

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2024 14:58:59
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Биология и биологические
ресурсы

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)
ФТД.01 Career opportunities in Biology
Направление подготовки
06.03.01 Биология
Направленность (профиль) Охотоведение

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Биология и биологические ресурсы

Общее
земледелие Разработчик (и)

подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Технологического
факультета

подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись И.О. Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-4	Способен руководить учетами численности охотничьих животных	ИД-1 _{ПКС-4} . Знает биологию животных, виды охотничьих животных;	основную профессиональную терминологию о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке	осуществлять поиск профессиональной информации о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке	использования профессиональной терминологии о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов для проведения итогового контроля (зачета)
	Критерии оценки к зачету
2. Средства для текущего контроля	Перечень вопросов для текущего контроля
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Вопросы тестового контроля
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Ситуационные задачи
	Критерии оценки
Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПКС-4 Способен руководить учетами численности и охотничьих животных	ИД-1 _{ПКС-4}	Полнота знаний	Знает основную профессиональную терминологию о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке	Отсутствие знаний об основной профессиональной терминологии о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке	Фрагментарные знания об основной профессиональной терминологии о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке	В целом сформировавшиеся знания об основной профессиональной терминологии о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке	Отличные знания, полученные с привлечением дополнительных источников об основной профессиональной терминологии о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке	Перечень вопросов для проведения итогового контроля (зачета) Перечень вопросов для текущего контроля Вопросы тестового контроля Ситуационные задачи.
		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск профессиональной информации о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке	Неумение и нежелание осуществлять поиск профессиональной информации о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке	Слабое умение осуществлять поиск профессиональной информации о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке	Умение осуществлять поиск профессиональной информации о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке	Отличное умение самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования профессиональной терминологии о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке	Отсутствие основных навыков использования профессиональной терминологии о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке	Слабое владение навыками использования профессиональной терминологии о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке	Не очень уверенные навыки использования профессиональной терминологии о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке	Уверенное владение навыками использования профессиональной терминологии о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке	
--	--	-----------------------------------	--	---	--	---	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

<p>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: ФТД..01 Career opportunities in Biology</p>	
<p>1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»</p>	
<p>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</p>	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов для проведения итогового контроля (зачета)

- 1 Greetings (ПКС-4)
- 2 Introductions/Identifying Self and Others (ПКС-4)
- 3 Saying Good-bye (ПКС-4)
- 4 Opinion (ПКС-4)
- 5 Inviting, Accepting, Refusing (ПКС-4)
- 6 Biology careers in research (ПКС-4)
- 7 Biology careers in education (ПКС-4)
- 8 Biology careers in environmental conservation (ПКС-4)
- 9 Education (ПКС-4)
- 10 Degrees and Certificates (ПКС-4)
- 11 Measurements 1 (ПКС-4)
- 12 Measurements 2 (ПКС-4)
- 13 Tables and Graphs (ПКС-4)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. Перечень вопросов для текущего контроля

Перечень вопросов для текущего контроля

Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Biomedical Engineer

\$86,950, and you will earn more with a graduate degree

Biomedical engineers work in healthcare where they design or maintain medical products.

The Bureau of Labor Statistics estimates the profession to grow by more than 60% over the next 10 years

2. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Biology Teacher

\$86,830 Teachers can specialize in teaching science or biology with an endorsement on their teaching. Combining your Undergraduate education coursework with your biology degree is one way to become a biology teacher. You can also consider state-sponsored alternative teacher certification programs or master's degrees in teaching. Between 2012 and 2022, the needed number of high school teachers was expected to grow 5%, with a 12% jump for middle school teachers

3. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Science Writer

\$69,030 If you are a gifted writer, you can enhance your skills to become science writers. Science writers in public relations write press releases that announce new developments at their workplaces to journalists. Science journalists can work for newspapers, magazines, websites and radio or TV stations.

4. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Medical Scientist

The demand for medical scientists is high and shows no signs of slowing down. You will need a PhD though. Medical scientists perform research into human health. Though there's some variation, the median annual wage for medical scientists is about \$77,190

5. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Microbiologist

\$67,790 Microbiologists study the smallest, most basic forms of life such as bacteria, viruses and other microscopic organisms. Their findings contribute to healthcare and other industries where they have numerous applications You'll need a bachelor's degree in the field. More advanced degrees are required for better paying positions

6. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Environmental Scientist

\$66,250

- Environmental scientists identify and reduce harm to the natural environment. Many choose to specialize in either environmental health or environmental protection.

On average, environmental scientists make about \$62,000 annually, but salary is typically based on education. With Climate change and increased awareness of environmental issues, environmental scientists are expected to be in high demand. Most entry-level jobs require a bachelor's degree.

7. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Biological Technician

Through extensive laboratory work, biological technicians help to produce results from medical scientists' research and product designs. Salary: With an annual salary of about \$41,290, biological technicians make less than most other jobs for biology majors and demand is much lower. You'll need a bachelor's degree in biology, as well as plenty of experience working.

8. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

LLU has the top rated science programs in the country.

Bachelor's Degree

Undergraduate students may pursue a general science major. Or they may choose a particular branch, such as biology, chemistry, or premedical studies. For a complete list of majors, click here. Many of these degrees are prerequisites for more advanced studies.

Master's Degree

LLU has many excellent postgraduate programs to choose from. There are also numerous internship opportunities for postgraduate students. With this great experience, students have an advantage when they graduate.

PhD

These programs are excellent for future researches analysts, and professors. Students will choose their own specialized thesis. Some of the world's best scientists teach doctoral studies at LLU!

9. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Job listing

Ongoing Faculty Opens

Teaching assistance (TA)

LC is always seeking talented teaching assistants. A TA for a course needs a degree in a related area. ABA or a BS is preferred. However associate degrees are also acceptable if other requirements are met. To see which departments need TAs, click here.

Instructors

Part time instructors are needed for lower division degree courses.

They will teach students who are seeking trade certificates and licenses. Instructors must have teaching credentials. Click here to current opening.

Professors

The college of Arts and Sciences needs full-tie professors. Candidates with an MBA or PhD are preferred. However, we will also consider candidates with an MA or MS. To view additional requirements, click here.

Критерии оценки:

- правильность произношения фраз;
- понимание текста
- способность продемонстрировать преподавателю навыки перевода текста без словаря
- скорость речи

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86 - 100 баллов «отлично»	Обучающийся понимает смысл текста, перевел правильно. Высокая скорость речи.
71- 85 баллов «хорошо»	Обучающийся затрудняется с переводом отдельных слов. Скорость речи средняя.
56- 70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся имеет сложности с произношением, понимает с трудом фразы. Текст переводит со словарем
Менее 56 «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задание.

2. Вопросы тестового контроля

Education

1. Read the webpage. Then, mark the following statements as true (T) or false (F).

1. Internships are recommended for undergraduate students. F
2. Premedical studies is popular postgraduate program. F
3. The webpage suggests the PhD program for future professors. T

2. Match the words or phrases (1-6) with the definitions (A-F).

- 1 – thesis
- 2 – doctoral
- 3 – graduate
- 4 – prerequisite
- 5 – postgraduate
- 6 - Master's degree

A – a certification that is typically earned after a bachelor's degree.

B – something that must be completed before something else.

C – to finish a course of study and earn a degree

D – a final requirement in order to earn a degree

E - related to studies that lead to PhD

F – related to studies that occur after a degree is obtained.

Answers:

1 - D, 2 - E, 3 - C, 4 - B, 5 – F, 6 – A

3. Read the sentences and choose the correct words or phrases.

1. An advanced degree for some jobs is a PhD/prerequisite
2. Undergraduate/Doctoral studies include the most basic aspects of the field.
3. The general sciences thesis/program includes courses in various fields.
4. A master's degree/ bachelor's degree is the first degree that most university students receive.

