

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 17:17:34
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Механизация
сельскохозяйственных
процессов

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного
факультета

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Сельскохозяйственные машины**

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»**

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Разработчик (и)

Механизация сельскохозяйственных процессов

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Механизация сельскохозяйственных процессов

От «___» _____ 20__ г. протокол №_____

Зав. кафедрой Механизация сельскохозяйственных процессов

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «___» _____ 20__ г., протокол №_____.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель
работодателя)_____

подпись

И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (И.О.Фамилия) | |
|----------|----------------|----------------------------------|--------------|--|--------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №_____ | «__»__20__ г | | «__»__20__ г |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №_____ | «__»__20__ г | | «__»__20__ г |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №_____ | «__»__20__ г | | «__»__20__ г |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №_____ | «__»__20__ г | | «__»__20__ г |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №_____ | «__»__20__ г | | «__»__20__ г |

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 813;
- Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского хозяйства утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 555н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. ОПОП.
- является обязательной для изучения обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1. Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: проектная, производственно-технологическая, организационно-управленческая, аналитическая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование знаний по устройству, конструкции, теории технологических и рабочих процессов, обоснованию и настройке сельскохозяйственных машин при проведении механизированных полевых работ в растениеводстве.

Задачи: изучение конструкций, рабочих процессов и регулировок сельскохозяйственных машин; изучение основ теории и расчета рабочих и технологических процессов средств комплексной механизации производства продукции растениеводства; изучение методов обоснования параметров и режимов работы рабочих органов машин, удовлетворяющих агротехническим требованиям.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Сельскохозяйственные машины в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|---|--|---|---|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Профессиональные компетенции самостоятельные | | | | | |
| ПКС-3. | Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции. | ИД-1 пкс-3 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | Знает как осуществлять эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | Умеет осуществлять эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | Владеет навыками, как осуществлять эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции |

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные направления и тенденции совершенствования сельскохозяйственных машин; классификацию и назначение комплексов машин и орудий, используемых при проведении технологических операций в растениеводстве; принципиальные схемы, устройство и технические характеристики сельскохозяйственных машин и их основные регулировочные параметры.

уметь: выполнять регулирование узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин для обеспечения работы с наибольшей производительностью и экономичностью, расчет рабочих органов и технологических процессов сельскохозяйственных машин; пользоваться нормативно-технической и справочной документацией.

владеть: навыками организации технической эксплуатации, обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; самостоятельно осваивать конструкции новых сельскохозяйственных машин; организации выполнения механизированных работ.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--|---------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ПКС-3. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции. | ИД-1 пкс-3.1 | Полнота знаний | Знает, как использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции | Не знает, как использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции | Плохо знает, как использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции | Знает, как использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции | В полной мере знает, как использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции | Вопросы к зачету, экзамену, темы рефератов, комплект вопросов для текущего контроля, работа в команде |
| | | Наличие умений | Умеет использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции | Не умеет использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции | Плохо умеет использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции | умеет использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции | В полной мере умеет использовать с.-х. технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции | |
| | | Наличие | Владеет | Не владеет | Плохо | Владеет | В полной мере | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|--|--|
| | | ие навык ов (влад ение опыто м) | навыками, как использовать сельскохозяйст венную технику и технологическ ое оборудование для производства сельскохозяйст венной продукции | навыками, как использовать сельскохозяйст венную технику и технологическо е оборудование для производства сельскохозяйст венной продукции | владеет навыками, как использовать сельскохозяйст венную технику и технологическ ое оборудовани е для производства сельскохозяйст венной продукции | навыками, как использовать сельскохозяйст венную технику и технологическо е оборудование для производства сельскохозяйст венной продукции | владеет навыками, как использовать с.-х. технику и технологическо е оборудование для производства сельскохозяйст венной продукции | |
|--|--|---|---|---|---|---|--|--|

