

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 25.06.2026 09:17:15

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757a68

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

«28» апреля 2026г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.01 Планирование использования земель

**21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	39	39
Практические занятия	39	39
Контактная работа	78	78
Сам. работа	30	30
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
кбн, Даржаев Валерий Хандадоржиевич

Программа дисциплины

Планирование использования земель

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978);

- 10.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65841);

- 10.009. Профессиональный стандарт "ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64367);

составлена на основании учебного плана:

b210302_o_3 ЗУ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройство

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025г., протокол №4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

 Гатапов Михаил Алексеевич

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: получение обучающимися теоретических знаний по планированию и организации рационального использования земель, включая вопросы упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней</p> <p>Задачи: изучение основных положений планирования использования земель и особенностей системы государственного планирования использования и охраны земель; формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования и охраны земель административно-территориальных образований разных уровней</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-2: Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Основы землеустройства и кадастров
2	4 семестр	Методика научных исследований
3	7 семестр	Экономика землеустройства
4	6 семестр	Технология земельно-кадастровых работ
5	6 семестр	Учебная практика
6	4 семестр	Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
7	6 семестр	Производственная практика
8	6 семестр	Научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-2: Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы;

Знать и понимать принципы и методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, методические основы планирования и организации рационального использования земель и их охраны, систему разработки предложений по использованию и охране земель, принципы природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда, на основе которого разрабатываются предложения; программы, связанные с использованием и охраной земельных ресурсов; особенности территориального планирования; нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли; требования в области охраны окружающей среды.

Уровень 1	<p>ИД-1 не знает и не понимает как выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию</p> <p>ИД-2 не знает и не понимает как разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-3 не знает и не понимает как сдать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"</p> <p>ИД-4 не знает и не понимает как определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"</p> <p>ИД-5 не знает и не понимает как планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы</p> <p>ИД-6 не знает и не понимает как выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства</p>
-----------	--

Уровень 2	<p>ИД-1 знает и понимает как выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию</p> <p>ИД-2 знает и понимает как разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-3 знает и понимает как сдать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"</p> <p>ИД-4 знает и понимает как определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"</p> <p>ИД-5 знает и понимает как планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы</p> <p>ИД-6 знает и понимает как выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства</p>
-----------	--

Уровень 3	<p>ИД-1 в целом знает и понимает как выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию</p> <p>ИД-2 в целом знает и понимает как разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-3 в целом знает и понимает как сдать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"</p> <p>ИД-4 в целом знает и понимает как определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"</p> <p>ИД-5 в целом знает и понимает как планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы</p> <p>ИД-6 в целом знает и понимает как выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 в совершенстве знает и понимает как выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию</p> <p>ИД-2 в совершенстве знает и понимает как разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-3 в совершенстве знает и понимает как сдать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"</p> <p>ИД-4 в совершенстве знает и понимает как определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"</p> <p>ИД-5 в совершенстве знает и понимает как планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы</p> <p>ИД-6 в совершенстве знает и понимает как выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства</p>
<p>Уметь делать (действовать) принимать решения по управлению земельными ресурсами, в частности, по вопросам планирования и организации рационального использования и охраны земель, организовывать рациональное использование земельных ресурсов; разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных предложений; применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные и моделирование в землеустройстве.:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 не умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию</p> <p>ИД-2 не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-3 не умеет сдавать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"</p> <p>ИД-4 не умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"</p> <p>ИД-5 не умеет планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы</p> <p>ИД-6 не умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию</p> <p>ИД-2 умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-3 умеет сдавать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"</p> <p>ИД-4 умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"</p> <p>ИД-5 умеет планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы</p> <p>ИД-6 умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 в целом умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию</p> <p>ИД-2 в целом умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-3 в целом умеет сдавать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"</p> <p>ИД-4 в целом умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"</p> <p>ИД-5 в целом умеет планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы</p> <p>ИД-6 в целом умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства</p>

