

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 04.06.2026 10:58:15  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
д.вет.н., профессор

Мантатова Н.В.

уч. ст., уч. зв.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**«УТВЕРЖЕНО»**

И.о.декана  
факультета ветеринарной медицины

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.06 Болезни рыб**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Паразитология, эпизоотология и хирургия**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 6 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	18	18
Контактная работа	28	28
Сам. работа	112	112
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и): кбн, Кушкина Юлия Алексеевна
--

Программа дисциплины

**Болезни рыб**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);

- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

s360501\_z\_6.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Протокол № 5 от 13.01.2026 г.

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт к.в.н., директор БУ Ветеринарии "БРНПВЛ" (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

Зверева Ольга Алексеевна

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: получение знаний по общей паразитологии рыб, патологии и эпизоотологии, с методами изучения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб

Задачи: изучение правил и методов работы с возбудителями болезней гидробионтов инфекционной и инвазионной природы; изучение знаний основных групп возбудителей болезней рыб и других гидробионтов; изучение принципов организации профилактических и лечебных мероприятий в рыбоводных хозяйствах различного типа

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	3 семестр	Ветеринарная клиническая физиология
2	3 семестр	Эндокринология мелких домашних животных
3	2 семестр	Клиническая анатомия
4	3 семестр	Лабораторная диагностика
5	3 семестр	Зоопсихология
6	4 семестр	Ветеринарная радиобиология с рентгенологией
7	2 семестр	Основы ветеринарной фармации
8	4 семестр	Токсикология
9	2 семестр	Иммунология
10	2 семестр	Основы ветеринарной биогеоценологии
11	2 семестр	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике)
12	5 семестр	Клиническая практика

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	6 семестр	Кардиология
2	6 семестр	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
3	6 семестр	Паразитология и инвазионные болезни животных
4	6 семестр	Неврология
5	6 семестр	Врачебно-производственная практика
6	6 семестр	Преддипломная практика
7	6 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	6 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	6 семестр	Производственная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;**

**Знать и понимать: Знать и понимать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, принципы проявления патологического процесса у рыб при заболеваниях различной этиологии, основы профилактики и лечения рыб в водоемах различного типа.:**

Уровень 1	не знает и не понимает факторы жизни животных и рыб, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;
Уровень 2	плохо знает и понимает факторы жизни животных и рыб, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;
Уровень 3	хорошо знает и понимает факторы жизни животных и рыб, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;
Уровень 4	в полной мере знает и понимает факторы жизни животных и рыб, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;

<b>Уметь делать (действовать) Уметь делать (действовать) разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; разрабатывать систему лечебно-оздоровительных и профилактических работ, составлять план противоэпизоотических мероприятий.:</b>			
Уровень 1	не умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке		
Уровень 2	плохо умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке;		
Уровень 3	умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке;		
Уровень 4	в полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке;		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности; навыками ихтиопатологических исследований гидробионтов, постановке эксперимента.:</b>			
Уровень 1	не владеет навыками оформления результатов клинических исследований животных и рыб;		
Уровень 2	плохо владеет некоторыми навыками оформления результатов клинических исследований животных и рыб;		
Уровень 3	хорошо владеет навыками оформления результатов клинических исследований животных и рыб;		
Уровень 4	в полной мере владеет навыками оформления результатов клинических исследований животных и рыб;		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -уровень 1	Оценка «удовлетворительно» -уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</b>			
<b>Знать и понимать Знать и понимать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, принципы проявления патологического процесса у рыб при заболеваниях различной этиологии, основы профилактики и лечения рыб в водоемах различного типа.:</b>			
Уровень 1	не знает и не понимает этиологию и патогенез заболеваний животных и рыб различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных и рыб, перечни болезней методы медикаментозного лечения больных животных;		
Уровень 2	плохо знает и понимает этиологию и патогенез заболеваний животных и рыб различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных и рыб, перечни болезней методы медикаментозного лечения больных животных;		
Уровень 3	хорошо знает и понимает этиологию и патогенез заболеваний животных и рыб различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных и рыб, перечни болезней методы медикаментозного лечения больных животных;		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает этиологию и патогенез заболеваний животных и рыб различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных и рыб, перечни болезней методы медикаментозного лечения больных животных;		
<b>Уметь делать (действовать) Уметь делать (действовать) разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; разрабатывать систему лечебно-оздоровительных и профилактических работ, составлять план противоэпизоотических мероприятий.:</b>			