2.5 Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|---|---|-------------------------------|---|
| 1 | ПКС-3 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции. | 1 этап. | Б1.В.06 Тракторы и автомобили Б1.В.07 Сельскохозяйственные машины Б1.В.09 Топливо и смазочные материалы |
| | | 2 этап | Б1.В.06 Тракторы и автомобили Б1.В.07 Сельскохозяйственные машины |
| | | 3 этап | Б1.В.01.04 Механизация животноводства |
| | | 4 этап | Б1.В.ДВ.03.01 Теоретические основы механизации растениеводства Б1.В.ДВ.03.02 Техническое обслуживание автомобилей Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1.О.24 Теоретическая механика Б1.О.26 Механизация технологических процессов в АПК | Знать: законы классической механики и технологии производства сельскохозяйственной продукции Уметь: применять современные информационные системы и технологии Владеть: навыками решения инженерных задач сельскохозяйственного производства | Б1.В.01.04 Механизация животноводства Б1.В.ДВ.03.01 Теоретические основы механизации растениеводства Б1.В.ДВ.03.02 Техническое обслуживание автомобилей Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Б1.В.06 Тракторы и автомобили Б1.В.09 Топливо и смазочные материалы |
| Б1.О.07.01 Информатика Б1.О.07.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными | Знать: способы использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы; Уметь: систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; Владеть навыками: использования информационных технологий при проектировании машин и организации их работы | | |
| Б1.О.20 Основы растениеводства и животноводства | знать: современные технологии, средства механизации растениеводства и животноводства, обосновывать их применение в профессиональной деятельности уметь: обосновывать применение в профессиональной деятельности сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства продукции; владеть: навыками решать стандартные задачи по контролю качества, за счет применения методик и соответствующего инструментария, и управлению технологическими процессами при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования | | |

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы | Трудоёмкость, час | | | | |
|--|-------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| | семестр, курс* | | | | |
| | очная форма | | заочная форма | | |
| | № 5 сем. | № 6 сем. | № 3 курса | № 4 курса | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 48 | 70 | 18 | 32 | |
| - занятия лекционного типа | 16 | 28 | 8 | 16 | |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 32 | 42 | 10 | 16 | |
| 2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО) | 60 | 119 | 86 | 175 | |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: | | | | | |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде** | | | | | |
| 2.2 Самостоятельная работа | 60 | 119 | 86 | 175 | |
| 3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины | зачет | экзамен 27 контроль | зачет 4 контроль | экзамен 9 контроль | |
| ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины: | Часы | 108 | 216 | 108 | 216 |
| | Зачетные единицы | 3 | 6 | 3 | 6 |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела | Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | формы промежуточной аттестации | Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
|--|---|-------------------|--------------------------|---------------------|----|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|
| | общая | Аудиторная работа | | | | ВАРО | | | |
| | | всего | занятия лекционного типа | занятия | | всего сам. работы | фиксированные виды (контроль) | | |
| | | | практические (всех форм) | лабораторные работы | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Очная/ форма обучения | | | | | | | | | |
| 5 семестр | | | | | | | | | |
| <i>Раздел 1. Машины для возделывания с.-х. культур</i> | | | | | | | | | |
| 1 | 1.1 Введение. Роль курса в подготовке инженеров для сельскохозяйственного производства | 14 | 6 | 2 | 2 | 2 | 8 | | ПКС-3 |
| | 1.2 Машины и рабочие органы для основной обработки почвы | 14 | 6 | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| | 1.3 Машины и рабочие органы для поверхностной обработки почвы | 14 | 6 | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| | 1.4 Комбинированные агрегаты и машины для обработки почвы. Машины с активным приводом рабочих органов | 14 | 6 | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| | 1.5 Машины для посева и посадки с.-х. культур | 14 | 6 | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| | 1.6 Машины для внесения удобрений | 14 | 6 | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| | 1.7 Машины для защиты растений от вредителей и болезней | 14 | 6 | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| | 1.8 Машины для возделывания корнеклубнеплодов и овощей | 10 | 6 | 2 | 2 | 2 | 4 | | |
| Промежуточная аттестация | | x | x | x | x | x | x | зачет | |
| Итого по дисциплине | | 108 | 48 | 16 | 16 | 16 | 60 | | |
| 6 семестр | | | | | | | | | |
| <i>Раздел 2. Машины для уборки с.-х. культур</i> | | | | | | | | | |
| 2 | 1.1 Машины для уборки корнеклубнеплодов и овощей | 30 | 10 | 4 | 4 | 2 | 20 | | ПКС-3 |
| | 1.2 Машины для уборки овощей | 30 | 10 | 4 | 4 | 2 | 20 | | |
| | 1.3 Машины для заготовки кормов | 30 | 10 | 4 | 4 | 2 | 20 | | |
| | 1.4 Машины для уборки колосовых и бобовых культур | 22 | 10 | 4 | 4 | 2 | 12 | | |
| | 1.5 Машины для уборки крупяных и масличных культур и других культур | 22 | 10 | 4 | 4 | 2 | 12 | | |
| | 1.6 Машины послеуборочной обработки урожая | 22 | 8 | 4 | 2 | 2 | 12 | | |
| | 1.7 Агрегаты, комплексы послеуборочной обработки | 22 | 6 | 2 | 2 | 2 | 12 | | |
| | 1.8 Агрегаты, комплексы хранения урожая | 17 | 6 | 2 | 2 | 2 | 11 | | |
| Контроль | 27 | | | | | | 27 | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----|----|----|----|----|-----|----|---------|
| Промежуточная аттестация | | | x | x | x | x | x | x | экзамен |
| Итого по дисциплине | | 216 | 70 | 28 | 26 | 16 | 119 | 27 | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | |
| 3 курс | | | | | | | | | |
| 1 | <i>Раздел 1. Машины для возделывания с.-х. культур</i> | | | | | | | | |
| | 1.1 Введение. Роль курса в подготовке инженеров для сельскохозяйственного производства | | | | | | | | |
| | 1.2 Машины и рабочие органы для основной обработки почвы | | | | | | | | |
| | 1.3 Машины и рабочие органы для поверхностной обработки почвы | | | | | | | | |
| | 1.4 Комбинированные агрегаты и машины для обработки почвы. Машины с активным приводом рабочих органов | | | | | | | | |
| | 1.5 Машины для посева и посадки с.-х. культур | | | | | | | | |
| | 1.6 Машины для внесения удобрений | | | | | | | | |
| | 1.7 Машины для защиты растений от вредителей и болезней | | | | | | | | |
| | 1.8 Машины для возделывания корнеклубнеплодов и овощей | | | | | | | | |
| | Контроль | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | x | x | x | x | x | x | зачет |
| Итого по дисциплине | | 108 | 20 | 8 | 10 | | 86 | 4 | |
| 4 курс | | | | | | | | | |
| 2 | <i>Раздел 2. Машины для уборки с.-х. культур</i> | | | | | | | | |
| | 1.1 Машины для уборки корнеклубнеплодов | | | | | | | | |
| | 1.2 Машины для уборки овощей | | | | | | | | |
| | 1.3 Машины для заготовки кормов | | | | | | | | |
| | 1.4 Машины для уборки колосовых и бобовых культур | | | | | | | | |
| | 1.5 Машины для уборки крупяных и масличных культур и других культур | | | | | | | | |
| | 1.6 Машины послеуборочной обработки урожая | | | | | | | | |
| | 1.7 Агрегаты, комплексы послеуборочной обработки | | | | | | | | |
| | 1.8 Агрегаты, комплексы хранения урожая | | | | | | | | |
| | Контроль | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | x | x | x | x | x | x | экзамен |
| Итого по дисциплине | | 216 | 32 | 16 | 16 | | 175 | 9 | |