Answers:

- 1 – prerequisite
- 2 – undergraduate
- 3 - program
- 4 – bachelor's degree

4. Listen to a conversation between an advisor and a student. Choose the correct answers.

1. What is the conversation mostly about?

A enrolling in a postgraduate internship

- B prerequisites for a degree program
- C the woman's difficulties in an undergraduate course
- D the benefits of pursuing a doctoral degree

2. What did the woman recently decide?

- A to research degree programs at other universities
- B to choose a new undergraduate major
- C to pursue a master's degree
- D to change her doctoral thesis

Answer:

1 B, 2 C.

Degrees and Certificates

1. Read the Job listening. Then, mark the following statements as true (T) or false (F).

- 1 – A teaching assistant must already have a degree. (T)
- 2 – A candidate needs a trade certificate to apply for part – time instructor. (F)
- 3 – A candidate with an MS may apply for professors. (T)

2. Read the sentence pairs. Choose which word or phrase best fits each blank.

- 1. degree / license
- A. The employee needs a _____ to handle hazardous medical waste.
- B. The student earned a _____ in the social sciences.

Answers:

- 1 B
- 2 A
- 2. MAs / associate's degrees
- A. Some students earn _____ before getting Bas.
- B. Students must earn BAs before pursuing _____

3. Place the words or phrases from the word bank under the correct headings.

- MBA
- BS
- Certificate
- BA
- Credential
- PHD
- MA

Trade degrees	Undergraduate Degrees	Graduate School

Answers:

- Trade Degrees: certificate, credential
- Undergraduate degrees: BS, BA
- Graduate Degrees: MBA, PHD, MA

4. Listen to a conversation between two administrators. Choose the correct answers.

- A a new degree program at the university

- B a comparison of two job candidates
- C the benefits of an MBA over an MS
- D an error on a professors resume

What does administrator 2 prefer?

- A to interview an applicant with MBA
- B to post a new advertisement for a professor
- C to hire someone who has a PhD
- D to review candidates from other social sciences

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86- 100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71- 85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-56 «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

3. Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1

Вы общаетесь со студентами из европейского вуза. Узнайте у них, какие имеются возможности трудоустройства в сфере охотоведения, каков уровень заработной платы и социальные гарантии

Ситуационная задача №2

Вы общаетесь со студентами из европейского вуза. Узнайте у них, какие имеются возможности трудоустройства в сфере охраны окружающей среды, каков уровень заработной платы и социальные гарантии.

Ситуационная задача №3

Вы общаетесь со студентами из европейского вуза. Узнайте у них, какие имеются возможности трудоустройства в образования, каков уровень заработной платы и социальные гарантии.

Ситуационная задача №4

Вы общаетесь со студентами из европейского вуза. Узнайте у них, какие имеются возможности трудоустройства в сфере бизнеса, связанного с биологией и охотоведением, каков уровень заработной платы и социальные гарантии.

Ситуационная задача № 5

Вы общаетесь со студентами из европейского вуза. Узнайте у них, какие имеются возможности для продолжения образования в магистратуре. Каков размер стипендии или оплаты за обучение.

Критерии оценки:

- правильный перевод
- правильность произношения фраз;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки перевода текста без словаря
- скорость речи

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86 - 100 баллов «отлично»	Обучающийся правильно перевел текст, отработал все фразы ситуационной задачи, полностью понимает смысл сказанного,
71- 85 баллов «хорошо»	Обучающийся перевел текст с небольшими ошибками, не влияющими на понимание текста диалога в целом. отработал все фразы ситуационной задачи;
56- 70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся имеет сложности с произношением, понимает с трудом фразы диалога. Фразы ситуационной задачи переводит со словарем
Менее 56 «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задание.