Уровень 1	не умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке, отбирать пробы биологического материала, пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики
Уровень 2	плохо умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке, отбирать пробы биологического материала, пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики
Уровень 3	хорошо умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке, отбирать пробы биологического материала, пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики
Уровень 4	в полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке, отбирать пробы биологического материала, пользоваться специализированными информационными базами данных для

**Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности; навыками ихтиопатологических исследований гидробионтов, постановке эксперимента.:**

Уровень 1	не владеет методами ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных и рыб с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности
Уровень 2	плохо владеет методами ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных и рыб с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности
Уровень 3	хорошо владеет методами ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных и рыб с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности
Уровень 4	в полной мере владеет методами ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных и рыб с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -уровень 1	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
---	----------------------------	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов(этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Основы ихтиопатологии</b>							
1.1	Введение в ихтиопатологию. Эпизоотическая ситуация на водоёмах Республики Бурятия.	Лек	6	2	ПКС-1; ПКС-2		Лекция-визуализация
1.2	Введение в ихтиопатологию. Эпизоотическая ситуация на водоёмах Республики Бурятия.	Лаб	6	2	ПКС-1; ПКС-2		Устный опрос
1.3	Введение в ихтиопатологию. Эпизоотическая ситуация на водоёмах Республики Бурятия.	Ср	6	12	ПКС-1; ПКС-2		Проверка конспектов

1.4	Систематика рыб Байкала. Особенности развития промысловых видов рыб Бурятии. Краснокнижные виды рыб Бурятии	Лаб	6	2	ПКС-1; ПКС-2		Дискуссия
1.5	Систематика рыб Байкала. Особенности развития промысловых видов рыб Бурятии. Краснокнижные виды рыб Бурятии	Ср	6	6	ПКС-1; ПКС-2		Устный опрос
1.6	Сравнительная анатомия скелета рыб. Сравнительная анатомия внутренних органов рыб. Связь строения рыб с особенностями их питания. Жизненный цикл рыб и влияние на развитие рыб различных факторов.	Лаб	6	2	ПКС-1; ПКС-2		Тестирование
1.7	Сравнительная анатомия скелета рыб. Сравнительная анатомия внутренних органов рыб. Связь строения рыб с особенностями их питания. Жизненный цикл рыб и влияние на развитие рыб различных факторов.	Ср	6	10	ПКС-1; ПКС-2		Проверка конспектов
<b>Раздел 2. Болезни рыб</b>							
2.1	Бактериальные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Лек	6	2	ПКС-1; ПКС-2	1	Лекция-визуализация
2.2	Бактериальные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Лек	6	2	ПКС-1; ПКС-2		Лекция-визуализация
2.3	Бактериальные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Ср	6	12	ПКС-1; ПКС-2		Тестирование

2.4	Вирусные болезни и микозы рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Лек	6	2	ПКС-1; ПКС-2		Лекция-визуализация
2.5	Вирусные болезни и микозы рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Лаб	6	2	ПКС-1; ПКС-2		Проверка конспектов
2.6	Вирусные болезни и микозы рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Ср	6	12	ПКС-1; ПКС-2		Тестирование
2.7	Инвазионные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Лек	6	2	ПКС-1; ПКС-2	1	Лекция-визуализация
2.8	Инвазионные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Лаб	6	2	ПКС-1; ПКС-2	2	Устный опрос
2.9	Инвазионные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Ср	6	10	ПКС-1; ПКС-2		Тестирование
2.10	Незаразные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Ср	6	2	ПКС-1; ПКС-2		Проверка конспектов. Устный опрос
2.11	Незаразные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Лаб	6	2	ПКС-1; ПКС-2		Проверка конспектов. Устный опрос
2.12	Незаразные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики	Ср	6	10	ПКС-1; ПКС-2		Тестирование