4.2 Занятия лекционного типа

| № | Темы | | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения |
|---------|--------|---|-------------------------------|---------------|--|
| | | | очная форма | заочная форма | |
| раздела | лекции | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | | <i>Раздел 1. Машины для возделывания с.-х. культур</i> | 16 | 10 | |
| | 1 | 1.1 Введение. Роль курса в подготовке инженеров для сельскохозяйственного производства | 2 | 2 | |
| | 2 | 1.2 Машины и рабочие органы для основной обработки почвы | 2 | | |
| | 3 | 1.3 Машины и рабочие органы для поверхностной обработки почвы | 2 | | |
| | 4 | 1.4 Комбинированные агрегаты и машины для обработки почвы. Машины с активным приводом рабочих органов | 2 | 2 | Лекция-визуализация |
| | 5 | 1.5 Машины для посева и посадки с.-х. культур | 2 | 2 | |
| | 6 | 1.6 Машины для внесения удобрений | 2 | | |
| | 7 | 1.7 Машины для защиты растений от вредителей и болезней | 2 | 2 | |
| | 8 | 1.8 Машины для возделывания корнеклубнеплодов и овощей | 2 | 2 | |
| 2 | | <i>Раздел 2. Машины для уборки с.-х. культур</i> | 28 | 16 | |
| | 1 | 1.1 Машины для уборки корнеклубнеплодов и овощей | 4 | 2 | |
| | 2 | 1.2 Машины для заготовки кормов | 4 | 2 | |
| | 3 | 1.3 Машины для уборки колосовых и бобовых культур | 4 | 2 | Лекция-визуализация |
| | 4 | 1.4 Машины для уборки крупяных и масличных культур и других культур | 4 | 2 | Лекция-визуализация |
| | 5 | 1.5 Машины послеуборочной обработки урожая | 4 | 2 | |
| | 6 | 1.6 Агрегаты, комплексы послеуборочной обработки | 4 | 2 | |
| | 7 | 1.7 Агрегаты, комплексы хранения урожая | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|------|-------------------------------|---|
| 8 | 1.8 Машины для уборки овощей | 2 | 2 | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | 44 | 26 | x |
| Всего лекций по дисциплине: | | час. | Из них в интерактивной форме: | |
| - очная форма обучения | | 48 | - очная форма обучения 14 | |
| - заочная форма обучения | | 20 | - заочная форма обучения 6 | |

4.3 Занятия семинарского типа

| № | раздела | занятия | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
|--|---------|--|------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| | | | | очная форма | заочная форма | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | 1 | Основные группы почвообрабатывающих машин. | 4 | 2 | | ПЗ | Устный опрос | |
| | 2 | Технологические операции и процессы основной обработки почвы | 4 | | | ПЗ | Представление рефератов | |
| | 3 | Формула Грандвуане - Горячкина для тягового сопротивления катка, ее анализ. | 4 | 2 | | ПЗ | Устный опрос | |
| | 4 | Траектории и уравнения движения точек ротационных рабочих органов. | 4 | 2 | Работа в команде | ПЗ | Представление рефератов | |
| | 5 | Определение нормы высева. | 4 | | | ЛР | Устный опрос | |
| | 6 | Агротехнические требования, оценка и контроль качества работы. | 4 | 2 | | ПЗ | Представление рефератов | |
| | 7 | Расчет параметров камерных и шнековых протравливателей. | 4 | | | ПЗ | Устный опрос | |
| | 8 | Оценка и контроль качества работы, тяговое сопротивление машин. Меры безопасности. | 4 | 2 | Семинар-визуализация | ЛР | Устный опрос | |
| 2 | 9 | Расчет взаимосвязей звеньев комплекса. | 6 | 2 | | ЛР | Устный опрос | |
| | 10 | Примеры расчета регулировочных параметров и режима работы. | 6 | 2 | | ПЗ | Представление рефератов | |
| | 11 | Типы устройств. Пропускная способность, производительность. | 6 | 2 | | ЛР | Устный опрос | |
| | 12 | Расчет допустимой подачи вороха на очистку. | 6 | 2 | Работа в команде | ПЗ | Устный опрос | |
| | 13 | Расчет регулировочных параметров и режимов работы. | 6 | 2 | | ПЗ | Устный опрос | |
| | 14 | Режимы сушки и охлаждения зерна. | 6 | 2 | | ПЗ | Представление рефератов | |
| | 15 | Предохранительные механизмы и правила безопасной работы. | 6 | 2 | | ЛР | Устный опрос | |
| | 16 | Расчет режима работы агрегатов и комплексов. | 6 | 2 | | ЛР | Устный опрос | |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | | |
| - очная форма обучения | | | | 74 | - очная форма обучения 6 | | | |
| - заочная форма обучения | | | | 26 | - заочная форма обучения 2 | | | |
| В том числе в форме лабораторных работ | | | | | | | | |
| - очная форма обучения | | | | 30 | | | | |
| - заочная форма обучения | | | | - | | | | |

