  
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)  
Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			