Уровень 4	<p>ИД-1 в совершенстве умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию</p> <p>ИД-2 в совершенстве умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-3 в совершенстве умеет сдавать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"</p> <p>ИД-4 в совершенстве умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"</p> <p>ИД-5 в совершенстве умеет планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы</p> <p>ИД-6 в совершенстве умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства</p>
<p>Владеть навыками (иметь навыки) навыками составления предплановых и предпроектных работ по организации рационального использования земель и их охраны с учетом данных природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда, разработки мероприятий по планированию и организации использования земель и их охраны с применением современных методических и технологических подходов; планирования и проведения инженерных проектно-изыскательских работ.:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 не владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию</p> <p>ИД-2 не владеет навыками разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-3 не владеет навыками сдачи землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"</p> <p>ИД-4 не владеет навыками умения определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"</p> <p>ИД-5 не владеет навыками планирования и проведения инженерных проектно-изыскательских работ</p> <p>ИД-6 не владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию</p> <p>ИД-2 владеет навыками разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-3 владеет навыками сдачи землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"</p> <p>ИД-4 владеет навыками умения определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"</p> <p>ИД-5 владеет навыками планирования и проведения инженерных проектно-изыскательских работ</p> <p>ИД-6 владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 в целом владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию</p> <p>ИД-2 в целом владеет навыками разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-3 в целом владеет навыками сдачи землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"</p> <p>ИД-4 в целом владеет навыками умения определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"</p> <p>ИД-5 в целом владеет навыками планирования и проведения инженерных проектно-изыскательских работ</p> <p>ИД-6 в целом владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 в совершенстве владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию</p> <p>ИД-2 в совершенстве владеет навыками разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-3 в совершенстве владеет навыками сдачи землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"</p> <p>ИД-4 в совершенстве владеет навыками умения определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"</p> <p>ИД-5 в совершенстве владеет навыками планирования и проведения инженерных проектно-изыскательских работ</p> <p>ИД-6 в совершенстве владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства</p>

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-10: Способен анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий;			
Знать и понимать принципы и методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, методические основы планирования и организации рационального использования земель и их охраны, систему разработки предложений по использованию и охране земель, принципы природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда, на основе которого разрабатываются предложения; программы, связанные с использованием и охраной земельных ресурсов; особенности территориального планирования; нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли; требования в области охраны окружающей среды. :			
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 Не знает и не понимает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 Не знает и не понимает организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности		
Уровень 2	ИД-1 Знает и понимает на базовом уровне методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 Знает и понимает на базовом уровне проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 Знает и понимает на базовом уровне организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности		
Уровень 3	ИД-1 Хорошо знает и понимает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 Хорошо знает и понимает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 Хорошо знает и понимает организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности		
Уровень 4	ИД-1 Знает и понимает на высоком уровне методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 Знает и понимает на высоком уровне проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 Знает и понимает на высоком уровне организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности		
Уметь делать (действовать) принимать решения по управлению земельными ресурсами, в частности, по вопросам планирования и организации рационального использования и охраны земель, организовывать рациональное использование земельных ресурсов; разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных предложений; применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные и моделирование в землеустройстве.:			
Уровень 1	ИД-1 Не умеет использовать методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 Не умеет осуществлять организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности		

Уровень 2	ИД-1 Умеет на базовом уровне использовать методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 Умеет на базовом уровне разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 Умеет на базовом уровне осуществлять организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности
Уровень 3	ИД-1 Хорошо умеет использовать методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 Хорошо умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 Хорошо умеет осуществлять организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности
Уровень 4	ИД-1 Умеет на высоком уровне использовать методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 Умеет на высоком уровне разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 Умеет на высоком уровне осуществлять организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности

Владеть навыками (иметь навыки) навыками составления предплановых и предпроектных работ по организации рационального использования земель и их охраны с учетом данных природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда, разработки мероприятий по планированию и организации использования земель и их охраны с применением современных методических и технологических подходов; планирования и проведения инженерных проектно-исследовательских работ.:

Уровень 1	ИД-1 Не владеет методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 Не владеет навыками разработки проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 Не владеет навыками осуществления организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности
Уровень 2	ИД-1 Владеет на базовом уровне методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 Владеет на базовом уровне навыками разработки проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 Владеет на базовом уровне навыками осуществления организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности
Уровень 3	ИД-1 Хорошо владеет методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 Хорошо владеет навыками разработки проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 Хорошо владеет навыками осуществления организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности
Уровень 4	ИД-1 Владеет на высоком уровне методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 На высоком уровне владеет навыками разработки проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 На высоком уровне владеет навыками осуществления организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Понятие прогнозирования и планирования использования земель. Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда. Территориальное планирование							
1.1	Понятие прогнозирования и планирования использования земель	Лек	8	2	ПКС-2, ПКС-10		
1.2	Понятие прогнозирования и планирования использования земель	Ср	8	2	ПКС-2, ПКС-10		Работа с литературой, интернет-источниками
1.3	Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда	Лек	8	4	ПКС-2, ПКС-10	2	Лекция-беседа
1.4	Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда	Пр	8	5	ПКС-2, ПКС-10		Устный опрос
1.5	Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда	Ср	8	2	ПКС-2, ПКС-10		Работа с литературой, интернет-источниками
1.6	Административно-территориальное и муниципальное устройство России	Лек	8	4	ПКС-2, ПКС-10	2	Лекция беседа
1.7	Административно-территориальное и муниципальное устройство России	Ср	8	2	ПКС-2, ПКС-10		Работа с литературой, интернет-источниками
1.8	Территориальное планирование	Лек	8	5	ПКС-2, ПКС-10	2	Лекция-визуализация
1.9	Территориальное планирование	Пр	8	4	ПКС-2, ПКС-10		Письменный опрос, работа с картографическим материалом
1.10	Территориальное планирование	Ср	8	2	ПКС-2, ПКС-10		Работа с литературой, интернет-источниками
1.11	Принципы устойчивого развития территории	Лек	8	4	ПКС-2, ПКС-10		
1.12	Принципы устойчивого развития территории	Пр	8	4	ПКС-2, ПКС-10		Устный опрос, защита рефератов
1.13	Принципы устойчивого развития территории	Ср	8	2	ПКС-2, ПКС-10		Работа с литературой, интернет-источниками, подготовка рефератов
Раздел 2. Разработка предложений по рациональному использованию и охране земель. Вопросы охраны природы в схемах землеустройства							
2.1	Содержание Генеральной схемы землеустройства территории РФ	Лек	8	4	ПКС-2, ПКС-10	2	Лекция-беседа
2.2	Содержание Генеральной схемы землеустройства территории РФ	Пр	8	6	ПКС-2, ПКС-10		Работа с картографическим материалом, устный опрос
2.3	Содержание Генеральной схемы землеустройства территории РФ	Ср	8	2	ПКС-2, ПКС-10		Работа с литературой, интернет-источниками