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ
не предусмотрено УП**

5.2 Самостоятельная работа

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость | Форма текущего контроля |
|-------------------------------|---|--|------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очная форма обучения | | | | |
| 5 семестр | | | | |
| 1 | 1.1 Введение. Роль курса в подготовке инженеров для сельскохозяйственного производства | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 8 | устный опрос |
| | 1.2 Машины и рабочие органы для основной обработки почвы | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 8 | устный опрос |
| | 1.3 Машины и рабочие органы для поверхностной обработки почвы | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 8 | устный опрос |
| | 1.4 Комбинированные агрегаты и машины для обработки почвы. Машины с активным приводом рабочих органов | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 8 | представление рефератов |
| | 1.5 Машины для посева и посадки с.-х. культур | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 8 | устный опрос |
| | 1.6 Машины для внесения удобрений | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 8 | устный опрос |
| | 1.7 Машины для защиты растений от вредителей и болезней | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 6 | представление рефератов |
| | 1.8 Машины для возделывания корнеклубнеплодов и овощей | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 6 | устный опрос |
| | Итого: | | 60 | |
| 6 семестр | | | | |
| 2 | 1.1 Машины для уборки корнеклубнеплодов и овощей | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 14 | представление рефератов |
| | 1.2 Машины для заготовки кормов | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 14 | устный опрос |
| | 1.3 Машины для уборки колосовых и бобовых культур | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 14 | представление рефератов |
| | 1.4 Машины для уборки крупяных и масличных культур и других культур | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 14 | устный опрос |
| | 1.5 Машины послеуборочной обработки урожая | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 15 | устный опрос |
| | 1.6 Агрегаты, комплексы послеуборочной обработки | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 16 | устный опрос |
| | 1.7 Агрегаты, комплексы хранения урожая | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 16 | представление рефератов |
| | 1.8 Машины для возделывания корнеклубнеплодов и овощей | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 16 | устный опрос |
| | Итого | | 119 | |
| | Итого по очной форме: | | 179 | |
| Заочная форма обучения | | | | |
| 3 курс | | | | |
| | 1.1 Введение. Роль курса в подготовке инженеров для сельскохозяйственного производства | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 10 | Устный опрос |
| | 1.2 Машины и рабочие органы для основной обработки почвы | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 10 | Устный опрос |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|-----|-------------------------|
| 1 | 1.3 Машины и рабочие органы для поверхностной обработки почвы | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 10 | представление рефератов |
| | 1.4 Комбинированные агрегаты и машины для обработки почвы. Машины с активным приводом рабочих органов | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 10 | представление рефератов |
| | 1.5 Машины для посева и посадки с.-х. культур | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 10 | Устный опрос |
| | 1.6 Машины для внесения удобрений | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 10 | Устный опрос |
| | 1.7 Машины для защиты растений от вредителей и болезней | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 12 | Устный опрос |
| | 1.8 Машины для возделывания корнеклубнеплодов и овощей | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 12 | Устный опрос |
| Итого: | | | 84 | |
| 4 курс | | | | |
| 2 | 1.1 Машины для уборки корнеклубнеплодов | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 21 | Устный опрос |
| | 1.2 Машины для уборки овощей | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 22 | представление рефератов |
| | 1.3 Машины для заготовки кормов | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 22 | Устный опрос |
| | 1.4 Машины для уборки колосовых и бобовых культур | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 22 | Устный опрос |
| | 1.5 Машины для уборки крупяных и масличных культур и других культур | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 22 | представление рефератов |
| | 1.6 Машины послеуборочной обработки урожая | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 22 | Устный опрос |
| | 1.7 Агрегаты, комплексы послеуборочной обработки | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 22 | Устный опрос |
| | 1.8 Агрегаты, комплексы хранения урожая | Конспект, работа с литературой, интернет-ресурсы | 22 | Устный опрос |
| Итого | | | 175 | |
| Итого по заочной форме: | | | 261 | |