2.13	Антропоознозы и болезни недостаточно выясненной этиологии. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	Ср	6	2	ПКС-1; ПКС-2	Лекция-визуализация
2.14	Антропоознозы и болезни недостаточно выясненной этиологии. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	Лаб	6	2	ПКС-1; ПКС-2	Проверка конспектов
2.15	Антропоознозы и болезни недостаточно выясненной этиологии. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	Ср	6	12	ПКС-1; ПКС-2	Устный опрос
2.16	Общие санитарно - профилактические мероприятия в рыбоводческих хозяйствах	Ср	6	2	ПКС-1; ПКС-2	Лекция-визуализация
2.17	Общие санитарно - профилактические мероприятия в рыбоводческих хозяйствах	Лаб	6	1	ПКС-1; ПКС-2	Устный опрос
2.18	Общие санитарно - профилактические мероприятия в рыбоводческих хозяйствах	Ср	6	8	ПКС-1; ПКС-2	Проверка конспектов. Тестирование
2.19	Санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве прудовых хозяйств	Ср	6	2	ПКС-1; ПКС-2	Устный опрос
2.20	Санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве прудовых хозяйств	Лаб	6	1	ПКС-1; ПКС-2	Устный опрос
2.21	Санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве прудовых хозяйств	Ср	6	12	ПКС-1; ПКС-2	Тестирование

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Болдарев А.А., Болдарева Н.С. Ихтиопатология [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 140 - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335762">https://znanium.com/catalog/document?id=335762</a>
Л1.2	Атаев А. М., Зубаирова М. М. Ихтиопатология [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 352 -Режим

доступа: <https://e.lanbook.com/book/211949>

Дополнительная литература

Л2.1	Кузнецова Е. В., Воронин В. Н., Мосягина М. В. Метод полного паразитологического вскрытия рыб. Учебное пособие по дисциплине «Инвазионные болезни рыб» [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «инвазионные болезни рыб». - Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2016. - 85 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/121310">https://e.lanbook.com/book/121310</a>
Л2.2	Ханхасыков С. П. Болезни рыб и гидробионтов [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 52 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00221">https://elib.bgsha.ru/sotru/00221</a>

Методическая литература

Л3.1	Неумывакина Н.А. Инвазионные болезни рыб: Учеб. пособие. - Барнаул: АГАУ, 2001. - 72
Л3.2	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитарные болезни рыб [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 164 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/295979">https://e.lanbook.com/book/295979</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, экраннастенный, лампа Вуда ;Микроскоп DUO-SCOPT-2учебный; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе;микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; микроскоп школьныйЭврика 40х-400х в кейсе; аппаратдля выделения	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б , Ветеринарная клиника
		личинок трихинелл; доска аудиторная; центрифуга медицинская лабораторная	
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбукLeno vo B575 ,экранный ,звуковые колонки,доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б , Ветеринарная клиника

8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(8)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экрансветодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор NovaMCTRL 660, Микрофон ShureMX412 D/S, Микшерский пультBehringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A,Активный субвуфер EUROSOUND DYNNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNNO-15,Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIODWS-822PT, Металлический лотокнеперфорированный(200x100x3000/1 мм.), Люк на 2поста (45x45 мм.), алюминий, сметаллической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxybook NP 750. Список ПО:Антивирус Kaspersky; системаАнтиплагиат; Microsoft OfficeProPlus 2016; Microsoft OfficeStd2016; Microsoft Windows VistaBusiness Russian Upgrade Academic;Microsoft Office Professional Plus2007; LibreOffice; Adobe ReaderDC; VLC Media Player	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника
---	---	---	---

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Кушкина, Юлия Алексеевна. Болезни рыб : учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» для студентов очного и заочного отделений факультета ветеринарной медицины / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 62 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кушкина Юлия Алексеевна		кбн

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;  
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.  
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			