2.4	Разработка предложений по рациональному использованию и охране земель субъекта РФ	Лек	8	4	ПКС-2,ПКС-10	2	Лекция беседа
2.5	Разработка предложений по рациональному использованию и охране земель субъекта РФ	Пр	8	6	ПКС-2,ПКС-10		Работа с картографическим материалом, устный опрос
2.6	Разработка предложений по рациональному использованию и охране земель субъекта РФ	Ср	8	2	ПКС-2,ПКС-10		Работа с литературой, интернет-источниками
2.7	Разработка предложений по рациональному использованию и охране земель муниципального района	Лек	8	6	ПКС-2,ПКС-10	4	Лекция-визуализация
2.8	Разработка предложений по рациональному использованию и охране земель муниципального района	Пр	8	8	ПКС-2,ПКС-10		Работа в группе, письменный опрос
2.9	Разработка предложений по рациональному использованию и охране земель муниципального района	Ср	8	9	ПКС-2,ПКС-10		Работа с литературой, интернет-источниками
2.10	Разработка предложений по рациональному использованию и охране земель сельского поселения	Лек	8	6	ПКС-2,ПКС-10		
2.11	Разработка предложений по рациональному использованию и охране земель сельского поселения	Пр	8	6	ПКС-2,ПКС-10		Письменный опрос, защита рефератов
2.12	Разработка предложений по рациональному использованию и охране земель сельского поселения	Ср	8	7	ПКС-2,ПКС-10		Работа с литературой, интернет-источниками, подготовка к защите рефератов

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Царенко А. А., Шмидт И.В. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2020. - 400 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=397973
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Бухарова Е.Б., Безгачев В. Г., Желиховская В. В., Зандер Е.В., Инюхина Е. В., Пыжжев А.И., Старцева Ю. И., Шалахина Д. Х. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) [Электронный ресурс]: Монография. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2009. - 199 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=100691
Л2.2	Слезко В.В., Слезко Е. В., Слезко Л.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 221 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=346837
Л2.3	Сулин М. А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий: Учебное пособие. - СПб.: Лань, 2002. - 224
Л2.4	Сулин М. А. Землеустройство: Допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов с\х вузов. - СПб.: Лань, 2005. - 448

Методическая литература

Л3.1	Варламов А.А., Гальченко С.А., Аврунев Е.И. Организация и планирование кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 192 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=339307
------	---

ЛЗ.2 Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 288 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355104>

ЛЗ.3 Каменских Н.А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 127 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358189>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (513)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 1 персональный компьютер, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
515	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (515)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, 1 персональный компьютер, 11 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедиа проектор, настенный проекционный экран	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
525	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

	<p>контроля и промежуточной аттестации (525)</p>	<p>компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus</p>	
<p>526а</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (526а)</p>	<p>10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 станд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства</p>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
1. Планирование использования земель : учебно-методическое пособие по дисциплине «Планирование использования земель» для обучающихся направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова, Л. Н. Матханова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 82 с. http://bgsha.ru/art.php?i=4617		
2. Природно-сельскохозяйственное районирование Республики Бурятия : сборник описаний практических работ для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленности (профилю) «Землеустройство» / Ю. В. Абгалдаев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 36 с. - http://bgsha.ru/art.php?i=976 .		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	https://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

Даржаев Валерий Хандадоржиевич	доцент	кбн
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			