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: | |
|---|---|
| Б1.О.32 Сельскохозяйственные машины | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии» | |
| 6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля) | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | экзамен |
| Место экзамена в графике учебного процесса: | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) |
| Форма экзамена - | <i>устный</i> |
| Процедура проведения экзамена - | представлена в оценочных материалах по дисциплине |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине: | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа) |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | представлены в оценочных материалах по дисциплине |

| 1 | 2 |
|---|--|
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | зачет |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| Процедура получения зачёта - | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | |

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|--|----------------------------------|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Кленин, И.И. Сельскохозяйственные машины: учебник для вузов / Н. И. Кленин, С.Н Киселев, А.Г. Левшин. - М.: КолосС, 2008. – 816 с. (6 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Халанский, В.М. Сельскохозяйственные машины : учебник для вузов по агроном.спец. / В. М. Халанский. - М.: КолосС, 2006. - 624 с. - (Учебники и учеб.пособия для высш. учеб. заведений).(102 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Дополнительная литература | |
| Раднаев, Д.Н. Практикум по сельскохозяйственным машинам. Посевные машины : учебно-методическое пособие / Д. Н. Раднаев, Е. П. Карпова ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. - 228 с.(20 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Раднаев, Д.Н. Подготовка зерноуборочного комбайна «CLAAS» к эксплуатации: учебное пособие/ Д.Н. Раднаев, В.Л. Шахаев, С.В. Петунов. – Улан-Удэ: Издательство БГСХА, 2017. - 144 с. (25 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Татаров, Н.Т. Уборочные машины: практикум / ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 196 с. (40 экз.) | Библиотека БГСХА |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | |
|--|---|
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | https://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Электрон. Дан. | http://window.edu.ru/ . |
| Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]: база данных и онлайн-анализ. | https://uisrussia.msu.ru/index.php . |
| IOРscience [Электронный ресурс]: Архив научных журналов издательства IOР Publishing. | http:// www.techno.edu.ru . |
| Инженерное образование [Электронный ресурс]: Федеральный образовательный портал / Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». | http:// www.techno.edu.ru . |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Раднаев, Д.Н. Практикум по сельскохозяйственным машинам. Посевные машины : учебно-методическое пособие / Д. Н. Раднаев, Е. П. Карпова ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. - 228 с.(20 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Раднаев, Д.Н. Подготовка зерноуборочного комбайна «CLAAS» к эксплуатации: учебное пособие/ Д.Н. Раднаев, В.Л. Шахаев, С.В. Петунов. – Улан-Удэ: Издательство БГСХА, 2017. - 144 с. (25 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Татаров, Н.Т. Уборочные машины: практикум / ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 196 с. (40 экз.) | Библиотека БГСХА |

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| 1. Учебно-методическая литература | |
|--|----------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Раднаев, Д.Н. Практикум по сельскохозяйственным машинам. Посевные машины : учебно-методическое пособие / Д. Н. Раднаев, Е. П. Карлова ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. - 228 с.(20 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Татаров, Н.Т. Уборочные машины: практикум / ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 196 с. (40 экз.) | Библиотека БГСХА |

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
|---|---|--|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| 1 | 2 | |
| MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №02 | 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 9 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007. | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся №09 | 9 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 3 компьютера с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security дляWindows; Microsoft Office 2007. | для самостоятельной работы |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 169 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стенда |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №05 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8а, общ. №1) | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 7 стендов. Наборы демонстрационного оборудования: Опытный образец грядовой картофелесажалки; Макет сажалки навесной СН-4Б (для посадки картофеля); Макет сеялки СЗ-3,6; Макет посевной секции СУПО-6 для посева овощных культур). |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №02(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8а, общ. №1) | 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 9 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007. |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся №09 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8а, общ. №1) | 9 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 3 компьютера с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007. |

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|---------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Татаров Николай Таданович | Высшее. Механизация сельского хозяйства, Инженер механик, Преподаватель высшей школы | к.т.н., доцент. |

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или

аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВОв академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия
Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС..... | 3 |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП..... | 3 |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 6 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ | |
| ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | |
| ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 10 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 11 |
| 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ..... | 15 |